

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки 03.03.02–Физика

Направленность: Физика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

**Кострома**

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 03.03.02–Физика, утвержден 07.08.2020 г., приказ № 891

Разработал: Шадрин Сергей Юрьевич, заведующий кафедрой общей и общей и теоретической физики

Рецензент: Шляхтина Светлана Маликовна, заместитель директора Лицей № 34 г. Костромы.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой общей и теоретической физики  
Шадрин Сергей Юрьевич, заведующий кафедрой общей и теоретической физики, к.т.н., доцент

## 1. Цели и задачи практики

Цель практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров;
- приобретение практических навыков и опыта самостоятельной профессиональной деятельности в преподавании физики.

Задачи практики:

- формирование у бакалавров навыков по организации, подготовке и ведению занятий по физике в различных формах в общеобразовательной школе, колледже и других образовательных учреждениях;
- формированию у бакалавров навыков по руководству внеаудиторной работой учащихся, проведения кружковых занятий по физике.

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая.

Форма проведения: стационарная

Вид деятельности, на который ориентирована практика: педагогическая деятельность.

## 2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

- основы организации и планирования содержания материала тем с использованием нормативных документов: государственных стандартов и локальных нормативных актов;
- содержание и структуру школьных программ и учебников по физике;
- методические основы построения урока, внеклассного мероприятия, открытого мероприятия;
- методику формирования основных физических понятий, законов, теорий;
- педагогические технологии, применяемые в обучении;
- основные литературные источники, в том числе Интернет-ресурсы, отражающие состояние изученности проблем методики обучения;

**уметь:**

- применять на практике знания основ организации и планирования педагогической деятельности;
- методически грамотно построить план урока, внеклассного мероприятия по предмету;
- корректировать методы педагогической деятельности в соответствии с результатами успеваемости обучающихся;
- самостоятельно разработать стратегию поиска необходимой информации, а также индивидуальный план освоения дополнительного материала;

**владеть:**

- методами и технологиями организации педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса.

освоить компетенцию:

- Способен реализовывать педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса (обучения) в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования (ПК-1).

Индикаторы компетенции:

**ПК-1.1.** Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного

общего, среднего общего образования по дисциплине «Физика» на основе глубоких предметных знаний

**ПК-1.2.** Владеет методиками обучения по дисциплине «Физика», в том числе способен к планированию и проведению учебных занятий, систематическому анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению, организации и осуществлению контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися

**ПК-1.3.** Способен к реализации системно-деятельностного подхода в обучении, в том числе формированию у обучающихся предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

### **3. Место производственной практики в структуре ОП**

Педагогическая практика относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки бакалавров физики. Практика проводится в 7 семестре. Практика проводится с отрывом от учебы. Способ проведения практики: стационарная.

Педагогическая практика входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров и является обязательной. Продолжительность практики – 4 недели в седьмом семестре (6–9-я учебные недели).

Педагогическая практика базируется на дисциплинах базовой части модуля «Общая физика»: «Механика», «Молекулярная физика», «Электричество и магнетизм», «Оптика», а также на дисциплине «Элементарная физика». Основой практических умений демонстраций физических явлений и наблюдений за физическими процессами является курс «Общий физический практикум». Знания психолого-педагогических особенностей учащихся были заложены в курсах: «Педагогика», «Дидактика», «Возрастная и педагогическая психология». Курс «Методика преподавания физики» является основным для получения знаний, умений и навыков в педагогической деятельности и прохождения педагогической практики.

Знания и умения, полученные бакалаврами после педагогической практики, необходимы для работы в качестве учителя физики в средних профессиональных и общих учебных заведениях. Дальнейшее формирование указанных компетенций будет продолжено на дисциплинах «Научные основы школьного курса физики» и «Инновационные технологии в обучении физике в профильной школе»

Трудоемкость практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц (216 часов).

### **4. База проведения практики**

Педагогическая практика проводится в учреждениях общего среднего образования, среднего специального профессионального образования г. Костромы и Костромского района.

Методисты практики: доцент кафедры общей и теоретической физики, к.т.н. Дьяков И.Г.; доцент кафедры общей и теоретической физики, к.т.н. Жиров А.В.; ассистент кафедры общей и теоретической физики Комиссарова М.Р.; заведующий кафедрой общей и теоретической физики, к.т.н. Шадрин С.Ю.

### **5. Структура и содержание учебной/производственной практики**

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа (4 недели), форма аттестации зачет с оценкой

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
-------	----------------------------	------------------------------	---	-------------------------

1	Организация практики	Аналитический обзор литературы по заданной методической теме Составление логического, научного и методического анализа темы.	Поиск и анализ источников по выбранному направлению методического исследования. Составление плана изучения учебной темы	Собеседование
2	Практический	Подготовка и проведение занятий. Оформление конспектов проводимых уроков и их анализ	Разработка урока, составление плана-конспекта урока. Разработка внеклассного мероприятия. Проведение уроков и внеклассного мероприятия. Анализ проведенных уроков и мероприятия по плану	Собеседование, Контрольные занятия.
3.	Подготовка отчета	Оформление полученного материала: заполнение дневника практики	Заполнить дневник педагогической практики, оформить необходимую документацию	Защита работы

## 6. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, реализуемых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
03.03.02 Физика Физика	Школы г. Костромы и Костромской области	216	доцент кафедры	Указано в рабочей программе практики	Приведено в рабочей программе практики

Код компетенции	Индикатор компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма отчета студента
ПК-1	ПК-1.1,	Преподавательская	По завершению

	ПК-1.2, ПК-1.3	<p>деятельность по образовательным программам общего среднего образования. Подготовить три типа урока: объяснение нового материала, закрепление пройденного материала, лабораторная работа. При этом необходимо использовать иллюстративный материал, технические средства обучения, школьное физическое оборудование</p>	<p>педагогической практики каждый студент сдает отчет о прохождении практики, который включает в себя следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Циклограмму работы учителя-предметника и классного руководителя.</li> <li>2. План посадки учащихся (в закреплённом классе).</li> <li>3. Занятость учащихся</li> <li>4. Профессиональная ориентация учащихся</li> <li>5. Тематический план системы уроков.</li> <li>6. Конспект защищаемого урока.</li> <li>7. Анализ защищаемого урока.</li> <li>8. Конспект и краткая характеристика внеклассного мероприятия по физике.</li> </ol>
--	-------------------	---	--

## **7. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

Результаты своей теоретической и методической подготовки обучающийся формулирует в виде плана урока (занятия). План нужен, прежде всего, самому обучающемуся. Его работа чрезвычайно сложна и ответственна, поэтому он не может её выполнять без плана. Составление плана урока (занятия) обязательно. (Но не существует установленной обязательной формы его). Важно, чтобы он отвечал своей цели.

Урок продолжается один учебный час. Семинарское занятие 1 пару (2 часа). Рабочий план составляется на каждое занятие в отдельности. Между тем, программный материал состоит из отдельных тем, проработка каждой из них требует ряда часов. Поэтому желательно составлять сразу планы на всю тему, т. е. столько планов, сколько отводится студенту для проведения уроков. Это обеспечивает равномерное распределение времени на проработку отдельных частей темы. К каждому занятию подбирается для наглядности материал, демонстрирующий проявление физического явления или закона. При отсутствии непосредственно демонстрационных приборов, их можно заменить компьютерной анимацией.

По окончании педагогической практики студент сдает на кафедру письменный отчет, содержащий:

1. Циклограмму работы во время педагогической практики, как учителя-предметника, так и классного руководителя (еженедельно и ежедневно).
2. План посадки учащихся (в закреплённом классе).
3. Занятость учащихся (таблица)
4. Профессиональная ориентация учащихся (таблица)
5. Тематический план системы уроков (занятий).
6. Конспект защищаемого урока (занятия)
7. Анализ защищаемого урока.

8. Конспект и краткая характеристика внеклассного мероприятия по физике.
9. Дневник педагогической практики
10. Характеристика учителя-предметника, заверенная администрацией школы с рекомендуемой оценкой за практику

### **Защита отчета**

Кратки отчет, оформленный в виде презентации, студент защищает на заключительной конференции по итогам педагогической практики. Оценка по практике выставляется по результатам контрольных уроков, с учетом мнений учителя-предметника и методиста от вуза, защите отчета на итоговой конференции.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

### **а) основная**

1. Педагогическая практика: от учебной к производственной : учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с. : табл. - Библ. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404> (25.01.2018).

2. Горлова, Л.А. Интегрированные уроки физики: 7–11 классы / Л.А. Горлова. - Москва : Вако, 2010. - 144 с. - (Мастерская учителя физики). - ISBN 978-5-408-00219-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222641> (25.01.2018).

3. Горлова, Л.А. Занимательные внеурочные мероприятия по физике: 7-11 классы / Л.А. Горлова. - Москва : Вако, 2010. - 159 с. - (Мастерская учителя физики). - ISBN 978-5-408-00248-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222640> (25.01.2018).

4. Томина, Е.Ф. Журнал студента-практиканта по педагогической практике : учебное пособие / Е.Ф. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 90-97. - ISBN 978-5-7410-1592-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469725> (25.01.2018).

5. Ларченкова, Л.А. Десять интерактивных лекций по методике обучения физике : учебное пособие / Л.А. Ларченкова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. - 192 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-8064-1785-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428326> (25.01.2018).

### **б) дополнительная**

1. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования: методические указания / Н.И. Колупаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894> (25.01.2018).

2. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 166 с.; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213> (25.01.2018).

3. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А.И. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1209-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919> (25.01.2018).

4. Смирнов, А.В. Оборудование школьного физического кабинета : Учебное пособие для студентов педагогических вузов / А.В. Смирнов, С.А. Смирнов, С.В. Степанов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2015. - 244 с. - ISBN 978-5-4263-0226-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471262> (25.01.2018).

5. Сборник контекстных задач по методике обучения физике : учебное пособие для студентов вузов / Н.С. Пурышева, Н.В. Шаронова, Н.В. Ромашкина, Е.А. Мишина. - Москва : Прометей, 2013. - 116 с. - ISBN 978-5-7042-2412-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212824> (25.01.2018).

6. Смирнов, А.В. Электронное обучение физике: исторические и терминологические аспекты: монография / А.В. Смирнов, С.А. Смирнов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2014. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0144-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275048> (25.01.2018).

7. Ловягин, С.А. Изучение механических явлений в основной школе: экспериментальный метод и исторический подход : учебное пособие / С.А. Ловягин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2015. - 276 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0227-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470630> (25.01.2018).

8. Федоскина, Н.С. Подробный разбор заданий из учебников по физике: 7–8 классы / Н.С. Федоскина. - Москва : Вако, 2011. - 128 с. - (Сам себе репетитор). - ISBN 978-5-408-00556-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223039> (25.01.2018).

9. Волков, В.А. Тесты по физике: 7–9 классы / В.А. Волков. - Москва : Вако, 2011. - 224 с. - (Мастерская учителя физики). - ISBN 978-5-408-00483-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223038> (25.01.2018).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»



## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Материально-технические базы кабинетов физики

Лабораторное оборудование по теме «Механика»:

1. Брусочки деревянные
2. Бесконтактный метроном
3. Ворон
4. Ведро Архимеда
5. Волковая машина
6. Ванна с зеркальным дном
7. Весы учебные
8. Динамометр лабораторный
9. Динамометр чувствительный
10. Динамометр демонстрационный
11. Измеритель малых перемещений
12. Камертон
13. Линейка-рычаг
14. Микрометр
15. Макрометр
16. Модель фонтана
17. Модель ракеты
18. Метроном
19. Насос Комовского
20. Набор по статике с магнитным держателем
21. Набор грузов по 1 Н
22. Осветитель теневой проекции
23. Стробоскоп
24. Тележка легкоподвижная
25. Трубка Ньютона
26. Частотметр
27. Шар для взвешивания воздуха
28. Шар Паскаля

Лабораторное оборудование по теме «Электричество и магнетизм»

1. Катушка для демонстрации магнитного поля тока
2. Модель магнитно-электрической машины
3. Магниты полосовые
4. Магниты дугообразные
5. Модель мотора разобраная
6. Прибор для демонстрации правила Ленца
7. Электромагнит разборный

Лабораторное оборудование по теме «Оптика»

1. Комплект по оптике лабораторный
2. Линза наливная полая
3. Линзы на подставке
4. Стеклопластиковая пластина с косыми гранями

Лабораторное оборудование по теме «Физика атома и атомного ядра»

1. Генератор Спектр-1

- 2.Комплект по Фотоэффекту
- 3.Набор для поляризации света
- 4.Осветитель ультрафиолетовый
- 5.Прибор определения длины световры волны
- 6.Спектроскоп
- 7.Спектральные трубки

Лабораторное оборудование по теме «Астрономия»

