МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Костромской государственный университет"

План утвержден ученым советом КГУ Протокол № 14 от 30.05.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по ОД И.Ю.Герасимчук

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление 44.03.01 Педагогическое образование Профиль Физическая культура

Профиль: Физическая культура

 Кафедра:
 Физической культуры и спорта

 Институт
 Институт культуры и искусств

Кеалификация: бакалавр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
	Учебный год	2025-2026
Форма обучения: Заочная форма	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 121 от 22.02.2018
Срок получения образования: 4 г. 6 м.		

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
05	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
05.003	TPEHEP

Типы задач профессиональной деятельности	
педагогический	
проектный	

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Mec		Ce	ентя6	брь			Октя	ябрь			Hos	ябрь			Де	кабры	5			Янва	арь			Фев	раль				Март				Апр	ель			Ма	й			ı	Июнь	,			Ию	ль			Ав	вгуст	
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10 1	17 2	4 31
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11 !	18 2	!5
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12 1	19 2	26
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13 2	20 2	.7
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14 2	21 2	18
C6	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15 2	22 2	.9
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16 2	23 3	0
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50 5	51	52
Пн																			*				Э			*		*	П												Э			П								К
Вт										*							Ī		*				Э			П		П	П											Ī	Э	,		i l								
Ср					_	_	П	_									Ī	*	*	2	٦	`	Э	16	_	П	_	П											٦	٦	Э	,		1		к	к	16	16	К		,
Чт					11	11	11	11									Ī	*	*	Э	Э	Э	Э	K	11	П	11	П											Э	7	Э	,		i l		K	K	K	K	K	K r	
Пт																	Ī	*								П		П							*					Ī	*	,		ı								
Сб																		*								П		П								*					Э	,		l l								

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	32 4/6	28 2/6	23 5/6	27 1/6	3 2/6	115 2/6
Э	Экзаменационные сессии	5 5/6	5 5/6	6 3/6	63/6	3	27 4/6
У	Учебная практика	4	8				12
П	Производственная практика			12	8	8	28
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4
Γ	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2
К	Каникулы	7 4/6	8	7 3/6	8 1/6	3 5/6	35 1/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 (12 дн)		2 1/6 (13 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 4/6 (10 дн)	10 2/6 (62 дн)
Прод	олжительность обучения						
Итог		52 1/6	52 2/6	52	52 1/6	25 5/6	234 3/6
Студ	ентов				20		
Груп	п				1		

