

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕННОСТИ

Направление подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология»
Направленность «Отечественная история»

Кострома 2020

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 904)

Разработал:  Белов А.М., профессор кафедры истории, д.и.н., профессор

Рецензент:  Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры № 13 от 30.08.2017 г.
Заведующий кафедрой истории



Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры № 13 от 11.06.2018г.
Заведующий кафедрой истории



Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры № 15 от 01.07.2019.
Заведующий кафедрой истории



Новиков А.В. к.и.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры №11 от 18.05.2020 г.
Заведующий кафедрой истории



Новиков А.В., к.и.н., доцент

подпись

1. Цели и задачи практики

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по получению профессиональных умений, формирование готовности исследования научного предмета к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере организации научно-исследовательской работы на базе организации и действующей в ней системы сопровождения.

Задачи практики:

- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- работа с историческими источниками по теме кандидатской диссертации;
- работа с историографией по проблеме кандидатской диссертации;
- принятие участия в научных исследованиях, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков по планированию научно-исследовательской деятельности, оформлению ее результатов.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Вид практики: учебная.

Форма проведения: стационарная.

Вид(ы) деятельности, на который(ые) ориентирована практика:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук.

Практика проводится в форме практической подготовки.

2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- методы и методику критического анализа исторических источников;
- принципы классификации исторических источников и историографии;
- принципы выработки критериальных показателей классификации исторических источников и историографии;
- условия конкретизации предмета научно-исследовательской деятельности;
- технологии и методы формирования научного текста и строго научных выводов;
- основы методологии научно-исследовательской деятельности

уметь:

- планировать исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты;
- решать задачи собственного профессионального и личностного развития проявляя свои знания в деятельности учреждения или организации;
- подбирать и использовать методы сбора и критического анализа источникового материала, научных изданий, научных статей;
- проводить оценку современных научных достижений;
- проводить сравнительный анализ данных, полученных в результате исследования, выделять существенные связи и отношения между ними.

владеть:

- методикой генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- практическими способами поиска научной и профессиональной информации в специальных и междисциплинарных областях знания;
- владеть технологиями сравнительного анализа данных, полученных в ходе научно-исследовательской работы;
- приемами, методами и способами решения задач межличностного и межкультурного развития;
- современными научными методами, используемыми для решения исследовательских проблем;
- технологией и навыками формирования научного текста и применением речевой коммуникации;
- навыками представления научному сообществу исследовательских достижений в виде научных статей, докладов, рецензий.

освоить компетенции:

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной

области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 - способностью к критическому анализу и оценке деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития

ПК-2 - способностью к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни

ПК-4 - владением научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области исторических наук

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

3. Место учебной/производственной практики в структуре ОП

Практика относится к блоку Б2 «Практики». Практика проводится в 6 семестре очной формы обучения, 7 семестре заочной формы обучения. Способ проведения практики: стационарная.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных дисциплинах: история и философия науки, иностранный язык, отечественная история, отечественная история XX-начала XXI вв., методология и методы исторического исследования, источниковедение общественных движений и политических партий России XX-начала XXI вв., актуальные проблемы исторических исследований XX-XXI вв., источниковедение новой и новейшей истории России.

Все указанные знания являются необходимой базой для осуществления профессиональной деятельности в ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности.

Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин обучающиеся должны уметь:

- давать объективную оценку различным историческим фактам и процессам, происходящим в обществе;
- анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды в области источниковедения, историографии, методов исторических исследований;
- логично обосновывать высказанное положение;
- понимать потребности общества в исторических исследованиях и возможности социокультурного знания в решении возникающих

индивидуальных и общественных проблем;

- выделять различные проблемы, возникшие в ходе работы над диссертацией;

- адекватно использовать информационно-коммуникативные технологии.

Обучающийся к моменту прохождения практики должен быть готов к

- работе с компьютером и другой офисной техникой;

- анализировать и воспринимать информацию;

- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

- проявлять инициативность и креативность в процессе занятий,

- работать с фондами архивов.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик: представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Трудоёмкость практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц.

4. База проведения практики

Практика проводится на базе КГУ, Государственного архива новейшей истории Костромской области (ГАНИКО) и Государственного архива Костромской области (ГАКО).

Выбор базы практики определяется аспирантом с учетом своих интересов или по предложению кафедры. Базами практики могут быть архивы и сама кафедра истории. Руководителем практики аспиранта является его научный руководитель.

