

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: **45.03.01 Филология**

Направленность: **Отечественная филология**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Кострома
2023

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, направленности Отечественная филология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом №986 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г.

Разработал: Котлов А.К., заведующий кафедрой отечественной филологии, кандидат филологических наук, доцент

Рецензент: Коптелова Н.Г., профессор кафедры отечественной филологии, доктор филологических наук, профессор

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры отечественной филологии

Протокол заседания кафедры №4 от 27.11.2023 г.

Заведующий кафедрой отечественной филологии

А.К. Котлов, к.ф.н., доцент

1. Цели и задачи практики

Общая **цель** практики: завершение работы над ВКР и совершенствование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также знаний, умений и навыков по филологическим дисциплинам для решения конкретных исследовательских задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе).

Выбор темы выпускной квалификационной работы предопределяет конкретные цель и задачи практики студента во время подготовки основного контента ВКР и ее методического компонента.

Задачи практики. Данные цели практики соотносятся с научно-исследовательским типом профессиональных задач и предполагают:

- завершение работы над дипломным проектом (ВКР);
- оформление ВКР в соответствии с требованиями.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма проведения: с отрывом от учебы.

Способ проведения: стационарная.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

основные научные методы и методики в области литературоведения и (или) лингвистики, а также филологии в целом;

уметь:

последовательно отстаивать собственную точку зрения по поводу избранного для работы предмета специального исследования;

владеть:

профессиональными навыками литературоведческого и (или) лингвистического анализа текста; основами библиографической грамотности;

освоить компетенции:

ПК-1 - способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ИПК 1.1. Знает жанры и стили научного высказывания.

ИПК 1.2. Знает принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала в области отечественной филологии.

ИПК 1.3. Умеет работать с научными филологическими источниками.

ИПК 1.4. Решает научные задачи в области отечественной филологии в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.

ИПК 1.5. Владеет основами ведения научной дискуссии и формами устного научного высказывания.

3. Место производственной практики в структуре ОП

Практика относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; проводится в 8 семестре обучения. Практика проводится с отрывом от учебы. Способ проведения практики: стационарная. Практику студенты проходят индивидуально под руководством методиста, назначенного кафедрой, и / или научного руководителя, под началом которого выполняется ВКР.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных профильных, филологических дисциплинах/практиках (их выбор зависит от характера темы ВКР).

Прохождение практики является основой для государственной итоговой аттестации (подготовка к защите и защита ВКР).

Трудоемкость практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц.

4. База проведения практики

Практика организуется на базе кафедры отечественной филологии и лаборатории лексикологии и лексикографии Костромского государственного университета. Для проведения практики необходим доступ к сети Интернет, а также мультимедийная аппаратура.

5. Структура и содержание производственной практики

Виды работы: вводный инструктаж, завершение разработки контента ВКР, публичная защита концепции ВКР, самоанализ, оформление отчетной документации.

Основные этапы деятельности во время педагогической практики:

- Подготовительный
- Основной
- Итоговый

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Знания, умения и навыки, совершенствуемые обучающимися	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Проверка студентом корректности задействованной филологических материалах ВКР научной информации, ее анализ и интерпретация	Умение анализировать научную информацию и интерпретировать ее на основе существующих образовательных, филологических концепций и методик; умение формулировать аргументированные умозаключения и выводы	Проверка чернового варианта контента ВКР
2	Основной	Проверка студентом соответствия контента ВКР требованиям, предъявляемым к данным материалам	навыки филологического (лингвистического, литературоведческого) анализа текста	Проверка Введения
		Подготовка выступления для публичной предзащиты ВКР	Знание форм и приемов распространения и популяризации филологических знаний	Проверка выступления, подготовленного студентом для публичной предзащиты ВКР
3	Итоговый	Выступление с публичной предзащитой ВКР	Навыки участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; навыки выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований	Публичная предзащита ВКР
		Оформление отчетной документации	Умение устно, письменно представить материалы собственных исследований	Оценка документации (отчёта)

6. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, реализуемых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
45.03.01 Филология; профиль – отечественная филология	Кафедра отечественной филологии, лаборатория лексикологии и лексикографии	216	Заведующий кафедрой отечественной филологии, руководители ВКР и / или методисты	Ресурсы и оборудование образовательной организации. Для проведения практики необходим доступ к сети Интернет, а также мультимедийная аппаратура	Приведены в программе практики

Код компетенции	Индикатор компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма отчета студента
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ИПК 1.1. Знает жанры и стили научного высказывания. ИПК 1.2. Знает принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала в области отечественной филологии. ИПК 1.3. Умеет работать с научными филологическими источниками. ИПК 1.4. Решает научные задачи в области отечественной филологии в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой. ИПК 1.5. Владеет основами ведения научной дискуссии и формами устного научного высказывания.	Создание материалов по теме ВКР и их представление.	В соответствии с ФОС практики

7. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

В форме отчета должно быть обязательно предусмотрено следующее: индивидуальное задание обучающемуся, этапы выполнения задания, график взаимодействия обучающегося с руководителем.

К отчету должна прилагаться пояснительная записка обучающегося о выполнении индивидуального задания.

На титульном листе указываются следующие сведения: наименование вуза, кафедры, наименование практики, ФИО обучающегося, ФИО руководителя(лей), оценка.

К отчету прилагается дневник, оценка работы обучающегося на практике (характеристика), подписываемая руководителем практики. В характеристике отмечается: уровень сформированности компетенций на практике, самостоятельность обучающегося при выполнении заданий на практике, ответственность и другие качества обучающегося.

Образец титульного листа отчета о практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Кафедра _____
Институт _____

ОТЧЕТ

о прохождении практики _____
(вид, тип практики)

обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

группа _____

направление подготовки/специальность _____

направленность/специализация _____

уровень образования _____
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

форма обучения _____
(очно, заочно, очно-заочно)

Результат промежуточной аттестации по практике _____

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
Подпись ФИО

Образец титульного листа дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

Кафедра _____
Институт _____

Д Н Е В Н И К

**практики (все типы) обучающихся, осваивающих программы
высшего образования и среднего профессионального образования**

обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

группа _____

направление подготовки/специальность _____

направленность/специализация _____

уровень образования _____
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

форма обучения _____
(очно, заочно, очно-заочно)

Образец содержания дневника практики

1. Курс _____

2. Вид и тип практики _____
(учебная, производственная (технологическая, педагогическая, НИР, по профилю специальности или др.))

3. Способ проведения практики _____
(стационарная, выездная)

4. Форма проведения практики _____
(непрерывно, дискретно)

5. Цели и задачи практики соответствуют Программе практики, разработанной кафедрой _____,
утвержденной _____
(дата утверждения Программы практики)

6. Место практики _____

7. Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

8. Руководитель практики _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

9. Проведен инструктаж по технике безопасности _____

(дата, ФИО, проводившего инструктаж, подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(составляется руководителем практики)

Дата	Краткое содержание работ	Отметка о выполнении

Руководитель практики _____ / _____ /
 Дата _____

Форма отзыва руководителя практики

Образец

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В период с _____ по _____ обучающийся
 (Ф.И.О.) _____

проходил (а) практику продолжительностью _____ недель(и) в

I. Наличие заполненного дневника да/нет

II. Объем отчета _____ страниц

III. Содержание отчета:

1. Отчет по содержанию и объему соответствует/не соответствует требованиям

2. Полученные результаты соответствуют индивидуальному заданию в полном объеме/частично/не соответствуют

3. Особые
 отметки _____

_____ III.

Характеристика сформированности компетенций обучающегося (заполняется при защите отчета)

