

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.04(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ЛЕТНЯЯ)**

Направление *44.03.01 Педагогическое образование*  
Направленность - *Физическая культура*

Квалификация: бакалавр

**Кострома**  
**2022**

Рабочая программа педагогической практики (летней) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование, направленность - физическая культура разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50362

Разработал: Гелас М.В. доцент, к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Рецензент: Пашканова Н.А. Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Костромы, к.п.н.,

Рецензент: Еремина Л.Е. Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа № 6", Заслуженный работник физической культуры РФ Мастер спорта СССР международного класса

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры физической культуры и спорта  
Протокол заседания кафедры №8 от 22.03.2022 г.  
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:  
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры физической культуры и спорта  
Протокол заседания кафедры №8 от 17.04.2023 г.  
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:  
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

## **1. Цели и задачи практики**

Педагогическая практика дает возможность студентам реализовать профессиональный и личный потенциал, развивать и закрепить знания, умения и навыки, а также опыт, приобретенный в ходе учебы, в условиях временного детского коллектива с детьми разного возраста.

Основной целью является включить студентов в профессиональную деятельность, формирование собственного опыта ее реализации.

Задачи практики:

- знакомство с опытом организации отдыха и воспитания детей в летних оздоровительных лагерях;
- овладение содержанием, различными формами и методами организации жизни и деятельности временных детских и юношеских коллективов;
- использование методов психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками;
- формирование профессиональной направленности, воспитание интереса к педагогической деятельности;
- формирование умений целесообразно, продуктивно решать педагогические ситуации, устраняя возникающие конфликты;
- развитие навыков профессионального самоанализа и рефлексии педагогической деятельности.

Тип: учебная практика

Вид практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Форма проведения: выездная.

## **2. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*Знать:*

- методику организации деятельности физкультурно-оздоровительного характера;
- методику подготовки и проведения занятий по видам спорта с различными возрастными категориями;
- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных технологий воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
- способы организации сотрудничества с разными возрастными категориями учащихся.

*Уметь:*

- целесообразно выбирать и использовать основные методы обучения воспитание и осуществлять развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;
- составлять план оздоровительной и воспитательной и физкультурно-спортивной работы на смену и на каждый день с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и интересов детей;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики;
- создавать условия для развития самостоятельности детей и подростков, сочетая индивидуальную и коллективную работу с детьми

*Владеть:*

- навыками осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

- навыками проведения психолого-педагогическую диагностики, оказания помощи, поддержки, сопровождение обучающихся;
- методикой реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, использование их как на учебном занятии, так и во время внеурочной деятельности.
- методикой организации сотрудничества воспитанников в процессе проведения различных мероприятий

*освоить компетенции:*

<p>ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>
<p>ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>

### **3. Место учебной/производственной практики в структуре ОП**

Педагогическая практика (летняя) Б2.О.04(П) относится к Блоку 2. Практики учебного плана.

Практика проводится в 6 семестре обучения. Практика проводится с отрывом от учебы.

Способ проведения практики (выбор: стационарная или выездная).

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы проектной деятельности», «Общая педагогика» «Социальная психология», «Методика воспитательной работы», «Возрастная и педагогическая психология», «История физической культуры и спорта», Правовые и этические основы педагогической деятельности, Психолого-педагогические технологии в системе образования, Физиология физического воспитания и спорта, Культурология и межкультурное взаимодействие, Психология личности и группы, Организация

исследовательской деятельности в системе образования, Теория и методика физической культуры и спорта, Культурно-просветительское проектирование, Олимпийское образование.

Прохождение практики основывается на ранее пройденных практиках: Ознакомительная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Педагогическая практика.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика баскетбола», «Теория и методика волейбола», «Теория и методика подвижных игр», Гигиена физического воспитания и спорта, Производственная практика (педагогическая), Педагогическая практика в спортивных школах, Научно-исследовательская работа, Теория и методика физической культуры и спорта, Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной деятельности с разными категориями населения, Социология физической культуры и спорта.

На основании вышеизложенных положений оказывается возможным упорядочение понятийного аппарата, спортивной терминологии, повышение научности преподавания физической культуры, систематизация учебного материала, а, следовательно, и облегчение усвоение его студентам

Трудоемкость практики составляет 4 недель, 6 зачетных единиц (216 часов).

#### **4. База проведения практики**

Базами проведения технологической (проектно-технологической) практики являются летние оздоровительные учреждения (центры), открытые спортивные площадки г. Костромы.

