

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПСИХОЛОГИЯ ТРАВМЫ И ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО
СТРЕССОВОГО РАССТРОЙСТВА**

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) Психология экстремальных и кризисных
состояний

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Психология травмы и посттравматического стрессового расстройства» разработана

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержденным приказом № № 841 от 29.07.2020

- в соответствии с учебным план направления подготовки 37.04.01 Психология, направленность «Психология экстремальных и кризисных состояний»

Разработал: Тихонова И.В. доцент кафедры специальной педагогики и психологии, к.пс.

Рецензент: Адеева Т.Н., заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, к.пс.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры общей и социальной психологии

Протокол заседания кафедры № 7 от 15.11. 2023

Сапоровская М.В., заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, д.пс.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс " Психология травмы и посттравматического стрессового расстройства" является одним из важнейших в профессиональной подготовке специалиста в области экстремальной и кризисной психологии .

Цель курса – ознакомление будущих специалистов с междисциплинарными аспектами теоретических основ психологической травмы и посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) у взрослых и детей, со спецификой их протекания и возможными негативными последствиями для человека.

Задачи курса:

1. Ознакомление, систематизация знаний о травматическом стрессе, последствиях психической травмы на разных этапах онтогенеза
2. развитие и закрепление практических навыков по вопросам, связанным с диагностикой ПТСР;
3. Ознакомить студентов с основными принципами, концепциями и подходами к оказанию психологической помощи лицам с опытом травматических переживаний..

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны освоить следующие компетенции:

ПК-3 Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам), в том числе в экстремальных и кризисных ситуациях;

ПК-5 Способен организовывать и проводить мониторинг специфики индивидуального развития, а также безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях

Индикаторы компетенций:

ИПК-3.1. Владеет методикой подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения обследования клиентов

ИПК-3.2. Владеет методами оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов

ИПК-3.3. Разрабатывает "дорожные карты" с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения

ИПК-1. Владеет технологиями и методами мониторинга специфики индивидуального развития в том числе в экстремальных и кризисных состояниях.

ИПК-5.2. Разрабатывает и реализует мониторинг безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц групп, в том числе в экстремальных и кризисных ситуациях

1) Знать:

- основные понятия и категории, предметные области психологии травматического стресса;
- клинико-психологические основы посттравматического стресса;
- закономерности протекания и отсроченные последствия травматического стресса в разные возрастные периоды;
- методы и методики диагностики ПТСР

2) Владеть:

- специальной терминологией в области психологии травматического стресса;
- навыками применения основных психодиагностических инструментов для исследования травматического и посттравматического стресса;
- навыками выявления психологических признаков посттравматического стрессового расстройства;

3) Уметь:

- анализировать и оценивать состояние человека в травматической ситуации и определять актуальные мишени и направления помощи.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Психология травмы и посттравматического стрессового расстройства» относится к вариативной части базового блока; обучающиеся знакомятся с ней в 2 семестре.

Успешное овладение дисциплиной возможно при условии эффективного усвоения некоторых дисциплин, изучаемых студентами в предшествующий учебный период.

- Методология современной психологии (1 семестр), раскрывающая предпосылки и основные этапы развития психологии как науки;
- Психофизиология стресса и кризисных состояний (1 семестр), раскрывающая специфику возникновения и воздействия на биологическое функционирование человека стрессовых факторов;

Обучающиеся к моменту изучения дисциплины должны быть готовы к:

- продуктивному взаимодействию с преподавателем и студенческой группой;
- к системному анализу получаемой информации.

Изучение дисциплины необходимо для освоения следующих курсов: «Психологическое консультирование при кризисных состояниях» (3 семестр), «Основы психотерапии в кризисных ситуациях» (3 семестр), «Психологические состояния при тяжелых соматических заболеваниях» (4 семестр), «Детская и подростковая кризисная психология» (5 семестр), Научно-исследовательская работа (1, 2, 3,4 семестр), Производственная практика (5 семестр).

