

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА**

Направление подготовки (37.04.01) Психология

Направленность Психология экстремальных и кризисных состояний

Очно-заочная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Кострома

37.04.01 Психология

ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки
37.04.01 Психология, утвержденный Минобрнауки
России № 841 от 29.07.2020

Рабочая программа дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога» разработана в соответствии с ФГОС ВО

Разработал: _____ Голубев Валерий Вячеславович, доцент каф. общей и
социальной психологии, к.п.н.

подпись

Рецензент: _____ Сапоровская М. В, д.п.н., профессор.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры общей и социальной психологии

Протокол № 7 от 15.11.2023

Заведующий кафедрой общей и социальной психологии

_____ Сапоровская М.В., д.п.н., профессор

Подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Для качественного выполнения задач, стоящих перед психологом, ему необходимо использовать в своей деятельности передовые технологии, в том числе и информационные.

Помощь компьютера позволяет увеличить объем выполняемой психологом работы, т. к. высвобождает время и помогает систематизировать и теоретический и диагностический материал по различным направлениям, таким как: психопросвещение и психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция и развитие. Наиболее распространенным и необходимым применением компьютера является при оформлении и хранении документации.

Курс позволит слушателям подготовиться к практическому использованию конкретных информационных и коммуникационных технологий, оценить их значение для психолога в развитии знания о человеке с точки зрения практических исследований

Цель дисциплины: сформировать готовность и способность к использованию информационных и коммуникационных технологий в своей практической деятельности, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий

Задачи дисциплины:

- овладение учащимися современными информационными и коммуникационными технологиями применительно к получаемой ими квалификации;
- формирование базовых навыков самостоятельной практической работы с распространенными программными продуктами и информационными сервисами в области психологии;
- знакомство учащихся с общими принципами работы современного компьютерного и телекоммуникационного оборудования, используемого для организации учебного процесса и научных исследований;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ (ОПК-2).

Код и содержание индикаторов компетенции:

ИОПК – 2.1. Разрабатывает методический инструментарий исследования

ИОПК – 2.2. Реализует программу исследования

Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей (ОПК-7)

Код и содержание индикаторов компетенции:

ИОПК 7.1. Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения

ИОПК 7.2. Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы

ИОПК 7.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: знать приемы и методы использования средств ИКТ

уметь: использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности.

владеть: навыками практической реализации мультимедиа технологий, информационных систем, функционирующих на базе компьютерных технологий, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается во 2-ом семестре.

Изучение дисциплины основывается на знаниях и умениях, сформированных в ходе изучения предметной области на предыдущем уровне образования

Изучение дисциплины является основой для последующей научно-исследовательской работы студента.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очно-заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	30
Лекции	8
Практические занятия	14
Практическая подготовка	8
Лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа в часах	78
Форма промежуточной аттестации	Зачет 2 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очно-заочная
Лекции	8
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	8
Консультации	-
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Практическая подготовка	8
Курсовые проекты	-
Всего	38

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Основные направления использования и перспективы	11	2	-	-	9

	развития информационных технологий в деятельности психолога					
2	Средства информационной поддержки и поддержки диагностической деятельности психолога	11	2	-	-	9
3	Инструментальные средства организации и проведения сетевого анкетирования	15	2	4	-	9
4	Создание сайта	15	2	4	-	9
5	Проверка и повышение уникальности текста работы в системе Антиплагиат	13	-	4	-	9
6	Создание простого теста и его настройка	13	-	-	4	9
7	Создание вариативного теста по темам	13	-	-	4	9
8	Программы для диагностики и коррекции	8	-	2	-	6
	Зачет	9				9
	Итого:	3/108	8	14	8	78

5.2. Содержание:

Тема 1. Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в деятельности психолога.

Основные понятия: информационная технология, информационная система, информационные ресурсы и др. Основные направления использования информационных систем в деятельности педагога-психолога. Общие тенденции развития информационных систем.

Тема 2. Средства информационной поддержки и поддержки диагностической деятельности психолога.

Информационные ресурсы сети Интернет: информационно-аналитические порталы, специализированные сайты, виртуальные библиотеки, электронные психологические журналы, психологические базы и справочники. Классификация средств компьютерной психодиагностики. Компьютерные системы психодиагностики. Эффекты компьютеризации психодиагностических исследований. Виртуальные психодиагностические лаборатории, on-line тестирование в Интернете.

Тема 3. Инструментальные средства организации и проведения сетевого анкетирования.

Платформы для организации и проведения сетевого анкетирования, рекомендации по составлению анкет; создание сетевых анкет и использование результатов их обработки на примере Google сервиса.

Тема 4. Создание сайта.

Создание своего сайта на бесплатном хостинге www.ucoz.net. Регистрация сайта.

Тема 5. [Проверка и повышение уникальности текста работы в системе Антиплагиат.](#)

Назначение и возможности различных систем антиплагиата, принципы работы системы Антиплагиат. Использовать системы Антиплагиат для определения уникальности текста работы. Увеличение процента уникальности текста.

Тема 6. Создание простого теста и его настройка.

Назначение и возможности программы MyTest. Создание теста с основными типами вопросов: одиночный выбор, множественный выбор, указание порядка, сопоставление. Настраиваемость тестов (ограничение по времени, параметры обработки результатов тестирования и интерпретации теста).

Тема 7. Создание вариативного теста по темам

Вариативные тесты с различными типами вопросов, позволяющие проводить тестирование по темам.

Тема 8. Программы для диагностики и коррекции

Программы на тренировку внимания, электронный тест Люшера 2015. Специальные настройки для них и отслеживание результатов тренировок. Достоинства и недостатки данных программ.

5.3. Практическая подготовка:

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки							
		Всего	Семестр 1			Семестр ..			
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.	
37.04.01, Психология, Психология в социальной сфере	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	8			8		2		

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
			Всего	Лекции	Практ. занятия	Лаб.р.аб
ОПК-2	2.1. Разрабатывает методический инструментарий исследования	Создание простого теста и его настройка. Создание вариативного теста по темам.	8			8

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Основные направления использования перспектив развития информационных технологий в деятельности психолога	Изучение литературы по теме	9	студент обращается к литературе 1;2	Ответы на контрольные вопросы.
2.	Средства информационной поддержки и поддержки диагностической деятельности психолога	Изучение литературы по теме	9	студент обращается к литературе 1; 2	Ответы на контрольные вопросы.
3.	Инструментальные средства организации и проведения сетевого анкетирования	Изучение литературы по теме	9	студент обращается к литературе. 1;2;3;4;5	Оценка выполненного практического задания по теме.

4.	Создание сайта	Изучение литературы по теме	9	студент обращается к литературе. 1;2;3;4;5	Оценка выполненного практического задания по теме.
5.	Проверка и повышение уникальности текста работы в системе Антиплагиат	Изучение литературы по теме	9	студент обращается к литературе 1;2;3;4;5	Оценка выполненного практического задания по теме.
6	Создание простого теста и его настройка	Изучение литературы по теме	9	студент обращается к литературе. 1;2;3;4;5	Оценка выполненных лабораторных работ
7	Создание вариативного теста по темам	Изучение литературы по теме	9	студент обращается к литературе. 1;2;3;4;5	Оценка выполненных лабораторных работ
8	Программы для диагностики и коррекции	Изучение литературы по теме	6	студент обращается к литературе. 1;2;3;4;5	Оценка выполненного практического задания по теме.
	Зачет		9		
	Всего		78		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

1. Инструментальные средства организации и проведения сетевого анкетирования

Разработайте и создайте свою анкету.

Требования к анкете:

1. Тема может быть выбрана самостоятельно.
2. Анкета должна содержать **не менее 12 вопросов**.
3. Все вопросы должны быть **обязательными**.
4. Все вопросы должны быть **разного типа** (текстовый ответ, один из многих, многие из многих, шкала и т.д.).
5. Анкета должна **обязательно** содержать вопросы возраст и пол.
6. Анкета должна быть опубликована для совместного доступа.
7. На анкету должны ответить **не менее 3-х человек**.
8. Ответы должны быть сохранены в виде файла формата xls.

2. Создание сайта

Создать свой сайт на бесплатном хостинге www.ucoz.net.

3. Проверка и повышение уникальности текста работы в системе Антиплагиат.

1. Изучите назначение и возможности различных систем антиплагиата, принципы работы системы Антиплагиат.
2. Научитесь пользоваться системой Антиплагиат для определения уникальности текста работы.
3. Повысьте процент уникальности текста.

4. Программы для диагностики и коррекции

1. Познакомьтесь с двумя программами – на тренировку внимания и с электронным тестом Люшера 2015.
2. Проведите специальные настройки для них и отслеживайте результаты тренировок.
3. Рассмотрите достоинства и недостатки данных программ

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

1. Создание простого теста и его настройка

Пройдите созданный вами тест и проанализируйте процесс тестирования, и то, как повлияли сделанные вами настройки на процесс тестирования.

Защита лабораторной работы

Для того чтобы лабораторная работа была зачтена, обучаемому необходимо предоставить

отчетный файл в виде теста, созданного в ходе изучения лабораторной работы и выполнения контрольного задания.

2. Создание вариативного теста по темам

Создайте тест по выбранной вами теме.

Ваш тест должен:

- Содержать 2 темы.
- Выдавать не менее 5 типов вопросов разной сложности (сложность нужно задать).
- Общее число вопросов в теме должно быть не менее 15.
- Во время тестирования должно выдаваться случайным образом только 10.
- Тест должен предваряться инструкцией.
- Результат должен выводиться в виде 100- бальной системы.

Защита лабораторной работы

Для того чтобы лабораторная работа была зачтена, обучаемому необходимо предоставить отчетный файл в виде вариативного теста по темам, созданного в процессе выполнения лабораторной работы, и теста, созданного в процессе выполнения контрольного задания.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: учебник / Брыксина, Е.А. Пономарева, Сонина—М..МН.. : ИНФРА-М, 2018—549 с—. (Высшее образование: Бакалавриат)—. www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59e45e228d2a80.9632969
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=859092>
2. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Федотова, А.А. Федотов-М.:ИД. ФОРУМ:НИЦ ИНФРА-М, 2015-336. с.: ил.; 6 1/16. - (Высшее образование). (переплет)-5-8199- 0434ISBN-3 978
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=48729>

б) дополнительная:

1. Информационные технологии в подготовке педагога дошкольного образования в вузе [Международный журнал прикладных и фундаментальных 2009, стр. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523434>
2. Лейбин, В.М. Психоаналитическая традиция и современность / В.М. Лейбин. - Москва : Когито-Центр, 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-89353-369-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144961> (29.01.2018).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;
- ЭБС «Знаниум», путь доступа: www.znanium.ru

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;
- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;
- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;
- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;
- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рекомендованную литературу;

- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.