

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки 29.04.01 *«Технология изделий легкой промышленности»*  
Направленность *«Инновационные технологии и материалы легкой  
промышленности»*  
Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

**Кострома  
2023**

Рабочая программа учебной практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. г. №964, зарегистрирован 12.10.2017 №48513.

Разработал:

Иванова Ольга Владимировна, зав. кафедрой Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров, к.т.н., доцент

Чагина Любовь Леонидовна, профессор кафедры Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров, д.т.н., доцент

Рецензент: Павлова Александра Анатольевна, директор ООО «Кристалл» г. Кострома

Программа утверждена на заседании кафедры Дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров - Протокол № 9 от 03.04.2023

Заведующая кафедрой дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров: Иванова О.В., к.т.н., доцент

## 1. Цели и задачи практики

### Цель практики:

Учебная практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающегося. Учебная практика – вид учебной работы, направленный на получение первичных профессиональных умений и навыков, расширение и закрепление теоретических, практических и научно-исследовательских знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование навыков исследовательской, профессиональной работы по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентами магистратуры.

Целями учебной практики является повышение профессионально-практической подготовки обучающихся, совершенствование умений и навыков в области инновационных технологий и материалов легкой промышленности, расширение профессионального инструментария в соответствии с основными направлениями деятельности.

### Задачи практики:

Задачами практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы *«Инновационные технологии и материалы легкой промышленности»*;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- выявление студентами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования;
- содействие активизации научной деятельности магистрантов.

### Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и навыков, исполнительская. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа.

**Тип практики:** технологическая (проектно-технологическая) практика.

**Вид практики:** учебная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения:** рассредоточенная.

**Виды деятельности, на которые ориентирована практика:**

научно-исследовательский, технологический, проектный

## 2. Планируемые результаты прохождения практики

В результате освоения практики обучающийся должен:

**Освоить компетенции:**

**УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9**

**УК-1** – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**УК-5** - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**УК-6** - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**ОПК- 2** – способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы

**ОПК-4** – способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия

**ОПК-5** – способен принимать обоснованные технологические решения в профессиональной деятельности, выбирать безопасные и эффективные технические средства технологии изготовления изделий

**ОПК-7** - способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения

**ОПК-8** – способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструкторско-технологических, эстетических, экономических, экологических и других параметров

**ОПК-9** - способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.

**УК-1** – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

*ИД-1ук-1 – знает*

- принципы сбора, отбора и обобщения информации

- процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.

*ИД-2ук-1 – умеет*

- соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности

*ИД-3ук-1 – имеет практический опыт*

- работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов

- методами принятия решения;

- методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;

- методиками постановки цели и определения способов ее достижения;

- методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

*ИД-1ук-3 – знает*

- различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия

- методики формирования команд;

- методы эффективного руководства коллективами.

*ИД-2ук-3 – умеет*

- строить отношения с окружающими людьми, с коллегами

- разрабатывать командную стратегию;

- организовывать работу коллективов;

- управлять коллективом;
- разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.
- ИД-Зук-3 – имеет практический опыт*
- участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
- методами организации и управления коллективом, планированием его действий.

**УК-5** - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

*ИД-1ук-5 – знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации*

- сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.

*ИД-2ук-5 – умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм*

- обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.

*ИД-3ук-5 – имеет практический опыт анализа философских и исторических факторов, опыт оценки явлений культуры*

*Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.*

**УК-6** - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

*ИД-1ук-6 – знает*

- основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

- собственную роль в качестве субъекта образовательной деятельности;

- способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.

*ИД-2ук-6 – умеет*

- планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей

- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;

- расставлять приоритеты.

*ИД-3ук-6 – имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ*

*Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.*

**ОПК- 2** – способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы

**ОПК-4** – способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия

*ИД-1<sub>опк-4</sub>*

*Знать: основные цели и задачи технологии изделий легкой промышленности; классификацию, виды, принципы действия и область применения оборудования, используемого в производстве изделий легкой промышленности; методы систематизации информации и программные комплексы по систематизации и обобщению информации.*

*ИД-2<sub>опк-4</sub>*

*Уметь: анализировать технические характеристики оборудования; систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия; оценивать технические возможности предприятия.*

*ИД-3<sub>опк-4</sub>*

*Владеть: навыками применять информацию о технических характеристиках оборудования; методами систематизации и передачи информации, навыками построения баз данных по формированию и использованию ресурсов предприятия.*

**ОПК-5** – способен принимать обоснованные технологические решения в профессиональной деятельности, выбирать безопасные и эффективные технические средства технологии изготовления изделий

*ИД-1<sub>опк-5</sub>*

*Знать: виды, особенности, условия функционирования и параметры разработки технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.*

*ИД-2ОПК-5*

*Уметь: сопоставлять различные технологии в производстве изделий, разрабатывать планы их использования и применять на практике; принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий.*

*ИД-3ОПК-5*

*Владеть: навыками выбора эффективных и безопасных технологий в производстве изделий и подготовки мероприятий по их внедрению; способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности.*

**ОПК-7** - способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения

*ИД-1ОПК-7*

*Знать: виды и особенности технологических процессов производства обуви и кожгалантерейных изделий различного назначения; алгоритмы расчета параметров для осуществления технологических процессов изготовления изделий; виды информационных технологий, технические средства, предназначенные для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.*

*ИД-2ОПК-7*

*Уметь: описывать в общих чертах информационные технологии при проектировании процессов изготовления одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения; применять отечественный и зарубежный опыт при использовании информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства изделий.*

*ИД-3ОПК-7*

*Владеть: специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; навыками собирать и систематизировать информацию для дальнейшего использования при организации и осуществлении технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения.*

**ОПК-8** – способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий легкой промышленности с учетом конструкторско-технологических, эстетических, экономических, экологических и других параметров

**ОПК-9** - способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.

*ИД-1ОПК-9*

*Знать: критерии качества и безопасности при изготовлении деталей изделий, полуфабрикатов; основные принципы организации испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, причины возникновения брака в производстве и пути по его предупреждению и устранению.*

*ИД-2ОПК-9*

*Уметь: анализировать признаки, влияющие на качество; использовать типовые методы контроля качества выпускаемой продукции и осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов; проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них; называть особенности и условия проведения испытаний; исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.*

*ИД-3ОПК-9*

*Владеть: основными методами и приемами проведения оценки качества и производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов; навыками проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них;*

*способностью исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению.*

### **3. Место учебной практики в структуре ОП**

Учебная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части Блока 2. Практика учебного плана и проводится в 1 семестре. Практика проводится без отрыва от учебы. Способ проведения практики: стационарная.

Прохождение практики основывается на параллельно осваиваемых дисциплинах/практиках: Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие, Системный анализ, Дизайн-проектирование изделий легкой промышленности, Технологичность и прогнозирование качества изделий легкой промышленности, Статистические методы обработки экспериментальных данных, что позволяет студентам наиболее полно и эффективно реализовать задачи практики.

К «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретённым в результате освоения предшествующих частей ОП магистратуры и необходимым при прохождении учебной практики предъявляются следующие требования:

- умения обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;
- способности к разработке оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы;
- наличие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе;
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способностью самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности;
- способностью владеть навыками организации исследовательских и проектных работ и управления коллективом;
- добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
- способностью адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей.

Прохождение практики является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Современные методы и процессы проектирования, изготовления экологически безопасных изделий», «Дизайн-проектирование изделий легкой промышленности», Инновационные технологии производства изделий легкой промышленности из перспективных материалов, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая); Современные методы конструирования изделий легкой промышленности, Преддипломная практика, «Научно-исследовательская работа», Государственная итоговая аттестация.

Трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

#### **4. База проведения практики**

Практика проводится в форме теоретического и практического исследования на базе кафедры дизайна, технологии, материаловедения и экспертизы потребительских товаров Костромского государственного университета, швейных предприятиях, НИИ, фирмах. Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра. Данная практика ориентирована в основном на научно-исследовательский вид деятельности.

#### **5. Структура и содержание учебной практики**

№ п / п	Этапы прохождения практики	Содержание работ на практике	Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Постановка целей и задач практики (2 часа)</li> </ul>	Навыки постановки целей и задач аналитической, научно-исследовательской и проектно-технологической работы	Устный опрос
2.	Аналитический этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Обзор актуальных проблем в области инновационных технологий и материалов легкой промышленности</li> <li>● Обзор литературных материалов по теме, анализ научно-технической и специальной литературы, Интернет-ресурсов, тематических журналов и т.д. (16 часов)</li> </ul>	Навыки работы с различными литературными источниками. Навыки аналитической деятельности в сфере инновационных технологий и материалов легкой промышленности	Устный опрос
3.	Исследовательский этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Выявление перспективных направлений в области инновационных технологий и материалов легкой промышленности для исследовательской деятельности.</li> <li>● Исследование конкретной проблемы в области инновационных технологий и материалов легкой промышленности (36 часов)</li> </ul>	Навыки работы с различными литературными источниками. Навыки аналитической и исследовательской деятельности в сфере инновационных технологий и материалов легкой промышленности	Устный опрос
4.	Этап формирования темы магистерской диссертации	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Подготовка пояснительной записки к выбору темы магистерской диссертации (24 часа)</li> </ul>	Навыки постановки целей и задач научной работы, умение обосновывать ее актуальность, научную новизну и практическую значимость	Устный опрос
5.	Завершающий этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Изучение способов апробации результатов научно-исследовательской деятельности.</li> <li>● Подготовка и написание научной статьи, доклада на конференцию и т.п. (20 часов)</li> </ul>	Освоение методики написания научных статей, докладов и т.п.	Устный опрос, просмотр
6.	Подготовка отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Сбор необходимой информации, подготовка отчета по практике (10 часов)</li> </ul>	Навыки сбора и систематизации полученной информации	Защита отчета по практике

## **6. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

Во время проведения практики используются следующие технологии: групповые организационные собрания, индивидуальные консультации по выполнению программы практики. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя, осуществляется обучение правилам написания отчёта по практике, индивидуальному заданию.

Разрабатываются и апробируются различные методики проведения соответствующих работ, проводится первичная обработка и первичная и окончательная интерпретация данных, составляются рекомендации и предложения (при этом может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения).

В процессе учебной практики руководителями от выпускающей кафедры должны применять современные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии.

Мультимедийные технологии - для ознакомительных лекций и инструктажа студентов во время практики проводят в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации о деятельности предприятия, применяются на протяжении всей практики.

Основными образовательными технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение материалов учебной практики с руководителем;
- ознакомительные беседы с сотрудниками базовой кафедры практики;
- проведение защиты отчета о практике.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми во время учебной практики, являются:

- сбор научной литературы по тематике задания по учебной практике; - участие в формировании пакета научно-исследовательской документации, как на базе практики, так и в учебных подразделениях Университета.
- подготовка и написание научной статьи по итогам учебной практики.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики**

Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
<i>а) основная:</i>	
1.Толок, Ю. И. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. И. Толок, Т. В. Толок. - Казань : КНИТУ, 2013. - 294 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1383- 5. –	Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258739">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258739</a>
2 Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, В.И. Липунов и др. ; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 327 с. - ISBN 978-5-238-02119-5. –	Режим доступа : <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116633">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116633</a>
3.Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475- 8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. -	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443846">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443846</a>
4.Пижурин А.А. Методы и средства научных исследований [Электронный ресурс]: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-010816-2 -	<a href="http://znanium.com/catalog/product/502713">http://znanium.com/catalog/product/502713</a>
<i>б) дополнительная:</i>	
Моделирование и оптимизация технологических процессов. Швейное производство : учебник для вузов. Т.1 / В. Е. Мурыгин [и др.]. - Москва : Спутник, 2003. - 227 с.: ил. - МО РФ спец. 2808 "Технология швейных изделий", 2809 "Конструирование швейных изделий". - СД, ДС. - ISBN 5-93406-538-6	48
Алхименкова, Л.В. Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции : учебное пособие / Л.В. Алхименкова . - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 133 с. : ил., схем. ,табл. - Библиогр.: с. 126-127. - ISBN 978-5-7408-0251-0 ; То же [Электронный ресурс]. -	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455412">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455412</a>

<p>Основы научных исследований : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет ; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434797</a></p> <p>8 Сафин, Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Р.Г. Сафин, Н.Ф. Тимербаев, А.И. Иванов . - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 154 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7882-1412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270277">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270277</a></p>	<p>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270277">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270277</a></p>
<p>Периодические издания</p>	
<p><b>Журналы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ателье</li> <li>2. Вестник Белорусского государственного экономического университета</li> <li>3. Дизайн и технологии</li> <li>4. Известия вузов. Технология текстильной промышленности</li> <li>5. Инновационная деятельность</li> <li>6. Стандарты и качество</li> <li>7. Швейная промышленность</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИЗВЕСТИЯ ВУЗОВ. ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ 2014-2021</li> <li>2. ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ-РЖ (Технология и оборудование) , 2014-2021</li> <li>3. ТЕКСТИЛЬНАЯ И ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, 2018-2021</li> </ol>	<p><a href="http://www.magpack.ru/+МАРС-«(Межрегиональная аналитическая роспись статей)»">http://www.magpack.ru/+МАРС-«(Межрегиональная аналитическая роспись статей)»</a></p> <p>Читальный зал</p>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### *Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Федеральный портал «Российское образование»;
2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации
3. Информационный фонд стандартов, технических регламентов и ТУ.
4. <http://www.rospotrebnadzor.ru> (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: законы и нормативные документы регламентирующие товарное обращение и безопасность товаров на территории РФ)
5. [www.ozon.ru](http://www.ozon.ru) - электронный книжный магазин
6. <http://www.gost.ru> Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].
7. <http://www.interstandart.ru/> Официальный сайт информационной

служб «Интерстандарт» – федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].

8. <http://www.ozpp.ru/> – Официальный сайт Общества защиты прав потребителей [Электронный ресурс]. –

<http://www.znaytovar.ru/> На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы, идентификации и обнаружения фальсификации товаров.

9. <http://www.falshivkam.net/> На сайте представлено большое количество статей и иллюстраций к ним, посвященных способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними. Описаны меры по защите товарных знаков, представлен обширный музей фальсифицированных товаров.

10. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL: <http://vsegost.com/>

11. <http://www.lpb.ru> . журналы издательства «Легпромбизнес»

12. <http://www.textile-press.ru>. журналы издательства «Текстиль-пресс»

13. <http://www.osinka.ru> . информация о швейном оборудовании, технологии

14. <http://www.oteks.ru>. информация о швейном оборудовании

15. <http://www.kupavna.ru> . информация о тканях

16. <http://www.elingerie.ru>. информация о швейном оборудовании

17. <http://www.svetlica.ru>. информация о швейном оборудовании

18. <http://www.sinmos.ru>. информация о швейном оборудовании

<http://www.savva-chemical.ru/juki>. информация о швейном оборудовании

19. [http://www.velles.ru/prom\\_mash](http://www.velles.ru/prom_mash). информация о швейном оборудовании

20. <http://www.intertechno.ru>. информация о швейном оборудовании

21. <http://www.felica.ru>. информация о швейном оборудовании

22. <http://www.mist.ru>. информация о швейном оборудовании

23. <http://www.das.lpb.ru>. журналы издательства «Легпромбизнес»

24. <http://www.pannonia.lpb.ru>. информация о швейном оборудовании

25. <http://www.welltex.ru>. информация о швейном оборудовании

26. <http://www.iskosh.ru> . прокладочные материалы

27. <http://www.legprominfo.ru> «Швейная промышленность»

28. <http://www.bobbin.com/bobbin/index.jsp> журнал «Apparel Magazine»

29. <http://www.apparel.ca/magazine/index.htm>. журнал «Apparel Magazine»

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com/>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Это может быть оборудование, инструменты и материалы для процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности

