

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ - НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Направление подготовки
44.06.01 — Образование и педагогические науки
Направленность: Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель- исследователь.

Кострома

Рабочая программа научных исследований — научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук разработана:

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №902.

в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки, направленность 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Разработал: Тимонин А.И. профессор кафедры педагогики и акмеологии личности, д.пед.н.

Рецензент: Самохвалова А.Г. заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности, д.пс.н

УТВЕРЖДЕНО: На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности Протокол заседания кафедры №12 от 30 июня 2017 года,

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности:

Самохвалова А.Г. _____, доктор психологических наук, профессор

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности Протокол заседания кафедры №13 от 25 июня 2018г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

Воронцова А.В., к.п.н., доцент подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности Протокол заседания кафедры №9 от 27 мая 2019г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

Воронцова А.В., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности Протокол заседания кафедры №9 от 27 апреля 2020г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

Воронцова А.В., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры №10 от 31 мая 2021г.

И.о.Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

Сутягина Т.В., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания кафедры № 9 от 23 марта 2022г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

Воронцова А.В., к.п.н., доцент

1. Цели и задачи научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Настоящая Программа определяет понятие научной работы аспирантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

Научная работа (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки аспиранта и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

Научная работа предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у аспиранта способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Целью научного исследования является развитие у аспирантов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя на протяжении всего периода обучения. Направление научно-исследовательских работ аспирантов определяется в соответствии с программой аспирантуры темой кандидатской диссертации.

Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

2. Планируемые результаты прохождения научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В результате прохождения научно-исследовательской деятельности/научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-

квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся должен:

Знать:

основные методологические подходы к исследовательской деятельности; основные концепции исследовательских программ; основные методы исследований в педагогике и психологии. методику разработки исследовательской программы, постановки ее целей задач; методику работы с конкретными диагностическими средствами; методику сбора эмпирических данных, правила интерпретации результатов.

Уметь:

планировать собственную деятельность; разрабатывать и реализовывать исследовательские программы. выступать организатором исследования; применять методы исследований в практической деятельности; интерпретировать результаты.

Владеть:

приемами оформления исследовательской программы; конкретными исследовательскими приемами; навыками обработки данных; методикой первичной и вторичной статистической обработки информации, наглядного представления результатов исследования.

Освоить компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью интерпретировать концепции воспитания, обучения и социализации личности средствами образования (ПК-1);

способностью определять закономерности, принципы обучения и воспитания ребенка на разных этапах его взросления (ПК-4);

способностью моделировать различные типы и модели обучения, в соответствии с принципами индивидуализации и дифференциации (ПК-5).

3. Место научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы в структуре ОП

Научное исследование, проводимое аспирантам, организуется с 1 по 3 включительно курсы обучения на очной форме и с 1 по 4 курс — на заочной форме. НИР относится к блоку 3 «Научные исследования» учебного плана БЗ.1

2015,2016,2017,2018,2019,2020 гг. набора

Семес тр	Очная форма		Заочная форма	
	Зачетных единиц	недель	Зачетных единиц	недель
1	19,5	13	27	18
2	25,5	17	12	8
3	10,5	7	24	16
4	28,5	19	12	8
5	21	14	9	6
6	18	12	15	10
7			12	8
8			12	8
Всего	123 з.е. 4428ч.	82	123 з.е. 4428ч.	82

НИР аспирантов базируется на освоении таких дисциплин как История и философия науки, иностранный язык, Педагогика и психология высшей школы, Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности, Общая педагогика, история педагогики и образования, Методология педагогических исследований, Теории и концепции современной педагогики и т. д.

Прохождение НИР аспирантом необходимо для подготовки к сдаче государственного экзамена и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

НИР относится к вариативной части учебного плана. НИР проводится в 1-8 семестре(ах) обучения по заочной форме и 1-6 семестрах — по очной форме.

Трудоемкость НИР составляет 82 недели, 123 зачетные единицы.

4. База проведения научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Во время научно-исследовательской работы аспиранты работают, как правило, на выпускающей кафедре под руководством научного руководителя из числа ведущих преподавателей кафедры и заведующего кафедрой по индивидуальному плану НИР. Научно-исследовательская рассчитана на 82 недели в соответствии с режимом работы сотрудников выпускающей кафедры. Базами НИР могут выступать учреждения и организации, в которых исследователь проводит свою опытно-экспериментальную работу

5. Содержание научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская работа аспирантов предусматривает:

- проведение теоретического анализа исследований в рамках научной проблематики;
- сбор, обобщение и анализ эмпирических данных по теме исследования;
- выполнение теоретических и эмпирических исследований в рамках подготовки диссертации;
- подготовку материалов и организацию публикаций, отражающих результаты научного исследования.

Научно-исследовательская работа организуется на протяжении всего периода обучения в аспирантуре согласно основной программе учебного плана и индивидуальному плану аспиранта. Объем времени, отводимого на НИР, определяется календарным учебным графиком.

Этапы организации НИР:

Этап 1. Планирование научного исследования

- Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- Ознакомление аспирантов с Паспортами специальностей, на которых они обучаются
- Выбор аспирантом темы исследования, ее обоснование и утверждение;
- Подготовка библиографического списка по выбранному направлению исследования

Этап 2. Разработка теоретической основы диссертационного исследования

- Характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- Обоснование актуальности выбранной темы;
- Постановка цели и задач диссертационного исследования;
- Определение объекта и предмета исследования;
- Характеристика методологического аппарата исследования;
- Анализ основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- Публикация статей по тематике диссертационного исследования.

Этап 3. Сбор фактического материала для диссертационной работы.

- Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов
- Проведение пилотажного исследования;
- Проведение констатирующего эксперимента;
- Завершение сбора эмпирического материала для диссертационной работы, включая разработку методики сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.
- Публикация статей в журналах включенных в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий», утвержденный ВАК РФ;
- Апробация результатов НИР на научных конференциях

Этап 4. Подготовка окончательного текста диссертационного исследования

- Подготовка текста научно-квалификационной работы.
- Защита научно-квалификационной работы.

6. Методические материалы для обучающихся по прохождению

НИД

1. Научно-исследовательская работа аспирантов включает:

- проведение исследовательских работ, предусматриваемых планами аспирантской подготовки в рамках подготовки научно-квалификационной работы;
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу и на получение грантов для проведения научных исследований, в выполнении соответствующих исследований;
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в рамках исследований кафедры, к которой прикреплен аспирант;
- участие аспирантов в работах по хоздоговорной тематике и в рамках государственных грантов;
- участие в работе научных семинаров;
- подготовка по результатам исследований научных публикаций в соответствии с

требованиями Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации;

- участие в профильных научных конференциях;
- написание текста научно-квалификационной работы.

2. Допускается участие аспиранта в научно-исследовательских грантах, и других научно-исследовательских проектах, реализуемых в других научных, образовательных, производственных и финансовых организациях.

3. Принципы организации научно-исследовательской работы аспирантов

3.1. Система НИР должна обеспечивать возможность непрерывного участия аспиранта в научно-исследовательской работе, в течение всего периода обучения, с учетом разработанного и утвержденного индивидуального плана

3.2. Организацию НИР обеспечивают научные руководители аспирантов, заведующие лабораториями, руководители научных подразделений,

3.3. Основным субъектом организации НИР является кафедра, к которой прикреплен аспирант.

3.4. Индивидуальные планы НИР на весь период и на каждый год обучения обсуждаются на заседаниях кафедр, к которым прикреплены аспиранты. НИР аспиранта оценивается кафедрой и научным руководителем два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации. Результаты НИР фиксируются в листе аттестации индивидуального плана аспиранта.

3.5. Показателями уровня НИР аспирантов являются:

- наличие и выполнение годовых планов НИР;
- участие аспирантов в деятельности научных семинаров;
- количество публикаций научных работ аспирантов;
- - участие аспирантов в конференциях, симпозиумах и др.

3.6. Подготовленная научно-квалификационная работа обсуждается на семинаре кафедры, где принимается решение о представлении ее к защите в процессе ГИА.

3.7. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта:

. В первый год обучения основным содержанием плана НИР должно быть:

- выбор темы НИР и утверждение ее Ученым советом КГУ;
- разработка плана и методологии НИР;
- обзор литературы по теме НИР;
- обзор и анализ информации по теме исследования;
- постановка цели и задач исследования
- представление научных результатов в виде статей, научных докладов на конференциях.

Во время второго года обучения необходимо:

- проверить основные гипотезы НИР;
- подготовить к публикации не менее одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК.

В течение третьего года обучения необходимо:

- завершить подготовку полного текста научно-квалификационной работы (диссертации) и ее автореферата;
- опубликовать менее двух научных статей по теме исследования в издании, входящем в список ВАК;
- обсудить выпускную квалификационную работу на методологическом семинаре кафедры;
- по результатам обсуждения не позднее чем за 1 месяц до начала ГИА сдать подготовленную научно-квалификационную работу на выпускающую кафедру в бумажном и электронном виде.

По итогам выполнения научно-исследовательской работы в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет передается на кафедру.

