

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

40.03.01 Юриспруденция – юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома 2023**

Рабочая программа дисциплины «Международное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01, "Юриспруденция" (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 13 августа 2020 г. N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 сентября 2020 г. N 59673

Разработал: Ганжа Н. В., доцент, к.ю.н.

Рецензент: Заливалова Л.Н., доцент, к.и.н.

#### ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права  
Протокол заседания кафедры № 11 от 2 июля 2021г.  
Заведующий кафедрой  
Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права  
Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2022г.  
Заведующий кафедрой  
Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права  
Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2023г.  
Заведующий кафедрой Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

формирование профессиональной культуры юриста за счет приобщения студентов к достижениям не только российской, но и мировой юриспруденции путем освоения доктрины международного права; развитие навыков анализа и применения на практике норм и принципов международного права.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов системного видения современного международного права; развитие умения свободно и правильно оперировать международно-правовыми понятиями; решение практических задач (казусов) в целях формирования навыков квалификации ситуаций, толкования и применения нормативных актов; умения самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.

Она формирует навыки: профессионального анализа международных документов; грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике; практического использования международно-правовых материалов.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся осуществляется посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;

ПК-8. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Индикаторы освоения компетенций:

ИК.ОПК-1.1. Демонстрирует навыки выявления и анализа основных закономерностей формирования и развития права;

ИК.ОПК-4.1. Демонстрирует навыки владения основными способами толкования норм права в целях выполнения профессиональных задач;

ИК.ПК-8.1. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности, направленной на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

**знать:**

место и роль международного права в системе права;

роль международного права в укреплении международного мира и безопасности;

взаимодействие международного права с внутригосударственным правом;

основные международно-правовые теории, выработанные в истории правовой мысли;

нормы и принципы международного права, процесс их образования;

субъекты международного права, международно-правовую ответственность;

территориальные проблемы в международном праве;

содержание основных отраслей международного права;

**уметь:**

применять на практике основной теоретический и нормативный материал;

грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике;

свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в курсе;

**владеть:**

методами практического применения нормативного материала в сфере международно-правовых отношений;

методиками анализа и решения международно-правовых проблем, возникающих в международных отношениях;

навыками поиска информации и подготовки юридических документов в области международного права;

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Международное право» в соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») относится к обязательным дисциплинам базовой части образовательной программы бакалавриата. Данная дисциплина изучается бакалаврами очной формы обучения юридического факультета на четвертом курсе в седьмом семестре, бакалаврами заочной формы обучения юридического факультета на четвертом, пятом курсе; бакалаврами очно-заочной формы обучения на 4 курсе..

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах и практиках: Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Римское право, Конституционное право, Гражданское право, Уголовное право.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Международное частное право, производственной (преддипломной) практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

### **4. Объем дисциплины (модуля)**

#### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы**

| Виды учебной работы,                     | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|--|-------------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах   | 2           | 2            | 2       |
| Общая трудоемкость в часах               | 72          | 72           | 72      |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 32          | 32           | 12      |
| Лекции                                   | 16          | 16           | 2       |
| Практические занятия                     | 16          | 16           | 10      |
| Лабораторные занятия                     | -           | -            | -       |
| Самостоятельная работа в часах           | 40          | 40           | 60      |
| Форма промежуточной аттестации           | зачет       | зачет        | зачет   |

#### **4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося**

| Виды учебных занятий | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|----------------------|-------------|--------------|---------|
| Лекции               | 16          | 16           | 2       |
| Практические занятия | 16          | 16           | 10      |
| Лабораторные занятия | -           | -            | -       |

|                    |       |       |       |
|--------------------|-------|-------|-------|
| Консультации       |       |       |       |
| Зачет/зачеты       | 0,25  | 0,25  | 0,25  |
| Экзамен/экзамены   | -     | -     | -     |
| Курсовые работы    | -     | -     | -     |
| Контрольные работы | -     | -     | 0,5   |
| Всего              | 32,25 | 32,25 | 12,85 |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины**

*очная форма, очно-заочная*

| №   | Название раздела, темы   | Всего з.е/час | Аудиторные занятия |        |      | Самостоятельная работа |
|-----|--|---------------|--------------------|--------|------|------------------------|
|     |  |               | Лекц.              | Практ. | Лаб. |                        |
| 1.  | Понятие, система и принципы международного права   | 7             | -                  | -      | -    | 3                      |
| 2.  | Возникновение и развитие международного права  | 7             | -                  | 2      | -    | 3                      |
| 3.  | Источники международного права. Право международных договоров  | 8             | -                  | -      | -    | 3                      |
| 4.  | Субъекты международного права. Признание и правопреемство в международном праве                            | 9             | 2                  | 2      | -    | 3                      |
| 5.  | Международные организации: понятие и виды. ООН. Евросоюз. СНГ  | 8             | -                  | 2      | -    | 3                      |
| 6.  | Статус индивида в международном праве (международное право прав человека). ЕСПЧ                            | 9             | 2                  | 2      | -    | 3                      |
| 7.  | Международное и внутригосударственное (национальное) право   | 7             | -                  | 2      | -    | 3                      |
| 8.  | Ответственность в международном праве  | 8             | 2                  | -      | -    | 3                      |
| 9.  | Право международной безопасности. Системы коллективной безопасности. Разоружение и ограничение вооружений. | 8             | 2                  | -      | -    | 3                      |
| 10. | Международно-правовой режим территорий. Международное морское право  | 7             | -                  | 2      | -    | 3                      |
| 11. | Международное право в период вооруженных   | 8             | 2                  | -      | -    | 3                      |

|     |   |    |    |    |   |    |
|-----|---|----|----|----|---|----|
|     | конфликтов (международное гуманитарное право)                                     |    |    |    |   |    |
| 12. | Международное экономическое право   | 8  | -  | 2  | - | 3  |
| 13. | Дипломатическое и консульское право   | 6  | 2  | -  | - | 3  |
| 14. | Международное воздушное и космическое право.<br>Международное экологическое право | 8  | -  | 2  | - | 1  |
|     | Итого:  | 72 | 16 | 16 | - | 40 |

*Заочная*

| №   | Название раздела, темы   | Всего з.е/час | Аудиторные занятия |        |      | Самостоятельная работа |
|-----|--|---------------|--------------------|--------|------|------------------------|
|     |  |               | Лекц.              | Практ. | Лаб. |                        |
| 1.  | Понятие, система и принципы международного права   | 7             | -                  | -      | -    | 4                      |
| 2.  | Возникновение и развитие международного права  | 7             | -                  | -      | -    | 4                      |
| 3.  | Источники международного права. Право международных договоров  | 7             | -                  | -      | -    | 4                      |
| 4.  | Субъекты международного права. Признание и правопреемство в международном праве                            | 8             | 1                  | -      | -    | 4                      |
| 5.  | Международные организации: понятие и виды. ООН. Евросоюз. СНГ  | 8             | 1                  | -      | -    | 4                      |
| 6.  | Статус индивида в международном праве (международное право прав человека). ЕСПЧ                            | 8             | -                  | 2      | -    | 4                      |
| 7.  | Международное и внутригосударственное (национальное) право   | 8             | -                  | 2      | -    | 4                      |
| 8.  | Ответственность в международном праве  | 8             | -                  | 2      | -    | 4                      |
| 9.  | Право международной безопасности. Системы коллективной безопасности. Разоружение и ограничение вооружений. | 6             | -                  | -      | -    | 4                      |
| 10. | Международно-правовой режим территорий. Международное морское право  | 8             | -                  | 2      | -    | 4                      |
| 11. | Международное право в  | 8             | -                  | 2      | -    | 4                      |

|     |   |    |   |    |   |    |
|-----|---|----|---|----|---|----|
|     | период вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право)                  |    |   |    |   |    |
| 12. | Международное экономическое право   | 7  | - | -  | - | 4  |
| 13. | Дипломатическое и консульское право   | 7  | - | -  | - | 4  |
| 14. | Международное воздушное и космическое право.<br>Международное экологическое право | 7  | - | -  | - | 4  |
|     | Подготовка к зачету   | 4  | - | -  | - | 8  |
|     | Итого:  | 72 | 2 | 10 | - | 60 |

## 5.2. Содержание:

### ТЕМА 1

#### Понятие, система и принципы международного права

Дискуссии относительно наименования международного права (international law). Основные концепции, характеризующие юридическую природу международного права. Особенности Международное право как корпоративное право международного сообщества. международного права. Отличия международного права от права внутригосударственного (национального). Международное право как нормативный массив: предмет и метод правового регулирования; нормы и их иерархия, система международного права; международное «мягкое» право (soft law). Сверхимперативные нормы (jus cogens). Принципы международного права: понятие и значение принципов международного права; юридическое содержание основных принципов международного права; определение агрессии. Международное право как правовая система. Структура. Международное правотворчество и правореализация. Механизм международно-правового регулирования. Международные правоотношения. Международное публичное и международное частное право. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.

### ТЕМА 2

#### Возникновение и развитие международного права

Позиция российской науки международного права относительно периодизации развития международного права и его науки. Основные институты, характеризующие период становления международного права. Международное право рабовладельческого общества. Становление принципа добросовестного соблюдения международных обязательств, выраженных в письменной форме. Международное право Средневековья. Развитие институтов дипломатического права, морского права, защиты прав иностранцев. Особые способы обеспечения межгосударственных договоров, роль Церкви, каноническое право как jus commune средневековой Европы. Международное право Нового времени. Значение Вестфальского конгресса. Сотрудничество на морях; начало колониальных захватов, появление концепции цивилизованных и нецивилизированных народов, последствия такого деления. Международное право XIX–1-й половины XX века (классическое международное право). Венский (1814–15 гг.) и Аахенский (1818 г.) конгрессы. Создание международных административных союзов. Роль России в развитии доктрины международного права: Гаагские конференции мира 1899–1907 гг., кодификация и прогрессивное развитие отрасли законов и обычаев войны, декларация Ф. Мартенса. Влияние опыта Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Создание Лиги Наций. Международное право второй половины XX века (новое международное право). Антиколониальное, антивоенное, антифашистское и гуманитарное право. Формирование системы ООН. Новые институты международного права.

Нюрнбергский процесс и его значение для развития международного права. Крушение колониальной системы, образование новых государств, их участие в нормотворческом процессе. Международное право последней четверти XX–начала XXI века. Создание Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975–1994 гг.). Глобализация и универсализация международных отношений. Необходимость консолидации усилий государств для разрешения «глобальных проблем», бедствия XXI в. Основные направления развития международного права в XXI в. Новейшее международное право как право защиты основных прав и свобод человека на уровне понимания XXI в.

### **ТЕМА 3**

#### **Международное правотворчество. Источники международного права.**

##### **Право международных договоров**

Международное правотворчество: понятие, природа, особенности и стадии. Нормы *jus cogens* и процесс их образования. Источники международного права. Понятие и особенности источников международного права, их классификация и иерархия. Характеристика отдельных источников международного права: международный договор; международно-правовой обычай; общие принципы права; акты международных организаций; акты международных конференций; судебные решения и судебная практика. Роль доктрины в установлении норм международного права. Право международных договоров. Понятие, источники права международных договоров. Международный договор: понятие, признаки. Классификация международных договоров. Форма международного договора: язык, структура, наименование. Стадии заключения международных договоров. Способы выражения согласия государств на обязательность договоров. Ратификация международных договоров. Договоры, подлежащие ратификации. Оговорки к договору. Отличие оговорки от заявления. Вступление договора в силу. Опубликование и регистрация договоров. Действие договора во времени и пространстве. Договор и не участвующие в нем государства. Условия распространения прав и обязательств по договору на третьи государства. Толкование договоров. Юридические основания недействительности международных договоров. Процедура признания недействительности. Последствия недействительности. Прекращение и приостановление действия договоров. Основания прекращения и приостановления, предусмотренные и не предусмотренные в договорах. Оговорка о неизменности обстоятельств (*clausula rebus sic stantibus*). Заключение и исполнение международных договоров Российской Федерации.

### **ТЕМА 4**

#### **Субъекты международного права.**

##### **Государство как субъект международного права.**

##### **Признание и правопреемство в международном праве.**

Понятие международной правосубъектности и субъекта международного права. Две точки зрения на понятие субъекта: «международно-правовая» и «общеправовая». Международная правосубъектность и понятие субъекта международного права с точки зрения корпоративной концепции международного права. Содержание международной правосубъектности и ее виды (по Л. Оппенгейму, Г. В. Игнатенко, К. А. Бекашеву). Классификации субъектов в науке международного права. Международное сообщество как субъект международного права. Международные лица *ipso facto* и *ipso jure* («совершенные» и «несовершенные» международные лица). Государство как основной субъект международного права (понятие государства и его признаки, суверенитет и его проявления, юрисдикция, иммунитет государства, теории иммунитета, основные права и обязанности государств, нейтралитет государств). Нации и народы, борющиеся за независимость (природа правосубъектности нации; критерии нации как субъекта международного права, права и обязанности нации). Квазигосударственные образования (вольные города, Святой Престол, Мальтийский орден). Немиждународные лица в международном праве. Юридические лица национального права в международно-



правовой системе. Статус транснациональных корпораций. Признание в международном праве. Понятие и значение признания, его виды и формы. Признание государств: конститутивная и декларативная теории признания. Признание правительств: доктрина Тобара и доктрина Эстрады. Проблемы непризнанных государств. Статус Косова, Приднестровья, Абхазии и Южной Осетии. Правопреемство в международном праве. Понятие и объекты правопреемства, источники его правового регулирования. Теории правопреемства (*tabula rasa*, теория континуитета и др.). Правопреемство в отношении договоров, правопреемство в отношении собственности, долгов, архивов. Проблемы правопреемства при распаде СССР, континуитет России.

#### **ТЕМА 5**

##### **Субъекты международного права. Международные объединения.**

Понятие и виды международных объединений. Международная организация: понятие, правовая природа, структура, членство. Понятие, особенности и содержание правосубъектности международной организации. Теория подразумеваемой компетенции. Организация Объединенных Наций: история создания, учредительные акты, функции. Главные органы ООН: структура и компетенция (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Международный Суд, Совет по опеке, Секретариат). Специализированные учреждения ООН, их значение. Региональные европейские организации: Совет Европы и ОБСЕ. Участие России. Европейский союз: учредительные акты, структура, главные органы, порядок функционирования, внутреннее право (правовые акты). Феномен наднациональности в международном праве. Содружество Независимых Государств: учредительные акты, структура, главные органы, значение. Участие России. Союзное государство России и Беларуси: его правовая природа.

#### **ТЕМА 6**

##### **Статус индивида в международном праве (международное право прав человека)**

Проблема международной правосубъектности индивида, основные точки зрения на правосубъектность индивида (С. В. Черниченко, Ю. М. Колосов, И. И. Лукашук, С. В. Шуршалов, К. А. Бекашев, Р. А. Каламкарян, Г. В. Игнатенко). Понятие населения в международном праве. Международно-правовые вопросы гражданства. Понятие гражданства, основания его приобретения и прекращения. Множественное гражданство. Безгражданство, статус апатрида. Гражданство Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации» и международными договорами Российской Федерации. Режим иностранцев. Право убежища. Беженцы и вынужденные переселенцы в российском и международном праве. Миграция и ее международно-правовое регулирование. Основные международно-правовые акты о правах человека. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: каталог прав, абсолютные права, толкование. Учение о трех статусах. «Поколения» прав человека. Коллективные права и «права народов» в международном праве. Международно-правовая защита прав женщин и детей. Защита прав меньшинств. Проблема правовых пределов ограничения прав человека. Дискриминация. Люстрации. Гуманитарная интервенция. Конвенционные органы по защите прав человека. Европейский Суд по правам человека. Структура и организация Суда. Юрисдикция суда. Правила подачи жалобы, процедура в Суде. Жалобы против России в Суде. Влияние практики Суда на российское правосудие. Протоколы № 14 и № 14bis к Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Реформа Европейского Суда по правам человека.

#### **ТЕМА 7**

##### **Международное и внутригосударственное (национальное) право**

Основные концепции соотношения международного и национального права: дуализм (радикальный и умеренный); монизм (примат национального или международного права). Взаимодействие международного и национального права как правовых систем и правовых массивов. Международное и национальное право как самостоятельные правовые системы.

Аккультурационные механизмы (рецепция и трансплантация). Влияние национального права на международный правопорядок, проблема экстратерриториального действия национального права. Имплементация международного права в национальном правопорядке. Понятие имплементации, самостоятельность имплементации. Теория трансформации, виды трансформации. Теория применения, условия применимости норм, самоисполнимые и несамоисполнимые нормы. Основные самоисполнимые акты: акты о правах человека, конвенции о правовой помощи. Международное право в правовой системе Российской Федерации. Толкование ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации. Юридическая сила международно-правовых норм и их место в иерархии норм российского права. Международные договоры, акты международных органов и организаций как источник российского права. Применение общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров российскими судами, влияние практики Европейского Суда по правам человека на российское правосудие.

## **ТЕМА 8**

### **Ответственность в международном праве**

Понятие и виды ответственности в международном праве. Понятие ответственности, «responsibility» и «liability». Международная ответственность за противоправные деяния. Международная ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом. Уголовная ответственность индивида в международном праве. Международная ответственность за противоправные деяния. Основания международно-правовой ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность. Реализация ответственности, возмещение вреда, санкции. Меры принуждения, связанные с ответственностью. Контрмеры. Реторсии. Репрессалии. Международная ответственность за вредные последствия действий, не запрещенных международным правом. Ответственность международных организаций. Международная уголовная ответственность индивидов. Основания уголовной ответственности индивидов по международному праву (международные преступления, транснациональные преступления, конвенционные преступления, международный терроризм). Реализация ответственности: международные уголовные суды. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью, выдача, правовая помощь по уголовным делам. Международные правоохранительные организации, Интерпол.

## **ТЕМА 9**

### **Право международной безопасности**

Право международной безопасности: понятие, система, принципы и источники. Роль международного права в предотвращении войны. Преступность агрессии. Мирные средства разрешения международных споров. Универсальная система коллективной безопасности (система ООН). Институциональные механизмы универсальной безопасности, роль Совета Безопасности ООН. Миротворческие операции ООН. Региональные системы безопасности. Организация Североатлантического договора. Коллективная безопасность в рамках СНГ. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе; меры доверия. Разоружение и ограничение вооружений. Ограничение и запрещение отдельных видов вооружений. Российско-американские соглашения по ограничению вооружений. Международная и национальная безопасность. Терроризм как угроза международной безопасности. Национальные доктрины безопасности и международное право. США как угроза миру, роль России в ее устранении.

## **ТЕМА 10**

### **Международно-правовой режим территорий.**

#### **Международное морское право**

Виды территорий в международном праве. Государственная территория и государственные границы. Территориальные приобретения и территориальные споры. Международные и пограничные озера и реки. Правовой режим Арктики, секторная

теория. Режим архипелага Шпицберген. Концепция общего наследия человечества: международно-правовой режим Антарктики. Международное морское право и его источники. Виды морских пространств. Международные организации в области морского права. Национальность судов. Внутренние воды, воды портов. Территориальное море: режим, осуществление юрисдикции, право мирного прохода. Прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф. Открытое море, международный район морского дна. Режим международных проливов и каналов.

#### **ТЕМА 11**

### **Международное право в период вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право)**

Понятие и источники международного гуманитарного права. «Право Гааги» и «право Женевы». Вооруженные конфликты: понятие и виды. Правовое регулирование ведения войны («законы войны»): начало войны и его правовые последствия; запрещение или ограничение некоторых средств и методов ведения войны; нейтралитет в войне; режим военной оккупации; защита культурных ценностей; окончание войны и ее правовые последствия. Международно-правовая защита жертв войны: участники военных конфликтов; защита раненых, больных и военнопленных; защита гражданского населения. Особенности реализации норм международного гуманитарного права. Контроль за его соблюдением.

#### **ТЕМА 12**

### **Международное экономическое право**

Понятие, система, источники и принципы международного экономического права. Субъекты международного экономического права: государства и их субъекты, основные права и обязанности государств; международные экономические организации, Всемирная торговая организация (ВТО), региональные интеграционные объединения; физические и юридические лица в международном праве, транснациональные корпорации. Ответственность и разрешение споров в международном экономическом праве. Право международного развития. Новый международный экономический порядок. Международное торговое право: основные международные договоры о торговле, унификация правил торговли, общая система преференций; Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ); право ВТО; международно-правовое регулирование торговли услугами. Международное финансовое право: Бреттон-Вудская валютно-финансовая система (МВФ, Всемирный Банк); параорганизации и группы интересов в международном финансовом праве, «Большая восьмерка», Парижский и Лондонский клубы кредиторов. Международное инвестиционное право: международно-правовое и внутреннее регулирование иностранных инвестиций; двусторонние договоры о защите капиталовложений. Правовая защита и гарантии инвестиций, «дедушкина оговорка».

#### **ТЕМА 13**

### **Право внешних сношений**

Понятие, принципы и источники права внешних сношений. Внутригосударственные органы внешних сношений, их статус и полномочия. Формы и методы осуществления внешних сношений (двусторонняя и многосторонняя дипломатия, переговоры, переписка, международные конференции и совещания). Дипломатическое право: дипломатические представительства: понятие, порядок создания, функции; торговые представительства, специальные миссии; постоянные представительства при международных организациях; персонал дипломатического представительства; дипломатические привилегии и иммунитеты. Консульское право: организация консульских учреждений; консульские функции; роль консульских учреждений в легализации документов; консульские привилегии и иммунитеты.

#### **ТЕМА 14**

### **Международное воздушное и космическое право**

Понятие, предмет, принципы и источники международного воздушного права.

Правовой режим воздушного пространства. Концепция «открытого неба». Правовое регулирование международных полетов. Безопасность полетов и авиационная безопасность. Ответственность в международном воздушном праве. Международное космическое право: понятие, предмет, принципы и источники. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Статус космонавтов и космических аппаратов. Ответственность за космическую деятельность.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

*Для очной, очно-заочной, заочной форм обучения*

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                         | Задание  | Часы  | Методические рекомендации по выполнению задания  | Форма контроля                       |
|-------|--|--|-------|--|--------------------------------------|
| 1.    | Понятие, система и принципы международного права | Ознакомьтесь с докладом Комиссии международного права по теме «Фрагментация международного права: трудности, обусловленные диверсификацией и расширением сферы охвата международного права» и ответьте на вопросы; решите задачи | 3/3/4 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи  | Опрос, проверка решения задач        |
| 2.    | Возникновение и развитие международного права    | Составьте глоссарий, ответьте на вопросы, решите задачи  | 3/3/4 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; составить глоссарий, ответить на контрольные вопросы, выполнить письменную контрольную работу, решить практические задачи | Опрос, письменная контрольная работа |
| 3.    | Источники международного права                   | Составьте глоссарий,   | 3/3/4 | При выполнении самостоятельной работы  | Опрос, проверка письменных           |

|    |   |   |       |   |  |
|----|---|---|-------|---|--|
|    | о права. Право международных договоров  | ответьте на вопросы, решите задачи  |       | следует изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи                                       | заданий и решения задач                            |
| 4. | Субъекты международного права. Признание и правопреемство в международном праве | Составьте глоссарий, ответьте на вопросы, самостоятельный поиск информации и задания, решите задачи | 3/3/4 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи | Опрос, проверка письменных заданий и решения задач |
| 5. | Международные организации: понятие и виды. ООН. Евросоюз. СНГ                   | Составьте глоссарий, ответьте на вопросы, решите задачи   | 3/3/4 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи | Опрос, проверка письменных заданий и решения задач |
| 6. | Статус индивида в международном праве (международное право прав человека). ЕСПЧ | Составьте глоссарий, ответьте на вопросы, решите задачи   | 3/3/4 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи | Опрос, проверка письменных заданий и решения задач |
| 7. | Международное и внутригосударственное (национальное) право                      | Составьте глоссарий, ответьте на вопросы, решите задачи   | 3/3/4 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме,  | Опрос, проверка письменных заданий и решения задач |

|     |   |   |       |   |  |
|-----|---|---|-------|---|--|
|     |   |   |       | законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи  |  |
| 8.  | Ответственность в международном праве   | Ответьте на вопросы, решите задачи                      | 3/3/4 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи | Опрос, проверка письменных заданий и решения задач |
| 9.  | Право международной безопасности. Системы коллективной безопасности. Разоружение и ограничение вооружений | Составьте глоссарий, ответьте на вопросы, решите задачи | 3/3/4 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи | Опрос, проверка письменных заданий и решения задач |
| 10. | Международно-правовой режим территорий. Международное морское право                                       | Составьте глоссарий, ответьте на вопросы, решите задачи | 3/3/4 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи | Опрос, проверка письменных заданий и решения задач |
| 11. | Международное право в период вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право)                    | Составьте глоссарий, ответьте на вопросы, решите задачи | 3/3/4 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и                            | Опрос, проверка письменных заданий и решения задач |

|     |   |   |       |   |  |
|-----|---|---|-------|---|--|
|     |   |   |       | решить практические задачи  |  |
| 12. | Международное экономическое право   | Составьте глоссарий, ответьте на вопросы, решите задачи | 3/3/4 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи | Опрос, проверка письменных заданий и решения задач |
| 13. | Дипломатическое и консульское право   | Составьте глоссарий, ответьте на вопросы, решите задачи | 3/3/4 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи | Опрос, проверка письменных заданий и решения задач |
| 14. | Международное воздушное и космическое право.<br>Международное экологическое право | Составьте глоссарий, ответьте на вопросы                | 1/1/8 | При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения; ответить на контрольные вопросы и решить практические задачи | Опрос, проверка письменных заданий, тестирование   |

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### ТЕМА 1

**Природа международного права. Международное право как институциональное образование. Принципы международного права**

*Теоретические вопросы для обсуждения*

1. Какие основные концепции, характеризующие природу международного права, выработала международно-правовая наука? Охарактеризуйте концепции, отрицающие правовую природу международного права (Дж. Остин, М Макдугал) и концепции, ее признающие (юснатуралистские, позитивистские, социологические и психологические).
2. Охарактеризуйте международное право как корпоративное право международного сообщества.
3. В чем отличие международного (публичного) права от национального права, от международного частного права?
4. В чем специфика международных правоотношений? Какие их виды существуют?
5. Существует ли иерархия норм в международном праве? В чем суть концепции *jus cogens*?
6. Дайте понятие и охарактеризуйте специфику принципов международного права.
7. Раскройте юридическое содержание основных принципов международного права.
8. Как соотносится принцип самоопределения народов и принцип территориальной целостности государств?
9. Дайте понятие кодификации и прогрессивного развития международного права.

#### ***Работа с документами***

Ознакомьтесь с докладом Комиссии международного права по теме «Фрагментация международного права: трудности, обусловленные диверсификацией и расширением сферы охвата международного права» (Доклад Комиссии международного права: пятьдесят восьмая сессия. – Нью-Йорк, 2006. – Глава XII).

Что Комиссия понимает под «фрагментацией» и «диверсификацией» международного права? Как, по мнению Комиссии, соотносятся общее международное право и «специальные режимы»? В чем сущность и значение принципов *lex specialis* и *lex posterior*? Как, по мнению Комиссии, следует разрешать коллизии между одновременными актами? Какова, по мнению Комиссии, иерархическая структура норм международного права?

#### ***Задачи***

1. Рассмотрите следующие ситуации:
  - а) совершение гражданином Туркменистана преступления на территории России;
  - б) обращение гражданки Болгарии в компетентные органы Российской Федерации о выплате алиментов;
  - в) заключение сделки между российской организацией и иностранной фирмой;
  - г) обращение гражданина Российской Федерации в Европейский суд по правам человека;
  - д) отношения между супругами, имеющими разное гражданство и проживающими в России, по поводу раздела имущества;
  - е) подача гражданином Польши искового заявления в суд России о наследовании имущества;
  - ж) подготовка соглашения между Россией и Южной Осетией о товарообороте и платежах.

Возникают ли в какой-либо из данных ситуаций международно-правовые отношения? Если да, то в каких? Выделите среди вышеперечисленных ситуаций ситуации, носящие характер международных межгосударственных отношений и международные отношения негосударственного характера.
2. Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А. Определите правомерность действий государств в части соответствия принципу неприменения силы или угрозы силой.



3. В 1983 г. лидерами турецкой общины Кипра была провозглашена Турецкая Республика Северного Кипра. Только Турция признала вновь созданное государство. Совет Безопасности ООН в своей резолюции заявил, что решение о создании кипрского турецкого государства неправомерно, и призвал его не признавать. Обоснуйте решение Совета Безопасности.

Как сообразуются подобные действия с принципом самоопределения народов?

4. В 1999 г. вооруженные силы США провели бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной этих действий послужила квалификация НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово, как акт геноцида.

Оцените действия вооруженных сил НАТО против Югославии в части их соответствия принципам невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров.

5. Практика американской юриспруденции, базирующаяся на первой поправке к Конституции США, сводится к допущению подстрекательства к расовой дискриминации, если последняя не сопровождается немедленными насильственными действиями (в 1992 г. Верховный суд США постановил, что сжигание креста членами ку-клукс-клана для запугивания афроамериканцев является формой проявления свободы слова, охраняемой Конституцией. В решении того же суда в 1969 г. в деле Бранденбург против Огайо, которое имеет прецедентное значение, было подтверждено право публично призывать к депортации из США афроамериканцев и евреев).

Как согласуется судебная практика США с положениями Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации?

6. Вооруженные силы государства А. вторглись на территорию государства Б. При нанесении бомбовых ударов по объектам государства Б. использовались авиабазы государства В. Они были предоставлены по просьбе государства А. Государство Б. квалифицировало действия государства В. и А. как совершение агрессии и обратилось в Совет Безопасности ООН с просьбой применения санкций к этим государствам.

Государство В. заявило, что постановка вопроса о санкциях по отношению к нему неправомерна, так как его вооруженные силы в военных операциях против государства Б. участия не принимали.

Дайте правовую оценку действиям всех государств. Нарушаются ли действиями государств А. и В. основные принципы международного права?

7. Сербская полиция 1 апреля 2001 г. арестовала и поместила в столичную тюрьму Слободана Милошевича, бывшего югославского лидера. Этому предшествовал мощный внешний прессинг на белградское руководство. 31 марта было объявлено Вашингтоном «днем X», к которому оно должно было выполнить ряд ультимативных требований, главным из которых был арест Милошевича. Только с их выполнением давался «зеленый свет» на продолжение внешней поддержки Белграду, сталкивающемуся с проблемами сепаратизма в Косово.

Являются ли действия США нарушением принципа невмешательства во внутренние дела государства?

## ТЕМА 2

### **Возникновение и развитие международного права**

#### *Теоретические вопросы для обсуждения*

1. Позиция российской науки международного права относительно периодизации развития международного права и его науки. Основные институты, характеризующие период становления международного права.

2. Международное право рабовладельческого общества. Становление принципа добросовестного соблюдения международных обязательств, выраженных в письменной форме.

3. Международное право Средневековья. Развитие институтов дипломатического права, морского права, защиты прав иностранцев. Особые способы обеспечения

межгосударственных договоров, роль Церкви, каноническое право как *jus commune* средневековой Европы.

4. Международное право Нового времени. Значение Вестфальского конгресса. Сотрудничество на морях; начало колониальных захватов, появление концепции цивилизованных и нецивилизованных народов, последствия такого деления.

5. Международное право XIX–1-й половины XX века (классическое международное право). Венский (1814–15 гг.) и Аахенский (1818 г.) конгрессы. Создание международных административных союзов. Роль России в развитии доктрины международного права: Гаагские конференции мира 1899–1907 гг., кодификация и прогрессивное развитие отрасли законов и обычаев войны, декларация Ф. Мартенса. Влияние опыта Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Создание Лиги Наций.

6. Международное право второй половины XX века (новое международное право). Антиколониальное, антивоенное, антифашистское и гуманитарное право. Формирование системы ООН. Новые институты международного права. Нюрнбергский процесс и его значение для развития международного права. Крушение колониальной системы, образование новых государств, их участие в нормотворческом процессе.

7. Международное право последней четверти XX–начала XXI века. Создание Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975–1994 гг.). Глобализация и универсализация международных отношений. Необходимость консолидации усилий государств для разрешения «глобальных проблем», бедствия XXI в. Основные направления развития международного права в XXI в. Новейшее международное право как право защиты основных прав и свобод человека на уровне понимания XXI в.

#### ***Задания для контрольной работы***

1. По мнению известного русского ученого В. Н. Александренко, «Рим не признавал существования международного союза, в котором он был бы членом, равноправным с другими народами... Рим заслуживает имя скорее патрона, чем повелителя мира... Политический эгоизм Рима исключал возможность правильного и постоянного международного порядка, на началах мирного сожития с другими народами основанного» (Александренко В. Н. Конспект лекций, читанных по международному праву в 1893–94 гг. Варшава, 1893 – 94 гг.).

*В чем заключаются особенности отношений Древнего Рима с другими народами? Можно ли утверждать, что эти отношения были основаны на международно-правовых началах? Являлось ли римское *ius gentium* международным правом? В чем проявляется влияние римской культуры на современное международное право?*

2. Существует мнение, что каноническое право было своего рода *jus commune* (общим правом) для средневековой Европы. *Прокомментируйте данную позицию. Какова роль христианской Церкви и канонического права в развитии международного права?*

3. Охарактеризуйте значение Вестфальского мирного договора (1648 г.). Дайте понятие вестфальской системы международных отношений.

4. Что понимается под Версальско-Вашингтонской системой? Раскройте понятие, основные принципы и противоречия.

5. Оцените вклад России в развитие международного права.

#### **ТЕМА 3**

#### **Международное правотворчество. Источники международного права.**

#### **Право международных договоров**

#### ***Теоретические вопросы для обсуждения***

1. Охарактеризуйте юридическую силу решений международных конференций.

2. В чем состоит значение судебных актов и судебной практики в качестве источника международного права?

3. Раскройте содержание процессов толкования и применения международных договоров. Как действуют международные договоры в отношении государств, не участвующих в них?

4. Охарактеризуйте критерии классификации международных договоров: самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры, договоры-законы и договоры-сделки, двусторонние и многосторонние договоры.

5. Каковы основания недействительности международных договоров? Опишите процедуру признания недействительности международных договоров.

6. Охарактеризуйте основания и способы прекращения договоров. В чем сущность оговорки о неизменности обстоятельств (*clausula rebus sic stantibus*)?

#### ***Письменные задания***

1. Охарактеризуйте сходство, различие и соотношение договора и обычая в международном праве.

2. Составьте глоссарий терминов по праву международных договоров: альтернат, аннулирование, аутентичность, денонсация, депозитарий, джентльменское соглашение, заявление к договору; клаузула, клаузула *rebus sic stantibus* международный договор, недействительность международного договора, новация международного договора, оговорка, парафирование, подписание *ad referendum*, присоединение, пролонгация, промульгация, ратификация, ратификационная грамота, регистрация.

#### ***Задачи***

1. *Являются ли международными договорами следующие акты:*

1) соглашение США и России о продаже компьютерных технологий, в котором предусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом штата Нью-Йорк;

2) договор между государством и иностранной компанией о строительстве здания, в котором указывается, что права и обязанности сторон будут регулироваться международным правом;

3) договор между США и ООН о размещении на территории США штаб-квартиры ООН;

4) договор о приобретении правительством Великобритании тысячи тонн мяса у правительства Аргентины;

5) договор между муниципальными образованиями разных государств о побратимских связях;

6) договор между двумя государствами, согласно которому они «обязуются поддерживать дружественные отношения и свидетельствуют о приверженности принципам международного права».

2. В 1999 г. государство А. подписало с государством В. генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В. настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.

*Дайте оценку доводам государства В.*

3. Утрехтский мирный договор 1713 г. (ст. 9) устанавливал в интересах Англии, что порт и укрепления Дюнкерка (Франция) должны быть разрушены и никогда не подлежат восстановлению. Франция согласилась с этим условием, но одновременно начала строить в Мардеке, на расстоянии одной мили от Дюнкерка, еще более крупный порт. Англия заявила протест на том основании, что Франция нарушает Утрехтский мирный договор.

*Действительно ли нарушение договора имело место (оцените с точки зрения современного международного права)?*

4. Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равной мере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного

финансирования деятельности организации со стороны государств А и В восполнять недостающую сумму из своего бюджета».

*Допустима ли такая оговорка?*

5. При подписании Конвенции 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, Азербайджанская Республика записала свое особое мнение, в соответствии с которым «Азербайджанская Республика принимает участие в Конвенции «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам» в том объеме и в тех пределах, которые не противоречат Конституции и национальному законодательству Азербайджанской Республики». Украина также сделала оговорку, что будет применять Конвенцию «с учетом законодательства Украины».

*Соответствуют ли такие оговорки действующему международному праву?*

#### **ТЕМА 4**

### **Субъекты международного права.**

#### **Государство как субъект международного права.**

#### **Признание и правопреемство в международном праве.**

##### ***Теоретические вопросы для обсуждения***

1. Назовите существующие в науке международного права точки зрения на классификацию субъектов международного права, их авторов и критерии классификации (не менее трех).

2. В чем заключается постоянный нейтралитет государств? Каково его значение? Приведите примеры нейтральных государств.

3. Охарактеризуйте нации и народы, борющиеся за независимость как субъект международного права (понятия «народ» и «нация», условия международной правосубъектности и ее объем, юридические основы правосубъектности народов и наций).

4. Раскройте понятия: суверенитет, юрисдикция и иммунитет государств.

5. Докажите, что правосубъектность Мальтийского Ордена является юридической фикцией.

6. Можно ли считать международное сообщество субъектом международного права?

7. Охарактеризуйте признание в международном праве: виды, формы (de jure, de facto, ad hoc), теории, доктрины.

8. Дайте понятие правопреемства в международном праве. В чем особенности правопреемства при распаде СССР? Что понимается под континуитетом России?

##### ***Работа с документами и письменные задания***

1. Определите статус Конвенции Организации Объединенных Наций о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 59/38 от 2 декабря 2004 г.) и Европейской конвенции об иммунитете государств ETS № 74 (заключена в г. Базеле 16 мая 1972 г.). Материалы можно найти на сайтах ООН ([www.un.org](http://www.un.org)) и Совета Европы ([www.coe.int](http://www.coe.int)).

2. По материалам информационных агентств и сайта ООН ([www.un.org](http://www.un.org)), публикациям в «Российской газете» ([www.rg.ru](http://www.rg.ru)) и другим источникам прокомментируйте ситуацию, возникшую в связи с объявлением независимости сербского края Косово, а также в связи с признанием Россией независимости Абхазии и Южной Осетии. Проанализируйте мнения основных держав и международных организаций.

3. Составьте глоссарий терминов по теме занятия: международная опека, международная правосубъектность, подмандатная территория, субъект международного права, суверенитет, юрисдикция государства, иммунитет государства, государство-преемник, государство-продолжатель, декларативная теория признания, доктрина Тобара, доктрина Эстрады, конститутивная теория признания, международное признание, международное правопреемство, признание de jure, признание de facto, признание ad hoc, теория континуитета, теория tabula rasa.

### Задачи

1. В 1992 г. США возражали против того, чтобы Югославия (Союзная Республика Югославия, состоявшая из Сербии и Черногории) наследовала место бывшей Югославии в ООН. Американские доводы были отражены в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН № 47/1, в которой говорилось о том, что СРЮ не может автоматически стать правопреемником Социалистической Федеративной Республики Югославия (СФРЮ) в ООН и что она должна ходатайствовать о приеме в ООН заново.

*Аналогична ли данная ситуация той, которая сложилась после распада СССР? Какие аргументы могли быть изложены в резолюции №47/1?*

2. Осенью 1998 г. Прибалтийские республики потребовали от России передачи им нескольких российских зданий в Париже. Эти здания до Второй мировой войны принадлежали прибалтийским государствам, затем они перешли в собственность СССР, затем к России. Прибалтийские государства не принимали участия в урегулировании вопросов правопреемства бывшего СССР. Просьба прибалтийских государств была поддержана Советом Европы.

*Будучи представителем Российской Федерации в Совете Европы, как бы Вы отреагировали на такие требования?*

3. В 1977 году Венгрия и Чехословакия заключили договор о совместном строительстве и последующей эксплуатации гигантского гидроузла на пограничном участке Дуная (проект «Система шлюзов Габчиково – Надьмарош») и двух гидроэлектростанций в Габчиково (в Чехословакии) и Надьмароше (в Венгрии). В 1989 году, когда чехословацкая часть проекта была завершена на 85–90%, Венгрия из-за возникших сомнений в экологической вредности проекта приостановила свою часть работ и потребовала аннулирования договора. После долгих переговоров и отказа Венгрии принять какой-либо из семи предложенных Чехословакией компромиссных вариантов последняя разработала вариант одностороннего завершения проекта на своей территории (дамба в Чуново), приступила к его реализации в 1991 году. В ответ на это Венгрия в одностороннем порядке в мае 1992 года аннулировала договор 1977 года. В октябре 1992 года ЧССР ввела в строй дамбу в Чуново и электростанцию в Габчиково, в результате 80–90% дунайской воды было направлено в построенный на ее территории канал. В 1993 году Словакия (на территории которой после распада в 1992 году ЧССР оказались расположены сооружения) подала в Международный Суд ООН заявление о нарушении Венгрией положений договора 1977 года. Венгрия не признала Словакию правопреемницей по договору 1977 года.

*Виновны ли стороны в нарушении договора? Каков статус договора на момент рассмотрения дела? Является ли Словакия надлежащей стороной в споре? Решите дело, основываясь на положениях Венских конвенций о договорах и правопреемстве.*

4. В феврале 2007 года учебный парусник «Седов», принадлежащий федеральному государственному учреждению Российской Федерации «Дальневосточный учебный морской центр», пришедший в порт Канны для участия в фестивале под эгидой ЮНЕСКО, был арестован по решению французского суда в целях обеспечения иска швейцарской фирмы «Нога» к Российской Федерации, касающегося еще царских долгов.

*Применимы ли к спору Конвенция Организации Объединенных Наций о юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности (принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 59/38 от 2 декабря 2004 г.) и Европейская конвенция об иммунитете государств ETS № 74 (заключена в г. Базеле 16 мая 1972 г.)? Как может быть решено дело?*

5. В 1978 г. в Иране был свергнут шахский режим. Новое правительство Ирана заявило, что пересмотрит все договоры кабального, неравноправного характера, заключенные монархическим режимом с США и другими западными странами. Вскоре было заявлено о выходе Ирана из военного блока СЕНТО и ликвидации в Иране всех его военных органов. Затем был аннулирован ирано-американский договор 1955 г., по

которому США предоставлялись широкие возможности по эксплуатации природных ресурсов Ирана. Вместе с тем правительство Ирана подтвердило свое участие во всех универсальных международных договорах.

*На чем основано право нового правительства Ирана пересматривать международные договоры своего предшественника? Чем можно объяснить различный подход к договорным обязательствам прежнего правительства? Регулирует ли международное право вопросы преемства в случае социальной революции?*

6. В 1963 г. в результате переговоров между Министерством внешней торговли Республики Куба и английской фирмой «Бритиш лайленд мотор корпорейшен» последняя получила заказ на изготовление 1450 автобусов и запасных частей к ним. Сделка была выгодна обеим сторонам. Однако правительство США заявило протест против поставки автобусов Кубе. В качестве основания для протеста США ссылались на бойкот (карантин), который был объявлен самими США по отношению к Кубе. В прокламации президента США о блокаде Кубы были высказаны угрозы США в адрес государств, поддерживающих отношения с Кубой.

Представитель торговой палаты Великобритании отметил: «В Англии никогда не проводился бойкот Кубы. Таково положение, и мы не видим причин отказываться от этого в настоящее время. Мы ведем весьма широкую торговлю с Кубой». Управляющий фирмы «Бритиш лайленд мотор корпорейшен» отверг заявление США о том, что автобусы якобы являются «стратегическим товаром».

*Правомерны ли действия США в описанной ситуации? Свой ответ обоснуйте нормами международного права (Устава ООН).*

7. В июне 1997 г. делегация парламента Чечни во главе с председателем комитета по зарубежным связям А. Идиговым вручила руководителям литовского сейма (парламента) обращение президента Чечни с просьбой о признании независимости Чеченской республики. Аналогичные обращения были переданы также в парламент Латвии и Эстонии. МИД России предупредил эти республики «о крайне негативных последствиях» для двусторонних отношений в случае положительного решения на обращение президента Чечни.

*Каково значение признания для новых государств? Будут ли нарушены нормы международного права, если страны, о которых идет речь в задаче, признают Чечню?*

## ТЕМА 5

### Субъекты международного права. Международные объединения.

#### *Теоретические вопросы для обсуждения*

1. Дайте понятие международных конференций и международных органов. В чем их отличия от международных организаций?

2. Раскройте основные положения теории подразумеваемой компетенции.

3. Опишите структуру и полномочия главных органов ООН

а) Генеральной Ассамблеи;

б) Совета безопасности;

в) ЭКОСОС, Совета по опеке и Секретариата.

Каков порядок принятия решений данными органами и юридическая сила их актов?

4. Какова структура Международного Суда ООН? Определите его юрисдикцию.

5. Охарактеризуйте Европейский Союз как наднациональное образование. Какова архитектура Союза после вступления в силу Лиссабонского договора?

6. Дайте характеристику СНГ: правосубъектность, цели, задачи и структура. Назовите полномочия главных органов СНГ.

7. Определите статус Союзного государства России и Беларуси.

#### **Задания на самостоятельный поиск информации**

([www.un.org](http://www.un.org), [www.europa.eu](http://www.europa.eu))

1. Каково общее число государств-членов ООН по состоянию на дату проведения семинара? Какое государство вступило в ООН последним по времени? Является ли Тайвань членом ООН? В чем сложность ситуации Тайваня? Каков статус Швейцарии по отношению к ООН?

2. Перечислите страны, которые Вы можете посетить, получив шенгенскую визу. Какие документы составляют правовую основу «шенгенского пространства»?

3. Перечислите государства-члены Европейского союза по состоянию на дату проведения семинара.

### *Задачи*

1. В 1997 г. Генеральный секретарь ООН принял решение лишить права голоса 43 страны- члена ООН за систематическую неуплату взносов.

Имеет ли Генеральный секретарь ООН право лишить страны-члены права голоса? Обоснуйте свой ответ со ссылками на положения Устава ООН.

2. В 90-х гг. XX в. в рамках Совета Европы решался вопрос о лишении российской делегации права голоса в Парламентской Ассамблеи. Комитету Министров Совета Европы было предложено начать изучение вопроса о приостановлении членства России в данной международной организации. Поводом рассмотрения вопроса о приостановлении членства Российской Федерации явился тот факт, что российские власти своими действиями в Чечне якобы подтверждают то обстоятельство, что она не соблюдает права человека и соответственно не достойна находиться в рядах Совета Европы.

Оцените доводы сторонников приостановления членства Российской Федерации в Совете Европы. Каковы основания и порядок лишения права голоса в Парламентской Ассамблеи Совета Европы? Каковы основания и порядок приостановления членства в Совете Европы?

3. В ноябре 1988 г. госдепартамент США отказал Ясиру Арафату — лидеру Организации освобождения Палестины (эта организация имеет статус наблюдателя при ООН) в предоставлении визы для посещения сессии Генеральной Ассамблеи ООН в Нью-Йорке. Арафат предполагал посетить только штаб-квартиру ООН. Предполагалось, что он сопровождался бы и охранялся во время визита американскими силами безопасности и соответствующими подразделениями ООН. Госдепартамент США заявил, что Арафат известен как «оказывающий поддержку актам терроризма против американцев» и сослался на инцидент с итальянским судном «Акилле Лауро», в ходе которого один из членов исполнительного комитета ООП застрелил американского гражданина.

Генеральная Ассамблея осудила данное решение США и назначила специальную сессию в Женеве для слушания Арафата по палестинскому вопросу.

Соответствует ли акт госдепартамента США международному праву? Как можно было бы решить эту проблему?

При этом следует иметь в виду следующие обстоятельства.

Соглашение о штаб-квартире между США и ООН содержит такое положение: «Федеральные или местные власти США не могут препятствовать доступу на территорию штаб-квартиры ООН или выходу из штаб-квартиры ООН следующих лиц: служащих ООН, представителей государств-членов, журналистов, аккредитованных при ООН, представителей неправительственных организаций и других лиц, приглашенных в штаб-квартиру ООН». Раздел 21 данного соглашения предусматривает арбитражную процедуру в случае возникновения спора по вопросам толкования и применения соглашения.

Когда в 1947 г. Конгресс США одобрил Соглашение о штаб-квартире ООН, в него было добавлено следующее положение: «Ничто в настоящем соглашении не может использоваться для умаления права США поддерживать национальную безопасность и полностью контролировать доступ иностранцев на любую территорию, кроме штаб-квартиры».

Иммиграционные законы США 1952 г. запрещают выдачу американской визы иностранцам, подозреваемым в совершении актов терроризма или в сотрудничестве с

террористическими организациями. Тем не менее, по рекомендации министра юстиции США, виза может быть выдана и этим лицам.

4. Один из аргументов госдепартамента США, приводимых в обоснование проведения силами НАТО бомбардировки Югославии в 1999 г., заключался в следующем. Данные действия получили санкцию со стороны Совета Безопасности ООН. Эта санкция носит молчаливый характер. Совет Безопасности ООН не осудил эти действия, следовательно, он их одобряет и санкционирует.

Как можно расценить подобную мотивацию?

5. Государство А., член организации Х., заявило о своем намерении выйти из этой организации. Возможно ли это, несмотря на то, что Устав организации Х не содержит никаких специальных положений, касающихся выхода из этой международной организации?

## ТЕМА 6

### Статус индивида в международном праве (международное право прав человека) *Теоретические вопросы для обсуждения*

1. Четыре точки зрения на положение индивида в международном праве: субъект внутреннего права, уча-стник отдельных международных правоотношений, дестинатор (бенефициар) международного права, субъект международного права.
2. Каковы основные черты правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев?
3. Каков порядок предоставления убежища в Российской Федерации?
4. Назовите существующие классификации прав и свобод: «поколения» прав, учение о «трех статусах», фундаментальные и иные, абсолютные и относительные и т.п. Дайте понятие коллективных прав и прав народов.
5. Назовите основания приобретения гражданства. Меняются ли они при изменении законодательства о гражданстве?
6. Охарактеризуйте структуру и компетенцию Европейского суда по правам человека.

#### *Работа с документами и письменные задания*

1. Составьте жалобу в Европейский Суд по правам человека (можете использовать фактические обстоятельства, изложенные в задачах темы). Формуляр жалобы приведен на сайте Суда: [www.coe.int](http://www.coe.int).
2. Конвенции о защите нрав человека и основных свобод 1950 года (ст. 46) указывает, что Высокие Договаривающиеся Стороны обязуются исполнять окончательные постановления Европейского суда по правам человека по делам, в которых они являются сторонами. Кроме того, указывается, что надзор за исполнением решений осуществляет Комитет министров Совета Европы.  
На основании этих норм ряд ученых (В.А. Карташкин, С. Водолагин и др.) сделали вывод о наднациональном характере юрисдикционного механизма Конвенции, мотивируя его обязательным значением решений. Оцените доводы ученых с точки зрения концепции наднациональности (см.: Карташкин В. А. Международные механизмы защиты прав человека. – М.: НОРМА, 2003. – С. 25–26; Водолагин С. Конвенция о правах человека как составная часть правовой системы России // Российская юстиция. – 2001. – № 8. – С. 24–26).

#### *Задачи*

1. В 1993 г. США ратифицировали Пакты о правах человека 1966 г. с оговоркой, предусматривающей, что эти договоры не будут рассматриваться в США как самоисполнимые.  
Каковы практические последствия такой оговорки? Совместима ли такая оговорка с объектом и целями Пактов? Соответствует ли она праву международных договоров.
2. С целью борьбы с ИРА (Ирландская республиканская армия) власти Северной Ирландии с августа 1971 г. по декабрь 1975 г. ввели в действие ряд актов, допускавших внесудебные аресты, задержание и интернирование. Режим обращения с арестованными



предусматривал, в частности, применение следующих методов для дезориентации («лишения сенсорного восприятия»): а) стояние у стены в течение нескольких часов в распластанном положении; б) надевание капюшонов, которые снимали только во время допросов; в) шумовое воздействие — содержание до допросов в помещении при постоянном и громком звуке; г) лишение сна ожидавших допроса; д) лишение пищи и воды непосредственно перед допросами.

Имело ли место нарушение ст. 3 Конвенции 1950 г.?

При решении задачи учтите следующие обстоятельства: а) использование этих методов помогло выявить 700 членов ИРА, б) использование этих методов не вызывало телесных повреждений кроме потери веса и острых психических симптомов у некоторых заключенных, в) эти меры предпринимались с целью разоблачения террористических актов, повлекших в общей сложности смерть более 1100 человек.

3. В каких из перечисленных областей иностранцам предоставлен национальный режим, а в каких — специальный: трудовая деятельность; отдых; охрана здоровья; социальное обеспечение; создание ассоциаций; имущественные и личные неимущественные права; получение образования; пользование достижениями культуры; свобода совести; брачные и семейные отношения; неприкосновенность личности и жилища; передвижение на территории РФ и выбор места жительства; налоги и сборы; судебная защита; избирательное право; воинская служба? В каких случаях целесообразно устанавливать режим наибольшего благоприятствования?

4. Лицо без гражданства Су Ши Лин, пребывавший в России, 25 мая 2005 г. был подвергнут задержанию на основании постановления УВИР ГУВД г. Москвы о выдворении из Российской Федерации. Более двух месяцев он содержался под стражей в Центре социальной реабилитации № 1 ГУВД г. Москвы и 30 июля 2005 г. был принудительно выдворен в Швецию.

В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации заявитель оспаривал положение законодательства Российской Федерации, допускающее задержание иностранных граждан и лиц без гражданства на срок, необходимый для выдворения, что, по его мнению, нарушает конституционное право каждого на свободу и личную неприкосновенность и потому не соответствует ст. 22 Конституции РФ.

Кто принимает решение о выдворении, о взятии под стражу? Чем отличаются депортация и выдворение? Прав ли заявитель? Могут ли обращаться в Конституционный Суд РФ иностранные граждане, лица без гражданства?

5. Уроженка города Костромы Мария Спиридонова в ноябре 1992 года уехала погостить к тетке на Украину. Встретив там Петра Ященко, она вышла за него замуж и осталась жить в Харькове. Позднее она обменяла советский паспорт на украинский. В 2004 году Спиридонова-Ященко, разведясь с мужем, вернулась в Кострому. Орган внутренних дел отказал ей в выдаче российского паспорта, требуя пройти процедуру приема в гражданство. Ященко обратилась в суд с заявлением об обжаловании решения органа внутренних дел.

Решите дело. Каковы в данном случае основание и порядок приобретения гражданства Российской Федерации?

6. Гражданка России Т. обратилась в Европейский Суд по правам человека с жалобой на увольнение с работы вследствие реорганизации АО «Спутник».

В 1997 г. районный и краевой суды Краснодарского края, в которые обращалась заявитель, отказали ей в исковом требовании. Прокурор Краснодарского края отклонил жалобу о пересмотре дела в порядке надзора по причине необоснованности, к такому же решению пришла Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ.

Европейский Суд, изучая жалобу гр-ки Т., обратил внимание на то, что жалобы заявителя по вопросам гражданского производства были поданы в течение 1997 г.

Может ли суд, руководствуясь ст. 34 и 35 Европейской конвенции, признать данную жалобу приемлемой? Обоснуйте свой ответ.

## ТЕМА 7

### Международное и внутригосударственное (национальное) право

#### *Теоретические вопросы*

1. Охарактеризуйте монистическую и дуалистическую теории соотношения международного и национального права. Какая из них, по вашему мнению, более применима к современному правопорядку? Ответ обоснуйте фактами и ссылками на нормы.
2. Опишите влияние национального права на международный правопорядок. В чем состоит проблема экстратерриториального действия национального права?
3. Раскройте основные положения теории трансформации.
4. Охарактеризуйте теорию применения. В чем различие самоисполнимых и несамоисполнимых норм международного права.
5. Назовите основные механизмы имплементации международного права в различных государствах.
6. Дайте толкование ч. 4 ст. 15 Конституции Российской Федерации с учетом материалов задачи 1.
7. Каково значение международных договоров, актов международных органов и организаций российской правовой систем? Являются ли они источником российского права?
8. Как применяются общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры российскими судами?
9. В чем состоит влияние практики Европейского Суда по правам человека на российское правотворчество и правосудие?
10. Охарактеризуйте конвенции о правовой помощи. В чем состоит их значение?

#### *Работа с документами*

1. Найдите примеры применения Конституционным судом Российской Федерации норм международного права.

2. Часть 4 ст. 15 Конституции РФ гласит: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

Как Вы понимаете такие термины, как «общепризнанные принципы», «общепризнанные нормы», «правовая система»? Нет ли противоречия между первым и вторым предложениями?

Какие отношения регулирует данная норма? Опишите их структуру? Какой акт обладает большей юридической силой: ГК РФ или международный договор РФ? Указ Президента РФ или международный договор РФ? Конституция РФ или международный договор РФ? УК РФ или договор, заключенный МВД РФ с иностранными полицейскими органами? Федеральный конституционный закон или международный договор РФ? Закон субъекта РФ или международный договор РФ? Должен ли применяться международный договор в отсутствие федерального закона, регулирующего аналогичные отношения?

Если Россия заключила международный договор с государством А, применяется ли он по смыслу ст. 15 Конституции РФ российскими судами в отношении государства В?

Статья 17 Конституции РФ (ч. 1) гласит: «В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией».

Каково соотношение этой статьи со ст. 15 Конституции РФ? Нет ли между ними противоречия?

#### *Задачи*

1. Одним из российских ученых, Ю.И. Федоровым, выдвинуто предложение при помощи международного права регулировать внутригосударственные отношения,

особенно отношения между Федерацией и субъектами Федерации (см.: Федоров Ю. И. О правосубъектности членов Федерации в международном праве // МЖМП. – 1994. – № 4).

Как Вы относитесь к такому предложению? Возможно ли применение норм международного права к внутригосударственным отношениям?

Как Вы думаете, почему юристы в суде предпочитают опираться на нормы внутреннего, а не международного права? В чем заключаются неудобства использования международного права во внутригосударственном правоприменительном процессе?

2. Работающий помощником машиниста в депо «Ленинград» Финляндского отделения Октябрьской железной дороги гражданин Т. обратился в суд в связи с тем, что приказом начальника депо был подвергнут дисциплинарному взысканию по п. 156 и 17 Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации («дисциплинарное взыскание в виде освобождения от занимаемой должности с предоставлением работы с учетом профессии (специальности) может налагаться на работника за нарушение дисциплины, угрожающее безопасности движения поездов и маневровой работы, жизни и здоровью людей, или за нарушение установленных правил перевозки и служебных обязанностей по обслуживанию пассажиров, обеспечению сохранности грузов, багажа и вверенного имущества» (в ред. постановления Правительства РФ от 25 декабря 1993 г. № 1341) в виде перевода на другую, нижеоплачиваемую работу. Считая примененный к нему вид взыскания незаконным, Т. обратился в суд. Решением Калининского районного суда г. Санкт-Петербурга от 19 октября 1993 г. Т. в иске было отказано.

Судебная коллегия по гражданским делам Санкт-Петербургского городского суда 14 апреля 1994 г. это решение отменила и приняла новое решение об удовлетворении иска.

При вынесении решения судебная коллегия руководствовалась ст. 37 Конституции РФ и ст. 1 Конвенции МОТ № 105 «Об упразднении принудительного труда» и пришла к выводу о том, что такую меру дисциплинарного взыскания, как перевод на другую, нижеоплачиваемую работу, без согласия работника, следует считать принудительным трудом, который запрещен.

*Правомерно ли суд сослался на положения Конвенции МОТ № 105? Какое юридическое значение имели нормы Конвенции в 1994 г.? Раскрывается ли понятие «принудительный труд» в законодательстве РФ? Оцените правомерность наложения взыскания. Изменится ли решение, если казус имел место в 2007 году?*

3. Калининским районным судом г. Тюмени вынесено решение об удовлетворении иска гражданки России к гражданину Болгарии по делу о разводе, разделе имущества, взыскании алиментов. Как указывалось в материалах дела, брак между истицей и ответчиком был зарегистрирован в Тюменском бюро ЗАГС 26 сентября 1985 г. От данного брака супруги имеют дочь (28 февраля 1986 г. рождения). С момента регистрации и до июля 1992 г. супруги проживали одной семьей в Тюмени, а затем переехали на постоянное место жительства в г. Пещера (Болгария) и перевезли с собой все имущество и личные вещи.

Семейная жизнь не сложилась, и истица с дочерью возвратилась в Тюмень.

*Правильно ли определена подсудность по делу? Гражданином какого государства является ребенок при отсутствии соглашения родителей? Какие ответы для решения данных вопросов содержатся в международном праве, в законодательстве? Какое право является определяющим?*

4. В Центральный районный суд г. Воронежа было подано исковое заявление от гражданки России к гражданину Украины, временно проживающему в Воронеже, об установлении отцовства и взыскании алиментов.

Истица состояла с ответчиком в фактических брачных отношениях. У них родился сын. Ответчик не желал добровольно признавать себя отцом ребенка и отказался оказывать материальную помощь, что послужило поводом для обращения в суд.

*Верно ли решен вопрос о подсудности дела российскому суду? Какие положения на этот счет содержатся в СК РФ, ГПК РСФСР, в Конвенции СНГ о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам? Нормы какого права являются применимыми?*

5. Командование отказало старшему прапорщику К., ранее проходившему службу на территории Республики Таджикистан, а затем переведенному к новому месту службы в город И. Российской Федерации, в компенсации понесенных расходов на проезд его с женой в очередной отпуск в город Х. Республики Таджикистан и обратно и перевозку личного имущества в контейнере из города Х. в город И., в связи с чем К. обратился с жалобой в суд.

Военный суд гарнизона в иске К. по поводу оплаты расходов на проезд и перевозку личного имущества по территории Республики Таджикистан отказал, отметив, что в соответствии с п. 9 ст. 20 Закона РФ «О статусе военнослужащих» расходы, связанные с перевозкой военнослужащих, возмещаются Министерством обороны РФ в порядке, определенном Правительством РФ.

Постановлением же Правительства РФ от 6 июля 1994 г. № 806 установлено, что Министерство обороны РФ при реализации льгот, установленных Законом РФ «О статусе военнослужащих», оплату проезда, в том числе и проезда в отпуск, осуществляет только по территории Российской Федерации.

Истец обосновывал свою позицию тем, что, согласно ст. 1 Соглашения между государствами-участниками Содружества Независимых Государств от 14 февраля 1992 г. «О социальных и правовых гарантиях военнослужащих, лиц, уволенных с военной службы, и членов их семей», которое имеет статус международного договора, за военнослужащими и лицами, уволенными с военной службы, проживающими на территории государств-участников Содружества, а также членами их семей сохраняется уровень прав и льгот, установленных ранее законами и другими нормативными актами бывшего Союза ССР.

*Правомерно ли решение суда?*

6. Министерство внутренних дел Российской Федерации получило от иностранного государства поручение о задержании лица, совершившего преступление за пределами России. Но выяснилось, что виновный к этому времени успел получить российское гражданство, вследствие чего российские следователи не только не уведомили запрашивающее государство о возможности возбуждения уголовного преследования данного лица России, но и сами не возбудили уголовное преследование на основании ст. 12 УК РФ.

*Как соотносятся положения УПК РФ и международные договоры по данному вопросу? Как должно было действовать МВД, если преступление было совершено в Беларуси?*

## **ТЕМА 8**

### **Ответственность в международном праве**

#### ***Теоретические вопросы для обсуждения***

1. Каковы основания международно-правовой ответственности?
2. Какие обстоятельства устраняют применение мер ответственности?
3. Какие меры ответственности предусматривает международное право? В чем отличие контрмер от санкций?
4. Каковы особенности ответственности за казус? В каких случаях она наступает?
5. Какие деяния влекут уголовную ответственность в соответствии с международным правом?
6. В чем значение деятельности Нюрнбергского трибунала? Какие международные уголовные судебные инстанции существуют в настоящее время?
7. Идентичны ли термины «экстрадиция» и «выдача»? Каковы правовые основы выдачи, какие ее виды существуют?

8. Опишите структуру и сферу деятельности Интерпола.

### ***Работа с документами и письменные задания***

1. Проанализируйте Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния, приятный к сведению резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 2001 года № 56/83. Проект не раскрывает понятие «ответственность». Что понимается под ответственностью данным проектом? Какое определение ответственности может быть дано на основе анализа проекта?

2. Составьте глоссарий по теме занятия: апартеид, выдача, геноцид, контрибуция, контрмеры, международное правонарушение, международное преступление, недружественный акт, правовая помощь, преступление международного характера, преступление против мира и человечества, репарации, репрессалии, реституция, реторсии, санкции, сатисфакция, терроризм, экоцид, экстрадиция.

### ***Задачи***

1. Несет ли государство А. международно-правовую ответственность за следующие акты:

случайное убийство иностранного гражданина офицером полиции при проведении антитеррористической операции;

вымогательство при помощи угрозы чиновником взятки у иностранного гражданина;

издание правительством акта о национализации имущества иностранных граждан;

грубое нарушение норм международного этикета главой государства, например, неявка на протокольное мероприятие без представления объяснений;

сжигание демонстрантами перед посольством иностранного государства флага этого государства;

неправильное применение судом процессуальной (например, коллизионной) нормы по отношению к иностранному гражданину;

высадка начальником поезда иностранного гражданина во время следования поезда через тайгу под тем предлогом, что он не умеет говорить на местном государственном языке;

задержание полицейскими преступника на территории иностранного государства;

утрату документов консулом государства А., который по просьбе иностранного государства временно возглавил его консульство.

Можно ли во всех этих случаях определить вину государства? Какие формы ответственности могут быть реализованы в каждом конкретном случае? Какие санкции могут быть применены со стороны пострадавшего государства? Для ответа используйте Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния, приятный к сведению резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 2001 года № 56/83.

2. В 1965 г. Всемирная ассамблея здравоохранения приняла решение не приостанавливать право голоса государства Гаити, не уплатившего членские взносы, так как «плачевные последствия ураганов, нанесшие серьезный ущерб экономике Гаити, не позволили его правительству погасить задолженность по взносам».

*Какова правовая основа данного решения? Возникает ли в данном случае правоотношение ответственности?*

3. Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба, в том числе расходов на поиски, обнаружение, удаление и проверку радиоактивных остатков и очистку зараженных районов. Государство А. утверждало, что оно применяет соответствующие критерии, установленные общими принципами международного права, согласно которым справедливая компенсация рассчитывается на основе включения в претензию лишь тех расходов, которые носят разумный характер, непосредственно обусловлены вторжением спутника и его остатками и которые могут быть рассчитаны с разумной степенью точности. Запускающее государство утверждало,

что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.

*Образуют ли действия запустившего спутник государства состав правонарушения? Влечет ли невиновное причинение вреда ответственность? Если да, то каков размер ответственности? Ответ обоснуйте ссылками на применимые нормы международного права.*

4. В территориальных водах Албании в проливе Корфу со времен Второй Мировой войны сохранились немецкие мины. Военно-морские силы Великобритании произвели разминирование в территориальных водах Албании без ее согласия. Международный Суд признал эти действия противоправными и заявил, что действия британского военного флота представляют собой нарушение албанского суверенитета. *Требуется ли в данном случае возмещение и какое? Дайте ответ со ссылкой на Проект статей об ответственности государств.*

5. В марте 2001 г. власти США объявили персонами нон грата группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила персонами нон грата четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Еще 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. «Таким образом, – подчеркнули российские власти, – Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов».

*Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России? Какое название носят примененные Россией меры?*

## **ТЕМА 9**

### **Право международной безопасности**

#### ***Теоретические вопросы для обсуждения***

1. Назовите основные источники и принципы права международной безопасности.
2. В чем состоит принцип неприменения силы и угрозы силой? На основании каких признаков акт государства квалифицируется как агрессия?
3. Какова структура универсальной системы безопасности? В чем состоит роль Совета Безопасности ООН? Каковы недостатки данной системы?
4. Приведите примеры миротворческих операций ООН. В чем их правовая основа? Достигли ли они своих целей?
5. Дайте характеристику региональной системы безопасности в рамках НАТО?
6. Является ли СБСЕ действенным инструментом безопасности? В чем сущность мер доверия? На положениях каких актов они основаны?
7. Каковы правовые основы и механизмы разоружения и ограничения вооружений? Назовите международно-правовые механизмы ограничения и запрещения ядерного, биологического и химического оружия.
8. Действительно ли изменился мир после 11 сентября 2001 года? Представляют ли США угрозу международному миру и почему? Что может противопоставить Россия?
9. Какие мирные средства разрешения международных споров существуют в международном праве?

#### ***Письменное задание***

Составьте глоссарий по теме занятия: агрессия, бойкот, временные меры, демилитаризация, добрые услуги, интервенция, коллективная безопасность, консультации, международная безопасность, международная ситуация, международный арбитраж, международный спор, меры доверия, открытое небо, посредничество, примирение, следственные комиссии, установление фактов, человеческое измерение международной безопасности, эскалация.

#### ***Задачи***

1. Статья 53 Устава ООН гласит: «Совет Безопасности использует, где это уместно, ...региональные соглашения или органы для принудительных действий под его

руководством. Однако никакие принудительные действия не предпринимаются, в силу этих региональных соглашений или региональными органами, без полномочий от Совета Безопасности...»

*Могут ли США и НАТО для оправдания вмешательства в ситуацию в Югославии в отсутствие решения Совета Безопасности ООН (осень 1998 г.) ссылаться на следующие обстоятельства:*

а) санкция Совета Безопасности носит молчаливый характер, так как Совет Безопасности не осудил действия НАТО;

б) действия НАТО в отношении Югославии преследуют цель не принудить государство в целом, а защитить определенные группы населения;

в) НАТО рекомендует государствам-членам вмешаться, а не предписывает это сделать;

г) в ст. 53 Устава ООН используется термин «где это уместно», следовательно, могут быть ситуации, когда Совет Безопасности не дает санкцию, потому что определенная ситуация не связана с его функциями. Если такие ситуации попадают в предмет ведения региональной организации, то она может вмешаться.

*Дайте квалификацию действиям сил НАТО в Югославии.*

В сентябре 1999 г. на 54-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН Президент США У. Клинтон заявил: «Группа государств имеет право осуществлять военные акции, чтобы остановить массовые убийства в зонах их интересов и без резолюции ООН, если перспективы ее принятия неясны».

*Соответствует ли данное высказывание действующему международному праву? Дайте квалификацию действиям сил НАТО в Югославии.*

2. Введение «голубых касок» (войск ООН) на Ближний Восток в 1957 г. и в Конго в 1960 г. подняло проблему правомерности с точки зрения Устава ООН миротворческих операций, организованных ООН вследствие невозможности выполнить предписания гл. 7 Устава, предусматривающей формирование вооруженных сил ООН постоянного базирования. СССР и Франция оспорили обязательный порядок финансирования этих операций. Решение о проведении таких операций принимается Советом Безопасности ООН.

Международный Суд ООН призван был дать консультацию по вопросу, являются ли расходы на финансирование этих операций «расходами Организации» в смысле ст. 17 Устава ООН.

*Вынесите решение по данному вопросу.*

3. По заявлению начальника Управления экологической безопасности Вооруженных Сил РФ генерал-лейтенанта Бориса Алексева во время боевых действий в Косово в 1999–2000 гг. американцы использовали не только «чистый» уран-238, но и «грязный» уран-236. Эти данные получены после тщательного изучения остатков найденных боеприпасов, содержащих урановые сердечники.

В сердечниках подкалиберных снарядов, и в России в том числе, используется природный уран, то есть уран-238. В принципе он совершенно безопасен. А вот уран-236 – это настоящая катастрофа. США нашли очень простой и эффективный способ избавления от опасного вида урана – начинять им боевые снаряды. Боеприпасы с урановыми сердечниками применялись армией США в зоне Персидского залива в 1990 г. В результате немало военнослужащих «миротворческого» контингента, побывавших в Кувейте, спустя какое-то время тяжело и непонятно заболели.

США использовали на Балканах (в частности, в Косово) радиологическое оружие под видом бронебойных снарядов с обедненным ураном. По мнению СМИ, это – преступление против человечества.

*В свете положений каких международно-правовых актов следует оценивать применение вооруженными силами США в зоне Персидского залива и в Косово боеприпасов, оснащенных ураном-236? Правомерны ли данные действия?*

4. Как сообщает газета «Гардиан», Национальное разведывательное агентство ЮАР

передало британской контрразведке МИ-5 сведения о том, что во время существования режима апартеида южноафриканские специалисты не только разработали многие виды бактериологического оружия, но и применяли его в военных действиях и тайных операциях. Во время войны в Зимбабве агенты ЮАР заразили сибирской язвой почву в одном из районов, где действовали повстанцы. Разразилась эпидемия, дающая вспышки по сей день, поскольку микробы этой болезни чрезвычайно жизнестойки. В Анголе в районах, контролируемых правительственными войсками, агенты ЮАР заразили вибрионами холеры водоемы.

Сама ЮАР не обладала достаточным потенциалом для создания подобного оружия, но ее ученые, работавшие в секретных лабораториях, получили необходимые сведения из английского центра Портон-Даун, где разрабатываются средства защиты от химического и бактериологического нападения. Генерал Ниле Кнобел, занимавший пост начальника медслужбы южноафриканской армии, заявил, что инструкции из Портон-Даун «были либо переданы нам, либо украдены».

По информации, исходящей от бывших работников южноафриканских спецслужб, выяснилось, что в лабораториях неподалеку от Претории изготавливались такие отравляющие вещества, которые могли вызвать гибель жертвы, не вызывая подозрений в искусственном источнике такой гибели; яды могли закладываться в наконечники зонтов, отверток; соответствующие препараты предназначались для того, чтобы незаметно посыпать, например, в гостинице постельное белье, в номере человека, которого надо было убить, и тот умирал якобы от сердечного приступа.

Через бывших работников секретной лаборатории стало известно, что такие средства были пущены в ход, в частности, против трех советских военных советников в Замбии, причем один из них умер. Подобные методы применялись южноафриканской агентурой и в Великобритании. Там при загадочных обстоятельствах погибли шесть человек, прежде сотрудничавших с Преторией, а потом решивших порвать с расистами.

*Какие объекты, в физическом смысле слова, подпадают под действие положений Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия?*

*Является ли требование Конвенции 1972 г. об уничтожении всех объектов, подпадающих под ее действие, единственным и абсолютным условием, обязывающим государства, участвующие в ней?*

*В каких конкретно областях деятельности Конвенция 1972 г. обязывает государства-участники таковой сотрудничать на взаимной (паритетной) основе?*

*Каких областей деятельности, связанных с химическим оружием, касаются запреты, установленные Конвенцией о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении от 3 января 1993 г.?*

*Какова пространственная сфера применения положений Конвенции 1993 г.?*

*Что подразумевает Конвенция 1993 г. под понятием «химическое оружие», «токсичный химикат», «прекурсор», «старое химическое оружие», «химическое средство борьбы с беспорядками», «оставленное химическое оружие»?*

*Какое содержание вкладывает Конвенция 1993 г. в понятия «объект по производству химического оружия», «цели, не защищаемые по настоящей Конвенции», «производственная мощность»?*

*В каких правовых формах положения конвенций 1972 г. и 1993 г. имплементируются нормативными актами государств-участников таковых?*

## **ТЕМА 10**

### **Международно-правовой режим территорий.**

#### **Международное морское право**

#### **Теоретические вопросы для обсуждения**

1. Дайте понятие государственной границы. Какова процедура установления государственных границ?



2. Какие способы приобретения территории знает история международного права?
3. В чем состоит особенность режима международных и пограничных рек и озер? Дайте определение замкнутого (полузамкнутого) моря.
4. Чем регулируется режим Арктики и Шпицбергена? Дайте характеристику секторной теории.
5. В чем состоит концепция *res communis humanitatis*? Каковы особенности международно-правового режима Антарктики?
6. Как определяется национальность судов?
7. Охарактеризуйте режим внутренних вод, вод портов, территориального моря? В чем состоит право мирного прохода?
8. Каков режим прилегающей зоны, исключительной экономической зоны, континентального шельфа?
9. Как регулируется использование ресурсов открытого моря и международного района морского дна?
10. Охарактеризуйте режим международных проливов и каналов.

#### ***Письменное задание***

Составьте глоссарий по теме занятия: *res communis*, *res nullus*, анклав, архипелажные воды, внутренние воды, государство флага, делимитация, демаркация, исключительная экономическая зона, исторический залив, исходные линии, континентальный шельф, национальность судна, открытое море, пиратство, полярный сектор, право мирного прохода, прилегающая зона, ректификация, тальвег, территориальное море.

#### ***Задачи***

1. Неосторожными действиями гражданина США — научного сотрудника, работающего в составе российской экспедиции в Антарктике, — был причинен тяжкий вред здоровью российского исследователя. Гражданин США был задержан и доставлен для разбирательства на российское судно «Ленин».

*Правомерны ли действия российской стороны? Какое решение должен вынести капитан судна? Ответ дайте со ссылками на действующие нормативные акты.*

2. В Японии предпринята программа по восстановлению острова Окиноторишима, который возвышается над водой на высоту всего 60 см и постоянно подвергается выветриванию и эрозии. Японские власти хотят поставить на остров сделанную из бетона и железа «коронку», которая увеличит высоту острова на 10 м, а в дальнейшем оборудовать на острове радиостанцию. Если остров скроется под водой, Япония потеряет 163 тыс. кв. миль морского пространства (исключительная экономическая зона и континентальный шельф).

*Если операция будет выполнена, каковы будут ее последствия для Японии? Сохранит ли она права на прилегающие к острову водные пространства?*

3. Военный корабль государства М. подверг осмотру в открытом море судно, плавающее под флагом государства И., на том основании, что у него были подозрения о перевозке судном большой партии наркотических средств. Наркотики действительно были обнаружены. Капитан судна тем не менее заявил, что осмотр считает нарушением норм международного права.

*Было ли нарушение международного права? В чем оно выразилось?*

4. Американский военный корабль нес службу в Тихом океане. Недалеко от его нахождения упал в воду австралийский военный самолет. Моряки поспешили на помощь и спасли пилота. Он нуждался в медицинской помощи. Капитан военного корабля обратился к российским компетентным органам с просьбой зайти в порт Владивосток. Не дождавшись ответа военный корабль вошел во внутренние морские воды России, а затем и в порт.

*Будет ли такой заход нарушением режима внутренних морских вод Российской Федерации?*

5. Иностранное судно, осуществлявшее научные исследования на морском дне в

пределах континентального шельфа России, было задержано компетентными органам России. Ему было предложено прекратить исследования, поскольку у судна не было на это разрешения.

Капитан судна с требованием не согласился. Он считал, что Россия обладает суверенными правами на разведку и разработку своего континентального шельфа, но не на исследования. Исследования могут проводить и неприбрежные государства. Согласия или разрешения России на это не требуется.

*Дайте правовую оценку приведенному факту.*

6. Иностранное судно, прокладывающее кабель на морском дне, зашло в зону безопасности, установленную вокруг нефтепромысловой установки России в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Компетентные органы России указали капитану судна на нарушение норм международного морского права.

Капитан с указанием не согласился, заявив, что прибрежное государство имеет право на создание установок и сооружений в исключительной экономической зоне. Установление же зон безопасности вокруг них — инициатива России, превышающая дозволенное нормами международного морского права.

*Какие нормы международного права необходимо использовать для решения данного вопроса? Что на самом деле ими предусмотрено? Кто прав в этой ситуации?*

## ТЕМА 11

### Международное право в период вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право)

#### *Теоретические вопросы для обсуждения*

1. Дайте определение международного гуманитарного права. Какие отношения оно регулирует? Назовите основные источники международного гуманитарного права. Что понимается под «правом Гааги» и «правом Женевы»?

2. Запрещает ли войну современное международное право? В каких случаях война является правомерной? Какие виды вооруженных конфликтов различает международное право?

3. Какое значение имеет разграничение между сферами действия права сухопутной и права морской войны? Распространяются ли правила морской войны на военные действия, осуществляемые на реке?

4. Каковы правовые последствия объявления военных действий в отношении воюющих сторон? В отношении нейтрального государства? Если война не объявлена, что это влечет?

5. Какие средства и методы ведения войны запрещаются и ограничиваются международным правом? Допустимо ли применение противопехотных мин? Запрещено ли применение ядерного оружия?

6. Что представляет собой режим оккупации? Право какого государства действует на оккупируемой территории? Может ли оккупирующее государство принимать законы в отношении территории оккупируемого государства? По каким вопросам? От чьего имени должны выносить решения судебные органы оккупируемой территории?

7. Как защищаются культурные ценности во время войны?

8. Чем отличается перемирие от заключения мира? Когда война считается прекращенной?

9. Какие категории участников военных конфликтов различает международное право? Каков статус комбатантов, некомбатантов, партизан, добровольцев, разведчиков, шпионов, наемников?

10. Каков статус военнопленных?

11. Какие меры защиты гражданского населения, раненых, больных и военнопленных предусматривает «право Женевы»?

## 12. Каков статус и организация движения Красного Креста?

### *Работа с документами и письменные задания*

1. Ознакомьтесь с отрывком из преамбулы к IV Гаагской конвенции о законах и обычаях сухопутной войны 1907 г.:

«... Впредь до того времени, когда представится возможность издать более полный свод законов войны, Высокие Договаривающиеся Стороны считают уместным засвидетельствовать, что в случаях, не предусмотренных принятыми ими постановлениями, население и воюющие остаются под охраною и действием начал международного права, поскольку они вытекают из установившихся между образованными народами обычаев, из законов человечности и требований общественного сознания...»

Данное положение получило название «оговорка (принцип) Мартенса».

О чем идет речь:

о субсидиарном действии норм морали;

о субсидиарном действии международно-правовых обычаев;

о расширительном толковании норм международного гуманитарного права;

о приоритете норм обычного права над нормами международных договоров;

о приоритете норм морали над международно-правовыми нормами;

о действии принципов международного гуманитарного права в качестве средства восполнения пробела;

об универсальном значении обычаев войны?

2. Составьте глоссарий по теме занятия: casus belli, ангария, аннексия, блокада, военная контрабанда, военный объект, война, вооруженный конфликт международного характера, вооруженный конфликт немеждународного характера, гражданский объект, доброволец, законы и обычаи войны, индульт, интернирование, капитуляция, комбатант, наемник, нейтралитет, некомбатант, оговорка Мартенса, оккупация, открытый город, партизаны, перемирие, разведчик, реквизиция, театр войны, шпион.

### *Задачи*

1. В вооруженном конфликте участвуют вооруженные силы государств А. и В. Государство А., ссылаясь на тот факт, что оно не является участником Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г. и, следовательно, не связано обязательствами, вытекающими из них, нарушает правила обращения с военнопленными.

*Оцените действия государства А. с точки зрения их соответствия нормам международного права.*

*Обязано ли государство В. соблюдать правила Женевских конвенций в сложившейся ситуации при условии, что оно их ратифицировало?*

2. В государстве А. происходят вооруженные столкновения между сепаратистами и правительственными вооруженными силами. Сепаратисты полностью контролируют северную территорию государства и требуют отделения для создания независимого государства. Они обратились с просьбой к международному сообществу об оказании помощи в их борьбе и заявили о своей готовности объединиться в союз с любым государством для противостояния вооруженным силам государства А. В ответ на заявление откликнулось соседнее государство В. и поставило сепаратистам оружие, а также пообещало финансирование вооруженной борьбы сепаратистов с правительственными силами.

*Оцените действия государства В. с точки зрения их соответствия международному праву. Применимы ли в сложившейся ситуации положения ст. 3 Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительного протокола II к ним?*

3. Во время Второй мировой войны немецкое вспомогательное судно «Альтмарк» из группы боевых кораблей сумело проскочить через английскую блокаду, но 14 февраля 1940 г., когда оно следовало на юг в сторону Германии в норвежских территориальных водах, английский разведывательный самолет его обнаружил. Английскому

правительству было известно, что на борту «Альтмарка» находятся триста британских моряков с потопленного линкором «Граф Шпее» английского судна. Их везли в Германию в качестве военнопленных. Офицеры норвежского военно-морского флота, произведя поверхностный осмотр «Альтмарка» и не обнаружив на нем ни пленных, ни оружия, разрешили ему проследовать курсом на Германию. Черчилль, которому была доподлинно известна обстановка на «Альтмарке», отдал приказ английской флотилии эсминцев войти в норвежские территориальные воды, взять на бордаж «Альтмарк» и освободить пленных английских моряков. Английский эсминец «Коссак» выполнил задачу в ночь на 17 февраля в Йесингфьорде, где искал укрытия «Альтмарк». После короткой схватки, в ходе которой четыре немца были убиты, а пятеро ранены, английская бордажная группа освободила 299 моряков, запертых в складских помещениях и в пустом топливном отсеке, чтобы их не обнаружили норвежцы.

Норвежское правительство заявило протест Англии в связи с нарушением ею норвежских территориальных вод.

*Дайте международно-правовую оценку действиям Германии, Англии, Норвегии с точки зрения современного международного права.*

4. В феврале 1995 г. Государственная Дума РФ приняла постановление об амнистии лиц, участвующих в вооруженных конфликтах на Северном Кавказе. В постановлении давалось определение вооруженного конфликта как противоборства между вооруженными формированиями (вооруженными объединениями, отрядами самообороны, другими вооруженными группами), созданными и действующими в нарушение законодательства РФ (незаконными вооруженными формированиями), и органами внутренних дел и подразделениями внутренних войск МВД РФ, ВС РФ, других войск и формирований Российской Федерации; незаконными формированиями, созданными для достижения определенных политических целей; лицами, не входящими в незаконные вооруженные формирования, но участвовавшими в вооруженном противостоянии в связи с территориальными притязаниями на этнической или религиозной почве.

