

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА, В ТОМ ЧИСЛЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки/специальность: *06.04.01 Биология*

Направленность/специализация: *Водные биоресурсы и аквакультура*

Квалификация выпускника: *магистратура*

Кострома  
2023

Программа *производственной (преддипломной) практики, в том числе научно-исследовательской работы* разработана в соответствии с Федеральным(и) государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 06.04.01 – Биология, приказ № 934 от 11.08.2020.

Разработал: Соколова Татьяна Леонидовна, доцент кафедры биологии и экологии, к.б.н.

Рецензенты: (ФИО), должность, организация

*Плотников Андрей Анатольевич, канд. с.-х. наук, директор департамента АПК  
Костромской области*

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры биологии и экологии, осуществляющей выпуск по образовательной программе: 06.04.01 Биология (уровень магистратуры).

Протокол заседания кафедры № 10 от 22 февраля 2023 г.

Заведующий кафедрой биологии и экологии, осуществляющей выпуск по образовательной программе: *Сиротина Марина Валерьевна, зав. каф. биологии и экологии, д.б.н., доцент*

## 1. Цели и задачи практики

**Цель практики:** дальнейшая систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний, направленных на формирование необходимых компетенций; дальнейший сбор, систематизация, обработка экспериментального материала по теме магистерской диссертации;

### **Задачи практики:**

– самостоятельно выполнить полевые, лабораторные, вычислительные исследования с использованием необходимого оборудования и вычислительных средств согласно индивидуальному плану магистранта;

– на практике организовать и планировать производственную работу с использованием нормативных документов;

– профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам.

**Тип практики:** производственная (преддипломная).

**Вид практики (при наличии):** стационарная.

**Форма проведения:** в форме практической подготовки.

## 2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

### **знать:**

– основные теории, концепции и принципы в области биологии и экологии;

– творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин;

### **уметь:**

– самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;

– способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы, планировать и реализовывать профессиональные мероприятия;

– применять методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований.

### **владеть/делать:**

– использовать профессиональные знания, владение системным мышлением, современными компьютерными технологиями при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации;

– способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам;

### **освоить компетенции:**

**ПК-1** Способен организовывать и проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в соответствии со стратегией

развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

**ПК-2** Способен понимать принципы устойчивости водных экосистем, пути их изменения под влиянием антропогенных факторов, вопросы состояния среды и рационального использования водных биоресурсов и объектов аквакультуры.

**ПК-3** Способен использовать знания нормативных документов, регламентирующих организацию проведения мониторинга и научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью программы магистратуры

**ПК-4** Способен руководить разработкой и организацией выполнения научно-исследовательских и проектных работ по тематическому плану, анализировать результаты и готовить отчётные документы.

**индикаторы компетенций:**

ПК-1.1. Обладает теоретическими и практическими знаниями гидробиологии, закономерностей формирования, функционирования и разнообразия водных биоресурсов.

ПК-1.2. Способен проводить сбор и камеральную обработку гидробиологических проб в соответствии со стандартными методами для мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям.

ПК-1.3. Выполняет оценку качества воды по гидробиологическим показателям.

ПК-2.1. Проводит оценку антропогенного воздействия на водные экосистемы по гидробиологическим показателям, анализирует последствия хозяйственной деятельности на водные объекты.

ПК-2.2. Выявляет факторы антропогенного воздействия на водные экосистемы по результатам мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям.

ПК-3.2. Применяет знания основ организации и планирования научно-исследовательских работ и мониторинга с использованием нормативных документов, оперирует данными, полученными в организациях, проводящих мониторинговые исследования в соответствии с направленностью программы магистратуры.

ПК-4.2. Умеет разрабатывать и организовывать выполнение научно-исследовательских работ по тематическому плану.

ПК-4.3. Владеет навыками составления отчетных документов и представления результатов научно-исследовательской работы.

### **3. Место учебной/производственной практики в структуре ОП**

Производственная (преддипломная) практика реализуется в 5 семестре третьего года обучения магистранта. Практика в учебном плане относится к блоку Практики, часть, формируемая участниками образовательного процесса. Практика проводится с отрывом от учебы. Способ проведения практики стационарная. Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц. По итогам практики проводится дифференцированный зачёт. Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе производственной практики по профилю профессиональной деятельности, на таких дисциплинах как, «Гидробиология», «Мониторинг водных биоресурсов и аквакультуры», «Экологическая регламентация воздействия на водные экосистемы».

