МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Костромской государственный университет"

План утвержден ученым советом КГУ Протокол № 14 от 30.05.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по ОД И.Ю.Герасимчук

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Изобразительное искусство, дополнительное образование в сфере дизайна

Профиль: Изобразительное искусство, дополнительное образование в сфере дизайна

Кафедра: Изобразительных искусств и технологии

Институт культуры и искусств

Квалификация: Бакалавр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
	Учебный год	2025-2026
Форма обучения: Очная форма	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 125 от 22.02.2018
Срок получения образования: 5 л.		

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Типы задач профессиональной деятельности	
педагогический	
проектный	

Кале	нда	арні	ый '	уче	бн	ЫЙ	гр	аф	ΝΚ	_																																						
Mec	(Сентя	ябрь		5	Ок	тябр		2		Ноя	брь			Дека	брь		4	Янв	арь	1	4	еврал	ΊЬ	1		Мар		5		Апрел	ь	2	M	1ай			Июнь		5		Июлі	ь	2		Авгус	СТ	
Числа		8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7			22 - 28	29-	17 - 10	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 -	2 - 8	9 - 15	16 - 22	30 -	6 - 12	13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14		29 -	6 - 12	13 - 19		27 -:			17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		12	13	14	15	16	17	18 1	9 2	0 21	22	23	24	25	26	27		29 3	31	. 32		34 3	5 36	37			40	41 42			45	46	47	48	49	50 !	51 5	52
I	=									*								*	* 3	Э	Э Э К К	К			*	-	*						*	*	-			* 3	<u>э</u>	Э	У	у	К	к	К	К	К	К
II	y	y y	/ y	y	y	,		У	,	*	y	y	y	y		y y		3 3 3 3	* * *	Э	Э	К			*		*						*	*				э <u>у</u> у у	<u>′</u>	у	У	У К К К	К	К	К	К	К	к
III	У	у у	/ y	У	У	,		У	y	*	y	У	y	y		у у		* 3	<u> </u>	Э	К	у	y	У	*	y y y y	* У	У	у	У	У	y y y y y y y y y y y y y y y y y y y	* *	y 	У	y	y -	Э Э Э * Э	Э	у	у	к	К	К	К	К	К	К
IV	П	n n	ח ר	п	П	1 [1	Π	п	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		B	n i	п	1	n n		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	* 3			n	п	П	* 0	* 6	П	n	п	п	П	n n	* *		П	П	n -	Э Э * Э Э) Э	у	у	К	К	К	К	К	К	К
V	П	n n	ח ר	п	ı п	1	1	n	п	* * n	п	П	n i	п	1	n n		* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	* * * •	Э Э Э К К					*	-	*	П	п	П	П	пН	1 3 1 3 1 3 1 3 * 3	Э	Э Э Э Э Д	Д	Д Д Д Д Г	Г Г Г *	. д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого		
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	иного
y n	Теоретическое обучение и практики	17 2/6	17 1/6	34 3/6	17 5/6	15 2/6	33 1/6	17 3/6	17 2/6	34 5/6	17	17 2/6	34 2/6	17 1/6	6 3/6	23 4/6	160 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2 3/6	2 5/6	5 2/6	3	2	5	2 2/6	2 5/6	5 1/6	2 3/6	2 5/6	5 2/6	2	2 4/6	4 4/6	25 3/6
У	Учебная практика		2	2		4	4		2	2		2	2				10
П	Производственная практика														6	6	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы														4	4	4
Γ	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена														2	2	2
К	Каникулы	3/6	7	7 3/6		7 5/6	7 5/6	1	7	8	1	7	8	1 2/6	8	9 2/6	40 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	1 (6 дн)	2 3/6 (15 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	11 1/6 (67 дн)
Продо	олжительность обучения	бо	лее 39 не	ед.	бо	лее 39 не	:д.	бо	лее 39 не	ед.	бо	лее 39 не	ед.	бо	лее 39 не	ед.	
