

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА
Направление *44.03.01 Педагогическое образование*
Направленность - *Физическая культура*

Квалификация: бакалавр

Кострома
2023

Рабочая программа учебной практики: (ознакомительная) практика по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование, направленность - физическая культура» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (далее - ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50362

Разработал Гелас М.В. доцент, к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Рецензент: Пашканова Н.А. Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Костромы, к.п.н.,

Рецензент: Еремина Л.Е. Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа № 6", Заслуженный работник физической культуры РФ Мастер спорта СССР международного класса

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №8 от 17.04.2023 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

1. Цели и задачи практики

Цель практики - введение студентов в профессию; развитие и накопление специальных умений и практических навыков, социально-личностных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- сформировать представления будущих специалистов о характере профессиональной деятельности;
 - познакомить студентов с нормативными документами, функциональными обязанностями и основными направлениями деятельности общеобразовательной школы;
 - изучить организационную структуру образовательных учреждений;
 - познакомить студентов с содержанием работы учителя физической культуры;
- формировать у студентов целостное представление об особенностях обучения и воспитания школьников.

Тип практики: учебная

Вид практики (при наличии): ознакомительная

Форма проведения: дискретная

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен: **Знать:**

- основы теории и методики преподавания по видам спорта в соответствии со школьной программой (ОПК-1);
приемы общения с учащимися на занятиях физической культурой (ОПК-3);
методы, технологии и формы организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся (ОПК-3);
- основные направления деятельности физкультурно-спортивных организаций (ОПК-1);
- федеральные законы о физической культуре и спорте (ОПК-1);

Уметь:

- целесообразно выбирать и использовать основные методы обучения воспитание и осуществлять развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей (ОПК-3);
- осуществлять педагогический контроль за занимающимися (ОПК-3);
- использовать методы, технологии и формы организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся (ОПК-1);
- самостоятельно проводить учебные занятия и внеклассную физкультурноспортивную работу с детьми разных возрастных групп (ОПК-1);

Владеть:

- навыками целеполагания, отбора содержания, методов, приёмов, средства для организации учебной и внеучебной деятельности физкультурно-оздоровительного характера, методов диагностики результативности образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура», а также изучения результативности внеурочной деятельности (ОПК-1);
- навыками осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3);

освоить компетенции:

ОПК-1 способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно - правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи,

федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОП

Ознакомительная практика Б2.О.01(У) относится к Блоку 2. Практики, обязательная часть. Практика проводится в 2 семестре обучения (апрель). Практика проводится с отрывом от учебы.

При прохождении практики прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами: общая педагогика, общая психология, возрастная анатомия и физиология

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Правовые и этические основы педагогической деятельности

Модуль "Педагогика"

Инклюзивная педагогика

Модуль "Педагогические технологии"

Дидактика

Методика воспитательной работы

Теория и методика гимнастики

Теория и методика легкой атлетики

Теория и методика плавания

Теория и методика лыжного спорта

Теория и методика подвижных игр

Теория и методика баскетбола

Теория и методика волейбола

Культурно-просветительское проектирование

Ознакомительная практика

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Педагогическая практика
Педагогическая практика (летняя)
Педагогическая практика в спортивных школах

Трудоемкость практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы.

4.База проведения практики

Местом проведения практики являются образовательные организации (средние общеобразовательные школы, гимназии, лицеи и т.п.).

Учреждение, предприятие, организация

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №7 г. Костромы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №8 г. Костромы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №24 г. Костромы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя образовательная школа №29 г. Костромы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей №17 г. Костромы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей №32 г. Костромы

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей №34 г. Костромы

5. Структура и содержание учебной/производственной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1	Предварительный этап	Посещение установочной конференции, подготовка материалов для прохождения практики. Знакомство с базовым образовательным учреждением, в котором проходит ознакомительная практика, с нормативно-правовой и программно-методической документацией. Оказание научно-методической помощи студентам руководителями, преподавателями-методистами, учителями школ (консультирование, собеседование и т.д.).	Знает форму заполнения индивидуального плана прохождения практики и индивидуального плана	Присутствие на конференции
2	Ознакомительный этап	Знакомится: с материально-технической базой учреждения (спортивный зал, площадка, медицинский кабинет), с персоналом учреждения (директор, завуч, учитель физической культуры, класный руководитель, врач) с документами планирования и учета учебной работы учреждения, с классами, учащимися. Осуществляет просмотр уроков по физической культуре, проводимых учителем. Составляет плана-конспект уроков. Анализирует проводимые уроки учителем физической культуры. Проводит в качестве помощника учителя: - урок по физической культуре - физкультурно-спортивный праздника	<i>Знает:</i> организационную структуру образовательных учреждений; методику проведения урока по физической культуре, методику обучения техническим элементам в базовых видах спорта; структуру методической разработки физкультурно-спортивного мероприятия (на уровне учебного класса, на уровне учебной параллели,). <i>Навыки:</i> осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Отчетная документация по итогам практики

