

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ)**

Направление подготовки:  
**29.04.01 Технология изделий легкой промышленности**

Направленность подготовки:  
Инновационные технологии и материалы легкой промышленности

Квалификация выпускника: **магистр**

**Кострома  
2023**

Рабочая программа учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. г. №964, зарегистрирован 12.10.2017 №48513.

Разработал:

Иванова Ольга Владимировна, зав. кафедрой Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров, к.т.н., доцент;

Погорелова Мария Леонидовна, доцент кафедры Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров, к.т.н., доцент.

Рецензент: Павлова Александра Анатольевна, директор ООО «Кристалл» г. Кострома

Программа утверждена на заседании кафедры Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров - Протокол № 9 от 03.04.2023

Заведующая кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров: Иванова О.В., к.т.н., доцент

## 1. Цели и задачи практики

**Цель практики:** совершенствование у магистранта навыков выполнения научно-исследовательских работ в области Инновационных технологий и материалов легкой промышленности; закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта в области производства изделий легкой промышленности, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Практика с 2021 года реализуется в форме практической подготовки

**Задачи практики:**

- постановка целей и задач научно-исследовательской работы в соответствии с темой магистерской диссертации, обоснование ее актуальности, новизны и практической значимости;
- анализ литературных материалов по теме научных исследований, полученных из научно-технической и специальной литературы, Интернет-ресурсов, тематических журналов и т.д.;
- выбор методов и средств исследования;
- проведение научно-исследовательской работы по заданной тематике;
- обработка и анализ полученных результатов, формулирование выводов и рекомендаций по проведенной работе;
- подготовка и написание научной статьи или методической разработки.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

**Вид практики:** учебная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения:** рассредоточенная.

**Виды деятельности, на которые ориентирована практика:**

- научно-исследовательский.

## 2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате освоения практики обучающийся должен:

**Освоить компетенции**

**УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9**

**УК-1** – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**УК-5** - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**УК-6** - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**ОПК-1** – Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности

**ОПК-3** – Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности

**ОПК-4** – Способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и

использованию ресурсов предприятия

**ОПК-6** – Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии

**ОПК-7** – Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения

**ОПК-9** – Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению

### ***Код и содержание индикаторов компетенции:***

#### ***Знать:***

*ИД-1ук-1 – знает*

- *принципы сбора, отбора и обобщения информации*
- *процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.*

*ИД-1ук-3 – знает*

- *различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия*
- *методики формирования команд;*
- *методы эффективного руководства коллективами.*

*ИД-1ук-4 – знает*

*-литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации*

- *современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;*
- *закономерности деловой устной и письменной коммуникации.*

*ИД-1ук-5 – знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации*

- *сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.*

*ИД-1ук-6 – знает*

*-основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда*

- *собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности;*
- *способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.*

*ИД-1ОПК-1*

*Знать: формы научного познания; процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности; основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.*

*ИД-1ОПК-3*

*Знать: ассортимент материалов, характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности.*

*ИД-1ОПК-4*

*Знать: основные цели и задачи технологии изделий легкой промышленности; классификацию, виды, принципы действия и область применения оборудования, используемого в производстве изделий легкой промышленности; методы систематизации информации и программные комплексы по систематизации и обобщению информации.*

*ИД-1ОПК-5*

*Знать: виды, особенности, условия функционирования и параметры разработки технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.*

*ИД-1 ОПК-6*

*Знать: основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации.*

*ИД-1 ОПК-7*

*Знать: виды и особенности технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий различного назначения; алгоритмы расчета параметров для осуществления технологических процессов изготовления изделий; виды информационных технологий, технические средства, предназначенные для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.*

*ИД-1 ОПК-9*

*Знать: критерии качества и безопасности при изготовлении деталей изделий, полуфабрикатов; основные принципы организации испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, причины возникновения брака в производстве и пути по его предупреждению и устранению.*

## **Уметь:**

*ИД-2ук-1 – умеет*

*- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности*

*ИД-2ук-3 – умеет*

*- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами  
- разрабатывать командную стратегию;  
- организовывать работу коллективов;  
- управлять коллективом;  
- разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.*

