

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность Государственное управление и организация социальной
работы

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Методология и методы социального проектирования» разработана: в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратура), приказ Минобрнауки РФ № 80 от 05.02.2018г.;

- учебным планом направления подготовки 39.04.02 *Социальная работа*, направленность *Государственное управление и организация социальной работы*

Разработал: Топка Н.Б., доцент кафедры социальной работы, к.пед.н., доцент

Рецензенты: Журина Е.В., Заместитель Губернатора Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 05 апреля 2021г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №7 от 21 марта 2022г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 10 апреля 2023г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы знаний о методологии и методах социальной проектной деятельности.

Задачами дисциплины (дисциплины) являются: изучение истории, методологии, теории и практики социального проектирования; понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; методики и технологии проведения конкретного социально-проектного исследования; особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного проектирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ИОПК-4.1 Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы

ИОПК-4.2 Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ИОПК-4.3 Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ИОПК-4.4 Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятийный аппарат этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; основные методологические подходы к социальному проектированию; основные концепции социальной проектной деятельности; основные методы социального проектирования.

Уметь: применять прогнозную, проектную информацию в практической деятельности; использовать методы проектирования в практической деятельности.

Владеть: приемами, методами и технологией разработки и реализации социальных программ и проектов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Изучается в 1 семестре обучения.

Дисциплина «Методология и методы социального проектирования» изучается одновременно или предшествует изучению всех дисциплин, конкретизирующих различные аспекты социальной работы: Управление

проектами, Методология и методы научных исследований в социальной работе, Организация социальной работы с разными группами населения, Инновационные технологии социальной работы.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5
Общая трудоемкость в часах	180
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	20
Лекции	8
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	160
Практическая подготовка	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Заочная
Лекции	8
Практические занятия	12
Лабораторные занятия	
Консультации	2
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
Всего	22,35

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Особенности методологии социального проектирования в современной культуре	29	2	2		25
2.	Социальное проектирование как метод научного познания	29	2	2		25
3.	Культурологический и аксиологический аспекты социального проектирования	27		2		25
4.	Методы и методики социального проектирования	29	2	2		25
5.	Технология социального проектирования: этапы, механизмы, процедуры	30	2	4		24
	Экзамен	36				36
	Итого:	5/180	8	12		160

5.2. Содержание

Тема 1. Особенности методологии социального проектирования в современной культуре

Гносеологические основы социального проектирования. Системные основания проектирования. Основные категории социального проектирования и их характеристика. Современные подходы к социально-проектной деятельности. Объектно-ориентированный подход (Г. А. Антонюк, Н.А. Аитов, Н.И. Лапин, Ж.Т. Тощенко). Проблемно-ориентированный подход (Э.А. Орлова, О.Е. Трущенко, О.Н. Яницкий). Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход (Т.А. Дридзе). Характеристика исследований К.М.Кантора, В.Л.Глазычева, Г.П.Щедровицкого, О.И.Генисаретского, А.Г.Раппапорта, Б.В.Сазонова, В.М.Розина.

Тема 2. Социальное проектирование как метод научного познания

Понятие метода научного познания как обоснованного и нормированного способа получения и синтеза знаний, отвечающие критериям эмпирической проверяемости и опровержимости. Характеристика социального проектирования как метода научного познания. Субъект, объект и предмет социального проектирования. Основные элементы социальной проектной деятельности. Социальное проектирование в России и на Западе: история и современность. Роль проектирования на различных этапах истории человечества.

Тема 3. Культурологический и аксиологический аспекты социального проектирования

Многополюсность систем мировидения и необходимость согласования противоречивых параметров и требований при разработке социальных проектов. Поиск приемлемых решений, удовлетворяющих требованиям различных систем культурных идентификации, социальной дифференциации и кооперирования. Вариативность проектной деятельности. Проектная деятельность как одно из доминирующих качеств в ценностном фундаменте современной культуры. Культурологический аспект практики социального проектирования. Проектирование как один из способов существования культурных событий. Связь понятия «проект» с различными пластами функционирования культуры: процессуальным, предметно-результативным, ценностно-нормативным. Проектность как основополагающая характеристика культуры и механизм социального наследования.

Пространственно-временной параметр в аксиологии социального проектирования. Способность к превращению мыслимых, осязаемых ценностей в целостные системы культурной идентификации как особенность процесса социального проектирования. Подход О.И.Генисаретского к определению понятия проектирование.

Тема 4. Методы и методики социального проектирования

Понятие метода и методики социального проектирования. Методы проектировочной деятельности человека (О. Акин, Б.Г. Бархин, Дж.К. Джонс, Я. Дитрих, А. Невел). Анализ методов социального проектирования (В.Н.

Бурков, Н.И. Ильин, В.Д. Шапиро). Методики эвристического прогнозирования в социальном проектировании. Специфика моделирования в социальном проектировании (метод матрицы проектных решений, метод «дерева» решений, метод сетевых моделей). Методики проектного анализа. Методики экспертизы социальных проектов.

Тема 5. Технология социального проектирования: этапы, механизмы, процедуры

Этапы социального проектирования: целеполагание; диагностика; социальное прогнозирование; создание концепции проекта; проверка концепции (теоретический анализ или эксперимент); принятие решения, оформление концепции; проработка вариантов реализации; разработка программы деятельности. Методы коллективной работы над социальным проектом. Оценка жизнеспособности социального проекта. Организационный механизм реализации социального проекта.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю) Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Особенности методологии социального проектирования в современной культуре	Составить опорный конспект главы 3, параграфов 1,2 учебника Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология.	25	Выполните конспект предложенных параграфов. Ответьте на следующие вопросы: Принципы практической деятельности. Средства и методы практической деятельности. Составьте схему «Последовательность системного анализа решения проблемы».	Проверка опорного конспекта
2.	Социальное проектирование как метод научного познания	На основе анализа параграфа 2 учебника Луков В.А. Социальное проектирование составить схему «Современные концепции социальной проектной деятельности»	25	первоначально студент обращается к рекомендованному параграфу, анализирует его, определяет общее и особенное в концепциях: объектно-ориентированная, проблемно-ориентированная, субъектно-ориентированная. После проведенного анализа конспектирует материал и составляет схему.	Проверка схемы

3.	Культурологический и аксиологический аспекты социального проектирования	Подготовка информационного сообщения на тему «Культурологический и аксиологический аспекты социального проектирования» на основе анализа учебников.	25	Первоначально студенты делятся на группы, знакомятся с сущностью и особенностями культурологического и аксиологического подходов к социальному проектированию. На основе этих знаний готовят информационное сообщение. Примерные темы сообщений: 1. Культурологический аспект практики социального проектирования. 2. Связь понятия «проект» с различными пластами функционирования культуры: процессуальным, предметно-результативным, ценностно-нормативным. 3. Пространственно-временной параметр в аксиологии социального проектирования.	Информационное сообщение
4.	Методы и методики социального проектирования	Составить сводную (обобщающую) таблицу по теме «Методы и методики социального проектирования». Разделы таблицы: методы, методики, операции, приемы, правила.	25	Первоначально студенты знакомятся с сущностью и особенностями методов и методик социального проектирования. Разделы таблицы: методики, методы, операции, приемы, правила.	Проверка обобщающей таблицы
5.	Технология социального проектирования: этапы, механизмы, процедуры	Разработка социального проекта	24	Социальный проект целесообразно разрабатывать на основании следующей логики. Изучение общественного мнения. Формулирование актуальной социальной проблемы. Определение цели и задач проекта. Составление плана работы. Реализация проекта.	Презентация проекта

				Оценка и контроль выполнения плана. Анализ результатов работы над проектом.	
	Подготовка к сдаче экзамена		36		экзамен, письменный тест
			160		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Особенности методологии социального проектирования в современной культуре

1. Гносеологические основы социального проектирования.
2. Системные основания проектирования.
3. Современные подходы к социально-проектной деятельности. Объектно-ориентированный подход (Г.А. Антонюк, Н.А. Аитов, Н.И. Лапин, Ж.Т. Тощенко). Проблемно-ориентированный подход (Э.А. Орлова, О.Е. Трущенко, О.Н. Яницкий). Субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход (Т.А. Дридзе).

Тема 2. Социальное проектирование как метод научного познания

1. Характеристика социального проектирования как метода научного познания.
2. Субъект, объект и предмет социального проектирования.
3. Основные элементы социальной проектной деятельности.
4. Социальное проектирование в России и на Западе: история и современность.

Тема 3. Культурологический и аксиологический аспекты социального проектирования

1. Культурологический аспект практики социального проектирования.
2. Связь понятия «проект» с различными пластами функционирования культуры: процессуальным, предметно-результативным, ценностно-нормативным.
3. Пространственно-временной параметр в аксиологии социального проектирования.

Тема 4. Методы и методики социального проектирования

1. Понятие метода и методики социального проектирования.
2. Методы проектировочной деятельности человека (О. Акин, Б.Г. Бархин, Дж.К. Джонс, Я. Дитрих, А. Невел).
3. Анализ методов социального проектирования (В.Н. Бурков, Н.И. Ильин, В.Д. Шапиро).

Тема 5. Технология проектирования в социальной работе

1. Проектные технологические стратегии (линейные, разветвленные, циклические, адаптивные). Выбор проектной стратегии.
2. Организационная программа.
3. Характеристика основных этапов социального проектирования.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2019.

2. Социальное проектирование в социальной работе: Учебное пособие / А.В. Морозов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426955>

б) дополнительная:

1. Арон И.С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза : учебное пособие / Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 108 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455>

2. Пчелина О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие / Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 92 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622>

3. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>

4. Проектно-аналитическая и экспертная деятельность в социальной работе : практикум / авт.-сост. О.М. Луговая, И.В. Черникова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 114 с. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459240>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

- www.rosmintrud.ru – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;

- www.socdep.adm44.ru – официальный сайт Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;
- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;
- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;
- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;
- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рекомендованную литературу;
- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчартом), комплект мультимедиа-оборудования.