

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Психология и социальная педагогика

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома, 2020

Рабочая программа дисциплины Психология семьи и семейное воспитание разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

44.03.02	Психолого-педагогическое образование	ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный Минобрнауки России № 122 от 22.02.2018
----------	--------------------------------------	--

Разработал: Захарова Ж.А, заведующая кафедрой психолого-педагогического образования, д.п.н., профессор

Рецензенты: : Самохвалова А.Г. директор института педагогики и психологии, д.пс.н.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры №9 от 20 мая 2019 г.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования:

Протокол заседания кафедры № 9 от 27.04.2020

Протокол заседания кафедры № 9 от 29.04.2021

Протокол заседания кафедры №10 от 10.03.2022

Протокол заседания кафедры №10 от 04.04.2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Психология семьи и семейное воспитание» (Б1.О.27) относится к дисциплинам обязательной части и разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке бакалавра. Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02), направленность (профиль) Психология и социальная педагогика. Изучение происходит в 6 семестре у очной формы обучения. Общий объем 4/144. Курс включает в себя теоретические и практические вопросы по психологии семьи и семейного воспитания.

Цели освоения дисциплины: профессиональная подготовка будущих специалистов образовательных учреждений к работе с семьей на основе формирования способности к теоретическому анализу ее проблематики, овладения методами диагностики и коррекции семейных отношений.

Задачи дисциплины

- формирование у студентов базовых теоретических представлений о психологических характеристиках и закономерностях развития семьи;
- формирование у студентов профессионального мышления в подходе к анализу специфики семейных отношений;
- повышение уровня профессиональной готовности студентов к решению практических психолого-педагогических задач в сфере семейных отношений.

В результате изучения дисциплины у бакалавров должно быть сформировано целостное представление об особенностях психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в вопросах семейного воспитания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенцию:

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Код и содержание индикаторов компетенции

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Конструктивно взаимодействует с педагогами и иными специалистами в рамках реализации образовательных программ с целью максимально полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся

ОПК-7.3. Эффективно взаимодействует с обучающимися в рамках реализации образовательных программ

знать:

основные понятия психологии воспитания; особенности семьи как социальном институте и основах ее функционирования и развития; факторы, влияющие на формирование и развитие личности ребенка; психолого-педагогические способы воспитания в семье; основы социального партнерства семьи и общеобразовательных учреждений; способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; способы диагностики и коррекционной работы с семьей.

уметь:

использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем ребенка в образовании; организовывать межличностные контакты, общение и совместную деятельность детей и взрослых; организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в образовательном учреждении; проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в его профессиональной деятельности.

владеть:

владеть современными технологиями организации научного исследования в области семейного

воспитания; современными инновационными методами и технологиями работы с семьей; способами конструктивного взаимодействия с родителями и специалистами, участвующими в образовательном процессе, для решения проблем воспитания, обучения и развития детей; способами содержательного взаимодействия с педагогическими кадрами и родителями по вопросам обучения и воспитания.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Психология семьи и семейное воспитание» (Б1.О.27) относится к дисциплинам обязательной части Модуль «Исследовательские технологии в сфере образования» и разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке бакалавра. Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование» (44.03.02), направленность (профиль) Психология и социальная педагогика. Изучение происходит в 6 семестре у студентов очной формы обучения. Общий объем 4/144. Курс включает в себя теоретические и практические вопросы по психологии семьи и семейного воспитания.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках в рамках уровня подготовки бакалавриата.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Социальная психология; Психология общения; Психологическое консультирование; Учебная практика: ознакомительная практика 2 семестр, технологическая (проектно-технологическая) практика, 3 семестр, Производственная практика:

Данный курс является основным для ряда дисциплин, практик, форм работы: Содержание деятельности психологических служб Научно-исследовательская работа 8 семестр, ГИА

Данная ОПК-7 компетенция является необходимой базой для овладения бакалаврами аспектов психолого-педагогического сопровождения. Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (циклов) обучающиеся должны уметь:

- логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения,
- применять этические нормы в организации профессиональной деятельности, оценить особенности социальной и культурной среды в реальной ситуации развития;
- использовать современные компьютерные средства и инновационные технологиями организации профессиональной деятельности (в том числе, информационными и сетевыми технологиями).
- давать объективную оценку различным социально-экономическим и политическим явлениям и процессам, происходящим в обществе, государстве, в мире;
- анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды, подходы;
- логично обосновывать высказанное положение;
- понимать потребности государства, общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуальных и общественных проблем;
- адекватно использовать информационно-коммуникативные технологии.

Обучающийся к моменту изучения дисциплины должен быть готов:

- к работе с компьютером и другой офисной техникой;
- анализировать, обобщать, систематизировать и воспринимать информации;
- продуктивно взаимодействовать в группе и с преподавателем;
- использованию нормативно-правовых документов, анализировать их, сопоставлять;
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- проявлять инициативность, активность, творчество в процессе усвоения знаний.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4

Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	48	18
Лекции	24	8
Практические занятия	24	10
Лабораторные занятия	-	-
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа в часах	96	90
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная
Лекции	24	8
Практические занятия	24	10
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	2,35	1,6
Зачет/зачеты	-	-
Экзамен/экзамены	Экзамен	Экзамен
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Практическая подготовка	-	-
Всего	50,35	19,6

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Психология семьи как раздел социального знания.	11	4	4		19
2	Происхождение и сущность семьи.	9	5	5		19
3	Семья и культура.	9	5	5		19
4	Психологические характеристики семьи.	9	5	5		19
5	Педагогика семьи – семейное воспитание.	9	5	5		20
	Итого:	144	24	24		96

заочная

Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Лекц.	Практ.	Лаб.	
Психология семьи как раздел социального знания.	11	4	4		18
Происхождение и сущность семьи.	9	5	5		18

Семья и культура.	9	5	5		18
Психологические характеристики семьи.	9	5	5		18
Педагогика семьи – семейное воспитание.	9	5	5		18
Итого:	144	8	10		126

5.2. Содержание:

Тема 1. Психология семьи как раздел социального знания. Предмет и задачи курса. Основные теоретические положения психологии семьи и семейного консультирования. Становление отечественной и зарубежной психологии семьи. Междисциплинарные связи психологии семьи. Современные подходы к изучению семьи. Практическое приложение знаний в области психологии семьи. Значение семьи для становления человеческой личности. Семья как важнейший институт социализации. Кризис современного института семьи. Правовое регулирование семейных отношений.

Тема 2. Происхождение и сущность семьи. Понятие «семья». Биологические, социально-экономические, психологические причины, обуславливающие возникновение семьи. Брак, как форма социального регулирования половых отношений. Разновидности брака. Понятие инцеста, экзогамии, моногамии, полигамии. Особенности общности проживания (патрилокальное, матриликальное, неолокальное поселение). Сущность семьи. Взаимоотношения семьи и общества.

Тема 3. Семья и культура. Понятие «семейная культура». Культура как интегральный фактор семьи и общества. Структура семейной культуры. Русская традиционная семья и культурные традиции в России.

Тема 4. Психологические характеристики семьи. Основные психологические характеристики семьи: структура, функции, динамика развития. Функционально-ролевая структура семейных отношений. Параметры структуры семьи. Основные сферы семейной жизни: организация быта, воспитание детей, общение, интимность. Основные группы индивидуальных (А. Маслоу) и собственно семейных потребностей (Г. Навайтис). Основные функции семьи: хозяйственно-экономическая, репродуктивная, регенеративная, воспитательная, рекреативная, психотерапевтическая, духовного общения. Состав семьи (нуклеарная, расширенная, полная, неполная). Понятие и функциональная классификация основных семейных ролей (Ю. Алешина). Конвенциональные и межличностные роли в семье (О.Г. Прохорова). Системный подход к изучению семьи. Семья как динамическая саморазвивающаяся система. Основные подсистемы структуры семьи, их характеристики и функции. Понятие границ подсистем и большой семейной системы. Индивидуальные и семейные патологизирующие роли (Х. Рихтер). Критерии психологического здоровья семьи (В.С. Торохтий). Требования к ролевой структуре семьи.

Тема 5. Педагогика семьи – семейное воспитание. Основные принципы построения супружеских взаимоотношений. Факторы (добрачные и брачные), влияющие на стабильность брака. Семья как фактор воспитания. Основные составляющие семейного воспитания: факторы, задачи, принципы, методы и условия успешного семейного воспитания. Стили семейного воспитания. Типология матерей. Типология отцов. Позиция родителей и способ поведения ребенка: типы позиций родителей – вербальное выражение позиций – способ поведения с ребенком – влияние на развитие ребенка.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение происходит в 6 семестре у студентов очной формы обучения. На ее освоение отводится 144 часа, из них на самостоятельную работу 96, которая в соответствии с тематическим планом разделена на следующие содержательные блоки.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы		Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
			ОФ	ЗФ		
1	Психология семьи как раздел социального знания.	составить словарь основных терминов по курсу	19	18	студент при выполнении задания первоначально обращается к словарям и энциклопедической литературе и изучает понятия цель, задачи, объект, предмет. Затем студент обращается к учебной литературе, выписывает из учебников определения и сравнивает их между собой, выделяя центральные категории определений. В завершении все категории вписываются в словарь с указанием источника.	Предоставление задания в письменном виде
2	Происхождение и сущность семьи	Подготовка докладов: «Гипотезы возникновения брачно-семейных отношений»; «Гипотезы возникновения экзогамии»; 2.Подготовить дискуссию по теме: Современная семья». 3.Проанализировать современную телевизионную рекламу, использующую семейную символику	19	18	Первоначально студент обращается к исторической, социологической и психолого-педагогической литературе анализирует ее и подготавливает доклады по заданным темам. При подготовке к дискуссии необходимо ответить на следующие вопросы: 1) чьим интересам в большей мере соответствует институт моногамной семьи: мужа, жены, их родителей, детей? 2) укажите на элементы полигамии в современной общественной жизни. 3) как связаны в моногамном браке любовь и частная собственность? Выполняя третье задание студенту необходимо в течении некоторого времени просмотреть на центральных каналах ТВ рекламу, использующую семейную символику и проанализировать ее влияние	проверка конспектов; - чтение докладов; - групповой анализ. -дискуссия «Моногамная семья: кризис или эволюция

		использующую семейную символику.				
3	Семья и культура.	На основе аналитического обзора произведений отечественной литературы составьте указатель основных элементов жизни семейной общины.	19	18	первоначально студент обращается к социологической и психолого-педагогической литературе и на основе ее анализа подготавливает доклады по заданным темам. Далее студент разрабатывает анкеты для своих знакомых и проводит мини-исследование, выявляя к какому типу и по каким критериям относятся их семьи. На основании проделанной работы студент для выполнения задания должен прочесть и проанализировать подобранные самостоятельно литературные произведения, выявив особенности образов русской общины.	проверка конспектов; - устный ответ на практическом занятии;
4	Психологические характеристики и семьи.	1.Подготовка докладов: «Влияние типа семьи на развитие ребенка (подростка)»; «Влияние типа межличностных отношений в семье на удовлетворенность браком». 2.Проанализировать к каким типам и по каким критериям относятся семьи ваших родственников. 3.Составьте «генеалогическое древо» по типам семьи.	19	18	составляет «генеалогическое древо» по типам семьи.	проверка конспектов; - устный ответ на практическом занятии;
5	Педагогика семьи –	Проведение пилотажного	20	18	первоначально студент обращается к справочной и энциклопедической литературе,	защита исследований, - проверка конспектов; - устный ответ на

	<p>семейное воспитание.</p>	<p>социологического исследования по теме: «Полоролевые (супружеские) и родительские стереотипы в современном обществе».</p>		<p>уточная понятия: внебрачная рождаемость; фактическая брачность; несовершеннолетнее родительство, брачные и добрачные факторы, дисгармоничный союз; стиль семейного воспитания, полоролевые и родительские обязанности. Затем студент разрабатывает анкеты и проводит опрос 10 супружеских пар и соотносит результаты своего исследования с данными в научной социологической литературе.</p>	<p>практическом занятии.</p>
--	-----------------------------	---	--	---	------------------------------

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Происхождение и сущность семьи.

1. Брак, как форма социального регулирования половых отношений. Характеристика понятий "экзогамия", "инцест", "инбридинг".
2. Разновидности брака. Их характеристика.
3. Сущность семьи. Взаимоотношения семьи и общества.

Тема 2. Семья и культура

1. Особенности традиционного русского общества.
2. Особенности культурных традиций семьи в России.

Тема 3. Типология современных семей

1. Многообразие классических типов семей. Критерии и принципы выделения различных типов семьи.
2. Структурная типология, типология по критерию детности, сложные типы семей. Их характеристика.
3. Значение типа семьи для выбора метода оказания ей помощи.

Тема 4. Типология дисгармоничных союзов

1. Понятие "гармоничный" и "дисгармоничный" союз. Характеристика.
2. Типы дисгармоничных союзов. Их характеристика.
3. Характерные особенности влияния конкретного типа дисгармоничного союза на развитие ребенка.

Тема 5. Молодая семья как объект социальной помощи

1. Статус молодой семьи в обществе, в определение ее типа.
2. Брак и семья в структуре ценностных ориентацией молодежи.
3. Планирование семьи. Проблемы молодой семьи /социально-экономические, жилищно-бытовые, досуговые/ и ее положение в условиях рыночных отношений.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Аргентова, Л.В. Психологические проблемы неполных семей разного типа и их психолого-педагогическое сопровождение: электронное учебное пособие / Л.В. Аргентова, Т.Е. Аргентова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра социальной психологии и психосоциальных технологий. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481421> (дата обращения: 03.05.2021).

2. Волков, Б.С. Психология семейных конфликтов : учебное пособие / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – Москва : Владос, 2017. – 240 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486170> (дата обращения: 03.05.2021).

3. Психология семьи : учебное пособие / сост. М.В. Лукьянова, С.В. Офицерова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483757> (дата обращения: 03.05.2021).

4. Соловьева, Е. А. Психология семьи и семейное воспитание : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01631-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438328> (дата обращения: 03.05.2021).

б) дополнительная:

1. Галасюк, И.Н. Психология социальной работы : учебник : [16+] / И.Н. Галасюк, О.В. Краснова, Т.В. Шинина ; ред. О.В. Краснова. – 2е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 303 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573160> (дата обращения: 03.05.2021).

2. Кохановская, Л.С. Семейное ведение: семья в разводе и социальная работа с ней / Л.С. Кохановская ; ред. П.Г. Павловская ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439206> (дата обращения: 03.05.2021).

3. Куфтяк, Е.В. Основы психологической работы с семьей : учебное пособие / Е.В. Куфтяк. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439458> (дата обращения: 03.05.2021).

4. Семейное ведение: Учебник для бакалавров / Е.М. Черняк. – М.: Дашков и К., 2014 – 218 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253794&sr=1> (Университетская библиотека ONLINE).

5. Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. – 3-е изд., доп. – Москва : Юнити, 2016. – 431 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598> (дата обращения: 03.05.2021).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;
- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;
- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;
- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;
- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рекомендованную литературу;
- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>
2. Минтруда России: офиц. сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>
3. Минпросвещения России: офиц. сайт Министерства просвещения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>
4. Минобрнауки России: офиц. сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
4. национальный открытый университет «Интуит»;
5. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://www.ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>.
6. Система правовой поддержки «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/editions/grani/10459/10460>
7. Система правовой поддержки «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.