Итог	Итого		30	51 5/6	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	259 5/6
Студентов															13		
Групп															1		

							Free 1									· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·													For 6			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,							Septe
	Формы пром. агт. 1.6	Итого акад на	.0000		Семестр 1		Kypc 1		Самастр 2	 -	+	Comic	,cp3	NJSC a		Genetry 4		====		Conscrip 5		Rips: 3	Convector 6	6			Сонастр 7		Kypc v		Connector 8			- -	Conscrp 9	Rhya	E 5	Connectip A	.A	лоная каферр
Cveram s Mygosc Harrescoares		копер пное По плану раб.		s.e. Whoro /Nex	Лаб Пр ИКР	AP 30 CP	Kont 3.4. Vitoro	a Nex Ne6 Np	, 1907 1907 np. 30	OP CP np. Kown pon	A Sit. Strong Stax	. Либ Пр ИКР	<i>P</i> 1660° пр. подгот 30 С	JP CP np. Kown pons 1	as. Moro flex f	Либ Пр 1907 подет	# 30 O O	rep. Kowir 3.4. Whore opport posts.	ли либ Пр	160° np. 30	CP CP np. Kow nagror pan	se Wroro flex	fa6 fp 1907	1907 np. 30 CP	CP np. Kowt 34 nogrot pon. 34	e. Vitoro Jiak I	лаб Пр ико	760° rp. rogrot 90 CP	CP np. Kowr nogror pons 3.6.	Vitoro / flex / fla6	Πp ISOP ISOP np. noggror	, 90 CP CP mp.	XONT 2.4. Proro	лак Лаб Пр	р ИКР ИКР пр. подгот ЭС	CP CP rsp. Koerr nogror pons	s.e. Mroro Sex	Лаб Пр ико	MKP np. 30 CP	СР пр. Конт подгот ропь Код
Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть	173 173 6226	944 8644 3524.6	3967.4 1152	27 1022 106 1	184 192 8.8	.8 423.2		1130 108 174 208 1080 108 174 158			108 26 1006 92 108 25 900 92	92 118 200 9.05 92 118 118 8.8		3.95 108 7	25 962 86 7	76 236 10.9	409.1 385.6	144 25 970	60 224 128	11.3	438.7 108	8 26 962 84 : 8 19 684 78	152 124 9.3	484.7	108 2	5 900 70 1	188 92 11.8	430.2	108 17	612 24 156	32 11.55 30 5.85	280.45	108 16 576 36 10 360	20 132 20 30 74 20	9.55	286.45 108	14 504 14 8 288 8	84 30 9.3 *0 46 465	222.7	2.7 144
+	4 4 4 35 1/													5.2	4 344 24	76 262 235	363.0 55.65	36 36	30 120 24	10.5	241./	3 19 bb4 /o	74 200 6.2	352.00	12 .	3 958 40	72 84 6.3	10	12 1	252 12 72	20 5.85	106.15	20 20 200	20 /4 20	0 5.05	204.95 36	8 28b o	40 1b 4.65	297-44	33
+ 61.0.02 Испория (испория Россия, всеобщая испория) + 61.0.03 Безованость жизнедейтельности	4 4 4 36 346	72 72 26.25	45.4 35 45.75	2 72 18	14 0.20	5 39.75	2 72 1	16 12	12 2.35	5.65 30 1	2 72 9	4 18 07	25 4	5.75		- 19	##		$\pm \pm \pm$	$\pm \pm \pm'$			\pm			+	\pm		#	+	#	$\pm \pm \pm$				$\pm \pm \pm$	\Box	##	##	40
+ 81.0.04 Реостранный кімік + 61.0.05 Основы проестной деятельности	4 125 S S S 30 200 2 2 2 36 7	72 72 26.25	5 45.75	2 72	24 14.5	5 47.35	2 72	4 8 7	18 0.25	45.75	2 2	24 14.20	-	3	2 72	24 2.35	9.85	2	##	##	\vdash		\pm		\vdash	\pm	\pm		#	+	#					###		\pm	##	35 46
