

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность Начальное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.01, 44.03.05, «Педагогическое образование», «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденным приказом №12 от 30.06.2017 г.

- в соответствии с учебными планами направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», год начала подготовки 2015, 2016, 2017.

Разработал: _____ Медникова Л.А. к.п.н, доцент кафедры педагогики и акмеологии личности КГУ

Рецензент: Самохвалова А.Г. д.псих.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности КГУ

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности
Протокол заседания № 9 от 27.04.2020 г.
Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности
к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности
Протокол заседания № 10 от 31.05.2021
Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности
к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности
Протокол заседания №9 от 23.03.2022
Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности
к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности
Протокол заседания №10 от 15.05.2023
Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности
к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

Цели и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта высшего образования; на основе новой парадигмы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом компетентностного подхода.

Целью дисциплины: Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» является создание условий для осознания будущими педагогами необходимости формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России.

Задачи дисциплины:

- предоставление блока теоретической информации по нормативно-правовой базе введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- демонстрация образцов обучения в виде фрагментов уроков по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ);
- организация практических занятий, педагогических мастерских, проектирование фрагментов уроков, примерных проверочных заданий;
- представление блока теоретической информации об основных понятиях религиозных культур, истории возникновения и развития, особенностях и традициях религий, традиционных для России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности
- представление о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

С целью обеспечения контроля за усвоением знаний и умений студентов, запланирован зачёт и контрольная работа. Время на её проведение включено в число часов, отведенных на проведение практических занятий.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- концепцию, цели, задачи и структуру курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- содержание и методику преподавания основ православной культуры, основ исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры, светской этики;

- знать специфику курса «Основы религиозных культур и светской этики», его отличие от традиционных учебных курсов.

Уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- применять традиционные, проблемно-поисковые методы, самостоятельную работу в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- использовать элементы проектно-исследовательской деятельности;
- использовать диалоговые технологии;
- использовать игровые технологии;
- структурировать урок по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»;
- осуществлять анализ открытого урока и самоанализ собственного урока по курсу ОРКСЭ;
- осуществлять анализ учебно-методической литературы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»;
- осуществлять работу с родителями и членами семей учащихся в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- организовывать внеурочную работу учащихся в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- обладать умением использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности по духовно-нравственному образованию и воспитанию;
- обладать способностью понимать значение культуры как формы человеческого бытия и руководствоваться в своей деятельности принципами диалога и сотрудничества, готовность к уважительному и бережному отношению исторического наследия и культурных традиций;
- иметь представление об основных понятиях религиозных культур, истории возникновения и развития, особенностях и традициях религий, традиционных для России.

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- нормативно-правовыми документами по курсу ОРКСЭ;
- различными приёмами мотивации школьников к курсу ОРКСЭ;
- приёмами рефлексии и самооценки,
- основным содержанием составляющих священных книг, сооружений, праздников, святынь;
- определять (устанавливать) взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

Освоить компетенции:

- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики» относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б.1. (Б1.В.ДВ.7), изучается в 8 и 9 семестрах.

Данный курс служит теоретической основой для изучения дисциплин «Воспитание младших школьников на социокультурных традициях», «Культурно-просветительская деятельность в образовании», «Методика организации волонтерского движения», «Методика проведения социальных акций», «Педагогические технологии работы с временным детским коллективом», «Методика развития межкультурной и коммуникативной компетентности младших школьников».

3. Объем дисциплины Очная форма обучения

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

2015 год набора

<i>Виды учебной работы</i>	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	36	18
Лекции	12	8
Практические занятия	24	10
Самостоятельная работа в часах	36	54
Форма промежуточной аттестации	зачёт – 7 семестр	зачёт – 7 семестр

2016 год набора

<i>Виды учебной работы</i>	Заочная форма	Очно-заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	8	18
Лекции	4	8
Практические занятия	4	10
Самостоятельная работа в часах	64	54
Форма промежуточной аттестации	зачёт – 5 курс	зачёт – 7 семестр

2017, 2018 год набора

<i>Виды учебной работы</i>	Очная форма	Заочная форма	Очно-заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5	3	4
Общая трудоемкость в часах	180	108	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	54	12	52
Лекции	26	4	22
Практические занятия	28	8	30
Самостоятельная работа в часах	126	96	92
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 9 семестр	Экзамен – 5 курс (летн сессия)	Экзамен – 7 семестр

3.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

2015 год набора

<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Количество часов очная форма</i>	<i>Количество часов очно-заочная форма</i>
Лекции	12	8
Практические занятия	24	10
Лабораторные занятия		
Консультации	0,6	0,4
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены		
Курсовые работы		
Курсовые проекты		
Всего	36,85	18,65

2016 год набора

<i>Виды учебных занятий</i>	<i>Количество часов заочная форма</i>	<i>Количество часов очно-заочная форма</i>
Лекции	4	8
Практические занятия	4	10
Лабораторные занятия		
Консультации	0,2	0,4
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены		
Курсовые работы		
Курсовые проекты		
Всего	8,45	18,65

2017, 2018 год набора

Виды учебных занятий	Количество часов очная форма	Количество часов заочная форма	Количество часов очно-заочная форма
Лекции	26	4	22
Практические занятия	28	8	30
Лабораторные занятия			
Консультации	3,3	2,2	3,1
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены	0,35	0,35	0,35
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего	57,65	14,55	55,45

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины Очная форма - 2015 г.н.

№	Название раздела, темы	Все-го з./е часов	Аудиторные занятия			Самостоят. работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практ. т.			
1	Актуальность и значение введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	7	1	2		3	
	1.1. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного образования.	7	1	2		3	Адаптир. полож.
2	Культурологический подход в преподавании дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»	7	1	2		4	
	2.1. Концепция, цели, задачи, структура комплексного учебного курса ОРКСЭ.	7	1	2		4	Круглый стол
3	Учебно-методическое обеспечение курса «Основы религиозных культур и светской этики»	9	1	4		4	
	3.1. Учебники, учебно-методические пособия, мультимедийное обеспечение курса ОРКСЭ.	4	0	2		2	Провер. работа
	3.2. Содержание программ модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ.	5	1	2		2	Составл. проектов уроков

4	Содержание основ православной культуры, исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры и светской этики	12	3	5		4	
	4.1.Религия и общество.	3	1	1		1	Реферат
	4.2.Основные религиозные направления. Классификация религий.	4	1	2		1	Проверочная раб.
	4.3.Содержание модуля «Основы светской этики».	3	1	1		1	Составл. кластера
	4.4.Светское общество. Гражданская этика в основе светского государства.	2		1		1	Проверочная раб.
5	Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	14	4	6		4	
	5.1.Методические принципы в основе преподавания курса ОРКСЭ.	2	1	1			Круглый стол
	5.2.Психолого-педагогическая технология развития ценностных ориентаций у детей подростков.	2	1	1			Письм. дискуссия
	5.3.Педагогические методы и технологии в преподавании курса ОРКСЭ.	3	1	1		1	Составл. проектов уроков
	5.4.Словесные методы в преподавании курса ОРКСЭ.	3	1	1		1	Опрос
	5.5.Использование наглядного и музыкального материала на уроках «Основы религиозных культур и светской этики».	2		1		1	Составл. проектов уроков
	5.6.Домашнее задание – один из видов самостоятельной работы.	2		1		1	Модель уч-ся
6	Внеурочная работа при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»	8	1	3		4	
	6.1.Значение внеурочной деятельности учащихся по формированию поликультурной компетенции учащихся в рамках курса ОРКСЭ.	8	1	3		4	Круглый стол
7	Деятельность классного руководителя с родителями учащихся в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»	7	1	2		4	
	7.1.Работа с родителями, членами семей учащихся по курсу ОРКСЭ.	7	1	2		4	Опрос
	Зачёт	9	0	0		9	
		72	12	24		36	

Очно-заочная форма 2015, 2016 г.н.

№	Название раздела, темы	Всего з./е часов	Аудиторные занятия			Самостоят. работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практик.			
1	<i>Актуальность и значение введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»</i>	8	1	1		6	
	1.2. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного образования.	8	1	1		6	Адаптир. полож.
2	<i>Культурологический подход в преподавании дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»</i>	8	1	1		6	
	2.1. Концепция, цели, задачи, структура комплексного учебного курса ОРКСЭ.	8	1	1		6	Круглый стол
3	<i>Учебно-методическое обеспечение курса «Основы религиозных культур и светской этики»</i>	8	1	1		6	
	3.1. Учебники, учебно-методические пособия, мультимедийное обеспечение курса ОРКСЭ.	4	1			3	Провер. работа
	3.2. Содержание программ модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ.	4		1		3	Составл. проектов уроков
4	<i>Содержание основ православной культуры, исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры и светской этики</i>	11	1	3		7	
	4.1. Религия и общество.	2		1		1	Реферат
	4.2. Основные религиозные направления. Классификация религий.	3		1		2	Проверочная раб.
	3.3. Содержание модуля «Основы светской этики».	3		1		2	Составл. кластера
	3.4. Светское общество. Гражданская этика в основе светского государства.	3	1			2	Проверочная раб.
5	<i>Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»</i>	12	2	2		8	

	5.1.Методические принципы в основе преподавания курса ОРКСЭ.	3		1		2	Круглый стол
	5.2.Психолого-педагогическая технология развития ценностных ориентаций у детей подростков.	3	1			2	Письм. дискуссия
	5.3.Педагогические методы и технологии в преподавании курса ОРКСЭ.	3		1		2	Составл. проектов уроков
	5.4.Использование наглядного и музыкального материала на уроках «Основы религиозных культур и светской этики».	3	1			2	Составл. проектов уроков
6	<i>Внеурочная работа при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»</i>	8	1	1		6	
	6.1.Значение внеурочной деятельности учащихся по формированию поликультурной компетенции учащихся в рамках курса ОРКСЭ.	8	1	1		6	Круглый стол
7	<i>Деятельность классного руководителя с родителями учащихся в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»</i>	8	1	1		6	
	7.1.Работа с родителями, членами семей учащихся по курсу ОРКСЭ.	8	1	1		6	Опрос
	<i>Зачёт</i>	9	0	0		9	
		72	8	10		54	

Заочная форма 2016 г.н.

№	Название раздела, темы	Всего з/е часов	Аудиторные занятия			Самостоят. работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практ. т.			
1	Актуальность и значение введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	6	1			5	Адаптир. полож.
2	Культурологический подход в преподавании дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»	9	1			8	Круглый стол
3	Учебно-методическое обеспечение курса «Основы религиозных культур и светской этики»	9		1		8	Провер. работа

4	Содержание основ православной культуры, исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры и светской этики	12		2		10	Составл кластера
5	Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	9	1			8	Круглый стол Модель уч-ся
6	Внеурочная работа при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»	9	1			8	Круглый стол
7	Деятельность классного руководителя с родителями учащихся в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»	9		1		8	Опрос
	Зачёт	9	0	0		9	
		72	4	4		64	

Очная форма 2017, 2018 г.н.

№	Название раздела, темы	Всего з./е часов	Аудиторные занятия			Самостоят. работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практ. т.			
1	Актуальность и значение введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	15	3	2		10	
	1.3. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного образования.	15	3	2		10	Адаптир. полож.
2	Культурологический подход в преподавании дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»	11	1	2		8	
	2.1. Концепция, цели, задачи, структура комплексного учебного курса ОРКСЭ.	11	1	2		8	Круглый стол
3	Учебно-методическое обеспечение курса «Основы религиозных культур и светской этики»	19	3	4		12	
	3.1. Учебники, учебно-методические пособия, мультимедийное обеспечение курса ОРКСЭ.	9	1	2		6	Провер. работа
	3.2. Содержание программ модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ.	10	2	2		6	Составл. проектов уроков

4	<i>Содержание основ православной культуры, исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры и светской этики</i>	26	7	5		14	
	4.1.Религия и общество.	6	3	1		2	Реферат
	4.2.Основные религиозные направления. Классификация религий.	8	2	2		4	Проверочная раб.
	4.3.Содержание модуля «Основы светской этики».	8	1	1		4	Составл. кластера
	4.4.Светское общество. Гражданская этика в основе светского государства.	6	1	1		4	Проверочная раб.
5	<i>Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»</i>	39	6	9		24	
	5.1.Методические принципы в основе преподавания курса ОРКСЭ.	6	1	1		4	Круглый стол
	5.2.Психолого-педагогическая технология развития ценностных ориентаций у детей подростков.	6	1	1		4	Письм. дискуссия
	5.3.Педагогические методы и технологии в преподавании курса ОРКСЭ.	7	1	2		4	Составл. проектов уроков
	5.4.Словесные методы в преподавании курса ОРКСЭ.	7	1	2		4	Опрос
	5.5.Использование наглядного и музыкального материала на уроках «Основы религиозных культур и светской этики».	7	1	2		4	Составл. проектов уроков
	5.6.Домашнее задание – один из видов самостоятельной работы.	6	1	1		4	Модель уч-ся
6	<i>Внеурочная работа при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»</i>	19	4	3		12	
	6.1.Значение внеурочной деятельности учащихся по формированию поликультурной компетенции учащихся в рамках курса ОРКСЭ.	19	4	3		12	Круглый стол
7	<i>Деятельность классного руководителя с родителями учащихся в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»</i>	15	2	3		10	
	7.1.Работа с родителями, членами семей учащихся по курсу ОРКСЭ.	15	2	3		10	Опрос

	<i>Экзамен</i>	36	0	0		36	
		180	26	28		126	

Очно-заочная форма 2017, 2018 г.г.

№	Название раздела, темы	Все-го з./е часов	Аудиторные занятия			Самостоят. работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практик.			
1	<i>Актуальность и значение введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»</i>	8	2	2		4	
	1.4. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного образования.	8	2	2		4	Адаптир. полож.
2	<i>Культурологический подход в преподавании дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»</i>	7	1	2		4	
	2.1. Концепция, цели, задачи, структура комплексного учебного курса ОРКСЭ.	7	1	2		4	Круглый стол
3	<i>Учебно-методическое обеспечение курса «Основы религиозных культур и светской этики»</i>	11	3	4		4	
	3.1. Учебники, учебно-методические пособия, мультимедийное обеспечение курса ОРКСЭ.	5	1	2		2	Провер. работа
	3.2. Содержание программ модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ.	6	2	2		2	Составл. проектов уроков
4	<i>Содержание основ православной культуры, исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры и светской этики</i>	29	6	5		18	
	4.1. Религия и общество.	6	2	1		3	Реферат
	4.2. Основные религиозные направления. Классификация религий.	10	2	2		6	Проверочная раб.
	4.3. Содержание модуля «Основы светской этики».	8	1	1		6	Составл. кластера
	4.4. Светское общество. Гражданская этика в основе светского государства.	5	1	1		3	Проверочная раб.

5	Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	27	6	9		12	
	5.1.Методические принципы в основе преподавания курса ОРКСЭ.	4	1	1		2	Круглый стол
	5.2.Психолого-педагогическая технология развития ценностных ориентаций у детей подростков.	4	1	1		2	Письм. дискуссия
	5.3.Педагогические методы и технологии в преподавании курса ОРКСЭ.	5	1	2		2	Составл. проектов уроков
	5.4.Словесные методы в преподавании курса ОРКСЭ.	5	1	2		2	Опрос
	5.5.Использование наглядного и музыкального материала на уроках «Основы религиозных культур и светской этики».	5	1	2		2	Составл. проектов уроков
	5.6.Домашнее задание – один из видов самостоятельной работы.	4	1	1		2	Модель уч-ся
6	Внеурочная работа при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»	12	2	4		6	
	6.1.Значение внеурочной деятельности учащихся по формированию поликультурной компетенции учащихся в рамках курса ОРКСЭ.	12	2	4		6	Круглый стол
7	Деятельность классного руководителя с родителями учащихся в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»	14	2	4		8	
	7.1.Работа с родителями, членами семей учащихся по курсу ОРКСЭ.	14	2	4		8	Опрос
	Экзамен	36	0	0		36	
		144	22	30		92	

Заочная форма 2017, 2018 г.н.

№	Название раздела, темы	Всего з./е часов	Аудиторные занятия			Самостоят. работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практик.			

1	Актуальность и значение введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	8	1	1		6	Адаптир. полож.
2	Культурологический подход в преподавании дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»	10	1	1		8	Круглый стол
3	Учебно-методическое обеспечение курса «Основы религиозных культур и светской этики»	9		1		8	Провер. работа
4	Содержание основ православной культуры, исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры и светской этики	14		2		12	Составл кластера
5	Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	12	1	1		10	Круглый стол Модель уч-ся
6	Внеурочная работа при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»	10	1	1		8	Круглый стол
7	Деятельность классного руководителя с родителями учащихся в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»	9		1		8	Опрос
	Экзамен	36	0	0		36	
		108	4	8		96	

5.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Актуальность и значение введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

1.1. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного образования.

Нормативно-правовая и организационная документация по духовно-нравственному образованию. Федеральная нормативная база: духовно-нравственное образование в свете Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Духовно-нравственное образование в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как идеологическая и методологическая основа ФГОС основного общего образования.

Анализ методических рекомендаций по преподаванию комплексного учебного курса ОРКСЭ (Министерство образования и науки РФ).

Раздел 2. Культурологический подход в преподавании дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»

2.1. Концепция, цели, задачи, структура комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Культурологический подход в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики». Цели, задачи, структура, основные понятия комплексного учебного курса ОРКСЭ. Результаты изучения ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Роль учителя в самоопределении личности школьника при изучении курса ОРКСЭ.

Анализ требований к результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение курса «Основы религиозных культур и светской этики»

3.1. Учебники, учебно-методические пособия, мультимедийное обеспечение курса ОРКСЭ.

Учебно-методические комплекты по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Анализ программы, учебников, УМК по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

3.2. Содержание программ модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Обзорное ознакомление с учебной и методической литературой, рекомендованной при изучении модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики». Изучение содержания программ модулей курса ОРКСЭ.

Составление календарно-тематического планирования по курсу ОРКСЭ.

Раздел 4. Содержание основ православной культуры, исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры и светской этики

4.1. Религия и общество.

Определение религии, религия как предмет религиоведения. Религиозные истины. Религиозность и религиозное сознание. Религиозная мораль.

Сравнительный анализ религиозных вероучений, традиционных для России. Составление словарей к темам уроков всех модулей курса ОРКСЭ (работа с глоссарием).

4.2. Основные религиозные направления. Классификация религий.

Религиоведение: религия как социокультурный феномен. Христианство. Православие. Католицизм. Протестантизм. Ислам. Буддизм. Иудаизм. «Новые религии». Основные нравственные категории и ценности мировых религиозных культур, иудаизма. Специфика модулей курса ОРКСЭ.

Семинар: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».

4.3. Содержание модуля «Основы светской этики».

Этика. Система ценностей. Духовность. Нравственность. Смысл и назначение этики. Базовые национальные ценности. Духовно-нравственные ценности в модуле «Основы светской этики».

Анализ текстов, иллюстративного, видео-аудио-материала по модулю «Основы светской этики».

4.4. Светское общество. Гражданская этика в основе светского государства.

Ценностный аспект этики. Нравственные принципы этики (законы этики).

Разработка вариантов презентации по модулю «Основы светской этики».

Раздел 5. Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

5.1. Методические принципы в основе преподавания курса ОРКСЭ.

Диалогическое общение. Личностное развитие личности. Вариативность.

Опора на самостоятельное мышление. Деятельностное обучение. Органическое и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Анализ урока по курсу ОРКСЭ.

5.2. Психолого-педагогическая технология развития ценностных ориентаций у детей подростков.

Возрастные особенности младших школьников. Развитие целостного и образного восприятия материала. Рефлексия как неотъемлемый аспект духовно-нравственного развития и воспитания. Возможности участия педагога в процессе формирования ценностей.

Анализ путей формирования ценностных ориентаций у школьников.

5.3. Педагогические методы и технологии в преподавании курса ОРКСЭ.

Формы и методы организации учебной деятельности на уроках ОРКСЭ.

Проектно-исследовательская деятельность. Диалоговые технологии. Игровые технологии. Кейс-технологии. Интерактивные формы познавательной деятельности. Методы художественно-образного преподавания. Технология театральной педагогики. Особенности организации оценивания, мотивации, рефлексии в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Просмотр видефрагментов уроков по курсу ОРКСЭ по разным модулям. Создание учебных проектов по темам модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

5.4. Словесные методы в преподавании курса ОРКСЭ.

Методика работы с текстами различного содержания. Работа с документами и различными источниками. Работа с притчами в рамках курса ОРКСЭ.

Анализ и разбор притч, определенных рамками курса ОРКСЭ. Составление различных видов бесед (модуль и тема урока курса ОРКСЭ на выбор).

5.5. Использование наглядного и музыкального материала на уроках «Основы религиозных культур и светской этики».

Классификация наглядных средств. Дидактические функции иллюстраций. Воспитательная функция иллюстраций. Образовательные задачи. Компьютерные видеоматериалы. Использование краеведческого материала в рамках курса ОРКСЭ. Значение музыки. Использование музыкального и краеведческого материала на уроках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Просмотр видеотрегментов уроков по курсу ОРКСЭ с использованием иллюстративного, музыкального и краеведческого материала.

Написание конспектов уроков (тема урока на выбор) с использованием иллюстративного, музыкального и краеведческого материала на уроке ОРКСЭ.

5.6. Домашнее задание – один из видов самостоятельной работы.

Функции и назначение домашних заданий. Особенности организации домашнего задания по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Виды домашней учебной работы. Классификация творческих домашних заданий по курсу ОРКСЭ. Разработка заданий разного уровня, различных видов и форм самостоятельной работы. (Тема уроков, модулей на выбор).

Раздел 6. Внеурочная работа при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»

6.1. Значение внеурочной деятельности учащихся по формированию поликультурной компетенции учащихся в рамках курса ОРКСЭ.

Значение внеурочной деятельности для учащихся. Виды и формы внеурочной деятельности в сфере религиозно-этического знания. Влияние внеклассного мероприятия на стимуляцию познавательной активности учащихся. Экскурсия (виртуальная и реальная). Проектная деятельность.

Просмотр видеотрегментов внеклассных мероприятий по курсу ОРКСЭ. Составление методических разработок внеклассных мероприятий по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Раздел 7. Деятельность классного руководителя с родителями учащихся в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»

7.1. Работа с родителями, членами семей учащихся по курсу ОРКСЭ

Взаимодействие семьи и школы – необходимое условие для создания оптимальных условий для духовного, нравственного, интеллектуального развития и воспитания личности ребенка. Направления сотрудничества семьи и школы в рамках урочной и внеурочной деятельности по курсу ОРКСЭ.

Составление плана работы по успешному усвоению материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№	Название раздела, темы	Задание	Формы контроля
1	<i>Актуальность и значение введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»</i>		

	1.1. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного образования.	Анализ нормативно-правовой базы по духовно-нравственному образованию и воспитанию: - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - ФГОС начального общего образования; - анализ министерских документов по курсу ОРКСЭ.	Адаптир. Полож.
2	Культурологический подход в преподавании дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»		
	2.1. Концепция, цели, задачи, структура комплексного учебного курса ОРКСЭ.	Изучение концепции и структуры комплексного учебного курса ОРКСЭ Изучение статей Данилюка А.Я., Кондакова А.М., Йоффе А.Н., Мишиной Е.А., и др.	Круглый стол
3	Учебно-методическое обеспечение курса «Основы религиозных культур и светской этики»		
	3.1. Учебники, учебно-методические пособия, мультимедийное обеспечение курса ОРКСЭ.	Обзорное ознакомление с учебной и методической литературой по комплексному учебному курсу ОРКСЭ	Провер. работа
	3.2. Содержание программ модулей курса ОРКСЭ. Составление календарно-тематического планирования.	Изучение содержания программ модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».	Составл. проектов уроков
4.	Содержание основ православной культуры, исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры и светской этики		
	4.1. Религия и общество.	Написание реферата по истории религиозной ситуации в России.	Реферат
	4.2. Основные религиозные направления. Классификация религий.	Составление словарей к темам уроков всех модулей курса ОРКСЭ.	Проверочная раб.
	4.3. Содержание модуля «Основы светской этики».	Составление тестов и зачетных заданий к модулю «Основы светской этики».	Составл. кластера
	4.4. Светское общество. Гражданская этика в основе светского государства.	Анализ УМК по модулю «Основы светской этики».	Проверочная раб.
5	Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»		
	5.1. Методические принципы в основе преподавания курса ОРКСЭ.	Анализ методических принципов в основе преподавания курса ОРКСЭ.	Круглый стол
	5.2. Психолого-педагогическая технология развития ценностных ориентаций у детей подростков.	Изучение работ Абраменковой В.В., Битяновой М.Р., Медведевой И.Я., Слободчикова В.И., Меньшикова В.М., Метлика И.В., Лебедевой О.В. и др.	Письм. дискуссия

	5.3.Педагогические методы и технологии в преподавании курса ОРКСЭ.	Проектирование уроков и фрагментов с использованием активных и интерактивных технологий на уроке ОРКСЭ.	Составл. проектов уроков
	5.4.Словесные методы в преподавании курса ОРКСЭ.	Изучение работ Йоффе А.Н., Мишиной Е.А., Логиновой Н.В. и др. Подборка и анализ притч, определяемых рамками курса ОРКСЭ.	Опрос
	5.5.Использование наглядного м музыкального материала на уроках «Основы религиозных культур и светской этики».	Изучение передового педагогического опыта по курсу ОРКСЭ. Проектирование уроков по курсу ОРКСЭ с использование наглядного, краеведческого и музыкального материала.	Составл. проектов уроков
	5.6.Домашнее задание – один из видов самостоятельной работы.	Разработка домашних заданий разного уровня, различных форм и видов самостоятельной работы.	Модель уч-ся
6	<i>Внеурочная работа при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»</i>		
	6.1.Значение внеурочной деятельности учащихся по формированию поликультурной компетенции учащихся в рамках курса ОРКСЭ.	Анализ видов и форм внеурочной деятельности в сфере религиозно-этического знания. Структурирование внеклассных занятий по темам курса.	Круглый стол
7	<i>Деятельность классного руководителя с родителями учащихся в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»</i>		
	7.1.Работа с родителями, членами семей учащихся по курсу ОРКСЭ.	Составление плана работы методического объединения, работа с родителями, членами семей в рамках курса ОРКСЭ.	Опрос

Методические рекомендации по выполнению заданий

Раздел 1.

Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного образования.

Задания:

- 1) анализ министерских материалов по нормативно-правовой базе по духовно-нравственному образованию и воспитанию;
- 2) составление справочника понятий по теме «Понятийный аппарат духовно-нравственного образования и воспитания».

Методические рекомендации:

Для анализа министерских материалов по нормативно-правовой базе по духовно-нравственному образованию и воспитанию следует скопировать основные документы и составить краткую аннотацию.

- Закон Российской Федерации «Об образовании в России» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ. - М.: ИНФРА, 2012г.

- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина Росси. Данилюк А. Я., Кондаков А. М. Тишков В. А. //Основы религиозных куль-

тур и светской этики. – М., №2, 2011. – С. 5- 12.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.- М., 2011.

- Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.10.2009г. № 1578-р.

- Распоряжение Правительства РФ о введении курса ОРКСЭ во всех субъектах РФ с 2012\13 учебного года (Письмо министерства РФ, 2012, № МД-102/03).

- Методические рекомендации по курсу ОРКСЭ (Письмо министерства РФ, 8 июля 2011, № МД-883/03).

- Методические рекомендации по регламенту добровольного выбора модулей курса ОРКСЭ (Письмо министерства РФ, 2015, №08-461).

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2012. — 223 с.

Для составления справочника понятий следует обратиться к словарной литературе, выписать толкование основных понятий темы: духовность, нравственность, духовно-нравственное развитие, духовно-нравственное образование, духовно-нравственное воспитание, базовые национальные ценности, традиционные российские религии....

Раздел 2.

Тема 2.1. Концепция, цели, задачи, структура комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Задания:

1) составление краткого конспекта концепции комплексного учебного курса ОРКСЭ;

2) анализ требований к результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» выпускника начальной школы.

Методические рекомендации:

Для составления конспекта следует обратиться к литературе:

- Данилюк А.Я. Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики». - М.: Просвещение, 2010г.

- Данилюк А.Я. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010г.

- Йоффе А.Н., Мишина Е.А., Мацяка Е.В. и др. Учебно-методическое пособие «Основы религиозных культур и светской этики». – М.: АПК и ППРО, 2010.

- Шапошникова Т.Д., Савченко К.В. Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России». «Основы религиозных культур и светской этики». - М.: Дрофа, 2012г.

Для осуществления анализа требований к результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» необходимо обратиться к Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и примерной основной образовательной программе образовательного учреждения. Начальная школа/ сост. Е.С. Савинов.- М.: Просвещение. 2010.

Раздел 3.

Тема 3.1. Учебники, учебно-методические пособия, мультимедийное обеспечение курса ОРКСЭ.

Задание:

1) анализ учебно-методических комплектов по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденных федеральным перечнем на наличие основных терминов (понятий) курса ОРКСЭ;

Методические рекомендации:

Для анализа учебно-методических комплектов по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики», следует использовать любое УМК, утвержденное федеральным перечнем на наличие основных терминов (понятий) курса по всем модулям комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Тема 3.2. Содержание программ модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Задание:

1) составление календарно-тематического планирования по шести модулям курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Методические рекомендации:

Для выполнения задания необходимо использовать рабочие программы по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»:

- *Данилюк А.Я.* «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010г.

- *Шапошникова Т.Д., Савченко К.В.* Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России». «Основы религиозных культур и светской этики». - М.: Дрофа, 2012г.

- Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России». «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Русское слово, 2012г. и др.

Раздел 4.

Тема 4.1. Религия и общество.

Задание:

1) анализ религиозных вероучений, традиционных для России;

2) анализ духовно-нравственных ценностей в модулях курса ОРКСЭ;

3) написание реферата по истории религиозной ситуации в России.

Методические рекомендации:

Для выполнения первого задания необходимо воспользоваться следующей литературой:

- *Алексеев С.В.* Все религии мира: энцикл. справ. / С. В. Алексеев, Г. А. Елисеев. - М.: Вече, 2007.

- Библия. Синодальный перевод.

- *Токарев С.А.* Религии в истории народов мира. – М., 1965.

- История религий в России: учебник / Л.А. Баширов; под ред. Н.А. Трофимчука; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Изд-во РАГС, 2002.

- *Сахаров А. Н., Кочегаров К. А.* Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России/Под ред. Сахарова А. Н. – 4 класс. – М.: Русское слово, 2014.

- Энциклопедия для детей. Религии мира. В 3-х ч./ Под ред. Аксенова М.Д, Володихиной Д., Каширина Т. и др.- М., 2008.

Для выполнения второго задания следует воспользоваться любым УМК по комплексному учебному курсу ОРКСЭ, включенным в федеральный перечень.

Для написания реферата по истории религиозной ситуации в России можно обратиться к следующей литературе:

- *Алексеев С.В.* Все религии мира: энцикл. справ. / С. В. Алексеев, Г. А. Елисеев. - М.: Вече, 2007.

- *Богомоллов А. И.* Религии мира: новейший словарь / А. И. Богомоллов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.

- *Баландин Р.К.* Святые и подвижники православия. – М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007.

- *Бренд Б.* Искусство Ислама / Б. Бренд; [пер. с англ. А. Гаркавого]. - М.: ФАИР, 2008.

- *Ислам классический : энциклопедия / [сост., общ.ред. и предисл. К. Королева]. - М.: Эксмо; СПб.: Мидгард, 2005.*

- *история религий: учеб. Пособие для учащихся 10-11 классов общеоб учр./ под ред А.Н. Сахарова. – М., 2008г.*

- *Пилкингтон С. М.* Иудаизм / С. М. Пилкингтон; [пер. с англ. Е. Г. Богдановой]. - М.: Гранд: Фаир-пресс, 2002.

- *Православный толково-орфографический словарь школьника/Под ред. Проф. Архиповой Е.В. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2007.*

- *Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов / под ред. М.М. Шахнович. - СПб : Питер, 2009.*

- *Сидоров С.* Буддизм: история, каноны, культура / С. Сидоров; [предисл.С. Рябова]. - М.: Дизайн. Информация. Картография: Астрель: Аст, 2005.

- *Телушкин Й.* Еврейский мир: Важнейшие знания о еврейском народе, его истории и религии. – М., 1998.

- *Токарев С.А.* Религии в истории народов мира. – М., 1965.

- *Фишер Р. Е.* Искусство буддизма / Р.Е. Фишер. - М.: Слово, 2001.

- Энциклопедия для детей. Религии мира. В 3-х ч./ Под ред. Аксенова М.Д, Володихиной Д., Каширина Т. и др.- М., 2008.

- *Эриксон М.* Христианское богословие. Библия для всех. – СПб., 1999.

Тема 4.2. Основные религиозные направления. Классификация религий.

Задания:

1) составление словарей к темам уроков всех модулей курса ОРКСЭ (работа с глоссарием);

2) тестирование по основным понятиям модулей курса ОРКСЭ.

Методические рекомендации:

Для выполнения первого задания следует воспользоваться любым УМК по

комплексному учебному курсу ОРКСЭ, включенным в федеральный перечень и составить словарь терминов по основным определениям всех модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Для выполнения тестовых заданий необходимо обратиться к следующей литературе:

- *Алексеев С.В.* Все религии мира: энцикл. справ. / С. В. Алексеев, Г. А. Елисеев. - М.: Вече, 2007.

- *Токарев С.А.* Религии в истории народов мира. – М., 1965.

- Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов / под ред. М.М. Шахнович. - СПб : Питер, 2009.

- Энциклопедия для детей. Религии мира. В 3-х ч./ Под ред. Аксенова М.Д, Володихиной Д., Каширина Т. и др.- М., 2008.

Тема 4.3. Содержание модуля «Основы светской этики».

Задания:

1) анализ содержания модуля «Основы светской этики» на наличие базовых национальных ценностей;

2) составление тестовых и зачетных заданий к модулю «Основы светской этики».

Методические рекомендации:

Для выполнения первого задания необходимо использовать учебно-методические комплекты по модулю «Основы светской этики», вошедшие в федеральный перечень и осуществить анализ содержания модуля «Основы светской этики» на наличие базовых национальных ценностей, исходя из Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

При составлении тестовых и зачетных заданий к модулю «Основы светской этики» необходимо использовать учебно-методические комплекты по модулю «Основы светской этики» курса ОРКСЭ.

Тема 4.4. Светское общество. Гражданская этика в основе светского государства.

Задания:

1) анализ учебно-методических комплектов по модулю «Основы светской этики»;

2) составление словаря терминов по модулю «Основы светской этики».

Методические рекомендации:

Для выполнения первого задания необходимо исследовать учебно-методические комплекты и рабочие тетради по модулю «Основы светской этики», вошедшие в федеральный перечень и осуществить анализ содержания модуля «Основы светской этики».

Для выполнения следующего задания можно воспользоваться любым УМК по модулю «Основы светской этики» и составить словарь по основным терминам (понятиям) данного модуля.

Раздел 5.

Тема 5.1. Методические принципы в основе преподавания курса ОРКСЭ.

Задания:

1) изучение передового педагогического опыта по преподаванию курса;

2) разработка конспектов уроков (модуль по выбору).

Методические рекомендации:

Для выполнения первого задания необходимо изучить и проанализировать опыт педагогов, преподающих курс ОРКСЭ и обратиться к следующей литературе:

- *Лебедева О.В.* Особенности методики преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» //Основы религиозных культур и светской этики. Методическое пособие. Кострома: КОИРО,2011. -152 с.

- *Лебедева О. В.* Формирование духовно-нравственных ценностей детей и молодежи: из опыта работы учителя предметов духовно-нравственного цикла. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2012.

- *Логина Н.В.* Методическое пособие. «Основы религиозных культур и светской этики. Кострома: КОИРО,2011. -152 с.

- *Логина Н.В.* Методическое пособие. «Основы религиозных культур и светской этики. Кострома: КОИРО,2013. -156 с.

- *Логина Н.В.* Методическое пособие. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики: Материалы конференции выпускников курсов повышения квалификации Кострома: КОИРО,2011. -177 с.

- *Шапошникова Т.Д., Савченко К.В.* Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России». «Основы религиозных культур и светской этики». - М.: Дрофа, 2012г. и др.

При составлении конспектов уроков по любому из шести модулей курса ОРКСЭ можно воспользоваться учебно-методическим комплектом, вошедшим в федеральный перечень учебников на свой выбор.

Тема 5.2. Психолого-педагогическая технология развития ценностных ориентаций у детей подростков.

Задания:

1) изучение работ Абраменковой В.В., Битяновой М.Р., Лебедевой О.В., Слободчикова В.И., Меньшикова В.М., Метлика И.В. по формированию ценностных ориентаций у школьников;

2) анализ этапов формирования ценностных ориентаций у школьников, составление конспекта по работе Битяновой М.Р.

Методические рекомендации:

Для изучения материала следует обратиться к литературе:

- *Абраменкова В.В.* Ребенок в «заякранье». Кромешный мир компьютерных игр. – М.: Лепта Книга, 2009- 112с.

- *Битянова М.Р.* Ценность как психолого-педагогическая категория (возрастно-психологические закономерности и особенности развития ценностных ориентаций у школьников). // ОРКСЭ. М.: «Русский журнал», 2011, №1. – С. 40-46. (ВАК)

- *Братусь Б.С.* Психология. Нравственность. Культура. – М., 1994.

- *Лебедева О.В.* Духовно-нравственное образование: межпредметные связи на уроках духовно-нравственного цикла. //Научно-методический сборник по итогам научно-практической интернет конференции «Актуальные вопросы духовно-

нравственного образования». - Кострома, КОИРО, 2013г.

- *Лебедева О. В.* Формирование духовно-нравственных ценностей детей и молодежи: из опыта работы учителя предметов духовно-нравственного цикла. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2012.

- *Меншиков В.М.* В помощь педагогам из разных регионов России. // Российское духовно-нравственное образование: интеграция традиций и инноваций в педагогической практике: Методическое пособие/ Под ред. С.Р. Шаваринской. – Кострома: КОИРО, 2013. – 220 с.

- *Метлик И.В.* Духовно-нравственное воспитание: вопросы теории, методологии и практики в российской школе. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2012.- 264с.

- *Слободчиков В.И.* Психологические проблемы становления внутреннего мира человека, М., 1986.

- *Слободчиков В.И.* Категория возраста в психологии и педагогике развития, М., 1991.

Для выполнения второго задания следует проанализировать этапы формирования ценностных ориентаций у школьников, законспектировать статью *Битяновой М.Р.* «Ценность как психолого-педагогическая категория (возрастно-психологические закономерности и особенности развития ценностных ориентаций у школьников)».

Тема 5.3. Педагогические методы и технологии в преподавании курса ОРКСЭ.

Задания:

- 1) составление конспектов уроков с использованием интерактивных технологий;
- 2) создание учебных проектов по темам модуля курса ОРКСЭ.

Методические рекомендации:

Для выполнения заданий следует обратиться к следующей литературе:

- *Бартенева И.Ю.* Использование проектного метода в преподавании курса ОРКСЭ. Методическое пособие. «Основы религиозных культур и светской этики. Кострома: КОИРО, 2011. -152 с.

- *Йоффе А.Н., Мишина Е.А., Мацяка Е.В. и др.* Учебно-методическое пособие «Основы религиозных культур и светской этики». – М.: АПК и ППРО, 2010.;

- *Лебедева О. В.* Формирование духовно-нравственных ценностей детей и молодежи: из опыта работы учителя предметов духовно-нравственного цикла. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2012.

- *Логинова Н.В.* Методическое пособие. «Основы религиозных культур и светской этики. Кострома: КОИРО, 2011. -152 с.

- *Логинова Н.В.* Методическое пособие. «Основы религиозных культур и светской этики. Кострома: КОИРО, 2013. -156 с.

- *Логинова Н.В.* Методическое пособие. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики: Материалы конференции выпускников курсов повышения квалификации Кострома: КОИРО, 2011. -177 с.

- *Неганова Г.Н.* Организация деятельности учащихся 4 класса на уроках ОРКСЭ по усвоению базовых национальных ценностей с целью формирования российской гражданской идентичности. // Методическое пособие. Учебный курс «Осно-

вы религиозных культур и светской этики: Материалы конференции выпускников курсов повышения квалификации Кострома: КОИРО, 2011. -177 с.

Тема 5.4. Словесные методы в преподавании курса ОРКСЭ.

Задания:

1) анализ притч, определенных рамками курса ОРКСЭ;

Методические рекомендации:

Для выполнения задания необходимо проанализировать учебно-методические пособия: 1) *Йоффе А.Н., Мишина Е.А., Мацяка Е.В. и др.* Учебно-методическое пособие «Основы религиозных культур и светской этики». – М.: АПК и ППРО, 2010; 2) Методическое пособие. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики: Материалы конференции выпускников курсов повышения квалификации Кострома: КОИРО, 2011. -177 с. (статью *Логиновой Н.В.* «Использование притч в преподавании курса ОРКСЭ») и подобрать притчи, определяемые рамками курса ОРКСЭ с последующим их анализом.

Тема 5.5. Использование наглядного и музыкального материала на уроках «Основы религиозных культур и светской этики».

Задания:

1) анализ видеофрагментов уроков по курсу ОРКСЭ;

2) составление конспектов уроков (тема урока на выбор) с использованием иллюстративного, музыкального и краеведческого материала на уроке ОРКСЭ.

Методические рекомендации:

Для выполнения заданий необходимо изучить передовой педагогический опыт по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики». При составлении конспектов уроков можно воспользоваться любым учебно-методическим комплектом по курсу ОРКСЭ (модуль по выбору). В содержание конспекта урока необходимо включить иллюстративный, музыкальный и краеведческий материал по теме урока.

Тема 5.6. Домашнее задание – один из видов самостоятельной работы.

Задания:

1) анализ функций и назначения домашних заданий;

2) составление домашних заданий разного уровня, различных форм и видов (тема уроков, модулей курса ОРКСЭ на выбор).

Методические рекомендации:

Для выполнения заданий можно воспользоваться программой любого из УМК комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (тема уроков, модулей курса ОРКСЭ на выбор).

Раздел 6.

Тема 6.1. Значение внеурочной деятельности учащихся по формированию поликультурной компетенции учащихся в рамках курса ОРКСЭ.

Задания:

1) просмотр видеофрагментов внеклассных мероприятий по курсу ОРКСЭ;

2) составление методических разработок внеклассных мероприятий по курсу.

Методические рекомендации:

При просмотре видеофрагментов внеклассных мероприятий по курсу ОРКСЭ необходимо определить цель и задачи внеклассного мероприятия.

Для выполнения второго задания следует познакомиться со следующей литературой:

- *Йоффе А.Н., Мишина Е.А., Мацяка Е.В.*, и др. Внеурочная работа в рамках изучения курса ОРКСЭ. // Учебное пособие для учреждений системы повышения квалификации. – М.: АПК и ППРО, 2010. – 52с.

- *Дереклеева Н.И.* Развитие коммуникативной культуры учащихся на уроке и во внеклассной работе. _ М., 2005

- *Федотова Н.В., Семенова Н.С.* Особенности духовно-нравственного развития личности во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. // Российское духовно-нравственное образование: интеграция традиций и инноваций в педагогической практике: Методическое пособие/ Под ред. С.Р. Шаваринской. – Кострома: КОИРО, 2013. – 220 с.

- *Шаваринская С.Р.* Духовно-нравственное образование школьников во внеурочной деятельности. // Российское духовно-нравственное образование: интеграция традиций и инноваций в педагогической практике: Методическое пособие/ Под ред. С.Р. Шаваринской. – Кострома: КОИРО, 2013. – 220 с.

Раздел 7.

Тема 7.1. Работа с родителями, членами семей учащихся по курсу ОРКСЭ

Задания:

- 1) составление плана работы с родителями в рамках курса ОРКСЭ;
- 2) анализ плана работы методического объединения по курсу ОРКСЭ.

Методические рекомендации:

Для выполнения задания необходимо обратиться к литературе:

- *Данилюк А.Я.* «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.- М.: Просвещение, 2010. -32с.

- *Йоффе А.Н., Мишина Е.А., Мацяка Е.В., Пьянькова* и др. Учебное пособие для учреждений системы повышения квалификации. – М.: АПК и ППРО, 2010. – 52с.

- *Зарецкая И.И.* Коммуникативная культура педагога и руководителя. – М., 2004.

- *Логинова Н.В.* Образ педагога в преподавании предметов духовно-нравственного цикла. // Российское духовно-нравственное образование: интеграция традиций и инноваций в педагогической практике: Методическое пособие/ Под ред. С.Р. Шаваринской. – Кострома: КОИРО, 2013. – 220 с.

- *Шапошникова Т.Д., Савченко К.В.* Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России». «Основы религиозных культур и светской этики». - М.: Дрофа, 2012г.

- *Шаваринская С.Р.* «Семья. О семье. Школа вместе с семьей или...?» (Педагогические размышления, советы, рекомендации). Учебно-методический сборник /Под ред. Логиновой Н.В. – Кострома, 2015. -128с., ил.

Для выполнения второго задания, следует проанализировать статью *Шаваринской С.Р.* «Семья. О семье. Школа вместе с семьей или...?» (Педагогические размышления, советы, рекомендации) и составить план работы методического объ-

единения с учетом взаимодействия семьи и школы в рамках курса ОРКСЭ.

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Раздел 1. Актуальность и значение введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

1.1. Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного образования.

Практическое занятие. Анализ методических рекомендаций по преподаванию комплексного учебного курса ОРКСЭ (Министерство образования и науки РФ).

Раздел 2. Культурологический подход в преподавании дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики»

2.1. Концепция, цели, задачи, структура комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Практическое занятие. Анализ требований к результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение курса «Основы религиозных культур и светской этики»

3.1. Учебники, учебно-методические пособия, мультимедийное обеспечение курса ОРКСЭ.

Практическое занятие. Анализ программ, учебников, УМК курса «Основы религиозных культур и светской этики».

3.2. Содержание программ модулей курса ОРКСЭ.

Практическое занятие. Составление календарно-тематического планирования по курсу ОРКСЭ.

Раздел 4. Содержание основ православной культуры, исламской культуры, буддийской культуры, иудейской культуры и светской этики

4.1. Религия и общество.

Практическое занятие. Сравнительный анализ религиозных вероучений, традиционных для России. Составление словарей к темам уроков всех модулей курса ОРКСЭ (работа с глоссарием).

4.2. Основные религиозные направления. Классификация религий.

Практическое занятие. Семинар: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия». Тестирование.

4.3. Содержание модуля «Основы светской этики».

Практическое занятие. Анализ текстов, иллюстративного, видео-аудио-материала по модулю «Основы светской этики».

4.4. Светское общество. Гражданская этика в основе светского государства.

Практическое занятие. Разработка вариантов презентации по модулю «Основы светской этики».

Раздел 5. Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

5.1. Методические принципы в основе преподавания курса ОРКСЭ.

Практическое занятие. Анализ урока по комплексному учебному курсу ОРКСЭ.

5.2. Психолого-педагогическая технология развития ценностных ориентаций у детей подростков.

Практическое занятие. Анализ путей формирования ценностных ориентаций у школьников.

5.3. Педагогические методы и технологии в преподавании курса ОРКСЭ.

Практическое занятие. Просмотр видеофрагментов уроков по курсу ОРКСЭ по разным модулям. Создание учебных проектов по темам модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

5.4. Словесные методы в преподавании курса ОРКСЭ.

Практическое занятие. Анализ и разбор притч, определенных рамками курса ОРКСЭ. Составление различных видов бесед по курсу ОРКСЭ (модуль и тема урока на выбор).

5.5. Использование наглядного и музыкального материала на уроках «Основы религиозных культур и светской этики».

Практическое занятие. Просмотр видеофрагментов уроков по курсу ОРКСЭ с использованием иллюстративного, музыкального и краеведческого материала.

Написание конспектов уроков (тема урока на выбор) с использованием иллюстративного, музыкального и краеведческого материала на уроке ОРКСЭ.

5.6. Домашнее задание – один из видов самостоятельной работы.

Практическое занятие. Разработка заданий разного уровня, различных видов и форм самостоятельной работы. (Тема уроков, модулей на выбор).

Раздел 6. Внеурочная работа при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»

6.1. Значение внеурочной деятельности учащихся по формированию поликультурной компетенции учащихся в рамках курса ОРКСЭ.

Практическое занятие. Просмотр видеофрагментов внеклассных мероприятий по курсу ОРКСЭ. Составление методических разработок внеклассных мероприятий по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

Раздел 7. Деятельность классного руководителя с родителями учащихся в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»

7.1. Работа с родителями, членами семей учащихся по курсу ОРКСЭ

Практическое занятие. Составление плана работы учащихся по успешному усвоению материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. *Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М.* и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – 4-5 класс. – М.: Дрофа, 2014.
2. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России. Данилюк А. Я. , Кондаков А. М. Тишков В. А. //Основы религиозных культур и светской этики. – М., №2, 2011. – С. 5- 12.
3. *Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др.* Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – 4-5 класс. – М.: «Дрофа», 2016.
4. *Кураев А. В.* Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – 4-5 класс. – М.: «Просвещение», 2015.

Дополнительная литература

1. *Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В.* и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры– 4-5 класс. – М.: «Дрофа», 2014.
2. *Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С.* Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. – 4-5 класс. – М.: «Просвещение», 2014.
4. *Бородина А.В.* Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. – 4 кл. – М.: «Русское слово», 2014.
5. *Бунеев Р. Н., Данилов Д. Д., Кремлёва И. И.* Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. – 4 класс. – М.: Баласс, 2012.
6. *Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.* Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 кл., - М.: Издательство «Академкнига/Учебник», 2012.
7. *Виноградова Н. Ф., Власенко В. И., Поляков А. В.* Основы духовно-нравственной культуры народов России. – 4 класс. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012.
8. *Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.* Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы светской этики. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012.
9. *Ворожейкина Н.И., Заяц Д.В.* Основы духовно-нравственной культуры народов России.-4 класс. – М.: Ассоциация XXI, 2013.
10. *Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.* Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. Основы православной культуры. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012.
11. *Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.* Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1:Введение. Ч. 2: Основы исламской культуры». – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012.
12. *Гогиберидзе Г.М.* Основы духовно-нравственной культуры народов России. – 4 класс. – М.: Мнемозина, 2013.
13. *Данилюк А.Я.* ОРКСЭ. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2010, 32с.

14. История религий в России: учебник / Л.А. Баширов; под ред. Н.А. Трофимчука; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Изд-во РАГС, 2002.
14. *Латышина Д. И.* Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры. – 4-5 класс. – М. : Просвещение, 2010.
15. *Лебедева О. В.* Формирование духовно-нравственных ценностей детей и молодежи: из опыта работы учителя предметов духовно-нравственного цикла. – Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013.
16. *Лебедева О.В.* Передача ценностей средствами искусства на уроках «Основы религиозных культур и светской этики» // Основы религиозных культур и светской этики. Методическое пособие. Кострома: КОИРО, 2013. – 177с.
17. *Лебедева О.В.* Особенности методики преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» // Основы религиозных культур и светской этики. Методическое пособие. Кострома: КОИРО, 2012. -152 с.
18. *Лебедева О.В., Логинова Н.В.* Использование наглядного материала на уроках «Основы религиозных культур и светской этики» // Основы религиозных культур и светской этики. Методическое пособие. Кострома: КОИРО, 2011. – 152 с.
19. *Логинова Н. В.* Использование притч в процессе преподавания курса ОРКСЭ // Рабочая тетрадь по курсу «Духовно-нравственная культура» в условиях реализации ФГОС: «Основы религиозных культур и светской этики». – Кострома: КОИРО, 2012. – С. 14-21.
20. Методическое пособие. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики: Материалы конференции выпускников курсов повышения квалификации Кострома/ Под ред. Логиновой Н.В.: КОИРО, 2011. -177 с.
21. *Меншиков В.М.* В помощь педагогам из разных регионов России. // Российское духовно-нравственное образование: интеграция традиций и инноваций в педагогической практике: Методическое пособие/ Под ред. С.Р. Шаваринской. – Кострома: КОИРО, 2013. – 220 с.
22. *Метлик И.В.* Духовно-нравственное воспитание: вопросы теории, методологии и практики в российской школе. – М.: ПРО-ПРЕСС, 2012.- 264с.
23. *Пропирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю.* Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры – 4-5 класс. – М.: Дрофа.
24. Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России». «Основы религиозных культур и светской этики». - М.: «Русское слово», 2015г.
25. Религиоведение: учебное пособие для студентов вузов / под ред. М.М. Шахнович. - СПб : Питер, 2009.
25. *Саплина Е.В., Саплин А.И.* Основы духовно-нравственной культуры народов России. – 4 класс.- М.: Астрель, 2012.
26. *Сахаров А. Н., Кочегаров К. А.* Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России/Под ред. Сахарова А. Н. – 4 класс. – М.: Русское слово, 2012.
27. *Студеникин М. Т.* Основы духовно-нравственной культуры народов России.

- Основы светской этики. – 4 класс. – М.: Русское слово, 2012.
28. Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры. – 4-5 класс. – М.: «Просвещение», 2012.
29. Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 кл. – М.: Издательство «Просвещение», 2012.
30. Шевченко Л. Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
31. Шевченко Л. Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 класс. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.
32. Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики – М.: «Дрофа», 2012.
33. Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С., протоиерей Виктор Дорофеев, Яшина О.Н. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 кл. – М.: «Русское слово», 2012.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. <http://www.tvspas.ru> – православный медиа-портал
2. www.islamica.ru – сайт центра исламских исследований
3. www.muslimheritage.com – сайт об исламской культуре
4. <http://www.gumer.info/bogoslov> – электронная библиотека
5. <http://ihtik.lib.ru/> – электронная библиотека
6. <http://www.lib.ru> – электронная библиотека
7. <http://ethicscenter.ru> – электронная библиотека
8. <http://www.filosof.historic.ru> – электронная библиотека
9. <http://www.cinema.mosfilm.ru> – он-лайн кинотеатр киноконцерна «Мосфильм»
10. <http://www.tvkultura.ru> – официальный сайт телеканала «Культура»
11. <http://www.virtualm.spb.ru> – портал проекта «Русский музей: виртуальный филиал»
12. <http://www.standart.edu.ru/> Сайт Федеральный Государственный Образовательный Стандарт
13. <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
14. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
15. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
16. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

17. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
18. <http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ
19. <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
20. <http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
21. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»
22. <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет; комплект компьютерных презентаций к лекциям; фонд учебной и методической литературы кабинета начального образования и методики преподавания; фонд видеозаписей уроков; стенд «Методика изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Мультимедийные презентации по темам:

- 1) Нормативно-правовое обеспечение реализации государственной политики в области духовно-нравственного образования.
- 2) Концепция, цели, задачи, структура комплексного учебного курса ОРКСЭ.
- 3) Содержания программ модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- 4) Основные религиозные направления. Классификация религий.
- 5) Содержание модуля «Основы светской этики».
- 6) Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- 7) Психолого-педагогическая технология развития ценностных ориентаций у детей подростков.
- 8) Использование наглядного и музыкального материала на уроках «Основы религиозных культур и светской этики».
- 9) Домашнее задание – один из видов самостоятельной работы в курсе ОРКСЭ
- 10) Внеурочная работа при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- 11) Работа с родителями, членами семей учащихся по курсу ОРКСЭ.

Видео уроки и фрагменты:

- 1) Урок по курсу ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры». Тема урока: «Защита Отечества», 4 класс, учитель ОРКСЭ МОУ г. Костромы «Лицей №17» Лебедева О.В.

- 2) Урок по курсу ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры». Тема урока: «Милосердие и сострадание», 4 класс, учитель ОРКСЭ МОУ г. Костромы «Лицей №17» Лебедева О.В.
- 3) Урок по курсу ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры». Тема урока: «Храм», 4 класс, учитель ОРКСЭ МБОУ «Адищевская СОШ» Островского района, Костромской области Иванов Д.В.
- 4) Урок по курсу ОРКСЭ. Модуль «Основы мировых религиозных культур ». Тема урока: «Священные сооружения», 4 класс, учитель ОРКСЭ МБОУ «Чернопенская СОШ» Костромского района Малова Н.А.
- 5) Урок по курсу ОРКСЭ. Модуль «Основы православной культуры». Тема урока: «Заповеди Христовы», 4 класс, учитель ОРКСЭ МОУ СОШ №7 г. Мантурова Неганова Г.Н.
- 6) Урок по курсу ОРКСЭ. Модуль «Основы светской этики». Тема урока: «Золотое правило нравственности», 4 класс, учитель ОРКСЭ МОУ СОШ №13 г. Буй Березина А.В.

Практическая подготовка по дисциплине

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
44.03.01 Педагогическое образование начальное образование,	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	6	8		2		

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13)		Проектирование, моделирование программ индивидуального развития младшего школьника	-	1	-	-
способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14)		Проектирование, моделирование программ индивидуального развития младшего школьника		1		