№	Учреждение, организация
1	Детский оздоровительный лагерь «Синие дали», Костромская область, д. Иконниково
2	Детский оздоровительный лагерь им. Юрия Беленогова, Костромская область, п. Среднее.
3	Детский оздоровительный лагерь «Красная горка», Костромская область, д. Большое Андрейково.
4.	Открытые спортивные досуговые площадки Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью г. Костромы

### Структура и содержание учебной/производственной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1	Предварительный этап	Инструктивная конференция: Задачи, содержание и организации проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности. Распределение студентов на практику.	<i>Знания</i> основных направлений деятельности детских оздоровительных центров; <i>Навыки:</i> целеполагания, отбора содержания, методов, приёмов, средства для организации учебной и внеучебной деятельности физкультурно-оздоровительного характера	Присутствие на конференции
2	Ознакомительный этап	Знакомится: с направлениями деятельности инструктора по физической культуре; структурой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы летнего оздоровительного лагеря. Проходит организационно-инструктивное собрание с руководством летнего оздоровительного лагеря	Знает: направления деятельности инструктора по физической культуре, Методику организации деятельности физкультурно-оздоровительного характера; методику подготовки и проведения занятий по видам спорта с различными возрастными категориями; приемы общения с учащимися на занятиях физической культурой;	Отчетная документация по итогам практики
3	Основной этап	Работа в детском оздоровительном лагере в должности инструктора по физической культуре.	<i>Знания</i> организационной структуры детских оздоровительных центров; <i>Умения</i> вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов детских оздоровительных центров <i>Навыки</i> осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Согласование методических разработок занятий, контрольные посещения запланированных мероприятий. Проверка дневников.

4	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации и материалов практики.	<i>знания</i> работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения. <i>умения</i> анализировать, систематизировать и обобщать результаты работы в своей предметной области; <i>навыки</i> структуризации, классификации и обобщения проделанной работы	Письменный и устный отчет.
---	---------------------	---	---	----------------------------

### 6. Практическая подготовка в структуре практики

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, проводимых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке	
44.03.01 – Педагогическое образование, профиль - Физическая культура	Летние оздоровительные центры, летние профильные спортивные площадки	216	Гелас М.В., к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта	Ресурсы и оборудование летних оздоровительных , центров, организации	Приведены в программе практики	Педагогическая практика (летняя) Б2.О.04(П) (3 курс, заочная форма обучения)

Код компетенции	Индикатор	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника	Форма отчета студента

<p><b>(ОПК-3)</b></p>	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>	<p>Проектирование, организация Физкультурно-спортивных мероприятий в местах летнего отдыха детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План общелагерных и общеотрядных спортивно-массовых мероприятий (СММ)</li> <li>2. Диагностику психо - эмоционального состояния участника (СММ) лагеря.</li> <li>3. Проект общелагерного СММ.</li> <li>4. Сценарий мастер-класса по народным играм</li> </ol>
-----------------------	---	---	--

<p><b>(ОПК-4)</b></p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>План-конспект беседы «фейр-плей в спорте».</p> <p>План-конспект однодневного туристского похода</p> <p>Протокол результатов участников выполнения нормативов, по программе комплекса «ГТО»</p> <p>Диагностику психо-эмоционального состояния участника спортивно-массового мероприятия (СММ) лагеря.</p>
-----------------------	--	---

## **7. Методические материалы для обучающихся по прохождению Обязанности студентов-практикантов**

Педагогическая практика предусматривает выполнение в определенной последовательности ряда заданий.

### **1. Физкультурно-оздоровительная работа**

- проведение утренней гимнастики;
- проведение процедур закаливания: воздушные и солнечные ванны. обтирание, обливание, купание;
- проведение занятий физкультурой в отрядах, кружках, командах, секциях, обучение плаванию;
- общелагерные и отрядные прогулки, экскурсии и походы с играми на местности;
- спортивные соревнования и праздники.

*Основные документы планирования и учета работы по физическому воспитанию:*

1. *Общий план.*
2. *Календарный план физкультурно-спортивных мероприятий.*
3. *Положение об общелагерной спартакиаде.*
4. *Протоколы соревнований.*
5. *План секционной работы.*

### **2. Оздоровительная работа:**

- составить план расписание занятий с детьми, отнесенными к специальной группе.
- составить график проведения утренней гимнастики в масштабе лагеря, отряда и варианты зарядки с использованием прогулок в лес, купания, кроссового бега;
- провести цикл бесед: о роли утренней гимнастики, о роли физических упражнений для здоровья в условиях загородного лагеря, о физических нагрузках и их влиянии на здоровье;
- провести «День здоровья»

### **3. Физкультурно-спортивная работа:**

- проводить занятия кружков, секций по видам спорта;
- провести отрядные спартакиады;
- провести первенства лагеря по пионерболу, волейболу, футболу и т.д.;
- провести отрядные прогулки, однодневный поход;
- провести спортивные конкурсы «Веселые старты» и т.д.;
- провести физкультурно-спортивный праздник с принятием норм ГТО;
- провести матчевые встречи с командами соседних лагерей.

