

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)
НЕПРЕРЫВНАЯ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленности Информатика, 3D-технологии и робототехника

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2023**

Программа учебной практики (ознакомительной), непрерывной разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15.03.2018 регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.03.2021 регистрационный № 62739); в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленности Информатика, 3D-технологии и робототехника), годы начала подготовки 2023, 2024.

Разработал: Смирнова Е. С., доцент кафедры прикладной математики и информационных технологий, к. п. н.

Рецензент: Меркурьева Наталья Владимировна, руководитель центра цифрового образования IT-куб, кандидат технических наук.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой высшей математики:

Матыцина Т. Н., к. ф.-м. н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 04.07.2024 г.

1. Цели и задачи практики

Цель практики: создание условий для приобретения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков в области организации учебного процесса по учебному предмету в рамках основного и дополнительного образования.

Задачи практики:

- расширить знания о видах образовательных учреждений различных типов, их организационной структуре;
- познакомить студентов с нормативными документами и основными направлениями деятельности образовательных учреждений различных типов;
- дать первичное представление о профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- развить способность участвовать в разработке отдельных компонентов основных образовательных программ;
- научить организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;
- дать представление о формах контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся;
- описать психолого-педагогические технологии, которые необходимо применять в учебном процессе;
- показать возможности применения специальные научные знания в образовательном процессе.

Кроме того, одной из задач изучения данного курса является профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

Тип практики: учебная.

Вид практики: тип деятельности, на который ориентирована практика – педагогическая деятельность.

Форма проведения: стационарная.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:
знать:

- способы реализации образовательных программ по информатике в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, в том числе и адаптированных;
- цели обучения информатике и ИКТ в целом и на каждом возрастном этапе;
- основные нормативно-правовые документы в сфере образования;
- особенности разработки учебных программ базовых и элективных курсов, а также программ дополнительного образования;
- основные характеристики урока, основные требования к уроку информатики, типы уроков;
- сущность современных методов и технологий;
- основные методы построения индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;
- критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- основные затруднения, которые возникают у обучающихся при изучении информатики, и приемы их устранения;

- основные подходы к определению понятий школьного курса информатики;
- содержание и структуру школьного курса информатики; специфику программ дополнительного образования;
- учебники, учебные пособия и другую методическую литературу.

уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- составлять тематический план;
- применять в своей деятельности нормативно-правовые акты в сфере образования;
- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- применять современные методы и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- составлять конспекты уроков (различных типов) и проводить их;
- адаптировать учебные программы базовых и элективных курсов на реальные условия образовательного процесса;
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;
- применять контрольно-оценочные процедуры в учебном процессе с учетом требований модернизации образования;
- учитывать требования к современным средствам оценивания результатов обучения при решении профессиональных задач;
- применять основные методы организации контроля и оценки, в том числе цифровые интерактивные методы;
- выявлять и корректировать трудности в обучении информатике;
- анализировать школьные учебники информатики с точки зрения реализации программы;
- использовать прикладное программное обеспечение.

владеть/делать:

- опытом применения в своей деятельности нормативно-правовых актов в сфере образования.
- способами организации деятельности обучаемых в процессе освоения учебных программ;
- технологиями обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
- навыком проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;
- современными диагностическими средствами и методами;
- навыком устранения затруднений, которые возникают у обучающихся при изучении информатики;
- навыками программирования.

освоить компетенции:

ОПК-1 - способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-5- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК 9 - Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикаторы компетенций:

ИОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно - правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ИОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ИОПК-2.1. Разрабатывает программы педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ИОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения/реализации программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ИОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.

ИОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ИОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

ИОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ИОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся.

ИОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ИОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области.

ИОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы.

ИОПК-9.1. Должен знать и понимать принципы работы современных информационных технологий

ИОПК-9.2. Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач

ИОПК-9.3. Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства

ИОПК-9.4. Иметь навыки обеспечения информационной безопасности при работе с современными информационными системами и технологиями

3. Место учебной практики в структуре ОП

Практика относится к обязательной части учебного плана. Практика проводится в 5 семестре очной формы обучения, на 3 курсе в зимнюю сессию заочной формы обучения. Практика проводится как распределенная. Способ проведения практики: стационарная.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Дисциплины и практики, предшествующие освоению данной дисциплины (для компетенции ОПК-1): Правовые и этические основы педагогической деятельности, учебная практика (ознакомительная), учебная практика (технологическая, проектно-технологическая).