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности/ не сформированности у обучающегося следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Содержание индикатора компетенции (при наличии)	Сформированы Да/Нет	Особые отметки

Руководитель практики от университета _____ / _____ /
подпись

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

1. Фокина М.А. Филологический анализ текста: учебное пособие / М.А. Фокина. Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-7591-1371-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275635
2. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа : курс лекций / В.П. Даниленко. - М.: Флинта, 2011. - 141 с. - ISBN 978-5-9765-0985-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=69149
3. Есин А.Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения: учебное пособие / А.Б. Есин. М.: Флинта, 2017. - 248 с. - ISBN: 978-5-89349-049-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103362

б) дополнительная:

Русская литература

1. Бахтин М.М. Вопросы литературы и эстетики. – М., 1975.
2. Бахтин М.М. К методологии гуманитарных наук // Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – М., 1986.
3. Боров Ю.Б. Эстетика: учебник. – М., 1988.
4. Крупчанов Л.М. Культурно-историческая школа в русском литературоведении. – М., 1983.
5. Лихачев Д.С. О филологии. – М., 1989.
6. Мелетинский Е.М. От мифа к литературе. – М., 2000.
7. Пруцков Н.И. Историко-сравнительный анализ произведений художественной литературы. – Л., 1977.
8. Хализев В.Е. Теория литературы. – М., 2002.
9. Ярхо, Борис Исаакович. Методология точного литературоведения : избранные труды по теории литературы / Ярхо, Борис Исаакович ; под общ. ред. М. И. Шапира. - М. : Языки славянских культур, 2006. - XXXII, 927 с. - (Philologica russica et speculativa ; т. 5). - Библиогр.: с. 808-843. - Имен. указ.: с. 906-927. - ISBN 5-9551-0113-6 : 250.00. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213269>

Русский язык

1. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. – М., 2001.
2. Валгина Н.С. Теория текста. – М.: ЛИБРОКОН, 2008.
3. Васильев Л.М. Методы лингвистических исследований. – М., 1997.
4. Макаров М.Л. Основы теории дискурса. – М.: Гнозис, 2003.
5. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика. – М.: ТермаСистемс, 2008 – 266 с.
6. Николенко Н.А. Филологический анализ текста. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2002.
7. Попова З.В., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. – М.: АСТ-Восток-Запад, 2010.
8. Сергеев Ф.П. Основы лингвистических исследований. – Волгоград, 1997.
9. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 310 с.

10. Теория и методология языкознания: Методы исследования языка. – М.: Наука, 1989.
11. Уфимцева А.А. Лексическое значение слова: Принцип семиологического описания. – М.: Едиториал УРСС, 2010. – 240 с.
12. Шаховский В.И., Шейгал Е.И. Методика лингвистических исследований. – Волгоград, 2008.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. <http://biblioclub.ru>
2. <http://www.iqlib.ru>
3. <http://diss.rsl.ru>
4. <http://prlib.ru>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

При прохождении практики используется материально-техническая база кафедры отечественной филологии, являющейся базой практики, а также (при необходимости) учебных и научных лабораторий и кабинетов института гуманитарных наук и социальных технологий КГУ.

Аудитория, оснащенная компьютером, проектором; программное обеспечение – офисный пакет.

11. Форма отчета по итогам прохождения практики обучающимся

Отчет по итогам данной практики (помимо документации) предполагает публичную защиту ВКР (в качестве защиты научный руководитель ВКР может зачитать выступление студента на научной конференции, например на «Ступенях роста»). Текст выступления на защите или конференции размещается в Приложении к документации. Непрохождение защиты ВКР предполагает неудовлетворительную оценку всей практики.

В содержание отчета практики входит следующее: индивидуальное задание, включающее этапы выполнения задания, график взаимодействия обучающегося с руководителем; пояснительная записка обучающегося о выполнении индивидуального задания; дневник практики; характеристика работы студента, подписанная научным руководителем ВКР; отзыв руководителя практики.