МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Костромской государственный университет"

План утвержден ученым КГУ Протокол № 14 от 30.05.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по ОД И.Ю.Герасимчук

44.03.01

по программе бакалавриата

Направление 44.03.01 Педагогическое образование Профиль Физическая культура

Профиль: Физическая культура

 Кафедра:
 Физической культуры и спорта

 Институт:
 Институт культуры и искусств

| Квалификация: бакалавр | Год начала подготовки (по учебному плану) | 2024 |
|---------------------------------------|---|---------------------|
| | Учебный год | 2025-2026 |
| Форма обучения: Заочная форма | Образовательный стандарт (ФГОС) | № 121 от 22.02.2018 |
| Срок получения образования: 4 г. 6 м. | | |

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|--|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| 01.003 | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ |
| 05 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ |
| 05.012 | ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ |

| Типы задач профессиональной деятельности | |
|--|--|
| педагогический | |
| проектный | |

Календарный учебный график 2025-2026 г.

| Mec | | С | ентя | брь | | | Окт | ябрь | | | Но | ябрь | | | Į | 1екаб | рь | | | Яне | зарь | | | Фев | раль | • | | | Март | | | | Апр | ель | | | Ma | ай | | | | Июнь | | | | Ик | оль | | | Aı | вгуст | г | |
|-----|---|----|------|-----|----|----|-----|------|----|----|----|------|----|----|----|-------|----|----|----|-----|------|----|----|-----|-------|----|----|----|------|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|-----|----|-----|----|----|----|-------|----|----|
| Пн | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Вт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Ср | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Чт | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Пт | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| C6 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| Вс | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 2 |
| Пн | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | Э | | | | * | | * | | | | | У | | | | | | | | Э | | Э | | | | | | | | | | К |
| Вт | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | * | | | Э | | | | У | | У | | | | | У | | | | | | | | Э | | Э | | 1 1 | | | ı | | | | | ヿ |
| Ср | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | _ | Э | Э | К | 16 | \ \ \ | У | ., | У | V | У | у | \ \ | | | | | | | | э | Э | ٦ | | | 1 1 | К | 16 | 16 | 16 | к | к | 16 | |
| Чт | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | Э | J | | I, | К | y | У | У | У | y | y | y | y | | Ì | | | | | | 9 | Э | 9 | | | | I, | ľ | К | ľ | | | К | |
| Пт | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | У | | У | | | | | | Ì | * | | | | | | * | | | | | | | ı | | | | | |
| C6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | У | | У | | | | | | | | * | | | | | Э | | | | | | | ı | | | | | |

Сводные данные

| | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Итого |
|-------|--|--------|--------|------------------|--------|-----------------|---------------|
| | Теоретическое обучение | 31 5/6 | 27 | 23 | 26 2/6 | 3 1/6 | 111 2/6 |
| Э | Экзаменационные сессии | 5 5/6 | 5 4/6 | 6 3/6 | 6 2/6 | 2 5/6 | 27 1/6 |
| У | Учебная практика | 4 | 8 | | | | 12 |
| П | Производственная практика | | | 12 | 8 | 8 | 28 |
| Д | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 4 | 4 |
| Γ | Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена | | | | | 2 | 2 |
| К | Каникулы | 8 | 9 1/6 | 8 1/6 | 9 2/6 | 4 2/6 | 39 |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | | | 2 3/6 (15 дн) | | 1 3/6 (9 дн) | 11 (66 дн) |
| Продо | олжительность обучения | | | | | | |
| Итог | 0 | 52 | 52 1/6 | 52 1/6 | 52 2/6 | 25 5/6 | 234 3/6 |
| Студ | ентов | | 22 | | | | |
| Груп | П | | 1 | | | | |

| і. Дисциплины (модули) тельная часть | Savet Savet 10 | | 1 1 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | Lies | 18.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|----------------------------|---|----------------------------|-----------------|-----------|-----------|------------------|---------------|----------------|---------------------|----------------------|-------------------|---------------------|-----------------|----------------|------------|---------------|----------------|---------------------|---------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------|---|-----------------|------------------|---------------------|--|-----------------|---------------------|-------------|---------------------|------------------|-----------------|---------------|-------------------------|----------------------|---------------------|----------------|---------------------|
| і. Дисциплины (модули) тельная часть | | Kovrp. THOS Gast | lacos Sicnep Do Kovr. | CP KONT 2.6. HB | Vitoro Rex Radi | Пр иму 30 | O Korr 00 | Opena Vitoro Rex | Tadi Tip 1967 | 30 CP SSM | Gophu Mroro Jiek | nud np 1807 | 1807 np. 30 C7 | C7 np. Kown Gop | 796 1.6. HB 276 | oro Ask Asi i | np 1807 30 | CP Kour Oopeu | Inoro Jax Jadi | To 1807 np. | 30 0 00 | np. Kour Oopeu por ook sourc. | S.E. HB Moore The | x nai np wo | 30 O Karr | Oopeu Proro Sex | nuó np 1907 | иог пр. 30 СР | CP np. Kovn Gopes nogran sons sovra | 3.6. Ha Proro J | ж лаб пр их | P np. 30 CP | CP np. Kown Go | opmu prom Rex | либ Пр Прпр. их | 4P np. 30 | CP np. Kour 0 | Оормы з.е. на Игогг | to Nex Aut It | ист ист пр. | 30 CP CP mg |
| тельная часть | | 171 171 | 6484 6484 977.8 5 | 25.2 381 35 | 72 8 | 8 | 56 | 396 34 | 6 42 1.25 | 292.75 20 | 846 46 | 24 54 6.7 | 665.3 | 50 | 44 64 | 48 28 32 2 | 20 33 4 5 | 23.7 37 | 990 36 34 | 46 7.95 | 807.05 | 59 | 39 936 46 | 58 40 8 | 733.8 50 | 522 12 | 36 8 11.95 | 406.0 | 48 | 39 684 5 | 2 46 22 3. | 3 523. | 7 37 | 774 38 | 8 34 4 8.0 | .05 F | 639.95 46 | 14 616 | 5 42 26 3 | 1 5.1 | 476.9 |
| #10#1 0 | | 171 171 139 139 | 5004 5004 813.3 3 | 180.7 310 33 | 72 8 | 8 | 56 | 396 34 | 6 42 1.25 | 292.75 20 | 720 40 | 24 46 6.45 | 557.55 | 5 46 | 44 64 | 48 28 32 2 | 20 3.3 4 5 | 23.7 37 | 936 36 34 | 46 7.95 | 753.05 | 59 | 34 792 34 | 58 30 8.0 | 615.95 46 | 432 12 | 36 8 11.8 | 320.2 | 44 | 19 432 3 | 0 32 16 2.8 | 15 326.1 | 15 25 | 252 12 | 6 10 2.5 | .95 2 | 209.05 12 | 9 324 | 4 32 12 3/ | 2.7 | 226.3 |
| arms onesigen 2 | | 4 4 | 36 144 144 12.25 1 36 144 144 60.5 36 72 72 6.25 1 36 216 216 259 36 26 27 27 6.15 | 22.75 9 | | | | | | | | | | | 4 | | | | 344 4 | 6 2.25 | 122.75 | 9 3 | | | | | | | | | | | | | | 111 | | | | | |
