

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(В КАЧЕСТВЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)**

Специальность **44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация выпускника: **воспитатель детей дошкольного возраста**

Кафедра педагогики и акмеологии личности

Кострома 2023

Разработал: Голицина С.С., старший преподаватель

Рабочая программа Производственной практики (в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации) разработана:

- 1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 17.08.2022 № 743
- 2) - в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденным Ученым советом КГУ 25 апреля 2023 г., протокол № 12, год начала подготовки 2023

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания №10 от 15.05.2023

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (В КАЧЕСТВЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи практики
- 1.4. Планируемые результаты прохождения практики
- 1.5. База проведения практики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (В КАЧЕСТВЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

7. ФОРМА ОТЧЕТА ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: практика входит в структуру Профессионального цикла, профессионального модуля, организуется в 5 семестре обучения.

Трудоемкость практики составляет 3 недели.

1.3. Цели и задачи практики

Цель практики: формирование готовности обучающихся к организации различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста

Задачи практики:

- формировать умения обучающихся планировать и проводить режимные моменты в соответствии с возрастом;
- формировать умения проводить мероприятия двигательного режима: утреннюю гимнастику, прогулки, закаливающие процедуры с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- формировать умения планировать и проводить занятия по физическому развитию в разных возрастных группах;
- формировать умения осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка и своевременно информировать медицинский персонал;
- развивать умения обучающихся осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать сохранность здоровья каждого ребенка.

Тип практики: производственная

Вид практики (при наличии): в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации

Форма проведения: стационарная, выездная

1.4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

уметь:

- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- применять методы познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования;
- управлять группами детей раннего и дошкольного возраста с целью вовлечения воспитанников в процесс обучения, мотивируя их деятельность;
- планировать и организовать процесс обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования;

знать:

- основы организации обучения дошкольников;
- специфику дошкольного образования в области обучения детей раннего и дошкольного возраста;
- основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- требования к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста;

владеть навыками:

- определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста;
- организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- профессионально-значимые компетенции, необходимые для организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития;
- планирования и реализации профессиональной деятельности по обучению детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования;

освоить компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста;

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии;

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами;

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста;

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы;

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста;

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования;

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

1.5. База проведения практики

Практика может проводиться на договорных началах в государственных и негосударственных дошкольных образовательных организациях г. Костромы и Костромской области, а также других областей Российской Федерации. Обучающийся имеет возможность выбора объекта практики по своему желанию, с учетом своих интересов и темы выпускной квалификационной работы.

Дошкольная образовательная организации должна иметь действующую лицензию и аккредитацию образовательной деятельности.

2. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1.	Организационный	Знакомство с базой прохождения практики. Наблюдение и анализ проведения воспитателем режимных процессов и мероприятий двигательного режима. Планирование режимных моментов в первую и вторую половину дня (прием детей, гигиенические процедуры, организация питания, прогулка, закаливание) мероприятий двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурное занятие, подвижные игры в режиме дня, физкультурный досуг)	Умение характеризовать базу практики. Умение планировать педагогическую деятельность. Умения устанавливать взаимодействие с участниками образовательного процесса.	Инструктаж по технике безопасности. Участие в установочной конференции. Собеседование, консультации. Индивидуальный план прохождения практики.
2.	Основной	Проведение режимных моментов в первую и вторую половину дня. Проведение индивидуальной работы, направленной на укрепление здоровья ребенка и его физического развития Проведение физкультурного занятия. Проведение физкультурного досуга. Подведение итогов практики с методистом базы практики и руководителем от кафедры.	Знание особенностей физического развития детей дошкольного возраста. Умение организовывать и проводить режимные моменты. Умения устанавливать взаимодействие с участниками образовательного процесса. Знание содержания режимных моментов в 1 половину дня. Умение организовывать и проводить физкультурное занятие. Знание содержания режимных моментов во 2 половину дня. Умение организовывать и проводить физкультурный досуг.	Предоставленная отчетная документация по итогам прохождения практики
3.	Итоговый	Подготовка и сдача (с регистрацией в журнале)	Знание структуры анализа и	Защита отчета с

		отчетной документации. Подготовка к защите отчета по практике на итоговой конференции.	самоанализа работы. Умение анализировать собственную работу и деятельность коллектива и др.	использованием мультимедийной презентации на итоговой конференции
--	--	--	---	--

3.Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

В период прохождения практики обучающемуся необходимо выполнить ряд заданий.

Задание 1. Составить индивидуальный план прохождения практики, отражающий содержание работы по дням, неделям. План можно представить в форме таблицы.

Форма индивидуального плана

Методист на базе практики

ФИО

« ____ » _____ 20 ____ г.