### **4. Воспитательная работа:**

- Провести беседу о здоровом образе жизни;
- провести спортивную викторину в соответствии с программой практики

В целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять учебно-воспитательный процесс;
- организовать свою деятельность в соответствии с уставом той организации, в которой проходит практику, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителей практики.

В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, он может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки студент должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту отчетную документацию, подготовленную в процессе практики.

Практикант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим технологическую практику.

Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики от факультета, администрации, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

### *а) основная:*

1. **Железняк, Юрий Дмитриевич.** Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Железняк, Юрий Дмитриевич, В. М. Минбулатов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 265. - ISBN 978-5-7695-4787-4 : 158.40.

2. **Холодов, Жорж Константинович.** Теория и методика физического воспитания и спорта : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 478, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-7577-8 : 445.50.

### *б) дополнительная:*

1. **Спортивные игры** : техника, тактика, методика обучения : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 520 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5517-6 : 459.00.

2. **Биржаков, Михаил Борисович.** Введение в туризм / Биржаков, Михаил Борисович, Э. Н. Павлова ; Карельский ин-т туризма, Ленинградский областной ун-т им. А. С. Пушкина. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - СПб. : Издат. дом Герда, 2008. - 576 с. + 1 опт. диск. - Библиогр.: с. 567-576. - ISBN 978-5-94125-131-5 : 493.00.

3. **Глазырина, Лариса Дмитриевна.** Конспекты уроков для учителя физкультуры : 4 класс : пособие для учителя / Л. Д. Глазырина, Т. А. Лопатик. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 413 с. - (Конспекты уроков). - ISBN 5-691-01473-0 : 110.00.

4. Харисова, Л. М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учеб. пособие / Л. М. Харисова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ, 2011. - 368, [2] с. - ISBN 978-5-7591-1258-7 : 112.45

5. Петров Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления. Особенности режиссуры, технологии, организации и методики. - М.: СпортАкадем-Пресс.2001

6. **Настольная книга учителя физкультуры** : Справ.-метод. пособие / Сост. Б. И. Мишин. - М. : АСТ: Астрель, 2003. - 526 с. - (Настольная книга). - ISBN 5-17-019360-2. - ISBN 5-271-06672-X : 60.14.

7. **Жилкин, А. И.** Легкая атлетика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 461.- ISBN 5-7695-2249-6 : 200.00.

8. **Викулов, А. Д.** Плавание : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Д. Викулов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 368 с. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 364-365. - ISBN 5-305-00022-X : 100.00

9. Баршай, Владимир Максимович. Гимнастика : [учеб. для студ. вузов] / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 312 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 304-305. - ISBN 978-5-406-02356-3 : 280.00.

10. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие / . - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7779-1422-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238039>

11. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>

12. Губанова, М.И. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие / М.И. Губанова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-8353-1079-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496>.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

<http://www.olympic.ru> - Сайт Олимпийского комитета России

<https://minsport.gov.ru> – Министерство спорта РФ

<http://komitet6.km.duma.gov.ru> - Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту.

туризму и делам молодежи

<http://komitet2-2.km.duma.gov.ru> - Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту.

[www.science.yoread.ru](http://www.science.yoread.ru) – Новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых.

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) – Электронная библиотека Гумер

[www.zipsites.ru](http://www.zipsites.ru) – Бесплатная электронная Интернет библиотека

[www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) – Педагогическая библиотека

[www.fpo.fsf.ru](http://www.fpo.fsf.ru) – Сайт факультета педагогического образования

<http://lib.sportedu.ru> - Библиотека информации по физической культуре и спорту

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Спорткомплекс «Юность»: Игровой спортивный зал - 35,5 м x 17,5 м.

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест

Оборудование: доска, телевизор, Видеомагнитофон, DVD – player, видеопроектор, экран, цифровая видеокамера.

Материально-техническое обеспечение, спортивное оборудование и инвентарь баз практики.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

## **10. Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся**

По окончании практики студент готовит отчетную документацию.

**Текущая и отчетная документация для студентов 2 курса, проходящих практику в летних оздоровительных центрах.**

**Отчет о прохождении практики включает:**

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Календарный план спортивно-массовой, оздоровительной и туристской работы лагеря (за отчетную смену)
3. Дневник практиканта. (Приложение 5)
4. Комплексы утренней гимнастики для младших, средних и старших отрядов;
5. Положение о соревнованиях, спартакиаде, итоги проведенных мероприятий.
6. План-сценарий физкультурного праздника (Приложение 2,3)
7. Расписание занятий спортивных секций и кружков физкультуры
8. Развернутый конспект двух тренировочных занятий по виду спорта или занятий кружка физкультуры;
9. Отзыв руководителя практики от профильной организации (базы практики) о работе обучающегося в период прохождения практики (Приложение 6)
10. Отзыв руководителя практики от образовательной организации (Приложение 7)

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Титульный лист календарного плана работы

Приложение № 1

Календарный план работы студента-практиканта 2 курса дневного отделения факультета физической культуры.

Дата	Содержание деятельности	Анализ проделанной работы

## ФУТБОЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ

Это очень интересный праздник в лагере. Лучше всего его проводить в середине смены. Создается организационный штаб. Члены штаба разрабатывают программу, план праздника, в котором четко намечается место, время ответственные за проведение праздника.

Определяется система подведения итогов. Заранее разучиваются игры, включенные в программу праздника. Красочно оформляется место проведения праздника. Конкурсы: на лучшую эмблему, афишу, бюллетени.

Ход праздника.

Колонна физкультурников в торжественном марше проходит мимо трибун стадиона.

На стадионе девочки выполняют вольные упражнения с предметами. Звучат фанфары. По команде капитаны футбольных команд вносят флаг с эмблемой фестиваля и поднимают его на флагшток. Гости поздравляют ребят с праздником. До обеда проводятся состязания по выполнению технических приемов футбола, конкурсы, подвижные игры.

Конкурсы и игры: «Мастер кожаного мяча», «Поединок», «Воздушная дуэль», «Вызов номеров», «Перестрелка», «Мяч капитану», «Футбольный слалом», «Мяч в кругу», «Эстафета футболистов» и др.

Аттракционы: «Набрасывание колец», «Бег в мешках», «Петушиный бой» и др.

После полдника: финальные игры по мини-футболу. Перед каждым матчем объявляются составы команд и судьи. После игр судейская коллегия определяет лучших вратарей, защитников, нападающих, а также самую корректную команду.

Жюри оценивает остроумие, оформление плакатов, лозунгов, рисунков, объективность болельщиков и награждает их призами.

Соревнования закончены. После торжественного марша участников подводятся итоги, награждаются победители, призеры, активные помощники в проведении праздника. Спускается флаг фестиваля.

## ПРАЗДНИК НЕПТУНА

Для организации и проведения праздника создается специальная комиссия, в состав которой входят старший вожатый, вожатые отрядов, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, ребята старших отрядов, умеющие хорошо плавать. Члены комиссии составляют план подготовки и проведения праздника.

Примерный план подготовки праздника:

1. Написать подробный сценарий праздника.

2. Подготовить записку с сообщением о прибытии Нептуна и его приказ: "Всем пионерам научиться плавать", вложить их в бутылку и спрятать в бассейне (в условном месте). Вовремя общелагерного купания кто-то из вожатых или ребят старших отрядов «случайно» найдет бутылку и ознакомит ребят с ее содержанием.

3. Составить список действующих лиц, определить порядок их выхода. Подготовить все необходимое для участников представления/

4. Провести репетицию праздника.

Затем составляется план проведения праздника. Основными пунктами, отражающими весь ход праздника, являются:

\*Торжественная линейка, посвященная началу праздника.

\*Прибытие Нептуна со свитой.

\*Рапорт Нептуну председателя совета дружины о количестве ребят, научившихся плавать и грести на лодке, ставших инструкторами по плаванию.

Наказание для тех, кто не выполнил приказ Нептуна и не научился плавать, свита бросает провинившихся в воду.

1. Соревнования лучших пловцов (чемпионов отрядов) и награждение победителей грамотами и призами Нептуна.

2. Знакомство Нептуна и его свиты с лагерем.

3. "Морской" ужин на лужайке, ребята угощают Нептуна.

4. Прощание с Нептуном, уплывавшим в "свои владения".

5. Завершение праздника - песни, танцы у костра.

