

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Детско-юношеская организация в системе  
общественной жизни и в системе образования**

Направление подготовки  
*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность  
*Начальное образование, организатор детского движения*

Квалификация выпускника:  
*бакалавр*

**Кострома  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Детско-юношеская организация в системе общественной жизни и в системе образования» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом № 125 от 22.02.2018 г.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Начальное образование, организатор детского движения», год начала подготовки – 2019, 2020, 2021, 2022, 2023.

Разработал: Павлова О.А., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности, к.пед.н.

Рецензент: Воронцова А.В., заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности, к.пед.н..

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности  
Протокол заседания № 9 от 27 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности  
Воронцова А.В., к.пед.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности  
Протокол заседания № 9 от 27 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности  
Воронцова А.В., к.пед.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности  
Протокол заседания кафедры №10 от 31 мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой педагогики и акмеологии личности  
Сутягина Т.В., к.пед.н.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности  
Протокол заседания № 9 от 23 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности  
Воронцова А.В., к.пед.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности  
Протокол заседания № 10 от 15 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности  
Воронцова А.В., к.пед.н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - способствовать осмыслению феномена детского общественного движения и его сущности, истоков его возникновения, его значения в науке и практике человекознания. Овладение методикой педагогического сопровождения детского общественного движения на основе комплексного подхода и интеграции основ философии, истории, психологии, педагогики.

### **Задачи:**

- сформировать представления о сущности, закономерностях, методах деятельности детских общественных объединений различной направленности деятельности.

- сформировать основы педагогической культуры взаимодействия с участниками ДОО, в том числе, готовность логически и терминологически верно строить профессиональную устную и письменную речь, умение работать с научно-педагогической литературой;

- способствовать формированию представлений о предпосылках, условиях, факторах, движущих силах и тенденциях развития всемирного и Российского движения детей и молодежи;

- способствовать обогащению имеющихся у студентов представлений о сущности, возможностях и границах образования, о различных путях и средствах его осуществления, о способах постановки и решения проблем воспитания новых поколений;

- содействовать созданию условий для активного включения магистров в процесс осознанного формирования ценностных ориентаций в образовательно-профессиональной области, выработки у них системы педагогических ценностей, умения сознательно ориентироваться в многообразных подходах;

- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;

- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**освоить компетенции:** ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**Код и содержание индикаторов компетенции ОПК-3.1.** Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и

воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

**Знать:** ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования в детско-юношеской общественной организации; способы профессионального самопознания и саморазвития; особенности социального партнёрства в системе образования; способы психологического и педагогического изучения обучающихся — членов детско-юношеской общественной организации; особенности функционирования детско-юношеских общественных организаций

**Уметь:** системно анализировать и выбирать воспитательные концепции в деятельности детско-юношеской общественной организации; реально оценивать свою деятельность с профессиональной точки зрения; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса; управлять деятельностью помощников учителя и волонтеров, координировать деятельность социальных партнёров; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду.

**Владеть:** навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; педагогическим тезаурусом; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнёрами и другими субъектами образовательного процесса; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; способами установления контактов и поддержания взаимодействия обучающихся и воспитанников; способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 7,8 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: История развития детско-юношеских общественных организаций, Методика воспитательной работы, Психолого-педагогические технологии в системе образования, Правовые и этические основы педагогической деятельности, История педагогики и образования, Общая педагогика, Инклюзивная педагогика, Педагогическая практика.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих

дисциплин/практик: Методический практикум организатора детского движения, Методика организации волонтерского движения, Педагогические основы детского самоуправления, Система воспитания в разных типах образовательных организаций, Технологическая (проектно-технологическая) практика.

#### 4. Объем дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	6
Общая трудоемкость в часах	216
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	
Лекции	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	144
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	
Консультации	3,8
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0,33
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Всего	76,38

#### 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Современное состояние детско-юношеского движения в Российской Федерации	38	8	6		24
2	Понятие и характеристика общественной организации и общественного движения	34	4	6		24
3	Международный опыт деятельности детско-юношеских	36	6	6		24

	общественных объединений					
4	Нормативно-правовое регулирование деятельности детско-юношеских общественных организаций	36	6	6		24
5	Современные концепции и теории деятельности детско-юношеских общественных объединений в системе образования	36	6	6		24
6	Педагогические технологии в деятельности детско-юношеских общественных организаций в системе образования	36	6	6		24
	Итого:	216	36	36		144

## 5.2. Содержание:

### **Тема 1. Современное состояние детско-юношеского движения в Российской Федерации**

1. Классификация молодежных и детско-юношеских организаций: политические, социально-ориентированные, национальные, экологические, религиозные и др. Молодежные фонды.

2. Программные, уставные положения детско-юношеских организаций. Основные направления практической деятельности.

3. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Национальный Совет молодежных и детских объединений России, «круглые столы», «координационные советы» в регионах.

4. Особенности организации и деятельности детско-юношеских организаций и объединений. Миссия, цели, задачи организации.

5. Планирование деятельности. Привлечение участников и добровольцев. Жизненный цикл детско-юношеских организаций и объединений.

6. Особенности работы с юношами и с девушками в детско-юношеских организациях и объединениях.

7. Особенности работы с инвалидами в объединениях. Молодежные организации и меньшинства.

8. Повышение квалификации и дополнительное образование руководителей и лидеров молодежных объединений и детско-юношеских организациях.

## **Тема 2. Понятие общественной организации и общественного движения**

1. Понятие общественной организации и общественного движения.
2. Понятие и характеристика детско-юношеской общественной организации.
3. Типология общественных организаций и объединений.
4. Специфические функции детско-юношеских общественных организаций.
5. Особенности и характеристика детско-юношеских общественных организаций.

## **Тема 3. Международный опыт деятельности детско-юношеских общественных объединений.**

1. Движения бойскаутов, герлскаутов, детские демократические организации.
2. Международная политическая поддержка организаций и объединений.
3. Международные НПА, регулирующие деятельность детско-юношеских общественных объединений.

## **Тема 4. Нормативно-правовое регулирование деятельности детско-юношеских общественных организаций**

1. Акты, законы, конвенции и т.д., регулирующие деятельность СПС детско-юношеских общественных объединений в РФ.
2. Региональное законодательство в области развития детско-юношеских общественных объединений.
3. Муниципальное законодательство в области развития детско-юношеских общественных объединений.

## **Тема 5. Современные концепции и теории деятельности детско-юношеских общественных объединений в системе образования.**

1. Современные педагогические, психологические теории СПС детско-юношеских общественных объединений.
2. Концепции молодежного движения.
3. Понятие и характеристика социально-педагогического сопровождения.
4. Методы и формы деятельности детских общественных организаций в системе образования

## **Тема 6. Педагогические технологии в деятельности детско-юношеских общественных организаций в системе образования**

1. Современные педагогические технологии организации деятельности детско-юношеских общественных объединений.
2. Планирование и проектирование деятельности детско-юношеских общественных объединений в системе образования
3. Технологии социально-педагогического сопровождения детей детско-юношеских общественных организациях.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Современное состояние детско-юношеского движения в Российской Федерации	Составить аннотированный список литературы (художественной, публицистической, научной), посвященных деятельности детских общественных организаций. Подготовить презентацию об одной из технологий воспитания, которые использовались в деятельности детских организаций в нашей стране	24	На основе предложенного студентам списка источников подготовить аннотированный список литературы (художественной, публицистической, научной), посвященных деятельности детских общественных организаций [1,2,3,4].	Обсуждение результатов на практическом занятии
2	Понятие общественной организации и общественного движения	Подготовка студентами презентаций и выступлений по теме занятия	24	Подготовить презентации по детско-юношеским общественным организациям [1,2,3,4]	Устный опрос проверка презентаций
3	Международный опыт деятельности детско-юношеских общественных объединений	Подготовка рефератов по заданным темам	24	Подготовка студентами рефератов по проблемам деятельности детско-юношеских образовательных организаций за рубежом [1,2,3,4]	Проверка рефератов Индивидуальная беседа
4	Нормативно-правовое регулирование деятельности детско-юношеских	Дискуссия по теме занятия, составление портфолио организатора.	24	Разработать самостоятельно и письменно сделать таблицу с перечислением основных нормативных актов, регулирующих деятельность педагога в	Проверка портфолио

	общественных организаций			детско-юношеской организации. Подготовить портфолио [1,2,3,4]	
5	Современные концепции и теории деятельности детско-юношеских общественных объединений в системе образования	Подготовка сравнительной таблицы	24	Подготовить сравнительную таблицу по вопросам существующих сегодня современных концепций деятельности детско-юношеских общественных организаций [1,2,3,4]	Собеседование Проверка письменной работы по составлению таблицы
6	Педагогические технологии в деятельности детско-юношеских общественных организаций в системе образования	Подготовка презентаций и проектов	24	Подготовить группами по 4-5 человек проекты и презентации по характеристике педагогических технологий деятельности детско-юношеских общественных организаций в системе образования [1,2,3,4]	Защита проекта

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Тема 1. Современное состояние детско-юношеского движения в Российской Федерации

1. Особенности детско-юношеских организаций в городе и в сельской местности.
2. Особенности руководства и лидерства в детско-юношеских организациях.
3. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.
4. Принципы неформального образования.
5. Воспитание толерантности в детско-юношеских объединениях.
6. Детско-юношеские организации как институт социализации.

### Тема 2. Понятие общественной организации и общественного движения

1. Характеристика современной системы детского движения
2. Особенности деятельности детско-юношеской общественной организации в школе
3. Вариативность содержания деятельности и форм организации деятельности в детско-юношеской организации.
4. Самоуправление в детской организации.
5. Общественное и государственное в детско-юношеской организации: содержание и соотношение.

6. Особенности взаимоотношений между общественно-государственными объединениями школьников и государственными образовательными организациями.

### **Тема 3. Международный опыт деятельности детско-юношеских общественных объединений.**

1. Характеристика основных нормативных документов, регулирующих деятельность детско-юношеских общественных организаций за рубежом

2. Формы организации детского движения за рубежом

3. Социально-историческая обусловленность детско-юношеского движения.

4. Отечественные и зарубежные детско-юношеские общественные организации.

5. Скаутизм.

6. Пионерская организация.

7. Комсомол.

8. Международный союз детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций».

### **Тема 4. Нормативно-правовое регулирование деятельности детско-юношеских общественных организаций**

1. Акты, законы, конвенции и т.д., регулирующие деятельность детско-юношеских общественных объединений в РФ.

2. Региональное законодательство в области развития детско-юношеских общественных объединений (на примере Костромской области).

3. Федеральные Законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

4. Особенности правового статуса детских-общественных объединений и организаций.

### **Тема 5. Современные концепции и теории деятельности детско-юношеских общественных объединений в системе образования.**

1. Современные педагогические теории деятельности детско-юношеских общественных организаций.

2. Концепции молодежного движения России.

3. Цели, задачи, принципы деятельности, направления деятельности, структура организации.

4. Принципы и особенности построения первичной организации «Российского движения школьников».

5. Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.

6. Место и функции старшего вожатого в детско-юношеской организации.

7. Взаимодействие вожатого с участниками образовательного процесса.

### **Тема 6. Педагогические технологии в деятельности детско-юношеских общественных организаций в системе образования**

1. Современные педагогические технологии организации деятельности детско-юношеских общественных объединений.
2. Планирование и проектирование деятельности детско-юношеских общественных объединений в системе образования (на примере «пилотных» школ Костромской области)
3. Программирование и планирование деятельности первичных отделений детско-юношеской организации.
4. Методика разработки программ деятельности детских общественных объединений на основе запросов субъектов воспитания.
5. Многообразие форм, методов, технологий работы.
6. Технологии педагогической поддержки детских социальных инициатив, развития детской самодеятельности.
7. Основы организации проектной деятельности детей разного возраста.
8. Педагогическое сопровождение детских социальных проектов.

**6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий (отсутствуют)**

**6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) (отсутствуют)**

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная:**

1. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации: учеб. пособие для студентов направления подготовки «Педагогическое образование»/ под ред. А.И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 229 с.

1. Кудинов В.А. История детского и юношеского движения в России: учебное пособие / В.А. Кудинов; отв.ред. Л.И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 184 с.

2. Подготовка старших вожатых к работе в детско-юношеской организации: учеб.-метод. пособие / сост. Л.И. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 133 с.

3. Самохвалова А.Г. Ступени самовоспитания личности: учеб.-метод. пособие. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 184 с.

4. Сомкина М.А. Программа отрядной работы в загородном детском центре: метод. рекомендации / М.А. Сомкина, сост. А.А. Тимонина. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 56 с.

5. Сомкина М.А. Школа профессионального вожатого: методические материалы к практике студентов в загородных детских центрах / М.А. Сомкина. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та, 2017. – 44 с. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

6. Брутова, М.А Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М.А Брутова ; Министерство образования и науки Российской

Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00877-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289>

#### **Дополнительная:**

1. Крупская, Н.К. Детское коммунистическое движение. Пионерская и комсомольская работа. Внешкольная работа с детьми / Н.К. Крупская. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 558 с. - ISBN 978-5-4475-1759-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257822>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Информация о курсе дисциплины в СДО:*

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс],

URL:<http://vsegost.com/>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Университетская библиотека online»[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

3. ЭБС «Znanium»

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс. Программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение не требуется.