| 51.0.03 Ооновы проектной деятельности | 1 1 | 2 2 | 36 72 72 6.25 | 1.75 4 2 | | | | /2 12 | 18 0.25 | 37.53 4 | 72 2 | 4 0.25 | 6.75 | 4 3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51.0.04 (Recrpseed max 2 51.0.05 (Recrpseed max 2 | 3 | 6 6 2 2 | 36 216 216 26.9 36 72 72 6.15 | 68.1 21 2 1.85 4 | | | + | 36 | 6 0.25 | 25.75 4 | 3 35 | 6 0.25 | 2.7 | 4 2 | 1 4 7 | 72 | 6 0.15 | 12.85 4 3 | 72 | 6 225 | 54.75 | 9 3 | 2 72 2 | 4 01 | 61.85 4 | | + | - | \vdash | | + | | + | + | | +++ | .—— | - | +++ | + | + |
| 0.0.05 Физических культура и спорт | 22 | 2 2 | 36 72 72 12.3 | 51.7 8 | | | | | | | | | | | 2 3 | 25 5 | 0.15 | 5.85 4 3 | 25 | 6 0.15 | 25.85 | 4 2 | | | | | - | | | | | | | | | \bot | | | | | |
| 51.0.07 Культурология и межкультурное язымнодействие 51.0.05 Поскология личности и гомпън | 3 | 2 2 | 36 72 72 6.15 1 36 108 108 8.15 | 1.85 4 5.85 4 | | ++ | +++ | ++- | | \vdash | + | | - | +++ | + | +++ | - | + | | - | +++ | + | 2 72 4 | 2 0.1 | 51.85 4 95.85 4 | 2 | - | - | \vdash | | +++ | + | +++ | + | - | +++ | -++ | $-\!+\!-\!+$ | + | | + |
| 51.0.09 Системный подход и критическое мышление | 2 | 2 2 | 36 72 72 6.15 | 1.85 4 | | | | | | | | | | | 2 7. | 72 4 | 2 0.15 | 11.85 4 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| П.О.10 Деповые комуческции П.О.11 Информационно-комуческционные технологии | 2 | 3 3 | 36 72 72 6.25 36 108 108 16.15 | 7.85 4 2 | | | | | | | 72 2 | 4 0.25 | 62.75 | 4 3 | 3 2 | DS 4 D | 0.15 4 | 7.85 4 2 | | | + | - | | + | | - | - | | - | | + | + | + | - | - | +-+ | - | | + | | +++ |
| .0.12 Возрастная анатомия, физиология, гигиена | 1 | 2 2 | 36 72 72 8.25 | 9.75 4 2 | | | | 72 4 | 4 0.25 | 59.75 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ### | | |
| .0.13 Цифровая экономика и финансовая грамотность | 4 | 2 2 | 36 72 72 6.15 | 1.85 4 | | | \perp | | | | | | | + | | \perp | | - | | | | \perp | | \perp | | | - | | | 2 72 | 2 0.1 | 5 61.8 | 5 4 | 2 | | + | \longrightarrow | + | $\bot\bot\bot$ | | + |
| 0.15 Модуль "Педагогика" 1 | 122 3 | 2 2 11 11 | 396 396 45.4 | 29.6 21 6 | 35 4 | 4 | 25 | 35 4 | 4 0.25 | 25 | 304 4 | 4 2.5 | 120.4 | 13 x | a 4 7. | 72 4 | 4 0.15 1 | 0.85 4 a | 72 4 | 4 0.15 | 59.85 | 4 3 | 1 36 | 2 | 33.5 | p | | | | | | | | | | | | | | | |
| .0.15.01 История педаголика и образования 0.15.02 Общая педаголика 1 | 1 3 | 11 11 3 3 4 4 2 2 | 36 108 108 8.25 1 36 144 144 20.85 1 | 5.75 4 3 (4.15 9 3 | 36 4 | 4 | 25 | 35 4 | 4 | 28 | 108 4 35 | 4 0.25 2.35 | 95.75 24.65 | 9 3 | 2 | - | - | - | | | | - | 1 26 | 22 | 335 | | - | | | | + | + | + | - | - | + | \longrightarrow | - | + | | |
| .0.15.03 Инспозивния педагогика | 2 | 2 2 | 36 72 72 8.15 | 9.85 4 | | | | | | | | | | | 2 | | | | 72 4 | 4 0.15 | 59.85 | 4 3 | | | | | | | | | | | | | | \pm | | | | | |
