

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

Направленность «Юриспруденция»

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Профессиональная этика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Разработала: Смирнова Наталья Александровна, старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин юридического института КГУ

Рецензент: Лукоянов Денис Николаевич, зав. кафедрой судебной и правоохранительной деятельности юридического института КГУ, доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права
Протокол заседания кафедры № 11 от 2 июля 2021г.
Заведующий кафедрой
Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права
Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2022г.
Заведующий кафедрой
Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права
Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2023г.
Заведующий кафедрой Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Профессиональная этика» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части.

Изучение профессиональной этики юриста приобретает особую важность в условиях, когда новое законодательство придает большое значение самостоятельным решениям юриста-профессионала: судьи, следователя, прокурора, нотариуса, адвоката и т.д. Принимаемые ими решения должны быть не только законными, но и справедливыми. Это означает, что будущий юрист должен владеть знаниями не только в области законодательства РФ, но иметь представление о таких этических категориях как добро и зло, профессиональный долг, честь и достоинство, справедливость, ответственность и т.д.

Очевидно, что владение основами знаний по этике, в том числе профессиональной, является одним из важнейших факторов как нравственного, так и профессионального совершенствования личности. В связи с этим, изучение основ общей и профессиональной этики юриста способствует развитию, как морального сознания, так и правосознания, наличие которых является неотъемлемой частью деятельности юриста.

Целью дисциплины является выработка у студентов системы знаний и понимания высокой миссии юриста на основе анализа социальных явлений, ценностного отношения к окружающему миру, профессиональной деятельности, базирующейся на общечеловеческих ценностях.

Задачи дисциплины «Профессиональная этика» заключаются:

- в ознакомлении студентов с основными теоретическими знаниями в области этики, её категориями применительно к профессии юриста;

- в формировании определенных нравственных профессиональных качеств юриста: верности долгу, уважения чести и достоинства граждан; твердости моральных убеждений, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты; чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности, дисциплинированности;

- в развитии способности и готовности к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
освоить компетенции:

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-8 - способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Индикаторы освоения компетенций:

ИК.ОПК-7.1 - демонстрирует знание этических норм и правил, а также антикоррупционных стандартов поведения, предъявляемых в различных сферах профессиональной деятельности.

ИК.ПК-8 - способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства с соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Знать:

- этапы становление и развитие правового сознания;
- политические и правовые идеи о правовой культуре;

- научные школы в сфере формирования правовой культуры;
- принципы этики юриста;
- морально-этические основы профессиональной деятельности.

Уметь:

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- применять полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности; добросовестно относиться к выполнению возложенных профессиональных обязанностей;
- ориентироваться в существующих нормах и правилах профессиональной этики;
- оперировать категориями профессиональной этики в сфере юриспруденции;
- анализировать и оценивать факты и явления профессиональной деятельности с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма;
- применять на практике общепринятые правила поведения, а также требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных юридических специальностей.

Владеть:

- способностью применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности;
- необходимыми навыками профессионального общения и развития, навыками постановки и решения профессиональных целей;
- способами моральной регуляции в профессиональной деятельности юриста для повышения ее эффективности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится вариативной части Блока 1 учебного плана. Дисциплины по выбору. Изучается на 1 курсе в соответствии с учебным планом.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик, таких как: «Философия», «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Правоохранительные органы», «Информационные технологии в юридической деятельности», с которыми она логически и содержательно взаимосвязана.

Кроме того, в результате освоения указанных выше дисциплин обучающиеся должны:

Знать:

- природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные права и свободы человека и гражданина, гарантированные в РФ;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- методики использования информационных технологий и систем в процессе поиска, обработки и оформления юридических документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Уметь:

- толковать и применять нормативных правовых актов и иных юридических документов, включая судебную практику;

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа.

Освоение дисциплины «Профессиональной этики» способствует успешному изучению других правовых дисциплин, а именно уголовного и гражданского процесса, криминалистики, юридической психологии и т.д.

Данная учебная дисциплина должна выступать в качестве методической основы формирования профессиональной компетенции будущего юриста. Профессиональная этика призвана не только дать системное целостное представление о юридической профессии, но и показать, чему должен научиться, что именно должен уметь юрист, чтобы достичь успеха в своей профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная на базе СПО (4 года 6 мес)	Заочная 2 высшее (3 год 6 мес)
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2	1	1
Общая трудоемкость в часах	72	72	72	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32	18	8	8
Лекции	16	16	2	2
Практические занятия	16	16	6	6
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Практическая подготовка	-	-	-	-
Самостоятельная работа в часах	40	40	64	64
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная на базе СПО (4 года 6 мес)	Заочная 2 высшее (3 год 6 мес)
Лекции	16	16	2	2
Практические занятия	16	16	6	6
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Консультации	0,8	0,8	0,1	0,1
Зачет/зачеты	0,25	0,25	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	-	-	-	-
Курсовые работы	-	-	-	-

Курсовые проекты	-	-	-	-
Практическая подготовка	-	-	-	-
Всего	33,05	33,05	8,35	8,35

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины для очной формы обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Введение в этику	4	1	1	-	2
2	Важнейшие моральные и этические учения	4	1	-	-	3
3	Этические категории	5	1	2	-	2
4	Мораль: понятие, сущность и функции	5	1	1	-	3
5	Мораль и право.	3	1	-	-	2
6	Профессиональная этика: понятие, предмет и виды. Профессиональные кодексы.	5	1	2	-	2
7	Юридическая этика как вид профессиональной этики	4	1	1	-	2
8	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	4	1	1	-	2
9	Моральные проблемы юриспруденции	4	1	-	-	3
10	Этика профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных	4	1	1	-	2

	органов					
11	Этика предварительного следствия	5	1	1	-	3
12	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	5	1	1	-	3
13	Профессиональная этика судьи	4	1	1	-	2
14	Нравственные начала судопроизводства	4	-	1	-	3
15	Профессиональная этика нотариуса	4	1	1	-	2
16	Профессиональная этика адвоката	4	1	1	-	2
17	Этикет в профессии юриста	4	1	1	-	2
	ИТОГО	72	16	16	-	40

**Тематический план учебной дисциплины
для очно-заочной формы обучения**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практическое	Лабораторные	
1	Введение в этику	4	1	-	-	3
2	Важнейшие моральные и этические учения	5	1	1	-	3
3	Этические категории	5	1	1	-	3
4	Мораль: понятие, сущность и функции	5	1	1		3
5	Мораль и право.	5	1	1	-	3
6	Профессиональная этика: понятие, предмет и виды. Профессиональные кодексы.	5	1	1	-	3

7	Юридическая этика как вид профессиональной этики	5	1	1	-	3
8	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	5	1	1	-	3
9	Моральные проблемы юриспруденции	5	1	1	-	3
10	Этика профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов	5	1	1	-	3
11	Этика предварительного следствия	3	1	1	-	1
12	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания	3	1	1	-	1
13	Профессиональная этика судьи	3	1	1	-	1
14	Нравственные начала судопроизводства	2	-	1	-	1
15	Профессиональная этика нотариуса	4	1	1	-	2
16	Профессиональная этика адвоката	4	1	1	-	2
17	Этикет в профессии юриста	4	1	1	-	2
	ИТОГО	72	16	16	-	40

Тематический план учебной дисциплины для заочной формы обучения (на базе СПО и 2 высшее (3 год 6 мес.))