*ИД-2ук-4 – умеет*

*- выразить свои мысли на государственной, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации  
- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.*

*ИД-2ук-5 – умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм*

*- обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.*

*ИД-2ук-6 – умеет*

*- планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей*

*- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;*

*- расставлять приоритеты.*

*ИД-2 ОПК-1*

*Уметь: применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.*

#### *ИД-2ОПК-3*

*Уметь: проводить измерения параметров материалов; эффективно использовать материалы и заменять их на перспективные в производстве изделий легко промышленности.*

#### *ИД-2ОПК-4*

*Уметь: анализировать технические характеристики оборудования; систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; оценивать технические возможности предприятия.*

#### *ИД-2ОПК-5*

*Уметь: сопоставлять различные технологии в производстве изделий, разрабатывать планы их использования и применять на практике; принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий.*

#### *ИД-2ОПК-6*

*Уметь: сравнивать и сопоставлять производственную информацию; анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования; обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии.*

#### *ИД-2ОПК-7*

*Уметь: описывать в общих чертах информационные технологии при проектировании процессов изготовления одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения; применять отечественный и зарубежный опыт при использовании информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства изделий.*

#### *ИД-2ОПК-9*

*Уметь: анализировать признаки, влияющие на качество; использовать типовые методы контроля качества выпускаемой продукции и осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов; проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них; называть особенности и условия проведения испытаний; исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.*

### **Владеть/иметь практический опыт:**

*ИД-3ук-1 – имеет практический опыт*

- работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов
- методами принятия решения;
- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;
- методиками постановки цели и определения способов ее достижения;
- методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

*ИД-3ук-3 – имеет практический опыт*

- участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
- методами организации и управления коллективом, планированием его действий.

*ИД-3ук-4 – имеет практический опыт*

- составления текстов на государственной и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках
- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с

*применением профессиональных языковых форм и средств.*

*ИД-Зук-5 – имеет практический опыт анализа философских и исторических факторов, опыт оценки явлений культуры*

*Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.*

*ИД-Зук-6 – имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ*

*Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.*

*ИД-ЗОПК-1*

*Владеть: приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.*

*ИД-ЗОПК-3*

*Владеть: навыками проводить измерения параметров материалов; способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.*

*ИД-ЗОПК-4*

*Владеть: навыками применять информацию о технических характеристиках оборудования; методами систематизации и передачи информации, навыками построения баз данных по формированию и использованию ресурсов предприятия.*

*ИД-ЗОПК-5*

*Владеть: навыками выбора эффективных и безопасных технологий в производстве изделий и подготовки мероприятий по их внедрению; способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности.*

*ИД-ЗОПК-6*

*Владеть: навыками анализировать производственную информацию для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности; методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии.*

*ИД-ЗОПК-7*

*Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; навыками собирать и систематизировать информацию для дальнейшего использования при организации и осуществлении технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.*

*ИД-ЗОПК-9*

*Владеть: основными методами и приемами проведения оценки качества и производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов; навыками проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них; способностью исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.*

### **3. Место учебной практики в структуре ОП**

Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части блока 2. Практика учебного плана и проводится во 2 семестре обучения. Практика проводится без отрыва от учебы. Способ проведения практики: стационарная.

Прохождение практики основывается на ранее освоенных и параллельно осваиваемых дисциплинах/практиках: Методы и средства исследования, Статистические методы обработки экспериментальных данных; Разработка производственной и нормативной

документации, Дизайн-проектирование изделий легкой промышленности, Цифровое проектирование изделий легкой промышленности, Методы и средства исследования, Современные методы конструирования изделий легкой промышленности, Дизайн-мышление в проектировании конкурентоспособной продукции легкой промышленности.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Инновационные технологии производства изделий легкой промышленности из перспективных материалов; Автоматизированные системы управления технологическими процессами и качеством продукции; Системы управления качеством продукции и ресурсами предприятия; Фандрайзинг в науке и инновациях и информационные базы данных научных исследований; Теоретические основы управления качеством и сертификация изделий легкой промышленности; Стратегическое прогнозирование и планирование в маркетинге; Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика;

Продвижение и авторский контроль проектов в фэшн-индустрии. Современные тенденции и перспективные направления развития отрасли; Производственная практика: Научно-исследовательская работа; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

#### **4. База проведения практики**

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), реализуемая с 2021 года в форме практической подготовки, может проводиться на базе Центра промышленных технологий (ЦПТ) – учебно-производственного подразделения института дизайна и технологий КГУ, а также на базе профильных организаций г. Костромы, в том числе на базе их структурных подразделений, предназначенных для проведения практической подготовки.

В ЦПТ имеется действующее промышленное оборудование, автоматизированные измерительные комплексы и установки, позволяющие проводить исследования широкого спектра направленностей в рамках следующих лабораторий центра:

учебно-производственная лаборатория технологий прототипирования и лазерной обработки материалов;

учебно-производственная лаборатория современных технологий обработки материалов;

учебно-производственная лаборатория технологий текстильной промышленности;

учебно-производственная лаборатория инновационных материалов».



## 5. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка целей и задач научно-исследовательской работы в соответствии с темой магистерской диссертации.</li> <li>• Обоснование актуальности научно-исследовательской работы, ее новизны и практической значимости (8 часов)</li> </ul>	Навыки постановки целей и задач научно-исследовательской работы, умение обосновывать ее актуальность, научную новизну и практическую значимость	Устный опрос
2.	Аналитический этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обзор литературных материалов по теме исследований.</li> <li>• Анализ научно-технической и специальной литературы, Интернет-ресурсов, тематических журналов и т.д. (16 часов)</li> </ul>	Навыки работы с различными литературными источниками. Навыки аналитической деятельности в сфере ювелирно-художественного (промышленно-художественного) производства	Устный опрос
3.	Выбор методики научной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор методов и средств проведения научно-исследовательской работы (8 часов)</li> </ul>	Навыки выбора материалов, оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для проведения исследований. Навыки разработки необходимой технологической последовательности для достижения поставленной цели	Устный опрос
4.	Исследовательский этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение научно-исследовательской работы по заданной тематике (36 часов)</li> </ul>	Навыки выполнения определенной технологической последовательности, необходимой для получения результатов научно-исследовательской работы	Устный опрос
5.	Обработка и анализ полученных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обработка и анализ полученных результатов.</li> <li>• Формулирование выводов и рекомендаций по проведенной работе (8 часов)</li> </ul>	Навыки обработки и анализа результатов исследований. Умение грамотно формулировать выводы и рекомендации по результатам проведенной работы	Устный опрос
6.	Завершающий этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и написание научной статьи или методической разработки по результатам проведенной научно-исследовательской деятельности (24 часа)</li> </ul>	Совершенствование навыков подготовки и написания научных публикаций и методических разработок	Устный опрос, просмотр
7.	Подготовка отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор необходимой информации, подготовка отчета по практике (8 часов)</li> </ul>	Навыки сбора и систематизации полученной информации	Защита отчета по практике

## 6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

В ходе учебной практики магистранты осуществляют научное исследование в соответствии с темой магистерской диссертации, совершенствуют навыки проведения научно-

исследовательских работ в области инновационных технологий и материалов легкой промышленности.

После постановки целей и задач магистранты изучают и анализируют литературные источники по теме исследований, выбирают методы и средства проведения научно-исследовательской работы. После осуществления научной деятельности обрабатывают и анализируют полученные результаты, формулируют выводы и рекомендации по проведенной работе. Логическим завершением практики является подготовка и написание научной статьи или методической разработки.

Объектами исследований в ходе практики могут быть следующие аспекты производства изделий легкой промышленности:

- 1. Инновационные технологии**
- 2. Современное оборудование, приспособления, технологическая оснастка.**
- 3. Инновационные материалы.**
- 4. Современный дизайн.**
- 5. Другие аспекты проектирования и производства инновационных технологий и материалов легкой промышленности**

На основании проведенной работы магистрант должен составить отчет. Объем и оформление отчета зависят от специфики научно-исследовательской работы и должны быть согласованы с руководителем практики. Отчет по практике составляется каждым магистрантом индивидуально, либо группой магистрантов, работающих совместно (по решению руководителя практики). Отчет по практике магистрант готовит в течение всего периода прохождения практики и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем за 1–2 дня до ее окончания.

Объем отчета, как правило, составляет 20–30 страниц формата А4 текста. Оформление отчета должно соответствовать требованиям ЕСКД. Требования к содержанию отчета приведены в приложении к данной программе.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой по четырехбалльной системе.

К зачету магистрант должен представить:

- отчет, составленный на основании проведенной научно-исследовательской деятельности;
- научную статью или методическую разработку по итогам научно-исследовательской деятельности;
- дневник, полностью оформленный, подписанный;
- отзыв руководителя практики от университета.

На зачете магистрант получает оценку, которая определяется:

- качеством выполнения основных этапов практики, состоянием трудовой дисциплины магистранта во время практики;
- уровнем научной новизны и практической значимости проведенной работы;
- степенью осведомленности магистранта в изучаемой области, глубиной материаловедческих знаний;
- знанием современных технологий изделий легкой промышленности;
- значимостью и глубиной полученных в работе выводов;
- содержанием и качеством отчета, статьи (методической разработки) и дневника. При оценке итогов работы принимается во внимание характеристика, данная магистранту руководителем практики.

Магистранты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из высшего учебного заведения, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

**7. Перечень основной и дополнительной литературы,  
необходимой для освоения практики**

Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
<i>а) основная:</i>	
<p>1. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0921-8. - Текст : электронный.</p>	<p>URL:  <a href="https://znanium.com/catalog/product/1639986">https://znanium.com/catalog/product/1639986</a></p>
<p>2. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учебное пособие / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0736-8. - Текст : электронный.</p>	<p>URL:  <a href="https://znanium.com/catalog/product/1640143">https://znanium.com/catalog/product/1640143</a></p>
<p>3.Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b896e8d303c31.55884955. - ISBN 978-5-16-013720-9. - Текст : электронный.</p>	<p>URL:  <a href="https://znanium.com/catalog/product/1595184">https://znanium.com/catalog/product/1595184</a></p>
<p>4.Умняков, П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учеб. пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-518-9. - Текст : электронный. -</p>	<p>URL:  <a href="https://znanium.com/catalog/product/945975">https://znanium.com/catalog/product/945975</a></p>
<p>5.Право интеллектуальной собственности: художественная собственность : учебник / И.А. Кулешова, Р.Ш. Рахматулина, О.А. Рузакова [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c700ed70c4fe2.79399633">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c700ed70c4fe2.79399633</a>. - ISBN 978-5-16-014169-5. - Текст : электронный. -</p>	<p>URL:  <a href="https://znanium.com/catalog/product/967846">https://znanium.com/catalog/product/967846</a></p>

<p>4.Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, В.И. Липунов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 327 с. - ISBN 978-5-238-02119-5. –</p>	<p>Режим доступа :  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116633">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116633</a></p>
<p>5.Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. -</p>	<p>URL:  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443846">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443846</a></p>
<p>6. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znaniyum.com">http://www.znaniyum.com</a>]. — (Высшее образование: Бакалавриат) -</p>	<p><a href="http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=937995">http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=937995</a></p>
<p><i>б) дополнительная:</i></p>	
<p>7. Орленко, Л. В. Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров : учебное пособие / Л.В. Орленко. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 272 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0454-1. - Текст : электронный. -</p>	<p>URL:  <a href="https://znaniyum.com/catalog/product/968744">https://znaniyum.com/catalog/product/968744</a></p>
<p>8. Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров : словарь-справочник / под общ. ред. д. т. н., проф. С. А. Вилковой. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 264 с. - ISBN 978-5-394-03475-6. - Текст : электронный. -</p>	<p>URL:  <a href="https://znaniyum.com/catalog/product/1092995">https://znaniyum.com/catalog/product/1092995</a></p>

<p>9. Алхименкова, Л.В. Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции : учебное пособие / Л.В. Алхименкова . - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 133 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 126-127. - ISBN 978-5-7408-0251-0 ; То же [Электронный ресурс]. -</p>	<p>URL:  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455412">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455412</a></p>
<p>10. Основы научных исследований : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет ; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4347">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4347</a></p> <p>97 8 Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев, А.И. Иванов . - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7882-1412-2 ; То же [Электронный ресурс]. -</p>	<p>URL:  <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270277">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270277</a></p>
<p>11. Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. д.э.н., проф. В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 658 с. - ISBN 978-5-394-03904-1. - Текст : электронный. -</p>	<p>URL:  <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091153">https://znanium.com/catalog/product/1091153</a></p>
<p><i>в) периодические издания</i></p>	

<p>Журналы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ателье</li> <li>2. Вестник Белорусского государственного экономического университета</li> <li>3. Дизайн и технологии</li> <li>4. Известия вузов. Технология текстильной промышленности</li> <li>5. Инновационная деятельность</li> <li>6. Стандарты и качество</li> <li>7. Швейная промышленность</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИЗВЕСТИЯ ВУЗОВ. ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 2014-2021</li> <li>2. ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ-РЖ (Технология и оборудование) , 2014-2021</li> <li>3. ТЕКСТИЛЬНАЯ И ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, 2018-2021</li> </ol>	<p><a href="http://www.magpack.ru/+МАРС-">http://www.magpack.ru/+МАРС-</a> «(Межрегиональная аналитическая роспись статей)</p> <p>Читальный зал</p>
<p><i>г) нормативно-правовые акты</i></p>	
<p>12. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12.12.1993]. – [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ] //</p>	<p>КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: СПС. – Электрон. дан. и прогр. - М., 2014.</p>
<p>13. О защите прав потребителей: федер. закон от 7.02.1992 г., № 2300-1 // СЗ РФ. – 1996. - № 3. – Ст. 140.</p>	<p>КонсультантПлюс [Электрон. ресурс]. – Электрон. дан. - [М., 2012.]</p>
<p>14. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].</p>	<p><a href="http://www.gost.ru/">http://www.gost.ru/</a></p>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### ***Информационно-образовательные ресурсы:***

1. Федеральный портал «Российское образование»;
2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации
3. Информационный фонд стандартов, технических регламентов и ТУ.
4. <http://www.rospotrebnadzor.ru> (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: законы и нормативные документы регламентирующие товарное обращение и безопасность товаров на территории РФ)
5. [www.ozon.ru](http://www.ozon.ru) - – электронный книжный магазин

6. <http://www.gost.ru/> Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].
7. <http://www.interstandart.ru/> – Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].
8. <http://www.ozpp.ru/> – Официальный сайт Общества защиты прав потребителей [Электронный ресурс].  
– <http://www.znaytovar.ru/> На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы, идентификации и обнаружения фальсификации товаров.
9. <http://www.falshivkam.net/> На сайте представлено большое количество статей и иллюстраций к ним, посвященных способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними. Описаны меры по защите товарных знаков, представлен обширный музей фальсифицированных товаров.
10. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>
11. <http://www.lpb.ru> . журналы издательства «Легпромбизнес»
12. <http://www.textile-press.ru>. журналы издательства «Текстиль-пресс»
13. <http://www.osinka.ru> . информация о швейном оборудовании, технологии
14. <http://www.oteks.ru>. информация о швейном оборудовании
15. <http://www.kupavna.ru> . информация о тканях
16. <http://www.elingerie.ru>. информация о швейном оборудовании
17. <http://www.svetlica.ru>. информация о швейном оборудовании
18. <http://www.sinmos.ru>. информация о швейном оборудовании  
<http://www.savva-chemical.ru/juki>. информация о швейном оборудовании
19. [http://www.velles.ru/prom\\_mash](http://www.velles.ru/prom_mash). информация о швейном оборудовании
20. <http://www.intertechno.ru>. информация о швейном оборудовании
21. <http://www.felica.ru>. информация о швейном оборудовании
22. <http://www.mist.ru>. информация о швейном оборудовании
23. <http://www.das.lpb.ru>. журналы издательства «Легпромбизнес»
24. <http://www.pannonia.lpb.ru>. информация о швейном оборудовании
25. <http://www.welltex.ru>. информация о швейном оборудовании
26. <http://www.iskosh.ru> . прокладочные материалы
27. <http://www.legprominfo.ru> «Швейная промышленность»
28. <http://www.bobbin.com/bobbin/index.jsp>. журнал «Apparel Magazine»
29. <http://www.apparel.ca/magazine/index.htm>. журнал «Apparel Magazine»

#### *Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com/>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Это может быть оборудование, инструменты и материалы для процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности.



## ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Кафедра \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ

о прохождении практики \_\_\_\_\_

(вид, тип практики)

обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

группа \_\_\_\_\_

направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

направленность/специализация \_\_\_\_\_

уровень образования \_\_\_\_\_

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

форма обучения \_\_\_\_\_

(очно, заочно, очно-заочно)

Результат промежуточной аттестации по практике \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Подпись

ФИО

## **1. Цели и задачи практики**

Данный раздел должен содержать цели и задачи научно-исследовательской работы в соответствии с темой магистерской диссертации, обоснование ее актуальности, новизны и практической значимости.

## **2. Литературный обзор**

Данный раздел должен содержать анализ литературных материалов по теме исследований, полученных из научно-технической и специальной литературы, Интернет-ресурсов, тематических журналов и т.д.

## **3. Описание методики научно-исследовательской работы**

Данный раздел должен содержать описание необходимого для проведения исследований материально-технического обеспечения, а также поэтапное выполнение определенной технологической последовательности, необходимой для получения результатов научно-исследовательской работы.

## **4. Результаты исследований**

Данный раздел должен содержать результаты проведенных исследований (в виде графических зависимостей, таблиц, рисунков, фотографий и т.д.) и их обсуждение.

### **Выводы**

Данный раздел должен содержать выводы и рекомендации по результатам проведенной научно-исследовательской работы.

### **Список использованных источников**

Список литературы должен содержать описание всех источников (книги, статьи, Интернет-ресурсы и пр.), использованных при написании отчета по учебной практике. Оформление списка производится в соответствии с гост 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

### **Приложение**

Приложение к отчету должно содержать подготовленную научную статью или методическую разработку.

### **Отзыв руководителя практики от университета**

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

проходил (а) практику продолжительностью \_\_\_\_\_  
в организации / на предприятии \_\_\_\_\_

I. Наличие заполненного дневника да/нет

II. Объем отчета \_\_\_\_\_ страниц

III. Содержание отчета:

1. Отчет по содержанию и объему *соответствует / не соответствует* требованиям
2. Полученные результаты соответствуют индивидуальному заданию *в полном объеме / частично / не соответствуют*
3. Особые отметки \_\_\_\_\_

III. Характеристика сформированности компетенций обучающегося (заполняется при защите отчета).

По результатам практики можно сделать вывод о *сформированности / не сформированности* у обучающегося следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Содержание индикатора компетенции	Сформированы Да / Нет	Особые отметки
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>ИД-1ук-1 – знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы сбора, отбора и обобщения информации</li> <li>- процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.</li> </ul> <p><b>ИД-2ук-1 – умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>ИД-3ук-1 – имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов</li> <li>- методами принятия решения;</li> <li>- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;</li> <li>- методиками постановки цели и определения способов ее достижения;</li> <li>- методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</li> </ul>		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>ИД-1ук-3 – знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия</li> <li>- методики формирования команд;</li> <li>- методы эффективного руководства коллективами.</li> </ul> <p><b>ИД-2ук-3 – умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами</li> <li>- разрабатывать командную стратегию;</li> <li>- организовывать работу коллективов;</li> <li>- управлять коллективом;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</li> </ul> <p><b>ИД-3ук-3 – имеет практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</li> <li>- методами организации и управления коллективом, планированием его действий.</li> </ul>		

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>ИД-1ук-4 – знает</b>  -литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p> <p><b>и</b>  - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;  - закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>ИД-2ук-4 – умеет</b>  - выражать свои мысли на государственной, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации  - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p><b>ИД-3ук-4 – имеет практический опыт</b>  -составления текстов на государственной и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках  - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>		
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>ИД-1ук-5 – знает</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации  - сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p><b>ИД-2ук-5 – умеет</b> вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм  - обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.</p> <p><b>ИД-3ук-5 – имеет практический опыт</b> анализа философских и исторических факторов, опыт оценки явлений культуры  Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.</p>		

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>ИД-1ук-6 – знает</b>  -основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда  - собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности;  - способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> <p><b>ИД-2ук-6 – умеет</b>  - планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей  - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;  - расставлять приоритеты.</p> <p><b>ИД-3ук-6 – имеет практический опыт</b>  получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ  Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>		
<b>ОПК-1</b>	Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий процессов легкой промышленности	<p><b>ИД-1ОПК-1</b>  <b>Знать:</b> формы научного познания; процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий легкой промышленности; основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p><b>ИД-2ОПК-1</b>  <b>Уметь:</b> применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p> <p><b>ИД-3ОПК-1</b>  <b>Владеть:</b> приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности.</p>		

<p><b>ОПК–3</b></p>	<p>Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности</p>	<p><b>ИД-1ОПК-3</b>  <b>Знать:</b> ассортимент материалов, характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности.  <b>ИД-2ОПК-3</b>  <b>Уметь:</b> проводить измерения параметров материалов; эффективно использовать материалы и заменять их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.  <b>ИД-3ОПК-3</b>  <b>Владеть:</b> навыками проводить измерения параметров материалов; способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности.</p>		
<p><b>ОПК–4</b></p>	<p>Способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия</p>	<p><b>ИД-1ОПК-4</b>  <b>Знать:</b> основные цели и задачи технологии изделий легкой промышленности; классификацию, виды, принципы действия и область применения оборудования, используемого в производстве изделий легкой промышленности; методы систематизации информации и программные комплексы по систематизации и обобщению информации.  <b>ИД-2ОПК-4</b>  <b>Уметь:</b> анализировать технические характеристики оборудования; систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; оценивать технические возможности предприятия.  <b>ИД-3ОПК-4</b>  <b>Владеть:</b> навыками применять информацию о технических характеристиках оборудования; методами систематизации и передачи информации, навыками построения баз данных по формированию и использованию ресурсов предприятия.</p>		

ОПК–5	Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий	<p><b>ИД-1ОПК-5</b>  <b>Знать:</b> виды, особенности, условия функционирования и параметры разработки технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИД-2ОПК-5</b>  <b>Уметь:</b> сопоставлять различные технологии в производстве изделий, разрабатывать планы их использования и применять на практике; принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий.</p> <p><b>ИД-3ОПК-5</b>  <b>Владеть:</b> навыками выбора эффективных и безопасных технологий в производстве изделий и подготовки мероприятий по их внедрению; способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности.</p>		
ОПК–6	Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии	<p><b>ИД–1 ОПК–6</b>  <b>Знать:</b> основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности; методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации.</p> <p><b>ИД-2ОПК-6</b>  <b>Уметь:</b> сравнивать и сопоставлять производственную информацию; анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования; обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии.</p> <p><b>ИД-3ОПК-6</b>  <b>Владеть:</b> навыками анализировать производственную информацию для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности; методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии.</p>		



<p><b>ОПК-7</b></p>	<p>Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения</p>	<p><b>ИД-1ОПК-7</b>  <b>Знать:</b> виды и особенности технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий различного назначения; алгоритмы расчета параметров для осуществления технологических процессов изготовления изделий; виды информационных технологий, технические средства, предназначенные для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.</p> <p><b>ИД-2ОПК-7</b>  <b>Уметь:</b> описывать в общих чертах информационные технологии при проектировании процессов изготовления одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения; применять отечественный и зарубежный опыт при использовании информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства изделий.</p> <p><b>ИД-3ОПК-7</b>  <b>Владеть:</b> специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; навыками собирать и систематизировать информацию для дальнейшего использования при организации и осуществлении технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.</p>		
---------------------	--	---	--	--

ОПК-9	<p>Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению</p>	<p><b>ИД-1ОПК-9</b>  <b>Знать:</b> критерии качества и безопасности при изготовлении деталей изделий, полуфабрикатов; основные принципы организации испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, причины возникновения брака в производстве и пути по его предупреждению и устранению.</p> <p><b>ИД-2ОПК-9</b>  <b>Уметь:</b> анализировать признаки, влияющие на качество; использовать типовые методы контроля качества выпускаемой продукции и осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов; проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них; называть особенности и условия проведения испытаний; исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.</p> <p><b>ИД-3ОПК-9</b>  <b>Владеть:</b> основными методами и приемами проведения оценки качества и производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов; навыками проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них; способностью исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.</p>		

IV. Заключение (общий вывод о значимости практики в подготовке обучающегося)

---



---



---

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись / ФИО

