

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика
Направленность Прикладная математика и информатика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень подготовки бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 года № 228 (рег. 14 апреля 2015 г., № 36844). Год начала подготовки 2017, 2018.

Разработал: _____ Ратькова Александра Борисовна, к.э.н., доцент
подпись

Рецензент: _____ Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института физико-математических и естественных наук
_____ Кусманов Сергей Александрович, к.т.н., доцент
Подпись

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры экономики и экономической безопасности
Протокол заседания кафедры № 10А от 30.08.2017г.
Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
_____ Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
Подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры экономики и экономической безопасности
Протокол заседания кафедры № 10 от 25.06.2018г.
Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
_____ Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать знания, умения компетенции в области экономического механизма функционирования современного общества, обозначить основные закономерности и принципы взаимодействия экономических субъектов

В задачи дисциплины «Экономика» входит:

- ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями, изучаемыми в экономической теории;
- выработать навыки анализа экономических моделей, выполнения упражнений и решения задач для проверки усвоения базовых экономических понятий, предпосылок и следствий указанных моделей;
- пробудить интерес к проблемам экономики, продемонстрировать их полезность для исследования и решения практических задач

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основы экономической теории, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономической теории

уметь:

использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций

владеть:

навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов

освоить компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Экономика» находится в базовой части учебного плана. Читается во 2-м семестре. Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями по экономике в объеме школьной программы по обществознанию. Освоение дисциплины основывается на полученных студентами знаниях, умениях, сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин: История, Философия. Полученные знания, умения и сформированная компетенция реализуются при выполнении выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

очная форма обучения

Виды учебной работы	Количество часов
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	36
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2семестр)

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

очная форма обучения

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Консультации (к экзамену + 5% от лекций)	0,9
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Всего	37,15

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Введение в экономическую теорию	4	1	1		2
2	Экономические системы	4	1	1		2
3	Теория спроса и предложения	4	1	1		2
4	Теория потребительского поведения	4	1	1		2
5	Производство товаров и услуг	4	1	1		2
6	Конкуренция и монополия	5	1	1		3
7	Рынки факторов производства	7	2	2		3
8.	Национальная экономика как целое	6	2	2		2

9.	Макроэкономическая нестабильность	6	2	2		2
10.	Макроэкономическое равновесие	6	2	2		2
11.	Государственные расходы и налоги	6	2	2		2
12.	Кредитно-денежная система	7	2	2		3
13.	Подготовка к зачету	9				9
	Итого:	72	18	18		36

5.2. Содержание

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Предмет и методы экономической теории. Нормативная и позитивная экономика. Методы абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, экономического моделирования, функционального анализа, экспериментирования.

Основные этапы развития экономической теории. Экономическая мысль до возникновения классической экономической теории: экономические представления в древнем мире и в средние века, меркантилизм, физиократы. Классическая экономическая теория: А. Смит, Д. Риккардо, К. Маркс. Неоклассическая экономическая теория: А. Маршалл, Д. Кейнс и кейнсианство. Место неоклассической теории в современной экономической науке. Институционализм и неоинституционализм. Развитие экономической науки в России.

Тема 2. Экономические системы

Понятие и типы экономических систем. Экономические агенты в рыночной экономике. Типы экономических систем в зависимости от таких критериев как технологический способ производства, социально-экономический признак, характер экономического механизма. Условия развития и функционирования рыночной экономики. Ее преимущества и недостатки. Основные экономические агенты: домохозяйство, фирма, государство. Движение круговых потоков ресурсов, товаров и услуг, доходов и расходов.

Потребности, блага, экономические ресурсы. Экономические блага, их классификация. Блага материальные, экономические, неэкономические, взаимозаменяемые, взаимодополняемые. Понятие и структура потребностей, их безграничность. Основные группы ресурсов. Редкость ресурсов.

Тема 3. Теория спроса и предложения

Спрос на товары и услуги. Определение спроса, закон спроса, кривая спроса. Ценовые факторы и изменение величины спроса. Неценовые факторы и изменение в спросе. Общая формула функции спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса по цене и по доходу.

Предложение товаров и услуг. Определение предложения, закон предложения, кривая предложения. Ценовые факторы и изменение величины предложения. Неценовые факторы и изменение предложения. Общая формула функции предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения.

Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Условия возникновения дефицита и излишков. Механизм установления ценового равновесия.

Тема 4. Теория потребительского поведения

Потребительские предпочтения и предельная полезность. Общая и предельная полезность. Убывание предельной полезности. Парадокс воды и алмазов. Правило максимизации полезности. Функция полезности и потребительский спрос.

Кривая безразличия и бюджетная линия. Определение кривой безразличия. Зона замещения и его предельная норма. Бюджетные ограничения. Определение бюджетной линии. Потребительское равновесие. Кривые Энгеля.

Тема 5. Производство товаров и услуг

Фирма в рыночной экономике. Экономическая природа фирмы. Классификация фирм по формам собственности, масштабам, видам деятельности. Крупные фирмы, эффект масштаба. Малые фирмы и их роль в рыночной экономике.

Издержки и прибыль фирмы. Структура издержек. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Трансформационные и трансакционные издержки. Закон убывающей предельной производительности. Выручка и прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Принцип максимизации прибыли.

Тема 6. Конкуренция и монополия

Совершенная конкуренция. Типы рыночных структур. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы. Эффективность конкурентных рынков. Ограниченность совершенной конкуренции. Рыночная власть. Монополизм.

Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Роль рекламы. Олигополия. Ценообразование в условиях олигополии. Чистая монополия. Монополистическая эксплуатация рынка. Естественные монополии. Антимонополистическое регулирование.

Тема 7. Рынки факторов производства

Общая характеристика рынков факторов производства. Экономические ресурсы и факторы производства. Спрос на факторы производства.

Рынок труда. Номинальная и реальная заработная плата. Спрос и предложение труда. Монополия на рынке труда.

Рынки капитала и земли. Основной, оборотный капитал. Человеческий капитал. Номинальная, реальная ставка процента. Процентная ставка и инвестиции. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции. Источники инвестиций для фирмы. Предложение земли. Спрос на землю. Экономическая рента. Дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата.

Распределение доходов в рыночной экономике. Источники доходов. Неравенство в их распределении. Кривая Лоренца. Критерии и показатели благосостояния населения.

Тема 8. Национальная экономика как целое

Введение в макроэкономику. Предмет макроэкономики. Макроэкономические модели. Макроэкономическая политика. Кругооборот доходов и продуктов.

Валовой внутренний продукт. Структура ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Валовой национальный доход.

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность

Экономические циклы. Виды кризисов. Понятие экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Фазы цикла. Виды кризисов.

Безработица и инфляция. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Социальные последствия безработицы. Регулирование уровня

безработицы. Сущность инфляции. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Тема 10. Макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение. Его классическая и кейнсианская модель. Условия макроэкономического равновесия. Условия краткосрочного и долгосрочного равновесия. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Мотивы сбережений и мотивы инвестиций. Простейшие функции потребления и сбережения. Превращение сбережений в инвестиции. Роль инвестиций в экономике.

Тема 11. Государственные расходы и налоги

Государственный бюджет. Структура доходов и расходов государства. Бюджетный дефицит и профицит. Способы покрытия бюджетного дефицита.

Бюджетно-налоговая политика. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Понятие мультипликатора. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

Тема 12. Кредитно - денежная система

Деньги и денежный рынок. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Денежный рынок. Количественная теория денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Банковская система и кредитно-денежная политика. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Функции банков. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Резервные требования. Ставка рефинансирования. Операции Центрального банка на открытом рынке.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Введение в экономическую теорию	Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач, выполнению контрольной работы	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение заданий, решение задач, выполнение контрольной работы
2.	Экономические системы	Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач, выполнению контрольной работы	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение заданий, решение задач, выполнение контрольной работы

3.	Теория спроса и предложения	Подготовиться к тестированию, решению задач, решению кейс-задач	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач, решение кейс-задач
4.	Теория потребительского поведения	Подготовиться к тестированию, решению задач	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
5.	Производство товаров и услуг	Подготовиться к тестированию, решению задач	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
6.	Конкуренция и монополия	Подготовиться к тестированию, решению задач	3	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
7	Рынки факторов производства	Подготовиться к тестированию, решению задач	3	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
8	Национальная экономика как целое	Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение заданий, решение задач
9	Макроэкономическая нестабильность	Подготовиться к тестированию, решению задач	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
10	Макроэкономическое равновесие	Подготовиться к тестированию, решению задач, выполнению контрольной работы	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач, выполнение контрольной работы
11	Государственные расходы и налоги	Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение заданий, решение задач
12	Кредитно-денежная система	Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач, решению кейс-задач	3	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение заданий, решение задач, решение кейс-задач
13	Подготовка к зачету		9		Зачет
	Итого		36		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Общие подходы

После каждой лекции по учебному плану предусмотрено проведение практических занятий, к которому студент обязан проработать лекционный материал. На практических занятиях преподаватель предлагает разобрать вопросы, содержащиеся в лекционном материале и заданный для самостоятельного изучения.

Преподаватель опрашивает по пройденному материалу по дисциплине. Опрос целесообразно осуществлять в диалоговом режиме. В ходе проведения практического занятия преподаватель задает более углубленно вопросы по теме, и тем самым проверяет уровень подготовки конкретного студента по данной и смежным с ней дисциплинам. В случае затруднения ответа по конкретному вопросу преподаватель разъясняет его и устраняет двоякость в усвоении данного материала. То есть студент не должен уйти с практического занятия с невыясненными вопросами по теме. Для данной дисциплины особо важно решение практических задач, определяющих формирование компетенций.

Практические занятия и контроль знаний и компетенций проводится в различных формах: тематический контроль, мозговой штурм, проблемная дискуссия, решение кейсов, деловая игра, круглый стол, подготовка и проверка аналитической записки, домашнего творческого научного задания. Об этом студенту сообщается заранее.

Таким образом, на практических занятиях между студентом и преподавателем устанавливается обратная связь, что позволяет преподавателю более объективно оценить уровень подготовки конкретного студента по отдельным темам, а в целом практические занятия направлены на углубление знаний студента по дисциплине.

Основными образовательными технологиями, используемыми при обучении дисциплине (модулю) «Экономика» являются:

- технологии проблемного обучения (теоретические и практические занятия проблемного характера, диалоговая форма обучения);
- технология дифференцированного обучения (обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности);
- технология активного и интерактивного обучения (обсуждение вопросов по теме семинарского занятия, рефераты, эссе, решение учебных задач, тестирование, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т. п.).

Для активизации учебного процесса студентов предлагается использовать обсуждение обучающих примеров (Case study) на практических занятиях. Суть кейс-метода заключается в том, что предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Кейс-метод – это метод обучения, который устанавливает оптимальное сочетание творческого обучения и практических навыков, при нем студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Эти кейсы составляют основы беседы группы под руководством преподавателя. Поэтому метод кейсов включает одновременно и особый вид учебного материала, и особые способы использования этого материала в учебном процессе.

Задача преподавателя, как следует из данного определения, состоит в подборе соответствующего реального материала, а студенты должны разрешить поставленную проблему и получить реакцию окружающих (других студентов и преподавателя) на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения проблемы. Поэтому преподаватель должен помочь студентам рассуждать, спорить, а не навязывать свое мнение. Кейсы могут быть представлены студентам в самых различных видах: печатном, видео, мультимедиа. «Кейс» – это событие, реально произошедшее в той или иной сфере деятельности (на фирме, в компании и т.п.) и описанное авторами для того, чтобы спровоцировать дискуссию в учебной аудитории, подтолкнуть студентов к обсуждению и анализу ситуации и принятию решения. Как правило, «кейс» состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа «кейса», описание

конкретной ситуации, задания к «кейсу». Слушатели должны проанализировать данные, представленные в кейсе, и за столбцами цифр, историей развития компании, цитатами из высказываний участников этой ситуации увидеть наиболее существенные, ключевые ее аспекты, а затем сформулировать решение о предпочтительном стратегическом направлении развития компании или о тактических действиях, которые должны быть немедленно ею предприняты. При этом преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Сама проблема имеет несколько ответов, способных соперничать по степени истинности. Возможны два варианта: либо проблема может быть указана в явном виде, либо выявление проблемы может выступать как одно из заданий к «кейсу».

