## минобрнауки россии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Костромской государственный университет"

План утвержден ученым советом вуза Протокол № 14 от 30.05.2025

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по ОД И. Ю. Герасимчук

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Профиль Специальная педагогика и психология. Логопедия

Профиль: Специальная педагогика и психология. Логопедия

Кафедра: <u>Специальной педагогики и психологии</u>

Институт педагогики и психологии

 Квалификация: Бакалавр
 Год начала подготовки (по учебному плану)
 2023

 Учебный год
 2025-2026

 Форма обучения: Очная форма
 Образовательный стандарт (ФГОС)
 № 123 от 22 02 2018

 Форма обучения: Очная форма
 Образовательный стандарт (ФГОС)
 № 123 от 22.02.2018

 Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
проектный
методический
сопровождения

Учебный план бакалавриата 'B44030304\_25\_3\_CД.plx', код направления 44.03.03, профиль: СД, год начала подготовки 2023

## Календарный учебный график 2025-2026 г.

Mec	Γ	Ce	нтя	брь		(	Октя	мбрь			Ноя	брь			Де	абры		Τ	я	нвар	ь	Τ	Фев	рал			ı	Гарт		Τ	Ап	рель			Май		Τ		Июн	ь	Т	_	Ию	ль	Т	_	Asr	уст	
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22 2	9 !	5 1	2 19	26	2	9	16	23	2	9	16	23 30	) 6	13	20	27	4	11 1	8 25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10 1	7 2	4 31
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23 3	90	5 1	3 20	) 27	3	10	17	24	3	10	17	24 31	1 7	14	21	28	5	12 1	9 26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11 1	18 25	5
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24 3	31	7 1	4 21	28	4	11	18	25	4	11	18	25 1	8	15	22	29	6	13 2	0 27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12 1	19 26	5
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1 1	8 1	5 22	2 29	5	12	19	26	5	12	19	26 2	9	16	23	30	7	14 2	1 28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13 2	20 27	7
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2 !	9 1	6 23	30	6	13	20	27	6	13	20	27 3	10	17	24	1	8	15 2	2 29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14 2	21 2	8
C6	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20 2	27	3 1	0 1	7 24	31	. 7	14	21	28	7	14	21	28 4	1	1 18	25	2	9	16 2	3 30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15 2	22 25	9
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21 2	28 4	4 1	1 1	8 25	1	8	15	22	1	80	15	22	29 5	13	2 19	26	3	10	17 2	4 31	. 7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16 2	23 30	٥
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 1	8 1	9 2	0 21	27	23	24	25	26	27	28	29	30 3:	1 37	2 33	34	35	36	37 3	8 39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50 5	1	52
Пн	Г	Г	Г												П	Т	П	1 :	*	Т	Т	Т	Г	Г	*	П	*	П	Т	Т	Т	Т	Π		Т	Т	Т	Г	П	П	П	Т	П	Т	Т	Т	Т	Т	К
Вт	Г	1								*		Г	1				Г	1 :	*			ı	ı	l	П	П	П	П					Г	П				Г	1	$  \  $		.				.			
Ср		1										П	_			п	- I	٠١.	<b>*</b>	ьk	۱,	L	L	L		П													]_								К	, I,	,
Чт		1										П	"	"	"	''' '	" :	* :	* -	' ``	1	1''	Ι"	''	П	П	П												] ]		"	"	_	^	^	^	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	` `	١.
Пт		]										П					:	* :	€			ı	ı		П	П	П						*					*	]		П	.		ıl		.			
C6		l										П					-	* :	∍			L			П	П	П	$\neg$						*					]			.		П		.			