Дисциплины и практики, предшествующие освоению данной дисциплины (для компетенции ОПК-2): Информационно-коммуникационные технологии, Общая педагогика, учебная практика (ознакомительная), Организация исследовательской деятельности в системе образования.

Дисциплины и практики, предшествующие освоению данной дисциплины (для компетенции ОПК-5): Возрастная и педагогическая психология, Методика воспитательной работы, учебная практика (ознакомительная), Дидактика.

Дисциплины и практики, предшествующие освоению данной дисциплины (для компетенции ОПК-6): Возрастная анатомия, физиология, гигиена, Общая психология, учебная практика (ознакомительная), учебная практика (технологическая, проектно-технологическая), Инклюзивная педагогика, Психолого-педагогические технологии в системе образования.

Дисциплины и практики, предшествующие освоению данной дисциплины (для компетенции ОПК-8): Организация исследовательской деятельности в системе образования, Высшая математика, Информатика, Языки и методы программирования, учебная практика (ознакомительная).

Дисциплины и практики, предшествующие освоению данной дисциплины (для компетенции ОПК-9): Информационно-коммуникационные технологии, Учебная практика (ознакомительная, дискретная), Информатика, Языки и методы программирования, Кибергигиена.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Дисциплины и практики, которые базируются на изучении данной дисциплины (для компетенции ОПК-1): производственная практика (педагогическая по информатике), производственная практика (педагогическая по дополнительному образованию), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины и практики, которые базируются на изучении данной дисциплины (для компетенции ОПК-2): Дистанционное обучение, производственная практика (педагогическая, образовательно-воспитательная), производственная практика (педагогическая по информатике), производственная практика (педагогическая по

дополнительному образованию), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины и практики, которые базируются на изучении данной дисциплины (для компетенции ОПК-5): Методика обучения информатике, производственная практика (педагогическая по информатике), производственная практика (педагогическая по дополнительному образованию), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины и практики, которые базируются на изучении данной дисциплины (для компетенции ОПК-6): производственная практика (педагогическая по информатике), производственная практика (педагогическая по дополнительному образованию), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины и практики, которые базируются на изучении данной дисциплины (для компетенции ОПК-8): теория вероятности и математическая статистика, компьютерное моделирование, методика обучения информатике, дистанционное обучение, информационные системы, анализ данных, графические пакеты прикладных программ, виртуализация пространств, машинное обучение и искусственный интеллект, учебная практика (ознакомительная), производственная практика (педагогическая, образовательно-воспитательная), производственная практика (педагогическая по информатике), производственная практика (педагогическая по дополнительному образованию), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины и практики, которые базируются на изучении данной дисциплины (для компетенции ОПК-9): Компьютерное моделирование, Информационные системы, Анализ данных, Web-программирование, Машинное обучение и искусственный интеллект, производственная практика (педагогическая по дополнительному образованию), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц.

4. База проведения практики

Учебная практика (ознакомительная) – непрерывная проводится на базе ФГБОУ ВО «КГУ» (ознакомительные лекции, практические занятия) и в образовательных учреждениях основного (среднего) общего образования (школах, гимназиях, лицеях) города Костромы (посещение и анализ уроков), а также в учреждениях дополнительного образования детей и подростков (посещение и анализ занятий).

5. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Ознакомительные лекции; знакомство с нормативно-правовыми документами в сфере образования; организация учебного процесса в школе	Подбор и разработка дидактических и методических материалов для проведения уроков с обучающимися	Беседа с руководителем практики по результатам поисковой и аналитической деятельности студента
2.	Основной этап	Практические, лабораторные и	Ведение дневника	Оформление методических

		тренинговые занятия по формированию и отработке навыков ведения урока	педагогической деятельности; разработка технологической карты урока	разработок уроков, анализ уроков
3.	Завершающий этап	Подведение итогов практики с руководителем	Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики	Участие в итоговой конференции по практике и представление результатов практики

6. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, реализуемых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Информатика, 3D-технологии и робототехника	Образовательные организации г. Костромы и Костромской области	216	Учитель информатики, педагог дополнительного образования	Компьютерные классы	Методические рекомендации по оформлению отчетной документации

Код компетенции	Индикатор компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма отчета студента
ОПК-1	ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительного образования	В соответствии с ФОС практики
ОПК-2	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.		
ОПК-5	ИОПК-5.1. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.		
ОПК-6	ИОПК-6.1. ИОПК-6.2.		
ОПК-8	ИОПК-8.1. ИОПК-8.2.		
ОПК-9	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИОПК-9.4		

7. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

В начале учебной практики (ознакомительной) проводится установочная конференция, на которой:

1. определяется цель и задачи учебной практики;
2. студенты знакомятся с планом практики;

3. студенты знакомятся с содержанием отчета по результатам практики, требованиям их оформления.

Дневник практики (все типы) обучающихся, осваивающих программы высшего образования и среднего профессионального образования:

1. Инструкция для обучающегося университета, проходящего практику.
2. Описание учебной(ознакомительной) практики.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Рабочий график (план) проведения практики.
5. Отчет о прохождении учебной (ознакомительной) практики.

Отчет включает:

- цель и задачи практики, согласованные с индивидуальным заданием;
- календарный план учебной практики (ознакомительной);
- технологическая карта урока по информатике;
- отзыв руководителя практики от организации.
- отзыв руководителя практики от университета.

Руководитель практики выставляет оценки в зачетные книжки студентов, заполняется ведомость. После этого проводится итоговая конференция, на которой обсуждаются:

1. общие вопросы о прошедшей учебной практике;
2. студенты выступают с результатами о выполнении ими заданий.

Руководитель практики:

- планирует, организует практику, подводит ее итоги;
- готовит проект приказа по практике;
- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- проводит установочную и итоговую конференции;
- организует и осуществляет непосредственный контроль работы студентов в ходе практики;
- консультирует студентов по различным вопросам, оказывает методическую помощь в овладении практическими умениями, в оформлении документации;
- изучает отчеты студентов, оценивает их работу по результатам практики и готовит отзыв руководителя практики от образовательной организации;
- готовит отчет по результатам прохождения практики студентами и протокол итоговой конференции.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

Грошев А. С. , Замятов П. В. Информатика : учебник для вузов / А. С. Грошев, П. В. Замятов -4-е изд., перераб. и доп. –Москва : ДМК Пресс, 2018. –672с. : ил. -Библиогр. в кн. –ISBN 978-5-97060-638-4 : то же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=686746(28.08.22)

Исакова, А.И. Основы информационных технологий : учебное пособие / А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. -Томск : ТУСУР, 2016. -206 с. : ил. -Библиогр.: с.197-198. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480808> (04.04.2019).

Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. -2-е изд., перераб. и доп. -Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. -304 с. : табл., ил. -(Учебные издания для

бакалавров). -ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839> (04.04.2019).

б) дополнительная:

Диков, А.В. Компьютер изнутри : учебное пособие / А.В. Диков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 126 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5530-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426937> (04.04.2019).

Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А.Я. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0464-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000> (04.04.2019).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Федеральный портал «Российское образование»;

Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации

Единый образовательный портал: [www. school-collection.ru](http://www.school-collection.ru)

Сайт ФИПИ: <http://www.fipi.ru/>

Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://fgosreestr.ru/>

Федеральный государственный образовательный стандарт:

<http://минобрнауки.рф/документы/>

Электронные библиотечные системы:

1. Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru>

2. «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. ЭБС «Znanium»

4. Справочно-информационная система (СИС) «Гарант».

5. Справочно-информационная система «Консультант».

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Инфра-М».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Для прохождения учебной практики (ознакомительной) необходимы учебные классы, оснащенные мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения (персональные компьютеры, ноутбуки с выходом в Интернет).

11. Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся

В форме отчета должно быть **обязательно** предусмотрены: индивидуальное задание обучающемуся, этапы выполнения задания, график взаимодействия обучающегося с руководителем, в том числе с руководителем от организации – места практики.

К отчету должна прилагаться пояснительная записка обучающегося о выполнении индивидуального задания в виде календарного плана учебной практики.

На титульном листе указываются: наименование вуза, кафедры, наименование практики, ФИО обучающегося, ФИО руководителя, оценка.

К отчету прилагается дневник, оценка работы обучающегося на практике, подписываемая руководителем практики. В характеристике отмечается: уровень сформированности компетенций на практике, самостоятельность обучающегося при выполнении заданий на практике, ответственность и другие качества обучающегося.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Кафедра _____

Институт _____

ДНЕВНИК

практики (все типы) обучающихся, осваивающих программы высшего
образования и среднего профессионального образования

обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

группа _____
направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

направленность Информатика, 3D-технологии и робототехника

уровень образования бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

форма обучения _____
(очно, заочно, очно-заочно)

I. ИНСТРУКЦИЯ

для обучающегося университета, проходящего практику

Практика обучающихся университета является составной частью образовательной программы высшего образования и программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

Обучающийся обязан:

1. До начала практики:

- 1.1. Получить на выпускающей кафедре программу практики, содержащую перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики, индивидуальное задание, методику выполнения задания, дневник практики;
- 1.2. Изучить программу практики, индивидуальные задания и уточнить неясные вопросы у руководителя практикой от кафедры;
- 1.3. Получить в отделе организации образовательной деятельности учебно-методического управления или у руководителя практики от кафедры договор или направление на предприятие* (в учреждение/организацию), где будет проходить практика;
- 1.4. Своевременно (в сроки, указанные в договоре или направлении) прибыть на предприятие (в учреждение/организацию) для прохождения практики и сделать в дневнике отметку* о прибытии.

2. При прохождении практики:

- 2.1. Изучить на предприятии* (в учреждении/организации) и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Первой записью в дневнике должна быть запись о проведении инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с указанием даты и подписью лица, проводившего инструктаж;
- 2.2. Строго выполнять действующие на предприятии* (в учреждении/ организации) правила внутреннего трудового распорядка, не иметь нарушений общественного порядка;
- 2.3. Полностью и своевременно выполнять задания по практике, согласно рабочему графику (плану) проведения практики;
- 2.4. Добросовестно работать на рабочем месте (если работа предусмотрена программой практики), стремясь качественно выполнять задания;
- 2.5. В соответствии с программой практики подготовить отчет о прохождении практики, руководствуясь методическими рекомендациями, полученными на выпускающей кафедре;

3. По окончании практики:

- 3.1. Предоставить руководителю практики от предприятия* письменный отчет для написания отзыва на, выполненную обучающимся работу по программе практики;
- 3.2. Сделать отметку* в дневнике об убытии с предприятия (учреждения/организации).
- 3.3. Представить руководителю практики от университета письменный отчет, выполненное индивидуальное задание, отзыв руководителя практики от предприятия*, в назначенный срок отчитаться о прохождении практики с целью получения результатов промежуточной аттестации;
- 3.4. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Обучающийся непрошедший практику в установленные сроки или получивший неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прошедший промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

** В случае если практика проводится за пределами Университета*

II. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)

1. Курс 3

2. Вид и тип практики учебная (ознакомительная)
(учебная, производственная (технологическая, педагогическая, НИР, по профилю специальности или др.))

3. Способ проведения практики стационарная
(стационарная, выездная)

4. Форма проведения практики непрерывно
(непрерывно, дискретно)

5. Цели и задачи практики соответствуют Программе практики, разработанной кафедрой _____, утвержденной _____,
(дата утверждения Программы практики)

6. Место практики _____

(наименование предприятия, учреждения, организации)

7. Срок практики с 20 г. по 20 г.

8. Руководитель практики от кафедры _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

9. Руководитель практики от предприятия* (организации) _____

(должность, фамилия, имя, отчество, дата назначения)

10. Проведен инструктаж по технике безопасности _____

(дата, ФИО, проводившего инструктаж, подпись)

11. Подтверждение прибытия/убытия обучающегося на практику*:

_____ _____ (наименование предприятия, учреждения или организации)	
Прибыл(а) _____ (дата)	Прибыл(а) _____ (дата)
Печать _____ Подпись _____	Печать _____ Подпись _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной
организации* (базы практики)

подпись

ФИО

дата

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

подпись

ФИО

дата

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. На основе Федерального государственного образовательного стандарта основного (среднего) общего образования и примерной основной образовательной программы основного (среднего) общего образования определить планируемые результаты, которые должны быть достигнуты обучающимися на уроке по темам «_____».
2. Обосновать выбор педагогической технологии, форм, методов, приемов и средств обучения информатике на уроке по теме «_____». Представить описание.
3. Составить интерактивный тест по теме «_____» для обучающихся.
4. Провести анализ социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся _____ класса. Обосновать отбор методов и технологий обучения информатике в данном классе. Представить описание.
5. Разработать дистанционное мероприятие для обучающихся (квест, турнир, интеллектуальная игра и т. д.)
6. Разработать технологическую карту урока по информатике с применением современных цифровых технологий.

Руководитель практики от предприятия _____ / _____ /
Дата _____

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
Дата _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Кафедра _____

Институт _____

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики
(ознакомительной)

обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

группа _____
направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

направленность Информатика, 3D-технологии и робототехника

уровень образования бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

форма обучения _____
(очно, заочно, очно-заочно)

Результат промежуточной аттестации по практике _____

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
подпись ФИО

Содержание отчета по учебной практике (ознакомительной)

1. Цель и задачи практики, согласованные с индивидуальным заданием.
2. Календарный план учебной практики (ознакомительной).
3. Технологическая карта урока по информатике.
4. Отзыв руководителя практики от организации.
5. Отзыв руководителя практики от университета.