5. Структура и содержание учебной/производственной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Задания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап.	Беседа научного руководителя о проблемах в изучении отечественной истории, о необходимости точного определения объекта и предмета исследования в выделенной	1. Работа по классификации и критическому анализу исторических источников и историографии. 2. Формирование понимания научной новизны научной работы 3. Определение возможностей	Собеседование

		<p>исторической проблеме, о методологии и методах работы с научной литературой и источниками в библиотеке и архивах. Исследование историографии выделенной проблемы отечественной истории и источниковой базой темы исследования.</p>	<p>междисциплинарных данных и методов для научного исследования</p>	
2.	<p>Эмпирический этап, включающий научно-исследовательскую работу студентов на базе практики.</p>	<p>1. Знакомство с научно-методической или научно-исследовательской проблемой, характером проводимых исследовательских мероприятий, их результатами и способами их использования в практической деятельности. 2. Разработка программы научного исследования. 3. Подбор литературы по проблеме исследования. 4. Определение видов необходимых исторических источников и фондов архивов и библиотек.</p>	<p>1. Проведение исследовательских мероприятий в архивах, оформление и их использование в практической деятельности. 2. Оформление вводной аналитической части научного исследования (цель, задачи, объект и предмет исследования, обоснование темы исследования, предложить методы исследования, разработать программу исследования). 3. Подобрать и оформить список литературы по проблеме исследования.</p>	<p>Письменный отчет Устная презентация отчета с использованием мультимедийной презентации</p>
3.	<p>Заключительный этап, включающий обработку и анализ</p>	<p>1. Обработка и анализ полученной информации.</p>	<p>1. Проанализировать собранную информацию, подготовить</p>	<p>Устный доклад Письменный отчет</p>

	полученной информации, подготовку отчета по практике.	2. Подготовка отчета по практике	доклад по определению проблемы для научного исследования 2. Представить цель, задачи, объект и предмет исследования 3. Предложить методы исследования 4. Представить обеспеченность вопросов научной проблемы историографической и источниковедческой базой. 5. Представить доклад по конкретным проблемам как результат изучения темы научного исследования.	

6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Цели работы в ходе практики: формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, овладение практическими навыками исследовательской работы, поиск исторических источников, научной литературы, работы с фондами архивов, электронными ресурсами.

Задание выдается научным руководителем.

Аспиранты параллельно с прохождением практики работают самостоятельно в библиотеках (электронных библиотечных системах: ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС «Znanium»), знакомятся с рекомендованной литературой, занимаются сбором материалов, касающихся теоретических и методологических аспектов реализации программы практики и их исследовательской деятельности в рамках работы над диссертацией. На протяжении всего этапа прохождения практики устанавливается время консультации с научным руководителем.

При прохождении практики аспирант должен:

- Своевременно и качественно выполнять задание определенное программой практики, условиями эмпирического исследования, регулярно обрабатывать, обобщать накопленный материал по теме НКР;

–Добросовестно выполнять возложенные на него обязанности при прохождении практики; придерживаться правил внутреннего распорядка архива, кафедры.

При прохождении практики аспирант имеет право:

– На получение консультаций, разъяснения программы практики, вариантов прохождения исследования.

- Соотнесение вариантов профессиональной деятельности с возможностью реализации программы практики.

Отчетная документация оформляется согласно принятым в КГУ Положению о практике обучающегося и текстовым документам.

Разработка и представление документов осуществляется в рамках структуры проведения практики.

Оформление заданий осуществляется согласно требованиям:

Задание 1. Составление индивидуального плана прохождения практики.

Аспиранту необходимо составить индивидуальный план работы с указанием форм методов работы.

Форма индивидуального плана:

Дата	Форма работы	Используемые методы	Планируемое время выполнения	Категория, на которую направлена работа

Задание 2. Окончательная подготовка НКР.

Написание: Введения.

Основной части.

Заключения.

Составление библиографии

Аннотация НКР.

Задание 3.

Представление тезисов или статьи в рамках проведения научной конференции.

Задание 4.

Подготовка дневника практики.

Дневник практики

1. Курс
2. Вид практики
3. Способ проведения практики (стационарная, выездная)
4. Цель и задачи практики
5. Место практики
6. Сроки практики с ___ 20__ г. по _____ 20__ г.
7. Руководитель практики
8. Дневник практики

Дата	Краткое содержание работы	Подпись руководителя
------	---------------------------	----------------------

		практики

Задание 5. Представление текста с отчетом о проделанной работе
Включает все вышеизложенное и

Задание 6. Подготовка сообщения и выступление на итоговой конференции

Задание 7. Представление текста отчета руководителя
Титульный лист.

1. Структурное подразделение
2. Руководитель практики.

