

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ


40.03.01


, Юриспруденция – юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома


Рабочая программа дисциплины «Социально-культурное проектирование» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 г., и учебным планом направления подготовки 40.03.01, Юриспруденция, направленность «Юриспруденция», год начала подготовки 2017, 2018.

Разработал:  Сироткин Алексей Геннадьевич, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент

Рецензент:  Плюснина Ольга Витальевна, зав. кафедрой теории и истории государства и права, к.ю.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор Юридического института им. Ю.П. Новицкого

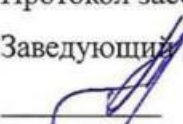
 Бриль Геннадий Геннадьевич, д.ю.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин

Протокол заседания кафедры № 10 от 14 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

 Сироткин Алексей Геннадьевич, к.ю.н., доцент


подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин

Протокол заседания кафедры № 9 от 26 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

 Сироткин Алексей Геннадьевич, к.ю.н., доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Конституционного и муниципального права
Протокол заседания кафедры № 10 от 28.06.2019 г.

И.о. заведующий кафедрой Конституционного и муниципального права

И.Н. Мельников, к.ю.н.

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры конституционного и муниципального права
протокол заседания кафедры № 10 от 30 июня 2020 года

заведующий кафедрой,

к.ю.н., доцент

И.Н. Мельников

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 11 от 2 июля 2021г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2022г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры конституционного и муниципального права

Протокол заседания кафедры № 10 от 4 июля 2023г.

Заведующий кафедрой

Мельников Иван Николаевич, к.ю.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся готовности к деятельности в социальной сфере, в том числе формирование у обучающихся знаний теоретических основ социокультурного проектирования и умений использовать их в практической деятельности для разработки и реализации проектов в социокультурной сфере.

Задачи дисциплины:

- развитие практических умений и навыков по организации и реализации конкретных проектов;
- формирование профессиональной готовности к реализации социально значимых проектов;
- формирование готовности к реализации проектной деятельности в профессиональной сфере.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и специфику социально-проектной деятельности, социальных проектов, предмет социального проектирования и типы социальных проектов;
- знать приемы коллективной проектной деятельности.

Уметь:

- уметь использовать юридические знания в рамках организации и реализации социальных проектов;
- уметь презентовать, защищать социальный проект, включаясь в конкретную практическую деятельность по реализации социального проекта;
- оформлять результаты реализации проекта в соответствии с современными требованиями;
- оценить собственные возможности и ограничения, способствующие или препятствующие разработке и успешной реализации социальных проектов в сфере социальной деятельности.

Владеть: - навыками самоорганизации при реализации проектов;

- работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- основными технологическими процедурами организации и реализации социальных проектов.

Освоить компетенции:

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социально-культурное проектирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре обучения (очная форма, очно-заочная форма).

Изучение дисциплины «Социально-культурное проектирование» основывается на ранее освоенных дисциплинах: «Основы проектной деятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности», с которыми она логически и содержательно взаимосвязана. Изучение дисциплины является основой для освоения последующей дисциплины «Юридическая клиника», прохождения производственной практики.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы 2017, 2018 год набора

Виды учебной работы	Очная форма 2017, 2018 г.н.	Очно-заочная форма 2018 г.н.
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия в часах	48	20
Лекции	-	-
Практические занятия	48	20
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа в часах	60	88
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Количество часов	
	Очная форма 2017, 2018 г.н.	Очно-заочная форма 2018 г.н.
Лекции	-	-
Практические занятия	48	20
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовые работы	-	-
Всего	48,25	20,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины Очная/очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Определение цели и задач проекта	12/12		4/2		8/10
2.	Формирование команды проекта	12/12		4/2		8/10
3.	Планирование проекта	12/12		4/2		8/10
4.	Управление проектом. Реализация социально-культурного проекта	52/52		32/12		20/40
5.	Оценка и мониторинг результативности проекта	12/12		4/2		8/10
	Подготовка к зачету	8/8				8/8
	Итого:	108/108	-	48/20		60/88

5.2. Содержание

Тема 1. Определение цели и задач проекта

Анализ социально-культурной ситуации, определение проблем. Идея проекта. Цели и задачи проекта. Структура проекта. Содержание проекта.

Тема 2. Формирование команды проекта

Характеристика окружения проекта. Дальнее окружение проекта. Ближнее окружение проекта. Состав участников проекта. Команда проекта. Управляющий проектом.

Тема 3. Планирование проекта

Предварительный план проекта. Определение объема проекта. Составление устава проекта. Паспорт проектной идеи.