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
---	------------------------	---------------	--------------------	------------------------

			Лекции	Практическое	Лабораторные	
1	<i>Введение в этику</i>	4	-	-	-	4
2	<i>Важнейшие моральные и этические учения</i>	4	-	-	-	4
3	Этические категории	6	1	1	-	4
4	Мораль: понятие, сущность и функции	4	-	1	-	3
5	Мораль и право.	4	-	1	-	3
6	Профессиональная этика: понятие, предмет и виды. Профессиональные кодексы.	5	1	1	-	3
7	<i>Юридическая этика как вид профессиональной этики</i>	4	-	-	-	4
8	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	4	-	1	-	3
9	<i>Моральные проблемы юриспруденции</i>	4	-	-	-	4
10	<i>Этика профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов</i>	4	-	-	-	4
11	<i>Этика предварительного следствия</i>	4	-	-	-	4
12	<i>Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания</i>	4	-	-	-	4
13	<i>Профессиональная этика судьи</i>	4	-	-	-	4
14	<i>Нравственные</i>	4	-	-	-	4

	<i>начала судопроизводства</i>					
15	<i>Профессиональная этика нотариуса</i>	4	-	-	-	4
16	<i>Профессиональная этика адвоката</i>	4	-	-	-	4
17	<i>Этикет в профессии юриста</i>	4	-	-	-	4
	ИТОГО	72	2	6	-	64

**Темы, выделенные курсивом, выносятся на самостоятельное изучение.*

5.2. Содержание:

Тема 1. Введение в этику.

Этика как наука о морали. Объект и предмет этики. Структура и функции этики как науки. Этапы становления философско-этического мировоззрения. Значение этики. Генезис и оформление философско - этического мировоззрения.

Тема 2. Важнейшие моральные и этические учения

Морально-этические принципы ведущих мировых религий – христианства, ислама, буддизма, даосизма. Морально-этические принципы в мировой философии – учения Сократа и Аристотеля, принципы Эпикура, теория И.Канта, мораль сверхчеловека Ф. Ницше. Этический прагматизм Экзистенциальная этика (Ж.-П. Сартр, А.Камю).

Тема 3. Этические категории.

Теоретическая и нормативная этика. Категориальный аппарат современной этики. Классификация этических категорий. Эволюция взглядов на сущность добра и зла. Современные этические представления о добре. Понятие добродетели. Характеристика зла. Виды зла. Религиозные теории происхождения зла. Справедливость как этическая категория. Справедливость: сущность и содержание. Различные аспекты понятия справедливости: нравственный, экономический, социальный. Долг как этическая категория. Совесть как этическая категория. Понятие совести. Формирование совести. Человек как носитель сознания совести. Ответственность как этическая категория. Понятие ответственности. Уровни ответственности. Условия моральной ответственности. Достоинство и честь как этические категории. Честолюбие. Репутация. Гуманизм как этический принцип.

Тема 4. Мораль: понятие, сущность и функции.

Понятие и сущность морали. Мораль как форма общественного сознания. Структура морали: моральное сознание, нравственные отношения, нравственная практика. Их содержание и особенности. Основные функции морали и их роль в жизни общества.

Тема 5. Мораль и право.

Содержание и особенности моральной регуляции: содержание и классификация моральных норм; характеристика моральных принципов и их регулятивной роли; понятие нравственного идеала. Понятие права и его характеристика. Источники права. Право в системе социальных норм. Структура права. Соотношение морали и права. Проблема единства морали и права; различия между моралью и правом; взаимодействие морали и права в общественной жизни.

**Тема 6. Профессиональная этика: понятие, предмет и виды.
Профессиональные кодексы.**

Профессиональная этика как часть этического знания. Причины обособления профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Происхождение профессиональной этики. Профессионализм как моральный принцип. Профессиональные кодексы: их структура и содержание.

Тема 7. Юридическая этика как вид профессиональной этики

Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста. Особенности профессиональной этики юриста и их нравственное значение. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста. Роль и значение профессиональных кодексов в деятельности юриста.

**Тема 8. Этические начала деятельности представителей
отдельных юридических профессий.**

Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой связи. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями.

Тема 9. Моральные проблемы юриспруденции.

Моральный фактор в юриспруденции и его значение. Моральный выбор: сущность и структура. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности.

**Тема 10. Этика профессиональной деятельности сотрудника
правоохранительных органов.**

Этические принципы в деятельности сотрудника правоохранительных органов и их роль. Нравственно- психологические качества сотрудника правоохранительных органов. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности и пути их разрешения. Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

Тема 11. Этика предварительного следствия.

Общие нравственные требования к деятельности следователя. Специфика условий деятельности следователя. Соотношение нравственных норм и тактических приемов во взаимоотношениях следователя с участвующими в деле лицами. Недопустимые приемы получения доказательств. Этика производства следственных действий. Понятие следственных действий. Этика производства допроса. Этика производства осмотра. Нравственные основы производства освидетельствования. Этика производства следственного эксперимента. Этика производства обыска (личного обыска). Этика осуществления контроля и записи переговоров.

Тема 12. Нравственные начала уголовно- процессуального доказывания.

Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение свободной оценки доказательств. Этические основы использования отдельных видов доказательств. Нравственные и нетрадиционные методы ведения следствия.

Тема 13. Профессиональная этика судьи.

Нравственные основы деятельности судьи. Профессиональный долг судьи: его смысл и содержание. Кодекс чести судьи РФ и правила поведения в профессиональной и внеслужебной деятельности.

Тема 14. Нравственные начала осуществления правосудия.

Нравственные требования к деятельности судебной власти. Справедливость как важнейшее требование к судебной власти. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечение нравственного характера судебного разбирательства. Этика судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора, этика речи адвоката. Нравственное содержание приговора и иных судебных решений суда.

Тема 15. Профессиональная этика нотариуса.

Этико- правовые основы нотариальной деятельности. Правовые и нравственные отношения в нотариальной деятельности. Нравственные начала установления истины при ведении нотариальной деятельности. Общие нравственные требования к деятельности нотариуса

Тема 16. Профессиональная этика адвоката.

Основные этические ценности и принципы профессии адвоката Деонтология в профессиональной деятельности адвоката. Профессиональный долг адвоката: его смысл и содержание. Нравственные требования во взаимоотношении адвоката и доверителя. Адвокатская тайна. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Тема 17. Этикет в профессиональной деятельности юриста.