## Сводные данные

			Курс 1	l		Курс 2			Курс 3			Курс 4		
			Сем. 2		Сем. 3			Сем. 5			_			Итаго
•	Теоретическое обучение и практики	17 1/6	16 2/6	33 3/6	17	14 2/6	31 2/6	11 1/6	12 1/6	23 2/6	11 2/6	7 2/6	18 4/6	106 5/6
Э	Экзаменационные сессии	2	5/6	2 5/6	1 3/6	3	4 3/6	1 2/6	2	3 2/6	2 2/6	1	3 2/6	14
У	Учебная практика		6	6		6	6							12
П	Производственная практика							6	00	14	6	6	12	26
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Каникулы	1 5/6	6	7 5/6	2	5 5/6	7 5/6	2	7 1/6	9 1/6	1 5/6	8 1/6	10	34 5/6
	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	13/6 (9дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	13/6 (9дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)		5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	9 (54 дн)
Прод	олжительность обучения	6a	пее 39 н	et.	6ar	ее 39 н	et.	6a/	тее 39 н	et.	6a	пее 39 н	<b>e</b> 4.	
Ито	го	22 2/6	30	52 2/6	22	30	52	22	30 1/6	52 1/6	22 5/6	29 2/6	52 1/6	208 4/6
Сту	дентов								19					
Груг	n								1					

				трию	BK86-18008					Kypc 1									Kypc 2		סו נועו							Kypc 3						_						Kypc 4					
Central a Mugaec	Наименсация	Формы пром. атт. Земя Зачет с оц. ир	Dictrop Oper Ha	os e Decrep Do e. Teos stawy	Kort. OP	Koer s.e. Mr	oro Rex Rad	Tip 1967	30 CP N	oer s.e. Proro	nex Jud	Cerectp :	1907 np. 30	CP CP np. in	Koer s.e. Mro	го Лек Лаб	Бенестр: б Пр ИКР	180° 30 CP	CP rp. Koerr	и. Итого Лек	Лаб Пр ИКР	1997 rp. 30 CP (CP r	Kort s.e. Pror	го Лек Лаб п	ta6 rp. rp ro	lp np. MSP np	p 30 0	CP np. Kown	.e. Vitoro	Лек Лаб П	P Rp np. yac	1867 np. 30	OP OP OP OP	Koer s.e.	Итого Лек	nud np	Ep rp. 160	7 07 np. 30	OP 100	np. Kovr s.e.	. Whore Jie	к Лаб Пр	Op np. Map	np. 30	CP CP np.
Блок 1.Дисциплины	ны (нодули)		171 171	6484 6484 2	903.052996.95	684 26 9	55 144 42	324 9.05	358.95 1	08 25 946	144	316 4.6	hagrot	445.4	36 25 97	0 160 34	242 11.7	10 440.3	72 2	23 886 134	14 218 15.4	360.6	144 19 738	8 106 20	10 150 3	20 7.9	382.1	72 2	20 770	108 24 16	0 10 9.8	no,gron	360.15	108 21	756 100	22 122	22 9.8	nograf 85	394.15	108 12	432 63	2 76	10 2.7	hagror	255.3
+ \$1,0.01	democodese democodese	4	4 4	4968 4968 2 6 144 144	206.25/2259.75 52.35 55.65	312 26 93	35 144 42	274 9.05	358.95 1	08 25 900	166	270 4.6		445.4	36 25 90	0 160 34	174 11.45	10 438.50	72 2	23 828 134 4 144 24	26 2.35	55.65	36 9 324	4 54 10	52	7.15	128.85	72 1	11 396	72 12 5	2 7.1	5	180.85	72 12	432 56	10 70	7.	3	216.7	72 7	252 34	4 45	2.4		131.6
+ \$1,0.02	История России Иностранный язык	4 1 2 4 123 3 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	6 6	6 144 144 6 216 236	116.5 27.5 99.1 80.9	2 7 36 1 7	2 34	34 0.25 24 0.25	11.75	2 72	24	34 0.25 34 0.25		13.75 47.75	1 36		24 0.25	11.75		2 72	24 2.35	9.65	36																						
+ \$1,0.04 + \$1,0.05	Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт	12	2 2	6 72 72 6 72 72	36.25 45.75 36.5 35.5	1 7	6 6	12 0.25	17.75	1 36	6	12 0.25		17.75	2 72		18 0.25	45.75					-	+			+		+		+	-					++	+	++	++		+			+
+ 61.0.06	Основы проектной деятельности	2	2 2 .	6 72 72	26.25 45.75	$\rightarrow$				2 72	8	18 0.25		45.75															-		+														
+ 61,0.08	\$повые коннуникация	1	2 2	6 72 72	36.25 45.75	2 1	2 8	18 0.25	45.75	1 11		20 0.23		42.73																															
+ \$1,0.09	Культурология и межкультурное взаимодействие	3	2 2	6 72 72	35.25 45.75	_									2 72	16	10 0.25	45.75																											
+ \$1.0.10	Психололия личности и груспы Цифровая экономика и финансовая грамотносты	7	2 2	6 72 72	40.15 67.85 22.15 49.85	+						+			_			+			+						+++		3 106	24 1	6 0.1		67.85	2	72 16	6	0.1	15	49.85	++		+	+		
+ 51.0.12	Возрастная анатония, физиология, пипеня	1	2 2	6 72 72	12.25 39.75	2 7	2 16	35 0.25	39.75																																				
+ 51.0.13	Моформационно-коммуникационные технологии Можети "Оказатисяка"	1 21	3 3	6 100 100	14.85 153 15	36 4 1	4 16	34 235	55.65	16 1 105	16	34 625		57.75	3 10	0 16 34	16 0.25	10 47.75					$\perp$																			44			
+ \$1,0,14,01	История педагогиям и образования	2	3 3	6 108 108	50.25 57.75					3 200	16	34 0.25		57.75																															
+ 61.0.14.03	Оощия педагогика Правовые и этические основы педагогической педагогической	3	2 2	6 72 72	12.25 39.75	2 1 2	e4 25	34 Z.35	33.60			+			2 72	1 16	16 0.25	39.75			$\pm$								+ +													+			
+ 51.0.15	Модуль "Психология"	123	7 7	252 252 1	14.75 137.25	2 7	2 16	16 0.25	39.75	3 105	16	34 0.25		57.75	2 72	16	16 0.25	39.75																											
+ 61.0.15.02	Возрастная и педаголическая психология	2	3 3	6 108 108	50.25 57.75			22 023	26.52	3 200	16	34 0.25		57.75																															
+ 61.0.16	Модуль "Исследовательские технологии и офиль оборужении"	4	3 3	100 100	10.25 79.75	_						+			2 /2	1 16	10 0.25	28.75		3 100 14	14 0.25	79.75		+					++										+						+
+ 61.0.16.01	Органовация исследовательской деятельности в системе образования	4	3 3	6 108 108	28.25 79.75							$\top$								3 100 14	14 0.25	79.75							11																
+ 61.0.17	Физиология и патология высшей нервной деятельности	1	4 4 :	6 144 144	68.35 39.65	36 4 34	44 35 16	34 2.35	39.65	36.																																			
+ 61.0.18	Анатомия, физиология и папология органов стуха, эрхния и речи	1	2 2	6 72 72	34.25 37.75	2 7	2 8 10	15 0.25	37.75																																				
+ \$1.0.19	Нейропоихополическая диагностика и коррекция	3	4 4	6 144 144	70.35 37.65	ж									4 19	4 34	34 2.35	37.65	35																										
+ 61.0.20	нерушений	2	5 5	6 180 180	76.35 67.65	36	++	$\vdash$		5 190	30	44 2.25	$\vdash$	67.65	36	++	+	-H	+++		-H	+++	+++	+ + +	+	++	+	+	+	++	++	+	$\vdash$	-	$\vdash$	$\vdash$	++	++	++	++	++	++	+	$\vdash$	++
+ 61.0.22	Русский язык и октоповолингвистика	2	2 2	5 72 72	44.25 27.75	+	++	$\vdash$	+	a 100 2 72	14	30 0.25	$\vdash$	27.75		++	+	++	++		++	+++		+++	+	++	+	+	+	++	++	++	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	$\vdash$	++	++	++	++	+	++	+	++	++
+ 61.0.23	Зетская практическая появология Поиколого-педаголическая диагностика	1 1	4 4	6 144 144	50.35 39.65	36 4 37	44 16 16	34 2.35	39.65	36	Ħ		$\blacksquare$	H			14 6	T						$\Box$	-#	-	$\blacksquare$	-#	H	-#	H	Æ	H	H	H	H	Ħ	Ŧ	Ħ	H	H	H	F	Ħ	H
+ 51,0,25	нарушенного развития Осикополия лиц с интеллектуальными	1 1	4 4	5 144 144	55.35 52.65	- 1	++	+			+	+	$\vdash$	+++	4 14	4 24	26 5.75	5.75	36		.4 5.35	60.60	-	+	+	++	+	++	+	++	++	++	+		$\vdash$	H	++	+	++	++	++	++	+	+	+++
+ 61.0.26	нарушениями Психология лиц с дефиципарным развитием	4	5 5	6 180 190	72.35 71.65	36						+			-		-		-	5 180 42	20 2.35	71.65	36	+					++										+						+
+ 61.0.27	Toronges	5 4 5	5 5	6 180 180	n n	36		ш				ш								2 72 14	14 0.25	41.75	3 106	8 20 10	30	4.75	27.25	36																	
+ 61.0.26	отеплетуальные нарушениям  Обучение и воспитание лиц с дефицитарным	5	4 4 :	6 144 144	54.25 51.75	×		+				+											4 144	4 22	30	2.25	51.75	35						_				+		-		++	++		+
+ 610.29	развитием Поихология и коронкции расстройств		1 1	D 144 144	32.75 33.25	-				-		+				+	++-						-	+			+		4 144				30.00				++	+	++	++		+			+
+ 61.0.30	вупестического спектра и нарушений поведения	6	1 1	6 144 144	90.25 57.75	2						$\perp \perp$																	4 144	24 12 1	2 2.2	1	57.75	26	144 30	10 30			n v						
