

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(В КАЧЕСТВЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)**

Специальность **44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация выпускника: **воспитатель детей дошкольного возраста**

Кафедра педагогики и акмеологии личности

Кострома 2023

Разработал: Голицина С.С., старший преподаватель

Рабочая программа Производственной практики (в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации) разработана:

- 1) - на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ 17.08.2022 № 743
- 2) - в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденным Ученым советом КГУ 25 апреля 2023 г., протокол № 12, год начала подготовки 2023

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности
Протокол заседания №10 от 15.05.2023
Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности
к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (В КАЧЕСТВЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

1.1. Область применения программы

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи практики

1.4. Планируемые результаты прохождения практики

1.5. База проведения практики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (В КАЧЕСТВЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

7. ФОРМА ОТЧЕТА ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: практика входит в структуру Профессионального цикла, профессионального модуля, организуется в 6 семестре обучения.

Трудоемкость практики составляет 6 недель.

1.3. Цели и задачи практики

Цель практики: формирование готовности у обучающихся к организации и проведению занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Задачи практики:

- углубить и закрепить теоретические знания обучающихся в области дошкольной педагогики и методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- развивать умения творчески применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- формировать умения проводить игры-занятия с детьми раннего возраста;
- формировать практические умения разрабатывать и проводить занятия с детьми дошкольного возраста по речевому, экологическому, математическому развитию, чтению художественной литературы;
- развивать умения создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации и проведения занятий с детьми дошкольного возраста;
- развивать умения оформлять педагогическую документацию;
- способствовать развитию профессионального интереса к деятельности воспитателя детей дошкольного возраста;
- развивать профессионально-значимые качества воспитателя детей дошкольного возраста.

Тип практики: производственная

Вид практики (при наличии): в качестве воспитателя дошкольной образовательной организации

Форма проведения: стационарная, выездная

1.4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

уметь:

- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- применять методы познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования;
- управлять группами детей раннего и дошкольного возраста с целью вовлечения воспитанников в процесс обучения, мотивируя их деятельность;
- планировать и организовать процесс обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования;

знать:

- основы организации обучения дошкольников;
- специфику дошкольного образования в области обучения детей раннего и дошкольного возраста;
- основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- требования к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста;

владеть навыками:

- определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста;
- организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;
- профессионально-значимые компетенции, необходимые для организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития;
- планирования и реализации профессиональной деятельности по обучению детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования;

освоить компетенции:

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста;

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения;

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности;

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста;

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста;

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры;

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. База проведения практики

Практика может проводиться на договорных началах в государственных и негосударственных дошкольных образовательных организациях г. Костромы и Костромской области, а также других областей Российской Федерации. Обучающийся имеет возможность выбора объекта практики по своему желанию, с учетом своих интересов и темы выпускной квалификационной работы.

Дошкольная образовательная организации должна иметь действующую лицензию и аккредитацию образовательной деятельности.

2. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1.	Организационный	<p>Знакомство с базой прохождения практики.</p> <p>Определение возрастной группы для прохождения практики.</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>Разработка конспектов занятий по речевому, математическому, экологическому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Планирование проведения наблюдений за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями и др.</p>	<p>Умение характеризовать базу практики.</p> <p>Умения планировать педагогическую деятельность.</p> <p>Умения устанавливать взаимодействие с участниками образовательного процесса.</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Участие в установочной конференции.</p> <p>Собеседование, консультации.</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики.</p>
2.	Основной	<p>Проведение двух занятий по речевому развитию.</p> <p>Проведение двух занятий по математическому развитию дошкольников.</p> <p>Проведение двух занятий по экологическому развитию дошкольников.</p> <p>Проведение двух наблюдений.</p> <p>Наблюдение и анализ занятия, проводимого другими обучающимися.</p> <p>Участие в методической работе, проводимой в детском саду за период практики.</p> <p>Самоанализ проведенных занятий, наблюдения.</p> <p>Составление психолого-педагогической характеристики ребенка.</p>	<p>Знания особенностей методики проведения занятий по речевому, математическому, экологическому развитию.</p> <p>Умения и навыки организации и проведения занятий по речевому, математическому, экологическому развитию.</p> <p>Умения и навыки организации и проведения наблюдения.</p> <p>Навыки оформления документации.</p>	<p>Предоставленная отчетная документация по итогам прохождения практики</p>
3.	Итоговый	<p>Подготовка и сдача (с регистрацией в журнале) отчетной документации.</p> <p>Подготовка к защите отчета по практике на итоговой конференции.</p>	<p>Знание структуры анализа и самоанализа работы.</p> <p>Умение анализировать собственную работу и деятельность коллектива.</p>	<p>Защита отчета с использованием презентации на итоговой конференции</p>

3.Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

В период прохождения практики обучающемуся необходимо выполнить ряд заданий.

