

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА)**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность Теория и методика реализации программ углублённого
изучения математики
Квалификация выпускника: магистр

Кострома

2021

Программа производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 126 (зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50361); в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (направленность Теория и методика реализации программ углубленного изучения математики), год начала подготовки 2021.

Разработал: Бабенко А. С., доцент кафедры высшей математики, к. пед. н., доцент

Рецензент: Бобков Н. Н., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Лицей № 34», к. ист. н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры высшей математики

Протокол заседания кафедры № 8 от 18.05.2021 г.

Заведующий кафедрой высшей математики

Матыцина Татьяна Николаевна, кандидат физико-математических наук, доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры высшей математики

Протокол заседания кафедры № 6 от 09.03.2022 г.

Заведующий кафедрой высшей математики

Матыцина Т. Н., к. ф.-м. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры высшей математики

Протокол заседания кафедры № 8 от 05.05.2023 г.

Заведующий кафедрой высшей математики

Матыцина Т. Н., к. ф.-м. н., доцент

1. Цели и задачи практики

Цель практики: приобрести практические навыки будущей профессиональной деятельности путем непосредственного участия обучающегося в педагогической деятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Задачи практики:

- научить обучающихся осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- развить способность участвовать в разработке отдельных компонентов основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- научить применять современные методы и технологии и осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся;
- научить проектировать и реализовывать собственные методические разработки для организации обучения математике детей на уровне профессионального образования;
- изучить процесс организации образовательного процесса в учреждениях профессионального образования.

Тип практики: производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика).

Вид практики: типы деятельности, на которые ориентирована практика – методическая и организационно-управленческая деятельность.

Форма проведения: стационарная или выездная.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основные особенности разработки учебных программ среднего профессионального образования в зависимости от направления подготовки;
- способы реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- цели математического образования в условиях введения ФГОС СПО по различным направлениям подготовки;
- особенности построения учебного предмета в условиях введения ФГОС СПО в зависимости от направления подготовки;
- суть компетентного подхода и различные способы оценки уровня развития компетенций обучающихся.

уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- применять современные методы и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования;
- организовывать занятия по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- применять на занятиях по учебному предмету активные и интерактивные технологии.
- конструировать, реализовывать и анализировать результаты самостоятельной

- работы обучающихся;
 - диагностировать уровень обучаемости учащихся, затруднений, возникающих в процессе обучения.
- владеть/делать:*
- способами организации деятельности обучаемых в процессе освоения учебных программ;
 - способностью определять содержание, методы и формы обучения учебному предмету в зависимости от направления подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, с содержанием примерных образовательных программ;
 - способами организации самостоятельной работы обучающихся в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.
- освоить компетенции:*

ПК-2. Способен осуществлять методическое обеспечение педагогической деятельности в области математики обучающихся с особыми образовательными потребностями на уровнях общего и профессионального образования

ПК-3. Способен управлять и организовывать образовательный процесс в учреждениях общего и профессионального образования

Индикаторы компетенций:

ИПК 2.1. **Знает:** содержание, основные направления, цели и задачи, формы, методы, средства организации обучения математике детей с особыми образовательными потребностями на уровнях общего и профессионального образования

ИПК 2.2. **Умеет:** проектировать и реализовывать собственные методические разработки для организации обучения математике детей с особыми образовательными потребностями на уровнях общего и профессионального образования

ИПК 2.3. **Владеет** опытом проектирования методической работы, реализации различных форм организации обучения математике детей с особыми образовательными потребностями на уровнях общего и профессионального образования

ИПК 3.1. **Знает:** содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс в учреждениях общего и профессионального образования

ИПК 3.2. **Умеет:** организовывать образовательный процесс в учреждениях общего и профессионального образования

ИПК 3.3. **Владеет** опытом управления образовательным процессом в учреждениях общего и профессионального образования

3. Место производственной практики в структуре ОП

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Практика проводится на 1 курсе обучения 3 сессия. Практика проводится с отрывом от учебы в форме практической подготовки. Способ проведения практики: стационарная или выездная.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Дисциплины и практики предшествующие освоению данной дисциплины (для компетенции ПК-2): курс элементарной математики, изучаемый в среднем общеобразовательном учреждении, курсы, изученные при обучении на бакалавра.

Дисциплины и практики предшествующие освоению данной дисциплины (для компетенции ПК-3): курс элементарной математики, изучаемый в среднем общеобразовательном учреждении, курсы, изученные при обучении на бакалавра.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Дисциплины и практики, которые базируются на изучении данной дисциплины (для компетенции ПК-2): Учебная практика (Научно-исследовательская работа); Научные

основы школьного курса математики. Математический анализ. Дифференциальные уравнения; Научные основы школьного курса математики. Алгебра. Теория чисел; Научные основы школьного курса математики. Геометрия, Научные основы школьного курса математики. Теория вероятностей и математическая статистика; Методика обучения математике в классах различных профилей с углублённым уровнем изучения предмета; Дисциплина по выбору «Методическое обеспечение обучения математике в цифровой среде» или «Внеурочная деятельность по математике для обучающихся», Производственная практика (Педагогическая практика); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Дисциплины и практики, которые базируются на изучении данной дисциплины (для компетенции ПК-3): Дисциплина по выбору «Нормативно-правовые документы в сфере образования» или «Управление образовательным процессом в образовательных организациях общего и профессионального образования»; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц.

4. База проведения практики

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится в образовательных организациях среднего профессионального образования города Костромы и Костромской области.

5. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция по технике безопасности; знакомство с коллективом, наблюдение за поведением обучающихся на занятиях (самостоятельная работа по изучению группы; знакомство с методическими особенностями работы преподавателей математики);	Подбор и разработка дидактических и методических материалов для проведения занятий с обучающимися, составление плана работы	Беседа с преподавателями математики; Беседы со специалистами в зависимости от направления подготовки и ответственными за образовательные программы
2.	Основной этап	Организация образовательного процесса в общеобразовательной организации среднего профессионального образования	Соблюдение рабочего графика практики; разработка планов уроков по математике; отбор содержания	Оформление методических разработок уроков; составление заданий для самостоятельной работы обучающихся

			учебного материала для урока, для организации самостоятельной работы обучающихся, для проверки сформированности компетенций	
3.	Завершающий этап	Подведение итогов практики совместно с учителями математики	Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики	Участие в итоговой конференции по практике и представление результатов практики

6. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, реализуемых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
44.04.01 Педагогическое образование (направленность Теория и методика реализации программ углубленного изучения математики)	Образовательные организации среднего профессионального образования г. Костромы и Костромской области	324	Преподаватель математики	–	Методические рекомендации по оформлению отчетной документации

Код компетенции	Индикатор компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма отчета магистра
ПК-2	ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	В соответствии с ФОС практики
ПК-3	ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3		

7. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Перед началом производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) на первом курсе проводится установочная конференция, на которой:

1. определяется цель и задачи производственной практики;
2. магистры знакомятся с распределением по образовательным организациям;
3. обсуждается вопрос поведения и внешнего вида магистров в рамках производственной практики;
4. проверяется наличие документов, необходимых для прохождения практики (медицинская книжка и др.);
5. руководители практики знакомятся со магистрами, выдают им задания, с помощью которых оценивается сформированность той или иной компетенции, и определяют план работы магистра на практике.

Дневник практики (все типы) обучающихся, осваивающих программы высшего образования:

1. Инструкция для обучающегося университета, проходящего практику.
2. Описание производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики).
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Рабочий график (план) проведения практики.
5. Отчет о прохождении производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики).

Отчет включает:

- Краткое описание базы практики;
- Цель и задачи практики, согласованные с индивидуальным заданием.
- Календарный план производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики).
- Методическая разработка занятия по математике;
- Система заданий для организации самостоятельной работы обучающихся;
- Отзыв руководителя практики от организации;
- Отзыв руководителя практики от университета.

На последней неделе производственной практики магистр под руководством руководителя практики от образовательной организации готовит отчетную документацию.