Понятие и содержание этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции. Виды юридического этикета. Судебный этикет. Культура профессиональной речи.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине на очной форме обучения

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Форма контроля
1	Введение в этику	Составление опорного конспекта. Подготовка информационного сообщения по теме: «Этика как наука о морали». Составление словарика по основным терминам.	2	Проверка конспекта. Устное сообщение в ходе семинарского занятия. Проверка словарика
2	Этические категории	Составление опорного конспекта. Составление словарика по основным терминам:	3	Проверка конспекта. Устный ответ на

		<ul style="list-style-type: none"> - добро и зло; - справедливость; - честь и достоинство; - долг; - совесть; - ответственность 		<p>практическом занятии с использованием м слайд-презентаций. Проверка словарика. Терминологический диктант.</p>
3	Мораль: понятие, сущность и функции	<p>Подготовка информационного сообщения по темам: Мораль. Ее содержание и структура,</p> <ul style="list-style-type: none"> - происхождение морали; - основные элементы морали; - сущность и особенности морального сознания; - специфика нравственных отношений; - нравственная деятельность и ее характеристика. 	2	<p>Проверка конспекта. Устное сообщение в ходе семинарского занятия. Проверка словарика</p>
4	Мораль и политика	<p>Подготовка информационного сообщения по теме: «Мораль в условиях становления и развития правового и демократического общества».</p>	3	<p>Проверка конспекта. Устное сообщение в ходе семинарского занятия. Проверка словарика.</p>
5	Мораль и право	<p>Подготовка к дискуссии по теме: «Что законно, то морально: «за» и «против»». Составление словарика</p>	2	<p>Проверка словарика и дискуссия по заданной теме.</p>
6	Профессиональная этика: понятие, предмет и виды. Профессиональные кодексы.	<p>Составление опорного конспекта. Подготовка информационного сообщения по теме: «Роль и значение профессиональных кодексов»</p>	2	<p>Проверка конспектов. Устное сообщение в ходе семинарского занятия. Проверка словарика.</p>
7	Юридическая этика как вид профессиональной этики.	<p>Составление опорного конспекта. Подготовка информационного сообщения по теме: «Особенности профессии юриста и их нравственное значение»</p>	2	<p>Проверка конспектов. Представление материалов по указанной теме. Проверка словарика</p>

8	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	Составление опорного конспекта Подготовка слайд-презентации по теме «Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации»	2	Проверка конспекта и словарика Представление материалов по заданной теме. Просмотр слайд-презентации.
9	Моральные проблемы юриспруденции.	Подготовка опорного конспекта. Составление словарика.	3	Проверка конспекта. Проверка словарика. Устный ответ.
10	Этика профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов.	Подготовка опорного конспекта. Составление словарика. Подготовка к дискуссии: «Служить, а не выслуживаться».	2	Проверка конспектов. Участие в дискуссии.
11	Этика предварительного следствия.	Составление опорного конспекта и словарика.	3	Проверка конспектов. Представление материалов по указанной теме. Терминологический диктант.
12	Нравственные начала уголовно — процессуального доказывания.	Составление опорного конспекта. Подготовка информационного сообщения по теме: «Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению»	3	Проверка конспектов. Представление материалов по указанной теме
13	Профессиональная этика судьи.	Составление опорного конспекта. Составление словарика	2	Проверка конспекта и словарика Устный ответ по поставленной теме
14	Нравственные начала судопроизводства	Составление опорного конспекта. Анализ уголовно-процессуального законодательства, выявление этических проблем и обоснование своих позиций.	3	Представление письменного варианта и его защита на семинарском занятии; проверка конспекта и словарика

15	Профессиональная этика нотариуса.	Составление опорного конспекта. Изучить Основы законодательства Российской Федерации «О нотариате», профессиональный кодекс нотариуса. Подготовка слайд-презентации по становлению и развитию нотариата в России	2	Проверка конспектов. Представление материалов по указанной теме. Просмотр слайд-презентации.
16	Профессиональная этика адвоката	Составление опорного конспекта. Изучение ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», Профессионального Кодекса адвоката. Подготовка слайд-презентации по теме: «Взаимоотношения адвоката и доверителя с позиций нравственности».	2	Проверка конспектов. Устный ответ по указанной теме. Просмотр слайд-презентации.
17	Этикет в профессии юриста	Составление опорного конспекта. Составление словарика. Подготовка информационного сообщения по теме: «Культура и этикет»	2	Проверка конспектов. Проверка словарика. Представление материалов по указанной теме

**Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)
на очно- заочной форме обучения**

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Форма контроля
1	Введение в этику	Составление опорного конспекта. Подготовка информационного сообщения по теме: «Этика как наука о морали». Составление словарика по основным терминам.	3	Проверка конспекта. Устное сообщение в ходе семинарского занятия. Проверка словарика
2	Этические категории	Составление опорного конспекта. Составление словарика по основным терминам: - добро и зло; - справедливость; - честь и достоинство;	3	Проверка конспекта. Устный ответ на практическом занятии с использованием

		<ul style="list-style-type: none"> - долг; - совесть; - ответственность 		<p>м слайд-презентаций. Проверка словарика. Терминологический диктант.</p>
3	Мораль: понятие, сущность и функции	<p>Подготовка информационного сообщения по темам: Мораль. Ее содержание и структура,</p> <ul style="list-style-type: none"> - происхождение морали; - основные элементы морали; - сущность и особенности морального сознания; - специфика нравственных отношений; - нравственная деятельность и ее характеристика 	3	<p>Проверка конспекта. Устное сообщение в ходе семинарского занятия. Проверка словарика</p>
4	Мораль и политика	<p>Подготовка информационного сообщения по теме: «Мораль в условиях становления и развития правового и демократического общества».</p>	3	<p>Проверка конспекта. Устное сообщение в ходе семинарского занятия. Проверка словарика.</p>
5	Мораль и право	<p>Подготовка к дискуссии по теме: «Что законно, то морально: «за» и «против»». Составление словарика</p>	3	<p>Проверка словарика и дискуссия по заданной теме.</p>
6	Профессиональная этика: понятие, предмет и виды. Профессиональные кодексы.	<p>Составление опорного конспекта. Подготовка информационного сообщения по теме: «Роль и значение профессиональных кодексов»</p>	3	<p>Проверка конспектов. Устное сообщение в ходе семинарского занятия. Проверка словарика.</p>
7	Юридическая этика как вид профессиональной этики.	<p>Составление опорного конспекта. Подготовка информационного сообщения по теме: «Особенности профессии юриста и их нравственное значение»</p>	3	<p>Проверка конспектов. Представление материалов по указанной теме. Проверка словарика</p>
8	Этические начала деятельности представителей	<p>Составление опорного конспекта Подготовка слайд-презентации по теме «Нравственные аспекты</p>	3	<p>Проверка конспекта и словарика</p>

	отдельных юридических профессий	взаимодействия юриста со средствами массовой информации» Решение задачи.		Представление материалов по заданной теме. Просмотр слайд-презентации. Проверка решения задачи
9	Моральные проблемы юриспруденции.	Подготовка опорного конспекта .Составление словарика.	3	Проверка конспекта. Проверка словарика. Устный ответ.
10	Этика профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов.	Подготовка опорного конспекта. Составление словарика. Подготовка к дискуссии: «Служить, а не выслуживаться».	3	Проверка конспектов. Участие в дискуссии.
11	Этика предварительного следствия.	Составление опорного конспекта и словарика.	1	Проверка конспектов. Представление материалов по указанной теме. Терминологический диктант.
12	Нравственные начала уголовно — процессуального доказывания.	Составление опорного конспекта. Подготовка информационного сообщения по теме: «Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению»	1	Проверка конспектов. Представление материалов по указанной теме
13	Профессиональная этика судьи.	Составление опорного конспекта. Составление словарика	1	Проверка конспекта и словарика Устный ответ по поставленной теме
14	Нравственные начала судопроизводства	Составление опорного конспекта. Анализ уголовно-процессуального законодательства, выявление этических проблем и обоснование своих позиций.	1	Представление письменного варианта и его защита на семинарском занятии; проверка конспекта и словарика