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очно-заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	44
Лекции	14
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	14
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа в часах	63
Форма промежуточной аттестации	зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очно-заочная форма
Лекции	14
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	14
Консультации	-
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Практическая подготовка	10
Всего	44,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Всего часов, Зач.е.	Аудиторные занятия				Самост. работа
			Всего	Лекций	Практ.	Лабор.	
1	Психологическая травма: понятие, концепции, виды, проблемы	14	6	2	2	2	8
2	Представления о психической травме в различных направлениях психологии (психоанализ,	18	8	2	4	2	10

	когнитивная психология, экзистенциальная психология)						
3	Особенности психической травмы на разных этапах онтогенеза	16	6	2	2	2	10
4	Сущность и характеристика посттравматического стрессового расстройства	18	10	4	4	2	8
5	Диагностика посттравматического стресса и ПТСР	18	8	2	2	4	10
6	Экстренная психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве	26	8	2	2	4	18
9	Итого	108	44	14	16	14	64

5.2 Содержание

Тема 1. Психологическая травма: понятие, концепции, виды, проблемы

Понятие психотравмы. Виды психотравм. Психотравма и восприятие времени. Эмоциональные и физические симптомы психотравм. Типы травматических ситуаций. Детские психотравмы. эмоциональное и физическое насилие как психотравма. Травма потери. Переживание горя. Помощь людям, пережившим утрату. Семейное консультирование и психотравма члена семьи.

Тема 2. Представления о психической травме в различных направлениях психологии (психоанализ, когнитивная психология, экзистенциальная психология)

Представления о психической травме в психоанализе Появление и историческое развитие концепций о психических страданиях. Представления о психической травме в концепциях З. Фрейда, К.Г. Юнга, О. Фенихеля. Понятия «инфантильной психической травмы» и «психической травмы взрослых» Г. Кристал. Трехкомпонентная концепция психической травмы М. Балинта. Концепция «кумулятивной травмы» М. Хана. Представления о нарциссической травме Х. Кохута.

Представления о психической травме в когнитивной психологии. Представление о психической травме как разрушении базовых схем и базовых убеждений. Концепция психической травмы Р. Янофф-Бульман. Когнитивная модель А. Элерса и Д. Кларка. Теория «двойной репрезентации». Модель «Self-Memory-System».

Представления о психической травме в экзистенциальной психологии

Травма как влияние утраты смыслов (В. Франкл, И. Ялом). Интегративные модели психической травмы. Концепция психической травмы П. Левина.

Тема №3. Особенности психической травмы на разных этапах онтогенеза Психические травмы младенческого возраста.

Представления Д.Винникота об отношениях матери и ребенка: понятия «достаточно хорошая мать», «холдинг», «хандлинг», «переходный объект». Теория привязанности Дж.Боулби: основные типы привязанности (М.Эйнсворт, Дж.Боулби), фазы привязанности, нарушение привязанности. Исследования Ф.Дольто и ее учеников о языковой структуре психики.

Посттравматическое стрессовое расстройство у детей. Стресс, травматический стресс и посттравматическое стрессовое расстройство. Характеристики травмы, способной вызвать травматический стресс. Фазы психологической реакции на травму. Типы ПТСР у детей: тревожный, астенический, дисфорический, соматоформный. Диагностические критерии и диагностический инструментарий ПТСР у детей. Насилие над детьми.

Переживание утраты у детей и подростков. Горе утраты как процесс. Стадии и задачи горя. Формы осложненного синдрома потери. Психологические особенности детского горя. Специфика детского горя в разные возрастные периоды. Принципы общения и помощь горюющему ребенку.

Тема 4. Сущность и характеристика посттравматического стрессового расстройства

Понятие о жизненной ситуации. Обыденные и трудные жизненные ситуации. Переживание и поведение людей в напряженных и экстремальных ситуациях. Внешние и внутренние факторы эмоциогенности профессиональных и жизненных, напряженных и экстремальных ситуаций.

Первичные реакции человека на напряженные и экстремальные ситуации. Влияние экстремальных ситуаций на познавательные процессы человека. Активная и пассивная формы поведения человека в напряженных и экстремальных ситуациях, их преимущества и недостатки.

Типы поведения человека в напряженных и экстремальных ситуациях. Понятие о психологической травме. Виды психологической травмы. Стадии переживания горя и возможные патологические реакции.

Тема 5. Диагностика посттравматического стресса и ПТСР

Определение ПТСР. Диагностические критерии по МКБ-10 и DSM IV, понятие и характеристики травмы. Этиология и эпидемиология ПТСР. Критерии диагностики ПТСР: интрузия, избегание, гиперактивность; клиническая картина; варианты течения ПТСР: острое, хроническое, отсроченное. Простое и сложное ПТСР. Типы ПТСР: тревожный,

астенический, дисфорический, соматоформный (Волошин, 2001).
Клиническая картина. Методики диагностики ПТСР.

Тема 6. Экстренная психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве

Профилактика посттравматического стрессового расстройства. Экстренная психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве. Состояние пострадавшего после трагического события. Различия в психологической картине посттравматического стресса при воздействии разных типов стрессоров. Виды психологической помощи при ПТСР: психологическое сопровождение; направление (ведение), управление; информирование; поддержка.

Психологический дебрифинг.

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (очная форма).

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Форма контроля
1	Психологическая травма: понятие, концепции, виды, проблемы	Словарь терминов. Подготовить презентации и доклады: 1. Модель психотравмы Горовитца. 2. Классификация психотравм. 3. Виды психотравм по Ф. Рупперту, по И.С. Якиманской, по И.К. Силенок	8	Оценка сообщений, конспектов, презентаций.
2	Представления о психической травме в различных направлениях психологии (психоанализ, когнитивная психология, экзистенциальная психология)	Сообщения: 1. Психодинамическая модель (Фрейд, Пиаже). 2. Когнитивная модель ПТСР – искажения реальной картины и искажение когнитивной целостности. 3. Психофизиологическая модель Колба. 4. Теория синдрома стрессовых реакций М.Горовица. 5. Психосоциальная модель. «Двухфакторная теория» (по Павлову). 6. Биологическая модель.	10	Оценка сообщений, слайд-презентаций, словаря терминов.

		7. Мультифакторная теория Мэркера. Словарь терминов.		
3	Особенности психической травмы на разных этапах онтогенеза	Подготовка докладов: 1. Типы травматических ситуаций. 2. Факторы риска развития ПТСР: характерологические особенности личности, развитие алкогольной или наркотической зависимости, наличие в анамнезе психологических травм, психическая патология членов семьи, возраст больного, наличие психических заболеваний в анамнезе. 3. Факторы, облегчающие защиту от ПТСР: способность к эмоциональному самоконтролю, наличие хорошей самооценки, способность к своевременной интеграции травматического опыта других в свою жизнь, наличие хорошей социальной поддержки. 4. Понятие первичная и вторичная травма	10	Оценка конспектов , докладов
4	Сущность и характеристика посттравматического стрессового расстройства	Подготовить сообщения, слайд-презентации: 1 Психологические последствия травмы. 2. Экзистенциальный взгляд Дж. Ялома. 3. Посттравматическое расстройство личности. 4. Диссоциативные варианты ПТСР. Травматическая личность (Черепанова).	8	Оценка сообщений, слайд-презентаций, словаря терминов

		5. Психология: жертва, спасатель, преследователь Словарь терминов		
5	Диагностика посттравматического стресса и ПТСР	<p>Практическое задание: Знакомство и отработка диагностического инструментария</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Клиническое диагностическое интервью (SCID); ✓ Шкала оценки тяжести воздействия травматического события (Impact of Event Scale Revised - IOES R); ✓ Опросник для оценки выраженности психопатологической симптоматики SCL 90 R (шкала Дерогатиса); ✓ Миссисипская шкала для оценки посттравматических реакций; ✓ Шкала диссоциации (DISSOCIATIVE EXPERIENCE SCALE - DES); ✓ Шкала базовых убеждений (WORLD ASSUMPTION SCALE - WAS); ✓ Опросник посттравматических убеждений (The Posttraumatic Cognitions Inventory (PTCI); 	15	Оценка практического задания, обсуждение на практическом занятии

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Детская шкала симптомов ПТСР (CPSS); ✓ Родительская анкета для оценки травматических переживаний детей. 		
6	Экстренная психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве	<p>Сообщения:</p> <p>Основные принципы оказания психологической помощи при ПТСР.</p> <p>Этапы программы психологической помощи при ПТСР.</p> <p>Установление раппорта, создание зоны доверия, установление безопасного контакта.</p> <p>Создание ресурсного состояния.</p> <p>Формирование комплекса героя, работа с комплексом жертвы.</p> <p>Отреагирование психотравмирующего материала.</p> <p>Осознание психотравмирующего опыта, интеграция травмированной части с целостной.</p> <p>Отработка практических приемов:</p> <p>Телесно-ориентированная терапия ПТСР.</p> <p>Бихевиоральнокогнитивная психотерапия ПТСР.</p> <p>Экзистенциальная психотерапия ПТСР.</p> <p>Гештальт-терапия ПТСР.</p> <p>Нейролингвистическое программирование.</p> <p>Семейная психотерапия.</p> <p>Групповая психотерапия</p>	13	Оценка докладов и слайд-презентаций, интервизии методов оказания психологической помощи

Тема 1. Психологическая травма: понятие, концепции, виды, проблемы

Задание:

1. Составить словарь терминов: стресс, травма, стрессовое расстройство, посттравматический стресс, ПТСР
2. Подготовка докладов:
 1. Типы травматических ситуаций.
 2. Факторы риска развития ПТСР: характерологические особенности личности, развитие алкогольной или наркотической зависимости, наличие в анамнезе психологических травм, психическая патология членов семьи, возраст больного, наличие психических заболеваний в анамнезе.
 3. Факторы, облегчающие защиту от ПТСР: способность к эмоциональному самоконтролю, наличие хорошей самооценки, способность к своевременной интеграции травматического опыта других в свою жизнь, наличие хорошей социальной поддержки.
 4. Понятие первичная и вторичная травма

Методические рекомендации: студенты обращаются к учебнику *Кадыров, Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) : учебник и практикум для вузов / Р. В. Кадыров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 644 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12558-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542953>, составляют слайд-презентации, акцентируя внимание на основных положениях теории психологии травмы, составляют словарь терминов. На основании изученных источников готовят сообщения.*

Формы контроля:

- оценка сообщений;
- оценка словаря терминов.

Тема 2. Представления о психической травме в различных направлениях психологии (психоанализ, когнитивная психология, экзистенциальная психология)

Задание:

1. Сообщения:
 1. Психодинамическая модель (Фрейд, Пиаже).
 2. Когнитивная модель ПТСР – искажения реальной картины и искажение когнитивной целостности.
 3. Психофизиологическая модель Колба.
 4. Теория синдрома стрессовых реакций М.Горовица.
 5. Психосоциальная модель. «Двухфакторная теория» (по Павлову).
 6. Биологическая модель.
 7. Мультифакторная теория Мэркера.

2. Словарь терминов: кариативная модель отношений, клиническая модель отношений, клинико-социологическая модель, социокультурная модель; психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическая реабилитация, адаптация, интеграция.

Методические рекомендации: студенты обращаются к учебной литературе ("Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9094-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512068>.), составляют словарь терминов.

Формы контроля:

- оценка словаря терминов;
- оценка сообщений.

Тема 3. Особенности психической травмы на разных этапах онтогенеза

1. Подготовка докладов:

Подготовка докладов: 1.

1. Типы травматических ситуаций.

2. Факторы риска развития ПТСР: характерологические особенности личности, развитие алкогольной или наркотической зависимости, наличие в анамнезе психологических травм, психическая патология членов семьи, возраст больного, наличие психических заболеваний в анамнезе.

3. Факторы, облегчающие защиту от ПТСР: способность к эмоциональному самоконтролю, наличие хорошей самооценки, способность к своевременной интеграции травматического опыта других в свою жизнь, наличие хорошей социальной поддержки.

4. Понятие первичная и вторичная травма.

Методические рекомендации: студенты обращаются к учебной литературе (Кадыров, Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) : учебник и практикум для вузов / Р. В. Кадыров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 644 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12558-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542953>), составляют конспекты. В первом конспекте обозначаются основные виды и причины нарушений развития ребенка с точки зрения разных авторов, во втором конспекте нужно указать соотношение генотип-средовых детерминант нарушения развития.

Формы контроля:

- оценка сообщений;
- оценка конспектов.

Тема 4. Сущность и характеристика посттравматического стрессового расстройства

Задание:

1. Подготовить сообщения и слайд-презентации:

Подготовить сообщения, слайд-презентации:

1. Психологические последствия травмы.
2. Экзистенциальный взгляд Дж. Ялома.
3. Посттравматическое расстройство личности.
4. Диссоциативные варианты ПТСР. Травматическая личность (Черепанова).
5. Психология: жертва, спасатель, преследователь

Словарь терминов

Методические рекомендации: студенты обращаются к учебной литературе (Решетников, М. М. Психическая травма : учебное пособие для вузов / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05650-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473576>), составляют словарь терминов и сообщения.

Формы контроля:

- оценка словаря терминов;
- оценка слайд-презентаций.

Тема 5. Диагностика посттравматического стресса и ПТСР

Задание:

1. Знакомство и отработка диагностического инструментария
 - ✓ Клиническое диагностическое интервью (SCID);
 - ✓ Шкала оценки тяжести воздействия травматического события (Impact of Event Scale Revised - IOES R);
 - ✓ Опросник для оценки выраженности психопатологической симптоматики SCL 90 R (шкала Дерогатиса);
 - ✓ Миссисипская шкала для оценки посттравматических реакций;
 - ✓ Шкала диссоциации (DISSOCIATIVE EXPERIENCE SCALE - DES);
 - ✓ Шкала базовых убеждений (WORLD ASSUMPTION SCALE - WAS);
 - ✓ Опросник пост-травматических убеждений (The Posttraumatic Cognitions Inventory (PTCI);
 - ✓ Детская шкала симптомов ПТСР (CPSS);
 - ✓ Родительская анкета для оценки травматических переживаний детей.

Методические рекомендации: студенты обращаются к учебной литературе (Мищенко, Л. В. Психическая травма : практическое пособие / Л. В. Мищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06650-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474124> М., 2002; Усанова О.Н. Дети с проблемами психического развития. — М., 1995), студенты знакомятся с методиками, проводят их в форме моделирования профессиональной деятельности. Готовят результаты обследования по нескольким методикам и презентуют их, акцентируя внимание на обобщении полученных результатов.

Формы контроля:

- оценка практического задания

Тема 6. Экстренная психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве

Задание:

1. Подготовить доклады:

Основные принципы оказания психологической помощи при ПТСР.

Этапы программы психологической помощи при ПТСР.

Установление раппорта, создание зоны доверия, установление безопасного контакта. Создание ресурсного состояния.

Формирование комплекса героя, работа с комплексом жертвы. Отреагирование психотравмирующего материала.

Осознание психотравмирующего опыта, интеграция травмированной части с целостной.

2. Отработка практических приемов:

Телесно-ориентированная терапия ПТСР. Бихевиорально-когнитивная психотерапия ПТСР. Экзистенциальная психотерапия ПТСР. Гештальт-терапия ПТСР. Нейролингвистическое программирование. Семейная психотерапия. Групповая психотерапия

Методические рекомендации: студенты обращаются к учебной литературе (Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь : курс лекций / Д. А. Ершова, М. Л. Есаян, Л. И. Макадей ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494695> (дата обращения: 09.06.2024). – Текст : электронный.

Биктина, Н. Практикум по психологии посттравматического стресса : учебное пособие / Н. Биктина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259206> (дата обращения: 09.06.2024). – Текст : электронный. Решетников, М. М. Психическая травма : учебное пособие для вузов / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05650-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473576>), изучают методологию оказания помощи в ситуации травматического стресса. Отрабатывают изученные технологии в малых группах.

Формы контроля:

- оценка докладов;

- супервизия.

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Семинарское занятие № 1

Психологическая травма: понятие, концепции, виды, проблемы

Вопросы

1. Каково понятие психологической травмы и какие концепции лежат в ее основе?
2. Какие виды психологической травмы существуют и как они отличаются друг от друга?
3. Какие проблемы могут возникать у людей, переживших психологическую травму?
4. Как психологическая травма влияет на эмоциональное и психологическое состояние человека?
5. Каковы основные механизмы возникновения психологической травмы и какие факторы могут повлиять на ее тяжесть?

Семинарское занятие № 2

Представления о психической травме в различных направлениях психологии (психоанализ, когнитивная психология, экзистенциальная психология)

Вопросы:

1. Какие основные понятия и подходы к психической травме предлагает психоанализ?
2. Какие механизмы возникновения и последствия психической травмы выделяет когнитивная психология?
3. Чем экзистенциальная психология отличается в своем понимании и подходе к психической травме от других направлений?
4. Какие методы и техники используются в различных направлениях психологии для работы с психической травмой?
5. Какую роль играет индивидуальная история и контекст в формировании представлений о психической травме с точки зрения различных направлений психологии?
6. В чем сходства и различия в определении и классификации психической травмы с точки зрения психоанализа, когнитивной и экзистенциальной психологии?
7. Как можно помочь человеку, пережившему психическую травму, с точки зрения различных теорий психологии?
8. Какие перспективы исследования и работы с психической травмой предлагают различные направления психологии?

Семинарское занятие №3

1. **Особенности психической травмы на разных этапах онтогенеза** Какие основные этапы онтогенеза человека существуют?

2. Какие этапы онтогенеза наиболее уязвимы для возникновения психической травмы?
3. Какие основные виды психических травм могут возникнуть на разных этапах онтогенеза?
4. Как влияют психические травмы на развитие личности в разные возрастные периоды?
5. Какие методы помогают преодолеть психическую травму на ранних этапах онтогенеза?
6. В чем заключается особенность проявления психической травмы у подростков?
7. Как влияют психические травмы, перенесенные на ранних этапах онтогенеза, на дальнейшую жизнь человека?
8. Какие стратегии помогают справиться с психическими травмами на старческом возрасте?

Тема 4. Сущность и характеристика посттравматического стрессового расстройства

1. Что такое посттравматическое стрессовое расстройство?
2. Какие события могут быть травматическими и привести к развитию ПТСР?
3. Какие симптомы характерны для посттравматического стрессового расстройства?
4. Как проводится диагностика ПТСР?
5. Каковы основные подходы к лечению посттравматического стрессового расстройства?
6. В чем заключается особенность психотерапевтического подхода к лечению ПТСР?
7. Каковы последствия недиагностированного и нелеченного посттравматического стрессового расстройства?
8. ?

Тема 5. Диагностика посттравматического стресса и ПТСР

1. Чем отличаются симптомы посттравматического стресса и ПТСР?
2. Какие методики диагностики используются для обнаружения посттравматического стресса?
3. Какие основные критерии диагностики ПТСР в соответствии с международной классификацией?
4. Какие факторы влияют на развитие посттравматического стресса и ПТСР?
5. Какие методики помогают оценить степень тяжести состояния пациента с ПТСР?
6. Какие могут быть последствия недиагностированного и нелеченного посттравматического стресса?
7. Как проводится ранняя диагностика ПТСР у военнослужащих и других специалистов, подверженных повышенному риску травматических ситуаций?

8. Какие инструменты используются для мониторинга эффективности лечения посттравматического стресса и ПТСР?

Тема 6. Экстренная психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве

1. Какие методы экстренной психологической помощи эффективны при снятии симптомов ПТСР?
2. Какова роль близких и специалистов в оказании экстренной психологической помощи при ПТСР?
3. Какие техники самопомощи могут помочь справиться с последствиями травмы и ПТСР?
4. Какова роль социальной поддержки в процессе восстановления после травмы и развития ПТСР?
5. Как длительное воздействие травматических событий может повлиять на психическое здоровье человека и как это можно предотвратить или лечить?
6. Какие методы профилактики ПТСР существуют и как их применять в практике?

Характеристика активных, интерактивных технологий

№	Тема	Форма учебного занятия	Используемая технология	Количество часов
1	Психологическая травма: понятие, концепции, виды, проблемы	Практическое занятие	Обсуждение сообщений, слайд-презентаций	2
2	Представления о психической травме в различных направлениях психологии (психоанализ, когнитивная психология, экзистенциальная психология)	Практическое занятие	Обсуждение сообщений, обсуждение научных статей	2
3	Особенности психической травмы на разных этапах онтогенеза	Практическое занятие	Диспут по проблематике развития, решение проблемных задач	4
4	Сущность и характеристика посттравматического стрессового расстройства	Практическое занятие	Обсуждение докладов, решение проблемных задач	4
5	Диагностика посттравматического стресса и ПТСР	Практическое занятие	Оценка результатов диагностики, решение проблемных задач.	2
6	Экстренная психологическая помощь	Практическое занятие	Оценка результатов овладения практическими	2

при посттравматическом стрессовом расстройстве		навыками диагностики, решение проблемных задач.	
--	--	---	--

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Литература

а) основная

Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь : курс лекций / Д. А. Ершова, М. Л. Есаян, Л. И. Макадей ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494695> (дата обращения: 09.06.2024). – Текст : электронный.

Биктина, Н. Практикум по психологии посттравматического стресса : учебное пособие / Н. Биктина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259206> (дата обращения: 09.06.2024). – Текст : электронный.

б) дополнительная

1. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9094-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512068>. 2. .

2. Кадыров, Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) : учебник и практикум для вузов / Р. В. Кадыров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 644 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12558-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518664>.

3. Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие / Д. А. Ершова, М. Л. Есаян, Л. И. Макадей. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155409>.

4. Красило, А. И. Консультирование посттравматических состояний: персоналистическое направление : учебное пособие для вузов / А. И. Красило. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14834-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520262>.

5. Психология экстремальных ситуаций : учебное пособие / под общ. ред. Ю. С. Шойгу. - Москва : Смысл ; [Б. м.] : Академия, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-7695-7004-9. (В библиотеке 2 экз.).

6. Венгер, А. Л. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам : учебное пособие / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-89847-481-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197027>. 11

7. Мищенко, Л. В. Психотравма. Предотвращение рецидивов. Технологии социально-психологического сопровождения : практическое пособие / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07852-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516287>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;

- ЭБС «Знаниум», путь доступа: www.znanium.ru

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;

- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;

- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;

- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;

- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рекомендованную литературу;

- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. Альбомные листы, краски цветные карандаши, фломастеры. Программное обеспечение: офисный пакет.

Приложение к программе дисциплины

Практическая подготовка по дисциплине

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
37.04.01 Психология Психология экстремальных и кризисных состояний	Психология травмы и посттравматического стрессового расстройства	2	58	--	16	14	28

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-3 Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам), в том числе в экстремальных и кризисных ситуациях;	ИПК-3.1. Владеет методикой подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения обследования клиентов ИПК-3.2. Владеет методами оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов	Составляет план диагностики по выявлению ПТСР, эмоционального состояния человека, пережившего травматическое событие. Основываясь на описании практической ситуации, составляет план сопровождения человека пережившего травматическое событие Проводит сравнительную характеристику факторов, влияющих на формирование ПТСР		6	6	12

<p>ПК-5 Способен организовывать и проводить мониторинг специфики индивидуального развития, а также безопасности и комфортности среды жизнедеятельности и отдельных лиц и социальных групп, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>ИПК-1. Владеет технологиями и методами мониторинга специфики индивидуального развития в том числе в экстремальных и кризисных состояниях. ИПК-5.2. Разрабатывает и реализует мониторинг безопасности и комфортности среды жизнедеятельности и отдельных лиц групп, в том числе в экстремальных и кризисных ситуациях</p>	<p>Определяет техники психологической работы, актуальные для личности и состояния человека, пережившего травматическое событие</p>		2	4	10
--	---	--	--	---	---	----