*Сравните определение вооруженного конфликта, данное российским законодательством, и определение по международному праву. Можно ли считать вооруженный конфликт в Чеченской Республике вооруженным конфликтом международного характера? Гражданской войной? Вооруженным конфликтом немеждународного характера?*

## ТЕМА 12

### **Международное экономическое право Теоретические вопросы для обсуждения**

1. Назовите цели и принципы международного экономического права. Каковы его основные источники?
2. Какие права и обязанности образуют статус государств в международном экономическом праве? По каким критериям государства дифференцируются в международном экономическом праве?
3. Какова роль международных экономических организаций и региональных интеграционных объединений в международном экономическом праве?
4. Как регулируется статус транснациональных корпораций в международном экономическом праве?
5. Как реализуется ответственность государств и частных лиц? Каковы основные средства и процедуры разрешения споров в международном экономическом праве?
6. В чем состоит содержание права международного развития? Что понимается под новым международным экономическим порядком? В чем сущность глобализации?
7. Назовите основные направления сотрудничества государств в области торговли.
8. Охарактеризуйте ВТО по следующим параметрам: правовая основа, цели и задачи, членство, структура. Назовите основные принципы и подходы права ВТО.

9. Охарактеризуйте Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ), Генеральное соглашение по торговле услугами. В чем их значение?
10. Раскройте основные задачи и механизм деятельности системы МВФ – МБРР.
11. Каково значение параорганизаций и групп интересов в международном финансовом праве? Охарактеризуйте состав и основные задачи «Большой восьмерки», Парижского и Лондонского клубов кредиторов.
12. Охарактеризуйте многостороннее и двустороннее международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.
13. Какие средства правовой защиты применяются в международном инвестиционном праве?

### ***Письменное задание***

Составьте глоссарий по теме занятия: *lex mercatoria*, бойкот, «большая восьмерка», «дедушкина оговорка», демпинг, национализация, новый международный экономический порядок, общая система преференций, оговорка Кальво, право развития, преференции, протекционизм, транснациональная корпорация.

### ***Задачи***

1. 1951 г. иранский меджлис (парламент) принял два закона о национализации нефтяной промышленности в Иране. Немедленно после национализации 8 мая 1951 г. Англо-Иранская нефтяная компания потребовала от иранского премьер-министра, чтобы этот вопрос в соответствии со ст. 22 концессионного договора 1933 г. был разрешен арбитражным путем. Иранский министр финансов в своем ответе на это письмо подчеркнул, что: 1) право национализации вытекает из суверенитета каждого государства; это право использовали многие государства, в том числе и правительство Великобритании; 2) частное соглашение (концессия) не может препятствовать осуществлению этого права, основанного на нормах международного права; 3) национализация нефтяной промышленности в Иране является результатом осуществления суверенного права иранского народа; эта мера не может быть предметом арбитражного разбирательства в каком-либо арбитражном органе.

*Оцените доводы Ирана с точки зрения их соответствия современному международному праву.*

2. Президент США 8 января 1986 г. подписал указ, запрещающий американским юридическим лицам, в том числе их филиалам за границей, выплачивать валютные средства ливийским учреждениям в качестве меры в рамках объявленных экономических санкций против Ливии.

Частная банковская корпорация «Банкерс Траст» (США) отказалась удовлетворить запрос своего филиала в Лондоне, сделанный по просьбе Ливийского арабского внешнего банка, о переводе в Лондон на счет данного клиента определенной суммы в долларах США с другого его счета в головном отделении американского банка в Нью-Йорке.

Тогда Ливийский арабский внешний банк сделал несколько запросов о выдаче ему денег в любой валюте мира со своего счета в Лондоне. Однако филиал «Банкерс Траст» в Лондоне отказался выполнить эти требования на том основании, что иначе он нарушил бы экономические санкции, введенные президентом США против Ливии.

*Правомерны ли экстерриториальные меры правительства США? Если были нарушены международные принципы, то какие?*

## **ТЕМА 13**

### **Право внешних сношений**

#### ***Теоретические вопросы для обсуждения***

1. Дайте понятие права внешних сношений, раскройте его предмет, сформулируйте его принципы. Охарактеризуйте систему и основные источники права внешних сношений.
2. Какие внутригосударственные органы внешних сношений существуют в Российской Федерации? Охарактеризуйте их статус и полномочия.
3. Назовите основные формы и методы осуществления внешних сношений.

4. Дайте определение дипломатического представительства. Какие виды дипломатических представительств существуют? Кратко опишите их функции.

5. Каким образом осуществляется открытие дипломатического представительства? Из каких категорий сотрудников состоит штат дипломатического представительства?

6. Какова природа дипломатических иммунитетов и привилегий? Перечислите основные привилегии и иммунитеты дипломатических представительств и дипломатических агентов. В каких случаях дипломатический агент может быть лишен привилегий и иммунитетов?

7. Раскройте понятие и цели консульской службы. Какие виды консульских учреждений выделяются в международном праве? Каким образом осуществляется открытие консульского учреждения?

8. Из каких категорий сотрудников состоит штат консульского учреждения?

9. Перечислите основные функции консульских учреждений и сравните их с функциями дипломатического представительства. Что понимается под легализацией иностранных документов и какова роль консульских учреждений в такой легализации?

10. Перечислите основные привилегии и иммунитеты консульских учреждений и сравните их с иммунитетами и привилегиями дипломатических представительств.

### ***Письменное задание***

Составьте глоссарий по теме занятия: *persona non grata*, агреман, аккредитование, атташе, верительная грамота, дипломатический корпус, дипломатический персонал, дипломатический ранг, дипломатическое представительство, дуайен, консул, консульская экзекватура, консульский округ, консульский патент, консульское учреждение, легализация документов, посольство, почетный консул, принимающее государство, специальная миссия.

### ***Задачи***

1. Государство А. открыло на территории государства В. посольство. Государство В. отказалось дать агреман на назначение в качестве посла г-на Х., заявив при этом, что агреман не дан, поскольку г-н Х. — чернокожий.

*Квалифицируйте ситуацию. Обязательно ли указывать основания отказа в предоставлении агремана?*

2. 1 декабря 2001 г. власти Туркмении объявили посла Узбекистана Абдурашита Кадырова персоной нон грата и потребовали, чтобы он в 24 часа покинул страну. Причина, как утверждают Туркменские власти, – доказанная причастность посла к покушению на президента Туркмении Сапармурада Ниязова.

16 декабря 2002 г. посольство Узбекистана было подвергнуто обыску сотрудниками туркменских органов государственной безопасности. Узбекский МИД заявил правительству Туркмении протест.

*Правомерны ли действия властей Туркмении? Какие процедурные формы используются для прекращения миссии дипломатического агента в связи с совершением им неблагоприятных действий по отношению к государству пребывания? Какие правовые последствия может иметь отказ дипломатического агента подчиниться требованию властей страны пребывания выехать из нее в связи с объявлением его нежелательным лицом?*

3. В августе 1917 г., после того как Куба вступила в мировую войну на стороне союзных держав, Гейнрихс, бывший до того секретарем германского посольства в Мадриде, был задержан как военнопленный в момент, когда он высадился в Гаване с испанского парохода, на котором следовал к месту своего нового назначения — в Мексику.

В 1926 г. г-же Коллонтай, назначенной Советским правительством на пост посланника в Мексике, было отказано в разрешении проехать по пути к месту ее назначения через Соединенные Штаты Америки (которые тогда еще не имели дипломатических отношений с СССР).

*Правомерны ли действия властей Кубы и США в соответствующих ситуациях с позиций современного международного права?*

4. На территории России был задержан гражданин Болгарии по подозрению в совершении убийства. Спустя сутки после задержания он был заключен под стражу. Через месяц в консульство Болгарии в России поступило уведомление об аресте болгарского гражданина. Консул Болгарии настаивал на встрече с подозреваемым, однако в свидании с гражданином представляемого им государства было отказано (со ссылкой на статьи УПК РФ) в связи с отсутствием соответствующего права у консульского должностного лица на встречу с лицом, заключенным под стражу.

*Оцените правомерность действий компетентных властей Российской Федерации. Предусмотрено ли уголовно-процессуальным правом РФ положение о приоритете норм международных договоров Российской Федерации?*

5. Российские спецслужбы в сентябре 2003 г. обнаружили 10 кг героина в дипломатической почте одной из азиатских стран СНГ. Речь идет о таджикских дипломатах. Дипломатов этой страны задерживали и раньше. Несколько лет назад сотрудники Домодедовской таможни задержали фельдъегерей из Таджикистана. В их дипломатическом багаже было обнаружено 6,5 кг героина. В мае 2001 г. вблизи Алма-Аты спецслужбы задержали машину таджикского посла. В специально оснащенных тайниках было обнаружено 62 кг героина, кроме того, были изъяты 54 тыс. долл. наличными и банковский чек на сумму 1,261 млн фунтов стерлингов. Был задержан торговый представитель таджикского посольства. На квартире и в гараже у торгпреда было изъято 24 кг героина.

*Каков порядок осмотра багажа дипломатического представителя? Возможно ли привлечение таджикских дипломатов к уголовной ответственности? Обоснуйте свой ответ со ссылкой на источники международного права.*

#### **ТЕМА 14**

### **Международное воздушное и космическое право**

#### ***Теоретические вопросы для обсуждения***

1. Понятие, предмет, принципы и источники международного воздушного права.
2. Правовой режим воздушного пространства. Концепция «открытого неба».
3. Правовое регулирование международных полетов.
4. Безопасность полетов и авиационная безопасность. Ответственность в международном воздушном праве.
5. Международное космическое право: понятие, предмет, принципы и источники.
6. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
7. Статус космонавтов и космических объектов.
8. Ответственность за космическую деятельность.

#### ***Письменные задания***

1. Составьте глоссарий по теме занятия: нерегулярные воздушные полеты, принцип «открытого неба», регулярные воздушные полеты, «свободы воздуха», эксплуатант воздушного судна, зона ограниченного режима полетов, геостационарная орбита, (ГСО).
2. Заполните таблицу международных космических организаций, указывая полное и сокращенное их наименование, предмет и цели деятельности.

### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### *а) основная:*

1. Егоров С. А. Международное право: Учебник / Отв. ред. д.ю.н., проф. Егоров С.А. - М.:Статут, 2016. - 848 с.
2. Игнатенко Г. В. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.
3. Марочкин С. Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе

Российской Федерации: Монография / Марочкин С.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с.

4. Павликов С. Г. Павликов С.Г. Актуальные проблемы международного финансового права : учеб. пособие / С.Г. Павликов, Н.А. Ефимова, И.С. Иксанов, В.В. Кудряшов ; под науч. ред. проф. С.Г. Павликова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 322 с.
5. Тиунов О. И. Субъекты современного международного права : монография / О.И. Тиунов, В.Р. Авхадеев, С.Б. Бальхаева [и др.] ; отв. ред. О.И. Тиунов. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 184 с.

*б) дополнительная:*

1. Боклан Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 272 с.
2. Вельяминов Г. М. Международное право: Опыты/Г.М.Вельяминов - М.: Статут, 2015. - 1006 с.
3. Гулин Е. В. Международное право: Учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 168 с.
4. Коваль В. Н. Международное морское право (частное и публичное): учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 228 с. + Дополнительные материалы [Электронный ресурс: Режим доступа <http://www.znaniium.com>].
5. Котляров И. И. Международное гуманитарное право / Котляров И.И., Ходжабегова К.Л., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 143 с.
6. Маршалок Н. В. Латинские термины в современном международном праве: латино-русский, русско-латинский словарь/МаршалокН.В., УльяноваИ.Л. - М.: Статут, 2015. - 302 с.
7. Русинова В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: Монография / Русинова В.Н. - М.:Статут, 2015. - 384 с.
8. Сафронова Е. В. Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.
9. Стародубцев Г. С. Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.
10. Тиунов О. И. Международное гуманитарное право: Учебник / О.И. Тиунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал <http://sudact.ru/vsrf/plenum/>
  2. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>
  3. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/oficial/>
  4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>.
  5. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
  6. Официальный сайт Организации объединенных наций <http://www.un.org.ru>
  7. Официальный сайт Европейского Союза <http://www.europa.eu>
  8. Официальный сайт Европейского суда по правам человека <http://www.echr.coe.int>
- Электронные библиотечные системы:
1. ЭБС «Лань»



2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В процессе преподавания дисциплины возможно использование специальных технических средств. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) включают в себя:

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- 1) лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет, Мультимедийный проектор – 1 шт., Ноутбук Acer Aspire 5750G – 1 шт.);
- 2) аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- 3) компьютерные аудитории с выходом в Интернет (для решения практических задач и составления проектов документов);
- 4) информационно-библиотечный центр.