	Формы пром. атт.	3.6.	Ипого акад, часов		T.,	Caccum 1			Cecses 2		T		Caccara 3			- 1 .		Ceccum 2		Riger 2		Cattore 3			- 1 .		Ceccum 2		Kgc 3		Caccum 3		. -			Cecous 2		Apr. 4			Сессия 3					Ceccus 2	
Индекс Наеченование	Sca Savet Savet 10°	Kovrp. Secret deer 4	за Экспер По Конт. в. тное плану раб.	P Koer 3.6. H	Noro Dec Dad	пр ими зо	OP Конт Вормы роль контр.	Vitoro Rex Radi	пр ико зо	CP Kover Good	esi Maro Jak Ja	5 Np 1807	1907 np. 30 nogran	CP np. Ki	онт Формы з.е. изъ жонтр. ку	na proro A	na na np	1807 30	CP Rown Got	ne ne ne	nud np	1807 1807 np. 30 region	O Prop.	Kour Oopeu r pos. soesp.	se. na spec	nex nad np	MOP 30	CP Kourt Bop pons som	Mai Itroro Jiak	nud np 1907	1007 100, 30 0	CP np. Kown nogron pon.	Формы з.е. на контр. курсе	Vitoro Rex Ra	ad To MCP	np. 30	CP np. Ko nagror po	our Goppes one scents. Shore	то Лек Лаб	Пр Прпр. и	80 np. 30 nogror	CP CP np.	Конт Формы з.е. роль контр. кур	ea Proro Re	c Rad Rp ?	MCP np. 3'	30 CP
сциплины (модули)		171 171	5004 5004 799.45 38 1 144 144 12.35 12	10.8 5 88 5	72 8	8	56	360 24 8	24 1	287 16	882 58 2	52 6.7		91.3	50 4	648 2	8 32 20	41 4	22.9 37	990 36 936 36	34 46 9	9.05	805.95 751.95	59	39 936	46 58 40	9.7	732.3 50	522 12 432 12	36 8 13.15	49	4.85 48	39	684 52 48	6 22 3.3		523.7 3	37 774	4 38 8	34 4 8.	.05	639.95 209.05	46 19	14 616 42	26 32 .	5.1	476.9
LOS Ownscoper	2	139 139	5004 5004 799.45 1 1 144 144 12.35 1	5 306 33 2.65 9	72 8	8	56	360 24 8	24 1	287 16	756 50 2	44 6.45	5	85.55	16 4	4 648 2	8 32 20	41 4	22.9 37	936 36	34 46 5	9.05	751.95 122.65	9 3	34 792	34 58 30	9.45	514.55 46	432 12	36 8 12.9	31	9.1 44	19	432 30 33	16 2.85		326.15 2	15 252	2 12 6	10 2	15	209.05	12 9	324 32	12 30 2	-7	226.3
0.02 История России 0.03 Основы проектной деятельности	1 1	2 2	i 164 144 345 1 i 72 72 6.25 6	1.5 8 4 .75 4 2				72 4	2 0.25	61.75 4 3	72 16 72 2	12 0.25 4 0.25		9.75	4 0					$\pm \pm \pm$																					#	$\pm \pm \pm$		##	$\pm \pm \pm$	_	士
04 Иностранный язык 05 Безопасность жизнедеятельносте	2 112 3	8 8 2 2	i 288 288 27.1 2 i 72 72 6.25 6	9.9 21 4 .75 4				72	6 0.25	61.75 4 3	72	6 0.25		6.75	4 3	4 72	5	0.25	11.75 4 :	. 2	6	2.35	54.65	9 3	2 72	2 4	0.25	61.75 4 3													$\pm \pm$	$\pm \pm \pm$		\pm			\pm
.05 Физическия культура и спорт .07 Культурология и межкультурное взаимодействие	3		1 72 72 125 1 1 72 72 6.25 6											+	++	2 36 6		0.25	3.75 4 :	- 35	6	0.25	25.75	4 3	2 72	4 2	0.25	51.75 4 a				+			++						++	+		++	+++	+	+
.05 Покология личности и группы .09 Системный подход и критическое мышление	3 2	3 3 2 2	108 108 8.25 9 1 72 72 6.25 6	.75 4							+			\pm		2 72 4	6 2	0.25	S1.75 4 :		\Box	-			3 108	6 2	0.25	95.75 4 2	+								\Box					+			+	-	尹
