

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ – НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

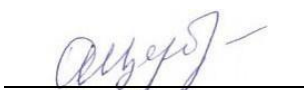

Направленность: «Теория, методика и организация социально-культурной
деятельности»

Квалификация (степень) выпускника: «Исследователь. Преподаватель-
исследователь»

Кострома

Программа Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», утвержден приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 902.

Год начала подготовки - 2019

Разработала:		Щербинина О.С.	доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.п.н.
Рецензент:		Захарова Ж.А.	заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.п.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры №9 от 20 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

 Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования:

Протокол заседания кафедры №12 от 06.05.2020 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

 Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования:

Протокол заседания кафедры №9 от 26.06.2021г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

 Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

Подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования:

Протокол заседания кафедры №10 от 10.03.2022 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

 Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

подпись

1. Цели и задачи научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель:

Выполнить и подготовить к защите научно-квалификационную работу по специальности 13.00.05 Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

В ходе научного исследования решаются следующие **задачи**:

1. Провести теоретический анализ источников и литературы по теме научно-квалификационной работы.
2. Сформулировать научный аппарат исследования.
3. Определить критерии и показатели эффективности научного исследования, диагностический инструментарий.
4. Разработать программу, инструментарий пилотажного исследования и организовать его.
5. Обработать и интерпретировать результаты пилотажного исследования.
6. Разработать программу формирующего эксперимента.
7. Организовать формирующий эксперимент
8. Обработать и интерпретировать результаты формирующего эксперимента.
9. Опубликовать и представить на научных собраниях результаты научно-квалификационной работы.
10. Оформить текст научно-квалификационной работы.
11. Оформить автореферат научно-квалификационной работы.

2. Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В результате научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся должен:

знать:

– теоретические концепции, категории, подходы в области становления, развития и функционирования социально-культурных систем; процессов социального управления образовательными, социально-культурными системами; процессов социализации, социального развития, инкультурации, социального взаимодействия на институциональном и индивидуальном уровнях; субкультур, неформальных объединений, учреждений

дополнительного образования; проблем кризисной и социальной педагогики в контексте отечественной и зарубежной социально-образовательной практики;

– логику проведения научного эксперимента; структуру программы исследования; методику разработки исследовательской программы, постановки ее целей задач; эмпирические методы и методики, правила и ограничения их использования; методику обработки и интерпретацию полученных данных; этические и организационные требования к формирующему эксперименту; комплекс формирующих методов, форм, средств, приемов работы;

– требования к логике и стилю научного текста, правила оформления научно-квалификационной работы; логику, требования и специфику научной статьи, тезисов, научного доклада;

уметь:

– работать с научными текстами, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы;

– формулировать научную гипотезу, организовывать пилотажный и формирующий эксперименты с целью ее подтверждения или опровержения, проводить статистическую обработку данных, осуществлять качественный анализ информации, строить выводы и рекомендации на основе результатов исследования;

– создавать научный текст, полностью выражающий идеи, аргументы, концепции автора; подготовить текст научной статьи, доклада, тезисов, в том числе с аннотацией на иностранном языке; представлять результаты исследования на научных собраниях с использованием иллюстративного материала;

владеть:

– основными методами и средствами теоретического исследования;

– конкретными исследовательскими методиками, необходимым программным обеспечением, опытом взаимодействия с коллегами в процессе исследования.

– навыками работы с научными текстами, структурирования эмпирического материала, представления обоснованной аргументации, ведения научного диалога.

освоить компетенции:

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-

образовательных задач (УК-3);

– владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

– способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

– готовностью к разработке теоретико-методологических основ теории, методики и технологии социально-культурной деятельности (ПК-1);

– готовностью к исследованию социально-культурных систем и социально-образовательной практики (ПК-2).

3. Место научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы в структуре ОП

Успешное проведение всех этапов научного исследования по направленности возможно при условии эффективного усвоения всех дисциплин (модулей), входящих в базовую и вариативную части образовательной программы, а также прохождения педагогической практики и практики по направленности.

На базе полученных в ходе теоретического обучения и прохождения практик знаний и умений организуется научное исследование, которая проходит на протяжении всего срока обучения:

Форма обучения	Курс	Периоды научного исследования
Заочная	1	Сентябрь: 2 недели; Октябрь – Январь: 14 недель; Апрель – Май: 10 недель
	2	Сентябрь – Январь: 16 недель; Апрель – Май: 8 недель
	3	Декабрь – Январь: 6 недель; Март – Май: 10 недель
	4	Ноябрь – январь: 8 недель; Март- май: 8 недель.
Очная	1	Октябрь – Январь: 13 недель; Февраль – Апрель: 11 недель; Июнь – Июль: 6 недель.
	2	Октябрь – Декабрь: 7 недель; Февраль – Май: 15 недель; Июль: 4 недели.
	3	Октябрь – Январь: 14 недель; Февраль-март: 6 недель; Апрель – Июнь: 6 недель.

4. База проведения научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научное исследование проводится в течение всего периода обучения.

Выбор базы или баз научного исследования определяется аспирантом самостоятельно с учетом своих интересов или по предложению кафедры в зависимости от области исследования. Базами научного исследования могут выступать:

- Образовательные организации всех уровней образования.
- Учреждения социальной сферы.
- Организации, относящиеся к системе управления учреждениями социальной сферы и образовательными организациями.
- Органы муниципального, областного самоуправления и государственной власти.

Общая трудоемкость научного исследования составляет 123 зачетных единицы, 4428 часов, продолжительность – 82 недели.

5. Содержание научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Заочная форма обучения

Период	Объем ЗЕ/недель	Содержание НИД
Сентябрь Октябрь – Январь Апрель – Май	2 недели 14 недель 10 недель	Изучение научных трудов в области научно-квалификационной работы на русском и иностранном языке по проблемам развития системы образования и институтов культуры.
Сентябрь – Январь Апрель – Май	16 недель; 8 недель	Написание первой главы исследования
Декабрь – Январь Март – Май	6 недель 10 недель	Организация опытно-экспериментальной работы. Интерпретация и апробация результатов исследования.
Ноябрь – Декабрь Март – Май	8 недель 8 недель.	Оформление текста научно-квалификационной работы, научных статей, тезисов, докладов

Очная форма обучения

Период	Объем ЗЕ/недель	Содержание НИД
Октябрь – Январь Февраль – Апрель Июнь – Июль	13 недель 11 недель 6 недель	Изучение научных трудов в области научно-квалификационной работы на русском и иностранном языке по проблемам развития системы образования и институтов культуры. Написание первой главы исследования

Октябрь – Декабрь Февраль – Май: Июль	7 недель 15 недель 4 недели.	Организация и проведение опытно-экспериментальной работы. Интерпретация и апробация научных результатов
Ноябрь – Январь Февраль – Июнь:	8 недель 18 недель	Оформление текста научно-квалификационной работы, научных статей, тезисов, докладов

6. Методические материалы для обучающихся по прохождению НИД

Очная форма обучения

Период	Задание обучающемуся	Методические рекомендации по выполнению заданий
Октябрь – Январь Февраль – Апрель Июнь – Июль	Подготовить материалы для теоретической части научно-квалификационной работы и публикации статьи (статей), обобщающей наиболее актуальные достижения в области научных интересов аспиранта	В результате работы в этот период у аспиранта должен быть подготовлен проект теоретических параграфов научно-квалификационной работы.
Октябрь – Декабрь Февраль – Май: Июль	Сформулировать научный аппарат исследования; критерии и показатели эффективности научного исследования; разработать программу, инструментарий пилотажного исследования и организовать его; обработать и интерпретировать результаты пилотажного исследования; разработать программу формирующего эксперимента; организовать формирующий эксперимент; обработать и интерпретировать результаты формирующего эксперимента.	По окончании работы в этот период аспирант создает программу опытно-экспериментальной работы, проводит пилотажное исследование, описывает его результаты
Ноябрь – Январь Февраль – Июнь:	Опубликовать и представить на научных собраниях результаты научно-квалификационной работы; оформить текст научно-квалификационной работы; оформить автореферат научно-квалификационной работы.	К концу периода обучения у аспиранта должен быть написан текст научно-квалификационной работы, научных статей, тезисов, докладов

Заочная форма обучения

Период	Задание обучающемуся	Методические рекомендации по выполнению заданий
Сентябрь Октябрь – Январь	Подготовить материалы для теоретической части научно-	В результате работы в этот период у аспиранта должен

Апрель – Май	квалификационной работы и публикации статьи (статей), обобщающей наиболее актуальные достижения в области научных интересов аспиранта	быть подготовлен проект теоретических параграфов научно-квалификационной работы.
Сентябрь – Январь Апрель – Май	Написать первую теоретическую часть исследования	В конце периода у аспиранта должна быть написана первая теоретическая часть исследования с выводами и корректными сносками на источники.
Декабрь – Январь Март – Май	Сформулировать научный аппарат исследования; разработать программу, инструментарий пилотажного исследования и организовать его; обработать и интерпретировать результаты пилотажного исследования; разработать программу формирующего эксперимента; организовать формирующий эксперимент; обработать и интерпретировать результаты формирующего эксперимента.	По окончании работы в этот период аспирант создает программу опытно-экспериментальной работы, проводит пилотажное исследование, описывает его результаты
Ноябрь – Декабрь Март – Май	Опубликовать и представить на научных собраниях результаты научно-квалификационной работы; оформить текст научно-квалификационной работы; оформить автореферат научно-квалификационной работы.	К концу периода обучения у аспиранта должен быть написан текст научно-квалификационной работы, научных статей, тезисов, докладов

7. Перечень литературы, необходимой для выполнения научных исследований - научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

основная:

1. Методология педагогического исследования: практикум / сост. Н.В. Колосова. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 102 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483740>

2. Пивоев, В.М. Философия и методология науки: учебное пособие / В.М. Пивоев. - 2-е изд. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 321 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652>

3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

б) дополнительная литература:

1. Казаринова, И.Н. Методологический практикум. Сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: учебно-практическое пособие: в 4 ч. / И.Н. Казаринова. - Изд. 2-е перераб. и доп. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - Ч. 4. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований. Альбом структурно-логических схем. - 114 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485030>

2. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксюткина. - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>

3. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259> (01.06.2019).

4. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/17841>. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5637>

5. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
3. ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина» <http://prlib.ru>
4. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей МАРС <http://arbicon.ru>
5. Служба электронного поиска, заказа и доставки копий статей <http://arbicon.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+).