Индивидуальный план практики обучающегося

(фамилия, имя, отчество, курс, направление и профиль подготовки)

Дата	Содержание деятельности	Примечания по времени/содержанию
	Установочная конференция: ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы	

Задание 2. Провести наблюдение и проанализировать содержание режимных моментов и мероприятий двигательного режима, проведенных воспитателем за неделю. Повторяющиеся режимные моменты отписываются один раз.

Форма для проведения анализа содержания режимных моментов и мероприятий двигательного режима, проведенных воспитателем за неделю

№ п/п	Дата. Название режимного момента, мероприятия двигательного режима	Задачи	Деятельность педагога	Деятельность детей	Способы поддержки детской инициативы

Задание 3. В соответствии с содержанием работ на практике спланировать:

- режимные моменты в первую и вторую половину дня (прием детей, гигиенические процедуры, организация питания, прогулка, закаливание)

- мероприятий двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурное занятие, подвижные игры в режиме дня, физкультурный досуг) в соответствии с возрастом детей конкретной группы детского сада. Планирование осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования, реализуемой дошкольной образовательной организацией.

При планировании режимных моментов и мероприятий двигательного режима используются формы документации, применяемые в дошкольной образовательной организации – базе практики.

Планируются:

- режимные моменты в первую половину дня – 3;
- индивидуальная работа, направленной на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (в первую и вторую половину дня)– с 2 детьми;
- физкультурное занятие – 1;
- режимные моменты во вторую половину дня – 1;
- комплекс утренней гимнастики на неделю;
- физкультурный досуг – 1.

Задание 4.

Провести:

- режимные моменты в первую половину дня – 3;
- индивидуальную работу, направленную на укрепление здоровья ребенка и его физического развития – с 2 детьми;
- физкультурное занятие – 1;
- режимные моменты во вторую половину дня – 1;
- комплекс утренней гимнастики на неделю;
- физкультурный досуг – 1.

Задание 5. Составить аналитический отчет по результатам прохождения практики.

4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

1. Физическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии / авт.- сост. Т.В. Волосовец, Б.Б. Егоров, Ю.Е. Пересадына. – Москва : Русское слово — учебник, 2015 – 113 с. – (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485739>
2. Чугайнова О.Г. Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста / О.Г. Чугайнова, М.Ю. Парамонова ; учред. Московский педагогический государственный университет ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва : МПГУ, 2016 – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471791>

б) дополнительная:

1. Мухина М.П. Педагогическая система физического воспитания детей дошкольного возраста / М.П. Мухина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2017 – 168 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483416>
2. Научно-практическое издание «Здоровье дошкольника».
3. Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание».

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>
Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.
3. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.
4. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Для учебной практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование используются помещения и материально-технические средства дошкольной образовательной организации – базы практики:

- групповые комнаты для организации трудовой, игровой деятельности, общения детей.
- гигиенические комнаты для проведения режимных моментов, связанных с гигиеническими процедурами;
- физкультурный зал и имеющееся в нем оборудование;
- участок группы с оборудованием для проведения прогулки.

Дошкольная образовательная организация должна быть обеспечена офисной техникой, иметь оборудованные бытовые помещения для персонала; соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Для обеспечения установочной и итоговой конференций по практике требуются:

- лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным комплектом, ноутбуком;
- программное обеспечение GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом (необходимое программное обеспечение - офисный пакет).

7. Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся

Отчет по практике включает:

1. Титульный лист с указанием наименования вуза, кафедры, наименования практики, ФИО обучающегося, ФИО руководителя(лей), оценки.
2. Индивидуальное задание обучающегося.
3. Содержание работ на практике.
4. График взаимодействия обучающегося с руководителем, в том числе с руководителем от дошкольной образовательной организации – места практики.
5. Пояснительная записка обучающегося о выполнении индивидуального задания.
6. Отчетная документация, включающая:
 - 1 конспект режимных моментов в первую половину дня;
 - 1 конспект (или технологическая карта) физкультурного занятия;
 - 1 конспект режимных моментов во вторую половину дня;
 - 1 комплекс утренней гимнастики на неделю;
 - 1 сценарий физкультурного досуга – 1;
 - 1 план индивидуальной работы, направленную на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

Конспекты прогулки и описание закаляющих мероприятий может быть включено в конспект режимных моментов или представлено отдельно.

2. Отзывы руководителя (методиста) базы практики:

- о проведении режимных моментов в первую половину дня;
- о проведении физкультурного занятия;
- о проведении режимных моментов во вторую половину дня;
- о проведении утренней гимнастики;
- о проведении физкультурного досуга.

7. Аналитический отчет.

8. Оценка работы обучающегося на практике (характеристика с рекомендуемой отметкой)), подписываемая руководителем практики от профильной организации – базы практики.. В характеристике отмечается: уровень сформированности компетенций на практике, самостоятельность обучающегося при выполнении заданий на практике, ответственность и другие качества обучающегося.

9. Отзыв руководителя практики от выпускающей кафедры.