МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Костромской государственный университет"

План утвержден ученым советом КГУ Протокол № 14 от 30.05.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по ОД И.Ю.Герасимчук

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль Музыка, дополнительное образование в сфере театрального искусства

Профиль: Музыка, дополнительное образование в сфере театрального искусства

Кафедра: Музыки

Институт культуры и искусств

Квалификация: Бакалавр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
	Учебный год	2025-2026
Форма обучения: Очная форма	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 125 от 22.02.2018
Срок получения образования: 5 л.		

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
проектный

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Mec		С	ентя	брь			Окт	ябрь	,		Hos	ябрь			Дє	кабры	Ь			Янва	арь			Фев	раль				Март				Апр	ель			Ma	эй			ı	Июнь	,			Ик	оль			A	вгуст		
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24 3	1
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
C6	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
Пн	y	y	y	y	У	y	у	У	y	У	y	y	y	y	y	У	y		*							*		*													Э											T	₹
Вт										*							y		*																				Ī		Э												Ī
Ср										У								*	*	2	16	К							,												Э	Э	v	У	У	\ \	К	ıc	К	16	к	к	
Чт										У								*	*	Э	K	K							,												Э	J	У	У	У	У	K	K	K	K	K	K	
Пт										y								*	Э										,						*				Ī		*	,											
C6										y								*	Э																	*				Э	Э												

Сводные данные

			Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	ИПОГО
y n	Теоретическое обучение и практики	17	18 1/6	35 1/6	17 1/6	17 1/6	34 2/6	17 1/6	20 2/6	37 3/6	17 1/6	20 1/6	37 2/6	9 1/6	13 1/6	22 2/6	166 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2 3/6	3	5 3/6	1 2/6	2	3 2/6	2 1/6	2 5/6	5	2	3	5	2	2	4	22 5/6
У	Учебная практика		2	2		4	4										6
П	Производственная практика													8		8	8
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы														4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена														2	2	2
К	Каникулы	1	6	7	2	6 1/6	8 1/6	1	6 2/6	7 2/6	1	6 4/6	7 4/6	1 5/6	7 5/6	9 4/6	39 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)		11 3/6 (69 дн)
Прод	олжительность обучения	бо	лее 39 не	ед.	бо	лее 39 не	ед.	бо	лее 39 не	ед.	бо	лее 39 не	:д.	бо	лее 39 не	ед.	
Итог	0	22	30	52	22	30 1/6	52 1/6	21 5/6	30 2/6	52 1/6	21 4/6	30 4/6	52 2/6	22 2/6	29 5/6	52 1/6	260 5/6
Студ	ентов					11											
Груп	п					1											

	-	Формы пром. агт.	26.		Итого акад-часов	#	Cir	Самастр 1	一	Kypc 1		Самастр 2		#		лектр 3 лего		Kypc 2		Careacrap 4		#	一	Conscrp.5		Kyp. a		Genetr	796		 	Comu	csp 7	Ryp: 4		Carractip 8		=	$\overline{-}$	Сенестр 9	$\overline{}$	Kypc 5	Care	escrip A	леная кифедр
Chorrams is masse Magnec	Harmonosarene	Scaa Saver C CQ. KP	Swonep Garr Nac'	Nacos Secret No no		Kont a.e. Whoro	Лек Лаб г	146 Np 1807 30	J CP Kowr I postu	a late. Merco P	Лек Лаб Пр	180° np. 30 nopror	CP CP np. Kove I nogram pon-		лых лыб пр их			or pons as P		tuć fip viso np. nograr		oper pos. 3.6. F	itroro /tiec /tub		IRCP np. 30 CP nogran	CP np. Kowr nogror pon-	as. Horo fax fi		19 pp. 30 C	CP CP np. Kown negror pons	s.e. Vitoro flax	. либ Пр им	P np. 30 (P CP np. Kowr 32 pons 32	a. Mroro Jax Ji	fad Tip 1907 rip nor	p. 30 CP CP nou	mp. Korr s.e. Wr agrot pons s.e. Wr	roro flex fla6	Пр ИКР пр. подгот	30 CP CP np. Kor nogror pc	pons 2.e. Mnoro f	Aux Jlu6 lip W	ACP np. 30 r nogror	CP np. Koer Kog pon. Kog
Блок 1.Дисциплины (модули) Обязательная часть			231 231	8644 86 ⁻	.44 3621.75 3906.25	25 1116 26 986 : 14 684 22 792 : 5 36				31 1166 1	134 36 344	11.65	496.35 144 415.05 72	26 1006 12	.4 54 262 7	/.85	10 476.15	72 25 9	962 108 14 720 108 14	308 9.65	414.35	108 23 7	898 104 30 1 504 76 30	. 242 10	404	108	28 1034 110 1 19 684 110	14 210 12.85	.5 54	A3.15 144	23 828 122 13 468 90	12 178 8.0	.5 43°	195 72 15	.9 684 70 3	34 134 12.1	289.9	144 16 57	76 76	122 7.35 86 2.85	262.65 10	108 14 504 5	52 100 7:	.2 23	.8 108
+ 61.0.01 Owners	софия	1 2	4 4	36 164	144 52.25 55.75	36 2 7	- N	34 0.5	13.75	1 2	10 20 2	0.33	1975	12 /2		##		4	364 24	26 225	55.75	38			#	##	-		##	38.13	15	12 100	##			0 10 20					140.13	30 / 22		-	33
+ 51.0.03 Coross + 51.0.04 Segon	л России зы проектной деятельности опагиятть чельнодеятельности	2 2	2 2	36 72 36 72	72 26.25 45.75 77 26.15 45.8°			A 8.25	13.79	2 72	8 18	0.25	45.75	2 72	* 18	9.15	5.5	##	##	##	##	##	##	###	##	#	#	#	##	#	=	###	###	###	##	##	##	##	\pm	=	##	##	##	##	47
+ 51.0.05 Wescrp	опасность жизнедентельности эстранный язык	2 3 4 123	6 6	36 216 7	72 26.15 45.85 216 98.9 81.1 72 26.15 45.85	36 1 36	#	24 0.25	11.75	2 72	24	/ 0.25	47.75	1 36	24 /	0.15	11.85	2	72	24 225	9.75	- 18	#	##	#	##	##	#	+	=	+	+	+	+	+	##	+	##	+	\dashv	\pm	\pm	##	##	35
+ 61.0.07 Onarer	ьтурология и можеультурное кааимодействие вическая культура и спорт	12	2 2	36 72 36 72	72 36.5 35.5	5 1 36	. 6	12 0.25	17.75	1 36	6 12	.2 0.25	17.75	2 /2	4 100	.15	6.5	\pm	dt			#	#	$\pm \pm \pm$	#	##		#	\pm	#	$\pm \pm \pm$	#	\pm	#		#	##	##	$\pm \pm$	$\dashv \dashv$	\pm	\pm		\pm	21