Разработка содержания проекта в виде иерархической структуры работ. Разработка матрицы ответственности проекта. Разработка календарного плана–графика проекта.

Тема 4. Управление проектом. Реализация социально-культурного проекта

Управление сроками и стоимостью проекта. Управление стейкхолдерами проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление проектом в процессе исполнения.

Реализация конкретного социально-культурного проекта.

Тема 5. Оценка и мониторинг результативности проекта

Индикаторы и показатели результативности проекта. Критерии оценивания проектов.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Определение цели и задач проекта	Провести анализ социокультурной ситуации для определения проектной идеи. Определить цели и задачи проекта	8/10	Подготовить сводную таблицу проблем, характеризующих основные составляющие ситуации: социокультурную среду, сферы жизнедеятельности и образ жизни. Предложить идеи проектов, направленных на решение этих проблем. Выбрать несколько идей	Презентация паспорта проектной идеи

				<p>исходя из количества команд.</p> <p>Оформить паспорт проектной идеи по предложенной структуре.</p> <p>1) потребитель (потребители) проекта, выигрывающий от реализации проекта;</p> <p>2) проблема, которую должен решить данный проект,</p> <p>3) описание целей проекта;</p> <p>4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект;</p> <p>5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению с имеющимися аналогами;</p> <p>7) ориентировочный бюджет проекта;</p> <p>8) ограничения, которые могут препятствовать реализации проекта.</p>	
2.	Формирование команды проекта	Сформировать проектную команду с определением руководителя проекта	8/10	Для каждого проекта сформировать команду с распределением функциональных обязанностей	Представление проектной команды
3.	Планирование проекта	Разработать план проекта	8/10	Разработать содержание проекта в виде иерархической структуры работ. Разработать матрицу ответственности проекта. Разработать календарный план–график проекта.	Проверка плана
4.	Управление проектом. Реализация социально-культурного проекта	Реализовать проект согласно плану	20/40	Студенты работают в уже сформированных группах по реализации конкретного социально-культурного проекта	Контроль графика выполнения проекта
5.	Оценка и мониторинг	Разработать систему	8/10	Для собственного проекта студенты	Презентация системы оценки

	результативност и проекта	количественных и качественных индикаторов, а также показателей для оценки проекта		формулируют систему критериев и индикаторов эффективности. Система оценивается по критерию полноты и адекватности оценки. Осуществляют предварительную оценку результативности проекта.	и результатов самооценки
	Подготовка зачету	к Подготовить презентацию, отражающую все этапы проектной работы	8/8	Зачет проводится в виде защиты проекта каждой командой	Защита проекта

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Определение цели и задач проекта

Проект: понятие и содержание.

Основные признаки проекта.

Классификация проектов.

Цели и задачи проекта. SMART–тест для формулировки цели проекта.

Структура проекта.

Паспорт проектной идеи.

Тема 2. Формирование команды проекта

Виды и характеристика окружения проекта.

Дальнее окружение проекта.

Ближнее окружение проекта.

Состав участников проекта.

Команда проекта.

Управляющий проектом

Тема 3. Планирование проекта

Предварительный план проекта.

Определение объема проекта.

Разработка содержания проекта в виде иерархической структуры работ.

Разработка матрицы ответственности проекта.

Разработка календарного плана–графика проекта.

Тема 4. Управление проектом. Реализация социально-культурного проекта

Управление сроками и стоимостью проекта.

Управление стейкхолдерами проекта.

Управление командой проекта.

Управление коммуникациями проекта.

Управление рисками проекта.

Управление проектом в процессе исполнения

Тема 5. Оценка и мониторинг результативности проекта

Индикаторы и показатели результативности проекта.

Критерии оценивания проектов.

6.3.

Тематика и задания для лабораторных занятий

Лабораторных занятий по плану нет.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовых работ (проектов) по плану нет.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента; [электронный ресурс]; режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484908

б) дополнительная:

2. Кобб, Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел, проект, план [Электронный ресурс] / Бриджит Кобб. - Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 229 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521535>

3. Михалкина Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. // То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973>

4. Типовые решения в управлении проектами [электронный ресурс]. – М.: Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН, 2003. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

- www.rosmintrud.ru – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;

- www.socdep.adm44.ru – официальный сайт Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области.

Электронные библиотечные системы:

ЭБС «Университетская библиотека online»

ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Аудитория лекционного типа, аудитория для проведения занятий семинарского типа	проектор, системный блок, акустическая система, доска, посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя	Лицензионное программное обеспечение не используется
Электронный читальный зал, корп. «Б1», ауд. 202	Оборудованные компьютерной техникой читательские места	Справочно-правовая система КонсультантПлюс