

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Психология и социальная педагогика, Психология
образования, Психология образования и организация проектной
деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2020**

Рабочая программа дисциплины «Психологическое консультирование» разработана в соответствии с ФГОС ВО

44.03.02	Психолого-педагогическое образование	ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный Минобрнауки России № 122 от 22.02.2018
----------	--------------------------------------	--

Разработал: Евстегнеева А.А., доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.пед.н.

Рецензент: Захарова Ж.А., заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н., профессор

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры №9 от 20 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

_____ Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор
Подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры № 9 от 27.04.2020

Протокол заседания кафедры № 9 от 29.04.2021

Протокол заседания кафедры №10 от 10.03.2022

Протокол заседания кафедры №10 от 04.04.2023

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры №10 от 04.04.2023

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

_____ Захарова Ж.А., д.пед.н., профессор

Подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: знакомство студентов с теоретическими подходами в сфере консультирования, механизмами, закономерностями, этапами индивидуального и группового консультирования, овладение механизмами индивидуального и группового психологического консультирования.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими подходами в сфере психологического консультирования;
- познакомить студентов с правилами и принципами группового и индивидуального психологического консультирования;
- познакомить студентов с этапами и основными механизмами консультативного процесса;
- сформировать у студентов навыки организации консультативного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенцию:

ОПК - 7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Код и содержание индикаторов компетенции:

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Конструктивно взаимодействует с педагогами и иными специалистами в рамках реализации образовательных программ с целью максимально полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся

ОПК-7.3. Эффективно взаимодействует с обучающимися в рамках реализации образовательных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) *Знать:* основные теоретические подходы в сфере психологического консультирования; правила и принципы организации группового и индивидуального консультирования; механизмы консультативного процесса, этапы консультативного процесса, специальные проблемы психологического консультирования, требования к консультанту, этические принципы работы консультанта.

2) *Уметь:* наладить консультативный контакт с клиентом/группой, организовать процесс индивидуальной консультации, организовать тренинговую работу, организовать консультирование группы; проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся; использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности.

3) *Владеть* основными механизмами психологического индивидуального и группового психологического консультирования, методами диагностики, используемыми в практике консультирования, методами психокоррекции, используемыми в процессе консультирования.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Психологическое консультирование» относится к вариативной части (обязательные дисциплины), обучающиеся знакомятся с ней в 5 семестре.

Освоение дисциплины основывается на полученных студентами знаниях и умениях, а также сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин:

- Введение в профессию (1 семестр);
- Педагогика (2,3,4 семестры);

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 семестр);
 - Методика и технология работы специалиста в области педагогической психологии (4,5,6 семестры);
 - Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся (2 семестр);
- Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:
- Посредничество в социальной сфере (8 семестр);
 - Социально-педагогическое консультирование взрослых и детей (9 семестр);
 - Психология семьи и семейного воспитания (8 семестр);
 - Психология совладающего поведения (8 семестр);
 - ВКР;
 - ГИА.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия в часах	38	12
Лекции	12	6
Практические (лабораторные) занятия	26	6
Практическая работа		
Контроль		4
Самостоятельная работа в часах	69,75	91,75
Контрольная работа	38,5	12,25
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	3 – 5 семестр	Зачет – 3 семестр

4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
Лекции	12	6
Практические занятия	26	6
Лабораторные занятия		
Консультации	0,6	0,6
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	0	
Курсовые работы	0	
Практическая работа		
Всего	38,85	12,85

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

5.1.1. очная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические	Лабораторные		
1.	Сущность, предмет, задачи и принципы психологического консультирования	20,75	2	5		13,75	Письменный отчет Обсуждение в группе
2.	Условия, принципы и нормы психологического консультирования. Требования, предъявляемые к психологу консультанту.	21	2	5		14	Письменный отчет
3.	Понятие Психологической проблемы. Личностная проблема как сложная жизненная ситуация.	21	2	5		14	Письменный отчет Обсуждение в группе
4.	Этапы, методы, приемы и техники личностного консультирования в психолого-педагогической практике	23	3	6		14	Письменный отчет Обсуждение в группе
5.	Групповое психологическое консультирование	22	3	5		14	Письменный отчет Обсуждение в группе
	Контроль						
	Зачет						
	Итого:	3/108	12	26		69,75	