Оформление и проведение праздника во многом зависит от фантазии организаторов. Особенно тщательным должен быть выбор ребят по роли Нептуна, звездочета, золотой рыбки, Заморского гостя, Бабы Яги, восточной красавицы, Черномора, русалок и богатырей. Костюмы готовят участники представления совместно с режиссером и членами кружка "Умелые руки", кройки и шитья

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
о прохождении практики \_\_\_\_\_  
(вид, тип практики)

обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

группа \_\_\_\_\_  
направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

направленность/специализация \_\_\_\_\_

уровень образования \_\_\_\_\_  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

форма обучения \_\_\_\_\_  
(очно, заочно, очно-заочно)

Результат промежуточной аттестации по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО

Содержание отчета

1. Краткое описание базы практики
2. Цели и задачи практики, согласованные с индивидуальным заданием
3. Перечень выполненных работ
4. Полученные результаты
5. Отзыв руководителя практики от предприятия/организации\*\*
6. Отзыв руководителя практики от университета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра физической культуры и спорта  
Институт культуры и искусств

**Д Н Е В Н И К**

практики (все типы) обучающихся, осваивающих программы высшего образования и  
среднего профессионального образования

обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

группа \_\_\_\_\_

направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

направленность/специализация \_\_\_\_\_

уровень образования \_\_\_\_\_  
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

форма обучения \_\_\_\_\_  
(очно, заочно, очно-заочно)

## II. П Р А К Т И К А \_\_\_\_\_

1. Курс 2

2. Вид и тип практики \_\_\_\_\_ учебная практика \_\_\_\_\_

3. Способ проведения практики \_\_\_\_\_ стационарная  
(стационарная, выездная)

4. Форма проведения практики \_\_\_\_\_ непрерывно  
(непрерывно, дискретно)

5. Цели и задачи практики соответствуют Программе практики, разработанной кафедрой:

Цель - подготовить студента к выполнению профессиональных функций инструктора физической культуры и спорта в условиях летних спортивных площадок г. Костромы..

утвержденной \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(дата утверждения Программы практики)

6. Место практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование предприятия, учреждения, организации)

7. Срок практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

8. Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ Гелас М.В.

(должность, фамилия, имя, отчество)

9. Руководитель практики от предприятия\* (организации) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(должность, фамилия, имя, отчество, дата назначения)

10. Проведен инструктаж по технике безопасности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(дата, ФИО, проводившего инструктаж, подпись)

11. Подтверждение прибытия/убытия обучающегося на практику\*:

_____	
_____	
(наименование предприятия, учреждения или организации)	
Прибыл(а) _____ (дата)	Убыл(а) _____ (дата)
Печать _____ Подпись _____	Печать _____ Подпись _____

## **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

### **Задание 1.**

- Разработать планы спортивных занятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Провести тренировочные физкультурно-оздоровительные занятия, спортивные соревнования и праздники.

### **Задание 2.**

- разработать план и провести беседу о здоровом образе жизни
- провести спортивную викторину
- провести «День здоровья»

### **Задание 3.**

- Составить конспекты занятий по утренней гимнастике и провести в масштабе лагеря, отряда и варианты зарядки с использованием прогулок в лес, купания, кроссового бега.



**ОТЗЫВ**

руководителя практики от профильной организации (базы практики)  
о работе обучающегося в период прохождения практики

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

обучающийся в ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» по  
основной образовательной программе: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(шифр, наименование направления подготовки/специальности,  
направленность/специализация)

\_\_\_\_\_  
проходил(а) практику: \_\_\_\_\_  
(вид, тип, форма проведения практики)

\_\_\_\_\_  
на базе организации (учреждения, предприятия) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
в период: \_\_\_\_\_

В результате прохождения практики обучающимся:

рабочий график (план) прохождения практики выполнен в полном объеме/частично/не выполнен

индивидуальное задание выполнено в полном объеме/частично/не выполнено

запланированные результаты практики достигнуты в полном объеме/частично /не достигнуты

особые отметки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 нарушения практикантом правил внутреннего трудового распорядка, требований  
охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности  
зафиксированы/не зафиксированы

\_\_\_\_\_  
(профильная организация (база практики))

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность руководителя практики)  
подпись

Дата \_\_\_\_\_  
(при наличии)

МП

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ обучающийся  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
проходил (а) практику продолжительностью \_\_\_\_\_ недель(и) в

I. Наличие заполненного дневника да/нет

II. Объем отчета \_\_\_\_\_ страниц

III. Содержание отчета:

1. Отчет по содержанию и объему соответствует/не соответствует  
требованиям

1. Полученные результаты соответствуют индивидуальному заданию в полном  
объеме/частично/не соответствуют

2. Особые  
отметки \_\_\_\_\_

---

---

---

---

III. Характеристика сформированности компетенций обучающегося (заполняется при  
защите отчета)

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности/ не  
сформированности у обучающегося следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Содержание индикатора компетенции (при наличии)	Сформированы Да/Нет	Особые отметки

IV. Заключение (общий вывод о значимости практики в подготовке обучающегося)

---

---

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО