

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теория государства и права**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(уровень специалитета)

Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

Квалификация выпускника: Экономист

**Кострома**

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» разработана в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), Приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)», с учебными планами по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», год начала подготовки 2018, 2019, 2021.

Разработал: Ганжа Наталья Владимировна, доцент кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н., доцент

Рецензент: Плюснина Ольга Витальевна, зав. кафедрой теории и истории государства и права, к.ю.н., доцент

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 10 от 25.06.2018 г.)

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 10 от 27 мая 2019 г.)

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 9 от 27.04.2020 г.)

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры №4 от 14.12.2020 г.)

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 9 от 12.05.2021 г.)

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 9 от 25.04.2022 г.)

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент  
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
(протокол заседания кафедры № 8 от 24.04.2023 г.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цели дисциплины

- усвоение сущности основных государственно-правовых понятий и категорий на основе работ отечественных и зарубежных теоретиков права, государствоведов и практикующих специалистов
- усвоение сущности основных теорий, связанных с основными закономерностями возникновения, функционирования и развития государства и права, а так же их преимуществ и недостатков
- формирование у студентов профессионального правосознания, подведение научной основы под их профессиональную деятельность
- развитие профессионального подхода к анализу основных форм и средств правового регулирования с целью использования полученных знаний в своей практической деятельности
- формирование навыков устного и письменного использования профессиональной юридической терминологии

### Задачи дисциплины

- изучить основные государственно-правовые понятия и категории на базе основной и дополнительно рекомендованной литературы, посвященной основным вопросам юриспруденции
- усвоить основные принципы права, их роль и значение в формировании и реализации внутренней и внешней политики государства
- понять юридическую природу нормативно-правовых актов, порядок и стадии их принятия, действия и толкования
- выяснить юридическую природу и принципы функционирования основных государственно-правовых институтов (организаций) в области правотворчества и реализации норм права
- изучить основные правовые формы деятельности и организации публичной власти
- дать основы знаний в области осуществления правового регулирования общественных отношений

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- основные принципы и содержание общей теории права, ее фундаментальные положения, базовые понятия, категории;
- политику государства по правовой защите соответствующих общественных отношений;
- различные взгляды и точки зрения, имеющиеся в науке общей теории права;

### уметь:

- свободно оперировать обобщающими категориями и определениями общей теории права;
- применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим правовое значение;
- дискутировать, грамотно и логично выражать свои мысли, аргументировать выводы, обосновывать свои аргументы и, в конечном счете, правильно толковать закон;
- использовать полученные знания для понимания закономерностей развития правовой науки;

### владеть:

- навыками работы с научной правовой литературой;
- методикой правового анализа и сопоставления юридических фактов;
- навыками изучения и анализа правовых доктрин;

**освоить компетенции:**

**ОК 3** способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

**ПСК-1** способностью юридически правильно интерпретировать информацию о фактах, событиях, обстоятельствах, создающих угрозы экономической безопасности, применять знания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

**3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к вариативной части учебного плана и изучается во 2 семестре

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Мировая экономика и международные экономические отношения, Уголовное право, Уголовный процесс, Предпринимательское право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**4. Объем дисциплины (модуля)****4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы****Очная форма обучения****Год начала подготовки: 2019, 2021**

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	77,75
ИКР	0,25
Контроль	
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Заочная форма обучения****Год начала подготовки: 2018, 2021**

Виды учебной работы,	Заочная Форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	10
Лекции	4
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	93,75
ИКР	0,25
Контроль	4
Форма промежуточной аттестации	зачет

**4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося****Очная форма обучения**

**Год начала подготовки: 2019, 2021**

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Зачет/зачеты	0.25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Контрольные работы	-
Всего	32,25

**Заочная форма обучения**

**Год начала подготовки: 2018, 2021**

Виды учебных занятий	Заочная форма
Лекции	4
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Зачет/зачеты	0.25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Контрольные работы	-
Всего	10,25

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины**

**Очная форма обучения**

**Год начала подготовки: 2019, 2021**

Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Лекц.	Практ.	Лаб.	
Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	4		1		3
Тема 2. Происхождение государства и права (интерактивная форма) *	4		1		3
Тема 3. Государство: его признаки, сущность и типы	5	1	1		3
Тема 4. Функции государства	5	1	1		3
Тема 5. Форма государства (интерактивная форма) *	5	1	1		3
Тема 6. Механизм (аппарат) государства	4		1		3
Тема 7. Государство в политической системе общества	4	1			3
Тема 8. Государство экономика, политика, культура и природа (интерактивная форма) *	5,75				5,75
Тема 9. Понятие и сущность права (интерактивная форма) *	5	1	1		3

Тема 10. Основные концепции правопонимания (интерактивная форма) *	4	1			3
Тема 11. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	4	1			3
Тема 12. Норма права (интерактивная форма) *	5				5
Тема 13. Формы (источники) права (интерактивная форма) *	4		1		3
Тема 14. Система права	5	1	1		3
Тема 15. Правовая система общества и правовые семьи современности (интерактивная форма) *	5	1	1		3
Тема 16. Правовые отношения (интерактивная форма) *	5	1	1		3
Тема 17. Юридические факты (интерактивная форма) *	4		1		3
Тема 18. Механизм правового регулирования	3		1		2
Тема 19. Правотворчество	4	1			3
Тема 20. Реализация норм права	5	1	1		3
Тема 21. Толкование норм права (интерактивная форма) *	4	1	1		2
Тема 22. Правовое сознание и правовая культура	4	1	1		2
Тема 23. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (интерактивная форма) *	4	1			3
Тема 24. Законность и правопорядок	3				3
Тема 25. Личность, право, государство	4	1			3
Контроль	0,25				
Контроль					
ИТОГО	108	16	16		75,75

**Заочная форма обучения**  
**Год начала подготовки: 2018, 2021**

Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Лекц.	Практ.	Лаб.	
Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	5		1		4
Тема 2. Происхождение государства и права (интерактивная форма) *	5		1		4
Тема 3. Государство: его признаки, сущность и типы	5	1			4
Тема 4. Функции государства	5	1			4
Тема 5. Форма государства (интерактивная форма) *	5	1			4
Тема 6. Механизм (аппарат) государства	5		1		4

