

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/специальность: *06.04.01 Биология*

Направленность/специализация: *Водные биоресурсы и аквакультура*

Квалификация выпускника: *магистратура*

Кострома
2023

Программа *производственной практики по профилю профессиональной деятельности* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 934 (Зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2020 г. N 59532)

Разработал: (ФИО), должность, ученая степень, ученое звание

Мурадова Людмила Владимировна, доцент каф. биологии и экологии, к.с.х.н., доцент

Рецензенты: (ФИО), должность, организация

Плотников Андрей Анатольевич, канд. с.-х. наук, директор департамента АПК Костромской области

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры биологии и экологии, осуществляющей выпуск по образовательной программе: 06.04.01 Биология (уровень магистратуры).

Протокол заседания кафедры № 10 от 22 февраля 2023 г.

Заведующий кафедрой биологии и экологии, осуществляющей выпуск по образовательной программе: *Сиротина Марина Валерьевна, зав. каф. биологии и экологии, д.б.н., доцент*

1. Цели и задачи практики

Цель практики:

•дальнейшая систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний, направленных на формирование общекультурных универсальных (общенаучных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки академической магистратуры направления подготовки 06.04.01. Биология, направленность Водные биоресурсы и аквакультура;

•приобретение и развитие магистрантом практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности: способность самостоятельно выполнять полевые, лабораторные, вычислительные исследования при решении производственных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры с использованием современной аппаратуры, методологии и вычислительных средств; способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям;

•дальнейший сбор, систематизация, обработка экспериментального материала по теме магистерской диссертации;

Задачи практики:

– самостоятельно выполнить полевые, лабораторные, вычислительные исследования с использованием необходимого оборудования и вычислительных средств согласно индивидуальному плану магистранта;

- на практике организовать и планировать производственную работу с использованием нормативных документов;

- адаптироваться в профессиональном коллективе, освоить технологии, почувствовать ответственность за качество выполняемых работ;

– профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам.

Тип практики: производственная практика по профилю профессиональной деятельности.

Вид практики (при наличии): стационарная, выездная.

Форма проведения: в форме практической подготовки.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

– основные теории, концепции и принципы в области использования водных биоресурсов и аквакультуры;

– использовать в практико-ориентированной профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин;

уметь:

- _____ П
овышать свой научный и культурный уровень,
- _____ И
спользовать фундаментальные знания и представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач,
- _____ С
амостоятельно анализировать имеющуюся информацию, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные исследования,
- _____ Т

ворчески использовать в производственной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин магистерской программы,

планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с целями магистерской программы),

применять методические основы проектирования и выполнения полевых и лабораторных исследований (в соответствии с целями магистерской программы).

владеть/делать:

– способностью использовать профессиональные знания, владение системным мышлением, современными компьютерными технологиями при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации;

– способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам;

- способностью проявления активной жизненной позиции, навыками организации и руководства работой профессиональных коллективов.

освоить компетенции:

ПК-1 Способен организовывать и проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры.

ПК-2 Способен понимать принципы устойчивости водных экосистем, пути их изменения под влиянием антропогенных факторов, вопросы состояния среды и рационального использования водных биоресурсов и объектов аквакультуры.

ПК-3 Способен использовать знания нормативных документов, регламентирующих организацию проведения мониторинга и научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью программы магистратуры

индикаторы компетенций:

ПК-1.1. Обладает теоретическими и практическими знаниями гидробиологии, закономерностей формирования, функционирования и разнообразия водных биоресурсов.

ПК-1.2. Способен проводить сбор и камеральную обработку гидробиологических проб в соответствии со стандартными методами для мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям.

ПК-2.1. Проводит оценку антропогенного воздействия на водные экосистемы по гидробиологическим показателям, анализирует последствия хозяйственной деятельности на водные объекты.

ПК-3.2. Применяет знания основ организации и планирования научно-исследовательских работ и мониторинга с использованием нормативных документов, оперирует данными, полученными в организациях, проводящих мониторинговые исследования в соответствии с направленностью программы магистратуры.

3. Место учебной/производственной практики в структуре ОП

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности реализуется в 4 семестре второго года обучения магистранта. Практика в учебном плане относится к блоку Практики, часть, формируемая участниками образовательного процесса. Практика проводится с отрывом от учебы. Способ проведения практики стационарная или выездная. Трудоемкость

практики составляет 12 зачетных единиц (432 ч.), продолжительностью 8 недель. По итогам практики проводится дифференцированный зачёт.

