

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ


Направление подготовки – 15.03.04 Автоматизация технологических
процессов и производств
Направленность Компьютерные системы управления в тепло-, газо- и
электроснабжении

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «История» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» утвержденным приказом № 200 от 12.03.2015.
- в соответствии с учебным планом направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», год начала подготовки - **2017**.

Разработал:  Новиков А.В.,
Доцент кафедры истории,
к.и.н.

Рецензент:  Нигметзянов Т.И.
Заведующий кафедрой
истории, к.и.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры истории

Протокол заседания кафедры № 12 от 19 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой истории

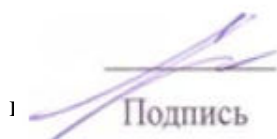


подпись

Нигметзянов Т.И., к.и.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор института автоматизированных систем и технологий


1 Подпись

Лустгартен Ю.Л., к.т.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: овладение систематизированными знаниями об истории России и мира с древнейших времён до наших дней;

- формирование у студентов способности понимать важнейшие характеристики российского исторического процесса;
- развивать умение ориентироваться в концепциях объясняющих единство и многообразие исторического процесса;
- раскрывать органическую взаимосвязь отечественной и мировой истории, выявляя при этом общее и особенное в российской и западноевропейской истории.

Задачи:

- показать место и значение истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- раскрыть современную историографическую ситуацию, как в отечественной, так и мировой исторической науке;
- выявить узловые проблемы, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии; - проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире за последние годы;
- связать содержание проблем с конкретными персоналиями, чьё влияние на ход истории было особенно значимым; - с позиций сегодняшнего дня раскрывать вопросы ментальности, национального характера, эволюцию нравственных ценностей, образа жизни и быта социума.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

основные события отечественной истории в контексте всемирно-исторического развития;

особенности российского и мирового исторического процесса, его важнейшие этапы, причинно-следственные связи событий, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов.

2. Уметь:

использовать полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с исторической точки зрения.

определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее;

пользоваться и критически осмысливать массивы печатных и электронных информационных ресурсов по исторической тематике

3. Владеть:

информацией об основных историографических подходах в оценке дискуссионных вопросов российской и мировой истории.

Дисциплина формирует овладение бакалавром следующих компетенций:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История» изучается во 2-м семестре, относится к базовой части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», профиль (направленность) "Компьютерные системы управления в тепло-, газо- и электроснабжении", квалификация выпускника – бакалавр. Освоение дисциплины «История» базируется на знаниях по дисциплинам «История России» и «Всеобщая история», полученных на предшествующей ступени образования, а также является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Философия», «История техники и основы автоматизации», «Введение в специальность», а также является необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	108
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах	50
Лекции	16
Практические (лабораторные) занятия	34
Самостоятельная работа в часах	22
Контроль	36

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	108
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах	10
Лекции	4
Практические (лабораторные) занятия	6
Самостоятельная работа в часах	89
Контроль	9

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Количество часов
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Лекции	16
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Зачет/зачеты	-
Контрольные работы	-
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	-

Всего	50,35
-------	-------

Заочная форма обучения

Виды учебных занятий	Количество часов
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Лекции	4
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Зачет/зачеты	-
Контрольные работы	-
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	-
Всего	10,35

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего часов	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ	Лаб.	
1	Введение. Методология и теория исторической науки, ее роль и задачи в современных условиях.	4	1	2		1
2	Этапы становления и развития древневосточных и античных обществ.	6	2	2		2
3	Формирование европейского средневекового общества и Древняя Русь (VI – XIII в.)	7	1	2		1
4	Проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе. Особенности формирования и развития Единого Российского государства (XIV – XVI вв.)	5	1	2		2
5	От позднего средневековья к Новому времени: становление и развитие индустриального общества на Западе. Новые явления в развитии России в XVII веке	7	2	2		2

6	Модернизационные процессы в мировой истории. Царизм и проблема модернизации России.	5	1	2		2
7	Основные тенденции Всемирной истории в начале XX века. От России к СССР: эпоха войн и революционных потрясений.	7	1	2		2
8	Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы, Америки и СССР в 20 – 30 -е гг. XX в.	4	1	4		1
9	Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны, ее итоги, уроки, значение.	5	1	2		2
10	Страны Востока в Новое и Новейшее время. Проблемы стран «Третьего» мира на современном этапе.	4	1	2		1
11	Россия и мир в послевоенный период: противостояние двух систем, социально-экономическое и политическое развитие.	5	1	4		2
12	СССР в 1985-1991 гг.: от политики модернизации системы к смене модели общественного развития	4	1	2		1
13	Радикально-либеральный вариант реформирования российского общества в 90-е гг. XX в. Итоги и уроки.	5	1	2		2
14	Россия в XXI веке: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Особенности современной системы международных отношений и геополитическое положение России.	4	1	4		1
15	Подготовка к экзамену	36				36
	Всего	108-9	16	34		22+36=58

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего часов	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ	Лаб.	
1	Введение. Методология и теория исторической науки, ее роль и задачи в современных условиях.	4	1	1		1
2	Этапы становления и развития древневосточных и античных обществ.	6				2
3	Формирование европейского средневекового общества и Древняя Русь (VI – XIII в.)	7				1
4	Проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе. Особенности формирования и развития Единого Российского государства (XIV – XVI вв.)	5				2
5	От позднего средневековья к Новому времени: становление и развитие индустриального общества на Западе. Новые явления в развитии России в XVII веке	7				2
6	Модернизационные процессы в мировой истории. Царизм и проблема модернизации России.	5	1	1		2
7	Основные тенденции Всемирной истории в начале XX века. От России к СССР: эпоха войн и революционных потрясений.	7				2
8	Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы, Америки и СССР в 20 – 30 -е гг. XX в.	4				1
9	Вторая мировая война.	5				2

	СССР в годы Великой Отечественной войны, ее итоги, уроки, значение.					
10	Страны Востока в Новое и Новейшее время. Проблемы стран «Третьего» мира на современном этапе.	4				1
11	Россия и мир в послевоенный период: противостояние двух систем, социально-экономическое и политическое развитие.	5				2
12	СССР в 1985-1991 гг.: от политики модернизации системы к смене модели общественного развития	4	1	2		1
13	Радикально-либеральный вариант реформирования российского общества в 90-е гг. XX в. Итоги и уроки.	5				2
14	Россия в XXI веке: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Особенности современной системы международных отношений и геополитическое положение России.	4	1	2		1
15	Подготовка к экзамену	9				9
	Всего	108-36	4	6		89+9=98

5.2. Содержание

Тема 1. Введение. Методология и теория исторической науки, ее роль и задачи в современных условиях. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников. Россия в мировом историческом процессе. Постановка проблемы. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. Соотношение цивилизационного и других подходов к анализу исторического процесса (мифологического, теологического, формационного и т.д.) Принцип дополнительности в историческом познании.

Тема 2. Этапы становления и развития древневосточных и античного обществ.

Основные типологические черты древневосточных обществ: Египта (XXXI-IV вв. до н. э.), Месопотамии (XXVIII-VI вв. до н.э.), Ирана (VI-IV вв до н.э.), Индии (XXIII до н.э. – V в. н.э.), Китая (X в.до н.э.- III в. н.э.)

Роль природно-климатического фактора в формировании древневосточных государств. Формы хозяйственной деятельности. Ирригационное земледелие. Ремесло, торговля.

Тип государственного устройства. Особенности восточной деспотии. Положение царя. Его экономическая и социальная опора. Обожествление царской власти. Государственный аппарат. Бюрократия. Роль жречества.

Отношения собственности.

Проблема социальной стратификации древневосточных обществ. Иерархичность восточных обществ. Роль сельской общины, ее влияние на темпы и направления социально-экономического развития.

Государство и общество на Древнем Востоке. Древневосточное право.

Люди Древнего Востока: быт, нравы, религиозные представления.

Основные этапы становления и развития античного общества. Географические и геополитические факторы формирования греческого мира.

Роль мореплавания в жизни античного общества. Греческая колонизация. Образование Великой Греции.

Полис – главный структурный элемент античного общества. Типы и эволюция полиса. Становление и расцвет афинской демократии (V в. до н.э.) (Солон, Клисфен, Эфиальт, Перикл). Греческое право.

Тип античной экономики. Отличительные черты античных форм собственности. Сочетание и взаимосвязь индивидуальной и коллективной собственности. Возникновение «классического рабства». Общая характеристика материального производства. Соотношение товарности и натуральности.

Система полисных ценностей и ее эволюция. Идеал человека. Древнегреческая мифология. Рождение первосистемы абстрактных наук.

Держава Александра Македонского, эллинистические монархии как проявление синтеза восточных и античных элементов в экономике, политике, культуре.

Римская мировая держава в период республики (III – II в. до н.э.), монархии (принципат I-III в. н.э.), (доминат IV- VII в. н.э.): общее и особенное.

Социальная структура римского общества. Братья Гракхи и попытка реформирования римского общества. Классовые и социальные противоречия: источники и формы их выражения.

Гражданские основы римского общества. Формирование системы публичного и частного права. Цицерон. Римские граждане, италийцы, провинциалы.

Религия древних римлян и классического Рима

Развитие философских и исторических знаний. Своеобразие римской художественной культуры.

Римская империя в III-V вв. Кризис рабовладельческих отношений. Натурализация экономики. Обособление деревни от города. Развитие латифундий. Колонат.

Тема 3. Формирование европейского средневекового общества и Древняя Русь (VI – XIII в.)

Феодализм: проблема определения сущности.

Раннее средневековье в Западной Европе (VI-IX вв.) Синтезный путь развития феодальных отношений. Появление новых видов собственности. Социальная стратификация раннесредневекового общества. Появление института рыцарского войска. Источники пополнения и формирования социальной элиты. Образование класса зависимого крестьянства.

Причины образования крупных раннесредневековых государств. Возвышение и распад Франкской империи. Судьбы варварских королевств.

Завершение формирования нового типа социальных связей в Западной Европе. Сеньоры и вассалы, вассально-ленные отношения. Рыцарство. Формы крестьянской зависимости. Крестьянское хозяйство и община.

Сеньория. Ее структура и хозяйственная деятельность.

Уровень технологии сельскохозяйственного производства.

Преобразование городов в центры ремесла и торговли. Социальная структура. Коммунальное движение.

Средневековый сельский и городской быт.

Раздробленность в Европе к концу XI в. Поместье-государство. Рост городов. Город и сеньор. Положение королевской власти, особенности ее функционирования.

Роль католической церкви в жизни средневекового европейского общества.

Византия в средние века.

Раздел Римской империи: рождение Византии. Особенности географического положения и территориальной структуры. Этнический состав.

Государственное устройство Византии. Могущество императорской власти и ее сакрализация.

Социально-экономическое развитие. Особенности «синтезной» феодализации, ее незавершенность. Становление условного частного землевладения. Византийская деревня: категории крестьянства. Роль общины. Город; государственное управление ремеслом и торговлей.

Положение православной церкви в византийском обществе, ее политическая и экономическая подчиненность государству. Особенности восточного христианства. Разделение западной и восточной церквей.

Причины падения Византии. Наследие Византии в истории Европы и Руси. Современном обществе.

Страны Востока в средние века.

Варианты общественной трансформации восточного общества на рубеже древности и средневековья. Судьба древних цивилизаций. Миграции кочевых народов Центральной Азии (IV-X вв.), тюркских народов (IV – XIII вв.)

Рождение ислама. Объединение Аравии. Арабские завоевания (VI-XI вв.) Халифат. Европейские владения арабов, Кордовский халифат. Восприятие исламского мира в Европе.

Социальные и политические особенности организации общества и государства в Китае, Японии, Османской империи и Индии в XV – XVII вв. Право, особенности законодательства. Религиозное право.

Своеобразие развития феодальных отношений. Специфика поземельных отношений. Торговля.

Особенности социальной структуры общества на Востоке. Система каст.

Образ жизни в восточных средневековых государствах. Восточный менталитет. Основные религии в странах Востока: Ислам. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство. Их влияние на духовную жизнь, миропонимание и тип социального поведения человека.

Древнейшие народы на территории России и сопредельных районов (Северное Причерноморье, Закавказье, Средняя Азия). Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье. Великое переселение народов и его последствия.

Проблема этногенеза славян. Восточные славяне в древности. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Языческая система ценностей.

Социально-экономические и политические изменения в недрах восточнославянского общества на рубеже VIII – IX вв. Торговля и торговые пути – их роль в становлении государства. Причины появления государственной, княжеской власти и ее функции. Борьба Севера и Юга: объединение 2-х главных политических центров восточных славян – Новгорода и Киева. Современная трактовка «норманнского вопроса».

Особенности общественно-политического устройства Киевского государства и его типизация. Князь и княжеское управление. Внутренняя и внешняя политика киевских князей. «Русская Правда» – древнерусский свод законов. Община и ее роль в жизни общества. Народное собрание – вече. Города в системе социально-политических отношений. Зарождение раннефеодальных отношений и их своеобразие. Формирование крупной земельной собственности. Основные категории свободного и зависимого населения, их права. Проблема рабства на Руси. Дискуссия о начале формирования государственно-феодальной системы. Отличие этой системы от западноевропейского вассалитета. Причины и значение принятия Киевской Русью восточного христианства. Особенности русского православия: догматы и культ. Проблема политико-культурного влияния Византии на развитие Руси. Роль церкви в политической жизни древнерусского государства.

Характер взаимодействия древнерусского государства с западными, восточными и степными цивилизациями.

Упадок Киевской Руси.

Древнерусское государство в оценке современных историков.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Причины и предпосылки политического распада Руси. Формирование различных социокультурных моделей развития общества и государства. Крупнейшие политические центры. Новгородская феодальная республика. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальская земля. Социально-экономические, этнические и политические последствия славянской колонизации Северо-Востока Руси. Роль природно-географического фактора в формировании великорусской народности. Тенденция «самодержавства». Изменение роли Владимиро-Суздальского княжества на Руси.

Костромская земля в период раздробленности. Василий Ярославич – первый князь Костромского княжества (1246 г.), великий князь Владимирский (1271/72-1276/77). Кострома – стольный град, политический центр Северо-Восточной Руси.

Раздробленность на Руси и в Западной Европе: экономические и социальные структуры – общее и особенное.

Монгольское нашествие на Русь. Образование Золотой Орды. Социально-политические изменения в Русских землях в период монгольского ига. Социокультурные аспекты взаимоотношений русского общества и монголо-татарского социума. Дискуссия по проблеме в российской исторической науке XIX-XX вв. Последствия геополитического отделения восточной Руси от Западной Европы.

Католическая экспансия в западную и северо-западную Русь. Александр Невский. Великое княжество Литовское и русские княжества.

Тема 4. Проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе. Особенности формирования и развития Единого Российского государства (XIV – XVI вв.)

Трансформация средневекового общественного устройства в XIV-XV вв. Усиление роли государства в жизни средневекового общества в Западной Европе. Начало процесса преобразования вассально-ленных связей в гражданско-государственные. Появление специальных институтов государственной власти, суда и управления на местах.

Христианство как основа культурной и духовной жизни средневековой Европы. Католичество - институты и иерархия. Функции церкви в середине века. Религиозные искания. Ереси. Инквизиция. Военно-политическая и религиозная экспансия как средство расширения христианского мира.

Человек средневековья: повседневная жизнь, ментальность. Ценностные ориентации. Повседневная жизнь. Личность в системе социальных отношений; семья, община, цех, приход и т.д. Народная и сословная мораль..

Возрождение. Гуманизм и гуманисты. Проблема освоения античного культурного наследия в средневековой культуре.

Специфика формирования единого русского государства в контексте складывания основ национальных государств в Западной Европе: соотношение политических и социально-экономических предпосылок. Роль внешнеполитического фактора в складывании Московского государства.

Основные предпосылки преодоления раздробленности. Тверское и Московское княжество в борьбе за гегемонию в Северо-Восточной Руси. Причины возвышения Москвы. Иван Калита: оценки его политики в современной историографии. Перемещение церковного центра в Москву. Роль православной церкви в объединительном процессе и формировании великорусского национального сознания. С.Радонежский.

Д.Донской и начало открытой борьбы с Ордой. Куликовская битва.

Феодальная война II-й четверти XV в. и ее итоги. Борьба Галичских князей за великокняжеский престол в Москве (1433-1450 гг.). «Собирание» русских земель при Иване III и Василии III. Свержение золотоордынского ига. Борьба с Литвой.

Начало формирования самодержавия как специфической формы политического режима. Создание централизованного аппарата управления. Тип подданства в холопской форме. Система землевладения. Складывание сословной системы организации общества. Боярство и дворянство. Вызревание крепостнической тенденции. Судебник 1497 г. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Царствование Ивана Грозного (XVI в.): поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Избранная рада и ее реформы. Земские соборы. Особенности сословного представительства в Западной Европе и России. Опричная политика Ивана IV и ее последствия. Споры об опричнине в отечественной историографии.

Западная политика Ивана IV. Ливонская война. Экспансия Московского государства на Востоке. Влияние расширения геополитического пространства на формирование национального характера, принципы государственной организации, формирование этнически и социально неоднородного общества.

Роль церкви в истории Руси в период средневековья. Отношение государства и церкви в Западной Европе, Византии и на Руси. Религиозная и общественная мысль на Руси в XIV-XVI вв. Возникновение ереси (ересь стригольников, новгородско-московская ересь). Богословские споры: иосифляне и нестяжатели. Русское духовенство и идеология «самодержавства»: формула «Москва – Третий Рим».

Смутное время в России (конец XVI-нач. XVII в): содержание понятия, причины, сущность, этапы. Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Василий III как персонифицированное отражение борьбы различных путей развития страны. Феномен самозванчества. Роль иноземного вмешательства. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции и ее результаты. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Итоги Смутного времени, его оценка в трудах ведущих историков в до- и послереволюционный период.

Земский собор 1613 г. и утверждение новой династии.

Тема 5. От позднего средневековья к Новому времени: становление и развитие индустриального общества на Западе. Новые явления в развитии России в XVII веке *Европа в XV-XVII вв.*

Великие географические открытия. Соперничество португальцев и испанцев. Американский континент и испанские конкистадоры. Последствия ВГО для Европы; перемещение торговых путей, революция цен. У истоков колониальной системы.

Факторы развития рыночных отношений в странах Запады. Первоначальное накопление капитала. Капиталистические структуры в промышленности и сельском хозяйстве. Социальные сдвиги. «Старое» и «новое дворянство». Буржуазия в XVI в.; источники роста и особенности положения. Формирование рынка наемного труда.

Религиозная борьба: реформация и католицизм. М.Лютер и его учение. Лютеранство и крестьянская война в Германии. Т. Мюнцер. Реформация Цвингли в Швейцарии. Ж. Кальвин и его учение. Формирование протестантской этики и ее влияние на изменение типа социального поведения человека.

Католическая контрреформация. Религиозные аспекты внутренних конфликтов: революция в Нидерландах, гугенотские войны во Франции. Религиозная борьба и мировая политика – тридцатилетняя война в Европе.

Государство позднего средневековья. Проблема абсолютизма: понятие, предпосылки возникновения, атрибуты. Генрих VIII и рождение абсолютизма в Англии. Правление Елизаветы I. Гражданские войны и утверждение абсолютизма во Франции. Генрих IV.

Технико-технологические и социальные перемены в жизни европейского общества в начале XVII в. Продовольственная революция начала Нового времени и ее влияние на развитие материальной культуры.

Общенаучная революция начала Нового времени и ее влияние на формирование новой картины мира.

Английская буржуазная революция и ее значение.

Россия в начале Нового времени (XVII в.). Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. Ликвидация последствий хозяйственной и политической разрухи. Усиление централизации. Изменения в составе правящей элиты России. Структура и компетенция Думы. Судьба земских соборов. Возрастание роли бюрократии в жизни страны. Дискуссия в отечественной историографии по вопросу о времени зарождения российского абсолютизма.

Новые явления в экономике России. Появление мануфактур. Зарождение всероссийского рынка. Ранний меркантилизм.

«Закрепощение сословий»: поглощение российского общества государством и пути закабаления различных слоев государственной властью. Соборное Уложение 1649 г.

Народные движения в России в XVII в. Крестьянская война под предводительством С.Разина.

Церковь и государство в XVII в. Реформа патриарха Никона. Социальный и культурный феномен раскола, его влияние на национальный характер и политическую культуру русского человека.

Внешняя политика России в XVII в. Добровольное присоединение Украины к России.

Человек в эпоху средневековья. Особенности русского средневекового сознания. Жизнь и быт различных социальных слоев населения. Традиционализм.

Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Московская Русь и государства Запада и Востока: общее и особенное. Самодержавно-крепостнический тип российского феодализма – промежуточный между европейским и восточным. Итоги цивилизационного развития России к концу XVII в.

Тема 6. Модернизационные процессы в мировой истории. Царизм и проблема модернизации России.

XVIII век в европейской и северо-американской истории.

Европейское просвещение: духовная основа рационализма и модернизации. Формирование теорий «естественных прав» человека, «общественного договора», народного суверенитета и их воздействие на общественно-политическое развитие Запада.

Просвещенный абсолютизм в Европе.

Образование США. Колонии европейцев в Северной Америке. Б. Франклин. Освободительная война и образование США. Дж. Вашингтон. Конституция США, «Билль о правах» и их влияние на европейскую мысль и радикализацию общественного сознания.

Великая Французская революция как социокультурная доминанта века. Декларация прав человека и гражданина. Аграрный вопрос. Основные этапы революционного процесса. Конституционалисты. Жирондисты. Якобинцы. Проблема террора. Установление авторитарного режима Наполеона. Воздействие революции на ход всемирно-исторического процесса.

Возникновение и развитие индустриального общества на Западе в XIX в.

Качественные перемены в хозяйственной жизни. Содержание эпохи промышленного переворота, ее технико-экономические, социальные, интеллектуальные аспекты. Процессы формирования новых социальных групп и модификации традиционных общностей в ходе промышленного переворота. Хронологические рамки.

Политические революции и национально-освободительные процессы в первой половине XIX в. и складывание системы европейских государств.

Международные отношения в 1-й пол. XIX в. Создание концертной системы. Расширение колониальной экспансии европейских стран и формирование колониальных империй Великобритании, Франции. Влияние европейской культуры на традиционное общество.

Духовная Жизнь Запада. Романтизм как идейно-художественное течение. Немецкая классическая философия, марксизм, позитивизм – воздействие на интеллектуальную культуру общества.

Развитие и дифференциация научного знания.

Религия и общество в середине XIX в. Изменение этики и социального поведения человека. Становление нового менталитета.

Индустриальное общество Запада во 2-й половине XIX в. Изменение темпов и качества капиталистического развития. Проблема империализма и ее интерпретации в общественных представлениях последней трети XIX в.

Общественное движение в странах Европы и США в середине-второй половине XIX в. Расширение спектра социальных движений. Рабочее движение. I, II Интернационалы. Политическая идеология: консерватизм, либерализм, радикализм. Деятельность политических партий и общественных организаций.

Развитие государственности. Объединение Германии, Италии. Гражданская война в США. А. Линкольн. Предпосылки ускоренного развития США после Гражданской войны. Проблема прав человека и гражданина в законодательстве европейских стран и США. Возрастание экономических и социальных функций государства. Политика реформизма как социальная практика государственной власти.

Геополитические сдвиги конца XIX в. Утрата Великобританией роли лидера модернизации. Усиление Германии и его причины. Обострение проблемы разделения сфер влияния и передела мира в конце XIX в. Складывание военно-политических союзов в Европе.

Основные тенденции развития духовной культуры в последней трети XIX в. Рост взаимовлияния национальных культур и их взаимообогащение.

Эволюция менталитета человека в процессе модернизации. Кризисные явления в духовном развитии Запада в конце XIX - начале XX в.

XVIII век в европейской и мировой истории.

Россия в конце XVII – начале XVIII вв. Необходимость перемен. Личность Петра I и ее оценка в трудах российских историков.

Основные этапы и итоги преобразовательной деятельности Петра I.

Северная война. Военная реформа. Преобразования в сферах налогообложения и сословного строя. Экономический «скачок» на феодально-крепостнической основе. Государственное регулирование экономики и его последствия. Административные реформы: перестройка центральных и местных органов управления. Церковная реформа.

Абсолютизм в России и Европе. Патернализм.

Преобразования в сфере просвещения и культуры. Европеизация жизни и быта отдельных сословий.

Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. Изменение геополитического положения России.

Методы реформирования общества и государства и проблемы его цены. Роль государства в генезисе капитализма в России.

Цивилизационный раскол общества в Петровскую эпоху и его влияние на последующее развитие. Проблема воздействия петровских преобразований на историческое развитие России.

Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Фаворитизм. Расширение привилегий дворянства. Дальнейшая бюрократизация госаппарата.

Правление Екатерины II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Доктрина естественного права. «Наказ» Екатерины II и работа Уложенной комиссии. Укрепление государственного аппарата на местах.

Социально-экономическая политика Екатерины II. Новый юридический статус дворянства. Распад служилой системы. Рост социальной поляризации и обособленности различных слоев общества. Помещичьи и крестьянские хозяйства конца XVIII века. Секуляризация церковных имуществ. Кризис феодально-крепостнической системы, складывание элементов внутреннего рынка.

Новые черты в культуре и в быту. Становление отечественной науки.

Внешняя политика Екатерины II. Российская империя и Великая Французская революция. Разделы Польши, присоединение Крыма и ряда территорий на юге России.

Политический режим конца XVIII в. Павел I. Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами.

Российская империя на пути к индустриальному обществу в XIX в. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Россия – страна «второго эшелона капитализма». Дискуссия по этому вопросу в историографии. Ограничение самодержавия и отмена крепостного права – важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу.

Эволюция государственно-политической и правовой системы в России. Либеральные начинания Александра I. Разработка конституционных принципов государственного устройства: замыслы и реальность. Деятельность М.М.Сперанского. Судьба реформатора в России.

Учреждение конституционного устройства в Финляндии и Царстве Польском. Н.Н. Новосильцев и «Уставная грамота Российской империи».

Отказ от политики преобразований в последние годы царствования Александра I. Правление Николая I: «апогей самодержавия». Бюрократизация государственной и общественной жизни. Усиление контрольных функций государства в области просвещения, культуры, жизни и быта россиян, церкви. Последствия этого процесса.

Социально-экономическая политика царизма в I-й половине XIX в. Крестьянский вопрос. Правительственные проекты отмены крепостного права. Реформы Л. Перовского и П. Киселева. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Начало промышленного переворота в России. Кризис феодально-крепостнической системы в России.

Внешняя политика в I пол. XIX в. Россия и Кавказ. Крымская катастрофа и ее последствия.

Александр II: личность реформатора. Великие реформы 60-70-х гг.: причины, цели, характер. Сущность крестьянской реформы. Судебная, земская, городская, военная реформы, преобразования в сфере образования и печати, их значение в модернизации российского общества. М.Т. Лорис-Меликов и его конституционный проект.

Политический кризис 1879-1881 гг.

Александр III и период контрреформ.

Социально-экономическая политика царизма в 80-е-90-е гг. XIX в. Завершение промышленного переворота, его последствия. Роль государства в экономике страны.

Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте и его план форсированной индустриализации страны.

Индустриализация «снизу»: российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация. Русская деревня в начале века.

Тема 7. Основные тенденции Всемирной истории в начале XX века. От России к СССР: эпоха войн и революционных потрясений.

Западное общество на рубеже XIX-XX вв. Особенности социально-экономического развития. Стран Европы и Америки. У истоков государственного регулирования экономики. Изменения в социальной структуре. Монополистический капитал. Рабочая аристократия. «Лавирование» в политике: Ллойд Джордж, Клемансо, Вильсон, Джолитти.

Складывание 2-х противоборствующих группировок в Европе, противоречия между ними.

Причины, участники, этапы и итоги Первой Мировой войны. Складывание Версальско-Вашингтонской системы. Новая расстановка сил на международной арене.

Революция 1918 г. в Германии, советские республики в Баварии и Венгрии. Кризис середины 20-х гг. Причины спада революционного движения.

Особенности российской модели капитализма на рубеже XIX –начале XX в.

Изменения в сословном строе. Положение основных слоев населения. Быт, образ жизни. Национальное самосознание.

Николай II как политик. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Утверждение свода «Основных государственных законов». П.А.Столыпин. Политика реформ: проекты, реализация, последствия.

Деятельность Государственной Думы в России. Отсутствие подлинного парламентаризма.

Усиление имперской политики русификации и бюрократизации в национальных окраинах. Дело Бейлиса. Участие России в Первой Мировой войне. Провал внутренней и внешней политики царизма в годы войны. «Распутинщина». Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Социально-экономические и политические итоги буржуазного реформирования страны. Непоследовательность, прерывистость, циклический характер реформационного процесса. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в. Роль субъективного фактора в преодолении отставания России. «Асинхронный» тип развития России и его влияние на характер преобразований. Пределы самодержавного реформирования. Проблема социальной адаптации общества к реформам и социальная цена реформ. Незавершенность буржуазной модернизации России к 1917 г.

Складывание в России системы политических партий на рубеже XIX-XX вв. Влияние особенностей российского варианта модернизации на процесс формирования многопартийности в стране. Роль интеллигенции в складывании системы политических партий в России. Классификация политических партий. Программы. Лидеры. Тактика политических партий России в 1905-1907 гг. и межреволюционный период.

Гражданское сопротивление в России в 1917-1920 гг.

Падение самодержавия в феврале 1917 г. и его причины. Начало, предпосылки и характер революции. Особенности формирования властных структур. Образование Временного правительства. Советы: социальная база, партийный состав, влияние на общественные процессы.

Борьба политических сил России за различные пути социального прогресса страны в 1917 г. Кадеты, эсеры, меньшевики, большевики: стратегические цели и тактика.

Политика Временного правительства в отношении войны и мира, по аграрному, национальному и рабочему вопросам. Рост революционных настроений в массах. 1,2,3 кризисы Временного правительства.

Развитие революционного кризиса в России в августе-октябре 1917 г. Государственное Собрание. Корниловщина и ее последствия. Усиление леворадикальных сил. Большевизация столичных Советов.

Позиция Керенского. Образование Директории. Созыв Демократического Собрания. Предпарламент. Третье коалиционное правительство и его политика.

Углубление дестабилизации российского общества в сентябре-октябре 1917 г. Кризисные явления в народном хозяйстве. Социальные конфликты в городах, армии и деревне.

Вопрос о восстании в верхах партии большевиков во второй половине сентября-начале октября 1917 г. Позиция Ленина, Троцкого, Каменева, Зиновьева. Взятие власти большевиками. 2-й Всероссийский съезд Советов и его решения.

Факторы и предпосылки победы большевиков.

Становление советской государственности. Подавление первых попыток свержения Советской власти. Дискуссия об однородном социалистическом правительстве. Ультиматум Викжеля. Установление Советской власти в России и национальных окраинах. «Декларация прав народов России». Признание независимости Финляндии и Польши.

Формирование государственного аппарата и первые политические мероприятия Советской власти. Блок большевиков с левыми эсерами. Разгон Учредительного собрания. III Всероссийский съезд Советов.

Первые социально-экономические преобразования в области промышленности, сельского хозяйства, финансов.

Выход из мировой войны. Разногласия в советском руководстве и партии большевиков по вопросу о мире. Брестский мир.

Хозяйственная политика большевиков весной 1917 г. Обострение продовольственного вопроса. Введение продовольственной диктатуры.

Мятеж левых эсеров и крах двухпартийной системы в России. V Всероссийский съезд Советов. Конституция РСФСР.

Причины и периодизация Гражданской войны и иностранной военной интервенции в России.

Гражданская война на юге России весной 1918 г. Германская оккупация. Начало интервенция Антанты весной-летом 1918 г.

Мятеж белочехов. События на Восточном и Южном фронтах летом-осенью 1918 г. Эволюция белого движения. Мероприятия большевиков по превращению страны в единый боевой лагерь.

Апогей гражданской войны (конец 1918-1919 г.) Боевые действия на Восточном фронте (Колчак), под Петроградом (Юденич), на Южном фронте (Деникин).

Военные действия в 1920 г. Советско-польская война. Рижский мирный договор. Изгнание воинских частей Врангеля из Крыма. Гражданская война на окраинах России.

Движение «зеленых».

Причины поражения белого движения.

Внутренняя политика большевиков в годы войны. «Военный коммунизм». План ГОЭЛРО. Цена, уроки и итоги гражданской войны.

Первая волна российской эмиграции: идеология, деятельность, лидеры.

Воздействие Октябрьской революции на революционный кризис послевоенного времени, на выбор путей развития стран буржуазного мира в 20-30-е гг., начало структурных, качественных преобразований в странах Запада в послевоенный период.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании, последствиях общенационального кризиса и революции 1917 г. в России.

Тема 8. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы, Америки и СССР в 20 – 30 -е гг. XX в.

Временная стабилизация – понятие и дискуссии.

Мировой экономический кризис конца 20-х-нач. 30-х гг. Начало структурной перестройки мировой экономики. Пути выхода из кризиса: «мягкий» («Новый курс Рузвельта») и «жесткий» (фашизм) варианты. Приход фашистов к власти и оформление тоталитарных режимов. Муссолини и Гитлер. Гегемонистские устремления фашизма.

Международные отношения: От Версальско-Вашингтонской системы к Второй Мировой войне.

Советское государство в годы нэпа. Кризис в стране после окончания гражданской войны. Разработка РКП(б) и другими политическими партиями новой экономической политики. X съезд РКП(б). Экономический механизм нэпа и его основные составляющие. Успехи и противоречия нэпа.

Ликвидация политических партий. Формирование однопартийного политического режима. РКП/б в начале 20-х гг. Свертывание внутрипартийной демократии. «Политическое завещание» В.И. Ленина. Борьба за лидерство в партии.

Образование СССР. Принятие конституции СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

Советское общество во второй половине 20-х-30-е годы. XIV съезд ВКП/б : выдвигание курса на индустриализацию. Борьба в правящей группировке по вопросу о темпах и методах проведения индустриализации. Обострение проблемы накоплений для промышленной модернизации. Кризисы хлебозаготовок. «Черезвычайщина» и свертывание нэпа. Форсирование темпов индустриализации. Первый пятилетний план и попытка «большого скачка» 1929 г.

Курс на сплошную коллективизацию, ее формы и методы. Ликвидация класса крестьян-единоличников. Голод 1932-1933 гг.

Промышленное и сельскохозяйственное производство в середине-второй половине 30-х гг. Итоги форсированной индустриализации и коллективизации в стране в 30-е гг. Формирование планово-директивной модели управления экономикой.

Формирование тоталитарного режима в СССР: истоки, предпосылки, важнейшие черты, этапы становления, последствия. Попытки сопротивления сталинизму. XVII съезд ВКП/б. Убийство С.М. Кирова. Конституция СССР 1936 г. Политические процессы 30-х гг. Масштабные репрессии в стране.

Культурная жизнь страны в 20-30-е гг. Борьба с культурным и духовным наследием прошлого. Пропаганда и насаждение коммунистической идеологии и нравственности. Ликвидация массовой неграмотности. Строительство советской общеобразовательной школы. Школьная реформа 30-х гг. Переход к всеобщему обязательному образованию. Строительство советской высшей школы. Рабфаки. Изменение социального состава студенчества. Новые вузы. Формирование советской интеллигенции. Развитие науки в советском государстве. Литература и искусство. Творческие союзы 30-х годов. Их место в системе государственного социализма. Утверждение принципа социалистического реализма. Судьбы российской интеллигенции в эмиграции. Сменовеховство. Евразийство.

Отношение советской власти к религии и церкви.

Формирование в СССР системы « государственного социализма» как варианта общественного развития в условиях структурной перестройки мировой экономики на рубеже 20-30-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. XVIII съезд ВКП/б: задачи третьей пятилетки. Строительство предприятий –дублеров на Востоке страны. Рост военного производства. Чрезвычайные меры в области трудового законодательства. Военная реформа. Репрессии против командных кадров РККА и РККФ.

Внешняя политика СССР в 20-30-е годы.

Договоры с пограничными странами. Участие России в Генуэзской, Гаагской, Московской и Лозаннской конференциях. Дипломатическое признание СССР основными капиталистическими странами.

Обострение международного положения СССР во второй половине 20- гг. Разрыв дипломатических отношений с СССР правительств Великобритании и Китая. Конфликт на КВЖД.

Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на обострение обстановки в мире. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Германский фашизм и угроза войны. Попытки создания системы коллективной безопасности и причины неудач. Отношения с США. СССР и Лига наций. Договоры с Францией, Чехословакией. Переговоры о создании системы коллективной безопасности в Европе и Азии. СССР и гражданская война в Испании. Позиция СССР в отношении Мюнхенского договора и политики умиротворения. Советско-японский военный конфликт. Укрепление дальневосточных границ. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Договоры с Германией 1939 г. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война. Включение республик Прибалтики и других территорий в состав СССР. Присоединение Бессарабии и Северной Буковины.

Тема 9. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны, ее итоги, уроки, значение.

Предыстория новой мировой войны. Причины неустойчивости системы международных отношений в 20-х-30-х годов. Угроза международной политической стабильности со стороны фашистско-милитаристских государств. Локальные войны 30-х гг. и нагнетание международной напряженности. Цели и причины политики умиротворения агрессора.

Тотальный характер войны. Основные театры военных действий. Новое в стратегии и тактике ведения войны. Преступления против человечества. Гитлеровский «новый порядок» в Европе. Национально-освободительное движение на оккупированных территориях.

СССР в годы Великой Отечественной войны. Характер. Основные этапы. Стратегические планы Германии и нападение на СССР. Отступление и оборонительные сражения Красной Армии. Причины неудач Красной Армии в 1941-42 гг. Срыв плана молниеносной войны. Московская битва и весенняя кампания 1942 г., их значение.

Эвакуация и перестройка страны на военный лад. Всенародный характер войны. Партизанское и подпольное движение в годы войны. Советский тыл и его роль в победе над врагом. Создание чрезвычайных органов управления. Идеологическая работа на фронте и в тылу. Режим личной власти Сталина в годы войны. Органы государственной безопасности и политические репрессии во время войны. Рост национального самосознания. Нормализация государственно-церковных отношений.

Сталинградская битва, ее военно-политическое и международное значение. Сражение на Курской дуге. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Форсирование Днепра. Завершение коренного перелома в ходе войны.

Создание антигитлеровской коалиции Присоединение СССР к Атлантической хартии. Московская, Тегеранская, Ялтинская конференции. Взаимодействия и разногласия союзников. Проблема открытия второго фронта.

Завершающий период войны: освобождение территории СССР и освободительный поход в Европу. Капитуляция фашистской Германии и Потсдамская конференция. Международное значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

Участие СССР в войне с Японией. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.

Цена победы СССР в войне. Экономические, политические, социальные, демографические и идеологические последствия Великой Отечественной войны.

Социально-экономические и политические последствия второй мировой войны. Небывалый масштаб жертв и разрушений. Создание Организации объединенных наций. Образование Международного банка реконструкции и развития И Международного банка. Развитие международного права. Нюрнбергский и Токийский процессы над военными преступниками.

Тема 10. Страны Востока в Новое и Новейшее время. Проблемы стран «Третьего» мира на современном этапе.

Основные модели развития. Арабский Восток. Индия. Китай. Индокитай. Япония. Традиционность как общая черта исторического развития.

Установление колониального господства европейских стран на Востоке и его влияние на социально-экономическое и политическое развитие на судьбы народов Востока.

Многоукладный характер экономики. Формы собственности. Переплетение черт феодализма и капитализма. Социальная структура восточного общества, социальная иерархия. Эволюция сословий. Особенности появления классов. Положение женщины.

Эволюция политической системы в странах Востока. Особенности монархического строя в новое и новейшее время.

Установление коммунистических режимов в Китае, Корее, Вьетнаме и их влияние на другие страны Востока. Подъем национально-освободительной борьбы во 2-ой половине XX в. Освобождение от колониальной зависимости.

Основные черты социально-экономического устройства и политического развития стран «Третьего» мира. Факторы отставания от стран Запада. Влияние глобализации на усиление дифференциации в странах «Третьего» мира и усугубление разрыва между «богатым Севером» и «бедным Югом». Новые индустриальные страны.

Духовная жизнь общества. Сохранение традиционных ценностей. Усиление фундаменталистских и экстремистских религиозных течений.

Тема 11. Россия и мир в послевоенный период: противостояние двух систем, социально-экономическое и политическое развитие.

Территориальные и политические изменения в Европе. Смысл дискуссии о влиянии Советского Союза на ход социально-экономических процессов в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы. Углубление раскола мира на противоборствующие системы.

Национально-освободительное движение. Военное поражение Японии и национальные революции в странах Дальнего Востока, Индокитая, Юго-Восточной Азии. Создание независимых Индии и Пакистана. Крах мандатной политики на Ближнем Востоке. Возникновение арабо-израильского конфликта.

Новая расстановка сил в мире. Лидирующая позиция США в западном мире после окончания второй мировой войны. Ядерное оружие – новый фактор мировой политики.

«Холодная война» как форма межгосударственного противостояния. Ядерное оружие – новый фактор мировой политики.

Структурные, качественные преобразования в индустриально-развитых странах Запада во 2-й половине XX в. Модели капиталистического развития.

Сущность «социализации капитализма». Кейнсианство. Модель государства «всеобщего благоденствия». Революционный скачок в области науки, техники и технологии. «Век атома» Начало исследования космического пространства. Появление и распространение ЭВМ.

Экономический кризис середины 70-х гг. Неоконсервативная модель развития. М. Тэтчер и ее политика. «Рейганомика» в США.

Трансформация индустриального общества Запада в «постиндустриальное». Технологическая и информационная революция. Изменение характера труда и социальной структуры общества. Рост «среднего» класса. Особенности функционирования политических институтов. Гражданское общество на Западе. Эволюция консервативных, либеральных радикальных политических течений.

Развитие интеграционных процессов. Этапы складывания Европейского Союза. Рост могущества и влияния транснациональных корпораций. Глобализация мировой экономики: достижения, противоречия, проблемы. Усугубление разрыва в уровне социально-экономическом развитии стран Запада и стран «Третьего» мира как важнейшая глобальная проблема современности. Международный терроризм – главная угроза современности.

Послевоенное восстановление и развитие СССР в сер.40-х-начале 50-х гг. Экономика и общество после войны и задачи внутренней политики советского руководства. Восстановление народного хозяйства в годы IV пятилетки. Голод 1946-47 гг. Чрезвычайные меры по укреплению колхозно-совхозного производства. Отмена карточной системы распределения и денежная реформа 1947 г. Уровень жизни населения.

Апогей сталинского политического режима в послевоенные годы. Усиление административно-командных методов руководства страной. Репрессии: их направленность и масштабы. Идеологические кампании. Партийные постановления по вопросам литературы и искусства 1946-1948 гг. и дискуссии по философии, языкознанию и политэкономии. Разгром генетики. Цели и последствия борьбы с “низкопоклонством” перед Западом и космополитизмом. «Ленинградское дело» «Дело врачей». Подготовка нового витка репрессий.

СССР в условиях новой расстановки сил на международной арене. Отношения СССР с США и Англией: от сотрудничества к конфронтации. Начало «холодной войны». Берлинский кризис. Образование НАТО. СССР и страны народной демократии. Создание СЭВ. Конфликт с Югославией. Политика СССР на Дальнем Востоке. СССР и война в Корею (1950-1953 гг.).

Политические и социально-экономические преобразования в стране в годы «Хрущевского десятилетия. Расстановка сил и борьба за лидерство в партийно-государственном руководстве. Начало критики культа личности и реабилитации жертв политических репрессий. “Дело Берии” (Июльский пленум ЦК КПСС 1953 г.). Отставка Г.М. Маленкова. Закрытый доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС. Постановление ЦК КПСС “О преодолении культа личности и его последствий”. Внутрипартийная борьба во второй половине 50-х гг. Поражение “антипартийной группы” (Июньский пленум ЦК КПСС 1957 г.). Конец “коллективного руководства” и укреплений позиций Н.С. Хрущева. Противоречивость политики десталинизации в общественно-политической и духовной жизни. Становление неофициальной культуры и движения инакомыслящих. Идейное размежевание в среде интеллигенции. Появление самиздата. Кампания против «ревизионистских шатаний» интеллигенции. Идеологические новации и догмы на XX-XXII партийных съездах. Принятие новой программы КПСС.

Необходимость социально-экономических преобразований. Реформы в промышленности и сельском хозяйстве и их результаты. Изменения в аграрной политике (Сентябрьский пленум ЦК КПСС 1953 г.). Освоение целинных земель. Реорганизация МТС. Усиление административных методов управления сельским хозяйством. Обострение продовольственных трудностей в СССР. События в Новочеркасске. Переход от отраслевой к территориальной системе управления промышленностью и строительством. Перестройка организационной структуры партии и советов по производственному принципу. Итоги экономического развития к середине 60-х гг. Социальные аспекты реформ. Повышение уровня жизни населения. Начало массового жилищного строительства. Реформа системы народного образования 1958. Возрастание роли науки в жизни общества. Достижения и проблемы.

Внешняя политика Советского союза в 50-е начале 60-х гг. XX съезд и концепция внешней политики. Отношения с западными странами. Мирные инициативы Хрущева в 1958 и 1959 гг. Визит в США. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Договор об ограничении ядерных испытаний 1963 г. СССР и страны «социалистического лагеря». Создание ОВД. Роспуск Коминформа. Кризис 1956 г. В Польше и Венгрии. Военные акции СССР. Ухудшение отношений с Китаем и Албанией. СССР и страны III мира. Суэцкий кризис 1956 г.

Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1984 гг. Стабилизация и консервация советской политической системы. Нарастание неосталинистских тенденции в идеологии. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г.: разработка, обсуждение, основные положения. Диссидентское и правозащитное движение в СССР: его цели, этапы, течения, лидеры.

Хозяйственная реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве: подготовка, задачи, методы их решения. Корректировка аграрной политики на мартовском (1965 г.) пленуме ЦК КПСС. Решения сентябрьского пленума ЦК КПСС 1965 г. по усилению стимулирования промышленного производства. Причины неудачи реформы, ее результаты. Нарастание застойных явлений в экономике и попытки их преодоления. Несостоявшаяся экономическая реформа конца 70-х гг. Экономические программы 70-х – начала 80-х гг.: программа развития Нечерноземья, продовольственная программа. Итоги развития страны в 60-80 гг. XX в. Достижения военно-стратегического паритета. Приоритет в освоении космоса. Социальная политика и уровень жизни населения. Нарастание кризисных явлений во всех сферах жизни общества в конце 70-х – начале 80-х гг.

Приход к власти Ю.В. Андропова. Попытки усиления эффективности партийно-государственного руководства страной. К.Черненко. Обострение борьбы в партийном руководстве.

Отношения с Западом. Достижение ядерного паритета. Договор о нераспространении ядерного оружия. 1968 г. Визит Р.Никсона в СССР в 1972. Договоры по ПРО и ОСВ-1.

Окончательное решение вопроса о послевоенном урегулировании в Европе. Соглашение по Западному Берлину. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и «хельсинский процесс». Успехи советской дипломатии в расширении связей с западноевропейскими странами. От разрядки к конфронтации. Срыв ратификации ОСВ-2. СССР и соцстраны. «Доктрина Брежнева». Советское вторжение в Чехословакию. Кризис нач.80-х гг. в Польше и действия советского руководства. Советское влияние в «третьем мире». СССР и крупнейшие региональные конфликты (Вьетнам, Ближний Восток. Советско-китайские отношения. Война в Афганистане.

Тема 12. СССР в 1985-1991 гг.: от политики модернизации системы к смене модели общественного развития.

СССР в 1985-1991 гг.: от попытки модернизации системы к смене модели общественного развития. Новый политический курс М.С. Горбачева. Необходимость социально-экономических преобразований. От «ускорения» к «перестройке».(1985-1986) Попытка реформирования общества в «рамках» социалистического выбора. Экономические и политические преобразования в стране. Курс на демократизацию и гласность и его влияние на социально-политические процессы в стране (1987-88 гг.) .XIX партийная конференция. Начало реформирования политической системы (1989-середина - 1990 г.). Изменения в структуре органов власти и избирательной системе. Первые съезды народных депутатов СССР: их состав, дискуссии, решения, общественно-политический резонанс. Развитие политического плюрализма, гласности. Размежевание в обществе. Радикализация масс. Возникновение оппозиции. Появление новых политических

движений и партий. Раскол в КПСС. Активизация национальных движений и формирование новых политических элит.

Нарастание экономического кризиса и поиск путей выхода из него. Закон «О госпредприятии» 1988 г. Расширение самостоятельности предприятий, развитие негосударственного сектора экономики. Нарастание экономического кризиса и поиск путей выхода из него. Программа «500» дней и отказ от ее реализации. Ухудшение экономической ситуации в стране.

Поляризация политических сил в 1990 г. Начало противостояния союзных и российских властей. Сепаратистские тенденции в национальных республиках. Проблема обновления Союза Советских Социалистических Республик. Ново-Огаревский процесс.

Августовские события 1991 г. и их влияние на политические, социальные, национальные процессы в стране. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР. Образование СНГ.

Внешнеполитические аспекты перестройки. “Новое политическое мышление” и изменения в концепции советской внешней политики. Активизация советско-американского диалога и проблемы разоружения. Договоры о сокращении обычных вооружений в Европе (ДОВ), ликвидации РСМД и ОСВ-1. Изменения во взаимоотношениях СССР со странами Западной Европы. Вывод советских войск из Афганистана. Распад мировой социалистической системы и его последствия. СССР и объединение Германии.

Тема 13. Радикально-либеральный вариант реформирования российского общества в 90-е гг. XX в. Итоги и уроки.

Россия в условиях радикально-либерального варианта модернизации общества. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Номенклатурная приватизация. Социальная цена и первые результаты реформ. Попытка их корректировки. Правительство В.С. Черномырдина. Программа стимулирования инвестиций и ее неудача. С.В. Кириенко. Дефолт 1998 г. Правительственный курс конца 90-х гг. и его итоги. (Е.М. Примаков, С.В. Степашин, В.В. Путин)

Общественно-политическое развитие России в 1992-2000 гг.

Конституционный кризис 1992-1993 гг.: противоречия между законодательной и исполнительной властью. Референдум о доверии президенту РФ. Подготовка конституционной реформы. Октябрьские события 1993 г. Демонтаж системы Советов. Принятие Конституции 1993 г. Формирование новых органов власти. Складывание политических партий и блоков и их деятельность в Государственных Думах.

Реформа самоуправления. Перераспределение власти между федеральным центром и регионами. Сепаратистские тенденции. Межэтнические территориальные конфликты. Федеративный договор 1992 г. Политическая радикализация национальных движений. Война в Чечне (1994 – 1996).

Президентские выборы 1996 г. Причины победы Б.Н. Ельцина. Сужение поля либеральной политики и дееспособности президентской власти. Оформление левоцентристского блока. Социальная поляризация российского общества. Ухудшение криминогенной ситуации. События на Северном Кавказе осенью 1999 г.

Внешняя политика в 90-е гг. Отношения России со странами Запада. Кэмп-Дэвидская декларация. Подписание договора СНВ-2. Присоединение России к программе «Партнерство во имя мира». Вступление России в Совет Европы. Соглашение о партнерстве России и ЕС. Балканский кризис и позиция России. Расширение НАТО и выход блока к границам России. Снижение авторитета России в условиях однополярного мира. Проблемы взаимоотношений России со странами ближнего зарубежья. Договор о коллективной безопасности стран СНГ 1992 г. Обсуждение спорных проблем с Украиной. Договор о создании союзного государства России и Белоруссии.

Тема 14. Россия в XXI веке: основные тенденции социально-экономического и политического развития.

Особенности современной системы международных отношений и геополитическое положение России.

Экономика и социальная сфера в начале XXI века. Налоговая реформа. Преобразования в сфере земельных отношений. Антимонопольное законодательство. Монетизация льгот. Принятие 4-х национальных проектов. Достижения, противоречия и недостатки современного этапа социально-экономического развития.

Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия и НАТО. Российско-американские отношения. Договор ОСВ-3. Россия и борьба с международным терроризмом. Европейское направление внешней политики РФ. Усиление международного позиционирования России на современном этапе. Участие России в международных форумах. Критика однополярного мира в Мюнхенской речи (2007 г.) В.В. Путина. Восточный вектор внешней политики России. Сотрудничество с Китаем, Индией, Ираном и др. ШОС и БРИКС – на пути к многополярному миру. Дальнейшее распространения ядерного оружия и попытки международного терроризма по его овладению. Глобальные финансовые кризисы и их последствия.

Проблемы взаимоотношений России со странами «ближнего зарубежья». Евразэс (2000), ОДКБ (2006). «Цветные революции», «арабская весна», ближневосточный кризис и позиция России.

Россия в годы президентства В.В.Путина. Парламентские и президентские выборы 1999-2000-е гг. Представительство политических партий и объединений в Государственной Думе. Антиолигархическая кампания. Административная реформа. Введение федеральных округов. Реформа Совета Федерации. Создание Общественной палаты при президенте РФ. Преобразования в судебной сфере. Укрепление вертикали исполнительной власти и федеративного устройства страны. Военная реформа. Экономические процессы 2000-х гг.: от стабилизации к кризису и санкционному режиму.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации Рекомендуемая литература	Формы контроля
1	Введение. Методология и теория исторической науки, ее роль и задачи в современных условиях.	Работа с учебниками, пособиями и дополнительной литературой	1	Письменная работа на сравнение одного и того же вида источников в период первой половины XIX века и периода конца XIX - начала XX вв (Лит. =1, 2,3)	устный опрос по вопросам темы
2	Этапы становления и развития древневосточных и античных	Работа с учебниками, пособиями и дополнительной литературой	2	Написать эссе (1) (Лит. = 1, 2,3,6,8,9,15,18,24,28, 29,32,33,38,40,41,42,52)	устный опрос по вопросам темы

	обществ.					
3	Формирование европейского средневекового общества и Древняя Русь (VI – XIII в.)	Работа учебниками, пособиями дополнительной литературой	с и	1	Написать эссе (1) (Лит. = 2,3,6,8,9,15,18,24,28, 29,32,33,38,40,41, 42,53)	Групповая дискуссия на семинаре
4	Проблема складывания основ национальных государств в Западной Европе. Особенности формирования и развития Единого Российского государства (XIV – XVI вв.)	Работа учебниками, пособиями дополнительной литературой	с и	2	Выполнить индивидуальное задание по применению количественного метода в изучении статистического источника в изучении экономических и социальных вопросов и провести аналитику этих данных (2,3,11,12,13,14,23,30, 31, 37,47,50)	Контрольная работа
5	От позднего средневековья к Новому времени: становление и развитие индустриального общества на Западе. Новые явления в развитии России в XVII веке	Работа учебниками, пособиями дополнительной литературой	с и	2	Подготовка доклада по анализу определенного источника – законодательного акта: манифеста, указа, ст. закона (2,3,8,13,19,20,21,22, 27,38,44,46,49) Источники = (1,5,7,9,13,14,15,16,21, 28)	Семинар в диалоговом режиме
6	Модернизационные процессы в мировой истории. Царизм и проблема модернизации России.	Работа учебниками, пособиями дополнительной литературой	с и	2	Прочитать лекционный материал и материал учебника, сформулировать свою точку зрения и обосновать ее. (2,3,5, 8,13,19,20,21,22, 27,38,44,46,49) Источники = (1,5,7, 11,18,19,16,21,28,29, 31, 32, 33,37,38,42)	Круглый стол «Особенности развития ведущих стран мира в условиях модернизации»
7	Основные тенденции Всемирной истории в начале XX века. От России к СССР: эпоха войн и революционных потрясений.	Работа учебниками, пособиями дополнительной литературой	с и	2	Подготовиться к тестированию (2,3,8,9,10,12,19,20,21, 29,36,37,43,18,52,54) Источники = (6, 7 10,11,20, 25,37,38)	Групповая дискуссия

8	Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы, Америки и СССР в 20 – 30 - е гг. XX в.	Работа учебниками, пособиями дополнительной литературой	с и	1	Подготовка докладов и сообщений; (2,3,8,9,10,12,19,20,21, 29,36,37,43,18,52,54) Источники = (6, 7 10,11,20,25,37,38)	Семинар в диалоговом режиме
9	Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны, ее итоги, уроки, значение.	Работа учебниками, пособиями дополнительной литературой	с и	2	Подготовка докладов и сообщений (2,3,11,12,13,14,23,30, 31, 37,47,50) Источники = (16,25,26,34,35,36,39)	Семинар в диалоговом режиме
10	Страны Востока в Новое и Новейшее время. Проблемы стран «Третьего» мира на современном этапе.	Работа учебниками, пособиями дополнительной литературой	с и	1	Подготовить материал для ответа на вопросы об актуальности и степени значимости данных исторических источников (2,3,18,19,20,21,22) Источники = (16,22)	Семинар в диалоговом режиме
11	Россия и мир в послевоенный период: противостояние двух систем, социально-экономическое и политическое развитие.	Работа учебниками, пособиями дополнительной литературой	с и	2	Определить содержание «критики источника» и этапов этого процесса (2,3,6,7,8,9,13,53) Источники = (1,2,3,5,6,8,9,10,12,13, 14,15,17,19,27,32,40, 43)	Контрольная работа
12	СССР в 1985-1991 гг.: от политики модернизации системы к смене модели общественного развития	Работа учебниками, пособиями дополнительной литературой	с и	1	Подготовить анализ конкретного эпистолярного источника и конкретного примера художественной литературы (1,2,3,8,9,24,25,26,29, 34,38,40,41,48,51) Источники = (1,2,3,5,6,8,9,10,12,13, 14,15,17,19,27,32,40, 43)	Групповая дискуссия: «СССР между выбором модели общественного развития»
13	Радикально-либеральный вариант реформирования российского общества в 90- е гг. XX в. Итоги и уроки.	Работа учебниками, пособиями дополнительной литературой	с и	2	Подготовить анализ конкретного эпистолярного источника и конкретного примера художественной литературы (1,2,3,8,9,24,25,26,29, 34,38,40,41,48,51) Источники = (1,2,3,5,6,8,9,10,12,13, 14,15,17,19,27,32,40, 43)	Групповая дискуссия: «Модели реформ стран бывшего социалистического лагеря: достижения и издержки»
14	Россия в XXI	Работа	с		Представление исторических фактов	Семинар в диалоговом режиме

	веке: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Особенности современной системы международных отношений и геополитическое положение России.	учебниками, пособиями и дополнительной литературой	1	или исторической картины прошлого определенного исторического периода на данных конкретного источника (1,2,3,4,10,11,12,13,16,20,21,22,23,30,28,43,45,49,54) Источники = (1,2,3,5,6,8,9,10,12,13,14,15,17,19,27,32,40,43)	
25	Экзамен	Подготовка к экзамену	36	(1,2,3,6,7,8,9,15,17,25,26,28,32)	
	ВСЕГО		58		

6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину

Виды самостоятельной работы.

В образовательном процессе высшего профессионального образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторную, под руководством преподавателя, и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде критики, анализа, сопоставления и комментирования исторических источников, изучения историографии рассматриваемых проблем; тренинговых онлайн-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом));
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

Видами заданий для **внеаудиторной** самостоятельной работы могут быть:

- чтение текста (учебника, источников, дополнительной монографической литературы);
- составление плана-конспекта текста: - графическое изображение структуры текста; - конспектирование текста; - выписки из текста; - работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа; - использование аудио- и видеозаписи, - использование компьютерной техники, Интернет и др.;
- работа с конспектом лекции (обработка текста); - повторная работа над учебным материалом (учебника, источников, дополнительной монографической литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; - составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; - ответы на контрольные вопросы;

формы контроля за СРС могут быть следующими:

- коллоквиум;
- контрольная работа;

- реферат; доклад;
- письменный отчет;
- проверка конспектов источников литературы;
- собеседование по индивидуальным и семестровым заданиям;
- включение вопросов по Темам, выносимым на СРС, на зачеты и экзамены;
- подготовка и написание курсовых работ;
- другие формы контроля.

6.2. Тематика и задания для практических занятий (при наличии)

Семинар 1

Восточные славяне (VI - IX вв.)

Образование и развитие древнерусского государства. (IX-нач. XII в.)

1. Проблема происхождения славян. Восточные славяне в древности (география расселения, соседи, основные хозяйственные занятия, социальная организация, верования)
2. Образование древнерусского государства. Современная трактовка «норманского вопроса».
3. Особенности государственного устройства. Внутренняя и внешняя политика киевских князей.
4. Социально-экономический строй Киевской Руси. Особенности процесса феодализации.

Семинар 2.
**Образование и становление единого русского государства. Царствование
Ивана Грозного (XVI в.)**

1. Основные предпосылки преодоления раздробленности. Причины возвышения Москвы.
2. Основные этапы объединительной политики московских князей
3. Падение Ордынского ига.
4. Начало формирования самодержавия как специфической формы политического режима. Центральное и местное управление. Тип подданства в «холопской форме».
5. Историческое значение и особенности образования Московского государства в контексте складывания основ национальных государств в западной Европе..
6. Личность Ивана Грозного. Условия и факторы формирования
7. Избранная рада и ее реформы.
8. Опричная политика Ивана IV и ее последствия. Споры об опричнине в отечественной историографии.
9. Внешняя политика России во 2-ой пол. XVI
10. Итоги царствования Ивана IV.

Семинар 3.
**Социально-экономическая модернизация пореформенной России
(вторая половина XIX – начале XX века)**

1. Развитие капитализма в сельском хозяйстве в пореформенный период:
 - А) Капиталистическая и отработочная системы ведения помещичьего хозяйства.
 - Б) Крестьянское хозяйство: Изменения в крестьянском землепользовании и землевладении; рост социального расслоения в деревне, характеристика типов крестьянских хозяйств. Сельская община и ее функции. Особенности социальной психологии крестьянства.
2. «Железнодорожный бум» в России на рубеже 60-х – 70-х гг. XIX в. как фактор экономического роста.
3. Развитие крупной и мелкой промышленности.
4. Развитие финансовой и кредитной системы. Привлечение иностранного капитала в российскую экономику.
5. Внутренняя и внешняя торговля.
 6. Аграрно-крестьянский вопрос в России в последние десятилетия XIX – нач. XX в.
 7. Промышленное развитие страны в 80–90-е гг. XIX – нач. XX в.
 8. Социальный и этнический состав населения России к концу XIX – нач. XX в. Основные демографические, экономические, политические, социокультурные характеристики.

СЕМИНАР 4.
Россия накануне и в период Первой русской революции.

1. Николай II. Власть – «качающийся маятник».
2. Русско-японская война 1904-1905 гг: причины войны, соотношение сил, ход военных действий, Портсмутский мирный договор.
3. Первая русская революция:
 - 3.1 причины, начало революции, ее характер и движущие силы
 - 3.2 нарастание революции (весна-лето 1905 г.)
 - 3.3 высший подъем революции (октябрь, декабрь 1905 г.)
 - 3.4 отступление революции (1906-весна 1907 г.)

- 3.5 основные политические партии и их программы
- 3.6 1 и 2 Государственные думы. Государственный переворот 3 июня 1907 г.
- 3.7 Итоги и значение революции 1905-1907 гг.
4. Причины и характер Февральской революции. Свержение самодержавия. Сущность двоевластия.
5. Политика Временного правительства и тактика основных политических сил (март-июль 1917 г.)
6. Углубление революционного кризиса в стране (октябрь 1917 – лето 1918 г.). Приход к власти большевиков.
7. Внутренняя и внешняя политика большевиков в октябре 1917- лето 1918 г.

СЕМИНАР 5.

Советский Союз в годы Второй мировой войны

1. Нападение Германии на Советский Союз. Начало, характер и цели Великой Отечественной войны.
2. Основные этапы Великой Отечественной войны. Решающий вклад Советского Союза в победу над фашизмом.
3. Роль союзников в войне. Проблема людских потерь и военнопленных.
4. Тыл в годы войны
5. Итоги и уроки Второй мировой войны.

СЕМИНАР 6.

СССР в 1985-1991: от попыток реформирования к смене модели общественного развития

1. Перестройка в СССР (1985-1991). Экономическая и политическая реформы в стране и их итоги. М.С. Горбачев. Внешнеполитический курс.
2. Россия в условиях радикально-либерального варианта реформирования в 90-е гг. XX в. Б.Н. Ельцин.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

(при наличии)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

Учебники

1. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с.: То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874>
2. История России: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 1000 экз.: То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

4. Шестаков Ю.А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1690-9-http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=900918>
5. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 528 с. - ISBN 978-5-392-00578-9
6. История России : учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2009. - 528 с. - ISBN 978-5-392-00578-.

Дополнительная литература

1. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 606 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2504-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853)
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз.-<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>
3. История России с древнейших времен до начала XIX века [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т ; сост. А. Е. Кидяров. - Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2017. - 66 с. - Библиогр.: с. 65. - ISBN 978-5-8285-0873-0.
4. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней : в вопросах и ответах : учеб. пособие / А. А. Данилов. - М. : Проспект, 2011. - 316, [1] с. - ISBN 978-5-392-01562-7 : 200.00.
5. История России в схемах : учеб. пособие для вузов / А. С. Орлов [и др.]. - Москва : Проспект, 2011. - 304 с.: схем.. - ISBN 978-5-392-02264-9
6. Зуев, М. Н. История России : учеб. пособие для вузов неист. спец. / Зуев М. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 655 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0850-

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
 2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclud.ru>
 3. ЭБС «Znanium»
1. Электронной базы заданий и тестов MOODLE в КГУ им. Н.А.Некрасова: <http://sdo.ksu.edu.ru>
 2. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
 3. Электронно-библиотечная система, включающая образовательные и просветительские издания: <http://www.IQlib.ru>
 4. Российская государственная библиотека:
 5. <http://www.rsl.ru>. - сайт библиотеки
 6. Российская национальная библиотека
 7. <http://www.nlr.ru>. - сайт библиотеки
 8. Государственная публичная историческая библиотека России
 9. <http://www.shpl.ru>. - сайт библиотеки
 10. <http://www.history.ru>. – история России. Мультимедиа-учебники

11. электронные версии исторических источников по Отечественной истории до начала XVIII века на сайте МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm>
12. <http://ru.wikipedia.org> – Википедия
13. www.hrono.ru – один из ведущих сайтов в РФ по истории
14. www.gumer.info. – электронная библиотека Гумер. История России

Электронные исторические журналы и альманахи:

1. Виртуальный мир истории. Международный исторический журнал: <http://history.machaon.ru>
2. Исторические записки. Журнал: <http://www.main.vsu.ru>
3. Мир истории. Российский электронный журнал: <http://www.historia.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Программа по «Истории». обеспечена учебной, учебно-методической литературой.

При изучении дисциплины рекомендуется также обратиться к веб-ресурсам.

- *компьютерное и мультимедийное оборудование* для демонстрации компьютерных презентаций в процессе чтения лекций и проведения практических и семинарских занятий;
- *пакет тестовых и иных заданий* для самостоятельной работы студентов;
- видео - аудиовизуальные средства обучения для использования в процессе практических и семинарских занятий
- электронная библиотека курса.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус «А», ауд. №74 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	24 рабочих места; доска; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт;	LibreOffice <u>GNU</u> <u>LGPL v3+</u> , <u>свободно</u> <u>распространяемый</u> <u>офисный пакет с</u> <u>открытым</u> <u>исходным кодом</u>