

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговый аудит

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(уровень специалитета)
Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»
Квалификация выпускника: Экономист

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» разработана в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), Приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)», с учебными планами по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», год начала подготовки – 2018, 2019, 2021.

Разработал: Ратькова Александра доцент кафедры экономики и экономической
Борисовна, безопасности, к.э.н., доцент

Рецензент: Палаш Светлана зав. кафедрой экономики и
Витальевна, экономической безопасности, к.э.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 10 от 25.06.2018 г.)

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 10 от 27 мая 2019 г.)

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 27.04.2020 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры №4 от 14.12.2020 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 12.05.2021 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 25.04.2022 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 8 от 24.04.2023 г.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов знания, навыки, компетенции в области теоретических, методологических и методических основ проведения налогового аудита, его организации, планирования и оформления результатов.

В задачи дисциплины «Налоговый аудит» входит:

- ознакомить студентов с теоретическими основами организации и проведения налогового аудита;
- методиками проведения налогового аудита экономических субъектов;
- выработать навыки порядка проведения налогового аудита, правильности исчисления и уплаты отдельных налогов;
- обучить навыкам анализа и интерпретации практического опыта проведения налогового аудита экономических субъектов;
- выработать практические навыки составления заключения налогового аудита.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы и способы осуществления финансового контроля, основы нормативно-правового регулирования налоговых проверок, принципы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, содержание и формы финансовой отчетности хозяйствующих субъектов.

уметь:

- применять методы и способы осуществления финансового контроля, обосновывать принципы организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с позиции законодательства, анализировать результаты контроля, выявлять отклонения, нарушения, недостатки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, готовить предложения, направленные на их устранение

владеть:

- навыками применения методов и способов осуществления финансового контроля, навыками применения нормативно-правовых актов и принципов организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, навыками анализа, обобщения результатов проверки и подготовки предложений, направленных на устранение выявленных недостатков финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

освоить компетенции:

ПСК-10 способностью применять методы осуществления финансового контроля, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, готовить предложения, направленные на устранение отклонений, нарушений и недостатков

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Налоговый аудит» относится к дисциплинам по выбору. Изучается в 9 семестре.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Налоговый учет и отчетность, Финансы, Налоги и налогообложение, Бухгалтерский учет, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Контроль и ревизия, Внешнеэкономическая деятельность организаций, Финансовый мониторинг.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

очная форма обучения 2021 год начала подготовки

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	36
Лекции	16
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах	71,75
ИКР	0,25
Контроль	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

очная форма обучения 2019 год начала подготовки

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	34
Лекции	16
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах	73,75
ИКР	0,25
Контроль	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

заочная форма обучения 2018, 2021 годы начала подготовки

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	12
Лекции	4
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах	91,75
ИКР	0,25
Контроль	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося**очная форма обучения 2021 год начала подготовки**

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	16
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	0
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0
Курсовые работы	0
Курсовые проекты	
Всего	36,25

очная форма обучения 2019 год начала подготовки

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	16
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	0
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0
Курсовые работы	0
Курсовые проекты	
Всего	34,25

заочная форма обучения 2018, 2021 годы начала подготовки

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	4
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	0
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0

Курсовые работы	0
Курсовые проекты	
Всего	12,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

очная форма обучения 2019 год начала подготовки

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	14	2	2		10
2.	Планирование налогового аудита	14	2	2		10
3.	Методика налогового аудита	14	2	2		10
4.	Проверка федеральных налогов	17	3	4		10
5.	Проверка региональных налогов	17	3	4		10
6.	Проверка местных налогов	14	2	2		10
7.	Процесс завершения налогового аудита	17,75	2	2		13,75
	ИКР	0,25				
8.	Контроль					
	Итого:	108	16	18		73,75

очная форма обучения 2021 год начала подготовки

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	16	2	4		10
2.	Планирование налогового аудита	16	2	4		10
3.	Методика налогового аудита	16	2	4		10

4.	Проверка федеральных налогов	17	3	4		10
5.	Проверка региональных налогов	17	3	4		10
6.	Проверка местных налогов	14	2	2		10
7.	Процесс завершения налогового аудита	15,75	2	2		11,75
	ИКР	0,25				
8.	Контроль					
	Итого:	108	16	20		71,75

заочная форма обучения 2018, 2021 годы начала подготовки

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	15	1	1		13
2.	Планирование налогового аудита	14		1		13
3.	Методика налогового аудита	15	1	1		13
4.	Проверка федеральных налогов	16	1	2		13
5.	Проверка региональных налогов	15	1	1		13
6.	Проверка местных налогов	14		1		13
7.	Процесс завершения налогового аудита	14,75		1		13,75
	ИКР	0,25				
8.	Контроль	4				
	Итого:	108	4	8		91,75

5.2. Содержание

Тема 1. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности

Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. Её уровни. Концепции регулирования аудиторской деятельности. Федеральный закон “Об аудиторской деятельности”. Его основные положения. Нормативная база при проведении налогового аудита. Международные и Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности. Внутренние стандарты аккредитованных профессиональных аудиторских объединений. Структура построения и основные разделы правил (стандартов) аудиторской деятельности. Роль правил (стандартов) аудита при проверке налогов.

Понятие налогового контроля. Основные принципы организации налогового контроля. Цель и задачи налогового контроля. Функции налогового контроля. Внешний налоговый контроль. Внутренний налоговый контроль. Предварительный налоговый контроль. Текущий налоговый контроль. Оперативный налоговый контроль. Периодический налоговый контроль. Государственный налоговый контроль. Отраслевой налоговый контроль. Региональный налоговый контроль.

Порядок организации налогового аудита. Основные его процедуры: Организация подготовки и предварительное планирование налогового аудита. Организация проведения налогового аудита. Организация завершения налогового аудита.

Тема 2. Планирование налогового аудита

Общий план аудита налогообложения. Его форма и содержание. Общие экономические факторы и условия в отрасли, влияющие на деятельность аудируемого лица. Учётная политика аудируемого лица. Планы использования в ходе аудиторской проверки тестов средств контроля и процедур проверки по существу. Характер, временные рамки, и объём применяемых процедур. Особенности договора об оказании аудиторских услуг. Форма и сроки подготовки и представления аудируемому лицу заключений и иных отчётов.

Программа аудита налогообложения. Её форма и содержание. Система внутреннего контроля аудируемого лица. Масштаб и особенности системы внутреннего контроля. Система бухгалтерского учёта аудируемого лица. Контрольная среда. Организационная структура экономического субъекта. Этапы оценки системы внутреннего контроля.

Понятия существенности и риска. Предпринимательский риск аудитора. Риск аудитора. Неотъемлемый риск. Риск средств контроля. Риск необнаружения. Зависимости между компонентами аудиторского риска. Способы определения аудиторского риска. Основные элементы аудиторского риска. Взаимосвязь уровня существенности и аудиторского риска.

Тема 3. Методика налогового аудита

Источники информации для проверки. Учредительные документы. Приказ об учётной политике. Приказ об учётной политике в целях налогообложения. Первичные документы аудируемого лица. Регистры бухгалтерского и налогового учёта экономического субъекта. Бухгалтерская и налоговая отчётность. Результаты инвентаризации имущества экономического субъекта, проводимой сотрудниками экономического субъекта. Акты проверок контрольных органов. Решения органов законодательной и исполнительной власти. Решения, постановления и определения судебных органов. Материалы предыдущих аудиторских проверок. Ответы на запросы.

Проверка элементов налогов и сборов. Проверка исчисления и уплаты налогов и сборов. Проверка заполнения и представления финансовой отчётности и налоговых деклараций.

Процедуры и методы, применяемые в ходе аудита налогообложения. Оценка деятельности экономического субъекта. Оценка системы внутреннего контроля. Разработка общего плана проверки. Разработка программы аудита.

Тема 4. Проверка федеральных налогов

Проверка начисления и уплаты налога на добавленную стоимость. Цели и задачи проверки. Перечень основных нормативных документов, регулирующих порядок исчисления и уплаты налога. Источники информации для проверки. Основные направления проверки. Проверка заполнения и представления финансовой отчётности и налоговых деклараций. Ошибки и нарушения.

Проверка начисления и уплаты налога на доходы физических лиц. Цель и задачи проверки. Перечень основных нормативных документов, регулирующих порядок исчисления и уплаты налога. Источники информации для проверки. Основные направления проверки. Проверка заполнения и представления финансовой отчётности и налоговых деклараций. Ошибки и нарушения.

Проверка начисления и уплаты единого социального налога. Цель и задачи проверки. Перечень основных нормативных документов, регулирующих порядок исчисления и уплаты налога. Источники информации для проверки. Основные направления проверки. Проверка заполнения и представления финансовой отчетности и налоговых деклараций. Ошибки и нарушения.

Проверка начисления и уплаты налога на прибыль. Цель и задачи проверки. Перечень основных нормативных документов, регулирующих порядок исчисления и уплаты налога. Источники информации для проверки. Основные направления проверки. Проверка заполнения и представления финансовой отчетности и налоговых деклараций. Ошибки и нарушения.

Тема 5. Проверка региональных налогов

Проверка начисления и уплаты налога на имущество организаций. Цель и задачи. Перечень основных нормативных документов, регулирующих порядок исчисления и уплаты налога. Источники информации для проверки. Основные направления проверки. Проверка заполнения и представления финансовой отчетности и налоговых деклараций. Ошибки и нарушения.

Транспортный налог. Проверка субъектов налогообложения. Проверка объектов налогообложения. Проверка налоговой базы. Проверка налогового периода. Проверка налоговых ставок. Проверка порядка исчисления. Проверка порядка и сроков уплаты.

Тема 6. Проверка местных налогов

Проверка земельного налога. Проверка субъектов налогообложения. Проверка объектов налогообложения. Проверка налоговой базы. Проверка налогового периода. Проверка налоговых ставок. Проверка порядка исчисления. Проверка порядка и сроков уплаты. Проверка льгот и оснований для их использования налогоплательщиком.

Проверка налога на имущество физических лиц. Проверка субъектов налогообложения. Проверка объектов налогообложения. Проверка налоговой базы. Проверка налогового периода. Проверка налоговых ставок. Проверка порядка исчисления. Проверка порядка и сроков уплаты. Проверка льгот и оснований для их использования налогоплательщиком.

Тема 7. Процесс завершения налогового аудита

Оценка влияния выявленных нарушений и действия аудитора при выявлении искажений отчетности и налоговых деклараций. Оценка аудитором результатов аудита налогообложения. Взаимодействие аудиторов с руководством и персоналом аудируемого лица в ходе проверки. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Сообщение информации, полученной по результатам аудита налогообложения, руководству аудируемого лица (собственникам).

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

очная форма обучения 2019 год начала подготовки.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению кейсов	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение заданий, решение кейсов

2.	Планирование налогового аудита	Подготовиться к тестированию, решению задач	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
3.	Методика налогового аудита	Подготовиться к тестированию, решению задач, выполнению заданий	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач, выполнение заданий
4.	Проверка федеральных налогов	Подготовиться к тестированию, решению задач, решению кейсов	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач, решение кейсов
5.	Проверка региональных налогов	Подготовиться к тестированию, решению задач	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
6.	Проверка местных налогов	Подготовиться к тестированию, решению кейсов	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение кейсов
7.	Процесс завершения налогового аудита	Подготовиться к тестированию, решению кейсов	13,75	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение кейсов
	Итого		73,75		

очная форма обучения 2021 год начала подготовки.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению кейсов	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение заданий, решение кейсов
2.	Планирование налогового аудита	Подготовиться к тестированию, решению задач	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
3.	Методика налогового аудита	Подготовиться к тестированию, решению задач, выполнению заданий	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач, выполнение заданий
4.	Проверка федеральных налогов	Подготовиться к тестированию, решению задач, решению кейсов	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач, решение кейсов
5.	Проверка региональных налогов	Подготовиться к тестированию, решению задач	10	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
6.	Проверка местных налогов	Подготовиться к тестированию,	10	Изучить лекции,	Тестирование, решение кейсов

		решению кейсов		литературу по проблематике	
7.	Процесс завершения налогового аудита	Подготовиться к тестированию, решению кейсов	11,75	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение кейсов
	Итого		71,75		

заочная форма обучения 2018, 2021 годы начала подготовки

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Правовые и организационные основы аудиторской деятельности	Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению кейсов	13	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение заданий, решение кейсов
2.	Планирование налогового аудита	Подготовиться к тестированию, решению задач	13	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
3.	Методика налогового аудита	Подготовиться к тестированию, решению задач, выполнению заданий	13	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач, выполнение заданий
4.	Проверка федеральных налогов	Подготовиться к тестированию, решению задач, решению кейсов	13	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач, решение кейсов
5.	Проверка региональных налогов	Подготовиться к тестированию, решению задач	13	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование решение задач
6.	Проверка местных налогов	Подготовиться к тестированию, решению кейсов	13	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение кейсов
7.	Процесс завершения налогового аудита	Подготовиться к тестированию, решению кейсов	13,75	Изучить литературу по проблематике	Тестирование, решение кейсов
	Итого		91,75		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Общие подходы

После каждой лекции по учебному плану предусмотрено проведение практических занятий, к которому студент обязан проработать лекционный материал. На практических занятиях преподаватель предлагает разобрать вопросы, содержащиеся в лекционном материале и заданный для самостоятельного изучения.

Преподаватель опрашивает по пройденному материалу по дисциплине. Опрос

целесообразно осуществлять в диалоговом режиме. В ходе проведения практического занятия преподаватель задает более углубленно вопросы по теме, и тем самым проверяет уровень подготовки конкретного студента по данной и смежным с ней дисциплинам. В случае затруднения ответа по конкретному вопросу преподаватель разъясняет его и устраняет двоякость в усвоении данного материала. То есть студент не должен уйти с практического занятия с невыясненными вопросами по теме. Для данной дисциплины особо важно решение практических задач, определяющих формирование компетенций.

Практические занятия и контроль знаний и компетенций проводится в различных формах: тематический контроль, мозговой штурм, проблемная дискуссия, решение кейсов, деловая игра, круглый стол, подготовка и проверка аналитической записки, домашнего творческого научного задания. Об этом студенту сообщается заранее.

Таким образом, на практических занятиях между студентом и преподавателем устанавливается обратная связь, что позволяет преподавателю более объективно оценить уровень подготовки конкретного студента по отдельным темам, а в целом практические занятия направлены на углубление знаний студента по дисциплине.

Основными образовательными технологиями, используемыми при обучении дисциплине (модулю) «Налоговый аудит» являются:

- технологии проблемного обучения (теоретические и практические занятия проблемного характера, диалоговая форма обучения);
- технология дифференцированного обучения (обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности);
- технология активного и интерактивного обучения (обсуждение вопросов по теме семинарского занятия, рефераты, эссе, решение учебных задач, тестирование, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т. п.).

Для активизации учебного процесса студентов предлагается использовать обсуждение обучающих примеров (Case study) на практических занятиях. Суть кейс-метода заключается в том, что предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Кейс-метод – это метод обучения, который устанавливает оптимальное сочетание творческого обучения и практических навыков, при нем студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Эти кейсы составляют основы беседы группы под руководством преподавателя. Поэтому метод кейсов включает одновременно и особый вид учебного материала, и особые способы использования этого материала в учебном процессе.

Задача преподавателя, как следует из данного определения, состоит в подборе соответствующего реального материала, а студенты должны разрешить поставленную проблему и получить реакцию окружающих (других студентов и преподавателя) на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения проблемы. Поэтому преподаватель должен помочь студентам рассуждать, спорить, а не навязывать свое мнение. Кейсы могут быть представлены студентам в самых различных видах: печатном, видео, мультимедиа. «Кейс» – это событие, реально произошедшее в той или иной сфере деятельности (на фирме, в компании и т.п.) и описанное авторами для того, чтобы спровоцировать дискуссию в учебной аудитории, подтолкнуть студентов к обсуждению и анализу ситуации и принятию решения. Как правило, «кейс» состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа «кейса», описание конкретной ситуации, задания к «кейсу». Слушатели должны проанализировать данные, представленные в кейсе, и за столбцами цифр, историей развития компании, цитатами из высказываний участников этой ситуации увидеть наиболее существенные, ключевые ее аспекты, а затем сформулировать решение о предпочтительном стратегическом направлении развития компании или о тактических действиях, которые должны быть

немедленно ею предприняты. При этом преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Сама проблема имеет несколько ответов, способных соперничать по степени истинности. Возможны два варианта: либо проблема может быть указана в явном виде, либо выявление проблемы может выступать как одно из заданий к «кейсу».

Будучи интерактивным методом обучения, он завоевывает позитивное отношение со стороны студентов, которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение теоретических положений и овладение практическим материалом. Не менее важно и то, что анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию студентов, способствует их взрослению, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс-метод выступает как образ мышления преподавателя, его особая парадигма, позволяющая по-иному думать и действовать, обновить свой творческий потенциал. Таким образом, преимущества кейс-метода состоят в том, что он:

1. Позволяет демонстрировать дисциплину с точки зрения реальных событий.
2. Позволяет заинтересовать студентов в изучении других предметов и явлений.
3. Способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработке и анализа информации.

Обучение на основе кейс-метода – это целенаправленный процесс, построенный на всестороннем анализе представленных ситуаций, обсуждение проблем кейсов и выработке навыков принятия решений.

Занятия в интерактивной форме обучения проводятся посредством привлечения студентов к решению учебных проблем на лекциях, организации дискуссий, проведения деловых игр, круглых столов, разбора конкретных ситуаций на семинарах, защиты эссе. Обсуждение в группе в процессе обучения используется как метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя. Занятия в форме круглого стола являются наиболее эффективным способом для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.

Темы и задания

Тема 1. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению кейсов

Тема 2. Планирование налогового аудита

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач

Тема 3. Методика налогового аудита

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач, выполнению заданий

Тема 4. Проверка федеральных налогов

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач, решению кейсов

Тема 5. Проверка региональных налогов

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач

Тема 6. Проверка местных налогов

Задание. Подготовиться к тестированию, решению кейсов

Тема 7. Процесс завершения налогового аудита

Задание. Подготовиться к тестированию, решению кейсов

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрено

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная

1. Суглобов, А.Е. Аудит налогообложения : учебное пособие / А.Е. Суглобов, Т.А. Терентьева ; под ред. А.Е. Суглобова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 191 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02849-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447143>

2. Савина Александра Александровна. Аудит налогообложения: Учебное пособие / А.А. Савин, А.А. Савина. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 367 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0182-7 <http://znanium.com>

3. Елкина, О.С. Налоговый учет, отчетность и аудит: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2012. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12867>. — Загл. с экрана.

4. Суглобов, Александр Евгеньевич. Практикум по аудиту и финансовому менеджменту : [учеб. пособие для студ.] : рекомендовано УМО / Суглобов, Александр Евгеньевич, В. В. Нитецкий, Т. А. Козенкова. - М. : КНОРУС, 2009. - 336 с. - Библиогр.: с. 269-272. - ISBN 978-5-390-00338-1 : 159.00.

б) дополнительная

1. Филь, И. А. Аудит : конспект лекций / И. А. Филь. - Москва : А-Приор, 2010. - 144 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ОПД, СД. - ISBN 978-5-384-00319-9 : 84.00.

2. Суглобов, Александр Евгеньевич. Практикум по аудиту и финансовому менеджменту : [учеб. пособие для студ.] : рекомендовано УМО / Суглобов, Александр Евгеньевич, В. В. Нитецкий, Т. А. Козенкова. - М. : КНОРУС, 2009. - 336 с. - Библиогр.: с. 269-272. - ISBN 978-5-390-00338-1 : 159.00.

3. Суглобов, Александр Евгеньевич. Практикум по аудиту и финансовому менеджменту : [учеб. пособие для студ.] : рекомендовано УМО / Суглобов, Александр Евгеньевич, В. В. Нитецкий, Т. А. Козенкова. - М. : КНОРУС, 2007. - 336 с. - Библиогр.: с. 269-272. - ISBN 5-85971-539-0 : 157.50.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium Com»
4. Правовые базы данных «Консультант» и «Гарант».

Официальные сайты (Интернет-источники):

www.nalog.ru – Официальный сайт ФНС России

www.minfin.ru – Официальный сайт Минфина России

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитории со специализированным, в том числе мультимедиа, оборудованием: корпус В1 – ауд. 9 и 10 (оснащены мультимедиа оборудованием, по 200 посадочных мест), ауд. 16 (22 посадочных места), 5 (22 посадочных места), 6 (16 посадочных мест): компьютерные аудитории, с выходом в Интернет.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

Читальный зал для самостоятельной работы.