

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА
СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки 51.06.01 Культурология

Направленность Теория и история культуры

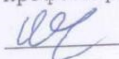
Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель - исследователь

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 51.06.01 Культурология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 22 августа 2014 г. с изменениями и доп. 30 апреля 2015 г.

Разработал(а): Едошина Ирина Анатольевна, доктор культурологии, профессор,
профессор кафедры теории и истории культуры

 подпись

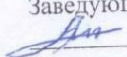
СОГЛАСОВАНО:

Директор Института гуманитарных наук и социальных технологий
Панкратова О.Б. кандидат исторических наук, доцент

 подпись

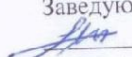
УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.07.2017 г.
Заведующий кафедрой истории

 Нigmatzhanov Т.И., кандидат исторических наук, доцент
подпись

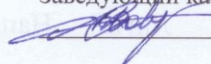
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры № 13 от 11.06.2018 г.
Заведующий кафедрой истории

 Нigmatzhanov Т.И., кандидат исторических наук, доцент
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории
Протокол заседания кафедры №15 от 01.07.2019
Заведующий кафедрой истории

 Новиков А.В. к.и.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью научного исследования является:

- определение темы исследования, его актуальности, новизны, методологии;
- апробация исследования (научные конференции, статьи);
- написание текста доклада (диссертации).

Задачи научного исследования:

- овладеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;
- овладеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- развивать способность к разработке новых методов исследования, их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;
- развивать способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- развивать готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- формировать готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;
- формировать способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы теории и истории культуры как интегративной области гуманитарного знания;
- специфику региональной культуры;
- современную методологию культурологических исследований;
- принципы организации работы исследовательского коллектива в области гуманитарных наук;
- нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

уметь:

- разрабатывать новые методы исследования, их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии наук;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- следовать этическим нормам в исследовательской и профессиональной деятельности;
- организовать работу исследовательского коллектива в области философских и смежных наук.

владеть:

- методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры;
- культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- умением участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений;
- навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных;
- навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- научной методологией исследования, современными теоретическими и экспериментальными методами исследования.

2.1. Формируемые компетенции:

(ОПК-1) - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры

(ОПК-2) - владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

(ОПК-3) - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав

(ОПК-4) - готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры

(УК-2) - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

(УК-3) - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

(УК-4) - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

(УК-5) - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

(УК-6) - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Научные исследования аспиранта направлены на формирование компетенций, позволяющих ему впоследствии осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области культурологии, входит в блок БЗ.1. «Научные исследования» и относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО для данного направления подготовки. Научные исследования аспирантом выполняются в течение всех лет обучения в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки, в соответствии с содержанием основной образовательной программы аспирантуры и закрепляется в индивидуальном плане аспирантов.

Научное исследование базируется на освоении следующих дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности», «Теория и история культуры», «Теория и история культуры: категориальный аппарат», «История культурологических учений», «Русская культура в костромском топосе: события и люди». Значимую роль в подготовке научного исследования играет практика по направленности, позволяющая практически

использовать приобретенные компетенции.

4. Объем дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием

академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы 123 зачетные единицы, продолжительность – 94 недели.

Наименование	Всего часов /ЗЕТ	Семестры					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1	2	3	4	5	6
Научные исследования – научно-исследовательская деятельность – подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	4428/ 123	702/ 19,5	918/ 25,5	378/ 10,5	1026/ 28,5	756/ 21	648/ 18
Вид аттестации		зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой

Сроки выполнения научного исследования, а также ежегодная трудоемкость устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

4.2. Объем контактной работы на 1 студента

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	-
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Консультации	к зачету – 5.4 часа,
Зачет/зачеты	1,5
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Всего	6,9 часов

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

№	Название раздела, темы	Всего часов / з.ед.	Формы текущего контроля
1	Этап научного исследования – подготовительный - Критический анализ научной литературы. - Формулирование конкретной темы исследования, утверждение на научном семинаре / кафедре.	600 / 16,6	- Собеседования по теме исследования, по основным понятиям (составление глоссария).
2	Этап научного исследования – технологический - Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы; - Проведение установочной конференции с аспирантами; - Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования; - Постановка цели и задач исследования;	1400 / 39	- Индивидуальный план научно-исследовательской работы (на соответствие задач срокам выполнения); - Текущая ведомость посещения учебных занятий в аспирантуре; - Представление списка опубликованных работ; - Представление развернутого плана

	<ul style="list-style-type: none"> - Отбор методики проведения экспериментальных исследований; - Проведение теоретических и экспериментальных исследований; - Формулирование научной новизны и практической значимости; - Оформление заявки на участие в гранте; - Подготовка научной публикации. 		диссертационного исследования.
3	<p>Этап научного исследования – завершающий</p> <p>Написание текста научной работы;</p> <p>Выполнение обучающимся заданий, указанных в индивидуальном плане работы; Методическое сопровождение научным руководителем: помощь в подготовке и проведении мероприятий.</p> <p>Презентация итогов работы и организация их коллективного обсуждения внутри научного сообщества;</p> <p>Публикация результатов научно-исследовательской деятельности в изданиях, входящих в РИНЦ, WebofScience, Scopus и иные системы цитирования).</p>	2404/ 66,7	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет о НИР аспиранта; Отзыв рецензентов о научной работе; - Отзыв научного руководителя на текст научной работы.
4	Подготовка к зачету (6 зачётов с оценкой)	24 / 0,7	
	итого	4428 / 123	

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс	
		<i>а) основная:</i>	
1	Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949	
2	Райзберг, Б.А. Написание и защита диссертаций : практическое руководство / Б.А. Райзберг. - М. : Маросейка, 2011. - 198 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478	
3	Высшее образование в России / под ред. М.Б. Сапунова - М. : Московский государственный университет печати им. Ивана Федорова, 2013. - № 12. - 160 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237270	
4	Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций : пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 92 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512	
	<i>б) дополнительная:</i>		
5	Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048	

	вузов / Е.И. Андрианова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки РФ. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с.	
6	Флиер, А.Я. Культурология для культурологов : учебное пособие / А.Я. Флиер ; Научная ассоциация исследователей культуры ; науч. ред. И.В. Малыгина, О.И. Горяинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Согласие, 2015. - 672 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430111
7	Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324
8	Кондаков, И. В. Цивилизационная идентичность в переходную эпоху: культурологический, социологический и искусствоведческий аспекты : [монография] / И. В. Кондаков, К. Б. Соколов, Н. А. Хренов ; Гос. ин-т искусствознания. - М. : Прогресс- Традиция, 2011. – 1023 с.	1 шт.
9	Антология исследований культуры. Т.1 : Интерпретации культуры. - СПб : Университетская книга, 1997. - 728 с.	7 шт.
10	Введение в методологию гуманитарных исследований : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / В. М. Головкин [и др.] ; [отв. ред. Н. О. Осипова] ; М-во образования и науки РФ, Вятский гос. гуманитарный ун-т. - Киров : ВятГТУ, 2011. - 151, [1] с.	3 шт.
11	Методологическая сфера образования: современные научные подходы : [монография] / [науч. ред. Е. В.	1 шт.

	Бондаревская] ; Южное отделение РАО [и др.]. - Ростов-на-Дону : Булат, 2007. - 440 с.	
12	Методы педагогических исследований: состояние, проблемы, перспективы : материалы V сессии Всерос. семинара по методологии педагогике, Москва 2006 / Рос. акад. образования, Ин-т теории и истории педагогике ; под ред. В. М. Полонского. - М. : ИТИП, 2006. - 249 с.	1 шт.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

-ЭБС Университетская библиотека онлайн 1. Договор № 113-09/16 об оказании информационных услуг, от 28.09.2016г

-ЭБС Университетская библиотека онлайн 1. Договор № 151-12/17 об оказании информационных услуг, от 21.12.2017г

ЭБС «Лань» Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям, от 05.04.2017.

-ЭБС «ZNANIUM.COM» 1. Договор №2327 эбс, от 09.06.2017.

-ЭБС «ZNANIUM.COM» 1. Договор №2607 эбс, от 20.12.2017.

-СПС КонсультантПлюс 1. Договор N 87 об оказании информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Системы КонсультантПлюс, от 01.01.2017

-СПС КонсультантПлюс 1. Договор N 21сопровождение экземпляров системы КонсультантПлюс, от 01.01.2018.

- ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»

-Аннотированная библиографическая база данных журнальных статей МАРС 1. Соглашение о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Ассоциация Региональных Библиотечных Консорциумов» в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов № С/061-1 от 10 января 2008г.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- ресурс электронной библиотеки - www.biblioclub.ru

- http://lib.khspsu.ru/resource/r_20.php - Интернет-портал научной библиотеки
Дальневосточного государственного гуманитарного университета

- <http://www.alleng.ru/d/cult/cult050.htm> - Каталог электронных ресурсов по культурологии

- <http://www.ecsocman.edu.ru/text/20356134/> - Электронная библиотека по культурологии

- http://www.culturolog.ru/index.php?option=com_weblinks&Itemid=14 – Портал преподавателей культурологи

- <http://artclassic.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

- <http://www.countries.ru/library.html> - Библиотека по культурологии

- <http://Минобрнауки.пф/>

- <http://obrnadzor.gov.ru/>

- <http://vak.ed.gov.ru/>
- <http://vestnik.edu.ru/>
- http://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

КГУ, реализующий образовательную программу подготовки по направлению **51.06.01 – Культурология**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В КГУ созданы кабинеты «Музей краеведения» (ауд. 70, кор. А 1), «Имени П.А. Флоренского и В.В. Розанова» (ауд. 23, кор. В 1)

Для проведения занятий используются два компьютерных классов с выходом в Интернет. (№ 76 и № 80 – кор А1)