II. Аннотация.

1. Основная идея НКР
2. Срок реализации НКР
3. Результат

III. Характеристика проблемы.

1. Определение проблемы
2. Определение цели и результатов

IV. Этапы реализации проекта.

Наименование этапа работ	Дата начала работ	Дата окончания работ	Длительность, дней	Ответственные	Ресурсы

V. План по поиску ресурсов

Потребность в ресурсах (для чего?)	Виды ресурсов (что?)	Количество (сколько?)	Источник ресурсов (где?)	Мотив (почему нам должны помочь?)	Метод (чем поможет?)

VI. Анализ практики

Критерии	Показатели	Способы

Формы отчетной документации:

- Характеристика на аспиранта, заверенная подписью руководителя учреждения и печатью;
- Дневник практики;
- Индивидуальный план прохождения практики;
- Текст отчета
- Текст статьи или тезисов
- Окончательный вариант НКР
- Отзыв руководителя практики

Отчетная документация представляется на кафедру истории в последний день практики.

Итоги практики подводятся на научно-практической конференции, проводимой согласно учебному графику.

По итогам практики ставится оценка. Оценка может быть выставлена только когда будет предоставлена отчетная документация с характеристикой с места практики.

Форма отзыва руководителя преддипломной практики.

Отзыв научного руководителя

о результатах практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности аспиранта

Кузнецовой Л.Н.

Аспирант __ курса _____ формы обучения, обучающийся по направлению подготовки «46.06.01 Исторические науки и археология»,

профиль «Отечественная история», уровень подготовки аспирантура,

в период с _____ 201_ года по _____ 201_ года прошел практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направленности в форме исследовательской работы на базе Государственного архива Костромской области

В процессе практики аспирант проявил средний уровень сформированности компетенций.

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий –

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Программа практики выполнена на __ %

Дата

Научный руководитель _____ научная степень, ученое звание.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики

а) основная:

1. Моисеев В.В. История Отечества. Учебник. В 2 –х томах. М., 2014// <http://biblioclub.ru/>
2. Румянцева М.Ф., Сукина Л.Б. Основы теории исторического знания. Переяслав – Залесский, 2017. // <http://biblioclub.ru/>
3. Кроче Б. Теория и история историографии. М., 1998. // <http://biblioclub.ru/>
4. Сиренов А.В., Твредюкова Е.Д., Филюшкин А.И. Источниковедение. Учебник для академического бакалавриата. Под ред А.В. Сиренова. М.: Юрайт, 2015.
5. Поляк Г.Б., Маркова А.Н. Всемирная история. Учебник для вузов. М., 2013.

б) дополнительная:

Голикова А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории.: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012 (Серия: Бакалавриат)

Голикова А.Г., Круглова Т.А. Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2014 (Серия: Бакалавриат).

Смоленский Н.И. Теория и методология истории. Учебное пособие. М., 2008.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Историческое краеведение: www.roskraeved.ru
2. Архивоведение: www.rusarchives.ru «Архивы России».
3. Документоведение: www.vniidad.ru ВНИИДАД.

4. www.textology.ru
5. www.historichka.ru
6. www.bogoslov.ru
7. www.rusarchives.ru
8. www.annals.xlegio.ru
9. <http://avorhist.narod.ru>
10. <http://www.prlib.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудио – видео техника.
Мультимедийные устройства
Интерактивные доски
Компьютерное обеспечение
Электронная библиотека
Два компьютерных класса

Приложение

к программе практики по получению
 профессиональных умений
 и опыта профессиональной деятельности

Код, направление, направленность	Место проведения практической подготовки	Количество часов, реализуемых в форме практической подготовки	Должность руководителя практической подготовки	Оборудование, материалы, используемые для практической подготовки	Методическое обеспечение, рекомендации и пр. по практической подготовке
46.06.01 Исторические науки и археология. Направленность: Отечественная история	Кафедра истории КГУ	324	Руководителем является научный руководитель аспиранта (профессора и доценты кафедры истории КГУ)	Два компьютерных класса, аудио – видео техника, мультимедийные устройства, компьютерное обеспечение	Голикова А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012 Голикова А.Г., Круглова Т.А.Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов

					учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2014
--	--	--	--	--	---

Код компетенции	Индикатор компетенции	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Форма отчета студента
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-	-	Отчет по практике
ПК-1 способностью к критическому анализу и оценке деятельности государства и общества, народов страны во всех сферах жизни на различных этапах исторического развития	-	-	Отчет по практике
ПК-2 способностью к поиску и оценке исторических источников, изучению и анализу всей совокупности фактов и явлений общественной и повседневной жизни	-	-	Отчет по практике
ПК-4 владением научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в области исторических наук	-	-	Отчет по практике
УК-1 способностью к критическому анализу и	-	-	Отчет по практике

оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-	-	Отчет по практике