+ 61.0.08 Ethans + 61.0.09 Genom	орлогия личности и прутем ковые коммуникация	6 1 2	3 3 2	36 108 ion 36 72	8 40.15 67.20 72 26.25 45.75	5 2 72 5	8	18 0.25	45.75	1 1	#	1	+++	##	#	#	4#	#	#	##	##	##	#	##	#	#	3 108 24	16 113	4	67.85	+	##	##	##	##	##	##	##	\pm	\dashv	\pm	##	##	##	19 19
+ B1.0.10	понный подход и критическое мышление растная анатомия, физиология, гипиена	1 1	2 2	36 72 36 72	72 3225 39.75	2 72	16	16 0.25	39.75	2 /4	16	0.25	45.75	###	##	#		##	#	##	##	##	##	##	丰	##	##	#	\pm	#	+	+	##	##	##	##	##	##	\pm	\dashv	\pm	\pm	##	##	40
+ 61.0.13 Neeppo	лационно-коммуникационных тымины	.n. 7	2 2	36 10b s 36 72	72 22.15 49.85		+++		++-	$+\pm$	#	$+\pm\pm$	+++-	3 100	, 34	.15	10 47.85	$+\pm$	#	+++-	$+\pm\pm$,+±+		$+\pm$	++-	+	$+\pm$		$+\pm$	$+\pm$	2 72 16	6 0	.15	9.85	$+\pm$	$+\pm$	$+$ \pm	$+\pm$	$+\pm$	$+\pm$	$+\pm$	$+\pm\pm$	$+\pm$	$+\pm\pm$	26
+ 51.0.14 COHORN + 51.0.15 COHORN	ы военной подготовки авы российской государственности	1 1 234 5	3 3 7	36 108 10° 36 72	.08 58 50 72 54.25 17.75	2 72	/2 18	36 0.25	17.75	+	#		+	2 72 14	.4 14	2	42	1 1	36 12	14 2	8	-==	H-	+	#	+	+	#	+	\mp	+	+	+	\mp	+	\mp	\mp	\pm	+	+	干計	\mp	##	##	6 32
61 O 16 O1	nese nontennes a ofernouses	1 234 5	3 3	396 39° 36 108	46 165.4 194.6 108 50.25 57.75	36 3 108	16 y	34 2.35	19.65 36	3 108 1/	16 34 16 37	94 0.25	57.75 57.75	2 72 16	4 16 0.	415	39.85	2 7	72 14	14 0.15	43.85	· 	35	2.5	33.5	#	#	#	$\pm \pm \pm$	\pm	#	\pm	\pm	$\pm \pm \pm$	\pm	$\pm \pm \pm$	$\pm \pm \pm$	\pm	\pm	\equiv	$\pm \pm \pm$	$\pm \pm \pm$	##	$\pm \pm \pm$	41
+ 61.0.16.02 Ofeases + 61.0.16.03 Western	ція педаголика отколивная педаголика віовые и этических сочовы педаголической	2 1 5	4 4 9	36 144 14 ² 36 72	44 54.85 53.15 72 28.15 43.85	36 3 108	16 3*	34 2.35	19.65 36	+	4	#	#		ŦĦ	4	æ	2	72 14	14 0.15	43.85	Æ#	*	25	33.5		4	4	##	#		##	$\pm \pm \pm$	$\pm \pm \pm$	$\pm \pm$	$\pm \pm \pm$	$\pm \pm \pm$	$\pm \pm \pm$	\pm	4	$\pm \pm \pm$	$\pm \pm \pm$	$\pm \pm$	$\pm \pm \pm$	41 45
+ 51.0.17 Mogyn	польности дуль "Поихология"	3 1234	2 2 y	36 72 77 324	72 28.15 43.85 72 32.15 39.85 324 142.8 181.2 72 32.25 39.75	2 72	/2 16	16 0.25	39.75	3 108	16 3	34 0.25	57.75	2 72 16 2 72	. 16 16 0.°	4.15 0.15	39.85	2	72 14	14 0.15	43.85	4	++++	+	++-	+	$\overline{+}$	4	+	++	+	+	+	+	+	\pm	+	\pm	-	\dashv	\pm	\pm	+	+	41
	растная и падагогическая поизология	1 2		36 72 7° 36 108	/2 32.25 39.75 108 50.25 57.75	5 2 72 5 5	16 1/	16 0.25	39.75	3 108	16 y	34 0.25	57.75	+	.##	\oplus		+		+#+	+	#	##	+	#	+	+	#	\pm	#	+	+	\pm	\pm	###	\pm	井士	\pm	+	H	##	\pm	#	##	41 41
+ 61.0.17.03 Coupsins + 61.0.17.04 Photos of case	льная покология длого-параголические технологии в системи	a 3		36 72 77 36 72	/2 32.15 39.85 72 28.15 43.85	4	+++	+++	+-	+	#	##	##	2 72 16	. 4 16 0."	4.15	39.85	2	72 14	14 0.15	43.85	$A \rightarrow A$	+++	+	++-	+	\rightarrow	7	+	\mp	+	+	+	$\mp +$	+	$\mp +$	$\mp +$	+	+	+	+	\mp	+	+	42
+ 61.0.18 Модуля + 61.0.18.01 Дедасти	аь "Педагогические технологии" актера	34 4	4 4 2 2	36 72 V	244 74.3 69.7 72 42.15 29.85	5 7 5 5	#	#	#	##	#	##	##	2 72 1	16 16 0	0.15	39.85	2 2	72 14 72 14	28 0.15 28 0.15	29.85 29.85	44	#	##	#	+	#	Æ	+	#	井	+	+	##	##	##	##	##	\mp	\dashv	+	+	+++	+++	41
+ 51.0.18.02 Memogar + 51.0.19 Meggy	ика воспитательной работы дуль "Исследовательские технологии в	3 4	2 2 7	36 72 7 108	72 32.15 39.85 168 42.15 65.87	_	+#	##	#	###	#	+++	##	2 72 1/	16 16 0	0.15	39.85	3	108 14	28 0.15	65.85	#	##	###	#	#	#	Æ	###	#	+	##	##	###	###	+++	###	+	+	+	+	##	+	+++	41
+ 51.0.19.01 Opravor	образования* «какри иследовательской деятельности в жие образования	4	3 3	36 108	108 42.15 65.85 108 42.15 65.85		坤	4	士	世	士			\pm	世	世	4	3	108 14	28 0.15	65.85	#	坩	廿二	士	山口		士	\pm	\pm		\pm	\pm	\pm	\pm		$\pm \pm \pm$	\pm	\pm		\pm	\pm	##	士士	41
+ 61.0.20 Культур + 61.0.21 Основ	дно просветилельское провстирование овы музыкально-теоретических знаний	6 2 13	5 5 y	36 180 18° 36 180	180 76.25 67.75 180 70.75 73.25	36 2 72	.4	32 0.25	39.75	2 72	18 4	4 235	11.65	1 36 4 35 1 36	6 8	0.15	18 21.85	1 1 7	36 2	14	20	, 1	36 2	18	16	+++	2 72 2	18 225	3 13	13.75 36	+	+	+	+	+	\pm	\pm	\pm	-	$\dashv \pm $	$+\pm$	\pm	74	+++	47
+ 61.0.22 Consider + 61.0.23 Average	удряго лета музыкальных проклаждений	15 2 8	9 9 2	36 324 37 36 72	.24 126.85 125.15 72 48.15 23.85	72 3 108	18 1/	18 2.35	33.65 36	1 36	18 10	0.25	7.75	1 36	14	\oplus	22	1 ,	36 14	+#+	22	3 1	108 30	2.25	39.75	36	+	#	\pm	#	1 36 8	12	\pm	16	1 36 18	10 0.15	7.85	\pm	+	曲	#	##	#	##	47
+ 61.0.24 Victopes + 61.0.25 Victope	е зарубежной музыки эрия русской классической музыки	35 2 68	6 6 y	36 216 21 ² 36 324	.16 86.75 57.25 324 148.5 103.5	72 72	#	士士'	#	1 36 1	10 10	0.25	15.75	2 72 18	.6 2	125	9.75	36 1 7	36 14	5	24	2 1	72 10 36 20	6 2.25 10	17.75	35	4 344 36	18 224		51.75 36	2 72 24	1 4	$\exists \exists \exists$	44	2 72 20	12 2.25	1.75	36	\pm	\pm	\pm	$\pm \pm \pm$	$\pm \pm \pm$	$\pm \pm \pm$	47
+ 61.0.26 Wichopen + 61.0.27 Screen	и музыкально-театрального искусства лика современного музыкального искусства	a 78	4 4	36 72 72 36 144	2 26.15 45.85 144 62.5 9.5	72	+		+	+	7	+		+	.++	+	+	$+\pm$	#	+++-	+	,+++	-	+	++-	+	1	1	+	\pm	2 72 14	1 14 2	25	1.75 36	2 72 20	10 2.25	3.75	36	72 20	6 0.15	45.85	\pm	7#	+	47
+ 51.0.28 Sopony + 51.0.29 Sopony	дринев авой класс и практическая работа с хором	2 A 679	4 4 9 16 16	36 144 1# 36 576	.44 38.35 69.65 576 326.7 213.3	36 J 36 2 72	.2	54	18	4 144 y 2 72	30 6	48	69.65 36	1 36	20	+	16	1	36	28	8	2	72	34	у,	<u> </u>	2 72	28 0.1'	25 4	43.85	1 36	28 0	15	1.85	1 36	30	6	2	72	30 0.15	41.85	2 72	24	2.25	9.75 36 47
+ 61.0.30 Mempus + 61.0.31 Myawaii encasa	жа вокально-хоровой работы жально-исполнетельская культура перагога	. 5	2 2 2	36 72 77 36 72	72 20.15 51.85 72 30.15 41.85	4	+		#	+	#	+	+	+	.##+	+	#	+	H-	++-	+++	, 	72 16	4 0.15	51.85	+	2 72 20	10 0.1	15 4	41.85	+	++	+++	+++	+++	+++	+++	++	+++	+	+	+	+++	+++	47
+ 61.0.32 Teoper	ла ея и методека музыкального образования	6 5 6	5 5	36 180 7	180 74.9 69.1	36	4	4	#	\bot	4	444	##	\bot	47	+	4	\bot	44	ፗ	\Box	2	72 28	14 0.15	29.85	4	3 108 14	14 4.75	5 31	39.25 36	口工	\bot	$\pm \Box$	$\pm \pm \mp$	$\pm \mp$	$\pm \pm \pm$	井井	11,1			er og	- 22			47
+ 51.0.33 October + 51.0.34 Memogra person-	музыкально-патральной режиссуры дика организации музыкально-патральной ————————————————————————————————————	A 7 7	7 2 2	36 108 km	108 68.3 39.7 72 44.65 27.35	_		++	++-	+++	++	+++	+++	+++	. + +	1++	1	+++	1	++-	+++	, +++		+++	++	+++	1	,++-	+++		2 72 14	28 2	:65 :	7.35	+++	+++	+++	111	56 10	10 0.15	15.85	2 /2 /	.6 32	15 20	47
+ 51.0.35 coopers	ловно правовая база деятельности деянной системы дополнительного образов	James 6	3 3		108 28.15 79.85			一十十	++-	+++	1	+++	+++	+++	, + +	1		+++		++-	+++	, + +		+++	++	+++	3 108 14	34 0.2*	25 7	79.85		+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++		+++	+++	+++	+++	41
+ 61.0.36 ofpases	макция и содержание дополнительного дования в деятельности различных типов	8 7 8	8 6 6		216 82.9 97.1			\Box	+	+++	1		++-		. 🕇 🔭	1				H		, + -	+	++-	+		1	, +	+++		3 108 14	28 0	:25 #	5.85	3 108 12	24 4.75	31.25	36	+		+	+	+++	+	41
+ 61.0.37 Opositiv aporpai	варовательных согламовкамё эксперование дополнипельных образовательных грамм вотелем по постановкам изменентельной и	.ex 9	4 4	36 144	144 42.25 65.75	36	坤	4	#	\bot	#			\bot		#	4	\bot	4	##	\bot	##	#	\pm	士	世	4	工厂	\pm	\pm	上	\pm	\pm					4 2	144 20	20 2.25	65.75	36			41
+ 61.0.38 connect	местной деятельности деяй в организациюх колигленного обоважения	A 9	6 6 7	36 216 2*	216 56.4 123.6	36			'	$\perp \perp \perp$				$\perp \downarrow \downarrow$		4	┵┼╵	\perp		44.	$\perp \downarrow \downarrow$	4		$\perp \downarrow \downarrow$	<u></u>	$\perp \perp \perp$	44	4	$\perp \downarrow \downarrow$	$\bot\bot$	$\sqcup \bot$	$\perp \downarrow \downarrow$	$\perp \downarrow \downarrow$	$\perp \downarrow \downarrow$	$\perp \downarrow \downarrow$	$\bot \bot \bot$	$\perp \downarrow \downarrow$	3 11	108 10	20 0.15	77.85	3 108	8 16 2'	49	A75 36 41
Часть, формируемая участния + 61.8.01 Практи-			68 68 3 3 3	36 108 108	2776 1036.15 1307.85 1 108 42.3 65.7		20 8F	86 2.35	49.65 36	6 266 P	8 100	4.7	81.3 72	4 214	100 2	24	75.6	36 5 2	36	110 2.55	93.45	36 9 7	394 28	156 2.7 14 0.15	171.3	.85	9 350 7	14 92 3 14 0.1'	25 2	205 36 21.85	10 360 32	70 2	7 21	9.3 36 10	.0 360 2	24 58 2.7	239.3	36 4 14	44 16	36 4.5	15.5 7.	72 7 252 2	.8 28 2.5	.55 157	.45 36 47
+ 61.8.02 Boxana+ + 61.8.03 Ociose	ный аксачбль. овной музыкальный инструмент	56 8 12369A 478 6 2479 6A 5 78 8 8 3496	2 2 9	36 72 77 36 720	72 26.15 45.85 720 194.15 309.85	.s 216 2 72	/2 10	18 2.35	5.65 36	.16 3 108	4 2	18 2.35	47.65 y	36 2 72	. 14	2.25	19.75	36 1	36	14 0.15	21.85	- 	36 2	18	- y		2 72	34 2.2"	25 1	19.75 36	1 36	14 0	.25	2 1	1 36 4 144	12 0.15 12 0.15	23.85 131.85	2	72 8	18 2.25	7.75	36 2 72	6 10	2.25	17.75 36 47
+ 61.8.04 Дополня + 51.8.05 Моровов + 61.8.06 Сольнов + 61.8.07 Актеров + 51.8.08 Физичес	зептельный музыкальный инструмент овое дирихофование	6 2479 6A	2 2 ′	36 72 7 36 648	72 28.15 43.85 648 187.4 316.6	5 144 2 72	/2 10	18	44	2 72	4	18 2.35	11.65 Y	35 1 36	12	#	24	2	72	14 2.25	19.75	36 1	35 2	14 18	22 Y	4	1 36 2 72	14 0.15 14 0.1'	5 2r 15 7	21.85 57.85	2 72	14 2	.25	9.75 36	1 36	12	24	2	72 8	18 2.25	7.75	36 3 108	6 10	0.15	91.85 47
+ 51.8.05 Corseo + 51.8.07 Arrept	ле пение прокое настерство	5 78	9 9 7	36 324 37 36 144	.24 82.55 205.45 144 52.25 55.75	36			#	1 36	14	+	22	1 36	. 6	\oplus	30	1 ,	36	8	28	2	72	16 2.25	17.75	36	1 36	12	##	24	2 72 1 36 8	14 0.7 6	5 5	.85 1 22	1 36 3 108	10 0.15 24 12 2.25	25.85 33.75	36	+	H	##	##	#	##	47
+ 51.8.08 decree property + 51.8.08.01 3nextee	веческая хультура и спорт (элективная циплина) ективные дисциплины Б1.В.ДВ.1	3456	2 2	72 72	328 320.6 7.4 72 24.15 47.85	15	+#+	50		50	50	47	##	70	68 0	0.15	1.85	##	62	60 0.15	185	##J	70	68 0.15	1.85	474	26	24 0.15	5 1	1.85	\Box	+	+	$\mp \pm$	\mp	\mp	$\mp +$	+	\mp \mapsto	+	+	2 72	16 8	A16	21
+ 61.8,09.01 3nexte + 61.8,09.01.01 (species + 61.8,09.01.01 (species Cooping	активные дисциплины вт.в.дв.1 вызальная культура Костромского края: истори- рименность ювы интерпретации произведений музыкально-	ARE A	2 2	36 72 7	72 24.15 47.85	4	4	4	#	\bot	4	444	##	\bot	47	+	4	\bot	44	井	\Box	#	4	\bot	#	毋	47	4年	$\pm \mp$	\bot	口工	\bot	$\pm \Box$	$\pm \pm \mp$	$\pm \mp$	$\pm \pm \pm$	井井	$\pm \pm \mp$	井口	\dashv	\bot	2 72	16 8 0	a15 47	/85 47
- 61.8,08.01.02 marpan	трального иохусства	6 6	2 2 2	36 72 /a	72 24.15 47.85 72 24.15 47.85 72 14.15 57.85	4#		##	#		#	#	##		#	#	#		#	##		4#	#		#	#	2 2	14 0.17	25 5	57.85	$\pm \pm$	$\pm \pm \pm$	$\pm \pm \pm$	$\pm \pm \pm$	$\pm \pm \pm$	$\pm \pm \pm$	$\pm \pm \pm$	$\pm \pm \pm$	$\pm \pm$	++	$\pm \pm \pm$	2 72 2	. S	25	.5 4/
+ 61.8,88.02.01 Mysacia - 61.8,88.02.02 Reposes + 61.8,89.03 Seekte + 61.8,89.03.01 OSusye	льно-стуховой практичум мое сольфеджио	6 6	2 2 2	36 72 /a 36 72	2 14.15 57.80 72 14.15 57.85		_#	##	#		#				##	#	4#	##	#	##		##		2 035	##	##	2 72 2 72	34 U.15	5 5	17.85 57.85	$\pm \pm \pm$	\pm	##	##		##			$\pm \pm$				##		47
+ 51.8,08.03.01 OSuary	леные дисциплины вз.в.дв.э универопитская дисциплина	5 5	3 3	36 108	108 32.15 75.85	4#	#	##	#	##	#	##	##	##	##	#	##	##	##	##	##	3	108 24	8 0.15	75.9	4#	##	,##	##	#	1 100	###			##	##	###	##	##		##	##	##	##	38
+ 61.8,(8.04.0 Зовехти + 61.8,(8.04.01 Общено Блок 2.Практика Обжательная часть + 62.0,01(7) Учебная	заные дисциплины от.о.до зектитутови дисциплена	7 7	3 3 3 3 60 60	36 108 F	108 32.15 75.85 3160 194 196F	4#	#	##	#	3 108	##	24 24	84 84	3 108	##	24 24	84 8	~4 6	746	###		100 3	108	24	34 7	A 84	£ 216	##	- 48	120 168	3 108 24 4 216	8 0.	25 7	.85 S	*1 410	1 8	^ 424 4	-N 12 /	-70	8 8	424 424	9 324	##	£ 6	710 718
Обязательная часть + 62.0.01(У) Учебы			51 51	1836 1F 36 108	2160 194 1966 1836 122 1714 108 24 84	#	#	#	#	3 108 3 108	#	24 24 24 28	84 84 84 84	3 108	.##	24 24	84 84	6	216	8 8	168 1F	168	1	##	#	1	1	#	++++	Ibo ass.	6 216	##	1 4 7	12 212 1	12 432	8 8	8 424 47	424 12 4	432	8 8	424 424	9 324	##	6 6 3	.18 318 47
+ 62.0.02(9) TexH0/10	нологическая, музыкально-исполнительская))	AB 3	3 3 3	36 108 106	108 24 84				 				TTT,	3 108	. 🕇 📑	24 24	84 84	4				, 📊	1		- 			,	+			+	\top	+	\top	\top	+	\top	\top		\top	\top	777	+	47
+ 62.0.03(Y) TEXHOLO	бная практика (пронологическая (проектно- нологическая))	4	6 6	36 216 2	216 48 168 648 12 636	4	4	4	#	\bot	#	444	##	447	47	一	44	6	216	48 48	168 15	168	##	##	#	中	477	丰	##	丰		+	1	##	111	44.	74 (##	井口	\dashv	444	##	444	444	41
+ 62.0.04(ff) Произве + 62.0.05(ff) Произве + 62.0.06(ff) Произве	дствення прастика (пераголичном) изводствення практика (пераголичном)	9	18 10 -		648 12 636 432 8 424		+++		$+$ \pm	++-+	++	$++\pm$	+++-	++-	. + [+		$+\pm$	+++++	$+\pm$	+++-	+	,+++	++	+	+±	+++	$+\pm$	++	$++\pm$	+	6 210	$++\pm$	++++	12 212	2 452	++-	1 40	12 /	432	8 8	424 424	$++\pm$	$+$ \pm	+	47
+ 62.0.06(ff) (Donate score)	окаюдственняя практика (научно- перовапильская работа) пииками образовательных отношений	A	9 9	36 324 y	324 6 318	4	4	4	#	\bot	#	444	##	447	47	一	44	\bot	44	44	447	AP.	+	1 24	#		714	44	1		二二	+	\pm	井井	##	##	##	##	$\pm \Box$	\dashv	444	9 324	447	6 6 2	.118 318 47
+ 62.8.01(V) Verbia	никами образовательных отношении быя практика (проклогическая (проектю- нологическая, музыкально-исполнительская))	56	9 9		324 72 252 324 72 252			\Box	+	+++	1		++-		. 🕇 🔭	1				H		, 3	108	24	24 9	A 86	6 216	4	6 48	168 168 168 168		+++	+++	+	+++	+++	+++	+++	+		+	+	+++	+	47
Блок 3.Государственная итого	гоговая аттестация готовка к сдаче и сдача государственного		9 9		324 23 301 108 45 103.5		#	##	#	##	#	##	##	##	##	#	#	##	##	##	##	#	##	##	#	#	#	#	\pm	#	+	+	+	\pm	\pm	##	##	##	$\Rightarrow \Rightarrow$	\dashv	\pm	9 324	##7	23 7	.01
+ 63.02(Д) Выполн работы	елич голивние и защита выпускной квалификационн опы	фонной	6 6 3	36 216 216	108 45 103.5 216 185 197.5	.——	+	H	+	$+\pm$	#	+	+++	+	. +	+	+	$+\pm$	世	+++	+	,+±+	1	+	++-	+	$+\pm$	$+\pm$	$+$ \pm	$+\pm$	$+$ \pm	+	+	$+$ \bot \bot	$+$ \bot \bot	$+\pm$	$+$ \bot \bot	$+$ \bot \bot	$+$ \bot	$+\pm$	$+$ \pm	5 mw 6 216	$+\pm$	18.5	197.5 47
ФТД.Факультативы Часть, формируемая участния	никами образовательных отношений	osii	6 6	216 21 ²	26 104.4 111.6 216 104.4 111.6	2 72	6 0	4 0.25 4 0.25	61.75 61.75	\blacksquare	#	#	#	2 72 30	A 16 34 16	4	22 22	2 7	72 14 72 14	30 0.15 30 0.15	27.85 27.85	$\exists \exists$	#	\pm	<u> </u>	\blacksquare	4	#	\pm	\pm	田士	$\pm \pm$	\pm	$\pm \pm$	$\pm \pm$	$\pm \pm$	$\pm \pm$	\pm	$\pm \Box$	$\equiv \vdash$	\exists	\mp	\pm	$\pm \pm \pm$	
+ ФТДВ.01 Рестри налич	пнаодействие распространению идеологии пренизна и терроризна и профиластика уклявного повидения в молодюжной среде		2 2	36 72	72 10.25 61.75	2 72	. 6	4 0.25	61.75		, T '				, T L	,] [, T '		17 I '			, T +	17 '	$-\Gamma$	ΤΙ,		$_{1}$ T $_{1}$ $_{2}$. ا ٦،	$T \mid 1$. 7	Γ	$T \mid \cdot \mid$	$T \mid \cdot \mid$	\top	\top	\top	\top	\top	$\top \sqcup \bot$		\exists	\exists	\top	\top	32
+ 97ДB.02 Шкопа	а профессионального вожатого	###	4 4	36 144 '	144 94.15 49.85			#	#		#			2 72	34 16	#	22	2	72 14	30 0.15	27.85		#		#	#	44	##	\pm	\pm	$\pm\pm\pm$			\pm			\pm		\pm		\pm	\pm			43
i																																													
1																																													