Цель и задачи практики, согласованные с индивидуальным заданием

Цель практики: создание условий для приобретения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков в области организации учебного процесса по учебному предмету в рамках основного и дополнительного образования.

Задачи практики:

- расширить знания о видах образовательных учреждений различных типов, их организационной структуре;
- познакомить студентов с нормативными документами и основными направлениями деятельности образовательных учреждений различных типов;
- дать первичное представление о профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- развить способность участвовать в разработке отдельных компонентов основных образовательных программ;
- научить организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;
- дать представление о формах контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся;
- описать психолого-педагогические технологии, которые необходимо применять в учебном процессе;
- показать возможности применения специальные научные знания в образовательном процессе.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

Институт _____

Кафедра _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность – Информатика, 3D-технологии и робототехника

Форма обучения очная/заочная

Место прохождения практики _____

Выполнил студент _____

Курс _____ Группа _____

Руководитель практики _____ (_____)

г. Кострома

20_____ г.

Этапы практики (продолжительность)	Вид работы	Выполненные задания
Подготовительный	Ознакомительные лекции; знакомство с нормативно-правовыми документами в сфере образования; организация учебного процесса в школе	
Основной	Практические, лабораторные и тренинговые занятия по формированию и отработке навыков ведения урока	
Подготовка отчета	Подведение итогов практики с руководителем	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

Институт _____
Кафедра _____

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ИНФОРМАТИКЕ
НА ТЕМУ «_____»**

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность – Информатика, 3D-технологии и робототехника
Форма обучения очная/заочная

Место прохождения практики _____
Выполнил студент _____
Курс _____ Группа _____
Руководитель практики _____ (_____)

г. Кострома
20____ г.

ОТЗЫВ

руководителя практики от профильной организации (базы практики)
о работе обучающегося в период прохождения практики

_____,
(ФИО обучающегося)
обучающийся в ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» по
основной образовательной программе: 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(шифр, наименование направления подготовки/специальности, направленность/специализация)
Информатика, 3D-технологии и робототехника
проходил(а) практику: учебная практика
(вид, тип, форма проведения практики)
ознакомительная
непрерывно
на базе организации (учреждения, предприятия) _____
в период: _____

В результате прохождения практики обучающимся:

- рабочий график (план) прохождения практики *выполнен в полном объеме/частично/не выполнен*
- индивидуальное задание *выполнено в полном объеме/частично/не выполнено*
- запланированные результаты практики *достигнуты в полном объеме/частично/не достигнуты*
- особые отметки: _____

• нарушения практикантом правил внутреннего трудового распорядка,
требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
зафиксированы/не зафиксированы

(профильная организация (база практики))

(ФИО, должность руководителя практики) подпись

Дата _____ МП (при наличии)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В период с _____ по _____
обучающийся (Ф.И.О.) _____
проходил(а) практику продолжительностью _____4_____ недель(и) в _____

I. Наличие заполненного дневника *да/нет*

II. Объем отчета _____ страниц

III. Содержание отчета:

1. Отчет по содержанию и объему *соответствует/не соответствует* требованиям

2. Полученные результаты соответствуют индивидуальному заданию *в полном объеме/частично/не соответствуют*

3. Особые отметки _____

IV. Характеристика сформированности компетенций обучающегося
(заполняется при защите отчета)

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности/не сформированности у обучающегося следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Содержание индикатора компетенции	Сформированы Да/Нет	Особые отметки
ОПК-1	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно - правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего,		

		<p>основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ИОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>		
ОПК-2	<p>способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ИОПК-2.1. Разрабатывает программы педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ИОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения/реализации программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ИОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов</p>		

ОПК-5	способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;	ИОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ИОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ИОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса		
ОПК-6	способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся. ИОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся		
ОПК-8	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области. ИОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы.		
ОПК 9	Способен принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ИОПК-9.1. Должен знать и понимать принципы работы современных информационных технологий ИОПК-9.2. Уметь использовать современные информационные системы и технологии в решении профессиональных задач		

	<p>деятельности</p>	<p>ИОПК-9.3. Иметь навыки работы с современным общесистемным и офисным программным обеспечением, в т.ч. отечественного производства ИОПК-9.4. Иметь навыки обеспечения информационной безопасности при работе с современными информационными системами и технологиями</p>		
--	----------------------------	---	--	--

V. Заключение (общий вывод о значимости практики в подготовке обучающегося)

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
подпись ФИО