+ \$1.0.32	Дифференциальная диагностика нарушенного развития	7	3 3	6 108 108	34.25 37.75	36						+					+												+ +					3	100 10	22	2.2	25	37.75	36		+			
+ 61.0.33	Психология способностей и детской одиренности	5	2 2	6 72 72	34.15 47.85																		2 72	12	12	0.15	47.85																		
+ 51,0.34	Вохрастно-психологическое консультирование	4	4 4 :	6 144 144	50.25 57.75	ж																																		4	144 20	0 29	2.25		57.75
+ \$1.0.35	Теории и технологии раннего внешательства		3 3	6 106 106	34.15 73.85	_																																		3	106 14	4 20	0.15		73.65
+ 51.0.36	нарушения Алективная Анганаская кольтого	7	3 3	6 108 108	12.15 75.85			$\perp$				+				-				2 22 14	26 0.25	27		+					-		-	-		3	108 10	22	0.1	15	75.85	-	-	-	-	-	
+ 61.0.38	Основы военной подготовки Основы постайоной подпоставаниести	34	3 3	6 100 100 6 22 22	50 50 54.35 17.35	-	2 18	35 025	1775						2 72	14	14 2	42		1 35 12	14 2																								
Часть, формируемая	ая участинками образовательных отношеня	re it	33 33	1516 1516	706.8 737.2	72 5	0	50		46		45			л		68 0.25	1.75		58	56 0.25	1.75	10 414	4 52 10	10 98 2	20 0.75	253.25		9 374	36 12 10	15 10 2.3		179.3	36 9	324 44	12 52	22 2.5	55	177.45	36 5	180 28	5 25	10 0.3		123.7
+ 618.01	фициплина) Особенности поголединеской работы при	3456 B		328 328	120.8 7.2		0	50		- 4		46			70		68 0.25	1.75		53	96 0.25	1.75	94		52	0.15	1.85		50		0.1		1.85					+		+					+
+ 63.8.62	ителлектувльных, сенсорных и двигательных нарушениях		2 2	6 72 72	28.15 43.85	$-\!$																																44		2	72 14	4 14	0.15		43.85
+ 61.8.03	напенатических представлений Методика обучения напенатике нладших	5	2 2	6 72 72	12.15 39.85	$-\!\!+\!\!-\!\!+$		+				+											2 72	10	22 1	12 0.15	39.85		-		++							+		-		++	++		+
+ 618.04	циольников с ограниченными возможностями церовыя	6	2 2	6 72 72	34.15 47.85							$\perp \perp$																	2 72	12 1	2 0.1	1	47.85												
+ 61.8.05	читературе детей с ограниченными всеможностями здоровья	6	3 3	6 106 106	36.15 71.85																								3 106	12 2	4 0.1	5	71.05												
+ 61.0.06	Митодика формирования игры и продуктивной деятельности	s	3 3	6 108 108	34.15 83.85	_																	3 106	12	12	g 0.15	83.85																		
+ 61.0.07	Ознакомление с окружающим миром. Методика развития речи	7	2 2	6 72 72	12.15 39.85	$-\!$		$\perp$				+													10 4	0.15								2	72 10	22	10 0.1	15	29.55			44			
+ 61.0,00.01.01	01 Технология коррекции гисьменной речи	5	2 2	6 72 72	20.15 51.85	_																	2 72	6 30	10 4	0.15	51.05																		
- 61.8.08.00.02 - 61.8.08.00	12 Нарушение письменной речи и ее коррекция	5	2 2	6 72 72	20.15 51.85	16		$\perp$				+				-							2 72	6 30	10 4	0.15	51.85		4 144	12 12 2	4 10 22		57.75	16			-	-	-	-	-	-	-	-	
+ 61.0.70.02.01	Развитие зрительного восприятия и .01 пространственной орментировки у лиц с	6	4 4	6 144 144	50.25 57.75	36																							4 144	12 12 2	4 22 2.2		57.75	ж											
E1 8 00 01 01	нарушениями эрения Актуальные коррекционно-педагогические					_						+			_			+			+						+++		4 144	n n n	4 30 33							+	++	++		+	+		