5.1.2. заочная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические	Лабораторные		
1.	Сущность, предмет, задачи и принципы психологического консультирования	20	1	1		18	Письменный отчет Обсуждение в группе
2.	Условия, принципы и нормы психологического консультирования. Требования, предъявляемые к психологу консультанту.	20	1	1		18	Письменный отчет
3.	Понятие Психологической проблемы. Личностная проблема как сложная жизненная ситуация.	20	1	1		18	Письменный отчет Обсуждение в группе
4.	Этапы, методы, приемы и техники личностного консультирования в психолого-педагогической практике	22	2	2		18	Письменный отчет Обсуждение в группе
5.	Групповое психологическое консультирование	21,75	1	1		19,75	Письменный отчет Обсуждение в группе
	Контроль						
	Зачет						
	Итого:	3/108	6	6		91,75	

5.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, предмет, задачи и принципы психологического консультирования.

Психологическое консультирование как отрасль психологического знания. Предмет психологического консультирования. Задачи психологического консультирования. Виды психологического консультирования. Связь психологического консультирования с другими отраслями психологического знания. Психологическое консультирование и психотерапия. Теории личности и практика консультирования (психоаналитическое, адлеровское, поведенческое направления, гештальт направление, рационально-эмоциональная терапия, экзистенциальная терапия, клиент-центрированная терапия).

Тема 2. Условия, принципы и нормы психологического консультирования. Требования, предъявляемые к психологу-консультанту.

Принципы психологического консультирования. Требования, предъявляемые к психологу-консультанту. Роль и место консультанта в процессе консультирования. Этические нормы работы психолога-консультанта. Профилактика профессионального выгорания психолога-консультанта.

Тема 3. Понятие Психологической проблемы. Личностная проблема как сложная жизненная ситуация.

Психологическая проблема: понятие, виды. Консультативный запрос, виды запросов. Соотношение проблемы и консультативного запроса. Личностная проблема как сложная жизненная ситуация.

Тема 4. Этапы, методы, приемы и техники личностного консультирования в психолого-педагогической практике.

Основные этапы психологического консультирования. Понятие «консультативный контакт». Физические компоненты терапевтического климата. Эмоциональные компоненты терапевтического климата: конгруэнтность, эмпатия, безусловное уважение клиента. Навыки поддержания консультативного контакта (вербальное и невербальное общение). Перенос и контрперенос в консультировании. Первая встреча с клиентом: основные правила. Психодиагностика в психологическом консультировании. «Исповедь» клиента и формулирование проблемы. Этап планирования. Заключительный этап консультирования: основные варианты.

Тема 5. Групповое психологическое консультирование.

Основы семейного консультирования. Основы консультирования группы.

5.3. Практическая работа

		<p>посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения. Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.</p>			
<p>3. Понятие психологической проблемы. Личностная проблема как сложная жизненная ситуация.</p>	<p>А) Ответить на вопрос: как соотносятся между собой понятия «психологическая проблема» и «консультативный запрос»?</p> <p>Б) Решение учебных ситуаций (кейсов).</p>	<p>А) Ответ можно представить в виде схемы. Опорная схема — это в подавляющем большинстве случаев блок-схема, т.е. схема, состоящая из блоков и связей между ними. Блоки нужно выделять на основе ключевых составляющих когнитивной схемы, способа действия, алгоритма. Опорную схему можно и нужно пояснять дополнительными иллюстративными материалами, конкретными примерами, иногда — рисунками и/или фотографиями, чтобы она стала более интересной и запоминающейся.</p> <p>Б) Кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных психологических ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом</p>	14	18	<p>Письменный отчет Обсуждение в группе</p> <p>Обсуждение в группе</p>

		материале или же приближены к реальной ситуации. Регламент -10-15 мин. на решение кейса. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.			
4.Этапы, методы, приемы и техники личностного консультирования в психолого-педагогической практике	Решение учебных ситуаций (кейсов).	Кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных психологических ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Регламент -10-15 мин. на решение кейса. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	14	18	Письменный отчет Обсуждение в группе
5.Групповое психологическое консультирование	Решение учебных ситуаций (кейсов).	Кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) — техника обучения, использующая описание реальных психологических ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации. Регламент -10-15 мин. на решение кейса. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	14	19,75	Письменный отчет Обсуждение в группе

6.2. 6.3. Тематика и задания для практических и лабораторных занятий

Тема 1. Сущность, предмет, задачи и принципы психологического консультирования.

1. Психологическое консультирование как отрасль психологического знания. Предмет психологического консультирования. Задачи психологического консультирования.
2. Виды психологического консультирования.
3. Связь психологического консультирования с другими отраслями психологического знания.
4. Психологическое консультирование и психотерапия.
5. Теории личности и практика консультирования (психоаналитическое, адлеровское, поведенческое направления, гештальт направление, рационально-эмоциональная терапия, экзистенциальная терапия, клиент-центрированная терапия).

Тема 2. Условия, принципы и нормы психологического консультирования. Требования, предъявляемые к психологу-консультанту.

1. Принципы психологического консультирования.
2. Требования, предъявляемые к психологу-консультанту.
3. Роль и место консультанта в процессе консультирования.
4. Этические нормы работы психолога-консультанта. Профилактика профессионального выгорания психолога-консультанта.

Тема 3. Понятие Психологической проблемы. Личностная проблема как сложная жизненная ситуация.

1. Психологическая проблема: понятие, виды.
2. Консультативный запрос, виды запросов.
3. Соотношение проблемы и консультативного запроса.
4. Личностная проблема как сложная жизненная ситуация.

Тема 4. Этапы, методы, приемы и техники личностного консультирования в психолого-педагогической практике.

1. Основные этапы психологического консультирования.
2. Понятие «консультативный контакт». Физические компоненты терапевтического климата. Эмоциональные компоненты терапевтического климата: конгруэнтность, эмпатия, безусловное уважение клиента. Навыки поддержания консультативного контакта (вербальное и невербальное общение).
3. Перенос и контрперенос в консультировании.
4. Первая встреча с клиентом: основные правила.
5. Психодиагностика в психологическом консультировании.
6. «Исповедь» клиента и формулирование проблемы.
7. Этап планирования.
8. Заключительный этап консультирования: основные варианты.

Тема 5. Групповое психологическое консультирование.

1. Основы семейного консультирования.
2. Основы консультирования группы.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная:

1. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учеб. для студ. вузов. - М. : ВЛАДОС : ИМПЭ, 2003. - 528 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 471. - ISBN 5-691-00268-6 : 97.50.
2. Серебрякова, Карина Арташесовна. Психологическое консультирование в работе школьного психолога : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений]. - М. : Академия, 2010. - 284, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 279-283. - ISBN 978-5-7695-6745-2 : 434.90.

Б) Дополнительная:

1. Кочюнас, Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия : [учеб. пособие] / [пер. с лит. В. Матулявичене ; предисл. В. В. Макарова]. - 3-е изд., стер. - М. : Академический Проект : Трикста, 2004. - 464 с. - (Учебное пособие для высшей школы) (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 453-462. - ISBN 5-8291-0398-2. - ISBN 5-902358-10-8 : 75.00.
2. Основы психологического консультирования: Учебное пособие / О.О. Андронникова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 415 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0255-8, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342107>
3. Тихонова, Инна Викторовна. Индивидуальное консультирование: этапы организации : метод. пособие по спец. 020400 (030301.65) "Психология" / Федеральное агентство по образованию, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ, 2007. - 30 с. - Библиогр.: с. 30. - 30.00.
4. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / О. В. Хухлаева ; Междунар. акад. наук пед. образования. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2006. - 208 с. - ISBN 5-7695-2598-3 : 170.00.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;

- ЭБС «Знаниум», путь доступа: www.znanium.ru

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;
- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;
- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;
- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;
- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рекомендованную литературу;
- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.