3	Основной	<p>Реализация содержания программы практики, проведение запланированных и текущих мероприятий. Бакалавры выполняют задания, предусмотренные программой практики. Кроме того, участвуют в решении текущих вопросов, выполняют поручения учителя по физической культуре. Фиксируют промежуточные результаты работы в дневнике. Это должно быть подтверждено оформленным конспектом контрольных мероприятий.</p>	<p>В процессе практики бакалавры должны провести часть урока или весь урок в качестве помощника учителя, спортивное мероприятие на уровне учебного класса, на уровне учебной параллели, посетить уроки по другим предметам(ОБЖ). Умеют: организационно участвовать в деятельности учителя физической культуры; сочетать организацию индивидуальной и коллективной деятельности; принимать педагогически правильные решения в затруднительных ситуациях; устанавливать контакт с обучающимися, учителями и родителями; демонстрировать доброжелательность и гуманное отношение к детям.</p>	<p>Согласование методических разработок занятий, контрольные посещения запланированы мероприятий. Проверка дневников.</p>
4	Заключительный этап	<p>Подготовка отчетной документации и материалов практики.</p>	<p><i>Знания:</i> работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения. <i>Умения:</i> анализировать, систематизировать и обобщать результаты работы в своей предметной области; <i>навыки</i> структуризации, классификации и обобщения проделанной работы.</p>	<p>Письменный и устный отчет.</p>

6. Практическая подготовка в структуре практики

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, проводимых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке	
44.03.01 Педагогическое образование (профиль) Физическая культура	– Образовательные организации -	108	Гелас М.В., к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта	Ресурсы и оборудование образовательной организации	Приведены в программе практики	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (2 семестр) - 108

Код компетенции	Индикатор	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника	Форма отчета студента
ОПК-1	<p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	Учебно-ознакомительная со спецификой профессиональной деятельности	<p>В соответствие с ФОС практики: Составить перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций.</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>		<p>Анализ урока. Отчет об участие в качестве помощника учителя во внеурочном мероприятии</p>

	ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.		
--	--	--	--

7. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики Обязанности студентов-практикантов

Студент-практикант обязан:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка школы, распоряжениям администрации и руководителей практики, быть для своих учащихся образцом организованности, дисциплинированности, вежливости, трудолюбия, заботиться об охране и укреплении здоровья детей;
- своевременно и качественно выполнять все виды работ, предусмотренных программой практики, тщательно готовиться к проведению уроков и внеклассных мероприятий;
- активно участвовать в просмотре, разборе, обсуждении и оценке проводимых другими практикантами уроков, физкультурно-оздоровительных, спортивных и воспитательных мероприятий; участвовать в собраниях и методических занятиях, проводимых руководителями практики;
- систематически вести Дневник педагогических наблюдений, подробно фиксируя, анализируя и оценивая собственные действия и действия коллег-практикантов, в том числе и при посещении других базовых школ;
- в установленные сроки отчитываться за проделанную работу, предъявляя руководителям практики отчетную (зачетную) документацию;
- сроки пребывания практиканта в базовой школе — не менее 6 часов в день (распределение времени на выполнение различных видов работы и конкретных заданий определяется с консультацией методиста бригады, учителя и других руководителей практики).

5.5. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

По итогам прохождения учебной ознакомительной практики студент должен предоставить на проверку следующую документацию:

1. Отзыв на студента с отметкой о практике, печатью учреждения и подписью учителя-наставника и директора школы.
2. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации базы практики
3. Методические разработки внеурочного мероприятия:
 - на уровне учебного класса;
 - на уровне учебной параллели;
4. Индивидуальное задание, завизированное руководителем образовательной организации и студентом
5. Индивидуальный план прохождения практики, который отражает содержание работы по дням, неделям.
6. Анализ собственной педагогической деятельности по итогам прохождения практики.

Основная форма подведения итогов практики - итоговая конференция по практике для студентов и преподавателей-методистов вуза.

Методист с базы практики и преподаватели-методисты с кафедры готовят отзывы на бакалавра, на основе чего принимается решение. Отчет предоставляется в устной форме.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

1. **Железняк, Юрий Дмитриевич.** Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Железняк, Юрий Дмитриевич, В. М. Минбулатов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 265. - ISBN 978-5-7695-4787-4 : 158.40.

2. **Холодов, Жорж Константинович.** Теория и методика физического воспитания и спорта : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 478, [2] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 472-473. - ISBN 978-5-7695-7577-8 : 445.50.

б) дополнительная:

1. **Спортивные игры** : техника, тактика, методика обучения : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 520 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5517-6 : 459.00.

2. **Биржаков, Михаил Борисович.** Введение в туризм / Биржаков, Михаил Борисович, Э. Н. Павлова ; Карельский ин-т туризма, Ленинградский областной ун-т им. А. С. Пушкина. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - СПб. : Издат. дом Герда, 2008. - 576 с. + 1 опт. диск. - Библиогр.: с. 567-576. - ISBN 978-5-94125-131-5 : 493.00.

3. **Глазырина, Лариса Дмитриевна.** Конспекты уроков для учителя физкультуры : 4 класс : пособие для учителя / Л. Д. Глазырина, Т. А. Лопатик. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 413 с. - (Конспекты уроков). - ISBN 5-691-01473-0 : 110.00.

4. Харисова, Л. М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности : учеб. пособие / Л. М. Харисова ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ, 2011. - 368, [2] с. - ISBN 978-5-7591-1258-7 : 112.45

5. Петров Б.Н. Массовые спортивно-художественные представления. Особенности режиссуры, технологии, организации и методики. - М.: СпортАкадем-Пресс.2001.

6. **Настольная книга учителя физкультуры** : Справ.-метод. пособие / Сост. Б. И. Мишин. - М. : АСТ: Астрель, 2003. - 526 с. - (Настольная книга). - ISBN 5-17-019360-2. - ISBN 5-271-06672-X : 60.14.

7. **Жилкин, А. И.** Легкая атлетика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 461.- ISBN 5-7695-2249-6 : 200.00.

8. **Викулов, А. Д.** Плавание : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. Д. Викулов. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 368 с. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 364-365. - ISBN 5-305-00022-X : 100.00

9. Баршай, Владимир Максимович. Гимнастика : [учеб. для студ. вузов] / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2013. - 312 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 304-305. - ISBN 978-5-406-02356-3 : 280.00.

10. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие / . - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7779-1422-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/mdex.php?page=book&id=238039>

11. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования / Н.И. Колупаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>

12. Губанова, М.И. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие / М.И. Губанова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-8353-1079-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232496>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики
Сайт Олимпийского комитета России - <http://www.olympic.ru>

Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму
-<http://www.infosport.ru/minsport/>

Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму
-<http://www.government.ru/committees/gkfkct.htm!>

Страница Комитета Государственной Думы РФ по охране здоровья и спорту -
<http://www.akdi.ru/gd/progr/sport.htm>

Новости науки: научные открытия, достижения науки, открытия ученых.

www.science.yoread.ru -

Электронная библиотека Гумер www.gumer.info -

Бесплатная электронная Интернет библиотека www.zipsites.ru -

Педагогическая библиотека www.pedlib.ru -

Сайт факультета педагогического образования www.fpo.fsf.ru -

Библиотека информации по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>

Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся

*В форме отчета должно быть **обязательно** предусмотрены: индивидуальное задание обучающемуся, этапы выполнения задания, график взаимодействия обучающегося с руководителем, в том числе с руководителем от предприятия/организации - места практики.*

К отчету должна прилагаться пояснительная записка обучающегося о выполнении индивидуального задания.

На титульном листе указываются: наименование вуза, кафедры, наименование практики, ФИО обучающегося, ФИО руководителя(лей), оценка.

К отчету прилагается дневник (при наличии), оценка работы обучающегося на практике (характеристика), подписывается руководителем(лями) практики. В характеристике отмечается: уровень сформированности компетенций на практике, самостоятельность обучающегося при выполнении заданий на практике, ответственность и другие качества обучающегося.