

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность: Дошкольное образование

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Педагогика раннего возраста» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденном приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 февраля 2018 года № 121

Разработал: Иванова Н.М., к.п.н., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности

Рецензент: Воронцова А.В., к.п.н., заведующая кафедрой педагогики и акмеологии личности

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Заведующий кафедрой осуществляющей выпуск по образовательной программе:

Воронцова А.В., к.п.н., доцент

Протокол заседания кафедры №10 от 15 мая 2023г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование готовности студентов к организации образовательного процесса в группах раннего возраста

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему знаний о цели, задачах, содержании, формах организации, методах и технологиях обучения, воспитания и развития детей раннего возраста.

2. Формировать умения характеризовать, анализировать, прогнозировать педагогические явления.
3. Формировать практические умения и навыки анализа, проектирования и организации образовательного процесса в группах раннего возраста.
4. Формировать интерес к изучению актуальных вопросов обучения и воспитания детей раннего возраста, потребность в профессиональном совершенствовании и саморазвитии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
освоить компетенции:

ОПК-2

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Код и содержание индикаторов компетенции

ОПК-2.1. Разрабатывает программы педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения/реализации программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.

Знать:

- теоретические основы воспитания и обучения детей раннего возраста;
- методики и технологии воспитания и обучения детей раннего возраста;
- особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста;

Уметь:

- организовывать образовательный процесс в группах раннего возраста;
- решать задачи обучения и воспитания детей раннего возраста;
- осуществлять личностно-ориентированное взаимодействие с участниками образовательного процесса;
- реализовывать образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Владеть:

- педагогической терминологией;
- навыками организации образовательного процесса в группах раннего возраста;
- методиками и технологиями воспитания и обучения детей раннего возраста;
- навыками организации разных видов деятельности детей раннего возраста;
- навыками анализа и проектирования образовательного процесса в группах раннего возраста;
- навыками организации личностно-ориентированного взаимодействия с участниками образовательного процесса

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается во 2 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Общая педагогика. Дошкольная педагогика. История педагогики и образования. Общая психология. Возрастная анатомия, физиология, гигиена.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Теория и методика развития детского изобразительного творчества и творческого конструирования. Сенсорное развитие в раннем и дошкольном возрасте. Теория и методика игры. Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.. Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Педагогическая диагностика достижений детей дошкольного возраста. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации. Ознакомительная практика. Педагогическая практика. Педагогическая практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика. Научно-исследовательская работа

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	22
Лекции	10
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	122
Форма промежуточной аттестации	экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Заочная
Лекции	10
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	-
Консультации	2,5
Зачет/зачеты	
Экзамен	0,35
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Всего	24,85

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Заочная форма обучения

№	Название темы	Всего	Аудиторные занятия	Самостоятель
---	---------------	-------	--------------------	--------------

		з.е/час	Лекц.	Практ.	ная работа
1	Введение в педагогику раннего возраста	0,61/22	-	2	20
2	Теоретические основы воспитания и обучения детей раннего возраста	0,67/24	2	2	20
3	Технологии воспитания и обучения детей раннего возраста	0,86/26	4	4	28
4	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста	0,86/36	4	4	28
	Подготовка к экзамену	1/36	-	-	36
	Итого:	4/144	10	12	122

5.2. Содержание:

Тема 1. Введение в педагогику раннего возраста

Педагогика раннего возраста как отрасль педагогической науки. Особенности развития ребенка в период раннего возраста. История и современное состояние развития педагогики раннего возраста.

Тема 2. Теоретические основы воспитания и обучения детей раннего возраста

Задачи и содержание обучения и воспитания детей раннего возраста. Планируемые результаты реализации образовательной программы в группах раннего возраста. Модель организации совместной деятельности педагога и детей в группах раннего возраста.

Тема 3. Технологии воспитания и обучения детей раннего возраста

Технологии развития предметной деятельности в раннем возрасте (предметно-манипулятивной, предметно-орудийной, предметно-игровой). Технологии формирования продуктивных видов деятельности в раннем возрасте. Технологии развития двигательной деятельности. Технологии речевого развития детей раннего возраста. Социально-нравственное воспитание детей раннего возраста.

Тема 4. Организация образовательного процесса в группах раннего возраста

Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста. Организация и методика проведения режимных моментов в группах раннего возраста. Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. Особенности педагогического взаимодействия с детьми раннего возраста: «мягкие» способы коммуникации и сопровождения детей.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания (при необходимости)	Форма контроля
1.	Введение в педагогику раннего возраста	1. Составьте блок-схему, характеризующую межпредметные связи педагогики раннего возраста с другими науками и отраслями педагогики. 2. Изучите историю педагогики раннего возраста. Составьте блок-схему «Этапы становления зарубежной и отечественной педагогики раннего возраста».	20	Блок-схема — распространённый тип схем, описывающих алгоритмы или процессы, в которых отдельные шаги изображаются в виде блоков различной формы, соединённых между собой линиями, указывающими направление последовательности	Участие в практическом занятии
2.	Теоретические основы воспитания и обучения детей раннего возраста	Опишите задачи, содержание (2-3 года) (по всем образовательным областям) и планируемые результаты реализации ФОП ДО для детей раннего возраста (к 3 годам). Подготовьтесь к участию в практическом занятии.	20		Участие в практическом занятии
3.	Технологии воспитания и обучения детей раннего возраста	1. Подберите дидактические упражнения, направленные на развитие предметно-манипулятивных действий детей третьего года жизни в условиях дошкольной образовательной организации. 2. Составьте развернутый план работы по обучению детей 2,5-3 лет конструированию одного из видов объектов ближайшего окружения. 3. Составьте картотеку или классификационную матрицу подвижных игр, используемых в работе с детьми третьего года жизни. 4. Разработайте план одного цикла занятий по развитию предметного словаря детей третьего года жизни, предусматривая использование	20	Задание размещается в СДО. Задание размещается в СДО.	Участие в практическом занятии Проверка задания с использованием СДО Проверка задания с использованием СДО Участие в практическом занятии Проверка задания с использованием СДО

		различных методов на общем тематическом содержании. 5. Составьте картотеку (матрицу) игр, направленных на формирование коммуникативных умений у детей третьего года жизни.		Задание размещается в СДО.	Проверка задания с использованием СДО
4.	Организация образовательного процесса в группах раннего возраста	1. Опишите содержание кейса «Мягкая среда для детей раннего возраста» (1,5-3 года) набора «Мягкая среда ТАФИ» 2. Нарисуйте план зонирования игровой комнаты, предназначенной для детей третьего года жизни. 3. Составьте календарный план работы воспитателя в группе раннего возраста на одну неделю.	26	Задания размещаются в СДО.	Участие в практическом занятии Проверка заданий с использованием СДО

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Введение в педагогику раннего возраста

Практическое занятие 1.1.

Особенности развития ребенка в период раннего возраста

1. Понятие «ранний возраст». Просмотр роликов. Составление схемы «Раннее детство» (по Д. Б. Эльконину) с указанием ведущих линий развития ребенка на каждом этапе.
2. Физиологические и психологические особенности детей раннего возраста.
3. Н.М. Щелованов и Н. М. Аксарина – основоположники отечественной педагогики раннего возраста.
3. Педагогика раннего возраста: научный аппарат.

Тема 2. Теоретические основы воспитания и обучения детей раннего возраста

Практическое занятие 2.1.

Анализ федеральной образовательной программы дошкольного образования

1. Задачи и содержание обучения и воспитания детей раннего возраста.
2. Планируемые результаты реализации образовательной программы в группах раннего возраста.

Тема 3. Технологии воспитания и обучения детей раннего возраста

Практическое занятие 3.1

Технологии развития предметной деятельности в раннем возрасте

1. Составление картотеки дидактических упражнений, направленных на развитие предметно-манипулятивных действий детей третьего года жизни в условиях дошкольной образовательной организации.
2. Использование предметов-заместителей при организации игры в раннем возрасте.

Практическое занятие 3.2

1. Технологии речевого развития детей раннего возраста.
2. Социально-нравственное воспитание детей раннего возраста.

Тема 4. Организация образовательного процесса в группах раннего возраста

Практическое занятие 4.1.

Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада

1. Характеристика фаз адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.
2. Формы и методы работы с детьми раннего возраста в период адаптации к детскому саду.

Практическое занятие 4.2.

Особенности педагогического взаимодействия с детьми раннего возраста

1. Особенности организации «мягкой»развивающей предметно-пространственной среды в группе раннего возраста.
2. «Мягкие» способы коммуникации и сопровождения детей раннего возраста.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

Гогоберидзе А. Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров : [учебник для вузов] / А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. - СПб. : Питер, 2014. - 464 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 462-464. - ISBN 978-5-496-00013-0 : 472.92.

Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 года № 1028[Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgue4jeuc9601400274>

б) *дополнительная:*

Евтушенко И. Н. Развитие и воспитание детей раннего возраста: учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / И. Н. Евтушенко. – Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2019. – 282 с.

Хохрякова Ю. М. Педагогика раннего возраста : учебник для вузов / Ю. М. Хохрякова. – Москва: Юрайт, 2023. – 262 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование». URL: <https://edu.ru/?ysclid=lh37pwemf885573553> ;

2. Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России». URL: https://vospitateli.org/about_us

Электронные библиотечные системы:

ЭБС «Университетская библиотека online» URL: <https://biblioclub.ru/?ysclid=lh37qrnq26712200246>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя специализированный кабинет – аудиторию 131 «Универсальная развивающая среда детского сада». Фонд кабинета: технические средства и оборудование, специальные пособия, необходимые для обеспечения работы кабинета; информационные стенды; учебно-вспомогательные материалы, необходимые для работы студентов и системы для их хранения, каталог методических разработок по организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях. Материально-техническое обеспечение кабинета: комплект полумягких стульев – 35 посадочных мест; музыкальный центр «АКАИ» - 1 штука; интерактивная доска – 1 штука; ноутбук – 1 штука; видеокамера со штативом – 1 штука; система затемнения дневного света; демонстрационная система, система хранения методических материалов; флипчарт - 1 штука

Практические занятия проводятся в компьютерных классах. Лицензионное программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.