Задание 1. Составить индивидуальный план прохождения практики, отражающий содержание работы по дням, неделям. План можно представить в форме таблицы.

Форма индивидуального плана

Методист на базе практики

ФИО

«__»____ 20__ г.

Индивидуальный план практики обучающегося

(фамилия, имя, отчество, курс, направление и профиль подготовки)

Дата	Содержание деятельности	Примечания по времени/содержанию
	Установочная конференция: ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы	

Задание 2. Спланировать и организовать

- игровую деятельность детей в первую и вторую половину дня;
- игровой досуг;
- трудовую деятельность детей в первую и вторую половину дня;
- общение детей в первую и вторую половину дня.

В отчетной документации представить:

- 1 конспект организации игровой деятельности в первую половину дня;
- 1 конспект организации игровой деятельности во вторую половину дня;
- 1 конспект трудовой деятельности во вторую половину дня;
- 1 сценарий игрового досуга;

Задание 3. Разработать конспекты (или технологическую карту) и провести два занятия по речевому развитию детей дошкольного возраста. Для планирования использовать форму конспекта (технологической карты), разработанной в дошкольной образовательной организации.

Задание 4. Разработать конспекты (или технологическую карту) и провести два занятия по математическому развитию детей дошкольного возраста. Для планирования использовать форму конспекта (технологической карты), разработанной в дошкольной образовательной организации.

Задание 5. Разработать конспекты (или технологическую карту) и провести два занятия по экологическому развитию детей дошкольного возраста. Для планирования использовать форму конспекта (технологической карты), разработанной в дошкольной образовательной организации.

Задание 6. Разработать конспекты и провести два наблюдения.

Задание 7. Проведение диагностики и обработка полученного эмпирического материала по речевому, математическому, экологическому развитию детей дошкольного возраста

Задание 8. Составить психолого-педагогическую характеристику ребенка. Использовать форму, разработанную в дошкольной образовательной организации.

Задание 9. Составить аналитический отчет по результатам прохождения практики.

4. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

1. Ежкова Н.А. Теоретические основы дошкольного образования: учеб. пособие для СПО / Н. Е. Ежкова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 183 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437140>

2. Козлова С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста; учебник и практикум для СПО / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 202 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442397>

3. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для СПО / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. В. Виноградова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 496 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433397>

б) дополнительная:

1. Габова М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теории и технологии: учебное пособие / М.А. Габова. – М.: Директ-Медиа, 2014.

2. Ворошнина Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 1. Младшая и средняя группы доу : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06520-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/420750>

3. Ворошнина Л. В. Теория и методика развития речи у детей в 2 ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы доу : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06522-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441930>

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Научная библиотека КГУ <http://ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE. Договор № 547-12/18 об оказании информационных услуг, от 29.12.2018г. Срок действия договора с 01.01.2019г. по 31.12.2019г. Ссылка на сайт ЭБС: <http://biblioclub.ru> Количество пользователей: 8000 шт.

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>. Договор №3519 эбс, от 20.12.2018. Срок действия договора с 01.01.2019 по 30.06.2019. Договор №3821 эбс, от 25.06.2019. Срок действия договора с 01.07.2019 по 30.12.2019. Ссылка на сайт: <http://znanium.com> . Количество пользователей: 7900 шт.

4. Электронная библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru>.

5. Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей «МАРС» (межрегион. аналит. роспись статей). Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г. Соглашение бессрочное. Ссылка на сайт МАРС: <http://arbicon.ru>. Соглашение безвозмездное. Количество пользователей не ограничено.

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Для учебной практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование используются помещения и материально-технические средства дошкольной образовательной организации – базы практики:

- групповые комнаты для проведения занятий с детьми.

Дошкольная образовательная организация должна быть обеспечена офисной техникой, иметь оборудованные бытовые помещения для персонала; соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Для обеспечения установочной и итоговой конференций по практике требуются:

- лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным комплектом, ноутбуком;
- программное обеспечение GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом (необходимое программное обеспечение - офисный пакет).

7. Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся

Отчет по практике включает:

1. Титульный лист с указанием наименования вуза, кафедры, наименования практики, ФИО обучающегося, ФИО руководителя(лей), оценки.
2. Индивидуальное задание обучающегося.
3. Содержание работ на практике.
4. График взаимодействия обучающегося с руководителем, в том числе с руководителем от дошкольной образовательной организации – места практики.
5. Пояснительная записка обучающегося о выполнении индивидуального задания.
6. Аналитический отчет.
7. Оценка работы обучающегося на практике (характеристика с рекомендуемой отметкой)), подписываемая руководителем практики от профильной организации – базы практики.. В характеристике отмечается: уровень сформированности компетенций на практике, самостоятельность обучающегося при выполнении заданий на практике, ответственность и другие качества обучающегося.
8. Отзыв руководителя практики от выпускающей кафедры.