

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины «**Логика**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125 (зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50358)

Разработал: _____ Рудницкая Т.Ю., кандидат философских наук, доцент кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций

Рецензент: _____ Тарковский В.Н., кандидат философских наук, доцент кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций

Протокол заседания кафедры №10 от 20 июня 2019 г.

Заведующий кафедрой философии, культурологии и социальных коммуникаций _____ Зябликов А.В., д. и. н., проф.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры

Протокол заседания кафедры №__ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры биологии и экологии

Протокол заседания кафедры №_7_ от _25 января_ 2021_ г.

Заведующий кафедрой Сиротина Марина Валерьевна, д.б.н, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Способствовать достижению высокого уровня общей культуры личности средствами логического знания, логического инструментария, ключевых логических законов, приемов и операций.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных формах и законах мышления, необходимых для грамотного, компетентного решения профессиональных задач и эффективной социальной деятельности;
- формирование и совершенствование навыков эффективного мышления, сознательного и ответственного отношения к рассуждениям как показателя высокого уровня общей культуры личности;
- развитие навыков вербального доказательства (умения убеждать), ведения дискуссий и диспутов применительно к социальной и профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) *Знать:*

- предмет, исторические этапы развития и роль логики в качестве основы эффективного аргументативного процесса в научном познании и профессиональной деятельности педагога;
- основные формально-логические законы и специфику их использования в области педагогики;
- основные формы мышления, правила, ошибки и операции в отношении основных форм мышления;
- особенности применения операций с основными формами мышления в социальной и профессиональной деятельности педагога;
- основные мыслительные процедуры, их правила и ошибки;
- правила корректной и эффективной аргументации;
- способы и уловки, применяемые при осуществлении некорректной аргументации.

2) *уметь:*

- в письменном и устном аргументированном рассуждении соблюдать требования основных формально-логических законов;
- анализировать понятия, давать логическую характеристику понятиям;
- представлять отношения между объемами понятий с помощью диаграмм Эйлера;

- выполнять операции обобщения, ограничения, определения, деления над понятиями и выявлять ошибки;
- формулировать простые и сложные суждения, выявлять и анализировать их структуру;
- четко и логически корректно формулировать вопросы, анализировать их предпосылки;
- выполнять операции превращения, обращения, противопоставления предикату;
- преобразовывать суждения по логическому квадрату;
- уметь делать вывод из посылок (умозаключение) и устанавливать правильность вывода;
- логически правильно, корректно осуществлять аргументативный процесс в сфере своей профессиональной деятельности;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

3) *владеть:*

- навыками применения логического инструментария, ключевых логических законов, приемов и операций в сфере профессиональных задач педагога;
- навыками свободного оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями;
- опытом корректного осуществления логических операций в отношении понятий, суждений, умозаключений в контексте своей социальной и профессиональной деятельности;
- навыками анализа суждений и умозаключений;
- навыками выявления логических ошибок;
- опытом использования вопросно-ответного комплекса;
- навыками построения аргументированного рассуждения в устной и письменной формах;
- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики в сфере профессиональных задач;
- методологическим базисом логики при исследовании научных проблем в своей профессиональной сфере.

4) *Перечень формируемых компетенций:*

КС-8 обладает высоким уровнем общей культуры личности	История, организатор детского движения	КС-8
	Изобразительное искусство, дополнительное образование в сфере дизайна	
	Музыка, дополнительное образование в сфере театрального искусства	
	Физическая культура, безопасность жизнедеятельности	
	Иностранные языки	
	Русский язык, литература	
	История, обществознание	КС-8
	Начальное образование, организатор детского движения	
Математика, физика	КС-8	
Биология, география		

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Логика» относится к блоку ФТД учебного плана. Согласно учебным планам дисциплина изучается в первом семестре (заочная форма обучения) и во втором семестре (очная форма обучения).

Изучение дисциплины «Логика» является основой для освоения последующих дисциплин: Мировая художественная культура.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32	8
Лекции	16	4
Практические занятия	16	4
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа в часах	40	60
Контроль		4
Форма промежуточной аттестации	Зачет 2 сем.	Зачет 1 сем.

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
Лекции	16	4
Практические занятия	16	4
Лабораторные занятия		
Консультации		
Зачет/зачеты		0.25
Экзамен/экзамены		
Курсовые работы		
Курсовые проекты		
Всего	32	8.25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1.1 Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Предмет и значение логики. Основные законы логического мышления	10	2	2		6
2.	Понятие	14	4	4		6
3	Суждение. Вопросно-ответные ситуации	12	4	2		6
4	Умозаключение	14	4	4		6
5	Логические основы теории аргументации	11	2	2		7
	Зачет	11		2		9

Итого:	72	16	18		40
---------------	-----------	-----------	-----------	--	-----------

5.1.2 Тематический план учебной дисциплины (заочная форма)

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	контроль.	
1.	Предмет и значение логики. Основные законы логического мышления	11	1	0.5		10
2.	Понятие	12	1	1		10
3	Суждение. Вопросно-ответные ситуации	12	1	1		10
4	Умозаключение	12	1	1		10
5	Логические основы теории аргументации	12		0.5		11
	Зачет	9+4 контроль				9
	Итого:	72	4	4	4	60

5.2. Содержание:

Тема 1. Предмет и значение логики. Основные законы логического мышления.

Основные исторические этапы развития логики и ее виднейшие представители. Логика традиционная и современная. Особенности изучения логики. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Логика как наука о мышлении. Место логики в системе наук. Структура логики. Понятие о логической форме (структуре мысли). Мышление и язык. Роль языка в познании, естественные и искусственные языки. Язык логики. Истинность мыслей и формальная правильность рассуждений. Значение логики для формирования логической культуры мышления и научного мировоззрения.

Понятие логического закона. Основные характеристики логически корректного мышления: определённость, последовательность, непротиворечивость и обоснованность. Основные законы логики, их теоретическое и практическое значение в научной, коммуникативной, педагогической и других видах социальной деятельности. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключённого третьего. Закон достаточного основания. Концепция основных законов логики и другие законы логики. Соблюдение законов логики как необходимое условие достижения истины в познании и формы представления знания. Методологические функции законов логики.

Тема 2. Понятие.

Понятие как форма мышления. Выражение понятия в языке. Основные приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом

понятия. Понятие признака. Виды признаков: существенные и несущественные, единичные и общие. Виды понятий. Виды совместимости: равнообъёмность, перекрещивание (пересечение), подчинение (отношение рода и вида). Виды несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие. Круговые схемы Эйлера и диаграммы Венна для графического выражения логических отношений между понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды деления. Правила и ошибки в делении. Классификация как логико-гносеологическая процедура. Структура и виды классификации. Определение понятий. Виды определений. Правила определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение. Ошибки в определении. Логико-методологические требования, предъявляемые к определениям.

Тема 3. Суждение. Вопросно-ответные ситуации.

Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Логическая структура суждения. Суждения простые и сложные. Виды простых суждений: атрибутивные, суждения с отношением, суждения существования (экзистенциальные). Деление суждений по количеству и качеству. Единая классификация простых, атрибутивных, категорических суждений по количеству и качеству. Распределённость терминов в простых категорических атрибутивных суждениях, её графическое выражение в круговых схемах. Классическая логика высказываний и логика предикатов. Сложное суждение и его виды. Значение основных логических терминов (операторов, связок): конъюнкция, дизъюнкция, импликация, эквивалентность. Строгая и нестрогая дизъюнкция. Суждения с внешним отрицанием. Условия истинности сложных суждений в зависимости от истинности или ложности их составляющих и значения логического оператора. Таблицы Л. Витгенштейна для определения истинности или ложности сложных суждений. Понятия необходимого и достаточного условий истинности сложных суждений.

Отношения между суждениями по истинности ложности. Отношения совместимости: эквивалентность, подчинение, частичная совместимость. Отношения несовместимости: противоположность (контрарность), противоречие (контрадикторность). Логический квадрат и его правила.

Понятие модальности и её виды. Логическая и фактическая модальности: необходимость, возможность, случайность. Понятие эпистемической, деонтической, аксиологической, темпоральной и других видов модальностей. Формулы и законы различных видов модальности.

Вопросно-ответные ситуации. Логические корректные и логически некорректные вопросы. Виды вопросов и ответов.

Тема 4. Умозаключение.

Понятие умозаключения и его структура. Состав и виды умозаключений. Непосредственные умозаключения и их преобразования. Опосредованные умозаключения. Простой категорический силлогизм и его состав. Аксиома и общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры силлогизма, их схемы и правила. Модусы категорического силлогизма и правила их выведения модусов. Сокращённые, сложные и сложносокращённые категорические силлогизмы, их общая характеристика. Чисто условные умозаключения. Условно-категорические умозаключения: утверждающий и отрицающий модусы (*modus ponens* и *modus tollens*). Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы. Условно-разделительные (лемматические) умозаключения: конструктивная и деструктивная дилеммы. Индуктивные умозаключения. Логическая природа индукции. Определение индукции как движение мысли от частного к общему. Виды индуктивных умозаключений. Полная индукция. Неполная индукция. Научная индукция. Методы установления причинных связей (метод единственного сходства, метод единственного различия, соединённый метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков). Взаимосвязь индукции и дедукции. Дедукция и индукция в познавательном процессе. Аналогия и гипотеза (версия).

Тема 5. Логические основы теории аргументации.

Способы обоснования утверждений. Аргументация и логическое доказательство. Критика и опровержение. Состав аргументации и критики: тезис, аргументы, допущения, форма. Способы аргументации и критики. Прямая и косвенная аргументация. Разделительная аргументация «от противного». Критика аргументации и тезиса. Критика путем приведения к абсурду. Понятие доказательного рассуждения. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и не прямое (косвенное) доказательство. Апагогическое доказательство (от противного). Разделительные доказательства (методом исключения или разбором случаев). Стратегия и тактика аргументации и критики. Основные стратегии аргументации и критики. Основные тактические приемы аргументации и критики. Уловки в процессе применения тактических приемов аргументации и критики. Способы противодействия уловкам. Правила аргументации и критики. Требования к тезису. Требования к аргументам и форме. Ошибки, возникающие при нарушении правил аргументации и критики. Уловки, вызванные нарушением правил аргументации и критики. Способы противодействия уловкам.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю) Очная форма

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Предмет и значение логики. Основные законы логического мышления.	<ul style="list-style-type: none"> • изучение материалов лекции и основных учебных пособий; • ответы на контрольные вопросы; • решение практических заданий. 	6	<ul style="list-style-type: none"> • проработать рекомендованный преподавателем теоретический материал; • ответить на контрольные вопросы; • выполнить практические задания. 	Фронтальный опрос Решение практических заданий Тестирование Зачет
2.	Понятие.	<ul style="list-style-type: none"> • изучение материалов лекции и основных учебных пособий; • ответы на контрольные вопросы; • решение практических заданий. 	6	<ul style="list-style-type: none"> • проработать рекомендованный преподавателем теоретический материал; • ответить на контрольные вопросы; • выполнить практические задания. 	Фронтальный опрос Решение практических заданий Тестирование Зачет
3	Суждение. Вопросно-ответные ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> • изучение материалов лекции и основных учебных пособий; • ответы на контрольные вопросы; • решение 	6	<ul style="list-style-type: none"> • проработать рекомендованный преподавателем теоретический материал; • ответить на контрольные вопросы; • выполнить практические задания. 	Фронтальный опрос Решение практических заданий Тестирование Зачет

		практических заданий.			
4	Умозаключение.	<ul style="list-style-type: none"> изучение материалов лекции и основных учебных пособий; ответы на контрольные вопросы; решение практических заданий. 	6	<ul style="list-style-type: none"> проработать рекомендованный преподавателем теоретический материал; ответить на контрольные вопросы; выполнить практические задания. 	Фронтальный опрос Решение практических заданий Тестирование Зачет
5	Логические основы теории аргументации.	<ul style="list-style-type: none"> изучение материалов лекции и основных учебных пособий; ответы на контрольные вопросы; решение практических заданий. 	7	<ul style="list-style-type: none"> проработать рекомендованный преподавателем теоретический материал; ответить на контрольные вопросы; выполнить практические задания. 	Фронтальный опрос Решение практических заданий Решение ситуационных задач Итоговая контрольная работа Зачет
6	Зачет		9	См. вопросы к зачету	Зачет
7	Итого		40		

6.1.2. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю) заочная форма

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Предмет и значение логики. Основные законы логического мышления.	<ul style="list-style-type: none"> изучение материалов лекции и основных учебных пособий; ответы на контрольные вопросы; решение практических заданий. 	10	<ul style="list-style-type: none"> проработать рекомендованный преподавателем теоретический материал; ответить на контрольные вопросы; выполнить практические задания. 	Фронтальный опрос Решение практических заданий Тестирование Зачет
2.	Понятие.	<ul style="list-style-type: none"> изучение материалов лекции и основных учебных пособий; ответы на контрольные вопросы; решение практических заданий. 	10	<ul style="list-style-type: none"> проработать рекомендованный преподавателем теоретический материал; ответить на контрольные вопросы; выполнить практические задания. 	Фронтальный опрос Решение практических заданий Тестирование Зачет
3	Суждение. Вопросно-ответные ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> изучение материалов лекции и основных учебных пособий; 	10	<ul style="list-style-type: none"> проработать рекомендованный преподавателем теоретический материал; ответить на контрольные вопросы; 	Фронтальный опрос Решение практических заданий Тестирование Зачет

		<ul style="list-style-type: none"> • ответы на контрольные вопросы; • решение практических заданий. 		<ul style="list-style-type: none"> • выполнить практические задания. 	
4	Умозаключение.	<ul style="list-style-type: none"> • изучение материалов лекции и основных учебных пособий; • ответы на контрольные вопросы; • решение практических заданий. 	10	<ul style="list-style-type: none"> • проработать рекомендованный преподавателем теоретический материал; • ответить на контрольные вопросы; • выполнить практические задания. 	Фронтальный опрос Решение практических заданий Тестирование Зачет
5	Логические основы теории аргументации.	<ul style="list-style-type: none"> • изучение материалов лекции и основных учебных пособий; • ответы на контрольные вопросы; • решение практических заданий. 	11	<ul style="list-style-type: none"> • проработать рекомендованный преподавателем теоретический материал; • ответить на контрольные вопросы; • выполнить практические задания. 	Фронтальный опрос Решение практических заданий Решение ситуационных задач Итоговая контрольная работа Зачет
6	Зачет		9	См. вопросы к зачету	Зачет
7	Итого		60		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Очная форма обучения

Тема 1. Предмет и значение логики. Основные законы логического мышления.

1. Предмет и значение логики для формирования логической культуры мышления и научного мировоззрения.
2. Закон тождества.
3. Закон непротиворечия.
4. Закон исключённого третьего.
5. Закон достаточного основания.
6. Выполнение упражнений по учебному пособию Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие.
С.162 упр.1.
С.163 упр.2.
С.164 упр.3.
С.165 упр.4.
С.166 упр.5.
С.167 упр.6.

Тема 2. Понятие.

1. Предмет и значение логики. Законы логики.
2. Понятие как форма мышления. Виды понятий.
3. Отношения между понятиями.

4. Обобщение и ограничение понятий.
5. Определение понятий.
6. Деление понятий.
7. Выполнение упражнений по учебному пособию Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие.

С.4–7 упр. 1–6.

С.7–13 упр. 7–16.

С.13–15 упр. 17–19.

С.15–19 упр. 21–24.

С.19–23 упр. 25–28.

Тема 3. Суждение. Вопросно-ответные ситуации.

1. Суждение как форма мышления. Виды простых суждений: атрибутивные, суждения с отношением, суждения существования (экзистенциальные).
2. Деление суждений по количеству и качеству. Единая классификация простых, атрибутивных, категорических суждений по количеству и качеству.
3. Распределённость терминов в простых категорических атрибутивных суждениях, её графическое выражение в круговых схемах.
4. Сложное суждение и его виды.
5. Отношения между суждениями по истинности ложности. Отношения совместимости: эквивалентность, подчинение, частичная совместимость. Отношения несовместимости: противоположность (контрарность), противоречие (контрадикторность). Логический квадрат и его правила.
6. Понятие модальности. Виды модальности.
7. Вопросно-ответные ситуации.
8. Выполнение упражнений по учебному пособию Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие.

С.27–29 упр. 1–2.

С.30–32 упр. 3,5.

С.33–35 упр. 6,8.

С.36–42 упр. 9–14.

С.55–7 упр. 9–12.

С.43–47 упр. 16–20.

Тема 4. Умозаключение.

1. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные, по аналогии.
2. Дедуктивные умозаключения. Выводы посредством логического преобразования исходного суждения, непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату. Выводы по «логическому квадрату».
3. Простой категорический силлогизм. Общие правила силлогизма: правила терминов, правила посылок. Фигуры и модусы силлогизма.
4. Чисто условные умозаключения. Условно-категорические умозаключения: утверждающий и отрицающий модусы (modus ponens и modus tollens). Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы. Условно-разделительные (лемматические) умозаключения: конструктивная и деструктивная дилеммы.
5. Понятие и виды индукции. Индуктивные умозаключения. Аналогия.
6. Выполнение упражнений по учебному пособию Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие.

С.48–57 упр. 1–11.

С.58–63 упр. 13–17.

С.68–93 упр. 1–11.

С.94–107 упр. 1–5.

Тема 5. Логические основы теории аргументации.

1. Аргументация в процессе формирования убеждений. Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое и не прямое (косвенное) доказательство. Виды косвенных доказательств: от противного (апагогическое) и разделительное (методом исключения).
2. Понятие опровержения и критики. Способы опровержения (прямое и косвенное); критика тезиса, аргументов и доказательства. Критика и её основные виды. Правила доказательного рассуждения. Правила по отношению к тезису и антитезису. Логические ошибки в отношении тезиса и антитезиса: полная или частичная подмена, потеря тезиса.
3. Правила в отношении аргументов. Ошибки в отношении аргументов: ложное основание, предвосхищение основания, аргументы к личности, к силе, к авторитету, к лести.
4. Выполнение упражнений по учебному пособию Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 184с.

С.108–161 упр. 1–16.

Заочная форма обучения

Тема 1. Предмет и значение логики. Основные законы логического мышления.

7. Предмет и значение логики для формирования логической культуры мышления и научного мировоззрения.
8. Закон тождества.
9. Закон непротиворечия.
10. Закон исключённого третьего.
11. Закон достаточного основания.
12. Выполнение упражнений по учебному пособию Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие.

С.162 упр.1.

С.163 упр.2.

С.164 упр.3.

С.165 упр.4.

С.166 упр.5.

С.167 упр.6.

Тема 2. Понятие.

8. Предмет и значение логики. Законы логики.
9. Понятие как форма мышления. Виды понятий.
10. Отношения между понятиями.
11. Обобщение и ограничение понятий.
12. Определение понятий.
13. Деление понятий.
14. Выполнение упражнений по учебному пособию Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие.

С.4–7 упр. 1–6.

С.7–13 упр. 7–16.

С.13–15 упр. 17–19.

С.15–19 упр. 21–24.

С.19–23 упр. 25–28.

Тема 3. Суждение. Вопросно-ответные ситуации.

9. Суждение как форма мышления. Виды простых суждений: атрибутивные, суждения с отношением, суждения существования (экзистенциальные).
10. Деление суждений по количеству и качеству. Единая классификация простых, атрибутивных, категорических суждений по количеству и качеству.
11. Распределённость терминов в простых категорических атрибутивных суждениях, её графическое выражение в круговых схемах.
12. Сложное суждение и его виды.
13. Отношения между суждениями по истинности ложности. Отношения совместимости: эквивалентность, подчинение, частичная совместимость. Отношения несовместимости: противоположность (контрарность), противоречие (контрадикторность). Логический квадрат и его правила.
14. Понятие модальности. Виды модальности.
15. Вопросно-ответные ситуации.
16. Выполнение упражнений по учебному пособию Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие.
С.27–29 упр. 1–2.
С.30–32 упр. 3,5.
С.33–35 упр. 6,8.
С.36–42 упр. 9–14.
С.55–7 упр. 9–12.
С.43–47 упр. 16–20.

Тема 4. Умозаключение.

7. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные, по аналогии.
8. Дедуктивные умозаключения. Выводы посредством логического преобразования исходного суждения, непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату. Выводы по «логическому квадрату».
9. Простой категорический силлогизм. Общие правила силлогизма: правила терминов, правила посылок. Фигуры и модусы силлогизма.
10. Чисто условные умозаключения. Условно-категорические умозаключения: утверждающий и отрицающий модусы (*modus ponens* и *modus tollens*). Разделительно-категорическое умозаключение и его модусы. Условно-разделительные (лемматические) умозаключения: конструктивная и деструктивная дилеммы.
11. Понятие и виды индукции. Индуктивные умозаключения. Аналогия.
12. Выполнение упражнений по учебному пособию Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие.
С.48–57 упр. 1–11.
С.58–63 упр. 13–17.
С.68–93 упр. 1–11.
С.94–107 упр. 1–5.

Тема 5. Логические основы теории аргументации.

5. Аргументация в процессе формирования убеждений. Понятие доказательства. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое и не прямое (косвенное) доказательство. Виды косвенных доказательств: от противного (апагогическое) и разделительное (методом исключения).
6. Понятие опровержения и критики. Способы опровержения (прямое и косвенное); критика тезиса, аргументов и доказательства. Критика и её основные виды. Правила доказательного рассуждения. Правила по отношению к тезису и антитезису. Логические ошибки в отношении тезиса и антитезиса: полная или частичная подмена, потеря тезиса.

7. Правила в отношении аргументов. Ошибки в отношении аргументов: ложное основание, предвосхищение основания, аргументы к личности, к силе, к авторитету, к лести.
 8. Выполнение упражнений по учебному пособию Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 184с.
- С.108–161 упр. 1–16.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Гетманова А. Д. Логика : учеб. для бакалавров / А. Д. Гетманова. – 19-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2015. – 357с.
2. Кириллов В. И. Логика: учебник / В. И. Кириллов. — 3-е изд., стер. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 240 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761281>
3. Кириллов В.И., Орлов Г.А., Фокина Н.И. Упражнения по логике: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 184с.

б) дополнительная:

4. Логика: учебник для вузов / С. С. Гусев [и др.]; под ред. А. И. Мигунова и др. - Москва: Проспект, 2011. - 680 с
5. Кириллов В. И. Логика: учебник для юрид. вузов / В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2011. - 240 с.:
6. Логика. Курс лекций: учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.М. Марков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 331 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/174> <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923956>
7. Михалкин Н. В. Логика и аргументация для юристов: учебное пособие для бакалавров / Н. В. Михалкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2011. - 363с.
8. Попов Ю. П. Логика : учеб. пособие для вузов / Попов Юрий Петрович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2011. - 304 с.
9. Рудницкая, Т. Ю. Логика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т. Ю. Рудницкая ; М-во образования и науки РФ, Костромской гос. ун-т. - Электрон. текст. данные. - Кострома: КГУ, 2017.
10. Тарковский, Владимир Николаевич. Логика : учеб.-метод. пособие / Тарковский Владимир Николаевич. - Кострома: КГТУ, 2015. - 38 с.
11. Хоменко, Ирина Викторовна. Логика. Теория и практика аргументации : учеб. для бакалавров / И. В. Хоменко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2014. – 327 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»
4. <http://www.logic.ru/Russian/LogStud/>
5. <http://www.logic.ru/Russian/>
6. <http://logic.iph.ras.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходим доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), мультимедийной аппаратуры во время проведения лекций и практических занятий.