

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность Государственное управление и организация
социальной работы

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Региональные особенности социальной политики» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом 39.04.02 Социальная работа, утвержденным приказом № 80 от 05.02.2018 г.;

- учебным планом направления подготовки 39.04.02 *Социальная работа*, направленность *Государственное управление и организация социальной работы*

Разработал: Бойцова С.В., доцент кафедры социальной работы, к.пед.н., доцент

Рецензенты: Журина Е.В., Заместитель Губернатора Костромской области

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 05 апреля 2021г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №7 от 21 марта 2022г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 10 апреля 2023г.

О.Н. Веричева, заведующий кафедрой социальной работы к.п.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Региональные особенности социальной политики» относится к дисциплинам по выбору студента и разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке магистра. Направление подготовки «Социальная работа» (39.04.02), направленность (профиль) Государственное управление и организация социальной работы. Изучение происходит на 2 курсе у магистров заочной формы обучения. Общий объем 3/108.

Цель дисциплины: Формирование полного представления об региональных особенностях социальной политики; рассмотрение подходов к выработке и реализации социальной политики в регионе, необходимого для эффективной практической деятельности магистра социальной работы.

Задачи дисциплины:

усвоение магистрами знаний теоретических подходов к проблеме разработки и реализации социальной политики в регионе;

- понимание и умение применять категории, термины курса;

- освоение особенностей технологии разработки и реализации региональной социальной политики;

- умение эффективно использовать знание нормативно-правовых основ в своей профессиональной деятельности;

- приобретение магистрами способностей правильно ориентироваться, вырабатывать профессиональную стратегию деятельности в социуме.

В результате изучения дисциплины у магистра должно быть сформировано целостное представление об особенностях реализации и разработки социальной политики в регионе, они должны уметь давать объективную оценку различным социальным явлениям, процессам происходящим в обществе, государстве; анализировать социально-экономическую ситуацию на всех уровнях и разрабатывать механизмы, по решению конкретных социальных задач. Магистрант в процессе изучения курса «Региональные особенности социальной политики» овладевает навыками анализа и применения нормативно-правовых основ в социальной политике, готов применять управленческие решения при организации процесса социальной деятельности при решении профессиональных задач.

Дисциплина участвует в формировании компетенции: ПК-3 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенцию: ПК-3 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Код и содержание индикаторов компетенции

ИПК-3.1 Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы

ИПК-3.2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией.

знать:

теоретические подходы к разработке и реализации социальной политики в регионе; основы работы в рамках системы межведомственных связей на уровне региона; особенности социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан в рамках региональной социальной политики

уметь:

осуществлять свою деятельность в рамках социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан с учетом критериев регионального характера; разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной

защиты граждан и управляет их реализацией с учетом положений регионального законодательства

владеть:

способностью использования методов социального прогнозирования, проектированию и моделированию при организации собственной деятельности и с учетом положений законодательства; разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан региона и управлять их реализацией.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Курс «Региональные особенности социальной политики» относится к дисциплинам по выбору студента и разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке магистра. Направление подготовки «Социальная работа» (39.04.02), направленность (профиль) Государственное управление и организация социальной работы. Изучение происходит на 2 курсе у магистров заочной формы обучения. Общий объем 3/108.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: является базовой для освоения дисциплин. В основе сформированные компетенции в рамках бакалавриата, специалитета по таким курсам как социальная политика, нормативно-правовые основы социальной работы и др. ПК-3 компетенцию формируют также дисциплины, практики: Информационные ресурсы в социальной работе; Организация социальной работы с разными группами населения; Государственное управление системой социальной защиты населения; Организация и управление социальной работой в регионе; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Научно-исследовательская работа

Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (циклов) обучающиеся должны уметь:

- логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения,
- применять этические нормы в организации профессиональной деятельности, оценить особенности социальной и культурной среды в реальной ситуации развития;
- использовать современные компьютерные средства и инновационные технологиями организации профессиональной деятельности (в том числе, информационными и сетевыми технологиями).
- давать объективную оценку различным социально-экономическим и политическим явлениям и процессам, происходящим в обществе, государстве, в мире;
- анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды, подходы;
- логично обосновывать высказанное положение;
- понимать потребности государства, общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуальных и общественных проблем;
- адекватно использовать информационно-коммуникативные технологии.

Обучающийся к моменту изучения дисциплины должен быть готов:

- к работе с компьютером и другой офисной техникой;
- анализировать, обобщать, систематизировать и воспринимать информации;
- продуктивно взаимодействовать в группе и с преподавателем;
- использованию нормативно-правовых документов, анализировать их, сопоставлять;
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- проявлять инициативность, активность, творчество в процессе усвоения знаний.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах			3
Общая трудоемкость в часах			108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:			14

Лекции		4
Практические занятия		10
Лабораторные занятия		-
Практическая подготовка		2
Самостоятельная работа в часах		90
Форма промежуточной аттестации		Зачет 4

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции			4
Практические занятия			10
Лабораторные занятия			-
Консультации			0,2
Зачет/зачеты			0,25
Экзамен/экзамены			-
Курсовые работы			-
Курсовые проекты			-
Практическая подготовка			2
Всего			16,45

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Сущность региональной социальной политики	20	-	2		18
2	Субъекты и объекты региональной социальной политики	21	1	2		18
3	Нормативно-правовые основы региональной социальной политики	21	1	2		18
4	Основные приоритеты региональной социальной политики Опыт региональной социальной политики за рубежом	21	1	2		18
5	Нормативно - правовые основы социальной поддержки, социальной защиты и социального обслуживания населения в регионе	21	1	2		18
	зачет	4				4
	Итого:	108	4	10		94

5.2. Содержание:

Тема 1. Сущность региональной социальной политики. Понятие региональная социальная политика и социальная политика в регионе. Социальная политика в контексте дисциплин гуманитарного цикла (философия, история, политология и других). Основные принципы региональной социальной политики. Понятийный аппарат изучаемой дисциплины.

Тема 2. Основные субъекты и объекты региональной социальной политики. Роль государства в выработке региональной социальной политики. Взаимосвязь социальной и экономической политики. Концепции развития региона в документах политических партий, движений общественных объединений. Тенденции социальной защиты населения региона. Вопросы социальной политики в деятельности региональной Общественной палаты. Человек как субъект и объект в социальной политике.

Тема 3. Нормативно-правовые основы региональной социальной политики. Уровни выработки реализации. Конституция Российской Федерации. Приоритеты социальной политики и социальных преобразований в регионе. Цели и задачи региональной социальной политики, система регулирования социальной сферы.

Тема 4. Основные приоритеты социальной политики в регионе. Опыт региональной социальной политики за рубежом. Роль и функции региональных органов власти в социальном обеспечении населения, превентивные меры, направленные на решение проблемы бедности населения в регионах. Решение вопросов социального и пенсионного обеспечения в регионе. Реализация семейной политики в регионе. Решение проблем молодежи в рамках региональной социальной политики. Вопросы социальной защиты детства. Решение демографических проблем региона. Анализ зарубежного опыта в решении проблем социальной поддержки населения, опыт реализации региональной социальной политики за рубежом.

Тема 5. Нормативно-правовые основы социальной поддержки, социальной защиты и социального обслуживания населения в регионе. Социальная поддержка населения. Система социальной поддержки нуждающихся в регионе: наследие прошлого и современное состояние. Направления и принципы социальной защиты; особенности социального обслуживания отдельных категорий граждан. Роль деятельности специалиста социальной сферы в реализации эффективной региональной социальной политики: проблемы теории и практики.

5.3 Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.04.02 Социальная работа Государственное управление и организация социальной работы	Региональные особенности социальной политики	2 курс	2	-	2	-	-

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-3 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов,	ИПК-3.2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального	Разработка социального проекта по информационному сопровождению граждан, по	-	2	-	-

направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	на благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией.	изменению в региональном законодательстве.				
---	---	--	--	--	--	--

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины Региональные особенности социальной политики организуется на 2 курсе у заочной формы обучения студентов. На ее освоение отводится 108 часа, из них на самостоятельную работу 90 часа, которая в соответствии с тематическим планом разделена на следующие содержательные блоки.

заочная форма обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Сущность региональной социальной политики	<p>1. Проведите обзор научной и научно-методической литературы, словарей и справочников по ключевым понятиям курса (регион, муниципальное образование, региональная социальная политика, социальная политика в регионе и др.).</p> <p>2. Подготовка информационно-аналитического сообщения по теме: «Особенности реализации региональной социальной политики России».</p> <p>3. Проведите анализ функций, направлений региональной социальной политики.</p>	18	<p>первоначально магистрант обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям (регион, муниципальное образование, региональная социальная политика, социальная политика в регионе и др.), формулирует свои подходы к имеющимся терминам.</p> <p>Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым направлениям социальной сферы региона. Анализ функций, направлений региональной социальной политики рассматривается с позиции эффективности в их реализации. Происходит ранжирование и составляется обзор проблем социальной политики. Рекомендуемый объем вашего обзора – 4 – 5 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5).</p>	<p>проверка словаря по основным понятиям курса; устное сообщение в ходе семинарского занятия (по группам); представление данных обзора каждым магистрантом индивидуально.</p>

2	<p>Основные субъекты и объекты региональной социальной политики</p>	<p>1. Написание мини эссе. «Роль негосударственных субъектов в выработке и реализации региональной социальной политики».</p> <p>2. Создание материалов презентаций о деятельности негосударственных субъектов социальной политики (партий, общественных организаций, движений).</p> <p>3. Дайте характеристику объекта региональной политики (анкетное исследование).</p>	18	<p>Напишите мини эссе, подчеркните роль негосударственных субъектов в выработке и реализации региональной социальной политики. Рекомендуемый объем 1 – 1,5 страницы (гарнитура 12, интервал 1,5). При рассмотрении деятельности негосударственных субъектов необходимо воспользоваться интернет ресурсами, анализ эффективности деятельности организаций, партий напрямую связан с включенностью партий, организаций в реализуемую социальную политику. Рекомендуемый объем презентаций составляет 7-10 слайдов. При характеристике объекта в региональной социальной политике необходимо провести исследование в виде анкетирования основных проблем значимых для разных категорий граждан (инвалиды, молодежь, пенсионеры, граждане, исполняющие семейные обязанности и др.). Целью исследования является: выявление наиболее значимых социально-экономических проблем у социально-незащищенных категорий граждан проживающих в регионе. Определение путей решения этих проблем на региональном уровне.</p>	<p>- представление материалов эссе;</p> <p>- обсуждение проблемы эссе в ходе практического занятия (дискуссия по проблеме);</p> <p>просмотр представленных слайд презентаций их обсуждение;</p> <p>- представление результатов анкетного исследования, обсуждение их в ходе занятия.</p>
3	<p>Нормативно-правовые основы региональной социальной политики</p>	<p>1. Рассмотрение и проведение экспертизы основных нормативно-правовых актов по сферам, категориям, направлениям региональной социальной политики и социальной политики в регионе.</p> <p>2. Написание эссе по теме «Моя социальная экспертиза».</p> <p>3. Проведение сравнительного анализа документов регулирующих социальную сферу в разных регионах по общим направлениям социальной политики.</p>	18	<p>Проведение анализа документов по ключевым направлениям социальной политики. Работа по рассмотрению документов ведется по мини группам, каждая из которых рассматривает и анализирует свой документ исходя из направлений социальной политики в регионе. Результаты работы представляются в виде сообщения в ходе практического занятия.</p> <p>Эссе «Моя социальная экспертиза». Задача студентов заключается в выборе социальной проблемы, решение которой имеет, по их мнению, ключевое значение для региона, муниципального образования где они проживают. Проведение с использованием существующего или самостоятельно предлагаемого методического аппарата оценки социальных и экономических последствий вариантов возможного решения выбранной проблемы. Экспертиза должна основываться на принятых законодательных актах и на практике их реализации, как на региональном, так и местном уровне. Защита исследования предполагает как индивидуальные собеседования, так и групповое обсуждение представленных проектов.</p> <p>Магистрант в виде схемы предлагает анализ нормативно-правовых</p>	<p>представление материалов анализа документов в ходе практического занятия;</p> <p>- сдача материалов социальной экспертизы;</p> <p>- представление схемы;</p> <p>обсуждение материалов анализа документов и социальной экспертизы на занятии.</p>

				актов в разных регионах, но по единой проблеме (семейная политика, молодежная политика, социальная защита детства и др.). Выделяет свои критерии для оценки эффективности нормативно-правового регулирования.	
4	Основные приоритеты социальной политики в регионе. Опыт реализации региональной социальной политики за рубежом	Составление схемы социальной структуры общества исходя из специфики региона. Составление презентаций об опыте региональной, местной социальной политики за рубежом. Составление методических рекомендаций специалистам системы социальной защиты по проблеме выстраивания стратегии взаимодействия, социального партнерства при решении социальных проблем граждан.	18	схема социальной структуры общества составляется на основании анализа учебной и научно-методической литературы по политологии, статистике, социальной работе и др. при подготовке необходимо воспользоваться интернет ресурсами, официальной статистической информацией. В работе над презентацией магистранты дают свою оценку опыта реализации региональной, местной социальной политики за рубежом. Делают предложения по повышению эффективности социальной политики в регионе основываясь на международном опыте. Рекомендуемый объем презентации 8- 13 слайдов в формате Power Point. При составлении методических рекомендаций магистрант проводит исследование (анализирует имеющуюся практику взаимодействия, определяет общие и частные механизмы ее регулирования, рассматривает варианты повышения эффективности социальной деятельности) по проблеме взаимодействия различных структур, учреждений социальной сферы по решению социально-экономических проблем граждан (работа организована по мини группам – 2-4 человека) и рассматривает возможные варианты нормативного регулирования данного процесс	представление схемы социальной структуры общества в ходе практического занятия; рассмотрение вариантов реализации региональной социальной политики за рубежом; обсуждение вариантов методических рекомендаций в ходе практического занятия.
5	Нормативно-правовые основы социальной поддержки, социальной защиты и социального обслуживания	Проведение мини-опроса социально-незащищенных категорий граждан «Вы нуждаетесь в социальной защите государства?». Составление и разрешение социальных задач.	18	студенту предлагается осмыслить и ответить на вопрос, в каких направлениях социальной защиты нуждаются социально-незащищенные категории граждан. Подготовить материалы для проведения опроса, провести его и проанализировать результаты. Магистрант в рамках самостоятельной работы составляет ситуационные задачи (не менее 10) для группового и индивидуального разрешения. По завершению работы над курсом составляется банк данных, куда входят типичные социальные проблемы, с которым сталкивается специалист в ходе профессиональной деятельности. Задачи должны отражать особенности реализуемой социальной политики как в регионе, так и в конкретном муниципальном	представление материалов опроса, в ряде случаев личное собеседование с преподавателем; сдача материалов, задач, успешное разрешение задач.

ния населения в регионе		образовании.	
зачет		4	Ответ на поставленные вопросы

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Сущность региональной социальной политики.

1. Понятие региональная социальная политика и социальная политика в регионе.

Социальная политика в контексте дисциплин гуманитарного цикла (философия, история, политология и других).

2. Основные принципы региональной социальной политики.

Тема 2. Основные субъекты и объекты региональной социальной политики.

1. Роль государства в выработке региональной социальной политики.

2. Концепции развития региона в документах политических партий, движений общественных объединений.

3. Вопросы социальной политики в деятельности региональной Общественной палаты.

Тема 3. Нормативно-правовые основы региональной социальной политики.

1. Уровни выработки реализации.

2. Приоритеты социальной политики и социальных преобразований в регионе.

3. Цели и задачи региональной социальной политики, система регулирования социальной сферы.

Тема 4. Основные приоритеты социальной политики в регионе. Опыт региональной социальной политики за рубежом.

1. Роль и функции региональных органов власти в социальном обеспечении населения, превентивные меры, направленные на решение проблемы бедности населения в регионах.

2. Анализ зарубежного опыта в решении проблем социальной поддержки населения, опыт реализации региональной социальной политики за рубежом.

Тема 5. Нормативно-правовые основы социальной поддержки, социальной защиты и социального обслуживания населения в регионе.

1. Система социальной поддержки нуждающихся в регионе: наследие прошлого и современное состояние.

2. Направления и принципы социальной защиты; особенности социального обслуживания отдельных категорий граждан.

3. Роль деятельности специалиста социальной сферы в реализации эффективной региональной социальной политики: проблемы теории и практики.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> (дата обращения: 06.05.2021).

2. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2016, 2018.

3. Социальная политика : метод. рекомендации для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» / С. В. Бойцова.– Кострома : Костром. гос. ун-т, 2019. – 53 с.

б) дополнительная:

1. Основы социальной работы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под редакцией Н.Ф. Басова. – М., 2005, 2006, 2008, 2010.

2. Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография. Издательство: ПГТУ, 2017 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

3. Федулов Ю. Г., Юсов А. Б. Социальная политика : сущность, формализация, измерение: монография. Издательство: Директ-Медиа, 2015 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red
4. Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573341> (дата обращения: 06.05.2021).
5. Холостова, Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества : учебное пособие : [16+] / Е.И. Холостова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 128 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573268> (дата обращения: 06.05.2021).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО: <https://sdo.ksu.edu.ru/>

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL: <http://vsegost.com/>
2. Минтруда России: офиц. сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>
3. Минпросвещения России: офиц. сайт Министерства просвещения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>
4. Минобрнауки России: офиц. сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
4. национальный открытый университет «Интуит»;
5. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://www.ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>.
6. Система правовой поддержки «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/editions/grani/10459/10460>
7. Система правовой поддержки «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования.