

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


ОСНОВЫ МЕДИАЦИИ


40.03.01 , Юриспруденция – юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр


Кострома

Рабочая программа дисциплины «Основы медиации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01, «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 1511 и учебным планом направления подготовки 40.03.01, Юриспруденция, направленность «Юриспруденция», год начала подготовки 2017, 2018

Разработала:  Смирнова Н. А., старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин

Рецензент:  Тетерина О. А., зав. кафедрой судебной и правоохранительной деятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор Юридического института им. Ю.П. Новицкого, КГУ,
доктор юридических наук, доцент  Г.Г. Бриль

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол заседания кафедры №11 от 19.06.2017г.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин
к.ю.н., доцент


(подпись)

Евстегнеев А.С.
(ФИО)

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин
Протокол заседания кафедры №11 от 26.06.2018 г.

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин
к.ю.н., доцент


(подпись)

Евстегнеев А.С.
(ФИО)

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Конституционного и муниципального права
Протокол заседания кафедры № 10 от 28.06.2019 г.
И.о. заведующий кафедрой Конституционного и муниципального права


подпись

И.Н. Мельников, к.ю.н.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры конституционного и муниципального права
протокол заседания кафедры № 10 от 30 июня 2020 года

заведующий кафедрой,

к.ю.н., доцент


И.Н. Мельников

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 11 от 2 июля 2021г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2022г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2023г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Основы медиации в праве» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части. Курс разработан в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке бакалавра по направлению «40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ».

Дисциплина «Основы медиации в праве» призвана сформировать у студентов компетенции в области теоретических знаний о медиации и практических навыков разрешения конфликтов, международного опыта внедрения медиации, с обращением особого внимания на проблемы становления и развития медиации в России, высокий уровень сознания и культуры общения, активной жизненной позиции, умения сохранять или восстанавливать отношения с друзьями, близкими и партнерами.

Целью дисциплины является:

- подготовка квалифицированных специалистов с современным пониманием процедуры медиации, способных самостоятельно эффективно решать вопросы досудебного урегулирования споров и конфликтов;

- формирование у студентов компетенций в области научно- обоснованного взгляда на международный опыт внедрения медиации, с обращением особого внимания на проблемы становления и развития медиации в России, высокого уровня сознания и культуры общения, активной жизненной позиции, умения сохранять или восстанавливать отношения с друзьями, близкими и партнерами.

Задачи дисциплины:

- дать обучаемым знания о медиации, правовых основах проведения процедуры медиации, ситуациях ее наиболее эффективного применения, об инструментах используемых медиатором в процессе своей деятельности, о направлениях и подходах существующих в медиации;

- выработать у студентов навыки самостоятельного применения примирительной процедуры на практике;

- вооружить обучаемых необходимыми знаниями в области примирительных процедур для организации профессиональной деятельности по досудебному урегулированию споров и конфликтов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные понятия, предмет, принципы и систему дисциплины, различные школы и подходы в медиации; роль и значение медиации в системе юридических наук, ее связь с теориями права;

- основные требования этического и практического характера, предъявляемые к работе в коллективе, а также о возможности и целесообразности применения медиативных техник при разрешении конфликтных ситуаций;

- все необходимые сведения этического, правового и процедурного характера в области медиации, юридической психологии, профессиональной этики, а также других дисциплин, требуемые для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- основные представления о методах организации и осуществления научных исследований в области медиации, а также о требованиях повышения уровня своей профессиональной компетентности.

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; при возникновении конфликтных ситуаций,

правильно выбирать ту или иную процедуру в зависимости от характера спора, аргументировать свои выводы и предложения;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам примирительных процедур; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- оценивать различные элементы медиативного процесса с позиций возможности применения полученных знания в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, тем самым повышая уровень своей профессиональной компетенции.

Владеть:

- всеми необходимым профессиональным инструментарием медиатора, позволяющим грамотно осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- коммуникативными навыками по взаимодействию, как со сторонами конфликта, так и внутри коллектива, основами психодиагностики личности;

- практическими навыками и методами организации и проведения процедуры медиации, конфликтологического консультирования, применения основных медиативных техник;

- информацией необходимой для качественного консультирования по вопросам медиации, навыками составления и оформления документов, сопровождающих процедуру медиации.

Освоить компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы медиации в праве» относится к обязательным дисциплинам, вариативной части. Изучение происходит в 5 семестре. Освоение дисциплины основывается на полученных студентами знаниях и умениях, а также сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право», «Юридическая психология» и др. изучение, которые являются необходимой базой для овладения студентами знаний о досудебном способе урегулирования споров и конфликтов, основ психологии юридического конфликта.

Освоение дисциплины «Основы медиации в праве» способствует успешному изучению других правовых дисциплин, а именно таких как «Международное право», «Исполнительное производство», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», прохождению производственной (преддипломной) практики.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения (ускоренные сроки)
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2	2	2

Общая трудоемкость в часах	72	72	72	72
Аудиторные занятия в часах	32	32	12	10
Лекции	16	16	2	2
Практические занятия	16	16	10	8
Самостоятельная работа в часах	40	40	60	62
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	Зачет 2 з.е.	Зачет 2 з.е.	Зачет 2 з.е.	Зачет 2 з.е.

4.2. Объем контактной работы на 1 студента

Виды учебных занятий	Количество часов			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Заочная форма обучения (ускоренные сроки)
Лекции	16	16	2	2
Практические занятия	16	16	10	8
Лабораторные занятия	-	-	-	-
Консультации	0,8	0,8	0,1	0,1
Зачет/зачеты	0,25	0,25	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	-	-	-	-
Курсовые работы	-	-	-	-
итого	33,05	33,05	12,35	10,35

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

для очной формы обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Альтернативное разрешение споров: система и принципы	5	1	1	-	3
2	Медиация как альтернативный метод разрешения споров	4	1	1	-	2
3	Медиация как междисциплинарная область	5	1	1	-	3
4	Принципы медиации	4	1	1	-	2
5	Инструменты медиации	5	1	2	-	2
6	Восприятие и коммуникация в	5	1	1	-	3

	медиации					
7	Медиатор, его понятие и функции	5	1	1	-	3
8	Подготовка к процедуре медиации	5	1	1	-	3
9	Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации	5	1	1	-	3
10	Результат процедуры медиации	5	1	1	-	3
11	Информация в медиации	3	1	1	-	3
12	Работа с интересами сторон	5	1	1	-	3
13	Привлечение представителей сторон, экспертов и других лиц к участию в процедуре медиации	5	1	1	-	3
14	Особенности разрешения споров вытекающих из семейных, трудовых, экономических и других отношений с привлечением медиатора	5	2	1	-	2
15	Продвижение медиации и этические нормы в медиации	4	1	1	-	2
	итого	72	16	16	-	40

Темы, выделенные курсивом, выносятся на самостоятельное изучение.

для очно-заочной формы обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Альтернативное разрешение споров: система и принципы	5	1	1	-	3
2	Медиация как альтернативный метод разрешения споров	4	1	1	-	2
3	Медиация как междисциплинарная область	5	1	1	-	3
4	Принципы медиации	4	1	1	-	2
5	Инструменты медиации	5	1	2	-	2
6	Восприятие и коммуникация в медиации	5	1	1	-	3
7	Медиатор, его понятие и функции	5	1	1	-	3

8	Подготовка к процедуре медиации	5	1	1	-	3
9	Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации	5	1	1	-	3
10	Результат процедуры медиации	5	1	1	-	3
11	Информация в медиации	3	1	1	-	3
12	Работа с интересами сторон	5	1	1	-	3
13	Привлечение представителей сторон, экспертов и других лиц к участию в процедуре медиации	5	1	1	-	3
14	Особенности разрешения споров вытекающих из семейных, трудовых, экономических и других отношений с привлечением медиатора	5	2	1	-	2
15	Продвижение медиации и этические нормы в медиации	4	1	1	-	2
	итого	72	16	16	-	40

для заочной формы обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Альтернативное разрешение споров: система и принципы	4	1	-	-	3
2	Медиация как альтернативный метод разрешения споров	4	-	1	-	3
3	Медиация как междисциплинарная область	5	-	1	-	4
4	Принципы медиации	5	1	1	-	3
5	Инструменты медиации	5	1	-	-	4
6	Восприятие и коммуникация в медиации	5		1		4
7	Медиатор, его понятие и функции	5	1	-	-	4
8	Подготовка к процедуре медиации	5	-	1	-	4

9	Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации	5	1	-	-	4
10	Результат процедуры медиации	5	-	1	-	4
11	<i>Информация в медиации</i>	3	-	-	-	3
12	Работа с интересами сторон	4	-	1	-	3
13	<i>Привлечение представителей сторон, экспертов и других лиц к участию в процедуре медиации</i>	4	-	-	-	4
14	Особенности разрешения споров вытекающих из семейных, трудовых, экономических и других отношений с привлечением медиатора	5	1	1	-	3
15	<i>Продвижение медиации и этические нормы в медиации</i>	4	-	-	-	4
	Подготовка к зачету	4	-	-	-	
	итого	72	6	8	-	54

Темы, выделенные курсивом, выносятся на самостоятельное изучение.

для заочной формы обучения (сокращенные сроки)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Альтернативное разрешение споров: система и принципы	5	1	-	-	4
2	Медиация как альтернативный метод разрешения споров	5	-	1	-	4
3	Медиация как междисциплинарная область	5	1	-	-	4
4	Принципы медиации	5	-	1	-	4
5	<i>Инструменты медиации</i>	4	-	-	-	4
6	Восприятие и коммуникация в медиации	5	-	1	-	4
7	Медиатор, его понятие и функции	5	1	-	-	4
8	<i>Подготовка к процедуре медиации</i>	4	-	-	-	4

9	Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации	5	1	-	-	4
10	<i>Результат процедуры медиации</i>	4	-	-	-	4
11	<i>Информация в медиации</i>	4	-	-	-	4
12	<i>Работа с интересами сторон</i>	4	-	-	-	4
13	<i>Привлечение представителей сторон, экспертов и других лиц к участию в процедуре медиации</i>	4	-	-	-	4
14	Особенности разрешения споров вытекающих из семейных, трудовых, экономических и других отношений с привлечением медиатора	5	-	1	-	4
15	<i>Продвижение медиации и этические нормы в медиации</i>	4	-	-	-	4
	Подготовка к зачету	4	-	-	-	-
	итого	72	4	4		60

Темы, выделенные курсивом, выносятся на самостоятельное изучение.

5.2. Содержание:

Тема 1.Альтернативное разрешение споров: система и принципы.

Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров. Судебная система и альтернативное разрешение споров. Введение в гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.

Тема 2. Медиация как альтернативный метод разрешения споров.

История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Понятие медиации. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация". Общие и специальные принципы медиации. Различные подходы в медиации. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров.

Тема 3 Медиация как междисциплинарная область.

Медиация и юриспруденция. Основы гражданского законодательства. Медиация и психология. Медиация и конфликтология. Медиация и другие области человеческой деятельности. Медиация и доступ к правосудию. Основы регулирования медиативной деятельности в Российской Федерации.

Тема 4.Принципы медиации.

Общие и специальные принципы медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон.

Тема 5. Инструменты медиации.

Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации. Инструменты медиации, их виды и значение. Целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиации.

Тема 6. Восприятие и коммуникация в медиации.

Субъективная картина мира. Понятие восприятия, его виды и свойства. Фильтры восприятия. Роль установок. Коммуникация в ходе медиативной беседы. Специальные методы работы в медиативном пространстве с эмоциональной составляющей конфликта. Индивидуальная и общая реальности. Искажение реальности. Влияние внутренней установки на картину мира.

Тема 7. Медиатор, его понятие и функции

Требования, предъявляемые к медиатору. Медиатор как профессионал и как личность. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Профессиональная этика медиаторов. Организация работы медиатора. Различные школы и подходы в медиации.

Тема 8. Подготовка к процедуре медиации.

Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора. Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации. Правила проведения процедуры медиации. Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.

Тема 9. Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации.

Процедура медиации и ее фазы. Значение фаз в медиации. Подходы специалистов к определению количества и значения фаз медиации. Первая фаза медиации. Цели и задачи первой фазы медиации. Вторая фаза медиации. Цели и задачи второй фазы медиации. Третья фаза медиации. Цели и задачи третьей фазы медиации. Четвертая фаза медиации. Цели и задачи четвертой фазы медиации. Пятая фаза медиации. Цели и задачи пятой фазы медиации. Формулирование договоренности/соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением.

Тема 10. Результат процедуры медиации.

Критерии оценки результата процедуры медиации. Окончание процедуры медиации. Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения).

Тема 11. Информация в медиации.

Значение информации в медиации. Цели и способы передачи информации. Уровни информации в медиации. Возможности позитивной коммуникации. Способы

объективизации фактов. Вопросы как способ получения и прояснения информации. Невербальное общение в медиации. Систематизация полученного материала.

Тема 12. Работа с интересами сторон.

Понятие "центральной" проблемы. Позиционное мышление. Иерархии потребностей.

Тема 13. Привлечение представителей сторон, экспертов и других лиц к участию в процедуре медиации.

Участие в медиации представителей сторон и их статус. Определение необходимости участия в процедуре медиации психологов, юристов, экспертов и т.д. и их статус.

Тема 14. Особенности разрешения споров, вытекающих из семейных, трудовых, экономических и других отношений с привлечением медиатора

Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка). Медиация при разрешении трудовых споров. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров. Медиация при разрешении корпоративных споров.

Тема 15. Продвижение медиации и этические нормы в медиации.

Предпосылки и препятствия для формирования института медиации в России. Правовое регулирование медиации в России и в зарубежных странах. Российская практика медиации. Деятельность по продвижению медиации. Реклама медиации. Европейский кодекс поведения для медиаторов. Ответственность медиатора. Репутация медиатора.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю) на заочном обучении

№	Название раздела, темы	Задание	Врем выполнения	Форма контроля
1	Альтернативное разрешение споров: система и принципы	Составление опорного конспекта Составление терминологического словаря Подготовка информационного сообщения по теме: «Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров»	3	Проверка конспекта, устное сообщение, Проверка словаря.
2	Медиация как альтернативный метод разрешения споров	Составление опорного конспекта. Подготовка информационного сообщения по теме: «История развития медиации в зарубежных странах»;	3	Проверка конспектов. Устное сообщение в ходе семинарского занятия.

		«История развития медиации в России» Составить сравнительную таблицу отличий посредничества, третейского разбирательства и судебного разбирательства		
3	Медиация как междисциплинарная область	Составление опорного конспекта. Подготовить презентацию на один из представленных вопросов	4	проверка конспекта; демонстрация презентации
4	Принципы медиации	Составление опорного конспекта. Составить сравнительную таблицу принципов медиации различных школ и направлений	3	проверка конспекта; устный ответ на практическом занятии.
5	Инструменты медиации	Составление опорного конспекта. Подготовьте письменную работу на тему: «Какие «инструменты» медиатора больше подходят для разрешения споров между: 1) физическими лицами, 2) физическими и юридическими лицами, 3) юридическими лицами».	4	проверка конспекта; устный ответ на практическом занятии;
6	Восприятие и коммуникация в медиации	Составление опорного конспекта. Составление схемы: «Виды ощущений», «Виды восприятия»	4	проверка конспекта; устный ответ на практическом занятии.
7	Медиатор, его понятие и функции	Составление опорного конспекта. Составить список качеств, которыми должен обладать медиатор, провести самодиагностику, составить психологический портрет себя как медиатора. Подготовить эссе по теме: «Морально-этические нормы медиатора и их отклик в современном обществе»	4	проверка конспекта; устный ответ
8	Подготовка к процедуре медиации	Составление опорного конспекта. Подготовьте текст соглашения о применении	4	проверка конспекта; устный ответ на

		процедуры медиации (медиативной оговорки) и текст соглашения о проведении процедуры медиации.		практическом занятии;
9	Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации	Составление опорного конспекта. Решение задач	4	проверка конспекта; устный ответ на практическом занятии; решение задач
10	Результат процедуры медиации	Составление опорного конспекта. Подготовка эссе о возможности применения медиации при разрешении конкретного спора	4	проверка конспекта; устный ответ на практическом занятии;
11	Информация в медиации	Составление опорного конспекта.	3	проверка конспекта; устный ответ на практическом занятии;
12	Работа с интересами сторон	Составление опорного конспекта.	3	проверка конспекта; устный ответ на практическом занятии;
13	Привлечение представителей сторон, экспертов и других лиц к участию в процедуре медиации	Составление опорного конспекта.	4	проверка конспекта; устный ответ на практическом занятии;
14	Особенности разрешения споров из семейных, трудовых, экономических и других отношений с помощью медиации	Составление опорного конспекта.	3	проверка конспекта; устный ответ на практическом занятии;
15	Продвижение медиации и этические нормы в медиации	Составление опорного конспекта.	4	проверка конспекта; устный ответ на практическом занятии;

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю) на заочном обучении (сокращенные сроки)

№	Название раздела, темы	Задание	Врем выполнения	Форма контроля
---	------------------------	---------	-----------------	----------------

1	Альтернативное разрешение споров: система и принципы	Составление опорного конспекта Составление терминологического словаря Подготовка информационного сообщения по теме: «Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров»	4	Проверка конспекта, устное сообщение, Проверка словаря.
2	Медиация как альтернативный метод разрешения споров	Составление опорного конспекта. Подготовка информационного сообщения по теме: «История развития медиации в зарубежных странах»; «История развития медиации в России» Составить сравнительную таблицу отличий посредничества, третейского разбирательства и судебного разбирательства	4	Проверка конспектов. Устное сообщение в ходе семинарского занятия.
3	Медиация как междисциплинарная область	Составление опорного конспекта Подготовить презентацию на один из представленных вопросов	4	проверка конспекта; демонстрация презентации
4	Принципы медиации	Составление опорного конспекта. Составить сравнительную таблицу принципов медиации различных школ и направлений	4	проверка конспекта; устный ответ на практическом занятии.
5	Инструменты медиации	Составление опорного конспекта. Подготовьте письменную работу на тему: «Какие «инструменты» медиатора больше подходят для разрешения споров между: 1) физическими лицами, 2) физическими и юридическими лицами, 3) юридическими лицами».	4	проверка конспекта; устный ответ на практическом занятии;
6	Восприятие и	Составление опорного	4	проверка

	коммуникация медиации	в	конспекта. Составление схемы: «Виды ощущений», «Виды восприятия»		конспекта; устный ответ на практическом занятии;
7	Медиатор, его понятие и функции		Составление опорного конспекта. Составить список качеств, которыми должен обладать медиатор, провести самодиагностику, составить психологический портрет себя как медиатора. Подготовить эссе по теме: «Морально-этические нормы медиатора и их отклик в современном обществе»	4	проверка конспекта; устный ответ
8	Подготовка к процедуре медиации		Составление опорного конспекта. Подготовьте текст соглашения о применении процедуры медиации (медиативной оговорки) и текст соглашения о проведении процедуры медиации.	4	проверка конспекта; устный ответ на практическом занятии;
9	Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации		Составление опорного конспекта. Решение задач	4	проверка конспекта; устный ответ на практическом занятии; проверка решения задач
10	Результат процедуры медиации		Составление опорного конспекта. Подготовка эссе о возможности применения медиации при разрешении конкретного спора	4	проверка конспекта; устный ответ на практическом занятии;
11	Информация медиации	в	Составление опорного конспекта.	4	проверка конспекта; устный ответ на практическом занятии;
12	Работа с интересами сторон.		Составление опорного конспекта.	4	проверка конспекта; устный ответ на практическом занятии;
13	Привлечение представителей сторон,		Составление опорного конспекта.	4	проверка конспекта;

	экспертов и других лиц к участию в процедуре медиации			устный ответ на практическом занятии;
14	Особенности разрешения споров из семейных, трудовых, экономических и других отношений с помощью медиации	Составление опорного конспекта.	4	проверка конспекта; устный ответ на практическом занятии;
15	Продвижение медиации и этические нормы в медиации	Составление опорного конспекта.	4	проверка конспекта; устный ответ на практическом занятии;

Темы для самостоятельной работы студентов:

Тема 1. Альтернативное разрешение споров: система и принципы.

Задания:

1. Составление опорного конспекта по следующим вопросам:

- а) Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров.
- б) Принципы альтернативного разрешения споров.
- в) Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика.
- г) Судебная система и альтернативное разрешение споров.
- д) Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.

2. Составить глоссарий основных категорий медиации.

3. Подготовка информационного сообщения по теме: «Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров»

Методические рекомендации: особое внимание следует обратить на раскрытие предмета, структуры и содержания обозначенной темы. Для выполнения второго задания необходимо, используя научную, учебную и публицистическую литературу по медиации разных авторов, а также словари по психологии и юриспруденции, выписать по 2-3 трактовки с указанием источника основных терминов, используемых в медиации. В выписанных определениях подчеркнуть ключевые слова. Информационное сообщение готовится в виде мини доклада.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;
- проверка словарика.

Тема 2. Медиация как альтернативный метод разрешения споров.

Задания:

1. Составление опорного конспекта по следующим вопросам:

- а) История медиации как метода альтернативного разрешения споров.
- б) Понятие медиации. Посредничество и медиация. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация".
- в) Основные принципы медиации.

г) Различные подходы в медиации.

д) Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров.

2. *Подготовить информационное сообщение и презентацию по теме: «История развития медиации в зарубежных странах»; «История развития медиации в России»*

3. *Составить сравнительную таблицу отличий посредничества, третейского разбирательства и судебного разбирательства.*

Методические рекомендации: особое внимание следует обратить на раскрытие содержания обозначенной темы. Информационное сообщение готовится в виде мини доклада.

Формы контроля:

- проверка конспекта;

- устный ответ на практическом занятии.

Тема 3. Медиация как междисциплинарная область

Задания:

1. *Составление опорного конспекта по следующим вопросам:*

а) Медиация и юриспруденция. Основы гражданского и арбитражного законодательства и медиация.

б) Медиация и психология. Медиация и психолингвистика.

г) Медиация и другие области человеческой деятельности.

д) Основы регулирования медиативной деятельности в Российской Федерации.

2. *Подготовить презентацию на один из представленных выше вопросов*

Методические рекомендации: особое внимание следует обратить на раскрытие содержания обозначенной темы. Информационное сообщение готовится в виде мини доклада. Презентация должна содержать текстовый и иллюстративный материал, раскрывающий тему. В презентации должно быть не менее 10-12 слайдов. Первый слайд должен содержать название работы, фамилию автора. На втором слайде должен быть план изложения материала. В презентации должны быть четко выделены понятия, на которых строится текст. Автор презентации должен быть готов к выступлению с данной презентацией в учебной группе и к ответу на вопросы по теме презентации.

Формы контроля:

- проверка конспекта;

- устный ответ на практическом занятии.

- демонстрация презентации.

Тема 4. Принципы медиации

Задания:

1. *Составление опорного конспекта по следующим вопросам:*

Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость ("прозрачность"). Равноправие сторон.

1. *Составить сравнительную таблицу принципов медиации различных школ и направлений*

Методические рекомендации: особое внимание следует обратить на раскрытие содержания обозначенной темы. Информационное сообщение готовится в виде мини доклада.

Формы контроля:

- проверка конспекта;

-устный ответ на практическом занятии

Тема.5. Инструменты медиации

Задания:

1. Составление опорного конспекта по следующим вопросам:

- а) Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации.
- б) Инструменты медиации, их виды и значение.
- в) Целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиации.

медиации.

2. Подготовьте письменную работу на тему: «Какие «инструменты» медиатора больше подходят для разрешения споров между:

- 1) физическими лицами,
- 2) физическими и юридическими лицами,
- 3) юридическими лицами».

Методические рекомендации: особое внимание следует обратить на раскрытие содержания обозначенной темы. Информационное сообщение готовится в виде мини доклада.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии

Тема 6. Восприятие и коммуникация в медиации

Задания:

1. Составление опорного конспекта по следующим вопросам:

- а) Субъективная картина мира.
- б) Восприятие. Фильтры восприятия. Роль установок.
- в) Коммуникация в ходе медиативной беседы.
- г) Специальные методы работы в медиативном пространстве с эмоциональной составляющей конфликта.

2. Составление схемы: «Виды ощущений», «Виды восприятия»

Методические рекомендации: особое внимание следует обратить на раскрытие содержания обозначенной темы. Информационное сообщение готовится в виде мини доклада.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии
- проверка схем.

Тема 7. Медиатор, его понятие и функции

Задания:

1. Составление опорного конспекта по следующим вопросам:

- а) Требования, предъявляемые к медиатору.
- б) Медиатор как профессионал и как личность.
- в) Роль медиатора в процедуре медиации.
- г) Функции медиатора в процессе медиации.
- д) Профессиональная этика медиаторов.

2. Составить список качеств, которыми должен обладать медиатор, провести самодиагностику, составить психологический портрет себя как медиатора.

3. Подготовить эссе по теме: «Морально-этические нормы медиатора и их отклик в современном обществе»

Методические рекомендации: особое внимание следует обратить на раскрытие содержания обозначенной темы.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии

Тема 8. Подготовка к процедуре медиации

Задания:

1. Составление опорного конспекта по следующим вопросам:

а) Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации.

б) Выбор медиатора.

в) Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации. Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации.

г) Правила проведения процедуры медиации.

д) Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.

2. Подготовьте текст соглашения о применении процедуры медиации (медиативной оговорки) и текст соглашения о проведении процедуры медиации.

Методические рекомендации: особое внимание следует обратить на раскрытие содержания обозначенной темы.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;
- проверка текста соглашения

Тема 9. Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации

Задания:

1. Составление опорного конспекта по следующим вопросам:

Процедура медиации и ее фазы. Значение фаз в медиации. Подходы специалистов к определению количества и значения фаз медиации. Первая фаза медиации. Цели и задачи первой фазы медиации. Вторая фаза медиации. Цели и задачи второй фазы медиации. Третья фаза медиации. Цели и задачи третьей фазы медиации. Четвертая фаза медиации. Цели и задачи четвертой фазы медиации. Пятая фаза медиации. Цели и задачи пятой фазы медиации. Формулирование договоренности/соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением.

2. Решение задач:

Мария и Анна живут по-соседски уже несколько лет. Их земельные участки расположены рядом. На одном участке возвышается большой красивый дом с садом, с множественными пристройками, и за внушительным забором в нем живет большая семья.

Это дом Анны. По соседству же пока есть только фундамент будущего дома. Рядом стоит маленький вагончик, в котором живут одинокая женщина Мария с сыном. В 2002 году Мария приехала жить в этот поселок из города и тоже хотела построить свой дом, может быть, не такой большой, как у Анны, но, к сожалению, денег на стройку не было, и она смогла возвести только фундамент.

Анна купила еще один участок и пристроила вплоты к забору Марии баню, склад, навес. Поначалу никаких споров между ними не было. Но весной и во время дождя вся вода стекала с крыш пристроек Анны на участок Марии, прямо на фундамент будущего дома, от чего фундамент начал разрушаться. На постоянные просьбы Марии сделать отвод воды с крыши муж Анны сначала давал обещания, а потом просто отказался сделать отвод. А тем временем фундамент разрушается, ссора между соседками не прекращается и принимает все большие обороты. Однажды Мария решила поговорить с соседкой, пошла к ней домой, зашла во двор и позвала Анну. Анна сразу набросилась на нее с криками, что ничего менять она не собирается. На помощь к ней выдворгать со двора Марию пришел ее восемнадцатилетний сын, стал толкать Марию, ударил по лицу, пинал ее ногами. Мария сопротивлялась. Она была избита, унижена и оскорблена, а вопрос с водостоком так и остался не решенным. На следующий день Мария узнала, что сын Анны лег в больницу с сотрясением мозга.

Задание:

1. Вы - медиатор, какие действия вы должны предпринять, чтобы примирить стороны?

2. Вы заключаете мировое соглашение; какие пункты нужно обязательно включить в соглашение?

Методические рекомендации: особое внимание следует обратить на раскрытие содержания обозначенной темы.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;
- проверка решения задач.

Тема 10. Результат процедуры медиации

Задания:

1. Составление опорного конспекта по следующим вопросам:

Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации). Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.

2. Подготовка эссе о возможности применения медиации при разрешении конкретного спора.

Методические рекомендации: особое внимание следует обратить на раскрытие содержания обозначенной темы.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;

Тема 11. Информация в медиации

Задания:

1. Составление опорного конспекта по следующим вопросам:

Значение информации в медиации. Цели и способы передачи информации. Уровни информации в медиации. Возможности позитивной коммуникации. Способы объективизации фактов. Вопросы как способ получения и прояснения информации. Невербальное общение в медиации. Систематизация полученного материала.

Методические рекомендации: особое внимание следует обратить на раскрытие содержания обозначенной темы.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;

Тема 12. Работа с интересами сторон

Задания:

1. Составление опорного конспекта по следующим вопросам:

Понятие "центральной" проблемы. Позиционное мышление. Иерархии потребностей.

Методические рекомендации: особое внимание следует обратить на раскрытие содержания обозначенной темы.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;

Тема 13. Привлечение представителей сторон, экспертов и других лиц к участию в процедуре медиации

Задания:

1. Составление опорного конспекта по следующим вопросам:

Участие в медиации представителей сторон и их статус. Определение необходимости участия в процедуре медиации психологов, юристов, экспертов и т.д. и их статус.

Методические рекомендации: особое внимание следует обратить на раскрытие содержания обозначенной темы.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;

Тема 14. Особенности разрешения споров из семейных, трудовых, экономических и других отношений с помощью медиации

Задания:

1. Составление опорного конспекта по следующим вопросам:

Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка). Основы семейного, трудового, корпоративного права. Медиация при разрешении трудовых споров. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров. Медиация при разрешении корпоративных споров.

Методические рекомендации: особое внимание следует обратить на раскрытие содержания обозначенной темы.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;

Тема 15. Продвижение медиации и этические нормы в медиации

Задания:

1. Составление опорного конспекта по следующим вопросам:

Предпосылки и препятствия для формирования института медиации в России. Правовое регулирование медиации в России и в зарубежных странах. Российская практика медиации. Деятельность по продвижению медиации. Реклама медиации. Европейский кодекс поведения для медиаторов. Ответственность медиатора. Репутация медиатора.

Методические рекомендации: особое внимание следует обратить на раскрытие содержания обозначенной темы.

Формы контроля:

- проверка конспекта;
- устный ответ на практическом занятии;

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 2. Медиация как альтернативный метод разрешения споров

1. История медиации как метода альтернативного разрешения споров.
2. Понятие медиации. Посредничество и медиация.
3. Соотношение понятий "конфликт", "конфликтология" и "медиация".
4. Основные принципы медиации.
5. Различные подходы в медиации.
6. Преимущества и недостатки по отношению к другим альтернативным способам разрешения споров.

Тема 5. Инструменты медиации

1. Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации.
2. Инструменты медиации, их виды и значение.
3. Целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиации.

Тема 6. Восприятие и коммуникация в медиации

1. Субъективная картина мира. Восприятие. Фильтры восприятия.
2. Роль установок.
3. Коммуникация в ходе медиативной беседы.
4. Специальные методы работы в медиативном пространстве с эмоциональной составляющей конфликта.

Тема 7. Медиатор, его понятие и функции

1. Требования, предъявляемые к медиатору.
2. Медиатор как профессионал и как личность.
3. Роль медиатора в процедуре медиации.
4. Функции медиатора в процессе медиации.
5. Профессиональная этика медиаторов.

6. Организация работы медиатора.
7. Различные школы и подходы в медиации. Понимающий подход.

Тема 8. Подготовка к процедуре медиации.

- 1.Обращение сторон к медиатору или организации, обеспечивающей проведение процедуры медиации. Выбор медиатора.
- 2.Критерии возможности рассмотрения спора с помощью процедуры медиации.
- 3.Определение возможности урегулирования данного спора сторон с помощью процедуры медиации.
- 4.Правила проведения процедуры медиации.
- 5.Заключение соглашения о проведении процедуры медиации.

Тема 9. Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации.

- 1.Процедура медиации и ее фазы. Значение фаз в медиации. Подходы специалистов к определению количества и значения фаз медиации.
- 2.Первая фаза медиации. Цели и задачи первой фазы медиации.
- 3.Вторая фаза медиации. Цели и задачи второй фазы медиации.
- 4.Третья фаза медиации. Цели и задачи третьей фазы медиации.
- 5.Четвертая фаза медиации. Цели и задачи четвертой фазы медиации.
- 6.Пятая фаза медиации. Цели и задачи пятой фазы медиации.
- 7.Формулирование договоренности/соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении.
- 8.Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением.

Тема 10. Результат процедуры медиации.

- 1.Критерии оценки результата процедуры медиации. Завершение медиации (когда прекращается процедура медиации).
- 2.Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора.
- 3.Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.

Тема 11. Информация в медиации.

- 1.Значение информации в медиации. Цели и способы передачи информации.
- 2.Уровни информации в медиации. Возможности позитивной коммуникации.
- 3.Способы объективизации фактов.
- 4.Вопросы как способ получения и прояснения информации.
- 5.Невербальное общение в медиации. Систематизация полученного материала.

Тема 12. Работа с интересами сторон

- 1.Понятие "центральной" проблемы.
2. Позиционное мышление.
3. Иерархии потребностей.

Тема 13. Привлечение представителей сторон, экспертов и других лиц к участию в процедуре медиации

- 1.Участие в медиации представителей сторон и их статус.
- 2.Определение необходимости участия в процедуре медиации психологов, юристов, экспертов и т.д. и их статус.

Тема 14. Особенности разрешения споров из семейных, трудовых, экономических и других отношений с помощью медиации.

1. Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка).
2. Основы семейного, трудового, корпоративного права.
3. Медиация при разрешении трудовых споров.
4. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров.
5. Медиация при разрешении корпоративных споров.

Тема 15. Продвижение медиации и этические нормы в медиации .

1. Предпосылки и препятствия для формирования института медиации в России.
2. Правовое регулирование медиации в России и в зарубежных странах. Российская практика медиации.
3. Деятельность по продвижению медиации. Реклама медиации.
4. Европейский кодекс поведения для медиаторов.
5. Ответственность медиатора. Репутация медиатора.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Конституция РФ, Принята 12 декабря 1993 года
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (с изм. и доп. на 10.09.2014г)
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ (с изм. и доп. на 10.09.2014 г)
4. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) № 193-ФЗ. Принят Государственной Думой 7 июля 2010 года, одобрен Советом Федерации 14 июля 2010 года.

5. **Медиация.** Базовый курс для организации работы служб примирения (служб медиации) в организациях среднего профессионального образования : учебное пособие / Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский институт социальных исследований «Консенсус» ; авт.-сост. О.В. Маврин. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276334>

6. **Медиация** : учебник / под ред. А.Д. Карпенко, А.Д. Осинковского. - Санкт-Петербург : Статут : АНО «Редакция журнала «Третейский суд», 2016. - 480 с. : ил. - (Библиотека журнала «Третейский суд»; вып. 8). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9036-9207-1. - ISBN 978-5-8354-1151-1 (Издательство «Статут») ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452698>

7. **Юридическая конфликтология:** Учебное пособие/М.Ш.Гунибский - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-613-4, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505657>

б) дополнительная:

8. **Минкина, Н.И.** Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов : монография / Н.И. Минкина ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 159 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9468-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473260>

9. Хрестоматия альтернативного разрешения споров: Учебно-методические материалы и практические рекомендации Издательство: [журнал «Третейский суд», 2011](#)

10. **Стратегия развития правосудия в условиях глобализации:** Монография / под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 227 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/20773. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=567211>
11. Хрестоматия альтернативного разрешения споров: Учебно-методические материалы и практические рекомендации Издательство: журнал «Третейский суд», 2011
12. Развитие медиации в России: теория, практика, образование./ под редакцией: Е.И. Носыревой и Д.Г. Фильченко/, изд.: Инфотропик совместно с Центром медиации УрГЮА, 2012.
13. Комментарий к Федеральному закону «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»/под редакцией: С.К. Загайновой и В.В. Яркова, изд.: Инфотропик совместно с Центром медиации УрГЮА, 2012
14. С.И. Калашникова, Медиация в сфере гражданской юрисдикции / С. И. Калашникова. - М. ; Берлин : Инфотропик Медиа, 2011. - XVI, 284, [1] с. - (Серия "Библиотека медиатора" ; Кн. 2). - Библиогр.: с. 261-284. - ISBN 978-5-9998-0057-2 : 540.96.
15. О.В. Аллахвердова и А.Д. Карпенко. Медиация — переговоры в ситуации конфликта Изд.: Роза мира, СПб, 2010
16. Джон Кроули и Кэтрин Грэм. Медиация для менеджеров. Изд.: МЦУПК, 2010
17. Е.Ю. Максимова. Медиация в условиях современной России: проблемы и перспективы "Юридический мир", 2011, N 6.
18. А.В. Чекмарев Гуманизация правовых отношений в современном гражданском процессе посредством медиации // Законы России: опыт, анализ, практика. 2011. N 8. С.
19. Е.Г. Стрельцова. Примирительные процедуры: проблемы законотворчества и правоприменения. Законы России: опыт, анализ, практика", 2011, N 10
20. Банников. Досудебный порядок урегулирования споров Изд.: Инфотропик, 2012

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Справочно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант».
 Интернет-ресурсы: <http://www.kursach.com/biblio>; <http://window.edu.ru>;
 BIBLIOTHECA.RU

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технического обеспечения используются: мультимедийные средства для трансляции презентаций по изучаемым темам, компьютеры с выходом на сайты правовой поддержки студентов и специалистов (КонсультантПлюс, Гарант и др.), видео аппаратура для трансляции фильмов о деятельности представителей отдельных юридических профессий.