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе учебной практики по направлению профессиональной деятельности, на таких дисциплинах как, «Гидробиология», «Мониторинг водных биоресурсов и аквакультуры», «Экологическая регламентация воздействия на водные экосистемы», «Структура и функционирование водных экосистем», «Основы управления водными биоресурсами».

Практика является одной из основных и логически взаимосвязана с множеством учебных дисциплин и практик. Компетенции, сформированные магистрантами в ходе прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности необходимы для освоения последующих дисциплин и практик: преддипломной практики, научно-исследовательской работы, выполнения выпускной квалификационной работы, успешного прохождения государственной итоговой аттестации, а также являются основой для будущей профессиональной деятельности.

3. База проведения практики

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности магистрантов может проводиться на базе Института биологии внутренних вод РАН, Департамента природных ресурсов и охраны окружающей природной среды Костромской области, Волгореченского рыбного хозяйства, Государственного опытного охотничьего хозяйства и др. организациях и учреждениях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Структура и содержание учебной/производственной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция Определение тематики работы. Инструктаж по технике безопасности	Самостоятельный поиск научной или технической информации по теме исследований, в том числе с использованием наукометрических баз данных Изучить материалы по технике безопасности при работе в данной организации, с данным оборудованием или реактивами	Обсуждение с научным руководителем.
2		Вводное занятие. Постановка цели и задач исследования практики.	Самостоятельно сформулировать цели и задачи исследования.	отчет в дневнике практики.
3		Выбор методов, объектов и места исследований, подготовка индивидуального плана	Самостоятельный поиск методической информации по теме исследований, в том числе с использованием наукометрических баз	Обсуждение с руководителем

		проведения исследования	данных	
4	Исследовательский этап	Проведение исследования по индивидуальному плану. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие	Проведение исследований по заданной теме. Сбор фактологического и экспериментального материала. Проведение наблюдений и измерений.	Представление результатов исследований в отчете.
5		Камеральная обработка, анализ и обобщение полученных результатов, написание выводов.	Проведение статистической обработки данных по общепринятым методикам.	Представление результатов в виде таблиц, компьютерных презентаций, статей.
6	Этап подведения итогов	Подготовка итогового отчета, презентации и доклада на итоговую конференцию	Оформление и представление отчетной документации по практике	Подготовка презентации, устный отчет научному руководителю.
7		Доклад на итоговой конференции по научно-исследовательской практике	Обсуждение результатов, полученных на практике. выставление оценок	Доклад на конференции, подготовка научной статьи, сдача печатной версии отчета и дневника практики.

4. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, реализуемых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
06.04.01 Биология, Водные биоресурсы и аквакультура	Департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды Костромской области	432	Начальник охотуправления	Укомплектованные экологические, биологические, химические, производственно-аналитические или др. лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, специальная литература.	1. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская; под ред. В.П. Горелова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 116 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 (19.12.2016). 2. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С.

				Необходимо наличие мультимедийного оборудования для проведения итоговой конференции и защиты отчетов. Специализированные лицензированные программные продукты не требуются (либо предоставляются базами практики при необходимости).	Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.: табл. - Библиогр.: с. 42-43. - ISBN 978-5-7882-1272-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812 3. Райзберг, Б.А. Написание и защита диссертаций: практическое руководство / Б.А. Райзберг. - М.: Маросейка, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-903271-62-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478
--	--	--	--	--	--

Код компетенции	Индикатор компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма отчета студента
ПК-1 Способен организовывать и проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов по гидробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	ПК-1.1. ПК-1.2	Камеральная обработка материала, овладение опытом планирования и реализации научно-исследовательских мероприятий, организация и проведение мониторинга среды	Отчет Выполнение эмпирической части ВКР
ПК-2 Способен понимать принципы устойчивости водных экосистем, пути их изменения под влиянием антропогенных факторов, вопросы состояния среды и рационального использования водных биоресурсов и объектов аквакультуры	ПК-2.1.	Оценка изменений состояния водных экосистем, определение устойчивости экосистем, выявление причин изменения, рационализация процесса использования водных биоресурсов и аквакультуры	Отчет Выполнение эмпирической части ВКР
ПК-3 Способен использовать знания нормативных документов, регламентирующих организацию проведения мониторинга и научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью программы магистратуры	ПК-3.2	Подготовка отчетной документации Овладение опытом использования фундаментальных биологических знаний для анализа и обобщения полученных результатов исследования	Отчет Выполнение эмпирической части ВКР

5. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Образец оформления работы:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственной университет»

(КГУ)

Институт физико-математических и естественных наук

Кафедра биологии и экологии

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Магистранта _____

курса ____

очной/заочной формы магистратуры

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Направленность: Водные биоресурсы и аквакультура

г. Кострома

201_ г.

Название научной работы (диссертации): _____

Цель работы:

Задачи работы:

Методы исследования (методика эксперимента):

Результаты исследования:

Выводы:

Дата

Подпись

Заключение научного руководителя

Дата

Подпись

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

1. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (19.12.2016).

2. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.: табл. - Библиогр.: с. 42-43. - ISBN 978-5-7882-1272-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>

3. Райзберг, Б.А. Написание и защита диссертаций : практическое руководство / Б.А. Райзберг. - М. : Маросейка, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-903271-62-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478>

б) дополнительная:

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1150202>

2. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В.Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Лаборатории, специально оборудованные кабинеты.

Учебный корпус «А1», ауд.№ 2-211 (41) Научная лаборатория (гидробиологии и ихтиологии)

Лабораторные столы: 2 пристеночных, 2 островных; 11 лабораторных стульев, мойка, сушилка, 2 шкафа для лабораторной посуды.

Полевое оборудование: батометр Руттнера, дночерпатель Экмана-Берджа, планктонные сетки, диск Секки, посуда для проб, мерные рейки;

Оборудование для камеральной обработки проб: микроскоп тринокулярный Микромед 2 вар. 3-20 – 1 шт; микроскоп стереоскопический МС-2-ZOOM 2 CR- 1шт.;

микроскопы Биомед - 3, Биолам; стереоскопические лупы МБС -9, МБС-10; цифровая видеокамера для микросъёмки; окулярные микрометры, объект-микрометры;

камеры Богорова, камеры Горяева; штепсельные пипетки, химическая посуда; препаративные ванночки, препаративные наборы; измерительная доска, штангенциркули; холодильник, термостат; мешалка магнитная с подогревом ПЭ-6110; фотокалориметр, рН-метр; весы Scout spru серия (Chaus); 2 компьютера.

Лабораторный корпус ауд. № 210(35) Лаборатория экологии

Лабораторные столы: 3 пристеночных, 3 островных; 12 лабораторных стульев, мойка, сушилка; 2 шкафа для приборов;

мешалка магнитная с подогревом ПЭ-6110 - 1 шт.; анализатор жидкости комбинированный «Эксперт-001-2.0.1» - 1 шт.; амперометрический датчик растворённого кислорода с термоэлектрическим преобразователем ДКТП-02; кондуктометр «Эксперт-002-2-6-п» - 1 шт.; шумомер Testo 816 – 1 шт.; термодатчик метал. ТДС-3 – 1 шт.; рН-метр; люксметр 6 шт; люксметр+яркомер ТКА; насос-пробоотборник – 2 шт.; дозиметр портативный - 2 шт. весы лабораторные ВЛА – 200; высотомер РН-5/1520; вилка мерная; бурав возрастной; микрофон направленный; диктофон Sony; измеритель вибрационной чувствительности; баня водяная шестиместная ПЭ-4300; баня водяная прецизионная LOLPLB-212; центрифуга ОПН-3;

Лабораторный корпус ауд.№ 209 (38) Лаборатория биотехнологии

Бокс абактериальной воздушной среды для работы с пробами при проведении ПЦР-диагностики; Амплификатор детектирующий DTrime в модификации 5M1 (5 каналов; 96x0,2 мл) с программным обеспечением; Ноутбук с предусмотренным программным обеспечением для обеспечения работы амплификатора DTrime в модификации 5M1.;

Источник бесперебойного питания Ippon Innova RT 2000; ИБП с двойным преобразованием; 1-фазное входное напряжение; выходная мощность 2000 ВА / 1800 Вт; выходных разъемов: 8; разъемов с питанием от батареи: 8; возможность установки в стойку; интерфейсы: USB, RS-232; Твёрдотельный термостат «Гном»; Микроцентрифуга Mini Spin 'MS' (Eppendorf) Германия 13400 об/мин.; Микроцентрифуга – вортекс Microspin FV-2400 (BioSan) Латвия два ротора 12x1,5 мл и 12 x0,5/0,2 мл.; Дозаторы «Biohit, серия Prolin» (0,5-10 ккл), (2-20 мкл), (20-200 мкл), (100-1000 мкл); Стойка карусель для 6 дозаторов Sartorius; Отсасыватель медицинский OM-1; Ламинарный бокс БАВ-01; рН-метр Hanna 211; Аналитические весы Ohaus; Лабораторные весы Vibra; Световые стеллажи с подсветкой и реле времени; Дистиллятор ДЭ-10; Сушильный шкаф ШС-80; Паровой стерилизатор ВК-80; Напольный стерилизатор ОБН-04; Холодильник двухкамерный Атлант.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

11. Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Кафедра биологии и экологии
Институт физико-математических и естественных наук

Д Н Е В Н И К
Производственной (преддипломной) практики, в том числе научно-исследовательской работы

обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

группа _____

направление подготовки/специальность _____

направленность/специализация _____

уровень образования _____

форма обучения _____

І. ИНСТРУКЦИЯ

ДЛЯ обучающегося университета, проходящего практику

Практика обучающихся университета является составной частью образовательной программы высшего образования и программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

Обучающийся обязан:

1. До начала практики:

1.1. Получить на выпускающей кафедре программу практики, содержащую перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики, индивидуальное задание, методику выполнения задания, дневник практики;

1.2. Изучить программу практики, индивидуальные задания и уточнить неясные вопросы у руководителя практикой от кафедры;

1.3. Получить в отделе организации образовательной деятельности учебно-методического управления или у руководителя практики от кафедры договор или направление на предприятие* (в учреждение/организацию), где будет проходить практика;

1.4. Своевременно (в сроки, указанные в договоре или направлении) прибыть на предприятие (в учреждение/организацию) для прохождения практики и сделать в дневнике отметку* о прибытии.

2. При прохождении практики:

2.1. Изучить на предприятии* (в учреждении/организации) и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Первой записью в дневнике должна быть запись о проведении инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с указанием даты и подписью лица, проводившего инструктаж;

2.2. Строго выполнять действующие на предприятии* (в учреждении/ организации) правила внутреннего трудового распорядка, не иметь нарушений общественного порядка;

2.3. Полностью и своевременно выполнять задания по практике, согласно рабочему графику (плану) проведения практики;

2.4. Добросовестно работать на рабочем месте (если работа предусмотрена программой практики), стремясь качественно выполнять задания;

2.5. В соответствии с программой практики подготовить отчет о прохождении практики, руководствуясь методическими рекомендациями, полученными на выпускающей кафедре;

3. По окончании практики:

3.1. Предоставить руководителю практики от предприятия* письменный отчет для написания отзыва на, выполненную обучающимся работу по программе практики;

3.2. Сделать отметку* в дневнике об убытии с предприятия (учреждения/организации).

3.3. Представить руководителю практики от университета письменный отчет, выполненное индивидуальное задание, отзыв руководителя практики от предприятия*, в назначенный срок отчитаться о прохождении практики с целью получения результатов промежуточной аттестации;

3.4. Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Обучающийся непрошедший практику в установленные сроки или получивший неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прошедшие промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

** В случае если практика проводится за пределами Университета*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Кафедра биологии и экологии

Институт физико-математических и естественных наук

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики по профилю
профессиональной деятельности

обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

группа

направление подготовки/специальность

направленность/специализация

уровень образования

форма обучения

Результат промежуточной аттестации по практике _____

Руководитель практики от университета _____ / _____ /

подпись

ФИО

Содержание

1. Цели и задачи практики, согласованные с индивидуальным заданием
2. Перечень выполненных работ
3. Полученные результаты
4. Отзыв руководителя практики от университета
5. Отзыв от руководителя практики по профильной организации.

Образец

ОТЗЫВ

руководителя практики от профильной организации (базы практики)
о работе обучающегося в период прохождения практики

(ФИО обучающегося)

обучающийся в ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» по
основной образовательной программе: _____

(шифр, наименование направления подготовки/специальности, направленность/специализация)

проходил(а) практику: стационарно, непрерывно _____

(вид, тип, форма проведения практики)

на базе организации (учреждения, предприятия) _____

в период: с _____ по _____ г.

В результате прохождения практики обучающимся:

- рабочий график (план) прохождения практики выполнен в полном объеме/частично/не выполнен
- индивидуальное задание выполнено в полном объеме/частично/не выполнено
- запланированные результаты практики достигнуты в полном объеме/частично/не достигнуты
- особые отметки: _____

• нарушения практикантом правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности зафиксированы/не зафиксированы

(профильная организация (база практики))

(ФИО, должность руководителя практики)

ПОДПИСЬ

Дата _____

МП (при наличии)