| O.15.04 SERVICE STREET CONTRACTOR | 1122 | 9 9 | 36 72 72 8.15 324 324 32.8 3 | 9.85 4 75.2 16 5 | 26 4 | 4 | 25 | 36 | 0.25 | 31.75 4 | a 105 4 | 4 0.25 | 95.75 | 4 , | 2 7 | 72 4 | 4 0.15 | 9.85 4 3 | 244 8 | 8 83 | 119.7 | 5 2s | | + | | | + | - | \vdash | | + | | + | + | | +++ | .—— | - | +++ | + | + |
| .0.16.01 Общия покелогия | 1 | 2 2 | 324 324 32.8 : 36 72 72 8.25 | 9.75 4 2 | 35 4 | 4 | 25 | 35 | 0.25 | | 3 | | | | | | | | | | 119.7 | | | | | | | | | | | | | | | \pm | | | | | |
| 1.0.15.03 Социальная и педаголическая поихология 1.0.15.03 Социальная поизология | 2 | 3 3 | 36 72 72 8.25 36 308 108 8.25 36 72 72 8.15 | 9.05 4 3 | | | | | | | 106 4 | 4 0.25 | 95.75 | | 2 | | | | 72 4 | 4 0.15 | 59.85 | 4 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| О.16.04 Поколого-педаготические технологии в системе образования | 2 | 2 2 | 36 72 72 8.15 | 9.85 4 | | | | | | | $\perp T$ | | | $\perp \top \top$ | 2 | | | | 72 4 | 4 0.15 | 59.85 | 4 3 | | | | | | | | | | | | \Box | | | | $oldsymbol{\square}$ | $\perp \perp \perp$ | | $oldsymbol{\Box}$ |
| и Модуль "Педагогические технология" 1.0.17.01 Диритика | 2 | 6 6 | 216 216 24.3 : 36 108 108 12.15 | 83.7 B | \vdash | ++ | +++ | + | | ++ | +++ | \vdash | + | +++ | 5 10 | un 6 | 0 0.15 | u.a5 4 a | 205 G | 6 0.15 | 91.85 91.85 | 4 2 | \vdash | +++ | ++- | +++ | + | - | \vdash | \vdash | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | .—— | ++ | +++ | +++ | +++ |
| .0.17.02 Методика воспитальной работы Модуль "Исследовательское технологии в | 2 | 3 3 | 36 108 108 12.15 | 1.05 4 | | | \vdash | - | | | | | - | | 3 20 | OS 6 | 6 0.15 | 0.85 4 3 | | \vdash | | - | | | | | \perp | - | \vdash | | | | \perp | \rightarrow | | + | | = | ## | | + |
| сфере образования* Органевым исследовательской деятельности в | 3 | 3 3 | 108 108 12.15 1 36 108 108 12.15 | LIS 4 | \vdash | ++ | +++ | + | | ++ | +++ | \vdash | + | +++ | + | +++ | +++ | + | + | ++ | +++ | + | 3 208 6 | 6 63 | 91.85 4 | | + | - | \vdash | ++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | +++ | .—— | ++ | +++ | +++ | +++ |
| системи образования 1.0.19 Аналомия и физиология 2 | 1 | | | | | | | 36 6 | 6 | 24 | 72 B | 10 0.25 | 42.75 | 4 2 | x 1 3 | 26 | 2.25 | N.75 9 a | | | | \Box | | | | | \pm | | | | | | + | | | $\pm\pm\pm$ | | $\pm\pm$ | $\pm\pm\pm$ | | |
| 0.0.20 Беонехания 0.0.21 Спортивная нерицина и лечебная физическая « | 5 4 | 1 4 4 2 2 4 4 | 36 72 72 22.15 · 36 164 164 36.4 | 5.85 4 04.6 13 | | ++ | ++7 | + | | $\vdash\vdash$ | ++ | ++ | + | ++ | + | ++7 | ++7 | + | - | ++ | ++ | + | \vdash | ++ | ++ | \Box | + | - | \vdash | 3 36 | | 34 | ++7 | 72 6 | 6 01 | 35 | 5.5 4 | 2 72 | 30 12 | 0.15 2.25 | 45.85 24.75 |
| ергьтура 51.0.22 Гитиена физического воспитания и спорта | 4 | 2 2 | 36 72 72 12.15 | 5.85 4 | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | 1 | | | 35 6 | 2 4 | 24 | | 1 36 | 0.1 | 5 31.8 | 5 4 | 3 | - | + | = | HH | + | | ++++ |
