

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Костромской государственный университет"
КГУ

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 15 от 28.05.2024

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального
образования

44.02.01

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (воспитатель детей дошкольного возраста)

Кафедра: Педагогики и акмеологии личности
Институт: Институт педагогики и психологии

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024
Учебный год 2024-2025
Образовательный стандарт (ФГОС) № 743 от 17.08.2022

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования по ОП: 3 г. 10 м.

Уровень образования при приеме на обучение: основное общее образование

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.005	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

Виды деятельности

организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)
преподавание иностранного языка детям дошкольного возраста



И.Ю. Герасимчук

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	31 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																					ж	ж																			ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж			
II																	ш	ж	ж																				у	у	у	у	ш	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	
III														п	п	п	ш	ж	ж	ж																		п	п	п	п	п	ш	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж
IV	п	п	п	п											у	у	ш	ж	ж	ж	п	п												ш	п	п	п	п	п	г	г	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	20	21	41	16	20	36	13	17	30	10	11	21	128
У	Учебная практика					4	4				2		2	6
П	Производственная практика (по профилю специальности)							3	6	9	4	2	6	15
Пд	Производственная практика (преддипломная)											4	4	4
Э	Промежуточная аттестация				1	1	2	1	1	2	1	1	2	6
Д	Защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Проведение государственного экзамена											2	2	2
К	Каникулы	2	9	11	2	8	10	2	9	11	2		2	34
Итого		22	30	52	19	33	52	19	33	52	19	24	43	199
Студентов		26												
Групп		1												

Код	Наименование	Возраст, лет				Возраст, месяцев				Объем, кг		Средн.		Этап 1												Этап 2												Этап 3												Этап 4												Этап 5												Этап 6												Этап 7												Этап 8												Этап 9												Этап 10												Этап 11												Этап 12												Этап 13												Этап 14												Этап 15												Этап 16												Этап 17												Этап 18												Этап 19												Этап 20												Этап 21												Этап 22												Этап 23												Этап 24												Этап 25												Этап 26												Этап 27												Этап 28												Этап 29												Этап 30												Этап 31												Этап 32												Этап 33												Этап 34												Этап 35												Этап 36												Этап 37												Этап 38												Этап 39												Этап 40												Этап 41												Этап 42												Этап 43												Этап 44												Этап 45												Этап 46												Этап 47												Этап 48												Этап 49												Этап 50												Этап 51												Этап 52												Этап 53												Этап 54												Этап 55												Этап 56												Этап 57												Этап 58												Этап 59												Этап 60												Этап 61												Этап 62												Этап 63												Этап 64												Этап 65												Этап 66												Этап 67												Этап 68												Этап 69												Этап 70												Этап 71												Этап 72												Этап 73												Этап 74												Этап 75												Этап 76												Этап 77												Этап 78												Этап 79												Этап 80												Этап 81												Этап 82												Этап 83												Этап 84												Этап 85												Этап 86												Этап 87												Этап 88												Этап 89												Этап 90												Этап 91												Этап 92												Этап 93												Этап 94												Этап 95												Этап 96												Этап 97												Этап 98												Этап 99												Этап 100												Этап 101												Этап 102												Этап 103												Этап 104												Этап 105												Этап 106												Этап 107												Этап 108												Этап 109												Этап 110												Этап 111												Этап 112												Этап 113												Этап 114												Этап 115												Этап 116												Этап 117												Этап 118												Этап 119												Этап 120												Этап 121												Этап 122												Этап 123												Этап 124												Этап 125												Этап 126												Этап 127												Этап 128												Этап 129												Этап 130												Этап 131												Этап 132												Этап 133												Этап 134												Этап 135												Этап 136												Этап 137												Этап 138												Этап 139												Этап 140												Этап 141												Этап 142												Этап 143												Этап 144												Этап 145												Этап 146												Этап 147												Этап 148												Этап 149												Этап 150												Этап 151												Этап 152												Этап 153												Этап 154												Этап 155												Этап 156												Этап 157												Этап 158												Этап 159												Этап 160												Этап 161												Этап 162												Этап 163												Этап 164												Этап 165												Этап 166												Этап 167												Этап 168												Этап 169												Этап 170												Этап 171												Этап 172												Этап 173												Этап 174												Этап 175												Этап 176												Этап 177												Этап 178												Этап 179												Этап 180												Этап 181												Этап 182												Этап 183												Этап 184												Этап 185												Этап 186												Этап 187												Этап 188												Этап 189												Этап 190												Этап 191												Этап 192												Этап 193												Этап 194												Этап 195												Этап 196												Этап 197												Этап 198												Этап 199												Этап 200												Этап 201												Этап 202												Этап 203												Этап 204												Этап 205												Этап 206												Этап 207												Этап 208												Этап 209												Этап 210												Этап 211												Этап 212												Этап 213												Этап 214												Этап 215												Этап 216												Этап 217												Этап 218												Этап 219												Этап 220												Этап 221												Этап 222												Этап 223												Этап 224												Этап 225												Этап 226												Этап 227												Этап 228												Этап 229												Этап 230												Этап 231												Этап 232												Этап 233												Этап 234												Этап 235												Этап 236												Этап 237												Этап 238												Этап 239												Этап 240												Этап 241												Этап 242												Этап 243												Этап 244												Этап 245												Этап 246												Этап 247												Этап 248												Этап 249												Этап 250												Этап 251												Этап 252												Этап 253												Этап 254												Этап 255												Этап 256												Этап 257												Этап 258											
-----	--------------	--------------	--	--	--	------------------	--	--	--	-----------	--	--------	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Индекс	Содержание	Тип
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	ОК
ОП.01	Основы педагогики	
ОП.02	Основы психологии	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ОП.11	Цифровая педагогика	
СГ.07	Педагогическая антропология	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ОК
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
СГ.06	Основы научной организации труда студентов	
ОП.11	Цифровая педагогика	
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	ОК
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
СГ.06	Основы научной организации труда студентов	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	ОК
ОП.02	Основы психологии	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ОК
СГ.01	История России	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
СГ.06	Основы научной организации труда студентов	
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	

Индекс	Содержание	Тип
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ОК
СГ.01	История России	
ОП.01	Основы педагогики	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ОК
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	ОК
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГ.04	Физическая культура	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	
Вид деятельности: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста		
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПП.03.01	Производственная практика (в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации)	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	

Индекс	Содержание	Тип
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПП.03.01	Производственная практика (в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации)	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.	ПК
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПП.03.01	Производственная практика (в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации)	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ПК
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПП.03.01	Производственная практика (в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации)	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
Вид деятельности: организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации		
ПК 2.1.	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ОП.08	Дошкольная педагогика	
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	
ОП.10	Детская психология	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.06	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании	
МДК.02.07	Технологии проектирования и организации культурных практик	
МДК.02.08	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	

Индекс	Содержание	Тип
МДК.02.09	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальных программ и программ дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации	
УП.02.01	Учебная практика (в качестве помощника воспитателя дошкольной образовательной организации)	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
ПП.04.01	Производственная практика (в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации)	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	
ПК 2.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.07	Технологии проектирования и организации культурных практик	
УП.02.01	Учебная практика (в качестве помощника воспитателя дошкольной образовательной организации)	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
ПП.04.01	Производственная практика (в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации)	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ПК 2.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.	ПК
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.09	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальных программ и программ дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации	
УП.02.01	Учебная практика (в качестве помощника воспитателя дошкольной образовательной организации)	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
ПП.04.01	Производственная практика (в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации)	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	

Индекс	Содержание	Тип
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	
ПК 2.4.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.	ПК
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	
УП.02.01	Учебная практика (в качестве помощника воспитателя дошкольной образовательной организации)	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
ПП.04.01	Производственная практика (в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации)	
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	
Вид деятельности: организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		
ПК 3.1.	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.	ПК
ОП.08	Дошкольная педагогика	
ОП.10	Детская психология	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
ПП.03.01	Производственная практика (в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации)	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	
ПК 3.2.	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.	ПК
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
ПП.03.01	Производственная практика (в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации)	

Индекс	Содержание	Тип
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ПК 3.3.	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста/	ПК
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
ПП.03.01	Производственная практика (в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации)	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	
ПК 3.4.	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.	ПК
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
ПП.03.01	Производственная практика (в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации)	
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	
ПК 3.5.	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.	ПК
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
ПП.03.01	Производственная практика (в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации)	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
Вид деятельности: организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)		
ПК 4.1.	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	

Индекс	Содержание	Тип
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.04.02	Современные технологии воспитания детей дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика (в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации)	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	
ПК 4.2.	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.	ПК
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.04.02	Современные технологии воспитания детей дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика (в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации)	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ПК 4.3.	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.	ПК
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.04.02	Современные технологии воспитания детей дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика (в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации)	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ПК 4.4.	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	
ОП.10	Детская психология	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.04.02	Современные технологии воспитания детей дошкольного возраста	
ПП.04.01	Производственная практика (в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации)	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
Вид деятельности: организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей		
ПК 5.1.	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.	ПК
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
МДК.05.03	Планирование педагогической деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	

Индекс	Содержание	Тип
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	
ПК 5.2.	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	ПК
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
МДК.05.02	Теоретические и прикладные аспекты методической деятельности воспитателя детей раннего и дошкольного возраста	
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	
ПК 5.3.	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.	ПК
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	
Вид деятельности: организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)		
ПК 6.1.	Планировать и осуществлять образовательный процесс в группах детей раннего возраста.	ПК
ПМ.6	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	
МДК.6.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	
ПП.6.01	Производственная практика	
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	
ПК 6.2.	Создавать развивающую предметно пространственную среду, позволяющую обеспечить физическое, сенсорное, речевое развитие детей раннего возраста, их эмоциональное благополучие.	ПК
ПМ.6	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	
МДК.6.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	
ПП.6.01	Производственная практика	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ПК 6.3.	Проводить занятия с детьми раннего возраста с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей.	ПК
ПМ.6	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	
МДК.6.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	
ПП.6.01	Производственная практика	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
ПК 6.4.	Обеспечить успешную адаптацию детям раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации и группе сверстников.	ПК
ПМ.6	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	
МДК.6.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	
ПП.6.01	Производственная практика	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	
Вид деятельности: преподавание иностранного языка детям дошкольного возраста		

Индекс	Содержание	Тип
ПК 7.1.	Планировать и проводить занятия с детьми дошкольного возраста по иностранному языку	ПК
ПМ.07	Преподавание иностранного языка детям дошкольного возраста	
МДК.07.01	Практическая грамматика иностранного языка	
МДК.07.02	Практикум по иностранному языку	
МДК.07.03	Методика преподавания иностранного языка детям дошкольного возраста	
УП.07.01	Учебная практика (в качестве преподавателя иностранного языка детям дошкольного возраста)	
ПП.07.01	Производственная практика (в качестве преподавателя иностранного языка детям дошкольного возраста)	
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	