Тема 7. Государство в политической системе общества	5	1		4
Тема 8. Государство экономика, политика, культура и природа (интерактивная форма) *	5		1	4
Тема 9. Понятие и сущность права (интерактивная форма) *	5		1	4
Тема 10. Основные концепции правопонимания (интерактивная форма) *	5		1	4
Тема 11. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	4			4
Тема 12. Норма права (интерактивная форма) *	4			4
Тема 13. Формы (источники) права (интерактивная форма) *	4			4
Тема 14. Система права	5	1		4
Тема 15. Правовая система общества и правовые семьи современности (интерактивная форма) *	5	1		4
Тема 16. Правовые отношения (интерактивная форма) *	4			4
Тема 17. Юридические факты (интерактивная форма) *	4			4
Тема 18. Механизм правового регулирования	4			4
Тема 19. Правотворчество	3			3
Тема 20. Реализация норм права	3			3
Тема 21. Толкование норм права (интерактивная форма) *	4			4
Тема 22. Правовое сознание и правовая культура	3			3
Тема 23. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (интерактивная форма) *	3			3
Тема 24. Законность и правопорядок	3			3
Тема 25. Личность, право, государство	3			3
ИКР	0,25			
Контроль	4			
ИТОГО	108	4	6	93,75

## 5.2. Содержание:

### ОБЩЕСТВЕННАЯ НАУКА

#### ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Предмет и структура теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Система основных понятий юриспруденции.

Методология теории государства и права. Всеобщие методы: материалистическая диалектика, идеалистическая диалектика, объективный идеализм. Общенаучные методы: системный, функциональный, формально-логический. Частно-научные или специальные методы: социологический, статистический, формально-юридический, метод толкования, сравнительно-правовой.

Роль и значение теории государства и права. Гуманитарный, политико-юридический, фундаментально-теоретический характер теории государства и права. Основные функции теории государства и права: онтологическая, гносеологическая и методологическая.

Основные принципы теории государства и права: историзм, объективность, конкретность, плюрализм.

Теория государства и права как учебная дисциплина.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО**

### **ТЕМА 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода: потестарная власть и социальные нормы первобытного общества. Мононормы: формы и содержание.

Причины и формы возникновения государства.

Основные теории происхождения государства: теологическая теория, патриархальная (патерналистская) теория, договорная (естественно-правовая) теория, теория насилия, органическая теория, материалистическая (марксистская, классовая) теория, психологическая теория, историческая школа права и ирригационная (водная) теория.

Особенности возникновения права.

## **РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВО**

### **ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВО: ЕГО ПРИЗНАКИ, СУЩНОСТЬ И ТИПЫ**

Понятие государства в узком и широком смысле, наиболее характерные признаки государства. Характеристики государственной власти.

Реализация государственной власти: единая и многоструктурная власть. Основные институты государственной власти.

Основные подходы к сущности государства: теория элит, технократическая теория, марксистская теория, демократическая доктрина.

Типология государств. Формационная типология государств. Цивилизационная типология государств.

### **ТЕМА 4. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА**

Понятие и основные признаки функций государства. Наиболее существенные признаки функций государства.

Классификация основных функций государства: политическая, экономическая, социальная, экологическая, правоохранительная функции и функция обороны.

Формы осуществления функций государства: правотворческая, управленческая, судебная и контрольно-надзорная деятельность. Организационные формы реализации функций государства: организационно-регламентирующая, организационно-хозяйственная и организационно-идеологическая деятельность.

### **ТЕМА 5. ФОРМА ГОСУДАРСТВА**

Форма государства как форма организации государственной власти и ее устройство.

Форма государственного правления. Монархия – понятие и виды: абсолютная, конституционная, парламентарная и дуалистическая. Республика – понятие и виды: президентская, парламентарная (парламентская), смешанная и социалистическая.

Форма государственного (государственно-территориального) устройства: унитарное государство, региональное государство, федеративное государство. Конфедерация. Межгосударственные объединения.

Государственный (политический) режим: демократический и антидемократический режимы (тоталитарный и авторитарный).

### **ТЕМА 6. МЕХАНИЗМ (АППАРАТ) ГОСУДАРСТВА**

Понятие и признаки механизма государства. Аппарат государства. Принципы построения и деятельности механизма (аппарата) государства.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства:



по способу возникновения, по объему властных полномочий, по широте компетенции, исходя из принципа разделения властей. Основное предназначение и компетенция главы государства, законодательных, исполнительных, судебных и контрольно-надзорных органов государства.

Местные органы власти и местное самоуправление.

Государственные учреждения и предприятия: понятие и виды.

Вооруженные силы в механизме государства.

#### **ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА**

Понятие и структура политической системы общества. Политические и неполитические объединения. Политические (политико-правовые) нормы и традиции. Политическая деятельность. Политические отношения. Политическая власть. Политическое сознание. Типы политических систем.

Факторы, определяющие место и роль государства в политической системе. Закономерности развития политической системы. Право и политическая система общества.

#### **ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВО ЭКОНОМИКА, ПОЛИТИКА, КУЛЬТУРА И ПРИРОДА**

Соотношение государства и экономики. Государственное воздействие на экономику. Государство и политика. Содержание политики. Субъекты политической деятельности. Государственное воздействие на культуру. Государство и природа. Основные принципы государственной деятельности по охране природной окружающей среды.

### **РАЗДЕЛ 4. ПРАВО**

#### **ТЕМА 9. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРАВА**

Возникновение права.

Понятие права: объективное и субъективное право.

Признаки права: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер, связь с государством.

Различные аспекты в сущности права: классовый, общесоциальный, религиозный, национальный и расовый.

Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права.

Методы убеждения и принуждения в праве.

Статика и динамика права. Инструментальная и гуманистическая ценность права.

Функции права – понятие и виды: политическая, экономическая, воспитательная, компенсационная, восстановительная, информационная, регулятивная и охранительная функции права.

Соотношение экономики, политики и права.

#### **ТЕМА 10. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРАВОПОНИМАНИЯ**

Естественно-правовая концепция правопонимания.

Историческая концепция правопонимания.

Нормативизм.

Правовое учение марксизма.