| П.О.23 Физиология физического воспитания и спорта В.О.24 Терсвея и житодика гимчастини 24 | 2 33 | 2 2 11 11 | 36 72 72 12.15 1 36 396 396 74.5 | 5.85 4 95.2 26 2 | | | | | | | 72 2 | 34 | 35 | | 2 3 | 35 4 5 35 8 | 2 | 26 28 | 25 6 | 2.25 | 31.85 | 9 3 | 4 72 | 8 63 | 59.85 4 | 3 72 | 12 0.25 | 55.85 | 4 1 | 3 205 | 15 2.2 | 5 76.7 | 5 9 | 2 | | $\pm \pm \pm$ | \rightarrow | \vdash | + | | + |
| .0.25 Теория и жетория летой атлетиям 3 | 2 | 4 4 | 36 144 144 32.4 | 00.6 13 | | | | | | | | | | | 2 | | | | 72 2 8 | 0.25 | 57.85 | 4 1 | 2 35 | 25 | 25 | 25 | 225 | 24.75 | 9 3 | | | | | | | ## | | ## | | | |
| .0.25 Теория и жегодика плавания 3 .0.27 Теория и жегодика лыжного спорта 3 | | 4 4 | 36 108 108 14.25 1 36 144 144 26.25 1 | 4.75 9 38.75 9 | | | + | | | | | | | | 2 | | | + | 72 2 10 | | 60 | | 1 36 4 108 2 | 22 | 24.75 9 84 | 3 35 | 2.25 | 24.75 | 9 3 | | | | + | | | + | | - | + | | + |
| Теория и ниподика подвежных игр Теория и ниподика баскитбола | 4 | 2 2 | 36 72 72 14.15 : 96 144 144 274 | 3.85 4 | | | | | | | - | | | | 2 7 | 72 10 | 0.15 | 78 4 x | | | | | 2 77 | 10 22 | 207. 0 | 36 2 | 12 | 22 | | 1 26 | 0.1 | 5 31.8 | 5 4 | 2 | | $\pm \pm \pm$ | \rightarrow | \vdash | + | | + |
| LO.33 Teopies и жегодика sonelifona 3 | 2 | 4 4 | 35 144 144 22.4 | 08.6 13 | | | | | | | | | | | 2 | | | | 72 10 | 0.25 | 57.85 | 4 2 | 2 | | | 72 | 10 2.25 | 50.75 | 9 3 | | | | | | | | | | | | |
| Теория и миторика организации физиультурно- оздоровительной и спортивно-массовой | 4 4 | 3 3 | 36 108 108 26.65 | 7.35 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 72 | 0 24 0.1 | 5 43.8 | 5 4 | з 36 | 2 | .5 | 33.5 | P | | | |
| диятельности с разными категориями населения 2.0.32 История физической культуры и спорта 1 | | 3 3 | 36 108 108 26.35 | 2.65 9 3 | | | + | 35 4 | | 24 | 72 6 | 6 235 | 4.5 | 9 1 | , | + | - | - | | | + | + | | + | | | - | | | | + | + | + | - | | + | | - | + | | +++ |
| 51.0.33 Теория и жегодика физической кульпуры и спорта 3 | 3 3 | 5 5 | 36 180 180 48.9 | 18.1 13 | | | | | | | | | | | 2 | | | | 72 10 | 30 | 52 | | 3 36 12 | 12 0.1 | 7.85 4 | з 72 | 4.75 | 58.25 | 9 sp | | | | | | | | | | | | |
| 51.0.34 Культурно-просветительское проектирование | 33 | 3 3 | 36 108 108 14.3 | 85.7 8 | | \Box | \perp | | | | | | \perp | $\perp \perp \perp$ | | \perp | \perp | \perp | | $\perp \perp \perp$ | $\perp \perp \perp$ | \perp | 3 36 2 | 4 0.1 | 25.85 4 | з 72 4 | 4 0.25 | 59.85 | 4 3 | | $\perp \perp \perp$ | | $\perp \perp \perp$ | \perp | | + | | | | | |
| П.О.35 Спортивная фармакология О.О.36 История костронокого спорта | 5 | 3 3 | 36 108 108 24.15 36 108 108 28.15 | 9.85 4 5.85 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | $\pm \pm \pm$ | | 3 108 | 12 12 | 0.15 | 79.85 75.85 |
| 51.0.37 Зеономика и ненедженет физической культуры и спорта | 4 | 3 3 | 36 108 108 16.15 | 7.85 4 | | | | | | | \bot | | | | | | | \perp | | | | | | | $\perp \perp \perp$ | | | | | 3 72 | | 55 | | 36 | 0.1 | .5 | 31.85 4 | - | \bot | | $\perp \perp \perp$ |
| одиология физичноски культуры и спорта ормируемая участниками образовательных отношений | | 32 32 | 1480 1480 164.5 1 | 144.5 71 2 | | | +++ | | | | 126 6 | 8 0.25 | 107.75 | 5 4 | | +++ | - | + | 54 | | 54 | + | 5 144 12 | 10 0.1 | 117.85 4 | 90 | 0.15 | 85.85 | 4 | 20 252 2 | 2 14 6 0.4 | 197.1 | 55 12 | 522 26 | 2 24 4 5. | | 430.9 34 | 5 292 | 2 10 14 2 | 2.4 | 250.6 |
| 51.8.01 Основы научно-жегодической деятельности в 4 | | 2 2 | 36 72 72 18.25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 36 | | 20 | | 36 | 2.1 | .25 | 24.75 9 | | | | |
| 51.02 Депон-книшеский спорт 4 Падагогическое мастеоство в сфесе физической | 4 | 4 4 | 35 144 144 18.4 | 12.6 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 35 | 6 0. | 5 21.8 | 5 4 | a 105 4 | 2 2.1 | 5 1 | 90.75 9 | , | $\pm \pm \pm$ | | = |
| 53.8.03 spra-typa и спорта 53.8.04 Физирга-турно-спортивные сооружения 5 | 4 | 5 5 | 36 72 72 8.15 36 180 180 26.25 1 | 9.85 4 | | ++ | +++ | | | ++ | | | - | +++ | + | +++ | + | + | | | +++ | + | | + | - | | - | - | \vdash | 2 | + | + | +++ | 72 4 | 4 4 0.1 | 3 3 | 59.85 4 | 5 180 | 30 34 | 2.25 | 144.75 |
| Основы деятельности инструкторов физической 61.5.05 кольтуры в автородных оверозвительных центовх и | , | 2 2 | 36 77 77 34.75 | 3.75 4 2 | | | | | | | 72 6 | 8 075 | 22 | | . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| на летних спортивных площарих | · . | | | | | | \perp | | | | 11. | | | | | \bot | - | \perp | | | \bot | | | \bot | \perp | | - | | \Box | | \bot | \bot | \perp | \bot | | \bot | \longrightarrow | + | + | | + + + |
| 51.0.6 Олимпийское образование 51.0.07 Основы энтедопингового обеспечения | 4 | 3 3 | 36 72 72 14.15 1 36 108 108 18.15 1 328 328 2.15 1 72 72 8.15 1 | 5.85 4 5.85 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 36 6 | | 22 | 2 | 0.15 | 31.85 | 4 1 | 3 | | | | 108 8 | 10 0.1 | .15 | 85.85 4 | | $\pm\pm\pm$ | | |
| Д.06 Оказечнокая культура и спорт (элективная дисцеплина) | 5 | | 328 328 2.15 3 | 21.85 4 | | \Box | | | | | 54 | | 54 | | | \perp | \perp | | 54 | | 54 | | | | | 54 | | 54 | | | | | | 54 | | \bot | 54 | 112 | . 2 | 0.15 | 105.85 |
| 51.8.Д8.01 Эпективные дисциплины 61.8.Д8.1 51.8.Д8.01.01 Особенности подготовки спортивных волонтеров | 4 | 2 2 | 72 72 8.15 1 36 72 72 8.15 | 9.85 4 | | | + | | | | +++ | | | | | + | - | + | | | | + | | | | | + | | \vdash | 2 | | +++ | | 72 4 | 4 0.1 | .15 | 59.85 4 | 3 | ++- | + | +++ |
| 3. В.ДВ.01.02 Основы прекладной кинетакология | 4 | 2 2 | 36 72 72 8.15 | 9.85 4 | | | | | | | | | | \vdash | \pm | \pm | | \pm | | | | | | | | | \pm | | | 2 | | | $\pm\pm$ | 72 4 | 4 0.1 | .5 | 59.85 4 | 3 | ## | | = |
| л.до.ил Электияные дисциплины 51.5.ДВ.2 л.до.02.01 Происпирования нероприятий по программе | 4 | 2 2 | 72 72 12.15 1 36 72 72 12.15 | 5.85 4 | \vdash | ++ | ++ | + | | \vdash | ++ | $\vdash\vdash\vdash$ | - | ++ | + | +++ | + | + | - | ++ | +++ | + | \vdash | ++ | ++- | +++ | + | | \vdash | 2 2 | +++ | +++ | +++ | 72 6 72 6 | 6 0.1 | .15 | 23.85 4 | 2 | +++ | +++ | +++ |
| закоопыесбекиминия обучающихся .В.ДВ.02.02 Основы адаптивной физической культуры | 4 | 2 2 | 36 72 72 12.15 | 5.85 4 | | | | | | | | | | | | \perp | | \perp | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 72 6 | 6 0.1 | 25 | 55.85 4 | 3 | ## | | 井井 |
| л.дв.03 Зпективные дисцеплены 51.5.дв.3 л.дв.03.01 Применения дискуссионных технологий и | 4 | 2 2 | 72 72 8.15 1 36 72 72 8.15 | 9.85 4 | \vdash | ++ | +++ | + | | ++ | +++ | ++- | + | +++ | + | +++ | +++ | + | + | +++ | +++ | + | \vdash | +++ | ++- | +++ | + | - | \vdash | 2 72 | 4 0.1 | 5 59.8 | 5 4 | 2 | +++ | +++ | | + | +++ | +++ | +++ |
| ооразовалельных учреждениях В.ДВ.03.02 Основы пракладного плавания | 4 | 2 2 | | | | | | | | | | | | | | \pm | \pm | + | | | | \Box | | | | | \pm | | | 2 72 | 4 0.1 | 5 59.8 | 5 4 | 3 | | $\pm\pm\pm$ | | $\pm\pm$ | $\pm\pm\pm$ | | |
| -, | | | 108 108 8.15 1 36 108 108 8.15 | 9.05 4 5.85 4 5.05 4 | | ++ | ++ | + | + | ++ | ++- | ++ | + | ++ | + | + | ++7 | ++7 | - | ++ | ++ | + | 3 108 6 3 106 6 | 2 0.1 | 95.85 4 95.85 4 | 3 3 | + | -H | ++ | \vdash | ++ | ++ | ++ | ++7 | +++ | ++ | + | ++ | +++ | ++7 | |
| | 4 | 3 3 | 105 105 8.15 1 | 5.85 4 | | | \vdash | + | | | | | \rightarrow | \vdash | \perp | \bot | \pm | + | - | | | \blacksquare | | | | | \perp | | | 3 208 | 2 0.1 | 5 95.0 | 5 4 | 3 | \rightarrow | ## | = | # | ## | \perp | + |
| 3.ДЕ.05.01 Общинститутских дисциплина СТИКа | 1-1-1- | 60 60 | 36 108 108 8.15 1 2160 2160 7 : | 153 6 | | | | | | | 216 | 1 | 1 215 | 215 | 12 | \pm | \pm | + | 432 | 1 1 | 431 43 | 31 | 18 | | | 648 | 2 | 2 646 | 646 | 12 216 | 2 0.1 | 1 215 | 5 215 | 216 | 1 | . 1 | 215 215 | 12 432 | 4## | 1 1 | 431 |
| ая часть 2.01(У) Учебная практика (ознакомительная) | 1 1 | 42 42 | 1512 1512 5 36 216 216 1 | 507 6 215 6 | ++ | ++ | ++ | + | + | ++ | 216 | 1 1 | 1 215 | 215 c | 12 | + | ++7 | ++7 | 432 | 1 1 1 | 431 43 | 31 | 18 | ++ | ++ | 648 | 2 | 2 646 | 646 | 6 216 | 1 1 | 1 219 | 5 215 | ++7 | +++ | ++ | + | ++ | +++ | ++7 | ++ |
| од(у) Учебная практика (технологическая (проектно- технологическая)) | 2 | 12 12 | 36 432 432 1 | 431 | | | | | | | | | | | 12 | | | | 402 | 1 1 | - C1 <u>- G</u> | 31 o | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (III) Производственная практика (педагогическая) | 3 | 12 12 | 36 432 432 1 | 431 | | | | | | | $\perp T$ | | | $\perp \top \top$ | | | | \Box | | | | | 12 | | | 452 | 1 | 1 431 | <u>431</u> 0 | | | | | \Box | | \bot | | $oldsymbol{\square}$ | $\perp \perp \perp$ | | $oldsymbol{\Box}$ |
