

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВОЗРАСТНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность: Специальная педагогика и психология

Квалификация выпускника: Бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Возрастно-психологическое консультирование» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.03 «*Специальное (дефектологическое) образование*», утвержденным приказом № 123 от 22.02.2018.
- учебным планом направления подготовки 44.03.03 «*Специальное (дефектологическое) образование*», направленность «*Специальная педагогика и психология*», год начала подготовки 2021.

Разработал: Шипова Н. С., доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.пс.н.

Рецензент: Адеева Т. Н., заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, к.пс.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры специальной педагогики и психологии

Протокол заседания кафедры № 10 от 27.04.2020

Адеева Т. Н., заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, к.пс.н.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры специальной педагогики и психологии

Протокол заседания кафедры № 16 от 12.05.2021

Адеева Т. Н., заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, к.пс.н.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры специальной педагогики и психологии

Протокол заседания кафедры № 10 от 16.03.2022

Адеева Т. Н., заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, к.пс.н.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры специальной педагогики и психологии

Протокол заседания кафедры № 11 от 05.04.2023

Адеева Т. Н., заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, к.пс.н.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры специальной педагогики и психологии

Протокол заседания кафедры № 11 от 15.05.2024

Адеева Т. Н., заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, к.пс.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса - теоретическая и практическая подготовка студентов в области основ возрастно-психологического консультирования, развитие личностных и профессиональных качеств.

Задачи курса:

- Обеспечить усвоение студентами теоретических знаний по основным параметрам психологического консультирования;
- вооружить студентов знаниями о применяемых консультантом концепциях и методах практической работы;
- сформировать практические навыки, необходимые для психологического консультирования (навык установления контакта, активного слушания и т.п.)
- способствовать формированию личностных и профессиональных качеств специалиста по психологическому консультированию.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные понятия и термины дисциплины;
- этапы и способы осуществления психологического консультирования;
- этические и правовые аспекты консультирования;
- особенности организации психологического консультирования с детьми с ОВЗ и их родителями;

Уметь:

- организовывать среду, адекватную задачам психологического консультирования;
- действовать на всех этапах процесса консультирования;
- планировать и проводить консультативную беседу;
- формулировать и проверять консультативные гипотезы

Владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыком анализа консультативных ситуаций;
- навыками психологического консультирования с применением техник разных методологических подходов;
- навыком оценки эффективности консультативного процесса.

Перечень формируемых компетенций:

ОПК-5- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, В том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Индикаторы компетенции:

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Конструктивно взаимодействует с педагогами и иными специалистами в рамках реализации образовательных программ с целью максимально полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся

ОПК-7.3. Эффективно взаимодействует с обучающимися в рамках реализации образовательных программ

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Изучается в 8 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: «Общая психология», «Социальная психология», «Детская практическая психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Основы специальной педагогики и психологии», «Психолого-педагогическая диагностика нарушенного развития». Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Психокоррекционная работа с детьми», «Теории и технологии раннего вмешательства», производственной (преддипломной практике), государственной итоговой аттестации (подготовка и защита ВКР).

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы (очная форма обучения)

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	48
Лекции	20
Практические занятия	28
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	20

Практические занятия	28
Лабораторные занятия	-
Консультации	1,6
экзамен	0,35
Всего	49,95

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	.
1	Психологическое консультирование как направление профессиональной деятельности специального психолога и дефектолога.	13	4	6	-	3
2	Принципы и этические аспекты психологического консультирования	10	2	4	-	4
3	Теоретические основы и практические модели консультирования	11	4	4	-	3
4	Этапы психологического консультирования. Виды консультирования	10	2	4	-	4
5	Личностно-профессиональные качества консультанта	7	2	2	-	3
6	Консультативный контакт. Подготовка и проведение психологического консультирования.	9	2	4	-	3
7	Процедуры и техники психологического консультирования. Эффективность консультативного процесса. Особенности консультации родителей детей с ОВЗ.	12	4	4	-	4
8	Экзамен	36	-	-	-	36
9	Итого	144	20	28	0	60

5.2. Содержание:

Тема 1. Психологическое консультирование как направление профессиональной деятельности специального психолога и дефектолога.

Определение, основные принципы психологического консультирования. Цели и задачи психологического консультирования. Структура консультативного процесса. Сферы применения психологического консультирования. Актуальность консультирования. Отличие психологического консультирования от других видов психологической помощи.

Тема 2. Принципы и этические аспекты психологического консультирования

Конфиденциальность и технология ее обеспечения и поддержания. Предоставление клиенту подробной информации об организации групповой и индивидуальной психологической работы. Этика помощи других специалистов в процессе индивидуального и группового консультирования. Феномены переноса и контрпереноса в психологическом консультировании. Основные принципы психологического консультирования: доброжелательное и безоценочное отношение к клиенту, ориентация на нормы и ценности клиента, запрет давать советы, конфиденциальность, разграничение личных и профессиональных отношений.

Тема 3. Теоретические основы и практические модели консультирования.

Модели психологического консультирования (психодинамическая, поведенческая, когнитивная, гуманистически-ориентированная, клиент-центрированная, экзистенциально-ориентированная). Теоретический контекст психологического консультирования. Интегративная тенденция в современном психологическом консультировании.

Тема 4. Этапы психологического консультирования. Виды консультирования

Виды психологического консультирования, их классификация. Основные стадии психологического консультирования. Психолого-педагогическое консультирование. Групповое и индивидуальное консультирование. Семейное консультирование. Организационное консультирование.

Тема 5. Личностно-профессиональные качества консультанта

Роль и место психолога-консультанта в психологическом консультировании. Содержание общей и профессиональной подготовки психолога-консультанта. Основные направления повышения квалификации и совершенствования работы практикующего консультанта. Личностные качества психолога-консультанта. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта.

Тема 6. Консультативный контакт. Подготовка и проведение психологического консультирования

Определение консультативного контакта, навыки его поддержания. Необходимые ограничения консультативного контакта. Терапевтический климат психологического консультирования. Структурирование консультативного пространства и времени. Выбор и оборудование помещения для проведения психологического консультирования. Встреча клиента в помещении психологической консультации. Временные рамки и длительность психологического консультирования.

Тема 7. Процедуры и техники психологического консультирования. Эффективность консультативного процесса. Особенности консультации родителей детей с ОВЗ.

Процедуры и техники консультативного процесса. Постановка вопросов.ободрение и успокаивание. Отражение содержания: перефразирование и обобщение. Интерпретация. Конфронтация.

Технологические принципы психологического консультирования. Исследование составляющих элементов, способствующих эффективности психологической консультации. Факторы, влияющие на успешность консультативного процесса. Особенности консультации родителей детей с ОВЗ.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины (тема)	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Тема 1. Психологическое консультирование как направление профессиональной деятельности и специального психолога и дефектолога.	Сообщение: «Определение целей и задач консультирования в отечественной психологической традиции: Ю.Е. Алешина, Г.С. Абрамова, Р. Кочунас». Дифференциация понятий психологическое консультирование, психологическая коррекция, психотерапия - составление сводной таблицы	3	Конспектирование Подготовка развернутого сообщения Составление сводной таблицы, обобщающей знания о различных направлениях деятельности практического специального психолога	Оценка сообщений, конспектов.
2	Тема 2. Принципы и этические аспекты психологического консультирования	Работа в группах: составить примеры нарушений этических принципов консультирования и продемонстрировать их. Содержание работы в групповом анализе выявленных нарушений и способов их преодоления.	4	Подготовка задания для групповой работы на основе анализа изученных этических принципов	Оценка представленного задания, предложенных способов коррекции выявленных нарушений.
3	Тема 3. Теоретические основы и практические	Составление сводной таблицы «Модели консультирования»	3	Составление таблицы предполагает обобщение знаний по различным	Оценка таблицы, групповое обсуждение

	ие модели консультирования.			моделям консультативной деятельности. Основана на анализе теоретической литературы	
4	Тема 4. Этапы психологического консультирования. Виды консультирования	Конспектирование научной литературы по следующему плану: - название этапа; - задачи этапа; - особенности; - действия консультанта; - возможные проблемы на данном этапе консультирования	4	Написание сводного конспекта, основанного на самостоятельном анализе методической литературы	Оценка конспекта, групповое обсуждение проблематики каждого этапа и возможностей решения
5	Тема 5. Личностно-профессиональные качества консультанта	Эссе «Анализ своих личностных характеристик в соответствии с требованиями консультативной деятельности».	3	Эссе предполагает рефлексию, самоанализ с предварительным анализом личностных и профессиональных требований к практикующему консультанту	Групповое обсуждение черт личности, способствующих и препятствующих выполнению консультативной практики
6	Тема 6. Консультативный контакт. Подготовка и проведение психологического консультирования	Анализ установления первичного контакта в фильмах, художественной литературе, сообщениях СМИ. Выделение характерных особенностей и возможных трудностей.	3	Просмотр различных информационных источников и анализ первичного взаимодействия героев. Основан на наблюдении, реализуется посредством составления и заполнения схемы наблюдения	Представление результатов в самостоятельного исследования группе. Обсуждение.

7	Тема 7. Процедуры и техники психологического консультирования. Эффективность консультативного процесса. Особенности консультирования родителей детей с ОВЗ.	Выделение критериев эффективности психологического консультирования с точки зрения клиента и консультанта.	4	Подготовка критериев основывается на анализе теоретической литературы.	Оценка представления группы подготовленных сообщений
	Подготовка к сдаче экзамена	Повторение пройденных тем Чтение дополнительной литературы	36		экзамен

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Практическое занятие № 1

Тема 1. Психологическое консультирование как направление профессиональной деятельности специального психолога и дефектолога.

Определение, основные принципы психологического консультирования.

Цели и задачи психологического консультирования.

Структура консультативного процесса.

Сферы применения психологического консультирования. Актуальность консультирования.

Отличие психологического консультирования от других видов психологической помощи.

Тема 2. Принципы и этические аспекты психологического консультирования

Конфиденциальность и технология ее обеспечения и поддержания.

Предоставление клиенту подробной информации об организации групповой и индивидуальной психологической работы.

Этика помощи других специалистов в процессе индивидуального и группового консультирования.

Феномены переноса и контрпереноса в психологическом консультировании.

Основные принципы психологического консультирования: доброжелательное и безоценочное отношение к клиенту, ориентация на нормы и ценности клиента, запрет давать советы, конфиденциальность, разграничение личных и профессиональных отношений.

Тема 3. Теоретические основы и практические модели консультирования.

Модели психологического консультирования (психодинамическая, поведенческая, когнитивная, гуманистически-ориентированная, клиент-центрированная, экзистенциально-ориентированная).

Теоретический контекст психологического консультирования.

Интегративная тенденция в современном психологическом консультировании.

Тема 4. Этапы психологического консультирования. Виды консультирования

Виды психологического консультирования, их классификация.

Основные стадии психологического консультирования.

Психолого-педагогическое консультирование. Групповое и индивидуальное консультирование. Семейное консультирование. Организационное консультирование.

Тема 5. Личностно-профессиональные качества консультанта

Роль и место психолога-консультанта в психологическом консультировании.

Содержание общей и профессиональной подготовки психолога-консультанта. Основные направления повышения квалификации и совершенствования работы практикующего консультанта.

Личностные качества психолога-консультанта. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта.

Тема 6. Консультативный контакт. Подготовка и проведение психологического консультирования

Определение консультативного контакта, навыки его поддержания.

Необходимые ограничения консультативного контакта.

Терапевтический климат психологического консультирования.

Структурирование консультативного пространства и времени.

Выбор и оборудование помещения для проведения психологического консультирования.

Встреча клиента в помещении психологической консультации.

Временные рамки и длительность психологического консультирования.

Тема 7. Процедуры и техники психологического консультирования. Эффективность консультативного процесса. Особенности консультации родителей детей с ОВЗ.

Процедуры и техники консультативного процесса. Постановка вопросов. Ободрение и успокаивание. Отражение содержания: перефразирование и обобщение. Интерпретация. Конфронтация.

Технологические принципы психологического консультирования.

Исследование составляющих элементов, способствующих эффективности психологической консультации.

Факторы, влияющие на успешность консультативного процесса.

Особенности консультации родителей детей с ОВЗ.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Количество/ссылка на электронный ресурс
----------	--------------	---

	а) основная:	
1	Индивидуальное психологическое консультирование: основы теории и практики: Учебное пособие/Р.М.Айсина - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 148 с.:	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508186
2	Мальцева, Т.В. Профессиональное психологическое консультирование : учебное пособие / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 144 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055
3	Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342107
	б) дополнительная:	
4	Серебрякова, Карина Арташесовна. Психологическое консультирование в работе школьного психолога : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений]. - М. : Академия, 2010.	16
5	Якиманская, И.С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901
6	Шаграева, Ольга Аркадьевна. Основы консультативной психологии : [учеб. пособие для студ. высш. проф. образования]. - М. : Академия, 2011. - 269, [3] с. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5969-3 : 293.70.	1
	Периодические издания	
10.	Вестник КГУ Серия «Психология. Педагогика. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика».	

. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. <http://mon.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Электронная библиотека eLIBRARY.ru
3. <http://www.pedlib.ru/Books> - Педагогическая библиотека

Электронные библиотечные системы:

ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru

Данная дисциплина не ведется с использованием дистанционных образовательных

технологий и электронного обучения

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.