

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственной университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*


Направленность *Биология, география*

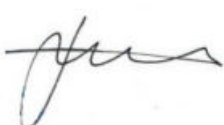
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

**Кострома**

Рабочая программа дисциплины *Общая экономическая и социальная география* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ № 125 от 22 февраля 2018 г., с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ, зарегистрировано Министерством юстиции РФ № 50358 от 15 марта 2018 года;

в соответствии с учебным планом направления подготовки *44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – биология, география*, год начала подготовки 2019.

Разработал:  \_Соколова Татьяна Леонидовна, к.б.н., доцент  
подпись

Рецензент:  Бондаренко Вячеслав Иларионович, к.г-м.н., доцент  
подпись


УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры биологии и экологии  
Протокол заседания кафедры №\_15\_ от \_22.05.2019\_г.  
Заведующий кафедрой Сиротина Марина Валерьевна, д.б.н, доцент

  
подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры биологии и экологии:  
Протокол заседания кафедры №\_8\_ от 07.05.2020 г.  
Заведующий кафедрой биологии и экологии:

  
Сиротина Марина Валерьевна, д.биол.н, доцент  
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры биологии и экологии  
Протокол заседания кафедры №\_7\_ от \_25 января\_2021\_г.  
Заведующий кафедрой Сиротина Марина Валерьевна, д.б.н, доцент



## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина призвана осветить закономерности развития, современное состояние, проблемы и перспективы экономической и социальной географии населения и хозяйства мира. В начале 21 века в мире происходили и происходят эпохальные экономические, социальные и политические изменения. Они оказывают огромное воздействие на географию населения и хозяйства мира. Научно-техническая революция, переход мирового сообщества в информационную и постиндустриальную эру, усиленные процессы интернационализации и глобализации, серьезные демографические изменения способствовали усложнению экономической и социальной географии. С расширением сферы научных проблем произошел переход от концентрированного изучения экономической географии к широким социально-географическим исследованиям. Общая экономическая и социальная география изучает экономико-географические и социальные аспекты функционирования географической оболочки во взаимосвязи с развитием и функционированием человеческого сообщества.

Основная **цель** – формирование готовности студентов к географической оценке общих экономических и социальных закономерностей развития современного мира в целом и отдельных регионов и стран

Главными задачами дисциплины «Общая экономическая и социальная география» являются: – формирование систематизированных знаний в области экономической и социальной географии;

– приобретение опыта оценки современной экономической и социальной ситуации в мире в целом, отдельных регионах и странах мира, а также, раскрытие закономерностей формирования: политической карты мира, распространения природных ресурсов, размещения и состава населения, развития научно-технической революции;

– изучить принципы, особенности, факторы и общие условия размещения отраслей хозяйства в мире; промышленности, сельского хозяйства, транспорта, производственной сферы.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Освоить компетенции:**

ОПК-8: способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

### **Код и содержание индикаторов компетенции:**

ОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области.

ОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы.

### **Знать:**

– основные социально-экономические процессы, происходящие в современном мире;

– особенности географического положения, характеристику и особенности природно-ресурсного потенциала, особенности демографических процессов различных стран мира;

– особенности экономико-географического развития ведущих стран и регионов мира.

### **Уметь:**

– оперировать основными экономико- и социально-географическими понятиями для анализа хозяйства стран и территорий;

– решать практические социально-экономические задачи географического

содержания;

- свободно ориентироваться по физическим, социально-экономическим, политическим картам;
- устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта индустрии

**Владеть:**

- основной географической номенклатурой,
- навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки туристских ресурсов;
- основными экономико- и социально-географическими понятиями.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 6, 7 семестре(ах) обучения (3, 4 курсах). Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Общее землеведение, Картография с основами топографии. Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Экономическая и социальная (общественная) география России, Экономическая и социальная география зарубежных стран.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах			3
Общая трудоемкость в часах			108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:			12
Лекции			6
Практические занятия			6
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах			92
Форма промежуточной аттестации			зачет

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции			6
Практические занятия			6
Лабораторные занятия			
Консультации			
Зачет/зачеты			0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего			12,25

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекц.	Практ	Лаб.	
1	Введение.	14	1	1		13
2	Политическая карта мира	14	1	1		13
3	География мировых природных ресурсов	14	1			13
4	География населения мира с элементами геодемографии	15	1	1		13
5	Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура МХ. Научно – техническая революция (НТР)	15	1	1		12
6	География основных отраслей мирового хозяйства.	18	1	1		16
7	Глобальные проблемы человечества	14		1		12
Итого		108	6	6		92

### 5.2. Содержание:

#### **Раздел 1. Современная политическая карта**

**Введение.** Предмет, содержание, методология, основные теории, концепции, понятийно-терминологический аппарат. Научные школы. **Политическая карта мира.** Изменения на политической карте, произошедшие в XX веке. Классификация стран по размерам территории, численности населения, уровню социально-экономического развития. Страны развитые, развивающиеся, слаборазвитые, «Большая семерка», «страны новой индустриализации». Формы правления (республика, монархия - абсолютная, конституционная, теократическая). Формы административно - территориального устройства государств (унитарная, федеративная, конфедеративная). Политическая география и геополитика.

**Раздел 2. География мировых природных ресурсов.** Природные ресурсы. Расширение этого понятия по мере развития человеческого общества. Ресурсы возобновимые – невозобновимые, исчерпаемые – неисчерпаемые. Особенности распределения природных ресурсов в пределах земного шара. Ресурсообеспеченность.

Минеральные ресурсы. Классификация, распределение в пределах планеты, связь с геологическим строением земной коры. Страны, обладающие наибольшими запасами главнейших видов полезных ископаемых (нефти, газа, угля, железных, медных и других руд). Пути поисков полезных ископаемых в зависимости от изученности и размеров территории. Вторичное использование минеральных ресурсов.

Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд, изменения его структуры в истории человечества, обрабатываемые земли, распределение пахотных земель, основные причины выведения пахотных земель из оборота (строительство, добыча полезных ископаемых, эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание и т.д.).

Водные ресурсы. Объем и распределение воды в пределах гидросферы. Доступные запасы пресной воды, их размещение на планете. Пути решения проблемы нехватки пресной воды. Структура потребления воды. Основные источники и причины её загрязнения.

Биологические ресурсы суши. Структура и использование биологических ресурсов суши, проблемы их рационального использования. Лесные ресурсы, их распределение. Наиболее обеспеченные лесом страны. Основные причины сокращения площади лесов.

Ресурсы Мирового океана. Биологические ресурсы, современное состояние, распределение, проблемы рационального использования. Минеральные ресурсы океана – нефть, газ, руды цветных металлов, растворенные в воде вещества. Проблемы их добычи. Энергетические ресурсы океана – энергия волн, приливов, течений и др.

Климатические ресурсы. Агроклиматические ресурсы, основные агроклиматические показатели – коэффициент увлажнения, сумма активных температур. Энергия Солнца, ветра, её использование.

Природно-рекреационные ресурсы. Охраняемые территории: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Сочетание природно-рекреационных ресурсов с культурно-историческими достопримечательностями, особенности их использования в разных странах.

**Раздел 3. География населения мира с элементами геодемографии.** Численность населения Земли, её изменения в процессе становления и развития человеческого общества. Естественное движение населения, показатели смертности, рождаемости, естественный прирост, факторы, влияющие на эти показатели. Типы воспроизводства населения, стадии демографического перехода. Демографический взрыв. Демографическая политика, её особенности в разных странах. Характер распределения населения в пределах планеты, факторы, влияющие на него. Расовый состав населения, большие расы, расы второго порядка, переходные расы. Народы, их классификация. Крупнейшие народы мира. Языковые семьи, группы. Религии народов мира. Религии мировые, национальные, языческие культуры. Миграции населения – внутренние, внешние, основные миграционные потоки в современном мире. Половозрастной состав населения мира. Половозрастная пирамида. Соотношение городского и сельского населения. Урбанизация, крупнейшие городские агломерации, мегаполисы. Особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах, ложная урбанизация.

**Раздел 4. Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура МХ. Научно – техническая революция (НТР).** Географическая модель мирового хозяйства, её изменения. Основные формы существования мирового хозяйства: международное географическое разделение труда (МГРТ), международная специализация, международная экономическая интеграция (МЭИ). Отрасли международной специализации. Главные региональные и отраслевые экономические группировки стран: ЕС, НАФТА, АСЕАН, АТЕС, ЛААИ, ОПЕК, БРИК, ШОС. НТР, её сущность и основные особенности, составные части, воздействие на отраслевую и территориальную структуру хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Макро-, мезо-, микроструктура. Изменения отраслевой структуры хозяйства. Аграрная, индустриальная, постиндустриальная структура хозяйства. Территориальная структура хозяйства, её различия в развитых и развивающихся странах. Региональная политика.

**Раздел 5. География основных отраслей мирового хозяйства.** *Мировая топливно-энергетическая промышленность.* Рост потребления первичных энергоресурсов. Топливо-энергетический баланс, его изменения. Нефтяная, газовая, угольная промышленность – общая характеристика. Электроэнергетика, структура выработки электроэнергии. Альтернативные источники энергии. Ведущие страны-производители и потребители электроэнергии и топлива. *Мировая металлургия.* Основные особенности металлургии. Факторы размещения предприятий черной и цветной металлургии,

сырьевые и энергетические ресурсы. Современные тенденции развития металлургии. Ведущие страны-производители, экспортеры и импортеры руд и металлов.

*Мировое машиностроение.* Особая роль машиностроения в мировом хозяйстве. Основные отрасли машиностроения, их состав, факторы размещения, основные особенности. География основных отраслей машиностроения, ведущие страны производители, экспортеры и импортеры продукции.

*Мировая химическая промышленность.* Состав и особенности отрасли. Сырьевые ресурсы. География химической промышленности. Современные тенденции развития отрасли. Ведущие страны производители, экспортеры и импортеры химической продукции. Воздействие отрасли на окружающую природную среду.

*Лесная и деревообрабатывающая промышленность.*

Состав и особенности отрасли, её зависимость от географии сырьевых ресурсов. Ведущие страны-производители, экспортеры и импортеры продукции лесной и деревообрабатывающей промышленности.

*Мировая легкая промышленность.* Состав и основные особенности отрасли, факторы размещения. География текстильной промышленности. Современные тенденции развития отрасли. Ведущие страны–производители, экспортеры и импортеры продукции лёгкой промышленности.

*Мировое сельское хозяйство.* Структура сельского хозяйства. Товарное, потребительское сельское хозяйство. Влияние НТР на сельское хозяйство, «Зеленая революция».

Растениеводство. Особенности основных продовольственных и непродовольственных культур, география размещения их посевов, ведущие страны–производители, экспортеры и импортеры продукции растениеводства.

Животноводство. Основные отрасли, их особенности, география распространения, ведущие страны–производители, экспортеры и импортеры продукции животноводства.

Рыболовство. Его роль в обеспечении человечества продуктами питания, основные районы промысла, современное состояние рыбной отрасли. Аквакультура.

*География транспорта.* Мировая транспортная система. Автомобильный транспорт, его особенности, значение. Железнодорожный транспорт, его особенности, тенденции развития, география железных дорог. Трубопроводный транспорт, его роль в мировом грузообороте, перспективы развития. Морской транспорт, его особенности, роль в мировом грузообороте и международной торговле. Увеличение доли специализированных судов, контейнеровозов. Транспортные мосты. Главные районы морского судоходства. Морские порты (универсальные и специализированные), их роль, размещение, крупнейшие порты мира. Международные морские каналы и проливы, их значение для судоходства. Внутренний водный транспорт, его особенности, регионы распространения. Воздушный транспорт, его особенности, роль в международных пассажирских перевозках, крупнейшие аэропорты.

*Международные экономические отношения (МЭО).* Значение МЭО в современную эпоху. Открытость экономики, современные интеграционные процессы. Интернационализация как экономический, технический и географический процесс. Развитие процессов транснационализации. Специфика деятельности ТНК, их роль в глобализации мирового хозяйства. Свободные экономические зоны. Организации, координирующие МЭО в мировом масштабе (ВТО, МБРР, МВФ). Главные формы МЭО: мировая торговля, кредитно-финансовые отношения, международное производственное сотрудничество, научно-технические связи, предоставление услуг, международный туризм.

**Раздел 6. Глобальные проблемы человечества.** Особенности взаимодействия человека и природы. Природопользование – рациональное и нерациональное. Проблемы мира и разоружения, предотвращения новой мировой войны. Демографическая проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема продовольствия. Проблемы Мирового океана, освоения космоса. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.

Глобальные экологические проблемы: нехватка кислорода, парниковый эффект, истощение озонового слоя. Антропогенное загрязнение окружающей среды: кислые дожди, загрязнение воды и суши тяжелыми металлами, синтетическими материалами, нефтью и нефтепродуктами, бытовыми отходами, радиоактивными элементами. Экологическая политика. Глобальные изменения и география. Глобальные географические прогнозы.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Раздел,	Задание	Часы	Методические рекомендации	Форма контроля
1	<b>Раздел 1. Современная политическая карта Введение</b>	Перечислите основные теории, концепции, понятийно-терминологический аппарат науки. Научные школы.	13	Студенты-географы заочной формы обучения в значительной степени самостоятельно овладевают материалом дисциплины. Общая экономическая и социальная география, для этого необходимо научиться эффективно работать с текстом учебных пособий, картами и статистическими данными, применять географические знания при анализе материалов СМИ, научиться разбираться в ряде вопросов международной экономики и политики.	зачет
2	<b>Политическая карта мира</b>	Какие изменения произошли на политической карте в XX веке? Классификация стран по размерам территории, численности населения, уровню социально-экономического развития. Страны развитые, развивающиеся, слаборазвитые, «Большая семерка», «страны новой индустриализации». Формы правления (республика, монархия - абсолютная, конституционная, теократическая). Формы административно - территориального устройства государств (унитарная, федеративная, конфедеративная). Политическая география и геополитика.	13	Студенты-географы заочной формы обучения в значительной степени самостоятельно овладевают материалом дисциплины. Общая экономическая и социальная география, для этого необходимо научиться эффективно работать с текстом учебных пособий, картами и статистическими данными, применять географические знания при анализе материалов СМИ, научиться разбираться в ряде вопросов международной экономики и политики.	зачет
3	<b>Раздел 2. География</b>	Каковы особенности распределения природных ресурсов в пределах земного	13	Студенты-географы заочной формы обучения в	Проверка



	<b>мировых природных ресурсов</b>	<p>шара?</p> <p>Минеральные ресурсы. Классификация, распределение в пределах планеты, связь с геологическим строением земной коры.</p> <p>Страны, обладающие наибольшими запасами главных видов полезных ископаемых (нефти, газа, угля, железных, медных и других руд).</p> <p>Пути поисков полезных ископаемых в зависимости от изученности и размеров территории.</p> <p>Вторичное использование минеральных ресурсов.</p> <p>Составить конспективно-справочную таблицу с примерами ресурсоизбыточных, ресурсодостаточных и ресурсонедостаточных стран.</p> <p>Определить по формуле ресурсообеспеченность (общую и на душу населения) конкретных стран каким-либо видом природных ресурсов.</p>		<p>значительной степени самостоятельно овладевают материалом дисциплины</p> <p>Общая экономическая и социальная география, для этого необходимо научиться эффективно работать с текстом учебных пособий, картами и статистическими данными, применять географические знания при анализе материалов СМИ, научиться разбираться в ряде вопросов международной экономики и политики.</p>	результатов практической работы, зачет
4	<b>Раздел 3. География населения мира с элементами геодемографии</b>	<p>Что такое естественное движение населения, показатели смертности, рождаемости, естественный прирост, факторы, влияющие на эти показатели?</p> <p>Типы воспроизводства населения, стадии демографического перехода.</p> <p>Демографическая политика, её особенности в разных странах. Характер распределения населения в пределах планеты, факторы, влияющие на него.</p> <p>Построить столбиковую диаграмму «Рост численности населения Земли от древности до наших дней» на основе предложенных статистических данных.</p> <p>Нанести на контурную карту крупнейшие городские агломерации мира</p>	13	<p>Студенты-географы заочной формы обучения в значительной степени самостоятельно овладевают материалом дисциплины</p> <p>Общая экономическая и социальная география, для этого необходимо научиться эффективно работать с текстом учебных пособий, картами и статистическими данными, применять географические знания при анализе материалов СМИ, научиться разбираться в ряде вопросов международной экономики и политики.</p>	Проверка результатов практической работы, зачет
5	<b>Раздел 4. Мировое хозяйство. Его отраслевая и территориальная структура. Научно-техническая революция (НТР).</b>	<p>Изобразите графически географическую модель мирового хозяйства.</p> <p>Основные формы существования мирового хозяйства: международное географическое разделение труда (МГРТ), международная специализация, международная экономическая интеграция (МЭИ). Отрасли международной специализации.</p> <p>Главные региональные и отраслевые экономические группировки стран: ЕС, НАФТА, АСЕАН, АТЕС, ЛААИ, ОПЕК, БРИК, ШОС.</p>	12	<p>Студенты-географы заочной формы обучения в значительной степени самостоятельно овладевают материалом дисциплины</p> <p>Общая экономическая и социальная география, для этого необходимо научиться эффективно работать с текстом учебных пособий, картами и статистическими данными, применять географические знания при анализе материалов СМИ, научиться разбираться в ряде вопросов международной экономики и политики.</p>	Проверка результатов практической работы, зачет
6	<b>Раздел 5. География</b>	<p>Как рассчитывается топливно-энергетический баланс?</p>	16	<p>Студенты-географы заочной формы обучения в</p>	Проверка

	<b>основных отраслей мирового хозяйства</b>	<p>Нанести на контурную карту главные центры мирового хозяйства.</p> <p>Выделить первую десятку стран-лидеров в добыче и производстве основных видов продукции (нефти, газа, производстве электроэнергии, выплавке металла).</p> <p>Составить таблицу «Группировка стран мира по уровню развития машиностроения»</p> <p>Мировое сельское хозяйство. Структура сельского хозяйства. Товарное, потребительское сельское хозяйство. Влияние НТР на сельское хозяйство, «Зеленая революция».</p>		<p>значительной степени самостоятельно овладевают материалом дисциплины</p> <p>Общая экономическая и социальная география, для этого необходимо научиться эффективно работать с текстом учебных пособий, картами и статистическими данными, применять географические знания при анализе материалов СМИ, научиться разбираться в ряде вопросов международной экономики и политики.</p>	результатов практической работы, зачет
7	<b>Раздел 6. Глобальные проблемы человечества</b>	<p>Каковы особенности взаимодействия человека и природы? Природопользование – рациональное и нерациональное. Проблемы мира и разоружения, предотвращения новой мировой войны. Демографическая проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема продовольствия. Проблемы Мирового океана, освоения космоса. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.</p> <p>Глобальные экологические проблемы: нехватка кислорода, парниковый эффект, истощение озонового слоя. Антропогенное загрязнение окружающей среды: кислотные дожди, загрязнение воды и суши тяжелыми металлами, синтетическими материалами, нефтью и нефтепродуктами, бытовыми отходами, радиоактивными элементами. Экологическая политика.</p> <p>Глобальные изменения и география. Глобальные географические прогнозы.</p>	12	<p>Студенты-географы заочной формы обучения в значительной степени самостоятельно овладевают материалом дисциплины</p> <p>Общая экономическая и социальная география, для этого необходимо научиться эффективно работать с текстом учебных пособий, картами и статистическими данными, применять географические знания при анализе материалов СМИ, научиться разбираться в ряде вопросов международной экономики и политики.</p>	зачет

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий (при наличии)

*Не предусмотрены*

## 6.3. Тематика и задания для практических занятий

Преподаватель экономической и социальной географии должен иметь ясное представление о методике преподавания науки географии. Основные положения таковы:

1) в экономической и социальной географии велика роль объяснения, но новые знания студентам необходимо давать не только в виде лекции, рассказа, беседы, а также в форме диалога, чтобы в процессе усвоения знаний активно участвовал сам студент, имел возможность саморазвиваться, самореализоваться

2) при изучении данного курса студенты должны активно использовать картографический материал: читать экономические и социальные карты, сопоставлять физико-географические и экономические карты, на основе анализа комплекса карт давать характеристики территории.

В первую очередь в ходе изложения лекционного материала следует уделить внимание географической характеристике отраслей мирового хозяйства и населения мира.

В ходе практических занятий необходимо дать комплексную характеристику мировых природных ресурсов и рассмотреть формы международных экономических отношений.

Современные требования, предъявляемые к подготовке учителя географии, предполагают сформировать у него умение работать с научной и методической литературой и самостоятельно выполнять научные исследования, в связи с этим программа предусматривает написание контрольной работы (обязательной для всех студентов) по данной дисциплине.

Лекции необходимо проводить с применением демонстрационных средств: видеофильмов, мультимедийной компьютерной техники, а также тематических карт, различных плакатов. Среди методов обучения необходимо соблюдать баланс словесных, наглядных и практических. Для изучения темы: «Политическая карта мира» рекомендуется использовать метод проблемного изложения, а «География мировых природных ресурсов» – частично-поисковый, «Глобальные проблемы человечества» – исследовательский. Тема «История мирового хозяйства» предполагается на самостоятельное изучение (преподаватель рекомендует план и список литературы).

## **Раздел 1. Современная политическая карта**

### **Тема 1. Политическая карта мира**

#### **Задания:**

1) Знать и показывать страны мира и их столицы на политических картах мира и регионов.

#### Устный опрос:

Изменения на политической карте, произошедшие в XX веке. Классификация стран по размерам территории, численности населения, уровню социально-экономического развития. Страны развитые, развивающиеся, слаборазвитые, «Большая семерка», «страны новой индустриализации». Формы правления (республика, монархия - абсолютная, конституционная, теократическая). Формы административно - территориального устройства государств (унитарная, федеративная, конфедеративная). Политическая география и геополитика.

#### *Методические рекомендации:*

Студенты-географы заочной формы обучения в значительной степени самостоятельно овладевают материалом дисциплины Общая экономическая и социальная география, для этого необходимо научиться эффективно работать с текстом учебных пособий, картами и статистическими данными, применять географические знания при анализе материалов СМИ, научиться разбираться в ряде вопросов международной экономики и политики.

#### **Формы контроля:**

- устный опрос (фронтальная беседа, индивидуальный опрос, докладов);
- проверка письменных заданий (рефератов);
- тестирование;
- упражнения;
- оценки результатов предметной деятельности студента (проверки контурных карт).

### **Тема 2. География населения мира с элементами геодемографии**

#### **Задания:** 1) Практическая работа:

Численность населения Земли, её изменения в процессе становления и развития человеческого общества. Естественное движение населения, показатели смертности, рождаемости, естественный прирост, факторы, влияющие на эти показатели. Типы воспроизводства населения, стадии демографического перехода. Демографический взрыв.

Демографическая политика, её особенности в разных странах. Характер распределения населения в пределах планеты, факторы, влияющие на него.

Расовый состав населения, большие расы, расы второго порядка, переходные расы. Народы, их классификация. Крупнейшие народы мира. Языковые семьи, группы.

Религии народов мира. Религии мировые, национальные, языческие культы.

Миграции населения – внутренние, внешние, основные миграционные потоки в современном мире.

Половозрастной состав населения мира. Половозрастная пирамида.

Соотношение городского и сельского населения. Урбанизация, крупнейшие городские агломерации, мегаполисы. Особенности урбанизации в развитых и развивающихся странах, ложная урбанизация.

#### *Методические рекомендации:*

Студенты-географы заочной формы обучения в значительной степени самостоятельно овладевают материалом дисциплины Общая экономическая и социальная география, для этого необходимо научиться эффективно работать с текстом учебных пособий, картами и статистическими данными, применять географические знания при анализе материалов СМИ, научиться разбираться в ряде вопросов международной экономики и политики

#### **Формы контроля:**

Отчет по практической работе.

### **Тема 3. География основных отраслей мирового хозяйства.**

**Задания:** Практическая работа:

1) Описать особенности экономико-географического положения отдельных стран и регионов мира).

2) Объясните различия в уровнях социально-экономического развития стран и регионов мира (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Латинская Америка, Северная Америка, Австралия и Океания)

3) Объясните специализацию хозяйства отдельных стран и регионов мира (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Латинская Америка, Северная Америка, Австралия и Океания), особенности состава и структуры их хозяйства, участие в международном географическом разделении труда.

#### *Методические рекомендации:*

Студенты-географы заочной формы обучения в значительной степени самостоятельно овладевают материалом дисциплины Общая экономическая и социальная география, для этого необходимо научиться эффективно работать с текстом учебных пособий, картами и статистическими данными, применять географические знания при анализе материалов СМИ, научиться разбираться в ряде вопросов международной экономики и политики

#### **Формы контроля:**

Отчет по практической работе.

#### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) при наличии**

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная:**

1. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) : учебник / Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М. : Гардарики, 2003. - 704 с. - Библиогр.: с. 700-703. - ISBN 5-8297-0029-8 : 98.70. – 3 экз.

2. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 376 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868\(19.01.2015\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868(19.01.2015)).

3. Гладкий, Юрий Никифорович Экономическая и социальная география зарубежных стран : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Гладкий, Юрий Никифорович, В. Д. Сухоруков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 459-460. - ISBN 978-5-7695-6639-4 : 559.00. 20 экз.

**Дополнительная:**

1. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) : учебник / Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М. : Гардарики, 2003. - 704 с. - Библиогр.: с. 700-703. - ISBN 5-8297-0029-8 : 98.70- 4 экз..

Географическое положение и территориальные структуры. Памяти И.М. Маергойза / сост. П.М. Полян, А.И. Трейвиш. - М. : «Новый хронограф», 2012. - 896 с. - (Социальное пространство). - ISBN 978-5-94881-178-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228476> (04.03.2015).

2. Выполнение рефератов по общей экономической и социальной географии : (метод. рекомендации) / Федеральное агентство по образованию [и др.] ; [авт.-сост.: Д. С. Марков, Д. В. Новичков]. - Шуя : Весть, 2006. - 44 с. - 50.00. 1 экз.

3. Мартынов, Василий Львович Социально-экономическая география современного мира : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] / В. Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович. - М. : Академия, 2010. - 248, [2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - Библиогр.: с. 245-246. - ISBN 978-5-7695-6516-8 : 184.14. 1 экз.

4. Социально-экономическая география мира : учеб. пособие / А. А. Анохин [и др.] ; Санкт-Петербургский гос. ун-т ; под ред. С. Б. Лаврова. - СПб. : СПб. ун-т, 2001. - 832 с. - (Федеральная целевая программа "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997-2000 годы). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-288-02925-3 : 150.00. 16 экз.

5. Экономическая и социальная география зарубежных стран : практикум / Костром. гос. ун-т ; [сост. Т. П. Осипова]. - Кострома : КГУ, 2006. - 45 с. - Библиогр.: с. 43-44. - 15.00. 17 экз.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Znaniium» <http://znaniium.com>

Информационно-справочные и поисковые системы Интернета:

- [www.geonature.ru](http://www.geonature.ru)
- <http://mirknig.com>
- [ru.wikipedia.org/wiki/Maps](http://ru.wikipedia.org/wiki/Maps)
- <http://www.twirpx.com>
- [www.schoolmap.igras.ru](http://www.schoolmap.igras.ru)
- [www.geotop.ru/periodical/magazine.phtml](http://www.geotop.ru/periodical/magazine.phtml)
- <http://www.ecoross.ru>

Универсальная научная поисковая система Scirus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scirus.com>

Поисковая система по научной литературе Google Scholar [Электронный ресурс]. -

Режим доступа: <http://scholar.google.com/> Электронная научная библиотека eLibrary

[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. *Федеральный портал «Российское образование»;*

2. *Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации*

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Мультимедиа-проектор

2. Персональный компьютер, ноутбук, проектор.

3. Экран

4. Стенные карты и атласы по географии для учащихся 10-11 классов

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Корпус Е, ауд.211</p>	<p>Специализированная мебель; рабочее место преподавателя; мультимедийный проектор; персональный компьютер; доска меловая</p>	<p>Windows XP по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.); Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+)</p>
--	---	---

<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Корпус Б1, ауд. 202 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный читальный зал)</p>	<p>Специализированная мебель; рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГУ; демонстрационная LCD-панель; принтеры, в т.ч. большеформатный и цветной; сканеры (форматы А2 и А4); web-камеры; микрофоны</p>	<p>Windows XP по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.); АИБС «Марк-SQL» (поставщик НПО «Информ-система», договор № 260420060420 от 26.04.2006 г.); LibreOffice (тип лицензии - <a href="#">GNU LGPL v3+</a>); Google Chrome (тип лицензии – BSD); Adobe Reader Acrobat BC (тип лицензии – free)</p>
---	---	--	--