

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное управление системой социальной защиты населения

Направление подготовки: 39.04.02 «Социальная работа»

Направленность: «Государственное управление и организация социальной
работы»;

Квалификация выпускника: *магистр*

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Государственное управление системой социальной защиты населения» разработана в соответствии с:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 80 от 05.02.2018 г.;

- учебным планом направления подготовки 39.04.02 *Социальная работа*, направленность *Государственное управление и организация социальной работы*.

Разработал: Веричева О.Н., заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

Рецензенты: Журина Е.В., Заместитель Губернатора Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 05 апреля 2021г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №7 от 21 марта 2022г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 10 апреля 2023г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Государственное управление системой социальной защиты населения» является формирование компетенций магистра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области управления в социальной сфере. Задачи дисциплины: формирование понимания проблем развития социальной сферы, ее значимости в социальном развитии общества, знания структуры и особенностей социальной сферы как объекта исследования и управления, базовых концепций и показателей развития социальной сферы; формирование представлений о возникновении и эволюции институтов управления в социальной сфере, понимания роли государственной социальной политики, общей направленности преобразований в управлении социальной сферы в период перехода общества к рыночным отношениям; изучение социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов по развитию отраслей социальной сферы, овладение технологиями и механизмами их разработки и реализации; овладение знаниями о механизмах функционирования и развития отраслей социальной сферы, о методах исследования, мониторинга и анализа социальных процессов; выработка умения применять полученные знания в профессиональном решении задач государственного и муниципального управления в социальной сфере согласно государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.02.2018 г. № 80.

Программа учитывает объем дисциплины и все основные виды учебной работы. Раскрыто содержание дисциплины по темам курса, определены проблемы, рассматриваемые как на лекциях, так и на практических занятиях. Реализация курса включает в себя подготовку и проведение практических занятий, преобладание самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» обеспечивается следующим задачами:

1. Развитие умений и навыков профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы;
2. Обеспечение владения знаниями в области теории и практики управления в сфере социальной работы;
3. Формирование научно-педагогических знаний в социально-практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- направления современной теории, методологии и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования теории и практики социальной работы;
- новые теории, модели, методы исследования, новые методологические и методические подходы с учетом целей и задач исследования теории и практики социальной работы;
- теорию и практику управления в сфере социальной работы;
- основные тенденции развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь:

- профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
- самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных

исследований в фундаментальных и прикладных областях социальной работы и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

- проводить экспертизу научно-исследовательских работ в социальной сфере
- разрабатывать стратегию и тактику реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем;
- прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений и готовностью брать ответственность за их последствия;
- способностью использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства;
- планировать и осуществлению социальных программ и проектов,
- направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества;
- осуществлять проектно-аналитическую и экспертно - консультационную деятельности в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

Владеть:

- умениями и навыками конструирования и реализации технологии оказания социальных услуг на различных основаниях;
- умениями и навыками управления процессами консультирования и экспертизы по нормативно-правовым, социально-психологическим и социально-педагогическим вопросам социальной работы, методам ее проведения и формам защиты прав населения;
- умениями и навыками организации межведомственного взаимодействия и использованию потенциала социальной инфраструктуры по социальному оздоровлению общества.

Перечень формируемых компетенций:

- способность конструировать и реализовывать технологии социальной работы (ПК-3)

Код и содержание индикаторов компетенции:

ИПК-3.1 Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина (модуль) «Государственное управление системой социальной защиты населения» изучается в рамках дисциплин по выбору профессионального цикла в 3-4 семестре обучения.

Дисциплина «Государственное управление системой социальной защиты населения» – общепрофессиональная практикоориентированная дисциплина, предназначенная для подготовки магистров социальной работы. Ее важнейшее значение для студентов – раскрытие взаимосвязи между технологиями социальной работы по организации жизнедеятельности маломобильных групп населения и областью профессиональной деятельности магистров социальной работы. Взаимосвязь с другими частями ФГОС (дисциплинами, модулями, практиками) осуществляется на основе принципа интегративности. Принцип интегративности предполагает интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, социально-технологических умений.

Освоение дисциплины основывается на полученных студентами знаниях и умениях, а также сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин:

Инновационные технологии социальной работы, позволяющие овладеть новыми технологиями в различных направлениях социальной работы.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах	16
Лекции	6
Практические (лабораторные) занятия	10
Практическая подготовка	6
Самостоятельная работа в часах	119
Форма промежуточной аттестации	Э – 3 сем

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Заочная форма
Лекции	6
Практические занятия	10
Практическая подготовка	6
Лабораторные занятия	0
Консультации	
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	0,25
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Всего	16,25

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия			
			Всего	Лекц	Прак	Сам раб
1	Социальная защита населения как субъект государственного управления и развития	17	2	2	-	10
2	Демографические процессы, задачи и их регулирование в системе социальной защиты населения	17	2	2	-	10

3	Институты, организационные формы и механизмы государственного управления в социальной защите населения	17	2	2	-	10
---	--	----	---	---	---	----

4	Инновации в государственном управлении социальной защитой населения	18	4	-	4	12
5	Развитие образования. Социальная защита студенческой молодежи	18	4	-	4	10
6	Управление в сфере жилищных отношений. Обеспечение жильем	16	2	-	2	10
7	Социальная защита населения. Формы ее реализации	16	2	-	2	10
8	Пенсионная система в Российской Федерации и основные направления ее развития	19	2	-	2	11
	экзамен					36
	Всего	144	16	6	10	119

5.2. Содержание:

Тема 1. Социальная защита населения как субъект государственного управления и развития. Понятие социальной сферы общества. Подходы к определению социальной сферы и ее структуры. Макроуровень, мезоуровень и микроуровень социальной сферы. Основные отрасли социальной сферы. Социальные субъекты, социальные организации, социальные институты, органы управления, социальная инфраструктура. Базовые концепции развития социальной сферы. Концепция базовых нужд. Теория человеческого капитала. Концепция развития человека. Показатели и целевые ориентиры развития социальной сферы. Индекс развития человеческого потенциала. Цели развития тысячелетия.

Тема 2. Демографические процессы, задачи и их регулирование в системе социальной защиты населения. Демографическая ситуация в мире. «Демографический взрыв» и снижение темпов демографического воспроизводства. Качественный перелом в темпах роста населения мира и демографический переход. Направления решения демографических проблем. Демографическая ситуация в России. Динамика показателей рождаемости, смертности и продолжительности жизни. Тенденции в семейно-брачных отношениях и репродуктивном поведении. Демографическая политика. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года. Основные задачи регулирования демографических процессов.

Тема 3. Институты, организационные формы и механизмы государственного управления в социальной защите населения. Становление институтов управления в социальной сфере. Возникновение систем социального обслуживания, социальной помощи и социального страхования. Формирование государственных систем образования, здравоохранения, социального обслуживания, пенсионного обеспечения. Реформы систем социального обслуживания в странах с развитой рыночной экономикой. Особенности советской системы социальных отраслей. Общая направленность преобразований в управлении социальной сферой в период перехода к рыночным отношениям. Особенности управления в социальной сфере. Слагаемые механизма управления отношениями в областях социальной сферы. Государственная и муниципальная социальная политика. Разработка и реализация социальных прогнозов, концепций, стратегий, программ и проектов. Программа социальных реформ в Российской Федерации. Направления, приоритеты и способы развития человеческого потенциала в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г. Национальные проекты и программы их реализации. Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций. Основные задачи развития социальных институтов.

5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.04.02 Социальная работа Государственное управление и организация социальной работы	<i>Организация социальной работы с разными группами населения</i>	1-2	6	-	6	-	-

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-3.Способность конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ИПК-3.1 Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности	<i>Разработка и конструирование технологий управления системой социальной защиты населения</i>	-	6	-	-

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

6.2. Тематика и задания для практических занятий

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения			Форма контроля
				Оч	Оч-заоч	Заоч	
1.	Тема 1. Социальная защита населения как субъект государственного управления и развития.	1. Закрепление знаний в области функционирования и развития системы социальной защиты, анализ состояния основных видов и форм социального обеспечения, системы обязательного социального страхования, государственной социальной помощи и мер социальной поддержки, формулирование направлений и задач совершенствования системы социальной защиты, выработка сценариев развития сложившейся ситуации.	Разработайте структурную модель «Система социальной защиты населения в Костромской области»			10	разбор конкретной ситуации (обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия)
2.	Тема 2. Демографические процессы, задачи и их регулирование в системе	Исследование демографических	По материалам периодической оценить эффективность реализации предусмотренных законодательством социальных льгот различным категориям населения			10	Проверка систематизированных материалов периодической

	социальной защиты населения	процессов в субъекте РФ	(размеры и регулярность выплаты пособий, компенсаций, пенсий, предоставления услуг и т.д.), влияющих на демографические процессы в субъекте РФ.				печати
3.	Тема 3. Институты, организационные формы и механизмы государственного и негосударственного управления в социальной защите населения	Изучение деятельности институтов, организационных форм и механизмов государственного и негосударственного управления в социальной защите населения	Подготовьте сообщение и мультимедийную презентацию о деятельности негосударственной социальной службы, расположенной на территории РФ. План сообщения: 1 Юридическое название социальной службы. 2 Структура и персонал учреждения. 3 Направления деятельности, виды социальных услуг, которые оказывают специалисты социальной службы.			10	проверка результатов исследования; просмотр слайд-презентаций результатов исследования с помощью видеопроектора на практическом занятии.
4.	Тема 4. Инновации в государственном управлении социальной защитой населения	Выявление инноваций в социальной защите населения.	Методические рекомендации: 1 Разработайте план-проект работы группы социальной помощи (самопомощи) под руководством специалиста по групповой социальной работе. В качестве объекта выберите проблему из области социальных отношений (семейных, профессиональных, бытовых), образования, социально-возрастную, социально-медицинскую и т.п. 2 Рассмотрите три-четыре реальные ситуации из практики социальной работы и оцените, в рамках какой стратегии построения взаимоотношений «работник-клиент» можно достичь наибольшей эффективности по их разрешению с помощью инноваций в социальной защите.			12	Проверка плана-проекта работы группы социальной помощи учреждения социальной защиты населения.

5.	<p>Тема 5. Развитие образования. защита молодежи</p> <p>Социальная студенческая</p>	<p>1.Закрепление знаний в области функционирования и развития образовательных систем, анализ механизмов управления отношениями в области образования, оценка состояния системы образования, формулирование направлений и способов модернизации системы образования, выработка сценариев развития ситуации, сложившейся в системе образования.</p>	<p>Создайте групповой проект социальной службы по работе с подростками и молодежью. Подготовьте мультимедийную презентацию и защитите свой проект.</p> <p>Время на подготовку проекта – 45 мин. Время на защиту проекта каждой группе – 10 мин.</p> <p>Проект должен включать следующие структурные элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Введение (анализ, разъяснение актуальности и новизны по сравнению с аналогами, указание сферы применения, функционального назначения, выявление конкретной проблемы). 2 Постановка цели деятельности и конкретных задач. 3 Управленческо-кадровый аспект (механизм управления, квалификация персонала). 4 Содержание и механизм реализации (модули, этапы, формы и методы, организационная структура, план конкретных действий). 5 Характеристика и способ оценки планируемых результатов. 6 Бюджет. Материально-техническое обеспечение. 		10	<p>разбор конкретной ситуации (обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия).</p> <p>Проверка проекта.</p>
6.	<p>Управление в сфере жилищных отношений. Обеспечение жильем</p>	<p>закрепление знаний в области жилищных отношений и обеспечения жильем, анализ направлений жилищной реформы, оценка состояния жилищных отношений, формулирование целей и задач дальнейшего совершенствования жилищного обеспечения, выработка сценариев развития сложившейся ситуации.</p>	<p>1 часть - Смысл высказывания. Раскройте смысл темы. Возможно, за выбранной формулировкой, скрываются несколько смыслов, проблем. Обозначьте их и выберите один. Тот, о котором вы будете рассуждать дальше по тексту. (4-7 предложений).</p> <p>2 часть - Ваша позиция по отношению к теме. (3-4 предложения)</p> <p>3 часть - Аргументация вашей позиции. Аргументируйте позицию с примерами из истории, современности или из собственной жизни. Аргументация должна быть написана строго теоретическим языком (терминологической базы по теме). (6-10 предложений).</p> <p>4 часть - Вывод. Подведите итог вашей работе. Закончите её. Сформулируйте вывод. (2-3 предложения)</p>		10	<p>разбор конкретной ситуации (обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия)</p>

7.	Социальная защита населения. Формы ее реализации.	Закрепление знаний относительно форм реализации социальной защиты населения.	Напишите эссе на тему: «Проблемы и перспективы развития социального партнерства в социальной защите населения. Особенности становления социального партнерства в России». Методические указания к написанию эссе. Эссе — это небольшое сочинение, связный текст, отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме), в котором вы должны показать свои знания и проявить свое умение мыслить и быть логичным. Цель эссе — высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Структурные требования к работам:			10	Проверка эссе.
8.	Пенсионная система в Российской Федерации основные направления развития	Цели: закрепление знаний в области функционирования и развития пенсионного обеспечения, анализ реформ пенсионной системы, действующей модели пенсионного обеспечения, основ государственного регулирования обязательного пенсионного страхования, оценка состояния пенсионной системы, формулирование основных направлений развития пенсионной системы, выработка сценариев развития сложившейся	Составить список нормативно-правовых актов с указанием конкретных статей, глав, параграфов), касающихся реализации пенсионного обеспечения различным категориям населения.			11	разбор конкретной ситуации (обсуждение вопросов, выступление с докладами, сообщениями, индивидуальный опрос, дискуссия)

		ситуации.					
			экзамен			36	
	Итого					119	

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий
Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ
(проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Литература.

а) основная:

Основы социальной работы : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, О. Н. Веричева [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. - 5-е изд., испр. И доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 212, [2] с. <http://library.ksu.edu.ru/showmarc.asp?Docid=239345>

Социальная работа с инвалидами : [учеб. Пособие для студ. Вузов] / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : КНОРУС, 2017. - 399 с. <http://library.ksu.edu.ru/showmarc.asp?Docid=233043>

Социальная работа с различными группами населения : [учеб. Пособие] / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : КНОРУС, 2016. - 528 с. <http://library.ksu.edu.ru/ShowMarc.asp?docid=111984>

Теория и методика социальной работы : учебное пособие / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, О. Н. Веричева [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Басова. - 5-е изд., испр. И доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 212, [2] с. <http://library.ksu.edu.ru/showmarc.asp?Docid=239348>

Технологии социальной работы с молодежью : [учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений] / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : КНОРУС, 2018. - 397 с. <http://library.ksu.edu.ru/showmarc.asp?Docid=233042>

б) дополнительная:

Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие для специальности "Социальная работа" среднего профессионального образования / Н. Ф. Басов, С. В. Бойцова, О. Н. Веричева [и др.]. - Москва : КНОРУС, 2020. - 168, [1] с. <http://library.ksu.edu.ru/ShowMarc.asp?docid=240007>

Социальная работа : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К", 2016. - 351, [1] с. <http://library.ksu.edu.ru/ShowMarc.asp?docid=114178>

Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами : материалы II Межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием, Кострома, 25 июня 2020 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет ; составитель Н. И. Мамонтова ; научный редактор О. Н. Веричева. - Кострома : КГУ, 2020. - 314, [1] с. <http://library.ksu.edu.ru/ShowMarc.asp?docid=238327>

Холостова Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К", 2015. - 328, [1] с. <http://library.ksu.edu.ru/ShowMarc.asp?docid=114140>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://library.ksu.edu.ru/Default.asp> – полнотекстовая библиотека, в которой содержатся учебники и учебные пособия по социальной работе;

- www.rosmintrud.ru – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;

www.socdep.adm44.ru – официальный сайт Департамента социальной защиты населения, опеки и попечительства Костромской области.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования.