+ 81.0.06 Культурология и межкультурное взаимодийст + 81.0.07 Физическая культура и спорт	3 2 2 35 72 12 2 2 36 72	72 72 26.25 72 72 36.5	5 45.75 5 35.5	1 36 6	12 0	0.25 17.75	1 36	a 6	12 0.25	17.75	2 72 16	10 0.25	1 45.	.75	\pm	$+\pm\pm$	$+\pm\pm$	$+\pm\pm$	$+\pm\pm$	+	\perp	+	$-\Box$	\perp	\perp	1	$-\Box$			$+\pm\pm$		$+\pm\pm$	1	+	1	+	+		+	21
+ 61.0.06 Покология лечности и группы + 61.0.09 Деловые комуникация	6 3 3 36 109 1 2 2 36 7	68 108 40.25 72 72 26.25	67.75 45.75	2 72 8	18 0."	0.25 45.75	æ	#	###	£			\pm	\pm	$\exists \exists \pm$	\pm	$\pm \pm$	\pm	丑士	ŦĽ	E	3 108 24	16 0.25	67.75	ĦЬ		ŦΗ		æ	\Box	æ	Ħ				$\pm \pm \pm \pm$		Ŧ		42 19
 61.0.10 Оиспечный подход и критическое мышление 61.0.11 Возрастная аналомия, физиология, гитивна 	2 2 2 36 72 1 2 2 36 7	72 72 26.25 72 72 32.25	45.75 39.75	2 72 16	16 0."	0.25 39.75	2 72	16 10	. 025	45.75			\pm	\pm	$\exists \exists \pm$	\pm	$\pm \pm$	\pm	丑士	ŦĽ	E		\equiv		ĦЬ		ŦΗ		æ	\Box	æ	Ħ				$\pm \pm \pm \pm$		Ŧ		33 40
+ 61.0.12 Информационо-коммунесционные прочене	.mm 3 3 3 36 10°	72 72 32.25 108 108 60.25 72 72 22.25	47.75	##	##	\blacksquare	##	+		##	3 108 16	34 0.25	5 10 47	08	\Box		\Box	\mp	\Box	##	\Box	\Box	\Box		П.	77 16	6 03		##	\Box	##	\Box		\Box		\square	\Box	=		5
+ 51.0.13 Цефровая зеоночнога и финансовая грамопног + 51.0.14 Модуль "Педагогика"	2 2 39 72 1 234 5 11 11 396 2 2 3 3 3 36 108	2 /2 AAA 296 396 166.1	193.9 36	3 108 16	34 2.9	∠35 19.65	36 3 108	4 16 7	34 0.25	57.75	2 72 1/	4 16 0.7	з у	3.75	2 72 14	14 0.25	43.75	1 36	井井	3	33		\pm			2 /2 00	0 0.4.	40		\Box						###		井戸	##	
	2 3 3 3 36 108 1 5 4 4 36 144 4 2 2 2 36 22	38 108 36.44 144 144 55.35	57.75	2 72 16 3 108 16 3 108 16 16 2 72 16 2 72 16	34 2.3°	235 19.65	36 3	16 ~	0.25	57.75 57.75	##	##	\pm	\pm	- 4	14 0.25	48	1 36	$\pm \pm$	3	33		\pm	\vdash	\vdash	+	+	\pm	d#	+	d#	$\pm \pm \pm$	++	++	+++	$\pm \pm \pm$	\Box	$\Rightarrow \Rightarrow$	##	41
	3 2 2 36 T	2 72 28.45 72 72 32.25	43.75 39.75	4	ш	##	dt'			##	2 72 7	.6 16 0	.25	9.75	2 72 14	14 0.25	43.75		+	##		1							tt'	世廿	TT'					+	$+\pm\pm$			41
+ 61.0.15 Модуль "Покхология" + 61.0.15.01 Обще покология	1234 9 9 32V 1 2 2 35 7	24 324 143 72 72 32.25	181 39.75	2 72 16 2 72 16	16 0.25 16 0	25 39.75 0.25 39.75	3 108	16 34	0.25	57.75	2 72 16	16 0.25	39.	.75	2 72 14	14 0.25	43.75	1	+	7	F	\top	\exists	ЕШ	F	T			æ	\Box	æ	- 	T <u>ll</u>	F <u>ll</u>	T <u>. I. I.</u>		\Box			41
+ 51.0.15.01 Общея покология + 51.0.15.02 Возрастная и педаголическая покология + 51.0.15.03 Социальная покология	2 3 3 36 108 3 2 2 36 7	38 108 50.25 72 72 32.25	57.75 39.75	\equiv	=	\pm	3 108	16 34	0.25	57.75	2 72 7	.6 16 0°	.25	0.75	$\exists \exists \exists$		\pm	\pm	毌	ŦĽ	Ħ	T	\pm	FEL	ĦШ		ŦΗ	Ŧ	æ	\pm	ÆĽ	Ŧ				\pm	FH	\pm		41 42
+ 51.0.15.04 Поколого-парагогические технологии в систе обсазования • 51.0.16 Модуль "Педагогические технологии"	x* 4 2 2 36 77 x* 34 6 6 6	72 72 28.25 216 216 74.5	43.75	+	+	+	-	+			3 108	16 16 7	125	5.75	2 72 14 3 108 14	14 0.25 28 0.25	43.75	++	++		\vdash	\Box	\neg	\Box	\vdash	$\top +$	\neg		,=+-'	-	7		\Box	\Box	$\top + +$	+	\Box	=		- 43
+ 61.0.16.01 Дедактика + 61.0.16.02 Меподика востигательной работы	4 3 3 36 20 ⁷ 3 3 3 3 36 ⁷	216 216 74.5 108 108 42.25 108 108 32.25	65.75	#	#	#	#F	+	###	###	3 108	16 16 P	125	5.75	3 108 14	28 0.25	65.75	\pm	+	##		+	+			$+\Box$	+		=	+++	+	##				+	\Box	=	##	41 41
+ 61.0.17 Модуль "Исследовательские технология фере образования"	ARE 4 3 3 2F	108 108 42.25	65.75	4	4#	坤	4F	\bot	###			##	\bot		3 108 14 3 108 14	28 0.25	65.75																							
+ 81.0.17.01 оклама образования + 81.0.18 Рисунок	OCTR # 4 3 3 3 206 OCTR # 4 3 3 3 56 106 1345A 7 669 24 24 26 26 664	38 108 42.25 864 864 372.55	65.75 5 311.45 180	4 144	68 2	2.35 37.65	36 2 72	/2 34		38	2 72	20 2	c35 T	3.65 36	3 108 14 2 72	28 0.25 28 2.35	65.75 5.65	36 3 108	48	2.35	21.65 36	2 72	44 0.25	27.75	<u> </u>	2 72	28 0.25	43.75	1 2	72 26	0.25	45.75	2 72	- 44	0.15	27.85	3 108	20 2.25	49.75	5 36 46
+ 61.0.19 Kreonecs + 61.0.20 Kreonecses	235 7 689A 24 24 36 86° 5 2 5 5 36 7	64 864 374.1 180 180 72.6	381.9 108 71.4 36	2 72	50	22	1 36	.6 50 .24	2.35 0.25	55.65 36 11.75	2 72 1 36	20 2.35 14	5 13/	22 36	2 72	28	44	3 108 3 109	46 32	2.35	21.65 36 37.65 36	2 72	30 0.25	41.75		2 72	44 0.25	27.75	2	72 46	0.25	25.75	3 108	30	0.15	77.85	2 72	20 0.15	51.85	46 46
+ 61.0.21 Окультура и пластическая анатомия + 61.0.22 Испория искусств	4 5 5 36 18 ⁹ 7 6 8 8 8 3 35 7	80 180 68.35 288 288 95.6	5 75.65 36 6 156.4 36	\equiv	\oplus	\pm	2 72	22	##	40	1 36	14	2	2	2 72 1 36 4	20 2.35	13.65 22	36 3 109	20 22	ŦĽ	66	1 36 6	10 0.25	19.75		2 72	18 2.35	15.65	36 1	36	\pm	33	T	H		\pm	FH	\mp	##	46 46
+ 61.0.23 Парспактива и построяния картинного простра + 61.0.24 Основы изобразантильной граноты	данства 23 6 6 6 36 21 ²	.16 216 70.7 108 108 46.25	73.3 72	1 36 10	A 8	18	4 144 2 72	. 16 34 77 14	2.35	55.65 36 43.75	2 72	16 2.35	S 12	/65 36	+	+	+	+	++		\Box	$\top + +$	$\exists \sqcup$	\Box	\Box	++	\neg		7	\Box	7		\Box	\Box	$\top + +$	+	\Box	=		46
+ 61.0.25 История худоноственной культуры России XX	XII. 5 2 2 36 7	72 72 28.25	43.75	TT.	TT-	中	##	1	###		##	##	\pm	##	\bot	\bot	\pm	2 72	14 14	0.25	6.75		$\perp \perp \perp$								44									46
+ 61.0.26 Культурно-просегительское проектирование + 61.0.27 Организация и содержание дополнительного	see 6 5 5 36 180 cr0 8 67 9 7 7 36 252	80 180 78.35 252 252 107.35	65.65 36 25 108.65 36	++	+++	+++		+++	+++	+++'	1 36 4	18		4	1 36 2	18	16	1 36	2 16	+++-'	18	2 72 2	14 2.35 14 0.25	17.65	36	2 72 14	28 0.25	29.75	- 2	72 12	20 2.35	1.65	36 1 36	+++	2.5	33.5	+++	+	+++-'	46
образования + 61.0.28 Метадика работы педагога дополнительного образования с практисумом	oro 9A 7 7 36 252 6 4 4 36 144	J52 252 68.5	35 108.65 36 5 111.5 72	4	二廿二	世	ДT'	$\perp \! \! \perp \! \! \! \! \perp$		世二			##	\pm	\pm		\pm														'علت		4 144	20 20	0 2.25	65.75 36	3 108 8	16 2.25	45.75	. 36 41
+ 61.0.29 Теория и методяка обучения дкавіну + 61.0.30 Методика обучения изобравтельному и двиг	хоратияю 7 6 7 6 6 36 7	64 164 34.35 216 216 99.6	73.65 36 80.4 36	A	+++	+++	7	+++	+++		+	+	+++	+++	++	++	+++	7++	++	++-	\vdash	4 144 16 3 108 16	16 2.35 30 0.25	73.65 61.75	36	3 108 16	32 5.35	18.65	36	$\overline{+}$	7	++-		 		++++	+++	.=+++		46
Часть, формируемая участниками образовательных отноше	дений 58 58 241	416 2416 1045.4	1.4 1046.6 324	6 266 16	66 50 2.6	2.6 95.4	36 50	. SP	.0		1 106	82 0.2°	.23	1.75	1 98	74 0.5	23.5	9 394	24 96 76	1	197	7 278 6	78 24 3.1	130.9	36 I	2 432 24	116 8 3.1	244.9	36 10	360 12 84	12 5.7	174.3	72 6 216	58	4.5	81.5 72	6 216 6	44 14 4.65	75.35	72 46
+ 51.8.01 Основа графического прочисирования + 51.8.02 Диайн-произпрования Учина ламизания опредадного нолиства	A 8 5 5 36 1F	180 180 70.5	73.5 36		##	#	#	##	##	##	##	##	##	##	##		\pm		1	0.25	59.75	$\pm\pm\pm$	\pm			36	10	26		36 12	0.25	23.75	1 36	16		20	2 72	30 2.25	3.75	36 46
+ 61.8.03 поактисуюсе + 61.8.04 Композицея в дизайне и декоративно-приког		52 252 62.95 180 180 58.85	81.05 108 8 85.15 36	++	+++	+++	++	+++	+++	+++'	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	1 36	26	++-	20	2 72 2 1 36	16 2.35 18 0.25	15.65 17.75	36 3	36 72	10 2.35	26 23.65	36 1	72 14 36 12	0.25	19.65 23.75	36 2 72	24	2.25	19.75 36	+++		+++-'	46
+ 61.8.05 Основы черчения и начарталельной геометри	peer 1 5 4 4 36 1°	144 144 68.6	39.4 36	3 108 16	34 2.3°	£35 19.65	36	\bot					\bot	\bot	\bot	44		1 36	16	0.25	19.75	ш						\perp			4					\bot				46
+ 51.8.05 Пропедеятика в диажнее + 51.8.07 Использование компьютерных технологий в :	.a.graalive 7 3 3 3 36 2	72 72 28.25 108 108 42.25		+	+	$+\pm$	一十	+	$+\pm$	$+$ \pm	1 30	14	+11	2	1 36	34 0.25	21.70	1 36	26	$+$ \pm	20	1 36	16	20	<u> </u>	36	10 0.25	25.75	$\dashv \perp$	$+\pm$	$\dashv \perp \vdash$	$+$ \pm	$+$ $+$ \perp \perp	+		$++\pm$	+	$+\pm$	$+$ \pm	46
+ 51.8.08 Объемно-пространственная композиция + 51.8.09 Образ и спово в традиции Российского обрас	9A 5 5 36 180 Animalogs A 2 2 36	.80 180 46.5 72 72 20.15	5 61.5 72 5 51.85	+	#	+	#	+++	+++	+++'	+++	+++	\mp	+	\mp	$\mp +$	+	\mp	\mp +	###	\sqcap	$\top \top \vdash$	\mp H	\sqcap	\sqcap_+	\top	\mp H	\top	\mp	+	A	+	3 108	28	2.25	41.75 36	2 72 6	14 2.25 14 0.15	19.75	36 46
+ 61.8.10 Теория изобразительного искусства 4 Кт.8.11 Практикум по чарчанию	8 2 2 36 77 1 3 3 3 36	72 72 24.25 ***8 108 32.25	47.75 4 75.75	7 108	32 P	A34 75.75	H	##	##	##	##	##	##	\mp	\mp	\mp	+	+	+	##	\vdash	+	$+\Box$		\vdash	$+ \Box$	$+\Box$	\dashv	2	72 12	12 0.25	47.75	++			+	+++	=	##	46
+ 61.6.11 (растикум по чарчанию + 61.8.12 (растикум культура и спорт (зпакливная дисципания) - 61.8.79 (1)	3495 328	328 328 321	7	50	50	41	50	4 9	50		70	68 0.3*	.5 1	175	62	60 0.25	175	70	68	0.25	1.75	26	24 0.25	1.75			\perp	11.								$\pm \pm \pm$		$\Rightarrow \Rightarrow$	\Box	21
+ 51.8,(8.01 Элективные дисциплины 61.8,(8.1 + 51.8,(8.01.01 Техника и прочалогия живогилог ст. в. пр. ст. од Ориговые отношения и холорит в решиния	8 3 3 108 8 3 3 3 36 108	08 108 54.25	53.75	4#	#	+	44	##	##	##	##	##	##	\pm	\pm	$\pm \pm \pm$	\pm	\pm	$\pm \pm \pm$	$\pm \pm \pm$	\vdash	+++	\pm			38	24	12		72 30	0.25 0.25	41.75	++	\vdash		$\pm \pm \pm$	\Box	$\Rightarrow \Rightarrow$	##	46
Б1.0,28.01.02 (деловае отношания и изпорят в решения изобращения изобращения на бальных решения б1.0,28.02 (деловия и технология изокусства графики Б1.0,28.02.01 Технова и технология изокусства графики	8 3 3 36 108 67 2 2 72	38 108 54.25 72 72 40.5	53.75 31.5	#	##	\pm	#	+++	+++	+++'	+++	+++	+#+	+	\pm	+	+	$+\!\!\!\!+\!\!\!\!\!+$	+++	$+\pm\pm$	ш	1 36 2	14 0.25	19.75		36	24 0.25	12 11.75	2	72 30	0.25	41.75	$+\pm\pm$	+	+	+	+	+++	+++-	35
 Б1.8,78.02.01 Техника и помология изхусства графики Б1.8,78.02.02 Современные помологии изобразительного из фагмой эстами. 	э испусства. 67 2 2 36 72 2 испусства. 67 2 2 36 °	72 72 40.5 72 72 40.5	31.5	$\overline{+}$	#	+	#	##	+++	+++	##	+++	##	+	+	$\mp +$	+	$\mp +$	++	##	\sqcap	1 36 2 1 36 2	14 0.25 14 0.25	19.75 19.75		36	24 0.25 24 0.25	11.75	#	+	#	++	\Box	\Box	+	+++	\Box	 	+++	46 38
+ 61.8.(8.03 Эмективные дисциплины 61.8.(8.3 + 61.8.(8.03.01 Станован скупитура	8 6 6 216 8 6 6 36 226	116 216 62.35 716 216 62.35	117.65 36 117.65 36	47	#	#	#	##	##	##	##	##	##	\mp	\mp	\mp	+	+	+	##	\vdash	2 72 2 2 72 2	14	56 56		2 72	28 39	44	2 2	72 16 72 16	2.35 2.35	17.65 17.65	36 36			+	+++	=	##	46
	8 6 6 36 226 5 3 3 3 208	.16 216 62.35 108 108 32.25	117.65 36 5 75.75	H	$+\Box$	$+$ \blacksquare	HE'	+	+#	+#	+	+	+	\pm	$+$ \blacksquare	+	$+$ \blacksquare	3 100	24 8	0.25	75.75	2 72 2	14	56		72	28	44	2	72 16	2.35	17.65	36			+	+	$\pm \pm$	+	38
+ 61.8.(8.04.01 Общеуневорогитокая дисципленка + 61.8.(8.05 Элективные дисциплены 61.8.(8.5	5 3 3 36 108 7 3 3 3 108	.08 108 32.25 108 108 32.25	75.75 5 75.75	H	$+\Box$	$+$ \blacksquare	HE'	+	+#	+#	+	+	+	\pm	$+$ \blacksquare	+	$+$ \blacksquare	3 108	24 8	0.25	75.75	+	\perp			108 24	8 0.25	75.75	Æ	+	##	=				+	+	$\pm \pm$	+	38
+ 61.8,ДВ.05.01 Общениститутская дисциплина	7 3 3 36 10F 60 60 62 2'	108 108 32.25 2160 2160 360	75.75 1800		H	\pm	3 108	.08	72 72	36 36	3 108	##	24 24	84 84	6 216	48 48	8 168	168 3 108	冊	24 24	84 84	6 216	96	96 120	120 6	1 108 24 216	8 0.25 4	75.75 4 212	212 12	432	78 78	354 354	12 432		8 8	424 424	9 324	6	6 318	38 318
Drices 2-х крастина OSSIЗТЕРЛЬНЫЕЯ ЧАСТЬ	42 42 151 268 9 9 36 Y	512 1512 326 324 324 216	1186	+	#	+	3 108 3 108	.08	72 72 72 72 72 72	36 36 36 <u>36</u>	#	#	+	+	6 216	48 48	168 1	168 3 108	冊	24 24	84 84	6 216 3 108	96 72	96 120 22 36	120 6 36	216	4	4 212	212 12	432 108	78 78 72 <u>72</u>	354 354 36 <u>36</u>	6 216	\sqcap_{\perp}	4 4	212 212	干出	\exists	##	46
+ 62.0.02(У) Учебная практика (понологическая (проистис макелогическая, дотнем) . + 62.0.03(У) Учебная практика (понологическая (проистис	4 6 6 36 22 ^f	.16 216 48	168	#	+	+	7	+			+	+	++	+	6 216	48 48	<u>1</u> 268 7	3 10		34 24	94 84	3 108	24	14 84	84	+			,——'	$\overline{+}$	7		\Box	\vdash	$\top + +$	+	\Box	=		41
+ 62.0.00(7) ************************************	7 6 6 36 7	216 216 4	212		+	+++	H	+++	+++-	++-	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	++-	+		11-11	1 1			5 216	4	4 212	212	+++	$\dashv \vdash'$	++-				+++	+++	+	++-	46
+ 62.0.05(П) Производствення практика (педаголическая)	at) 8 6 6 36 2	216 216 4	212	$\overline{\Box}$	\Box	$+\pm$		+	++++	$+\pm$	$+\pm$	$+\pm$	$+$ \pm	$+$ \pm	$+\pm$	$+$ \bot \bot	$+\pm$	+	$+\pm$	$+\pm$	+	+	$+$ \bot \bot	\vdash	\vdash		$+$ \bot \bot			216	4 4	212 212				+	$+\pm$	\pm		46
+ 62.0.06(П) Производствення грастика (пераголическая)	a) 9 6 6 36 21 ^c	216 216 4	212	 TT '	44	\mp	##	##	###	##	+	+	+	\mp	\Box	=	\pm	\mp	ፗ	##	Ш				\Box				 '	\Box	 '		6 216		4 4	212 212		I	HT.	46
+ 62.0.07(п) Производствення практик (понологическая (произво-тенсполическая)) При при практик (понологическая)	8 3 3 36 109	.08 108 2 .040 648 34	514	+++'	+++	$+\!+\!-$	+++	+++		+++'	3 108	+++	34 34	a4 84	+++	+++	+++	+++	+++		\Box	+	+		\vdash	$\perp \perp \perp$	$\perp \perp \perp$	\perp	3 1	208	2 2	106 106	6 216		4 4	212 212	n 334	+	6 305	9 218
Часть, формируемая участниками образовательных отноше + 82.8.01(У) Учебчая прастика (санакомительная, музайна	.eas) 3 3 3 35 1/	108 108 24	84	44	廿	土口	T,	\bot	廿二	廿二	3 108	27	A 24 /	84 84	\pm	\pm	\pm														44					212 222	3		Ů,	310 46
 Б2.В.02(П) Производственная прастика (понологическая (провитие-техноститическая) 	4 9 6 6 36 22°	216 216 4	212	-44'	\bot	$\perp \! \! \perp \! \! \! \perp$	Щ'	$\perp \downarrow \downarrow$			$\perp \downarrow \downarrow$	$\perp \downarrow \downarrow$	$\perp \downarrow \downarrow$	$\perp \perp \perp$	\perp	\bot	$\perp \perp \perp$	$\perp \perp \perp$	$\perp \perp \perp$				$\perp \perp \perp$		\Box	$\perp \perp \perp$	$\perp \perp \perp$		'	\Box			6 216		4 4	212 212		$\perp \! \! \perp \! \! \! \! \! \perp$		46
	A 9 9 36 32° 9 9 7	24 324 6 324 324 23	318	++	+++	+++	++	+++	+++	+++'	+++		+++	+++	+++	+++	+++	++-	++-	++-'	\vdash	+++	+	\vdash	\vdash	++	+	-	++	+++	++	+++		+		+++	9 324	6 23	6 318	318 46
Блок 3.Государственныем итоговая этитствация в 53.01(7) Подготовка к сденов и сдена государственного в 53.02(7) Възготовка к сдено и сдена государственного в 53.02(3) Бълготовном и защина въпроседі квалификац в 53.02(3) Бълготовном и защина въпроседі квалификац в 54.02(4) Вълготовном и защина въпроседі квалификац	ero 3 3 36 108	.08 108 4.5	103.5		44	\mp	##	##	###	##	+	+	+	\mp	\Box	=	\pm	\mp	ፗ	##	Ш				\Box				 '	\Box	 '					+	3 108	45	103.5	46
+ 63.02(Д) рабопы ФТД. Факультативы	6 6 36 216 8 8 288	16 216 18.5 288 288 114.75	5 173.25	2 72 6	6 4 0.25	0.25 61.75	.———	+++	+++-	+++'	4 144	40 20 P	125 1	8.75	2 72 14	30 0.25	27.75	++-	++-	++-'	\vdash	+++	+	\vdash	 	+	+	-	++	+++	++	++-		+++		+++	6 216	18.5	197.5	1 40
Противодийствие распространению идеология + ФТД.01 истранизма и тероризма и профилактика		72 72 10.25	5 61.75	2 72 6	6 4 0.25				+-				+	+	\top	+	+	+	+	+			$\neg \Box$			\top										+				32
аддиглевного поведения в могоденной среде + 07Д.02 Шкопа грофессионального вожетого	4 4 4 35							+++	+++	+++'	2 72	34 16	+++	22	2 72 14	30 0.25	27.75	+++	+++	+++-'	\vdash	+++	+	\vdash	\vdash	+++	+			+++				++	+	+++	++++	+	+++-	43
 ФТД.03 Патриотисм и гражданствоность в историчес- намети 	and 3 2 2 36 77	72 72 10.25	61.75	الللب	Ш	ш	ш.	$\perp \perp \perp$			2 72 6	4 0.25	.5 61	135	$\perp \! \! \perp \! \! \perp$	$\perp \perp \perp$	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					$\perp \perp \perp \perp$	шш				$\perp \! \! \perp \! \! \! \perp$			шш	'لللل					سللا	шш	$\perp \!\!\!\perp \!\!\!\!\perp \!\!\!\!\perp$		32