- 1.Модель горизонтальных экваториальных координат
- 2.Модель планетной системы
- 3.Сфера армиллярная
- 4.Телескоп

**11. Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся**  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Костромской государственный университет»**  
**(КГУ)**

**Кафедра общей и теоретической физики**  
**Институт физико-математических и естественных наук**

## **ОТЧЕТ**

**о прохождении**           **производственной (педагогической)**            
(вид, тип практики)

**обучающийся** \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**группа**   -Фбо-2

**направление подготовки** 03.03.02 Физика

**направленность** Физика

**уровень образования**           **бакалавриат**          

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

**форма обучения**                    очно

(очно, заочно, очно-заочно)

**Результат промежуточной аттестации по практике** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от университета** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО

## Содержание

1. Циклограмма работы во время педагогической практики, как учителя-предметника, так и классного руководителя (еженедельно и ежедневно).
2. План посадки учащихся (в закреплённом классе).
3. Занятость учащихся (таблица)
4. Профессиональная ориентация учащихся (таблица)
5. Тематический план системы уроков (занятий).
6. Конспект защищаемого урока (занятия)
7. Анализ защищаемого урока.
8. Конспект и краткая характеристика внеклассного мероприятия по физике (таблица).
10. Характеристика учителя-предметника, заверенная администрацией школы с рекомендуемой оценкой за практику.
11. Отзыв руководителя практики от университета

## Циклограмма работы учителя-предметника (еженедельно и ежедневно)

## Циклограмма работы классного руководителя (еженедельно и ежедневно).

## План посадки учащихся (в закреплённом классе).

### Таблица занятости учащихся

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Спецкурсы факультативы	Спортивные школы, секции	Кружки, музыкальные, худож-е школы
1.				
2.				

### Таблица профессиональной ориентации учащихся

№ п/п	Ф.И. уч-ся	Профессиональная направленность	Приоритетные предметы	Предполагаемое учебное заведение

## Тематический план системы уроков (занятий).

### Конспект защищаемого урока (занятия)

<i>Цель урока (занятия).</i> <i>Задачи (образовательные, воспитательные, развивающие).</i>						
№ п/п	Этап урока Задачи этапа Приемы и методы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые компетенции	Время, мин	Выводы
1						
2						

**Анализ защищаемого урока по шаблону.**

**Конспект внеклассного мероприятия по физике.**

**Краткая характеристика внеклассного мероприятия в виде таблицы**

Тема:	
Цели:	
Форма проведения:	
Дата проведения:	
План проведения:	
Организация:	
Анализ проведенного мероприятия:	
Выводы:	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра общей и теоретической физики  
Институт физико-математических и естественных наук

## ДНЕВНИК

практики (все типы) обучающихся, осваивающих программы высшего  
образования и среднего профессионального образования

обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

группа \_\_-Фбо-2

направление подготовки 03.03.02 Физика

направленность Физика

уровень образования \_\_\_\_\_ бакалавриат \_\_\_\_\_

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

форма обучения \_\_\_\_\_ очно \_\_\_\_\_

(очно, заочно, очно-заочно)

## **I. ИНСТРУКЦИЯ**

### **для обучающегося университета, проходящего практику**

Практика обучающихся университета является составной частью образовательной программы высшего образования и программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

#### **Обучающийся обязан:**

##### ***1. До начала практики:***

- 1.1. Получить на выпускающей кафедре программу практики, содержащую перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики, индивидуальное задание, методику выполнения задания, дневник практики;
- 1.2. Изучить программу практики, индивидуальные задания и уточнить неясные вопросы у руководителя практикой от кафедры;
- 1.3. Получить в отделе организации образовательной деятельности учебно-методического управления или у руководителя практики от кафедры договор или направление на предприятие\* (в учреждение/организацию), где будет проходить практика;
- 1.4. Своевременно (в сроки, указанные в договоре или направлении) прибыть на предприятие (в учреждение/организацию) для прохождения практики и сделать в дневнике отметку\* о прибытии.

##### ***2. При прохождении практики:***

- 2.1. Изучить на предприятии\* (в учреждении/организации) и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Первой записью в дневнике должна быть запись о проведении инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с указанием даты и подписью лица, проводившего инструктаж;
- 2.2. Строго выполнять действующие на предприятии\* (в учреждении/ организации) правила внутреннего трудового распорядка, не иметь нарушений общественного порядка;
- 2.3. Полностью и своевременно выполнять задания по практике, согласно рабочему графику (плану) проведения практики;
- 2.4. Добросовестно работать на рабочем месте (если работа предусмотрена программой практики), стремясь качественно выполнять задания;
- 2.5. В соответствии с программой практики подготовить отчет о прохождении практики, руководствуясь методическими рекомендациями, полученными на выпускающей кафедре;

##### ***3. По окончании практики:***

- 3.1. Предоставить руководителю практики от предприятия\* письменный отчет для написания отзыва на, выполненную обучающимся работу по программе практики;
- 3.2. Сделать отметку\* в дневнике об убытии с предприятия (учреждения/организации).
- 3.3. Представить руководителю практики от университета письменный отчет, выполненное индивидуальное задание, отзыв руководителя практики от предприятия\*, в назначенный срок отчитаться о прохождении практики с целью получения результатов промежуточной аттестации;
- 3.4. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Обучающийся непрошедший практику в установленные сроки или получивший неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прошедший промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

*\* В случае если практика проводится за пределами Университета*



## II. ПРАКТИКА \_\_\_\_\_

1. Курс 4

2. Вид и тип практики \_\_\_\_\_ производственная (педагогическая) \_\_\_\_\_  
(учебная, производственная (технологическая, педагогическая, НИР, по профилю специальности или др.))

3. Способ проведения практики \_\_\_\_\_ стационарная \_\_\_\_\_  
(стационарная, выездная)

4. Форма проведения практики \_\_\_\_\_ непрерывно \_\_\_\_\_  
(непрерывно, дискретно)

5. Цели и задачи практики соответствуют Программе практики, разработанной кафедрой общей и теоретической физики \_\_\_\_\_, утвержденной \_\_\_\_\_ .05.20 \_\_\_\_\_  
(дата утверждения Программы практики)

6. Место практики \_\_\_\_\_ МОУ СОШ № \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия, учреждения, организации)

7. Срок практики с \_\_\_\_\_ сентября 20 г. по \_\_\_\_\_ октября 20 г.

8. Руководитель практики от кафедры заведующий кафедрой Шадрин Сергей Юрьевич \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

9. Руководитель практики от предприятия\* (организации) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество, дата назначения)

10. Проведен инструктаж по технике безопасности \_\_\_\_\_ .09.20 \_\_\_\_\_ Шадрин Сергей Юрьевич \_\_\_\_\_  
(дата, ФИО, проводившего инструктаж, подпись)

11. Подтверждение прибытия/убытия обучающегося на практику\*:

_____	
_____	
(наименование предприятия, учреждения или организации)	
Прибыл(а) _____ (дата)	Убыл(а) _____ (дата)
Печать _____ Подпись _____	Печать _____ Подпись _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной  
организации\* (базы практики)

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
Дата

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Шадрин С.Ю.  
ФИО

\_\_\_\_\_  
.09.20

\_\_\_\_\_  
Дата

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Выполнить следующие задания:

1. Заполнить циклограмму работы во время педагогической практики, как учителя-предметника, так и классного руководителя (еженедельно и ежедневно).
2. Составить план посадки учащихся (в закрепленном классе).
3. В виде таблицы записать занятость и профессиональную ориентацию учащихся
4. Составить тематический план системы уроков (занятий).
6. Оформить по шаблону конспекты уроков (занятия)
7. Провести от 4 до 6 уроков
8. По образцу провести анализ защищаемого урока.
9. Разработать и провести внеклассное мероприятие по физике.
10. Подготовить и сдать отчетную документацию по практике.



## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 обучающийся (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
 проходил (а) практику продолжительностью \_\_\_\_\_ недель(и) в \_\_\_\_\_

I. Наличие заполненного дневника да/нет

II. Объем отчета \_\_\_\_\_ страниц

III. Содержание отчета:

1. Отчет по содержанию и объему соответствует/не соответствует требованиям

2. Полученные результаты соответствуют индивидуальному заданию в полном объеме/частично/не соответствуют

3. Особые отметки \_\_\_\_\_

III. Характеристика сформированности компетенций обучающегося  
 (заполняется при защите отчета)

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности/не сформированности у обучающегося следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Содержание индикатора компетенции (при наличии)	Сформированы Да/Нет	Особые отметки

IV. Заключение (общий вывод о значимости практики в подготовке обучающегося)

Руководитель \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_ от  
 университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись ФИО