Деповые коннучниции Мифотивительно-изменения технология	1 2	2 2	72 72 6.25 6	.75 4 2							72 2	4 0.25		62.75	4 3	1 108 4		075 4	275 A	.==	\Box	-			=		\Box	-	-								\Box				-	+			+	-	尹
Бозрастная анатомия, физиология, гипиена	1	2 2	72 72 8.25 5	175 4 2				72 4	4 0.25	59.75 4 3										##																					##	##			##	##	\pm
 Цифровая жономика и финансовая грамотность Модуль "Педагогика" 	1 122 3	2 2 11 11	72 72 6.15 6 396 396 50.1 3 108 108 12.25 9	.85 4 4.9 21 6	35 4	4	26	35 4	4	28	344 6	6 2.5		115.4	13 xa	4 72 4	. 4	0.25	9.75 4	2 72 4	4 (0.25	59.75	4 2	1 26		3	33 p	.				2	72 4	2 0.15		63.85	4 3			$\pm \pm$	$\pm \pm \pm$		$\pm \pm$	$\pm \pm \pm$		$\pm \pm$
 История педаголики и образования Общая педаголика 	1 3	3 3	108 108 12.25 9 144 144 21.35 1	.75 4 3 1.65 9 3	36 4	4	28	35 4	4	28	108 6 36	6 0.25 2.35		N.65	9 3	\pm				$\pm \pm \pm \prime$	\vdash			\Box	1 36		3	33 p	.												$\pm \pm$	$\pm \pm \pm$		$\pm \pm$	$\pm \pm \pm$		$\pm \pm$
.03 Инклюзивная педагогина .04 Правовые и этические основы педагогической	2 2	2 2	72 72 8.25 5 72 72 8.25 5	25 4 25 4												2 72 4	. 4	0.25	99.75 4 :	72 4	4	0.25	59.75	4 2																	\pm	+		\pm	+		\dashv
5 Mogyna "Roxxonores"	1122	9 9	324 324 37 3 77 77 835 3	71 16 5	35 4	4	28	36	0.25	31.75 4 3	108 6	6 0.25		11.75	4 1	4				344 8		0.5	119.5	S 2s																	##	\pm		#	##	##	#
5.02 Возрастная и педагогическая психология 5.03 Спикальная покладогия	1 2	3 3	108 108 12:25 S	75 4 3							108 6	6 0.25		11.75	4 1	,				77 4		0.75	22	4 .																	##	\pm		#	##	##	#
Социальная поизология Поколого-падагогические технологии в системе образования	2		72 72 8.25 5								$\Box\Box$		\Box	\perp		2				72 4	4	0.25	59.75	4 3	\Box		\Box		\Box												ፗ	\Box		\bot	\bot	艹	ш
модуль "Педагогические технологии" 101 Дидитика	22	5 6	216 216 24.5 1 108 108 12.25 5 108 108 12.25 5	25 B							+ + +		\Box	\pm		3 205 6		4.25	n./5 4	105 6 105 6	5 5	0.25	91.75	4 2	\rightarrow		\Box	\perp	+			\perp	\Box		\perp		\sqcup	\pm			#	\pm		#	$\pm \pm \pm$	#	\pm
12 Методика воститалельной работы Модуль "Исследовательские технологии в сфере образования"	3	3 3	108 108 12.25 9	.75 4			ш	ш	ш	ш		ш	ш			2 225 6		0.25	n.o 4	ш	ш				3 108	6 6	0.25	91.75 4 3			ш		ш		\perp	ш	ш			ш	$\pm \pm$			$\pm \pm$	$\pm\pm$	$\pm \pm$	士士
сфере образования" Организация иссладовательской деятельности в системе образования Америка и филосотия	3	3 3	108 108 12.25 9 108 108 12.25 5	25 4				36 8 -		20	77 10 1	1		e ×				235	245 2	$+\Box$	\Box		$\perp \perp$	\Box	3 106	6 6	0.25	91.75 4 3	$+\Box$		\Box		\Box	$-\Box$	\perp		\Box				$+$ \Box	$+\Box$		\bot	$+$ \square	$-\Box$	\blacksquare
унапония и дизислогия Беомехания Спортивная меруцина и лечебная физическая	3	2 2	72 72 22.15 4	35 4						Ĩ.	1 1	1 2				- 1~		2.22		##	\vdash	\perp				+	\Box	\perp	+	+		+				Ħ					#	##	. 2	1 72 30	12 /	5.1	45.85