+ 61.0,00.01	элективные десциплины 61.0.Д8.3	7	4 4	144 144	16.25 61.75	36		+				+								_			-	+										4	144 10	12 22	12 2.2	25	61.75	36		++	++		+
+ 61.0.00.03.01	Методика развития слукового воспраятия и .01 обучения проченошению детей с нарушениями	7	4 4	6 144 144	46.25 61.75	ж																			$\Box$	T		$\Box$	П	T				4	144 10	12 22	12 22	25	61.75	36				П	
- 61.B.QB.03.02	Астуальные коррекционно-педагогические 02 направления в работе с лицине с насушениями	7	4 4	5 144 144	46.25 61.75	36	11	Ш																	$\pm$				Ħ				Ш	4	144 10	12 22	12 22	25	61.75	36					
+ 61.0,Q0.04	ступа Элективные десциплины Б1.0.Д0.4		3 3	100 100	10.15 79.05		_	ш			ш-	ш	Ш	ш		ш															#	ш	ш		ШĒ	ЬĖ	Ħ	_	ш	3	100 14	4 14	10 0.15		79.65
+ 61.0,00.04.01	/1 Сенсорная интеграция Использование негода сенсорной интеграции в		3 3	6 106 108	20.15 79.05	$-\Box$	Æ	H	-11	$-\Box$	H		H	Н			$+ \Box$	-1-1-	+ T =		-1-1-			$+ \Box$	Ŧ	-		- 1	H	$-\Box$	Æ	H	H	H	H	H	H	Ħ		3	100 14	4 14	10 0.15	H	79.85
- 61 A (B. 04.02	.2 работе с лицини с ограниченными всеможностими здоровья	1	3 3	6 106 108	28.15 79.85	$\perp \!\!\! \perp$	+	$\sqcup$		$\perp$	++	$\Box$	$\sqcup \sqcup$	$\sqcup \sqcup$		$\perp$	+	-			-				-	0.15	1		$\bot$	+	++	44	$\sqcup$	$\vdash$		$\vdash$	$\perp \perp$	44	44	3	100 14	4 14	10 0.15	$\vdash$	79.85
+ 61.0,40.05.01	11 Общеунаверситетская дисцеплина	5	1 1	5 106 106 6 106 106	12.15 75.85	#																	3 100	1 24	- 1	0.15	75.85	_							Ш.										
+ 61.0,00.00 + 61.0,00.00	элективные десциплины 61.8.Д8.6 21 Общеноститутская десциплена	7	3 3	108 108 6 108 108	12.15 75.85 12.15 75.85	_		ш						ш		#																		3	105 24 100 24		0.1	15	75.85 75.85				ш		
ок 2.Практика бизательная часть			33 33	2160 2160 1185 1188	1/2 1988 154 1034					9 324 9 324		72	72 72	252 252 252 252	3 10	8	2	2 106 2 106	106 9	9 324	72	72 252 25 72 252 25	9 324	4		6 6	318	318	1z 432 3 108		2	2	424 424 106 106	9	324		6		318 31	9	324		6	5	318 318
+ \$2.0.01(9)	Учебная практика (санаксентельная) Учебная практика (технологическая (тех	2	9 9	6 324 324	72 252 m	+#	++	Hi	+	9 324	H	72	22	252 252	-	+	Hi	+	++	. 716	+		+++	++7	+	+F	$+$ H $^{-}$	+	+1	+f	+	H	HÌ	H	H	H	H	+ $+$ $+$	+	+	+	++	H	HĒ	+
		1 1 4 1	0 6	w 216 295	-3 155	+	++	$\vdash$	+	+	₩	+	$\vdash\vdash$	$\sqcup$		++	+	+	++1	w 216	40	nd 160 22		+	+	+	+	+	+	++	++	+	$\vdash\vdash$	$\vdash$		$\vdash$	++	++	++	++	+	+	+	₩	++
+ \$2.0.02(9)	технологическая), летния педагогическая)	-		6 100 100	24 84															3 100	24	26 04 86																							
+ \$2.0.02(Y) + \$2.0.02(Y)	технологическая), летияя педагогическая)  Учебная практики (изучно-исследовательская работа (получения первичных навыков научно- исследовательской работы)	4	3 3				+	$\Box$							3 10		2	2 106	225						$\pm$				Ħ				Ш			H	+	+	+	+	+		+	+	++
+ \$2.0.02(Y) + \$2.0.02(Y) + \$2.0.04(TI)	технополическая), летния педагогическая)  Учибых практика (каучно-иссперавлятельская кабота (получно-иссперавлятельская кабота (получно-иссперавлятельская комправлятельскай работы)  Произведственная практика (педагогическая)	4 3	3 3 :	6 100 100	2 106									ПП			TT						9 334			6 6		-																	1 1 1
+ \$2,0,02(9) + \$2,0,02(9) + \$2,0,04(1) + \$2,0,05(11)	твекологическая), летичея падегогическая) Учебная практива (заучени чесперовательская) работа (получени правтичени кламиста каучен- кложеровательской работы)) Просвящуственняя практива (пидегогическая) Просвящуственняя практика (пидегогическая) Просвящуственняя практика (пидегогическая) вичествя поголожда)		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	6 108 108 6 324 324	2 106	$\blacksquare$											-										318	216																	
+ \$2,0.02(Y) + \$2,0.03(Y) + \$2,0.04(T) + \$2,0.05(T) + \$2,0.05(T)	темноголичноский), литим педиголичноский Риебика практима (илучно-исстаражельноская исстаражельноскай рийский) измышла кнужно исстаражельноскай рийский (педиголичноский) Произведственная пристика (педиголичноская в инистем долицей) Произведственная пристика (инучно- исстаражельноская работка)	5	3 3 9 9 1	6 108 108 6 324 324 6 108 108	2 105 6 318 2 105	$\blacksquare$																		$\perp \perp \perp$			318	216	3 106		2	2	106 106												
+ \$2,0.02(Y) + \$2,0.04(T) + \$2,0.04(T) + \$2,0.05(T) + \$2,0.05(T) 20,0.05(T)	можностической, летим параголической Рибона прастива (мучно испоравленных испоравленных образований (мучно доставленных образований (мучно производственных прастим (параголическая) Траницистическая траницистическая траницистическая производственных приложенных отношенных производственных образованиях отношенных траницистическая образованиемых образованиях отношенных траницистическая образованиемых образованиях отношенных траницистическая образованиемых образованиях отношенных отношенных образованиях отношенных отношенных образованиях отношенных		3 3 3 9 9 1 3 3 27 27 27	6 100 100 6 324 324 6 100 100 972 972	2 106 6 318 2 106 18 954	#													Н								318	316	3 108 9 324		2 6	2 6	106 <u>106</u> 318 318	9	324		6	5 6	318 31	8 9	324		6	6	318 318
+ \$2,0.02(9) + \$2,0.03(9) + \$2,0.04(1) + \$2,0.05(1) + \$2,0.05(1) **CTA, \$400(10)	монистической, отники переспоческой, закабам правиль (пречене историальных верхис- росской программе правичных комыми перече- историальных правичных комыми перече- историальных правичных правичных правичных финальных правичных правичных правичных держивающих правичных правичных отношения в учественнями образоващимыми отношения распоставленнями отношения распо		3 3 3 9 9 9 3 3 3 27 27 9 9	6 106 108 6 334 334 6 106 108 972 972 6 334 334	2 106 6 318 2 106 18 954 6 318																						338	316	3 108 9 324 9 324		2 6	2 6	106 106 318 318 310 310	9	324		6	5 6	318 31	.5 9	324		6	6	318 318
+ \$2,0.02(7) + \$2,0.02(7) + \$2,0.02(1) + \$2,0.02(1) + \$2,0.02(1) + \$2,0.02(1) + \$2,0.02(1) + \$2,0.02(1) + \$2,0.02(1) + \$2,0.02(1) + \$2,0.02(1)	некоситемский, этим педетической имейни предеставляющий предеставляющий дейни продумент преднежних имейних инференциал фотоврательной развительной преднежних имейних преднежних преднежних имейних преднежних преднежних имейних преднежних преднежних имейних преднежних учественной преднежних учественной учеств		3 3 9 9 1 3 27 27 9 9	6 106 108 6 334 334 6 106 108 972 972 6 334 334 6 646 648	2 106 6 318 2 106 18 954 6 318																						338	316	3 108 9 334 9 324		2 6	6	106 <u>106</u> 318 318 318 202	9	324		6	5 6	318 31	8 9	334		6	6	318 318
+ 12.0.03(У) + 12.0.03(У) + 12.0.03(П)	насисионня дина педестиности (  подная приме доста установа педестиности (  подная приме доста установа педестиности (  приме доста (  приме		3 3 9 9 1 3 3 27 27 27 9 9 18 18	6 100 100 100 6 334 334 6 100 100 972 972 972 6 334 334 6 6 640 640 334 334 334 334 334 334 334 334	2 106 6 318 2 106 18 954 6 318 12 636 23 301																						318	16	3 106 9 324 9 324		2 6 6	2 6	318 318 318 328	,	324		6	5 6	318 31	s 9	334		6	6	318 318 318 221
+ \$2,0.02(9) + \$2,0.02(9) + \$2,0.02(1) + \$2,0.02(1) + \$2,0.02(1) + \$2,0.02(1) + \$2,0.02(1) + \$3,0.02(1) + \$3,0.02(1) + \$3,0.02(1) + \$3,0.02(1) + \$3,0.02(1)	монительности. В тем оприменент образовать по предоставления предоставления по предоставления по предоставления по предоставления предоставл		3 3	6 106 108 6 334 334 6 108 108 972 972 6 334 334 6 648 648 334 334 6 108 108	2 106 6 118 2 106 18 954 6 318 12 636 23 301 4.5 103.5																						338	116	3 108 9 324 9 324		2 6	2 6 6	106 106 318 318 318 328	9	224		6	5 6	318 31	8 9 2 9	334 334 334 308		6 23 45	6	318 318 318 222 301 2015
+ \$2,0.02(9) + \$2,0.02(9) + \$2,0.02(1) + \$2,0.02(1) + \$2,0.02(1) + \$2,0.02(1) + \$2,0.02(1) + \$3,0.02(1) + \$3,0.02(1) + \$3,0.02(1) + \$3,0.02(1) + \$3,0.02(1)	The control of the co		3 3 3 9 9 9 3 3 3 18 18 18 18 18 5 6 6 1	6 106 108 6 334 334 6 108 108 972 972 6 334 334 6 648 643 6 648 108 108 6 108 108	2 106 6 318 2 106 18 954 6 318 12 636 23 301 45 103.5 18.5 197.5																						338	118	3 106 9 324 9 334		6	6	106 <u>106</u> 318 <u>318</u> 310 <u>201</u>	9	224		6	5 6	315 31	S 9	324 324 324 108		6 6 23 45	6	318 318 318 328 318 228 301 101.5
+ \$3.0.02(1) + \$3.0.02(1) + \$3.0.05(1) + \$3.0.05(1) + \$3.0.05(1) + \$3.0.05(1) + \$3.0.05(1) + \$3.0.05(1) + \$3.0.05(1) + \$3.0.05(1) + \$3.0.05(1) + \$3.0.05(1) + \$3.0.05(1)	техностичной, бит и периодина (при при при при при при при при при при		27 27 9 9 : 18 18 : 9 9 9 2 3 3 : 6 6 :	6 106 106 6 334 334 6 106 108 972 972 6 334 334 6 648 648 334 334 6 108 108 6 216 226	2 105 6 118 2 105 18 954 6 118 12 636 123 331 4.5 103.5 105.5 105.5 105.5 111.5	2 7	2 6	4 0.25	61.73						2 72	2 34	16	22		2 72 14	30 0.25	77.75					338	118	3 106 9 324 9 324		6 6	6	106 <u>186</u> 338 338 318 <u>238</u>	9	324		6	5 6	315 31	# 9 9 9 3	324 324 324 326 100		6 4 23 45 18.5	6	318 318 318 222 301 1015
	International, from trappropriated productions of the control of t		1 3 5 9 9 9 1 18 18 18 18 6 6 6 6 6 2 2 2	6 100 100 6 120 6 120 120 120 120 120 120 120 120 120 120	2 106 6 118 2 106 18 994 6 318 12 636 123 301 4.5 103.5 105.5 107.5 104.5 111.5 102.5 61.75	2 7.	2 6 2 6	4 825	61.75						2 72	1 34	16	22		2 72 14	30 0.25	22.75					338	216	3 106 9 324 9 224		6 6	2 6 6	106 126 318 318 318 228	9	224		6	5 6	315 31	9 9 3 3 6	324 334 334 108		6 23 45 11.5	6	318 338 318 218 301 101.5 107.5