В отчете за 1 семестр необходимо представить направление диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-

практической конференции (круглом столе).

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

Требования к оформлению доклада:

- максимальный объем статьи – 5 стр.
- формат текста: текстовый редактор Word (любая версия).

при наборе текста использовать следующие установки:

- шрифт – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- интервал – полуторный;

поля – все по 2 см;

- выравнивание по ширине строки;
- абзац – отступ первой строки (1 см);

- к докладу прикладывается список использованной литературы.

Отчет за 2 семестр по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Требования к оформлению статьи:

- максимальный объем статьи – 5 стр.
- формат текста: текстовый редактор Word (любая версия).
- при наборе текста использовать следующие установки:
- шрифт – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- интервал – полуторный;
- поля – все по 2 см;
- выравнивание по ширине строки;
- абзац – отступ первой строки (1 см);
- к докладу прикладывается список использованной литературы.

В отчете за 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более 5-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. По форме это может быть Глава 1 диссертационного исследования.

Требования к оформлению:

- максимальный объем статьи – 5 стр.
- формат текста: текстовый редактор Word (любая версия).
- при наборе текста использовать следующие установки:
- шрифт – Times New Roman;
- кегль шрифта – 14;
- интервал – полуторный;
- поля – все по 2 см;
- выравнивание по ширине строки;
- абзац – отступ первой строки (1 см);
- к главе прилагается список использованной литературы.

Отчет за 4 семестр – это текст выступления с результатами НИР над теоретической главой, представленный на научном семинаре кафедры. К отчету прилагается мультимедийная презентация доклада.

Отчет за 5 семестр – это программа констатирующего эксперимента с описанием результатов его проведения.

Отчет за 6 семестр – это текст автореферата и научно-квалификационной работы исследования, подготовленные в соответствии с Положением о научно-квалификационной работе (диссертации) аспиранта ФГБОУ ВО «Костромской государственной академии культуры и искусств», утвержденным протоколом №5 заседания Ученого совета КГУ от 24.01.2017.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для выполнения научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1. Кузнецова, М.А. Социальные системы и процессы: методология исследования / М.А. Кузнецова. - Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2004. - 96 с. - ISBN 5-85534-892-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38968>

2. Осипов А.И. Философия и методология науки : учебное пособие / А.И. Осипов. - Минск, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980> (06.01.2015). (Университетская библиотека ONLINE)

3. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

для подготовки к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1. Положение о порядке присуждения ученых степеней. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

2. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Утверждено приказом Минобрнауки России от 13 января 2014 г. № 7.

3. Положение о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации. Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2013 г. № 836 в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1139.

4. Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования Российской Федерации. Утверждено приказом Минобрнауки России от 27 марта 1998 г. № 814. Доступ на информационно-правовом портале «Гарант».

5. Постановление о федеральной информационной системе государственной научной аттестации. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1035.

6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения ученых степеней» от 16 апреля 2014 года № 326 [сайт]. URL:

<http://vak.ed.gov.ru/documents/10179/12891/приказ%20326+Порядок%20размещения%20в%20сети%20Интернет.pdf/74bc8ac4-d7cd-4b9a-a1ce-14384742d7e2>

7. Приказ Минобрнауки России «О сроке действия результатов кандидатских экзаменов» от 30 апреля 2004 № 2009 [сайт]. URL: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_04/2009.html

8. Информационное письмо Рособнадзора от 16.06.2006 № 01-327/06-01 «О размещении объявлений и авторефератов на официальном сайте ВАК Минобрнауки России». Опубликовано на сайте ВАК.
URL: <http://vak.ed.gov.ru/ru/news/index.php?id54=161&from54=11>.

9. Номенклатура специальностей научных работников. Утверждена приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Перечень ведущих научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук. Публикуется на сайте ВАК: <http://vak.ed.gov.ru/87> ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». Опубликовано на сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.
URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>.

11. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Общие требования и правила составления». Опубликовано на сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.
URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>.

б.) Дополнительная литература

1. Балабанова Н.В. Образовательная среда школы и проблемы социализации личности. - Краснодар: КубГУ, 2002. – 102 с.

2. Битянова М. Р. Работа с ребенком в образовательной среде: решение задач и проблем развития: Научно-методическое пособие для психологов и педагогов. М.: МГППУ, 2006.

3. Дополнительное образование детей. - М.: Владос, 2000. - 256с.

4. Журкина А.Я. Мониторинг качества образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования детей. – М.: ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005. – 72с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для выполнения научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Университетская библиотека online»

3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: [GNU LGPL v3+](#), [свободно распространяемый](#) офисный пакет с [открытым исходным кодом](#).