Практика является одной из основных и логически взаимосвязана с множеством профессиональных дисциплин и учебных практик. Компетенции, сформированные магистрантами в ходе преддипломной практики необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

#### 4. База проведения практики

Производственная (преддипломная) практика магистрантов может проводиться на базе Института биологии внутренних вод РАН, Департамента природных ресурсов и охраны окружающей природной среды Костромской области, Волгореченского рыбного хозяйства.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### Структура и содержание учебной/производственной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1	Ознакомительный этап практики	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности	Знание инструкций по технике безопасности	
2	Завершение теоретических и экспериментальных исследований	Завершение теоретических и экспериментальных исследований работа в соответствии с тематикой магистерской диссертации.	Самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять фундаментальные проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач по специализации с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств. Применять методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных биологических и экологических исследований.	Предоставление отчёта научному руководителю
3	Анализ и систематизация литературных источников	Завершение анализа литературных источников	Способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы, планировать и	Предоставление отчёта научному руководителю

			реализовывать профессиональные мероприятия.	
4	Статистическая обработка	Статистическая обработка материалов исследования	Способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы	Предоставление отчёта научному руководителю
5	Подготовка ВКР	Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы	Способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам. Способность генерировать новые идеи и методические решения.	Предоставление отчёта научному руководителю
6	Завершающий этап практики. Подготовка презентации и научного доклада, отчета практики	Подготовка презентации и научного доклада, выступление с презентацией и научным докладом	Способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам.	Предоставление отчёта научному руководителю, выступление с научным докладом

## 5. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, реализуемых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке

Код компетенции	Индикатор компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной	Форма отчета студента

		деятельностью	
ПК-1 Способен организовывать и проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	ПК-1.1. ПК-1.2 ПК-1.3	Полевой этап исследования и камеральная обработка полевого материала	Отчет Выполнение эмпирической части ВКР
ПК-2 Способен понимать принципы устойчивости водных экосистем, пути их изменения под влиянием антропогенных факторов, вопросы состояния среды и рационального использования водных биоресурсов и объектов аквакультуры	ПК-2.1. ПК-2.2	Полевой этап исследования. Анализ и статистическая обработка материала	Отчет Выполнение эмпирической части ВКР
ПК-3 Способен использовать знания нормативных документов, регламентирующих организацию проведения мониторинга и научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью программы магистратуры	ПК-3.2	Анализ и статистическая обработка материала. Подготовка отчетной документации	Отчет Выполнение эмпирической части ВКР
ПК-4 Способен руководить разработкой и организацией выполнения научно-исследовательских и проектных работ по тематическому плану, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ПК-4.2 ПК-4.3	Подготовительный этап практики (планирование работ, выбор места и методик проведения исследования) Проведение исследования в полевых условиях Камеральная обработка Подготовка отчетной документации	Отчет Выполнение эмпирической части ВКР

## 6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Образец оформления работы:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Институт физико-математических и естественных наук  
Кафедра биологии и экологии

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Магистранта \_\_\_\_\_  
курса \_\_\_\_  
очной/заочной формы магистратуры

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Направленность: Водные биоресурсы и аквакультура



г. Кострома

201\_ г.

**Название научной работы (диссертации):** \_\_\_\_\_

**Цель работы:**

\_\_\_\_\_

**Задачи работы:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Методы исследования (методика эксперимента):**

**Результаты исследования:**

**Выводы:**

**Дата**

**Подпись**

**Заключение научного руководителя**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата

Подпись

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

*а) основная:*

1. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (19.12.2016).

2. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.: табл. - Библиогр.: с. 42-43. - ISBN 978-5-7882-1272-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>

3. Райзберг, Б.А. Написание и защита диссертаций : практическое руководство / Б.А. Райзберг. - М. : Маросейка, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-903271-62-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478>

*б) дополнительная:*

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1150202>

2. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В.Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Лаборатории, специально оборудованные кабинеты.

Учебный корпус «А1», ауд.№ 2-211 (41) Научная лаборатория (гидробиологии и ихтиологии)

Лабораторные столы: 2 пристеночных, 2 островных; 11 лабораторных стульев, мойка, сушилка, 2 шкафа для лабораторной посуды.