Руководитель практики выставляет оценки в зачетные книжки магистров, заполняется ведомость. После этого проводится итоговая конференция, на которой обсуждаются:

1. общие вопросы о прошедшей производственной практике;
2. вопросы итоговых отметок по данной практике, а именно за проведенные магистром занятия, за сформированность всех компетенций и за представленную магистром отчетную документацию;
3. впечатления магистров об образовательной организации, об обучающихся, об учителях, о желании работать по выбранному педагогическому направлению и др.

Руководитель практики:

- планирует, организует практику, подводит ее итоги;
- подбирает базы практик, заключает договоры с базовыми учреждениями;
- готовит проект приказа по практике;
- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- распределяет магистров по базовым учреждениям и оформляет соответствующую документацию;
- проводит установочную и итоговую конференции;
- изучает отчеты магистров, оценивает их работу по результатам практики и готовит отзыв руководителя практики от образовательной организации;

- готовит отчет по результатам прохождения практики магистрами и протокол итоговой конференции.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

Темербекова, А.А. Методика обучения математике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Темербекова, И.В. Чугунова, Г.А. Байгонакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56173>.

Байдак, В.А. Теория и методика обучения математике: наука, учебная дисциплина [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85851>.

Гусев, В.А. Теория и методика обучения математике: психолого-педагогические основы [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2017. — 458 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94152>.

Денищева, Л. О. Теория и методика обучения математике в школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. О. Денищева, А. Е. Захарова, И. И. Зубарева и др. ; под общей редакцией Л. О. Денищевой. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 247 с. : ил. — (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-9963-2273-2. <http://znanium.com/catalog/author/ebd3305b-373a-11e4-b05e-00237dd2fde2>

Кучугурова, Н.Д. Интенсивный курс общей методики преподавания математики: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МПГУ, 2014. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70040>.

Колдаев, В. Д. Теоретико-методологические аспекты использования информационных технологий в образовании : учебное пособие / В.Д. Колдаев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 333 с. — (Высшее образование: Аспирантура). — ISBN 978-5-16-015020-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014651>.

Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. - Москва : Университетская книга, 2020. - 304 с. — ISBN 978-5-98699-183-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213108>.

б) дополнительная:

Бабенко, Алена Сергеевна. Методика обучения математике. Изучение элементов математического анализа в школьном курсе математики : учеб.-метод. пособие для студ., обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование", направленность "Математика" / А. С. Бабенко ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т. - Кострома : КГУ, 2017. - 60 с. - Библиогр.: с. 56-58. — ISBN 978-5-8285-0852-5 : 18.81.

Бабенко, Алена Сергеевна. Методика обучения математике. Изучение вероятностно-статистической линии в школьном курсе математики : учеб.-метод. пособие для студ., обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование" направленность "Математика" / А. С. Бабенко. - Кострома : КГУ, 2017. - 56 с. - Имеется электрон. ресурс. - ISBN 978-5-8285-0843-3 : 29.16.

Ястребов, Александр Васильевич. Задачи по общей методике преподавания математики : учеб. пособие : рекомендовано УМО / Ястребов, Александр Васильевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО "Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского". - Ярославль : ЯГПУ, 2009. - 148 с. - ISBN 978-5-87555-493-3 : 90.00.

Лукиянова, Е.В. Методика обучения доказательству с использованием средств естественного вывода при изучении курса математики основной школы [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2013. — 134 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64238>.

Медведева, О.С. Психолого-педагогические основы обучения математике. Теория, методика, практика [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 207 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70784>.

Сафонова, В.Ю. Практикум по методике преподавания математики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Ю. Сафонова, О.Ю. Глухова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 95 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44385>.

Швецова, Р.Ф. Методика преподавания математики. Контрольная работа №1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Ф. Швецова, А.К. Мендыгалиева. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГПУ, 2014. — 20 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80988>.

Мендыгалиева, А.К. Методика преподавания математики. Контрольная работа №2 [Электронный ресурс] : метод. указ. / А.К. Мендыгалиева, Р.Ф. Швецова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГПУ, 2014. — 23 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80992>.

Егупова, М.В. Практико-ориентированное обучение математике в школе : учебное пособие / М.В. Егупова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : АСМС, 2014. - 239 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-93088-145-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275583>.