Будучи интерактивным методом обучения, он завоевывает позитивное отношение со стороны студентов, которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение теоретических положений и овладение практическим материалом. Не менее важно и то, что анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию студентов, способствует их взрослению, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс-метод выступает как образ мышления преподавателя, его особая парадигма, позволяющая по-иному думать и действовать, обновить свой творческий потенциал. Таким образом, преимущества кейс-метода состоят в том, что он:

1. Позволяет демонстрировать экономическую теорию с точки зрения реальных событий.
2. Позволяет заинтересовать студентов в изучении других предметов и явлений.
3. Способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработке и анализа информации.

Обучение на основе кейс-метода – это целенаправленный процесс, построенный на всестороннем анализе представленных ситуаций, обсуждение проблем кейсов и выработке навыков принятия решений.

Занятия в интерактивной форме обучения проводятся посредством привлечения студентов к решению учебных проблем на лекциях, организации дискуссий, проведения деловых игр, круглых столов, разбора конкретных ситуаций на семинарах, защиты эссе. Обсуждение в группе в процессе обучения используется как метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя. Занятия в форме круглого стола являются наиболее эффективным способом для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.

Темы и задания

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач, выполнению контрольной работы

Тема 2. Экономические системы

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач, выполнению контрольной работы

Тема 3. Теория спроса и предложения.

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач, решению кейс-задач

Тема 4. Теория потребительского поведения

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач

Тема 5. Производство товаров и услуг

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач

Тема 6. Конкуренция и монополия

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач

Тема 7. Рынки факторов производства

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач

Тема 8. Национальная экономика как целое

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач

Тема 10. Макроэкономическое равновесие

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач, выполнению контрольной работы

Тема 11. Государственные расходы и налоги

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач

Тема 12. Кредитно-денежная система

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач, решению кейс-задач

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрено

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

2. Рыбина, З.В. Экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 550 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>

3. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

б) дополнительная:

1.Базиков, А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике: учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. -

123 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9544-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611>

2. Базилов, А.А. Макроэкономика: продвинутый уровень: теоретико-практические и учебно-методические разработки / А.А. Базилов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 236 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 978-5-4475-8649-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446536>

3. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753374>

4. Макроэкономика: Продвинутый уровень: курс лекций / Б. Е. Бродский. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=book>

5. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 919 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium Com»
4. Правовые базы данных «Консультант» и «Гарант».

Официальные сайты (Интернет-источники):

www.nalog.ru – Официальный сайт ФНС России

www.minfin.ru – Официальный сайт Минфина России

www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

www.palata-nk.ru - Палата Налоговых консультантов

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Адрес, корпус	Аудитория	Оснащенность
Аудиторные занятия		
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	5	Компьютерный класс на 22 посадочных места с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет; 1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	6	Компьютерный класс на 16 посадочных мест с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет;

		1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	7	Компьютерный класс на 10 посадочных мест с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет; 1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	9	Потоковая аудитория на 160 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	10	Потоковая аудитория на 160 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	11	Аудитория на 30 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	12	Аудитория на 32 посадочных места, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	13	Аудитория на 60 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	14	Аудитория на 26 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	16	Компьютерный класс на 20 посадочных мест с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет; 1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
Самостоятельная работа		
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «Б1», ауд. 201	Читальный зал корпуса «Б1»	200 посадочных мест; 3 компьютера для сотрудников; 1 принтер; 1 копир/принтер; 1 проектор; 2 экрана для проектора; 1 ворота «Антивор»; 1 WIFI-точка доступа.
Ул. 1 Мая,	Электронный	25 посадочных мест;

д.14, корп. «Б1», ауд. 202	читальный зал	29 компьютеров (25 для читателей, 4 для сотрудников); 4 принтера (3 монохромные, 1 полноцветный); 1 плоттер; 2 сканера; 1 МФУ; 1 LCD TV
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «А1», ауд. 3-207	Читальный зал редкой книги	50 посадочных мест; 1 компьютер для сотрудников; 1 сканер; 1 принтер; 1 LCD TV; свободный доступ WIFI
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «В1», ауд. 305	Читальный зал СБО	20 посадочных мест; 2 компьютера для сотрудников; 1 принтер; 1 МФУ