15	Профессиональная этика нотариуса.	Составление опорного конспекта. Изучить Основы законодательства Российской Федерации «О нотариате», профессиональный кодекс нотариуса. Подготовка слайд-презентации по становлению и развитию нотариата в России	2	Проверка конспектов. Представление материалов по указанной теме. Просмотр слайд-презентации.
16	Профессиональная этика адвоката	Составление опорного конспекта. Изучение ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», Профессионального Кодекса адвоката. Подготовка слайд-презентации по теме: «Взаимоотношения адвоката и доверителя с позиций нравственности». Решение задач.	2	Проверка конспектов. Устный ответ по указанной теме. Просмотр слайд-презентации. Проверка решения задач
17	Этикет в профессии юриста	Составление опорного конспекта. Составление словарика. Подготовка информационного сообщения по теме: «Культура и этикет»	2	Проверка конспектов. Проверка словарика. Представление материалов по указанной теме

**Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине
для заочной формы обучения (на базе СПО и 2 высшее (3 год 6 мес.)**

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Форма контроля
1	Введение в этику	Составление опорного конспекта. Подготовка информационного сообщения по теме: «Этика как наука о морали». Составление словарика по основным терминам.	4	Проверка конспекта. Устное сообщение в ходе семинарского занятия. Проверка словарика
2	Этические категории	Составление опорного конспекта. Составление словарика по основным терминам: - добро и зло; - справедливость; - честь и достоинство;	4	Проверка конспекта. Устный ответ на практическом занятии с использованием

		<ul style="list-style-type: none"> - долг; - совесть; - ответственность 		<p>м слайд-презентаций. Проверка словарика. Терминологический диктант.</p>
3	Мораль: понятие, сущность и функции	<p>Подготовка информационного сообщения по темам: Мораль. Ее содержание и структура,</p> <ul style="list-style-type: none"> - происхождение морали; - основные элементы морали; - сущность и особенности морального сознания; - специфика нравственных отношений; - нравственная деятельность и ее характеристика 	4	<p>Проверка конспекта. Устное сообщение в ходе семинарского занятия. Проверка словарика</p>
4	Мораль и политика	<p>Подготовка информационного сообщения по теме: «Мораль в условиях становления и развития правового и демократического общества».</p>	3	<p>Проверка конспекта. Устное сообщение в ходе семинарского занятия. Проверка словарика.</p>
5	Мораль и право	<p>Подготовка к дискуссии по теме: «Что законно, то морально: «за» и «против»». Составление словарика</p>	3	<p>Проверка словарика и дискуссия по заданной теме.</p>
6	Профессиональная этика: понятие, предмет и виды. Профессиональные кодексы.	<p>Составление опорного конспекта. Подготовка информационного сообщения по теме: «Роль и значение профессиональных кодексов»</p>	3	<p>Проверка конспектов. Устное сообщение в ходе семинарского занятия. Проверка словарика.</p>
7	Юридическая этика как вид профессиональной этики.	<p>Составление опорного конспекта. Подготовка информационного сообщения по теме: «Особенности профессии юриста и их нравственное значение»</p>	4	<p>Проверка конспектов. Представление материалов по указанной теме. Проверка словарика</p>
8	Этические начала деятельности представителей	<p>Составление опорного конспекта Подготовка слайд-презентации по теме «Нравственные аспекты</p>	3	<p>Проверка конспекта и словарика</p>

	отдельных юридических профессий	взаимодействия юриста со средствами массовой информации» Решение задачи.		Представление материалов по заданной теме. Просмотр слайд-презентации. Проверка решения задачи
9	Моральные проблемы юриспруденции.	Подготовка опорного конспекта. Составление словарика.	4	Проверка конспекта. Проверка словарика. Устный ответ.
10	Этика профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов.	Подготовка опорного конспекта. Составление словарика. Подготовка к дискуссии: «Служить, а не выслуживаться».	4	Проверка конспектов. Участие в дискуссии.
11	Этика предварительного следствия.	Составление опорного конспекта и словарика.	4	Проверка конспектов. Представление материалов по указанной теме. Терминологический диктант.
12	Нравственные начала уголовно — процессуального доказывания.	Составление опорного конспекта. Подготовка информационного сообщения по теме: «Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению»	4	Проверка конспектов. Представление материалов по указанной теме
13	Профессиональная этика судьи.	Составление опорного конспекта. Составление словарика	4	Проверка конспекта и словарика Устный ответ по поставленной теме
14	Нравственные начала судопроизводства	Составление опорного конспекта. Анализ уголовно-процессуального законодательства, выявление этических проблем и обоснование своих позиций.	4	Представление письменного варианта и его защита на семинарском занятии; проверка конспекта и словарика

15	Профессиональная этика нотариуса.	Составление опорного конспекта. Изучить Основы законодательства Российской Федерации «О нотариате», профессиональный кодекс нотариуса. Подготовка слайд-презентации по становлению и развитию нотариата в России	4	Проверка конспектов. Представление материалов по указанной теме. Просмотр слайд-презентации.
16	Профессиональная этика адвоката	Составление опорного конспекта. Изучение ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре», Профессионального Кодекса адвоката. Подготовка слайд-презентации по теме: «Взаимоотношения адвоката и доверителя с позиций нравственности». Решение задач.	4	Проверка конспектов. Устный ответ по указанной теме. Просмотр слайд-презентации. Проверка решения задач
17	Этикет в профессии юриста	Составление опорного конспекта. Составление словарика. Подготовка информационного сообщения по теме: «Культура и этикет»	4	Проверка конспектов. Проверка словарика. Представление материалов по указанной теме

**Содержание самостоятельной работы студентов:
Тема 1. Введение в этику**

Задания:

1. Составление опорного конспекта по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы

1. Содержание понятий «этика», «нравственность» и «мораль».
2. Дайте определение этики.
3. Кто провозгласил тезис: «Познай самого себя», определив тем самым основную направленность этического учения?
4. Кто разработал учение о добродетели как «золотой середине» между крайностями?
5. Каков, согласно Августину Блаженному, источник зла на земле?
6. Человек от природы склонен к добру. Какой философ не был согласен с этим утверждением?
7. Какова формулировка «категорического императива» И. Канта?

2. Составление терминологического словарика.

Основные термины: этика, аскетизм, золотое правило нравственности, нормативная этика, эвдемонизм, свобода и необходимость, смысл жизни.

3. Подготовка информационного сообщения по теме: «Этика как наука о морали».

Методические рекомендации: особое внимание следует обратить на раскрытие предмета, структуры и содержания дисциплины. Уяснить основные принципы научного

познания, используемые в этике. Студент при выполнении задания обращается к словарной литературе по этике и выписывает в словарик термины. Информационное сообщение готовится в виде мини доклада.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;
- проверка словарика.

Тема 2. Этические категории.

Задания:

1. Составление опорного конспекта по вопросам:

Контрольные вопросы

1. Каковы научные представления о категории?
2. Функции этических категорий, их классификация и специфика.
3. Понятие функционально-поведенческих категории морали и их особенности.

2. Составление словарика.

Основные термины: добро и зло, добродетель, справедливость, долг, достоинство и честь, совесть, ответственность, счастье, альтруизм, воздаяние, конформизм, нигилизм, справедливость, нравственное воспитание, цель.

3. Подготовка слайд- презентация по понятиям этических категорий.

Методические рекомендации: особое внимание следует обратить на:

- особенность категорий этики, отражающих нравственные качества личности и отношения между людьми;
- применение категорий этики в присягах судьи, прокурора (следователя), адвоката, нотариуса;
- близость категорий «совесть» и «нравственный долг»;
- отличие категорий «честь» и «достоинство»;
- отличие категорий «мужество» и «отвага»;
- отличие категорий «дружба» и «товарищество»;
- одновременное существование в современном мире добра и зла и их объективное противостояние.

Студент при выполнении задания обращается к словарной литературе по этике и выписывает в словарик термины. Конспект составляется на основании развернутого плана параграфа, исходя их формы: основная идея/ пояснение. Слайд- презентация содержит 6-7 текстовых слайдов и сопровождает материал конспекта.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;
- проверка словарика;
- просмотр слайд- презентации;
- терминологический диктант.

Тема. 3 Мораль: понятие, сущность и функции.

Задания:

1. Составление опорного конспекта по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы

1. Как соотносятся между собой понятия «мораль» и «нравственность».
2. Выделите структурные элементы морали.
3. Назовите особенности натуралистического обоснования морали.

4. Как называется логическая форма, которую принимают противоречия в морали?

5. Что такое моральная норма?

2. Составление словарика по основным терминам.

Основные термины: долг, категорический императив, мораль, моральные качества, моральный кодекс, моральная норма, моральное сознание, нравственность, гуманизм.

3. Подготовка информационного сообщения по теме: «Простые формы нравственности и их историческая судьба».

Методические рекомендации: особое внимание следует обратить на:

- функции морали в жизни общества: воспитательную, коммуникативную, регулятивную, познавательную;

- общее и особенное между моралью и правом;

- связь между низким уровнем морального сознания и преступным поведением.

Необходимо уяснить, что термин «мораль» употребляется для характеристики, с одной стороны, тех форм поведения и деятельности, которые считаются правильными, и, с другой стороны, правил и стандартов, которыми руководствуются при осуществлении деятельности, а также ценностей, которые существуют в сознании, внедряются в сознание и могут реализовываться в определенных формах поведения. Изучение теории морали позволит научиться размышлять о намерениях, оценках и понимать то, что лежит в их основе, - их допущения, стереотипы, гипотезы, убеждения, идеалы, представления. Студент при выполнении задания обращается к словарной литературе по этике и выписывает в словарик термины: мораль, нравственность, моральное сознание, нравственные отношения. Информационное сообщение готовится в виде мини доклада.

Формы контроля:

- проверка конспекта;

- устный ответ на практическом занятии;

- проверка словарика.

Тема 4. Мораль и политика

Задания:

1. Составление опорного конспекта по теме.

Контрольные вопросы

1. Что такое императив?

2. Требования морали формулируются как всеобщие. Что это означает?

3. Что является простейшей формой нравственного требования?

4. Моральные требования имеют личностную форму. Что это означает?

5. Какая категория обозначает нравственные заслуги и статус личности?

2. Сравнительный анализ понятий мораль и политика. Их соотношение.

3. Подготовка информационного сообщения по теме: «Мораль в условиях становления и развития правового и демократического общества».

Методические рекомендации: студент при выполнении задания обращается к словарной литературе по этике, философским и энциклопедическим словарям и изучает основные понятия по заданной теме, после чего, выписывает из литературы определения и сравнивает их между собой, выделяя центральные моменты. В завершении все категории вписываются в словарь. Информационное сообщение готовится в виде мини доклада.

Формы контроля:

- устный ответ на практическом занятии

- проверка конспекта;

Тема 5. Мораль и право.

Задания:

1. Составление опорного конспекта по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение морали и права.
2. Покажите, в чем заключаются общие черты морали и права, и чем они отличаются друг от друга.
3. Раскройте содержание понятия естественного права. Приведите примеры естественно-правовых представлений.
4. Определите понятие правовой морали.
5. Сформулируйте отличия норм правовой от норм обычной морали.

2. Дать сравнительный анализ понятий «этика» и «право»;

3. Составление терминологического словарика;

Основные термины: законность, естественное право, деонтология, норма, правосознание, правовая ориентация, преступление, проступок.

4. Подготовка к проведению дискуссии по теме: «Что законно, то морально: «за» и «против»».

Методические рекомендации: особое внимание следует обратить на определение основных источников этики права: религиозную и светскую составляющую, традиции, обычаи, мифы. Необходимо уяснить важность понимания особенностей взаимодействия права и морали в реальной жизни и соотношении моральных и правовых суждений в текстах и документах. Профессиональная этика является именно нормативной, язык профессиональных этических кодексов – это в большей степени язык предписаний с элементами описания и объяснения. В связи с этим нормативная этика обосновывает и предписывает определение моральных принципов и норм. Студент при выполнении задания обращается к словарной литературе по этике и выписывает в словарик термины, касающиеся понятия право. Проводит сравнительный анализ основных понятий «мораль» и «право», при этом определяет свое отношение к проблеме: морально ли право.

Формы контроля:

- участие в дискуссии
- проверка словарика.

Тема 6. Профессиональная этика: понятие, предмет и виды. Профессиональные кодексы.

Задания:

1. Составление опорного конспекта по заданной теме.

Контрольные вопросы

1. Каковы причины возникновения профессиональной морали?
2. Почему нормам правовой морали принадлежит приоритет в регулировании профессиональной деятельности юриста?
3. Покажите, какие нормы профессиональной морали преобладают в профессиональной этике юриста.
4. Выделите особенности профессиональной этики юриста.
5. Раскройте основные источники профессиональной морали юриста.

2. Составление словарика по основным терминам

Основные термины: правовая психология, профессиональная культура, профессиональная мораль, профессиональная честь, профессионально – нравственная деформация.

3. Подготовка информационного сообщения по теме: «Роль и значение профессиональных кодексов».

Методические рекомендации: студент при выполнении задания обращается к словарной литературе по этике и выписывает в словарик основные термины. Информационное сообщение готовится в виде мини доклада.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;
- проверка словарика.

Тема 7. Юридическая этика как вид профессиональной этики

Задания:

1. Составление опорного конспекта по заданной теме.

Контрольные вопросы:

1. Понятие профессиональной этики юриста.
2. Какие подвиды профессиональной этики юриста существуют?
3. Каковы особенности профессиональной этики юриста?

2. Подберите пять афоризмов известных людей, касающихся этики юридической деятельности.

Например:

- 1) Абстракция – это смерть для этики, ибо – этика есть живое отношение к живой жизни. Альбер Швейцер.
 - 2) Дело судьи – истолковать закон, а не даровать его. Фрэнсис Бэкон.
 - 3) Существуют два типа юристов: те, кто знает закон и те, кто знает судью. Лев Мечников.
 - 4) Дело судьи – при разборе дел всегда следовать правде; дело защитника - иногда защищать правдоподобное, даже если это не вся, правда. Марк Туллий Цицерон.
 - 5) В многообразии и жестокости этических запретов проявляются крайняя моральная неразборчивость и ханжество. Гилберт Кит Честертон.
3. Подготовка информационного сообщения по теме: "Особенности профессии юриста и их нравственное значение».

Методические рекомендации: студент при выполнении задания обращается к словарной литературе по этике и выписывает в словарик основные термины. Информационное сообщение готовится в виде мини доклада.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;
- проверка словарика.

Тема 8. Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий.

Задания:

1. Составление опорного конспекта по заданной теме.

Контрольные вопросы:

1. Каковы нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации?
 2. Что входит в содержание нравственных начала использования помощи общественности в правоприменительной практике?
 3. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями.
2. Подготовка слайд- презентации по вопросам нравственных аспектов взаимодействия

юриста со средствами массовой информации.

3. Прокомментировать решения по следующей ситуации

Вы — помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес из фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы: пачку бумаги для ксерокса, пачку чистых дискет и моток скотча. Как вы поступите в этой ситуации?

Методические рекомендации: студент при выполнении задания обращается к словарной литературе по этике и выписывает в словарь основные термины. Конспект составляется на основании развернутого плана параграфа, исходя из формы: основная идея/ пояснение. Слайд- презентация содержит 6-7 текстовых слайдов и сопровождает материал конспекта.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;
- просмотр слайд- презентации;

Тема 9. Моральные проблемы юриспруденции.

Задания:

1. Составление опорного конспекта по заданной теме.
2. Составление словарика по основным терминам.

Методические рекомендации: студент при выполнении задания обращается к словарной литературе по этике и выписывает в словарь основные термины.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;
- проверка словарика.

Тема 10. Этика профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов.

Задания:

1. Составление опорного конспекта по заданной теме;
2. Из перечня этических характеристик выберите и скомплектуйте три интегральных блока, которые характеризуют нравственно-этическую положительную или отрицательную структуру личности сотрудника правоохранительных органов:

1. Этическая направленность личности.
2. Этическое отношение к людям.
3. Этическое отношение к себе.

Этические категории.

1. Безупречно честен.
2. Обладает чувством достоинства.
3. Способен быть суровым.
4. Благодарный.
5. Обидчивый, щепетильный.
6. Деликатный.
7. Строгий, но справедливый.
9. Способен признать свою неправоту.
10. Стремится ужиться с другими.
11. Умет держать слово.
12. Умеет настоять на своём.
13. Может быть искренним.

14. Скептичен.
15. Доброжелательно настроен по отношению к другим.
16. Отзывчивый.
17. Держится в рамках законности.
18. Может проявлять безразличие.
19. Внимательный, ласковый.
20. Добрый, вселяющий уверенность.
21. Стойкий.
22. Легко смущается.
23. Нежный и мягкосердечный.
24. Любит заботиться о других.
25. Способен проявить недоверие.
26. Бескорыстный, щедрый.
27. Бывает, что передаёт слухи.
28. Открытый и прямолинейный.
29. Самобичующий.
30. Добросердечный.
31. Озлобленный.
32. Застенчивый.
33. Завистливый, несамостоятельный.
34. Легко поддаётся влиянию других.
35. Надменный и самодовольный.
36. Своекорыстный.
37. Ревнивый.
38. Безынициативный.
39. Властный.
40. Думает только о себе.
41. Расположен к дерзким ответам.
42. Долго помнит обиды.
43. Кроткий.
44. Принципиальный.
45. Хитрый и расчётливый.
46. Часто недружелюбен.
47. Робкий.
48. Язвительный, насмешливый.
49. Проникнут духом противоречия.
50. Стыдливый.
51. Навязчивый.
52. Тщеславный.
53. Злой, жестокий.
54. Упрямый.
55. Любит, чтобы его опекали.
56. Деспотичный.
57. Холодный, чёрствый.
58. Бесчувственный, равнодушный.
59. Недоверчивый, подозрительный.
60. Мягкотельный.
61. Чрезмерно доверчив.
62. Терпимый к чужому мнению.
63. Заботиться о других, в ущерб себе.

3. Подготовка к проведению дискуссии по теме: «Служить, а не выслуживаться».

Методические рекомендации: студент при выполнении задания обращается к словарной литературе по этике и выписывает в словарик термины. Определяет свое отношение к теме дискуссии.

Формы контроля:

- участие в дискуссии;
- проверка задания.

Тема 11. Этика предварительного следствия.

Задания:

1. Составление опорного конспекта по заданной теме.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные этические требования при проведении отдельных следственных действий.
2. Институт понятых: понятие, юридическое значение и нравственный смысл.
3. Назовите основные этические требования при проведении допроса.

2. Составление словарика по основным терминам.

Основные термины: вина, воздаяние, ответственность профессиональная честь, презумпция невиновности, преступление, проступок, правосознание

3. Решение задачи:

При расследовании взяточничества установлено, что обвиняемый Конкин хранит деньги, полученные в качестве взяток, а также документы, уличающие его в преступной деятельности, дома в тайнике. При производстве обыска тайник обнаружить не удалось. Тогда следователь удалил Конкина из гостиной, а затем с помощью понятых и работников милиции переставил в комнате мебель. После этого Конкина ввели в гостиную. Следователь внимательно наблюдал за его поведением. Конкин беспокойным взглядом окинул комнату, но увидев в углу мягкое кресло, успокоился. Кресло вскрыли и обнаружили в нём документы и деньги.

Дайте этический анализ тактического приёма, применённого следователем.

Охарактеризуйте решение следователя о перестановке мебели с нравственных позиций, т.к. в санкции прокурора было «произвести обыск»?

Правомерными ли и этичными ли были действия понятых, участвующих в передвижении мебели?

Имеет ли право Конкин обжаловать действия следователя, понятых и работников милиции, участвующих в передвижении мебели?

Методические рекомендации: студент при выполнении задания обращается к словарной литературе по этике и выписывает в словарик основные термины.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии
- проверка решения задачи.

Тема 12. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.

Задания:

1. Составление опорного конспекта по заданной теме.

Контрольные вопросы:

1. «Неустранимые сомнения» в виновности и их правовой аспект.
 2. Нравственное значение свободной оценки доказательств.
 3. Недопустимые доказательства и их нравственный аспект.
2. Составление словарика по основным терминам.

Основные термины: обстоятельства подлежащие доказыванию, «неустранимые сомнения», недопустимые доказательства.

3. *Подготовка информационного сообщения по теме: "Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению".*

Методические рекомендации: студент при выполнении задания обращается к словарной литературе по этике и выписывает в словарик основные термины. Информационное сообщение готовится в виде мини доклада.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;
- проверка словарика.

Тема 13. Профессиональная этика судьи.

Задание:

1. *Составление опорного конспекта по заданной теме.*
2. *Составление профессиограмму судьи*
3. *Составить глоссарий*

Основные термины: беспристрастность, человечность, норма, отклоняющееся (девиантное) поведение, раскаяние, принципиальность.

Методические рекомендации: особое внимание следует обратить на то, что профессия судьи является одной из наиболее сложных юридических профессий. В его деятельности реализуется значительное количество специальных качеств и навыков личности, которые, будучи приведены в систему, органически входят в структуру личности судьи и определяют его творческий потенциал и индивидуальный стиль деятельности. Следует знать, что основателем судебной этики был А.Ф. Кони. Большое внимание в его трудах уделено проблеме внутреннего убеждения судьи. При изучении данной темы следует уяснить природу судебного произвола как социального явления. В связи с этим важно понять содержание основных сторон профессиограммы судьи: социальную, реконструктивную, коммуникативную, организационную и удостоверительную.

Студент при выполнении задания обращается к словарной литературе по этике и выписывает в словарик основные термины.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;
- проверка словарика.

Тема 14. Нравственные начала осуществления правосудия

Задания:

1. *Составление опорного конспекта по заданной теме.*

Контрольные вопросы:

1. Какие нравственные требования предъявляются к деятельности судебной власти?
2. Какова роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела?
3. Каково нравственное содержание приговора и других решений суда?

2. *Составление словарика по основным терминам.*

3. *Анализ уголовно- процессуального законодательства, выявление этических проблем и обоснование своей позиции.*

Методические рекомендации: первоначально студент обращается к словарной литературе этике и уголовно- процессуальному законодательству и выписывает в словарики термины. Анализ уголовно-процессуального законодательства с точки зрения морали предполагает выявление проблем и обоснование своей позиции по данным проблемам. Рекомендуемый объем вашего обзора – 4 – 5 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5).

Формы контроля:

- проверка тезариуса по основным понятиям курса;
- устное сообщение в ходе семинарского занятия;
- просмотр представленного обзора.

Тема 15. Профессиональная этика нотариуса

Задания:

1. Составление опорного конспекта по заданной теме.

Контрольные вопросы

1. Что является основным источником моральных проблем в деятельности нотариуса?
2. Каково содержание принципа законности в деятельности нотариуса?
3. В чем состоит принцип конфиденциальности?
4. В чем заключается важность для профессии нотариуса принципов личной ответственности?
5. Почему законодательство и кодекс профессиональной этики требуют от нотариуса соблюдения в своей деятельности принципа независимости?
6. С помощью каких действий и правил нотариус может проявлять и демонстрировать уважение к клиентам и нотариальному сообществу?
7. В чем выражаются честность и порядочность нотариуса и нотариата?
8. Почему закон запрещает нотариусам заниматься самостоятельной предпринимательской деятельностью и оказывать посреднические услуги при заключении договора?

2. Составить профессиограмму нотариуса.

Методические рекомендации: особое внимание следует обратить на то, что нотариальную деятельность в Российской Федерации регулируют Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (приняты Верховным Советом РФ 11.02.1993году с изменениями и дополнениями). Закон гарантирует независимость нотариальной деятельности, в то же время требует независимости и беспристрастности при выполнении служебных обязанностей. Студенту необходимо раскрыть понятия, относящиеся к соблюдению нотариусом в своей деятельности принципов законности, конфиденциальности, добросовестности, личной ответственности. Студент при выполнении задания обращается к словарной литературе и выписывает в словарики основные термины.

Формы контроля:

- представление материалов в ходе семинарского занятия;
- проверка профессиограммы.

Тема 16. Профессиональная этика адвоката.

Задания:

1. Составление опорного конспекта по заданной теме.

Контрольные вопросы

1. Какова роль профессиональной этики в деятельности адвокатов?
2. Какие этические принципы регламентирует «Кодекс адвокатской этики»?
1. В чем суть основных моральных проблем в деятельности адвоката?

2. Почему принцип независимости считается одним из основных в профессии адвоката?
3. Каковы требования принципа конфиденциальности?
4. В чем заключаются принципы добросовестности и честности профессиональной этики адвоката?

2. *Составление глоссария.*

Основные термины: адвокатская тайна, вина, воздаяние, деонтология, доверие, принципиальность, такт

3. *Составьте проект Правил профессиональной этики для адвокатов.*

4. *Создание материалов презентаций о взаимоотношении адвоката и доверителя с позиций нравственности.*

5. *Решение задачи:*

Членом коллегии адвокатов Кацем заключен договор поручения на выполнение представительских услуг в уголовном процессе, где его доверитель признан потерпевшим. Однако последним не выполнено взятое на себя обязательство по ежемесячной оплате оказываемых услуг. Какие действия адвоката могут быть совершены в связи с такими обстоятельствами? Вправе ли Кац расторгнуть договор во время судебного процесса?

Методические рекомендации: внимание следует обратить на особенности отношения адвоката с клиентами: они строятся на очень доверительном общении. Этические принципы служат адвокату ориентирами при решении того или иного конкретного вопроса, проблемы, при выборе собственной линии поведения или поведения клиента. Основные принципы профессиональной этики адвокатской профессии закреплены в Федеральном законе от 1 июля 2002 года «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015г.). Понимание ведущих принципов деятельности адвокатуры как института формирует профессиограмму адвоката. В первую очередь это принципы законности, независимости, самоуправления, равноправия адвокатов, конфиденциальности, честности. В работе адвоката необходимо обратить внимание на проблему «манипулятивного воздействия» в юридической практике. Студент при выполнении задания обращается к словарной литературе и выписывает в словарик основные термины. Рекомендуемый объем презентаций составляет 7-10 слайдов.

Формы контроля:

- представление материалов в ходе семинарского занятия
- просмотр представленных слайд-презентаций и их обсуждение.

Тема 17. Этикет в профессии юриста.

Задания:

1. *Составление опорного конспекта по вопросам значения этикета в профессии юриста.*

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные нравственные принципы служебного этикета.
2. Перечислите этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров.
3. Какие этические нормы необходимо соблюдать при приёме населения?
4. Назовите основные требования делового этикета во взаимоотношениях с сотрудниками.
5. Каковы правила телефонного общения?
6. Каковы особенности делового общения в экстремальных условиях?
7. В чём заключаются особенности юридического этикета?
8. Как проявляются и способствуют успеху в работе чувство такта, вежливость, уважение к коллегам и клиентам (в различных формах делового общения юриста)?

2. *Составление словарика по основным терминам.*

3. *Подготовка информационного сообщения по теме: "Культура и этикет".*

Методические рекомендации: студент при выполнении задания обращается к словарной литературе по этике и выписывает в словарик основные термины. Информационное сообщение готовится в виде мини доклада.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;
- проверка словарика.

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Введение этику

План:

1.Этика как наука о морали.

- а) Объект и предмет этики.
- б) Структура и функции этики как науки.

2. Этапы становления философско-этического мировоззрения. Генезис и оформление философско-этического мировоззрения.

3. Понятие права и его характеристика.

- а) признаки и определение права.
- б) источники права.
- в) право в системе социальных норм.
- г) структура права.

Темы рефератов:

1. Основные учения об этике в Древней Греции.
2. Позиция А.Ф. Кони на этические аспекты в деятельности юриста.
3. Мораль и правовая культура личности юриста Ф.Н. Плевако о роли справедливости в правовой деятельности.

Тема 2. Этические категории

План:

1.Добро и зло как этические категории

- а) Эволюция взглядов на сущность добра и зла.
- б) Современные этические представления о добре.
- в) Понятие добродетели.
- г) Характеристика зла. Виды зла. Религиозные теории происхождения зла.

2. Сущность, содержание и особенности достоинства и чести как этических категорий:

- а) общая характеристика достоинства и чести;
- б) достоинство и честь как высшие духовные ценности личности.

Темы рефератов:

1. Ответственность как этическая категория.
2. Достоинство и честь как этические категории.
3. Гуманизм как важнейший этический принцип.

Тема 3. Мораль: понятие, сущность и функции.

План:

1.Мораль как форма общественного сознания.

- а) Понятие и сущность морали.
- б) Структура морали: моральное сознание, нравственные отношения, нравственная практика. Их содержание и особенности.
- г) Основные функции морали и их роль в жизни общества.

2. Моральная ответственность: содержание и специфика:

- а) понятие моральной ответственности;

- б) факторы, воздействующие на понимание моральной ответственности;
- в) социальная роль моральной ответственности личности.

Тема 4. Мораль и право.

План:

1. Содержание и особенности моральной регуляции:

- а) содержание и классификация моральных норм;
- б) характеристика моральных принципов и их регулятивной роли;
- в) понятие нравственного идеала.

2. Соотношение морали и права.

- а) проблема единства морали и права;
- б) различия между моралью и правом;
- в) взаимодействие морали и права в общественной жизни.

Темы рефератов:

Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений.

Идеал как важнейшее моральное понятие.

Соотношение морали и права.

Тема дискуссии: «Что законно, то морально: «за» и «против»»

Тема 5. Юридическая этика как вид профессиональной этики.

План:

1. Профессиональная этика

- а) Понятие и виды профессиональной этики.
- б) Кодекс профессиональной этики: понятие, виды и содержание.

2. Особенности профессиональной этики юриста.

Темы рефератов:

Юридическая этика как вид профессиональной этики

Тема 6. Этика профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов.

План:

1. Этика профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов

- а) Этические принципы в деятельности сотрудника правоохранительных органов и их роль.
- б) Нравственно- психологические качества сотрудника правоохранительных органов.

2. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности и пути их разрешения.

3. Кодексы профессиональной этики.

Тема дискуссии: «Служить, а не выслуживаться».

Тема 7. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.

План:

1. Этика предварительного следствия:

- а) Общие нравственные требования к деятельности следователя.
- б) Специфика условий деятельности следователя.
- в) Соотношение нравственных норм и тактических приемов во взаимоотношениях следователя с участвующими в деле лицами.
- г) Недопустимые приемы получения доказательств.

2. Этика производства следственных действий.

- а) Понятие следственных действий.
- б) Этика производства допроса.

- в) Этика производства осмотра.
- г) Нравственные основы производства освидетельствования.
- д) Этика производства следственного эксперимента.
- е) Этика производства обыска (личного обыска).
- ж) Этика осуществления контроля и записи переговоров.

3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.

4. Нравственное значение свободной оценки доказательств.

5. Этические основы использования отдельных видов доказательств.

Темы рефератов:

1. Понятие истины. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.
2. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте.
3. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению.

Тема 8. Нравственные начала судопроизводства

План:

1.Профессиональная этика судьи.

- а) Нравственные основы деятельности судьи.
- б) Профессиональный долг судьи: его смысл и содержание.
- в) Кодекс чести судьи РФ и правила поведения в профессиональной и внеслужебной деятельности.
- г) Судебный этикет.

2.Нравственные начала судопроизводства

- а) Нравственные требования к деятельности судебной власти.
- б) Справедливость как важнейшее требование к судебной власти.
- в) Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти
- г) Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечение нравственного характера судебного разбирательства.
- д) Этика судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора, этика речи адвоката.
- е) Нравственное содержание приговора и иных судебных решений суда.

Темы рефератов:

1. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
2. Судебный этикет.
3. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечение нравственного характера разбирательства дела.

Тема. 9. Профессиональная этика нотариуса.

План:

1.Общие нравственные требования к деятельности нотариуса

- а) Этико- правовые основы нотариальной деятельности.
- б) Правовые и нравственные отношения в нотариальной деятельности.

2.Нравственные начала установления истины при ведении нотариальной деятельности.

Тема.10 Профессиональная этика адвоката.

Тема:

- 1.Основные этические ценности и принципы профессии адвоката.
- 2.Деонтология в профессиональной деятельности адвоката.
- 3.Профессиональный долг адвоката: его смысл и содержание.

4 Нравственные требования во взаимоотношении адвоката и доверителя. Адвокатская тайна.

5. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Тема реферата: Взаимоотношения адвоката и доверителя с позиций нравственности.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468703>

Профессиональная этика юриста, учебник для бакалавриата и специалитета / Сорокотягин И. Н., Маслеев А. Г. / 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05401-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432020>

Профессиональная этика для юристов, учебное пособие для бакалавров / Артемов В.М., Гунибский М.Ш., Ксенофонтов В.Н.; под ред. Артемова В.М., Ксенофонтова В.Н./ Издательство Проспект, 2018 - 374 стр., ISBN:9785392277254:.

Профессиональная этика и служебный этикет: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" / Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 559 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01984-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882209>

Профессиональная этика юриста : учебное пособие / М.М. Есикова, О.А. Бурахина, В.А. Скребнев, Г.Л. Терехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 83 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1430-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444709>

Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / под ред. В.Я. Кикоого. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-238-01984-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>

Профессиональная этика: Учебное пособие / Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Вотинов А.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с.: ISBN 978-5-91612-137-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944074>

Дополнительная литература

Аминов, И.И. Профессиональная этика судебного пристава : учебник / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02546-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446474>

Одинцова, Ольга Витальевна. Профессиональная этика : учеб. для студ. / О. В. Одинцова. - М. : Академия, 2012. - 141, [3] с. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование. Психология). - Библиогр.: с. 140-142. - ISBN 978-5-7695-8156-4 : 153.12.

Сорокотягин, И.Н. Профессиональная этика юриста: Учебник для СПО / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 328 с.

Сорокотягин, И.Н. Профессиональная этика юриста: Учебник для академического бакалавриата / И.Н. Сорокотягин, А.Г. Маслеев. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 262 с

Чарушина, Е. И. Профессиональная этика и деловой этикет [Электронный ресурс] : практикум / Е. И. Чарушина ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ, 2015. - 49 с. - Библиогр.: с. 48. - Б. ц.

Цвык, В.А. Профессиональная этика: Основы общей теории: Учебное пособие / В.А. Цвык. - М.: РУДН, 2014. - 288 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант».

Интернет-ресурсы: <http://www.kursach.com/biblio>; <http://window.edu.ru>;
BIBLIOTHECA.RU

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технического обеспечения используются: мультимедийные средства для трансляции презентаций по изучаемым темам, компьютеры с выходом на сайты правовой поддержки студентов и специалистов (КонсультантПлюс, Гарант и др.), видео аппаратура для трансляции фильмов о деятельности представителей отдельных юридических профессий.