| (п) Произворственная практика (педаготическая, петине) Произворственная практика (педаготическая в | 3 | | 36 216 216 1 | 215 | \vdash | +++ | ++ | + | | $\vdash\vdash$ | ++- | \vdash | + | +++ | + | +++ | +++ | + | - | +++ | +++ | + | 6 | +++ | ++- | 225 | 1 | 1 215 | 205 o | | +++ | + | 1 | + | +++ | + | +++ | ++ | +++ | + | +++ |
| (постивных школи) уеная участниками образовательных отношений | 4 | 18 18 | 30 216 216 1 648 648 2 | 546 | | ++ | +++ | + | | ++ | +++ | | - | +++ | + | +++ | +++ | + | - | +++ | +++ | + | \vdash | +++ | ++- | +++ | + | - | ++- | 6 226 | +++ | 1 215 | 215 | 216 | | 1 1 | 215 215 | 12 432 | | 1 1 | 431 |
| (п) Производственная практика (педаготическая в | 4 | 6 6 | 36 216 216 1 | 215 | | | | | | | | | | | | \neg | | | | | | $\Box\Box$ | | | | | $\neg \neg \neg$ | | | 6 | | | $\Box\Box$ | 216 | | 1 1 | 215 215 | | | | |
| п) Производственная практика (научно- учуващенняя практика (научно- | 5 | 12 12 | 36 432 432 1 | 431 | \vdash | ++ | +++ | + | | ++ | +++ | \vdash | + | +++ | + | +++ | +++ | + | + | ++ | +++ | + | \vdash | +++ | ++- | +++ | + | - | \vdash | ++ | +++ | +++ | +++ | +++ | + | + | .—— | 12 432 | + + + | 1 1 | 431 |
| иссперовательская работа) арственная итоговая аттестация | | 9 9 | 324 324 23 | 301 | | | | | | | | ш | | ш | | | | | | | | \pm | | | | | | | | | | | ш | | | | | 9 324 | 4 | 23 | 301 |
| оз(г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экцияния | $\vdash\vdash$ | 3 3 | 36 108 108 4.5 | 03.5 | | ++ | + | + | \Box | | + | | \perp | ++ | \perp | + | + | + | \perp | ++ | ++1 | \Box | \Box | ++1 | \Box | \Box | + | - | \Box | \vdash | ++ | + | + | + | + $+$ $+$ $+$ | + | $\dashv \dashv \exists$ | 3 108 | ++ | 4.5 | 203.5 |
| CO(A) DESCRIPTION STATES SERVICES OF STATES OF | $\sqcup \sqcup \sqcup$ | 6 6 | 36 216 216 18.5 216 216 36.2 | 97.5 R1.7 8 | \vdash | ++ | +++ | + | + | ++ | ++- | \vdash | - | +++ | 4 7 | 2 6 | 4 | 9 | 77 4 | 6 015 | 57.85 | 14 | 2 72 4 | | 61.85 4 | +++ | + | - | \vdash | \vdash | +++ | +++ | +++ | +++ | - | +++ | \longrightarrow | 6 216 | +++ | 38.5 | 297.5 |
| Противодействие распространению идеологии | , | 1 1 | W 77 | | | | | | | | | | | | 1 1 | | | | | 1 1 1 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | + | + | \vdash | +++ | | + |
| адрикимана и терроризма и профилактика местременам и терроризма и профилактика | 1 | 1 2 | 2 /2 /2 6.15 | * | | ш | ш | \perp | | Ш | $\perp \perp \perp$ | | | \Box | | | | | \perp | | | اللل | 2 12 6 | | 6120 4 | | | $\perp \perp \perp$ | Ш | | | | ш | | | | | - | | | |