культура Гитиена физического воспитания и спорта	3 4	2 2	144 144 25.4 1 72 72 12.15 5	No 13									\Box	+					\pm	##	\vdash				1		ш	\pm	35 6	2 4		24	3	20 6 6	0.15		33.85	4 3	6 6	0	a	3.5	4 3 3	35	1 2	4	24.75
Оизиология физического воспитания и спорта Теория и негодика гимнастики	24 33	2 2 2 2 2 2 2 11 11	1 72 72 12.25 5 1 396 396 75.1 2	175 4 4.9 26 2							72 2 1			26		2 36 4	6 6 2 8		24 28	2	6	2.35	31.75 38.65	4 x	4 72	8	0.25	59.75 4 3	72	12 0.25	55	175 4	3 3	338 2 31	18 2.25		76.75	9 3			$\pm \pm$	$\pm \pm \pm$		\pm			\pm
Теория и негодрява легкой атлетивов Теория и негодрява плавания	3 2	3 4 4	1 104 144 33.5 1 1 108 108 14.35 8	0.4 13 (65 9												2				72 2	S 10	0.25	57.75	4 3	2 35	18	2.35	18 24.65 9 >	25	2.35	24	1.65 9	ж								$\pm \pm$	+		$\pm \pm$			\pm
Теория и желодика лыжного слорта Теория и желодика подвижных игр	3 4	3 4 4	i 144 144 25.35 II i 72 72 14.15 5	1.65 9 1.85 4																##					4 108	2 22		54	26 2	12 2.35	31	1.65 9 22	эк 1	36	0.15		33.85	4 3			$\pm \pm$	$\pm \pm \pm$		\pm			\pm
Теория и жегодная баскетболя Теория и жегодная волейболя	3 2 3 2	4 4	1 164 164 22.5 1 1 164 164 22.5 1	E.4 13 E.4 13												2 72	30	0.25	57.75 4 :	72	30	0.25	57.75	4 3	2 72	30	2.35	50.65 9 >	72	10 2.35	2	1.65 9	3								$\pm \pm$	$\pm \pm \pm$		\pm			\pm
Теория и негодика организации физиультурно- оздоровительной и спортивно-нассовой деятельности с разными категориями населения	4 4	3 3	108 108 26.65 7	35 4																'													3	72 10	14 0.15	.	43.85	4 a 36			2.5	33.5	p				
История физической культуры и спорта	1	3 3	108 108 26.35 7 180 180 49.5 1	.65 9 3				35 4	8	24	72 6	6 2.35		4.5	9 3				\pm																						##	$\pm \pm \pm$		##	##	##	\pm
 Теория и методина физической культуры и спорта Культурно-просвятительское провитерование 	3 3 3		180 180 49.6 1 108 108 14.5								+		\vdash	+		2	+	+	+	72 10	10		22	+++	3 35	2 4	0.25	7.75 4 s	72 4	4 0.25	2	7.65 9 1.75 4	3P 3		_	++-					++	+		++	+	+	++
4 Спортивная фармакология	3	3 3	108 108 24.15 7	US 4												=		\Box	\rightarrow	##	\Box																				$\pm \pm$	=	- 3	1 108 12	12 /	0.15	79.85 75.85
Зеничника и нениринент физической кульпуры и спорта	4	3 3	108 108 20.15 7 1 108 108 10.15 8 1 108 108 10.15 8 1480 1480 166.7 12 1 72 72 18.25 4	2.85 4																													3	72 8 8			55	36		0	.15	33.85	4 3				Ħ
 Социология физичносой культуры и спорта руемая участниками образовательных отношен 	iA	32 32	1480 1480 166.7 12	12.3 71 2							126 8	8 0.25	1	05.75	4	+	++		+	54	\Box		54		5 144	12 10	0.25	117.75 4	90	0.25	85	1.75 4	20	252 22 14	4 6 0.45		197.55 1	12 522	2 26 2	24 4 5	il i	430.9	34 5	5 292 10	14 2	2.4	250.6
Основы научно-жегорической деятельности в физической кильпуре и спорте	4	2 2	72 72 18.25 4	175 9																													2	35 8 8	5		20	36		2	.25	34.75	9 >				ш
 Депско-коношеский спорт Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта 	4 4	2 2	1 144 144 18.4 1 1 72 72 8.15 5 1 180 180 26.25 b	2.6 13															-	+	\Box			\Box			\Box						2	35 4 6	6 0.15		21.85	4 s 108	4 2	4 4 0	0.15	90.75	9 3 4 3	++	+++	+	+
 культуры и спорта Физиультурно-спортивные сооружения Основы деятельности инструкторов физической 	5	5 5																	-	\mp																					\pm	+	3	180 20	34 2	25	144.75
 культуры в загородных оздоровительных центрах и на летних спортивных площадках 	1	2 2	72 72 16.25 5	.75 4 2							72 S	8 0.25		52.75	4 3				\perp																						$\bot\bot$	ш		$\perp \perp \perp$	ш		
Опинтийское образование Оновы антедотичтового обеспичения Физическая культура и спорт (элективная	3 4	3 3	i 72 72 14.25 5 i 108 108 18.15 8	US 4																##					2 35	6 8		22	25	0.25	33	1.75 4	3					108	5 5	10 0	.135	85.85	4 3	\pm			
5 Оказическая культура и спорт (элективная дисцеплена) п.01 Эпективные дисциплины 51.8.ДВ.1	5 4	2 2	328 328 2.15 3 72 72 8.15 5	1.85 4	+++	+++	\vdash			\vdash	54	++	\vdash	54	++	+	++	+	+	54	\vdash	-	54	+++	-	+	\vdash	+	54	-		54	2		+	++	+++	54 72	4	4 0	135	54 59.85	4 1	112	2 6	415	105.85
Б.01.01 Особенности подготовки спортивных волонтиров Б.01.02 Основы присладной кинезислогии	4	2 2	72 72 8.15 5 72 72 8.15 5	.85 4												\perp		$\perp \perp$							\perp		\Box						2					72	4	4 0	.15	59.85 59.85	4 3				ш
Б.01.02 Основы прикладной кинезислогии Зивктивные дисциплины Б1.5.ДВ.2 Происпирование нероприятий по программе	4	2 2 2 2	72 72 12.15 5	.85 4													\perp		\perp	##					=							\perp	2 2					72	6	6 0	.15	55.85	4 3	#	##	#	\pm
здоодьноберижения обучающимия 5.02.02 Основы адаптивной физической культуры	4	2 2	72 72 12.15 5 72 72 12.15 5	.85 4								$\pm \pm$	ш		\pm				\pm	世	ш									\pm	ш	\pm	2		\pm	世		72	6	6 0	.15	22.85	4 3	\pm		\pm	\pm
.03 Элективные дисциплины 51.8.ДВ.3 .03.01 Основы прихладного плавания Применения диспускомнения технологий в	4	2 2 2	72 72 8.15 5 72 72 8.15 5	.55 4 .55 4	$\perp \perp \Box \top$	$\Box \Box$	ШΤ	$\Box \Box$	ШΞ		$\perp \Box$	$\pm \mathbb{I}$	Ш∏	H	$\pm T$	$\perp \Gamma$	$\pm \Gamma$	$\perp \Box$	ⅎŦ	$\pm \mathbb{P}$		$\pm T$	$\pm \mathbb{I}$	ШΠ	$=\Box$	$\pm \mathbb{T}$		$\bot \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \! \!$	$\pm\Box$	$\pm \mathbb{T}$	шТ	$\pm \mathbb{I}$	2 2	72 4 72 4	4 0.15	±Ε	59.85 ·	4 3	Ħ		ⅎℱ	##		$\pm \mathbb{F}$	$\pm \pm \mp$	$\pm \mathbb{F}$	却
образовательных учреждениях	3	2 2	72 72 8.15 5	25 4	$++\Gamma$	++	\Box				+	+	\Box	+	+	\perp	+	+	+	#7	\Box	$-\Box$	\perp	++7	3 108	ι,	0.25	95.75 4 -	+	-	\Box	+	2	72 4	4 0.15	+	59.85	4 3	+F	\Box	+	+		+	+	+	47
4.01 Общерниверситетская десцеплина 5 Элективные дисциплины 51.0.ДВ.5	3 3	3 3	108 108 8.25 9 108 108 815 9	75 4 45 4							+		\vdash	+		\rightarrow		\Box	\mp	##	\vdash	\perp			3 206	6 2	0.25	95.75 4 3	+			+		205 6	2 615		95.85			\vdash	#		\perp	#	##	#	#
2501 Общинститутския дисциплина а	4	3 3	2160 2160 7 7	.85 4 53 A		\vdash					216	Η,	1	215 215	Η,	12	+	\vdash	+	432	\Box	1 1	431 431	\Box	18		H	-	648	,	2 6	46 646	3 12	108 6 216	2 0.15	1	95.85 215 215	4 3 716	5	\Box	1 1	215 215	10	12 432	2 0	1 1	431
Учебная практика (ознакомительная)	1	42 42 6 6	1512 1512 5 1 216 216 1	07 6 15 6							216 216	1 1	1 1	215 215 215 215	0 1	12			\mp	432		1 1	431 431		18		\Box		648	2	2 6	46 646	6	216	1	1	215 215		Ħ		#	Ŧ		#	+++	7	=
Учебная практика (технологическая (проектно- технологическая))	2	12 12	432 432 1	31								TŤ.		77		12				402		1 1	401 <u>401</u>																		ፗ	\bot					J
Произворственная практика (педаготическая) Произворственная практика (педаготическая,	3	12 12 6 6	432 432 1	31	+++	++-	$\vdash\vdash$	\vdash	$\vdash\vdash$	++	+++	+	$\vdash\vdash\vdash$	++	++	+	++	+++	++	+	$\vdash\vdash$	+	+	+++	12 6	+	$\vdash\vdash\vdash$	+	432 235	1 1	1 4	01 <u>401</u> 05 205	0	++	++	+	+++	+	++	+++	++	+	-	++	+++	++	+
петиля) Производственная практика (педагогическая в спортивных школая)	4	6 6	216 216 1	15																世													6	216	1	1	215 215	0			ᆂ	丗		ᆂ	世	ᆂ	坩
я участниками образовательных отношен Призворствення практива (пераготическая в учреждениях дополнительного образования)	- A	18 18	648 648 2 6	46	++	+++	++	 	 		++-	+	\vdash	+f	+	+	++	++7	+	+	\vdash	++	++-	++7	-+	++	++1	_	++7	- -	 	+	6	+	+	+	$\vdash\vdash\vdash$	216	5	++	1 1	215 215	1.	1 432	++	1 1	431
Произворственная поветика (научно-	5	12 12	432 432 1	31	+++	+++	++	\vdash	\vdash	++	+++	+	\vdash	++	++	++	++	+++	+	+	\vdash	++	+	+++	\dashv	+	\vdash	++	+ + +	+	+++	+	+	++	++	+	+++	210	++	+++	++	+		12 432	+++	1 1	431
исследовательская работа) емная итоговая аттестация Подготовка к сдине и сдана государственного		9 9	324 324 23 1 108 108 4.5 1	01							+		\vdash	+		\rightarrow			\mp	##	\vdash				\rightarrow		\Box	\perp	+			+	\Box		+	Ħ	\vdash	+	Ħ	\vdash	#		9	9 324	##	23	301
портотова к одне и одна гоордирственного экзамена Выполнение и защита выпусной квалификационной работы			108 108 4.5 1 216 216 18.5 1		+++	+++	++	++	++-	++	+++	++	\vdash	+	++	+	++	+++	+	+ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$ $+$	++	+	+	++	+	+	++	+	+++	+	++	+	\vdash	++	++	+	++	+	++	+++	++	+		3 108 6 216	+++	15.5	431 301 303.5 297.5
HBM		6 6	216 216 26.5 1	1.5 8										\exists		4 72 6	4	\vdash	62	72 4	6 0	0.25	57.75	4	2 72	6	0.25	61.75 4	+			+				\vdash			Ħ		#	+		#	+	7	Ŧ
противодимствии распространению идеополии экспремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде	3	2 2	72 72 6.25 6																	1 '					2 72	6	0.25	61.75 4 a														\perp					