Полевое оборудование: батометр Рутгнера, дночерпатель Экмана-Берджа, планктонные сетки, диск Секки, посуда для проб, мерные рейки;

Оборудование для камеральной обработки проб: микроскоп тринокулярный Микромед 2 вар. 3-20 – 1 шт; микроскоп стереоскопический МС-2-ZOOM 2 CR- 1шт.;

микроскопы Биомед - 3, Биолам; стереоскопические лупы МБС -9, МБС-10; цифровая видеокамера для микросъёмки; окулярные микрометры, объект-микрометры;

камеры Богорова, камеры Горяева; штемпельные пипетки, химическая посуда; препаровальные ванночки, препаровальные наборы; измерительная доска, штангенциркули;

холодильник, термостат; мешалка магнитная с подогревом ПЭ-6110; фотокалориметр, рН-метр; весы Scout spi серия (Chaus); 2 компьютера.

Лабораторный корпус ауд. № 210( 35) Лаборатория экологии

Лабораторные столы: 3 пристеночных, 3 островных; 12 лабораторных стульев, мойка, сушилка; 2 шкафа для приборов;

мешалка магнитная с подогревом ПЭ-6110 - 1шт.; анализатор жидкости комбинированный «Эксперт-001-2.0.1» - 1 шт.; амперометрический датчик растворённого кислорода с термоэлектрическим преобразователем ДКТП-02; кондуктометр «Эксперт-002-2-6-п» - 1шт.; шумомер Testo 816 – 1шт.; термодатчик метал. ТДС-3 – 1 шт.; рН-метр; люксметр 6 шт; люксметр+яркомер ТКА; насос-пробоотборник – 2 шт.; дозиметр портативный - 2 шт. весы лабораторные ВЛА – 200; высотометр РН-5/1520; вилка мерная; бурав возрастной; микрофон направленный; диктофон Sony; измеритель вибрационной чувствительности; баня водяная шестиместная ПЭ-4300; баня водяная прецизионная LOLPLB-212; центрифуга ОПН-3;

Лабораторный корпус ауд.№ 209 (38) Лаборатория биотехнологии

Бокс абактериальной воздушной среды для работы с пробами при проведении ПЦР-диагностики; Амплификатор детектирующий DTrigme в модификации 5M1 (5 каналов; 96x0,2 мл) с программным обеспечением; Ноутбук с предусмотренным программным обеспечением для обеспечения работы амплификатора DTrigme в модификации 5M1.;

Источник бесперебойного питания Ippon Innova RT 2000; ИБП с двойным преобразованием; 1-фазное входное напряжение; выходная мощность 2000 ВА / 1800 Вт; выходных разъемов: 8; разъемов с питанием от батареи: 8; возможность установки в стойку; интерфейсы: USB, RS-232; Твёрдотельный термостат «Гном»; Микроцентрифуга Mini Spin 'MS' (Eppendorf) Германия 13400 об/мин.; Микроцентрифуга – вортекс Microspin FV-2400 (BioSan) Латвия два ротора 12x1,5 мл и 12 x0,5/0,2 мл.; Дозаторы «Biohit, серия Prolin» (0,5-10 ккл), (2-20 мкл), (20-200 мкл), (100-1000 мкл); Стойка карусель для 6 дозаторов Sartorius; Отсасыватель медицинский OM-1; Ламинарный бокс БАВ-01; рН-метр Hanna 211; Аналитические весы Ohaus; Лабораторные весы Vibra; Световые стеллажи с подсветкой и реле времени; Дистиллятор ДЭ-10; Сушильный шкаф ШС-80; Паровой стерилизатор ВК-80; Напольный стерилизатор ОБН-04; Холодильник двухкамерный Атлант.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

## **11. Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра биологии и экологии  
Институт физико-математических и естественных наук

**Д Н Е В Н И К**  
**Производственной (преддипломной) практики, в том числе**  
**научно-исследовательской работы**

обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

группа \_\_\_\_\_

направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

направленность/специализация \_\_\_\_\_

уровень образования \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

# І. ИНСТРУКЦИЯ

## **ДЛЯ обучающегося университета, проходящего практику**

Практика обучающихся университета является составной частью образовательной программы высшего образования и программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

### **Обучающийся обязан:**

#### ***1. До начала практики:***

1.1. Получить на выпускающей кафедре программу практики, содержащую перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики, индивидуальное задание, методику выполнения задания, дневник практики;

1.2. Изучить программу практики, индивидуальные задания и уточнить неясные вопросы у руководителя практикой от кафедры;

1.3. Получить в отделе организации образовательной деятельности учебно-методического управления или руководителя практики от кафедры договор или направление на предприятие\* (в учреждение/организацию), где будет проходить практика;

1.4. Своевременно (в сроки, указанные в договоре или направлении) прибыть на предприятие (в учреждение/организацию) для прохождения практики и сделать в дневнике отметку\* о прибытии.