Егупова, М.В. Практико-ориентированное обучение математике в школе. Практикум : учебное пособие / М.В. Егупова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Академия стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : АСМС, 2014. - 155 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-93088-146-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275584>.

Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) : учебное пособие / В. И. Звонников, М. Б. Мельникова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Логос, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-98704-623-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213100>.

Боженкова, Л. И. Методика формирования универсальных учебных действий при обучении геометрии : учебное пособие / Л. И. Боженкова. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-00101-715-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1206704>.

Система индивидуально-ориентированных мероприятий для дошкольников с ограниченными возможностями : методическое пособие / под общ. ред. Т. Г. Неретиной ; техн. ред. Т. Г. Трофимова. - 3-е изд., стер. - ФЛИНТА, 2020. - 81 с. - ISBN 978-5-9765-2446-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149691>.

Как помочь детям полюбить математику : практическое руководство / А. С. Позаментье, Г. Левин, А. Либерман, Д. С. Виргадамо ; пер. с англ. Н. Ю. Князевой. - Москва : ДМК Пресс, 2020. - 222 с. - ISBN 978-5-97060-794-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210633>.

Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Солина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 549 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59e45e228d2a80.96329695. - ISBN 978-5-16-012818-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228347>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Федеральный портал «Российское образование» URL:<http://www.edu.ru/>;
Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации
URL:<http://www.минобрнауки.рф/>
Официальный сайт департамента образования и науки Костромской области
URL: <http://www.eduportal44.ru/>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам URL:<http://window.edu.ru/>
Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» URL:<https://pedsov.ru/>
Всероссийский педагогический портал «МЕТОДКАБИНЕТ.РФ»
URL:<http://www.методкабинет.рф/>
Единый образовательный портал: www.school-collection.ru
Журналы «Математика в школе», «Квант», «Народное образование», «Школьные технологии». Газета «Математика»: Приложение к газете «Первое сентября».
Сайт ФИПИ: <http://www.fipi.ru/>
Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://fgosreestr.ru/>
Содержание и предметные результаты по математике дополненные:
http://edu.crowdexpert.ru/middle_school/subjects/math
Федеральный государственный образовательный стандарт:
<http://минобрнауки.рф/документы/>
Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_162928/
Электронные библиотечные системы:
1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Для проведения установочной и итоговой конференций производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) необходимы учебные классы, доска, мел (маркеры для белой доски), классы, оснащенные мультимедийным оборудованием, и компьютерный класс с техническими средствами обучения (персональные компьютеры, мультимедиа и проектор). Необходимое программное обеспечение – офисный пакет.

11. Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся

В форме отчета должно быть **обязательно** предусмотрены: индивидуальное задание обучающемуся, этапы выполнения задания, график взаимодействия обучающегося с руководителем, в том числе с руководителем от организации – места практики.

К отчету должна прилагаться пояснительная записка обучающегося о выполнении индивидуального задания в виде календарного плана производственной практики.

На титульном листе указываются: наименование вуза, кафедры, наименование практики, ФИО обучающегося, ФИО руководителя, оценка.

К отчету прилагается дневник, оценка работы обучающегося на практике, подписываемая руководителем практики. В характеристике отмечается: уровень сформированности компетенций на практике, самостоятельность обучающегося при выполнении заданий на практике, ответственность и другие качества обучающегося.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Кафедра высшей математики

Институт физико-математических и естественных наук

ДНЕВНИК

практики (все типы) обучающихся, осваивающих программы высшего
образования и среднего профессионального образования

обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

группа _____

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

направленность _____

Теория и методика реализации программ углублённого
изучения

математики

уровень образования _____

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

форма обучения _____

заочно

(очно, заочно, очно-заочно)

I. ИНСТРУКЦИЯ

для обучающегося университета, проходящего практику

Практика обучающихся университета является составной частью образовательной программы высшего образования и программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

Обучающийся обязан:

1. До начала практики:

- 1.1. Получить на выпускающей кафедре программу практики, содержащую перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики, индивидуальное задание, методику выполнения задания, дневник практики;
- 1.2. Изучить программу практики, индивидуальные задания и уточнить неясные вопросы у руководителя практикой от кафедры;
- 1.3. Получить в отделе организации образовательной деятельности учебно-методического управления или у руководителя практики от кафедры договор или направление на предприятие* (в учреждение/организацию), где будет проходить практика;
- 1.4. Своевременно (в сроки, указанные в договоре или направлении) прибыть на предприятие (в учреждение/организацию) для прохождения практики и сделать в дневнике отметку* о прибытии.

2. При прохождении практики:

- 2.1. Изучить на предприятии* (в учреждении/организации) и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Первой записью в дневнике должна быть запись о проведении инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с указанием даты и подписью лица, проводившего инструктаж;
- 2.2. Строго выполнять действующие на предприятии* (в учреждении/ организации) правила внутреннего трудового распорядка, не иметь нарушений общественного порядка;
- 2.3. Полностью и своевременно выполнять задания по практике, согласно рабочему графику (плану) проведения практики;
- 2.4. Добросовестно работать на рабочем месте (если работа предусмотрена программой практики), стремясь качественно выполнять задания;
- 2.5. В соответствии с программой практики подготовить отчет о прохождении практики, руководствуясь методическими рекомендациями, полученными на выпускающей кафедре;

3. По окончании практики:

- 3.1. Предоставить руководителю практики от предприятия* письменный отчет для написания отзыва на, выполненную обучающимся работу по программе практики;
- 3.2. Сделать отметку* в дневнике об убытии с предприятия (учреждения/организации).
- 3.3. Представить руководителю практики от университета письменный отчет, выполненное индивидуальное задание, отзыв руководителя практики от предприятия*, в назначенный срок отчитаться о прохождении практики с целью получения результатов промежуточной аттестации;
- 3.4. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Обучающийся непрошедший практику в установленные сроки или получивший неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прошедший промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

* В случае если практика проводится за пределами Университета

II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА)

1. Курс 1

2. Вид и тип практики производственная (технологическая, проектно-технологическая) практика

(учебная, производственная (технологическая, педагогическая, НИР, по профилю специальности или др.))

3. Способ проведения практики _____
(стационарная, выездная)

4. Форма проведения практики непрерывно
(непрерывно, дискретно)

5. Цели и задачи практики соответствуют Программе практики, разработанной кафедрой высшей математики, утвержденной _____

(дата утверждения Программы практики)

6. Место практики _____

(наименование предприятия, учреждения, организации)

7. Срок практики с 20 г. по 20 г.

8. Руководитель практики от кафедры _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

9. Руководитель практики от предприятия* (организации) _____

(должность, фамилия, имя, отчество, дата назначения)

10. Проведен инструктаж по технике безопасности _____

(дата, ФИО, проводившего инструктаж, подпись)

11. Подтверждение прибытия/убытия обучающегося на практику*:

(наименование предприятия, учреждения или организации)	
Прибыл(а) _____ (дата)	Убыл(а) _____ (дата)
Печать _____ Подпись _____	Печать _____ Подпись _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной
организации* (базы практики)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО

Дата

Подпись

ФИО

Дата

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки _____ определить компетенции, которые должны быть развиты у обучающихся на занятиях по темам «_____» и «_____». Представить список компетенций в методической разработке занятия. Описать каким образом они развиваются у обучающихся. Представить результаты в календарном плане производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) на соответствующем этапе.
2. Составить систему заданий, проверяющих сформированность компетенций у обучающихся по направлению подготовки «_____». Представить ее в разделе «Система заданий для организации самостоятельной работы обучающихся».
3. Составить самостоятельную работу по теме «_____» для обучающихся. Написать критерии оценивания для данной самостоятельной работы. Представить ее в разделе «Система заданий для организации самостоятельной работы обучающихся».
4. Составить план самостоятельной работы по освоению темы «_____». Описать работу обучающимися в ходе самостоятельной работы. Представить описание в календарном плане производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) на соответствующем этапе.
5. Побеседовать с преподавателями математики _____ группы, чтобы определить цель и задачи профессиональной деятельности, обсудить формы, методы и средства обучения, применяемые преподавателем. Представить анализ их работы в календарном плане производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) на соответствующем этапе.
6. Обосновать выбор педагогической технологии, форм, методов, приемов и средств обучения математике или физике на занятии по теме «_____». Представить его в календарном плане производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) на соответствующем этапе.
7. Составить систему практико-ориентированные задания по теме «_____». Представить ее в разделе «Система заданий для организации самостоятельной работы обучающихся».
8. Проанализировать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательный процесс, в образовательной организации среднего профессионального образования _____. Перечислить их в кратком описании базы практики.
9. Составить тематический план занятий по _____ для _____ группы. Раскрыть его в рабочем графике проведения практики.
10. Побеседовать со специалистами в зависимости от направления подготовки и ответственными за образовательные программы, чтобы определить цель и задачи профессиональной деятельности и особенности изучения математики по направлению

подготовки «_____». Представить анализ их работы в календарном плане производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) на соответствующем этапе.

Руководитель практики от предприятия _____ / _____ /

Дата _____

Руководитель практики от университета _____ / _____ /

Дата _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Кафедра высшей математики

Институт физико-математических и естественных наук

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
(технологической (проектно-технологической) практике)

обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

группа _____

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

направленность _____

Теория и методика реализации программ углублённого
изучения

математики

уровень образования _____

магистратура

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

форма обучения _____

заочно

(очно, заочно, очно-заочно)

Результат промежуточной аттестации по практике _____

Руководитель практики от университета _____ / _____ /

подпись

ФИО

**Содержание отчета
по производственной практике
(технологической (проектно-технологической) практике)**

1. Краткое описание базы практики.
2. Цель и задачи практики, согласованные с индивидуальным заданием.
3. Календарный план производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики).
4. Методическая разработка занятия по математике.
5. Система заданий для организации самостоятельной работы обучающихся.
6. Отзыв руководителя практики от организации.
7. Отзыв руководителя практики от университета.

Краткое описание базы практики

Характеристика образовательной организации (базы практики)

Наименование образовательного учреждения: _____

Адрес: _____

Телефон: _____ факс: _____

E-mail: _____

Сайт школы: _____

Учредитель: _____

Лицензия № _____ серия _____ от _____ г.,

Свидетельство о государственной аккредитации № _____ серия _____ от _____ г., выданными _____.

Нормативно-правовыми документами являются: *устав, учебный план, штатное расписание, трудовые договоры и т.д. (указать все имеющиеся документы).*

Режим работы: _____

Направления подготовки, на которых изучается курс математики: _____.

Направления подготовки, на которых изучается курс физики: _____.

Руководители практики от образовательной организации

Ф.И.О. преподавателя математики _____

Преподаваемые дисциплины: _____

Направления подготовки: _____

Общий стаж: _____ лет

Педагогический стаж: _____ лет

Стаж работы в данном ОО: _____ лет

Уровень образования: _____

(уровень, университет, квалификация)

Повышение квалификации: _____

Цель и задачи практики, согласованные с индивидуальным заданием.

Цель практики: приобрести практические навыки будущей профессиональной деятельности путем непосредственного участия обучающегося в педагогической деятельности в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Задачи практики:

- научить обучающихся осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- развить способность участвовать в разработке отдельных компонентов основных образовательных программ среднего профессионального образования;
- научить применять современные методы и технологии и осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся;
- научить проектировать и реализовывать собственные методические разработки для организации обучения математике детей на уровне профессионального образования;
- изучить процесс организации образовательного процесса в учреждениях профессионального образования.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

Институт физико-математических и естественных наук
Кафедра высшей математики

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ)**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность – Теория и методика реализации программ углублённого
изучения математики
Форма обучения заочная

Место прохождения практики _____
Выполнил магистр _____
Курс _____ Группа _____
Преподаватель математики _____ (_____)
Руководитель практики _____ (_____)

г. Кострома
20____ г.

Этапы практики (продолжительность)	Вид работы	Выполненные задания
Подготовительный этап	Ознакомительная лекция по технике безопасности; знакомство с коллективом, наблюдение за поведением обучающихся на занятиях (самостоятельная работа по изучению группы; знакомство с методическими особенностями работы преподавателей математики);	
Основной этап	Организация образовательного процесса в общеобразовательной организации среднего профессионального образования	
Завершающий этап	Подведение итогов практики совместно с учителями математики	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

Институт физико-математических и естественных наук
Кафедра высшей математики

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ
НА ТЕМУ «_____»**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность – Теория и методика реализации программ углублённого
изучения математики
Форма обучения заочная

Место прохождения практики _____
Выполнил магистр _____
Курс _____ Группа _____
Преподаватель математики _____ (_____)
Руководитель практики _____ (_____)

г. Кострома
20____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

Институт физико-математических и естественных наук
Кафедра высшей математики

СИСТЕМА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность – Теория и методика реализации программ углублённого
изучения математики
Форма обучения заочная

Место прохождения практики _____
Выполнил магистр _____
Курс _____ Группа _____
Преподаватель математики _____ (_____)
Руководитель практики _____ (_____)

г. Кострома
20____ г.

ОТЗЫВ

руководителя практики от профильной организации (базы практики)
о работе обучающегося в период прохождения практики

_____,
(ФИО обучающегося)
обучающийся в ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» по
основной образовательной программе: 44.04.01
Педагогическое образование
(шифр, наименование направления подготовки/специальности, направленность/специализация)
Теория и методика реализации программ углублённого изучения математики
проходил(а) практику: производственная практика
(вид, тип, форма проведения практики)
технологическая (проектно-технологическая) практика
непрерывно
на базе организации (учреждения, предприятия) _____
в период: _____

В результате прохождения практики обучающимся:

- рабочий график (план) прохождения практики *выполнен в полном объеме/частично/не выполнен* _____
- индивидуальное задание *выполнено в полном объеме/частично/не выполнено*
- запланированные результаты практики *достигнуты в полном объеме/частично/не достигнуты*
- особые отметки: _____

• нарушения практикантом правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности *зафиксированы/не зафиксированы*

(профильная организация (база практики))

(ФИО, должность руководителя практики)

подпись

Дата _____

МП (при наличии)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ, (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ) ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В период с _____ по _____
 обучающийся (Ф.И.О.) _____
 проходил(а) практику продолжительностью 6 недель(и) в _____

I. Наличие заполненного дневника *да/нет*

II. Объем отчета _____ страниц

III. Содержание отчета:

1. Отчет по содержанию и объему *соответствует/не соответствует* требованиям

2. Полученные результаты соответствуют индивидуальному заданию *в полном объеме/частично/не соответствуют*

3. Особые отметки _____

IV. Характеристика сформированности компетенций обучающегося
(заполняется при защите отчета)

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности/не сформированности у обучающегося следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Содержание индикатора компетенции	Сформированы Да/Нет	Особые отметки
ПК-2	Способен осуществлять методическое обеспечение педагогической деятельности в области математики обучающихся с особыми образовательными потребностями на уровнях общего и профессионального образования.	ИПК 2.1. Знает: содержание, основные направления, цели и задачи, формы, методы, средства организации обучения математике детей с особыми образовательными потребностями на уровнях общего и профессионального образования. ИПК 2.2. Умеет: проектировать и реализовывать		

		<p>собственные методические разработки для организации обучения математике детей с особыми образовательными потребностями на уровнях общего и профессионального образования.</p> <p>ИПК 2.3. Владеет опытом проектирования методической работы, реализации различных форм организации обучения математике детей с особыми образовательными потребностями на уровнях общего и профессионального образования.</p>		
ПК-3	<p>Способен управлять и организовывать образовательный процесс в учреждениях общего и профессионального образования</p>	<p>ИПК 3.1. Знает: содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс в учреждениях общего и профессионального образования</p> <p>ИПК 3.2. Умеет: организовывать образовательный процесс в учреждениях общего и профессионального образования</p> <p>ИПК 3.3. Владеет опытом управления образовательным процессом в учреждениях общего и профессионального образования</p>		

V. Заключение (общий вывод о значимости практики в подготовке обучающегося)

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
подпись ФИО