

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
«ГРУППЫ РИСКА»**

Направление подготовки *«(44.04.02) Психолого-педагогическое образование»*

Направленность *«Психолого-педагогическое сопровождение во всех уровнях образования»*

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома
2019**

Рабочая программа дисциплины *«Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи «группы риска»* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.02 *«Психолого-педагогическое образование»*, утвержденным приказом №127 от 22.02.2018.

Разработал: Миновская О.В., доцент кафедры психолого-педагогического образования, к.пед.н.

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования, д.пед.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования
Протокол заседания кафедры №9 от 20 мая 2019 г.
Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования
д.п.н., профессор Ж.А. Захарова

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования:
Протокол заседания кафедры № 12 от 06 мая 2020 г.
Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования
д.п.н., профессор Ж.А. Захарова

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования:
Протокол заседания кафедры № 9 от 29 апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования
д.п.н., профессор Ж.А. Захарова

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования:
Протокол заседания кафедры № 10 от 10 марта 2022 г.
Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования
д.п.н., профессор Ж.А. Захарова

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования:
Протокол заседания кафедры № 10 от 04 апреля 2023 г.
Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования
Захарова Ж.А., д.п.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Актуальность учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи «группы риска» заключается в том, что современным образовательным учреждениям нужен специалист, знающий нормативно-правовые основы образования в России, способный применять знание нормативно-правовой базы в своей профессиональной деятельности. Современная значимость данной учебной дисциплины определяется теми изменениями социально-политического и экономического характера, которые происходят в настоящее время в Российской Федерации, и, прежде всего, особым вниманием к правовому регулированию взаимодействия участников образовательных отношений.

Магистрант в процессе изучения курса овладевает навыками анализа нормативно-правовой практики, и готов принимать организационно-управленческие решения, направленные на повышение эффективности социальной деятельности. Формируется представление о взаимодействии специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи разных категорий «группы риска», профессиональном поиске решений в нестандартных ситуациях в соответствии с имеющейся правовой базой РФ.

Цель дисциплины – формирование правовой культуры обучающихся, готовности к осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи «группы риска» в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.

Задачи дисциплины (модуля):

- 1) Сформировать системные представления об особенностях нормативно-правового регулирования психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи «группы риска»;
- 2) Способствовать развитию аналитических и проектных умений обучающихся, эрудированности в сфере образовательного права;
- 3) Сформировать отношение к нормативно-правовым основам образовательной деятельности как необходимой составляющей профессионализма педагога-психолога в современных условиях;
- 4) Обеспечить формирование у магистрантов опыта применения нормативно-правовых актов в вопросах социальной защиты детства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Код и содержание индикаторов компетенции

ОПК-1.1. Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики.

ОПК-1.2. Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-1.3. Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Знать: основы государственной политики и права в области образования в РФ, основные законодательные и нормативные акты, используемые в образовательной деятельности; особенности правового регулирования отношений участников образовательного процесса, особенности нормативно-правового регулирования процесса сопровождения детей и молодежи «группы риска»;

Уметь: владеть терминологическим аппаратом данного раздела педагогической науки и практики; уметь анализировать и осмысливать нормативные документы как руководство в осуществлении психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи «группы риска»; разрабатывать локальные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи «группы риска» в конкретной организации;

Владеть: навыками профессиональной речи, корректного применения и интерпретации положений нормативных документов при анализе и решении социально-педагогических ситуаций, способами цивилизованного взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается обучающимися очной и заочной формы в 1 семестре.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Ознакомительная практика (1 семестр).

Изучение дисциплины является основой для государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена).

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:		
Лекции	14	6
Практические занятия	14	6
Практическая подготовка		
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа в часах	44	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 семестр)	Зачет (1 семестр)

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная	Заочная
Лекции	14	6
Практические занятия	14	6
Лабораторные занятия		
Консультации	0,7	0,3
Зачет/зачеты		0,25
Экзамен/экзамены		
Курсовые работы		
Практическая подготовка		
Курсовые проекты		
Всего	27,45	12,55

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

5.1.1. Тематический план учебной дисциплины (очное)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Общая характеристика нормативно-правовой базы в сфере защиты детства и молодежи	18	4	4		10
2.	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи в условиях образовательных и социальных организаций	18	4	4		10
3.	Нормативно-правовые аспекты работы с отдельными категориями детей и молодежи «группы риска»	27	6	6		15
4.	Зачет	9				9
	Всего	2/72	14	14		44

5.1.2. Тематический план учебной дисциплины (заочное)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Общая характеристика нормативно-правовой базы в сфере защиты детства и молодежи	20	2	2		16
2.	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи в условиях образовательных и социальных организаций	20	2	2		16

3.	Нормативно-правовые аспекты работы с отдельными категориями детей и молодежи «группы риска»	23	2	2	19
4.	Зачет	9			9
	Всего	2/72	6	6	60

5.2. Содержание:

ТЕМА 1. Общая характеристика нормативно-правовой базы в сфере защиты детства и молодежи. Сущность и функции нормативно-правового регулирования в современных условиях. Приоритеты защиты интересов детей и молодежи в социальной политике и социальных преобразованиях. Международные правовые акты как часть правовой системы РФ. Конвенция о правах ребенка. Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве Российской Федерации. Основные положения федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Взаимосвязь международных, федеральных и региональных нормативно-правовых актов в сфере защиты детства и молодежи.

ТЕМА 2. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи в условиях образовательных и социальных организаций. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Профильные и непрофильные законы, подзаконные акты, государственные программы, регламентирующие содержание и формы психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи. Правовое регулирование отношений в системе образования и правовой статус участников образовательного процесса. Профессиональный стандарт, должностные обязанности и должностная инструкция педагога-психолога. Нормативная основа функционирования психолого-педагогической службы в школе, службы школьной медиации. Нормативные аспекты психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи в условиях образовательных организаций, учреждений здравоохранения, учреждений социального обслуживания, учреждений пенитенциарной системы, организаций досуговой сферы.

ТЕМА 3. Нормативно-правовые аспекты работы с отдельными категориями детей и молодежи «группы риска». Сравнительный анализ подходов к реализации принципов правового регулирования в отношении детей и молодежи «группы риска» за рубежом и в России. Федеральные законы и другие нормативные акты по защите отдельных категорий детей и молодежи «группы риска». Законы Костромской области по защите отдельных категорий детей и молодежи «группы риска». Анализ государственных и региональных программ по вопросам социальной защиты, поддержки отдельных категорий детей и молодежи «группы риска». Функции специалиста при осуществлении психолого-педагогического сопровождения разных категорий детей и молодежи «группы риска». Межведомственное взаимодействие при решении проблем клиента.

5.3 Практическая подготовка

Не предусмотрено

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения		Форма контроля
				Очн.	Заоч.	
1.	Общая характеристика нормативно-правовой базы в сфере защиты детства и молодежи	1) Проанализировать содержание нормативных актов по данной теме, составить тест с закрытыми вопросами.	1) Задание выполняется индивидуально, оформляется в текстовом виде в редакторе Microsoft Word, на семинар представляется в печатном виде (с вариантами ответов и без вариантов ответов). Тест должен включать в себя не менее 40 вопросов.	5 часов	10 часов	Разработка контрольных материалов и взаимопроверка Представление работы преподавателю, работа в парах, взаимное оценивание.
		2) Составить развернутые характеристики пяти ситуаций нарушения прав ребенка, определить основные рекомендации по защите прав ребенка в данных ситуациях.	2) Задание выполняется индивидуально, оформляется в текстовом виде в редакторе Microsoft Word, на семинар представляется в печатном виде. Обязательно указываются статьи международных и федеральных документов, к которым обращается студент.	5 часов	6 часов	
2.	Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи в условиях образовательных и социальных организаций	Определить нормативную базу для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи в условиях разных организаций	Содержательно раскрыть нормативные рамки деятельности специалиста, осуществляющего психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи в условиях: <ul style="list-style-type: none"> – психолого-медико-педагогической комиссии, – учреждения здравоохранения (например, центра восстановительной медицины), – загородного детского оздоровительного центра, – центра детского развития (коммерческой организации), – учреждения социальной защиты, – учреждения пенитенциарной системы. 	10 часов	16 часов	Выступления с докладами на семинаре

			<p>Выполнять это задание можно в группах по 2 человека или индивидуально. При отборе нормативных документов указываются выбранные статьи и их краткое содержание. При анализе рассматриваются международные, федеральные, региональные и местные (локальные акты определенной организации) нормативные документы.</p> <p>Задание оформляется в текстовом виде в редакторе MicrosoftWord, на семинар представляется в печатном виде. Презентация выполняется в редакторе PowerPoint.</p>			
3.	<p>Нормативно-правовые аспекты работы с отдельными категориями детей и молодежи «группы риска»</p>	<p>1) Определить нормативную базу для осуществления психолого-педагогического сопровождения отдельной категории детей и молодежи «группы риска».</p>	<p>1) Содержательно раскрыть нормативные рамки деятельности специалиста, осуществляющего психолого-педагогического сопровождения определенной категории детей и молодежи «группы риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – одаренных детей и талантливой молодежи, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детей с ограниченными возможностями здоровья, – беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, – детей – жертв конфликтов и катастроф и др. <p>Выполнять это задание можно в группах по 2 человека или индивидуально. При отборе нормативных документов указываются выбранные статьи и их краткое содержание. При анализе рассматриваются международные, федеральные, региональные и местные (локальные акты определенной организации) нормативные документы.</p>	10 часов	12 часов	<p>Выступления с докладами на семинаре</p>

		<p>2) Представить схему межведомственного взаимодействия специалистов и служб при решении проблем детей и молодежи «группы риска».</p>	<p>Задание оформляется в текстовом виде в редакторе Microsoft Word, на семинар представляется в печатном виде. Презентация выполняется в редакторе PowerPoint.</p> <p>2) При построении схемы следует рассматривать конкретные ситуации и специфику проблемы клиента. Схема может иметь вариативный характер.</p> <p>Задание выполняется индивидуально, оформляется в текстовом виде в редакторе Microsoft Word, на семинар представляется в печатном виде.</p>	5 часа	7 часа	Решение проблемных ситуаций
4.		Подготовка к зачету	Повторение материала, рассмотренного на лекционных и практических занятиях, оформление в папке заданий, выполненных в рамках самостоятельной работы, подготовка ответов по примерным вопросам и практическим заданиям к зачету.	9	9	Зачет

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Занятие 1. Приоритеты защиты интересов детей и молодежи в социальной политике и социальных преобразованиях.

1. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.
2. Конвенция о правах ребенка: значение и основные положения
3. Отражение международных норм в федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Формы правовой защиты детей и молодежи в законодательстве Российской Федерации

Занятие 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

1. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
2. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации.
3. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Обязанности и ответственность обучающихся.
4. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Занятие 3. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи в условиях образовательной организации.

1. Регламентация содержания и форм психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи в нормативно-правовых актах.
2. Нормативная основа функционирования психолого-педагогической службы в школе.
3. Нормативная основа функционирования службы школьной медиации.
4. Профессиональный стандарт деятельности педагога-психолога. Должностные инструкции по осуществлению психолого-педагогического сопровождения отдельных категорий детей и молодежи.

Занятие 4. Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи в условиях различных организаций.

1. Специфика и нормативная регламентация психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи в условиях учреждений здравоохранения.
2. Специфика и нормативная регламентация психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи в условиях учреждений социального обслуживания.
3. Специфика и нормативная регламентация психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи в условиях учреждений пенитенциарной системы.
4. Специфика и нормативная регламентация психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи в условиях учреждений отдыха и оздоровления.

Занятие 5. Нормативно-правовые основы психолого-педагогического сопровождения разных категорий детей и молодежи «группы риска»

1. Специфика и нормативно-правовые основы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.
2. Специфика и нормативно-правовые основы психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Специфика и нормативная регламентация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Специфика и нормативно-правовые основы психолого-педагогического сопровождения беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних.

5. Специфика и нормативно-правовые основы психолого-педагогического сопровождения детей – жертв конфликтов и катастроф.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 288 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

2. Харченко, Л.Н. Инновационная деятельность в современном университете: сборник нормативно-правовых документов / Л.Н. Харченко. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 304 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239102>

3. Федорова, М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений]: рекомендовано УМО / М. Ю. Федорова. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 187,[2] с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности).

а) дополнительная:

1. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие / И. С. Трапезникова. – Москва: Директ-Медиа, 2016. - 206 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429718

2. Филатова Е. В. Организация защиты прав детей: учебное пособие / Е. В. Филатова, К. М. Грабчук. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 150 с. - URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232345

Нормативно-правовые акты и программные документы:

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г., Генеральная Ассамблея ООН)
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». Постановление Правительства РФ №1493 от 30 декабря 2015 года.

3. Государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 - 2020 годы». Приложение к постановлению администрации Костромской области от 8 апреля 2014 г. № 129-а

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;

5. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 N 51-ФЗ

6. Декларация прав ребенка (1959 г., Генеральная Ассамблея ООН)

7. Закон Костромской области от 5 ноября 1998 года «О гарантиях прав ребенка в Костромской области»

8. Конвенция о правах ребенка (1989 г., Генеральная Ассамблея ООН)

9. Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017 г.)

10. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г., Генеральная Ассамблея ООН).
11. Письмо Минобрнауки России от 10 августа 2015 г. № 08-1240 «О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования».
12. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации».
13. Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями).
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. N 10н «Об утверждении профессионального стандарта «276996 Специалист в области воспитания».
16. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС основного (общего) образования».
17. Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 г. N 2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей».
18. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
19. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
20. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
21. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ
22. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ
23. Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 N 1-ФЗ
24. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ
25. Указ Президента РФ от 29.10.2015 № 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников«
26. Федеральный закон № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
27. Федеральный закон № 159 "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
28. Федеральный закон № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
29. Федеральный закон № 4528-1 «О беженцах»
30. Федеральный закон № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»
31. Федеральный закон № 48 «Об опеке и попечительстве»
32. Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
33. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
34. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;
- ЭБС «Знаниум», путь доступа: www.znanium.ru

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;
- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;
- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;
- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;
- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рекомендованную литературу;
- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Лицензионное программное обеспечение не требуется.