#### ***2. При прохождении практики:***

2.1. Изучить на предприятии\* (в учреждении/организации) и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Первой записью в дневнике должна быть запись о проведении инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с указанием даты и подписью лица, проводившего инструктаж;

2.2. Строго выполнять действующие на предприятии\* (в учреждении/ организации) правила внутреннего трудового распорядка, не иметь нарушений общественного порядка;

2.3. Полностью и своевременно выполнять задания по практике, согласно рабочему графику (плану) проведения практики;

2.4. Добросовестно работать на рабочем месте (если работа предусмотрена программой практики), стремясь качественно выполнять задания;

2.5. В соответствии с программой практики подготовить отчет о прохождении практики, руководствуясь методическими рекомендациями, полученными на выпускающей кафедре;

#### ***3. По окончании практики:***

3.1. Предоставить руководителю практики от предприятия\* письменный отчет для написания отзыва на, выполненную обучающимся работу по программе практики;

3.2. Сделать отметку\* в дневнике об убытии с предприятия (учреждения/организации).

3.3. Представить руководителю практики от университета письменный отчет, выполненное индивидуальное задание, отзыв руководителя практики от предприятия\*, в назначенный срок отчитаться о прохождении практики с целью получения результатов промежуточной аттестации;

3.4. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Обучающийся непрошедший практику в установленные сроки или получивший неудовлетворительные



---

---

---





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра биологии и экологии

Институт физико-математических и естественных наук

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной (преддипломной) практики, в  
том числе научно-исследовательской работы**

обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

группа

направление подготовки/специальность

направленность/специализация

уровень образования

форма обучения

**Результат промежуточной аттестации по практике** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от**

**университета** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

ФИО

## Содержание

1. Цели и задачи практики, согласованные с индивидуальным заданием
2. Перечень выполненных работ
3. Полученные результаты
4. Отзыв руководителя практики от университета
5. Отзыв от руководителя практики по профильной организации.

Образец

## ОТЗЫВ

руководителя практики от профильной организации (базы практики)  
о работе обучающегося в период прохождения практики

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)  
обучающийся в ФГБОУ ВО «Костромской государственной университет» по  
основной образовательной программе:

\_\_\_\_\_  
(шифр, наименование направления подготовки/специальности, направленность/специализация)

проходил(а) практику: стационарно, непрерывно \_\_\_\_\_

(вид, тип, форма проведения практики)

на базе организации (учреждения,  
предприятия) \_\_\_\_\_ в период: с \_\_\_\_ по  
\_\_\_\_\_ г.

В результате прохождения практики обучающимся:

- рабочий график (план) прохождения практики выполнен в полном объеме/частично/не выполнен
- индивидуальное задание выполнено в полном объеме/частично/не выполнено
- запланированные результаты практики достигнуты в полном объеме/частично/не достигнуты
- особые отметки: \_\_\_\_\_

- нарушения практикантом правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности зафиксированы/не зафиксированы

\_\_\_\_\_  
(профильная организация (база практики))

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность руководителя практики)

ПОДПИСЬ

Дата \_\_\_\_\_

МП (при наличии)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ обучающийся  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

проходил (а) практику продолжительностью \_\_\_\_\_ недель(и) в  
\_\_\_\_\_

I. Наличие заполненного дневника да/нет

II. Объем отчета \_\_\_\_\_ страниц

II. Содержание отчета:

1. Отчет по содержанию и объему соответствует/не соответствует требованиям

2. Полученные результаты соответствуют индивидуальному заданию в полном  
объеме/частично/не соответствуют

3. Особые

отметки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

III. Характеристика сформированности компетенций обучающегося

(заполняется при защите отчета)

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности/ не сформированности у обучающегося следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Содержание индикатора компетенции (при наличии)	Сформированы Да/Нет	Особые отметки