Психологическая теория права.

Социологическая теория права.

Теологическая теория права.

#### **ТЕМА 11. ПРАВО В СИСТЕМЕ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Система нормативного регулирования общественных отношений.

Социальные нормы: понятие, признаки и виды. Основные функции социальных норм.

Нормы права и нормы морали: единство, взаимодействие и отличие.

Нормы права и обычаи: единство, взаимодействие и отличие.

Корпоративные нормы: понятие и соотношение с правовыми нормами.

Технические и социально-технические нормы

## **ТЕМА 12. НОРМА ПРАВА**

Понятие нормы права и ее основные признаки.

Структура правовых норм. Структура исходных (учредительных) юридических норм. Структура норм-правил поведения – гипотеза, диспозиция и санкция: понятие и виды.

Классификация норм права: по субъектам правотворчества, по территории (пределам) действия, по степени общеобязательности, по видам регулируемых общественных отношений, по назначению и роли норм в механизме правового регулирования, по методу правового регулирования (характеру содержащегося в норме предписания), по степени регламентации поведения, по времени действия.

Функции норм права.

Способы изложения правовых норм: прямой, отсылочный, бланкетный. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

## **ТЕМА 13. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА**

Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном смысле, источник права в идеологическом смысле, источник права в юридическом (формальном) смысле.

Виды форм (источников) права: правовой обычай, правовой прецедент, юридическая наука, нормативные договоры и референдум.

Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и основные характеристики. Классификация нормативно-правовых актов: по юридической силе, по сфере действия, по субъектам, издающим нормативно-правовые акты, по времени действия.

Законодательство – понятие, признаки и виды законов.

Акты Президента Российской Федерации.

Понятие, признаки и виды подзаконных актов.

Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

## **ТЕМА 14. СИСТЕМА ПРАВА**

Понятие системы права и ее признаки: единство, дифференцированность, объективность. Основные элементы системы права: нормы права, институт права, подотрасль и отрасль права.

Влияние предмета и метода правового регулирования на построение системы права. Предмет правового регулирования и методы.

Система публичного и частного права.

Основные отрасли российского права: публично-правовые отрасли и отрасли частного права.

Система права и система законодательства.

Соотношение международного и национального права.

## **ТЕМА 15. ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА И ПРАВОВЫЕ СЕМЬИ СОВРЕМЕННОСТИ**

Понятие правовой системы и ее элементы: право, правосознание, правоотношения, правовая культура и правовая практика.

Юридическая наука в правовой системе и ее функции: гносеологическая, методологическая, прогностическая и прикладная.

Национальная правовая система, правовая семья и группа правовых семей. Краткая характеристика основных правовых семей: англосаксонская правовая семья, романо-германская правовая семья, семья мусульманского права, индуистское (индуистское) право, семья традиционного права, социалистическая (советская) правовая семья.

Рецепция права.

## **ТЕМА 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Правовые и общественные отношения. Структура правового отношения. Наиболее характерные признаки правоотношений.

Классификация правовых отношений: по предмету правового регулирования

(отраслевому признаку), по функциональной роли, по степени конкретности в содержании нормы, по степени определенности субъектов, в зависимости от природы юридической обязанности, по числу субъектов, по продолжительности действия.

Субъекты правовых отношений: понятие и виды. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и правовой статус. Объекты правовых отношений. Содержание правовых отношений: субъективное право и юридическая обязанность.

Предпосылки возникновения правовых отношений: общие и специальные предпосылки.

### **ТЕМА 17. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ**

Понятие, признаки и функции юридических фактов.

Классификация юридических фактов: по характеру наступающих последствий, по связи с волей участников правоотношений, по характеру воздействия.

Оформление (фиксация) юридических фактов.

Презумпции и фикции: понятие и виды.

### **ТЕМА 18. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

Понятие, признаки и виды правовых средств.

Правовое воздействие и правовое регулирование.

Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы. Простое и сложное регулирование.

Методы, способы и типы правового регулирования.

Правовые режимы: понятие, признаки, виды.

Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.

Правовые льготы: понятие, признаки, функции.

Правовые поощрения и наказания в праве: понятие, признаки, функции, виды.

Эффективность правового регулирования.

### **ТЕМА 19. ПРАВОТВОРЧЕСТВО**

Понятие правотворчества и его основные принципы: демократизм, законность, научность, профессионализм и гласность. Субъекты правотворчества.

Основные формы правотворческой деятельности в Российской Федерации: принятие нормативных актов органами государства, принятие нормативных актов путем референдума, заключение различных нормативных соглашений.

Основные стадии правотворческого процесса: принятие решения о подготовке законопроекта, подготовка текста проекта закона, внесение законопроекта на рассмотрение правотворческого органа, обсуждение проекта, принятие закона, подписание закона, опубликование закона, вступление закона в юридическую силу.

Юридическая техника – понятие и виды: законодательная техника и правоприменительная техника.

Язык и стиль закона. Виды терминов, используемых в нормативно-правовых и правоприменительных актах.

Юридические конструкции.

Систематизация нормативных актов и ее виды: кодификация, инкорпорация, консолидация.

Учет нормативных актов.

### **ТЕМА 20. РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ ПРАВА**

Процедура реализации права и классификация юридических процессов: в зависимости от предмета правового регулирования, в зависимости от природы принимаемых решений, в зависимости от количества совершаемых процедур и принимаемых актов. Форма юридически значимой деятельности и форма юридических документов.

Реализация права: понятие и формы.

Правоприменение как особая форма реализации права. Принципы правоприменительной деятельности. Основные стадии процесса применения норм права.

Акты применения права: понятие, признаки и виды.

Общее и отличие нормативных актов и актов применения права.

Пробелы в праве. Способы их устранения и преодоления.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

### **ТЕМА 21. ТОЛКОВАНИЕ НОРМ ПРАВА**

Понятие толкования норм права. Способы толкования: грамматическое толкование, системное (сопоставительное) толкование, историческое толкование, специально-юридическое толкование, логическое (формальное) толкование, функциональный способ.

Результаты толкования: суждения, юридические оценки, интерпретационные нормы. Классификация толкования: по объему, по субъектам.

Акты толкования – понятие и классификация: по юридической природе, по юридической силе, по типу официального толкования.

### **ТЕМА 22. ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА**

Понятие и структура правового сознания. Основные функции правового сознания. Классификация правового сознания: по кругу субъектов, в зависимости от уровня.

Дефекты правосознания: правовой нигилизм, правовой идеализм, правовой релятивизм, правовой субъективизм, правовой инфантилизм. Деформации правосознания: репрессивная и криминальная деформации.

Правовая культура – понятие, виды и функции. Структура правовой культуры: уровень развития правового сознания населения, уровень развития правовой деятельности, уровень системы правовых актов.

Правовое воспитание и правовое обучение.

### **ТЕМА 23. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Правомерное поведение: понятие, признаки и классификация: по социальной значимости, по мотивам совершения поступков.

Понятие, признаки и виды правонарушений.

Юридический состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.

Понятие, признаки, основания юридической ответственности. Меры и виды юридической ответственности.

Цель, функции и принципы юридической ответственности.

Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

### **ТЕМА 24. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК**

Соотношение законности и правопорядка. Законность: понятие, структура и принципы. Требования законности. Взаимосвязь принципов и требований законности.

Правопорядок: понятие, признаки и принципы.

Гарантии законности и правопорядка: экономические (материальные) гарантии, социальные гарантии, политические гарантии, идеологические гарантии, юридические гарантии.

Состояние и укрепление законности. Учет факторов, воздействующих на поведение людей. Роль законности и правопорядка в жизни общества.

Понятие и виды дисциплины.

### **ТЕМА 25. ЛИЧНОСТЬ, ПРАВО, ГОСУДАРСТВО**

Понятие прав человека и гражданина и их признаки.

Классификация прав человека и гражданина: по содержанию, по принадлежности лица к конкретному государству, по сфере действия, по субъектному составу. Поколения прав и свобод.

Взаимосвязь государства и права. Правовое государство: понятие и признаки: господство (верховенство) права, обеспеченность прав и свобод человека и гражданина, разделение властей, наличие развитого гражданского общества.

Правовой закон: понятие и признаки.  
Соотношение общества и государства.

### 1.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, а именно активными формами обучения выступают:

#### **Лекция – пресс-конференция**

Данная форма лекции схожа с классической пресс-конференцией, но в то же время обладает определенными специфическими чертами, которые проявляются в том, что преподаватель, начиная занятие, оговаривает тему лекции, вопросы для рассмотрения и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме.

В свою очередь, студенты в течение определенного времени (3-4 минуты) формулируют наиболее интересующие вопросы по теме лекции, записывают их на листе бумаги и передают преподавателю. Преподаватель начинает читать лекцию, предварительно разложив заданные студентами вопросы по смысловому содержанию.

Изложение материала преподносится в виде связного раскрытия темы, а не как ответ на каждый заданный вопрос, но в процессе лекции формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, выявляя знания и интересы студентов.

Специфика данной формы лекции заключается в активной работе студентов на занятии за счет адресованного информирования каждого студента лично: необходимость сформулировать вопрос и грамотно его задать инициирует мыслительную деятельность, а ожидание ответа на свой вопрос концентрирует внимание студента. Необходимо ориентировать (обучать) студентов формулировать вопросы, которые носят проблемный характер и являются началом творческих процессов мышления.

Личностное, профессиональное и социальное отношение преподавателя к поставленным вопросам и ответам на них оказывает воспитательное влияние на студентов. Участвуя в лекции пресс-конференции, студенты отрабатывают умение задавать вопросы и отвечать на них, выходить из трудных коммуникативных ситуаций, формировать навыки доказательства и опровержения.

Лекцию пресс-конференцию можно проводить в начале изучения темы или раздела, в середине и в конце.

В начале изучения темы основная цель лекции – выявление круга интересов и потребностей студентов, степени их подготовленности к работе, отношения к предмету. С помощью лекции пресс-конференции преподаватель может составить представление об аудитории слушателей – ее ожиданий, возможностей. Это важно при первой встрече преподавателя со студентами-первокурсниками, или в начале чтения курса лекций, новых дисциплин и т.п.

Лекция – пресс-конференция, которая проводится в середине курса ставит своей целью привлечение внимания студентов к главным моментам содержания учебного предмета; уточнения представлений преподавателя о степени усвоения материала; систематизации знаний студентов, корректировки выбранной системы лекционной и практической работы по курсу.

Основная цель лекции пресс-конференции в конце темы или раздела – подведение итогов лекционной работы, определение уровня усвоения студентами содержания разделов/тем дисциплины.

Лекцию такого рода можно провести и по окончании всего курса с целью обсуждения перспектив применения теоретических знаний на практике.

#### **Лекция-беседа**

Лекция-беседа, или лекция-диалог с аудиторией является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в

учебный процесс. Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Для привлечения внимания к участию в беседе студентов при данной форме проведения занятия перед аудиторией ставятся вопросы (так называемое озадачивание), которые могут быть информационного или проблемного характера. Вопросы можно адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных нюансах темы, так и проблемные. Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Основной формой проведения данного занятия выступает беседа, хотя преподаватель может вовлечь студентов в диалог. Наряду с беседой могут применяться такие методы, как рассказ, объяснение с показом иллюстраций. При этом важно дозировать учебный материал, чтобы после организовать беседу. Студенты отвечают с мест, а свои дальнейшие рассуждения преподаватель строит с учетом ответов обучающихся, при этом имея возможность наиболее доказательно изложить очередной тезис лекционного материала.

Преимущество такой лекции состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Недостаток же заключается в снижении эффективности этого метода в условиях группового обучения вследствие невозможности каждого студента вовлечь в обмен мнениями. И связано это обычно с недостатком времени, даже если группа малочисленна. Лекция-беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления студентов.

При такой форме занятия главная задача преподавателя – позаботиться о том, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить только риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

### **Лекция-дискуссия**

Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

В отличие от лекции-беседы в данной технологии при изложении лекционного материала преподаватель использует ответы студентов на поставленные им вопросы, организует свободный обмен мнениями по разделам излагаемого материала.

Выбор вопросов для активизации студентов и темы для обсуждения составляется самим преподавателем в зависимости от конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой для данной аудитории.

Можно предложить студентам проанализировать и обсудить конкретные ситуации, документы или другой информационный материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить их, затем делает краткий анализ, выводы и – лекция продолжается.

Позитивным моментом в такой лекции является то, что студенты в ходе дискуссии могут согласиться с точкой зрения преподавателя с большей охотой, нежели во время беседы, когда преподаватель выделяет устоявшуюся точку зрения (одну или несколько) по обсуждаемому вопросу, в том числе и свою. Данный метод позволяет педагогу видеть, насколько эффективно студенты используют полученные знания в ходе дискуссии.

Негативным является то обстоятельство, что студенты могут неправильно определять для себя область изучения или не уметь успешно обсуждать возникающие проблемы. Поэтому в целом занятие может оказаться запутанным. Студенты в этом

случае могут укрепиться в собственном мнении (возможно, ошибочном), а не попытаться понять или изменить его.

Дискуссия оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

Для достижения эффекта от такой лекции необходимо правильно подобрать вопросы для дискуссии и умелой, целенаправленной ее организации, что определяется компетентностью и степенью профессионального мастерства преподавателя.

Интерактивной формой обучения выступает:

#### **Лекция с применением техники обратной связи**

Обратная связь в виде реакции аудитории на слова и действия преподавателя существовала всегда. Это помогает преподавателям умело оценить эту обратную связь и внести соответствующие коррективы в методику занятий.

В настоящее время все шире используются специально оборудованные классы для программированного обучения, где руководитель занятия имеет возможность с помощью технических устройств получить сведения о реакции всей аудитории на поставленный им вопрос.

Вопросы задаются и в начале, и в конце изложения каждого логического раздела лекции. Первый – для того, чтобы узнать, насколько студенты осведомлены по излагаемой проблеме. Второй – для контроля качества усвоения материала.

Если аудитория в целом правильно отвечает на вводный вопрос, преподаватель излагает материал тезисно и переходит к следующему разделу лекции. Если же число правильных ответов, ниже желаемого уровня, преподаватель читает подготовленную лекцию, в конце смыслового раздела задает новый (контрольный) вопрос. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

Здесь важным является использование методического принципа обратной связи: вводный вопрос – изложение – конкретный вопрос и т. д.

Таким образом, в лекции с применением техники обратной связи процесс усвоения лекционного материала становится управляемым и максимально приближенным к уровню подготовленности и восприятия студентами данной конкретной темы занятия. А это обеспечивает в какой-то степени реализацию принципа индивидуализации учебного процесса в условиях группового обучения.

Следует сказать, что лекция с применением техники обратной связи возможна не только при наличии соответствующих технических средств. При их отсутствии обратную связь можно обеспечить более простыми способами. Например, посредством устного опроса (в небольшой, разумеется, группе) или с применением простейших текстов программированного контроля и т.п.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Очная форма обучения**

**Год начала подготовки: 2019, 2021**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел (тема) дисциплины</b>	<b>Задание</b>	<b>Часы</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению задания</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	Теория права в системе общественных и	Дайте ответы на вопросы: 1. История	3	При выполнении самостоятельной работы следует	Опрос, доклад, тест

	юридических наук. Понятие и сущность права	развития теории права как науки. 2. Предмет и объект теории права. Решите тест.		изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения. При подготовке и написании реферата также необходимо изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, судебную практику, составить план реферата и раскрыть основные вопросы по выбранной теме.	
2.	Нормы права	Дайте ответы на вопросы: Нормативные и ненормативные регуляторы. Социальные нормы: понятие и значение в системе регулирования общественных отношений. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Решите тест.	3	При выполнении самостоятельной работы следует изучить основную научную литературу по теме, рассмотреть и законспектировать основные положения. При подготовке и написании реферата также необходимо изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, судебную практику, составить план реферата и раскрыть основные вопросы по выбранной теме.	Опрос, реферат, тест
3.	Источники (формы) права	Дайте ответы на вопросы: Понятие формы	3	При выполнении самостоятельной работы следует	Опрос, реферат, тест



		<p>права и источника права.          Нормативно-правовой акт: общая характеристика.          Закон как вид нормативно-правового акта.          Подзаконные нормативные акты.          Решите тест.</p>		<p>изучить основную научную литературу по теме, рассмотреть и законспектировать основные положения. При подготовке и написании реферата также необходимо изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, судебную практику, составить план реферата и раскрыть основные вопросы по выбранной теме.</p>	
4.	<p>Проблемы соотношения системы права и системы законодательства</p>	<p>Дайте ответы на вопросы:          Понятие и основные черты системы права. Структурные элементы системы права: норма права, субинститут права, институт права, подотрасль права, отрасль права.          Предмет и метод правового регулирования как критерии деления норм права на отрасли. Проблемы выделения иных критериев деления системы права на отрасли. Проблемы выделения комплексных отраслей права, межотраслевых институтов права.          Решите тест.</p>	3	<p>При выполнении самостоятельной работы следует изучить основную научную литературу по теме, рассмотреть и законспектировать основные положения. При подготовке и написании реферата также необходимо изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, судебную практику, составить план реферата и раскрыть основные вопросы по выбранной теме.</p>	<p>Опрос, реферат, тест</p>
5.	<p>Проблемы правовых отношений</p>	<p>Дайте ответы на вопросы:          Правовые</p>	3	<p>При выполнении самостоятельной работы следует</p>	<p>Опрос, реферат, тест</p>

		<p>отношения как особая форма общественных отношений.</p> <p>Правовые нормы и правоотношения.</p> <p>Состав (элементы) правоотношения.</p> <p>Решите тест.</p>		<p>изучить основную научную литературу по теме, рассмотреть и законспектировать основные положения. При подготовке и написании реферата также необходимо изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, судебную практику, составить план реферата и раскрыть основные вопросы по выбранной теме.</p>	
6.	<p>Правовое регулирование: понятие и механизм</p>	<p>Дайте ответы на вопросы:</p> <p>Как определяется правовой статус личности?</p> <p>Какие существуют виды правового статуса личности?</p> <p>Почему необходимо различать права человека и гражданина?</p> <p>Решите тест.</p>	3	<p>При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения. Доклад по выбранной магистрантом теме представляет собой короткое сообщение по актуальной проблеме теории права.</p>	<p>Опрос, реферат, тест</p>
7.	<p>Проблемы реализации права</p>	<p>Дайте ответы на вопросы:</p> <p>В чем состоят особенности форм реализации права?</p> <p>Назовите формы реализации права и приведите примеры</p> <p>Решите тест.</p>	3	<p>При выполнении самостоятельной работы следует изучить основную научную литературу по теме, рассмотреть и законспектировать основные положения. При подготовке и</p>	<p>Опрос, реферат, тест</p>

				написании реферата также необходимо изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, судебную практику, составить план реферата и раскрыть основные вопросы по выбранной теме.	
8.	Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность	Дайте определения понятий: правомерное поведение, правонарушение, преступление. Как соотносятся социальная и юридическая ответственность? Решите тест.	3	При выполнении самостоятельной работы следует изучить основную научную литературу по теме, рассмотреть и законспектировать основные положения. При подготовке и написании реферата также необходимо изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, судебную практику, составить план реферата и раскрыть основные вопросы по выбранной теме.	Опрос, реферат, тест
9.	Законность и правопорядок. Правовое сознание и правовая культура	Дайте ответы на вопросы: Как соотносятся право и сила? Соотношение силы и социальной справедливости в праве. Решите тест.	5	При выполнении самостоятельной работы следует изучить основную научную литературу по теме, рассмотреть и законспектировать основные положения. При подготовке и написании	Опрос, реферат, доклад, тест

				реферата также необходимо изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, судебную практику, составить план реферата и раскрыть основные вопросы по выбранной теме. Доклад по выбранной магистрантом теме представляет собой короткое сообщение по актуальной проблеме теории права.	
10.	Право, личность, государство. Право в условиях глобализации	Дайте ответы на вопросы: Каковы тенденции глобального общественного развития? Каковы признаки зарождающейся «мировой государственности»? Решите тест.	5,75	При выполнении самостоятельной работы следует изучить основную научную литературу по теме, рассмотреть и законспектировать основные положения. При подготовке и написании реферата также необходимо изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, судебную практику, составить план реферата и раскрыть основные вопросы по выбранной теме.	Опрос, реферат, тест
	Итого		75,75		

Заочная форма обучения

**Год начала подготовки: 2018, 2021**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Теория права в системе общественных и юридических наук. Понятие и сущность права	<p>Дайте ответы на вопросы:</p> <p>3. История развития теории права как науки.</p> <p>4. Предмет и объект теории права.</p> <p>Решите тест.</p>	4	<p>При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения. При подготовке и написании реферата также необходимо изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, судебную практику, составить план реферата и раскрыть основные вопросы по выбранной теме.</p>	Опрос, доклад, тест
2.	Нормы права	<p>Дайте ответы на вопросы:</p> <p>Нормативные и ненормативные регуляторы.</p> <p>Социальные нормы: понятие и значение в системе регулирования общественных отношений. Виды социальных норм.</p> <p>Право в системе социальных норм.</p> <p>Решите тест.</p>	4	<p>При выполнении самостоятельной работы следует изучить основную научную литературу по теме, рассмотреть и законспектировать основные положения. При подготовке и написании реферата также необходимо изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, судебную практику,</p>	Опрос, реферат, тест

				составить план реферата и раскрыть основные вопросы по выбранной теме.	
3.	Источники (формы) права	<p>Дайте ответы на вопросы:</p> <p>Понятие формы права и источника права.</p> <p>Нормативно-правовой акт: общая характеристика.</p> <p>Закон как вид нормативно-правового акта.</p> <p>Подзаконные нормативные акты.</p> <p>Решите тест.</p>	4	<p>При выполнении самостоятельной работы следует изучить основную научную литературу по теме, рассмотреть и законспектировать основные положения. При подготовке и написании реферата также необходимо изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, судебную практику, составить план реферата и раскрыть основные вопросы по выбранной теме.</p>	Опрос, реферат, тест
4.	Проблемы соотношения системы права и системы законодательства	<p>Дайте ответы на вопросы:</p> <p>Понятие и основные черты системы права. Структурные элементы системы права: норма права, субинститут права, институт права, подотрасль права, отрасль права.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования как критерии деления норм права на отрасли. Проблемы выделения иных критериев деления системы права на отрасли. Проблемы выделения</p>	4	<p>При выполнении самостоятельной работы следует изучить основную научную литературу по теме, рассмотреть и законспектировать основные положения. При подготовке и написании реферата также необходимо изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, судебную практику, составить план</p>	Опрос, реферат, тест

		комплексных отраслей права, межотраслевых институтов права. Решите тест.		реферата и раскрыть основные вопросы по выбранной теме.	
5.	Проблемы правовых отношений	Дайте ответы на вопросы: Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Правовые нормы и правоотношения. Состав (элементы) правоотношения. Решите тест.	4	При выполнении самостоятельной работы следует изучить основную научную литературу по теме, рассмотреть и законспектировать основные положения. При подготовке и написании реферата также необходимо изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, судебную практику, составить план реферата и раскрыть основные вопросы по выбранной теме.	Опрос, реферат, тест
6.	Правовое регулирование: понятие и механизм	Дайте ответы на вопросы: Как определяется правовой статус личности? Какие существуют виды правового статуса личности? Почему необходимо различать права человека и гражданина? Решите тест.	4	При выполнении самостоятельной работы следует изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, законспектировать основные положения. Доклад по выбранной магистрантом теме представляет собой короткое сообщение по актуальной проблеме теории права.	Опрос, реферат, тест
7.	Проблемы реализации права	Дайте ответы на вопросы: В чем состоят	3	При выполнении самостоятельной работы следует	Опрос, реферат, тест

		особенности форм реализации права? Назовите формы реализации права и приведите примеры Решите тест.		изучить основную научную литературу по теме, рассмотреть и законспектировать основные положения. При подготовке и написании реферата также необходимо изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, судебную практику, составить план реферата и раскрыть основные вопросы по выбранной теме.	
8.	Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность	Дайте определения понятий: правомерное поведение, правонарушение, преступление. Как соотносятся социальная и юридическая ответственность? Решите тест.	3	При выполнении самостоятельной работы следует изучить основную научную литературу по теме, рассмотреть и законспектировать основные положения. При подготовке и написании реферата также необходимо изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, судебную практику, составить план реферата и раскрыть основные вопросы по выбранной теме.	Опрос, реферат, тест
9.	Законность и правопорядок. Правовое сознание и	Дайте ответы на вопросы: Как соотносятся право и сила?	3	При выполнении самостоятельной работы следует изучить основную	Опрос, реферат, доклад, тест



	правовая культура	Соотношение силы и социальной справедливости в праве. Решите тест.		научную литературу по теме, рассмотреть и законспектировать основные положения. При подготовке и написании реферата также необходимо изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, судебную практику, составить план реферата и раскрыть основные вопросы по выбранной теме. Доклад по выбранной магистрантом теме представляет собой короткое сообщение по актуальной проблеме теории права.	
10.	Право, личность, государство. Право в условиях глобализации	Дайте ответы на вопросы: Каковы тенденции глобального общественного развития? Каковы признаки зарождающейся «мировой государственности»? Решите тест.	2,75	При выполнении самостоятельной работы следует изучить основную научную литературу по теме, рассмотреть и законспектировать основные положения. При подготовке и написании реферата также необходимо изучить нормативные источники и основную научную литературу по теме, судебную практику, составить план	Опрос, реферат, тест

				реферата и раскрыть основные вопросы по выбранной теме.	
	Итого		93,75		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### К теме ПРЕДМЕТ И МЕТОД ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Что является объектом и предметом теории государства и права?
2. Охарактеризуйте всеобщие и Общенаучные методы познания государственно-правовых явлений.
3. Охарактеризуйте частно-научные или специальные методы познания государственно-правовых явлений.
4. В чем состоит роль и значение теории государства и права?
5. Раскройте основные принципы теории государства и права.
6. Теория государства и права как учебная дисциплина.

### К теме ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Дайте общую характеристику социальной власти и норм догосударственного периода.
2. В чем смысл теологической теории происхождения государства?
3. Что представляет собой патриархальная теория происхождения государства?
4. Охарактеризуйте договорную (естественно-правовую) теорию происхождения государства.
5. Что представляет собой теория насилия?
6. В чем смысл органической теории происхождения государства?
7. Дайте характеристику материалистической теории происхождения государства.
8. Что представляет собой психологическая теория происхождения государства?
9. В чем смысл исторической теории происхождения государства?
10. Основные идеи ирригационной (водной) теории.
11. Каковы основные особенности возникновения права?

### К теме ГОСУДАРСТВО: ЕГО ПРИЗНАКИ, СУЩНОСТЬ И ТИПЫ

1. Дайте определение понятию государства и охарактеризуйте его основные признаки.
2. Каким образом реализуется государственная власть? В чем смысл идеи разделения властей?
3. Дайте характеристику различным подходам к сущности государства.
4. Формационная типология государств.
5. Цивилизационная типология государств.

### К теме ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

1. Дайте определение понятию «функция государства» и расскажите, как функции государства связаны с задачами государства.
2. Охарактеризуйте политическую функцию государства.

3. Дайте характеристику экономической функции государства.
4. В чем смысл социальной функции государства.
5. Охарактеризуйте экологическую функцию государства.
6. В чем проявляется правоохрнительная функция государства?
7. В чем заключается функция обороны страны?
8. В каких формах осуществляются функций государства?

### **К теме ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА**

1. Дайте определение понятию и назовите общие характеристики монархии как формы государственного правления.
2. Абсолютная монархия как форма государственного правления.
3. Охарактеризуйте основные виды конституционной монархии.
4. Общие характеристики республики как формы государственного правления.
5. Президентская республика как форма государственного правления.
6. Что отличает парламентскую (парламентскую) республику?
7. Дайте характеристику республике смешанного типа.
8. Что характерно для советских (социалистических) республик?
9. Дайте определение понятию и назовите общие характеристики формы государственного (государственно-территориального) устройства.
10. Унитарное государство как форма государственного (государственно-территориального) устройства и его виды.
11. Региональное государство как форма государственного (государственно-территориального) устройства.
12. Федерация как форма государственного (государственно-территориального) устройства. Виды федераций.
13. Конфедерация: понятие и признаки.
14. Межгосударственные объединения: виды и основные признаки.
15. Дайте определение понятию и назовите общие характеристики формы государственного (политического) режима.
16. Демократический режим и его основные признаки.
17. Тоталитарный режим и его основные признаки.
18. Авторитарный режим и его основные признаки.

### **К теме МЕХАНИЗМ (АППАРАТ) ГОСУДАРСТВА**

1. Дайте определение понятиям «механизм» и «аппарат» государства, назовите основные признаки механизма государства.
2. Охарактеризуйте основные принципы механизма (аппарата) государства.
3. Дайте определение понятию «государственный орган» и назовите основные его признаки.
4. Назовите основания классификации органов государства.
5. Предназначение и виды законодательных (представительных) государственных органов.
6. Предназначение и виды исполнительных органов государства.
7. Предназначение и виды судебных органов.
8. Какова роль прокуратуры, нотариата и полиции в механизме государства?
9. Предназначение главы государства.
10. Местные органы государственной власти и местное самоуправление.
11. Государственные учреждения и предприятия в механизме государства.
12. Вооруженные силы в механизме государства.

### **К теме ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА**

1. Дайте определение понятию «политическая система» и охарактеризуйте ее основные элементы.
2. Политическая власть и ее характеристики.
3. Охарактеризуйте основные типы политических систем.
4. Назовите основные факторы, определяющие место и роль государства в политической системе.
5. Охарактеризуйте закономерности с которыми связано развитие политической системы.
6. Как взаимодействуют право и политическая система общества?

#### **К теме ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА, ПОЛИТИКА, КУЛЬТУРА И ПРИРОДА**

1. В чем выражается соотношение между государством и экономикой в государствах с разной степенью развития рыночных отношений?
2. В каких формах государство воздействует на экономику?
3. В чем выражается прямое и косвенное воздействие государства на экономику?
4. Как соотносятся государство и политика?
5. Культура и государственное воздействие.
6. Государственная деятельность и охрана окружающей среды.

#### **К теме ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРАВА**

1. Каким образом возникает (возникло) право?
2. Дайте определение понятиям «объективное право» и «субъективное право» и охарактеризуйте соотношение между ними.
3. Охарактеризуйте основные признаки права.
4. Рассмотрите основные аспекты, связанные с сущностью права.
5. Назовите и раскройте основные принципы права.
6. Методы убеждения и принуждения в праве.
7. Что значит «право в статике», «право в динамике»?
8. Каким образом проявляется ценность права?
9. Охарактеризуйте основные функции права.
10. Как могут соотноситься между собой экономика, политика и право?

#### **К теме ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРАВОПОНИМАНИЯ**

1. Охарактеризуйте естественно-правовую концепцию права.
2. Дайте характеристику исторической концепции правопонимания.
3. Основные взгляды нормативизма на право.
4. Учение марксизма о праве.
5. Охарактеризуйте психологическую теорию права.
6. Дайте характеристику социологической теории права.
7. Представители теологической теории права и их основные идеи.

#### **К теме ПРАВО В СИСТЕМЕ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

1. Система нормативного регулирования. Понятие, признаки, виды и основные функции социальных норм.
2. Мораль и право: единство, взаимодействие и отличие.
3. Нормы права и обычаи: единство, взаимодействие и отличие.

4. Корпоративные нормы и их соотношение с нормами права.
5. Право и технические нормы.

### **К теме НОРМЫ ПРАВА**

1. Дайте определение понятию правовой нормы и перечислите ее основные признаки.
2. Структура исходных (учредительных) норм и норм-правил поведения. Определение и виды гипотез, диспозиций и санкций.
3. Классификация правовых норм по субъектам правотворчества и территории действия.
4. Классификация правовых норм по степени общеобязательности и видам регулируемых общественных отношений.
5. Классификация правовых норм по назначению и роли норм в механизме правового регулирования.
6. Классификация правовых норм по методу правового регулирования (характеру содержащегося в норме предписания).
7. Классификация правовых норм по степени регламентации поведения и времени действия.
8. Охарактеризуйте основные функции норм права.
9. Способы изложения правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

### **К теме ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА**

1. Дайте определение понятию форма (источник) права. Что такое источник права в: материальном смысле, идеологическом смысле, в юридическом (формальном) смысле?
2. Виды форм (источников) права.
3. Нормативные акты: понятие, классификация, отличие от актов применения права.
4. Закон – понятие, признаки и виды законов.
5. Акты Президента РФ.
6. Подзаконные нормативные акты – понятие, признаки и виды.
7. Как действуют нормативные акты во времени, в пространстве и по кругу лиц?

### **К теме СИСТЕМА ПРАВА**

1. Что представляет собой система права, и какими признаками характеризуется?
2. Дайте характеристику основным элементам системы права: норма, институт, подотрасль, отрасль.
3. Влияние предмета и метода правового регулирования на построение системы права.
4. Публичное и частное право.
5. Охарактеризуйте основные публично-правовые отрасли российской системы права.
6. Охарактеризуйте основные частно-правовые отрасли российской системы права.
7. Система права и система законодательства.
8. Назовите основные подходы к соотношению международного и национального права.

### **К теме ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА И ПРАВОВЫЕ СЕМЬИ СОВРЕМЕННОСТИ**

1. Соотношение системы права и правовой системы. Правовая система и ее основные элементы.
2. Роль правовой науки в правовой системе и ее основные функции.
3. Охарактеризуйте англосаксонскую правовую семью.
4. Дайте характеристику романо-германской правовой семье.
5. В чем состоят отличительные особенности мусульманской правовой семьи?
6. Охарактеризуйте индусское (индуистское) право.
7. Особенности семьи традиционного права.
8. Отличительные особенности социалистической (советской) правовой семьи.
9. Рецепция права.

### **К теме ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

1. Что такое правовое отношение, как оно соотносится с общественным отношением и каковы основные признаки правоотношения? Структура правоотношения.
2. Охарактеризуйте основные виды правоотношений и основания для их классификации.
3. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
4. Охарактеризуйте понятия: правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность и правовой статус.
5. Объекты правовых отношений: понятие и виды.
6. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правовых отношений.
7. Дайте характеристику предпосылкам возникновения правоотношений.

### **К теме ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ**

1. Дайте определение понятию «юридический факт», назовите его основные признаки и функции.
2. Охарактеризуйте основные виды юридических фактов.
3. В чем смысл и основное назначение оформления (фиксации) юридических фактов?
4. Презумпции в праве: их значение и виды.
5. Правовые фикции: значение и виды.

### **К теме МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

1. Понятие, признаки и виды правовых средств?
2. Как соотносятся понятия правового воздействия и правового регулирования?
3. Что представляет собой механизм правового регулирования и каковы его основные стадии?
4. Охарактеризуйте методы, способы и типы правового регулирования.
5. Дайте определение и охарактеризуйте основные виды правовых режимов.
6. Правовые стимулы, правовые льготы, ограничения, правовые поощрения и наказания в механизме правового регулирования.
7. От чего зависит эффективность правового регулирования?

### **К теме ПРАВОТВОРЧЕСТВО**

1. Охарактеризуйте понятие правотворчества, его субъектов и принципы, на которых оно основано.
2. Дайте характеристику основным формам правотворчества.

3. Что представляют собой стадии правотворческого процесса?
4. Юридическая техника, язык и стиль закона и юридические конструкции.
5. Что такое систематизация нормативных актов, и какие существуют виды систематизации? Дайте характеристику этим видам.
6. Учет нормативных актов.

### **К теме РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ ПРАВА**

1. Охарактеризуйте правовую процедуру и основные виды юридических процессов.
2. Понятие и формы реализации права.
3. В чем состоит особенность применения права? Признаки и принципы правоприменения.
4. Дайте характеристику основным стадиям процесса применения норм права.
5. Акты применения: понятие, признаки и виды.
6. Что общего и чем отличаются нормативные акты и акты применения права?
7. Что такое пробел в праве и как его можно устранить и преодолеть?
8. Что такое и какими бывают юридические коллизии, и как их можно разрешить?

### **К теме ТОЛКОВАНИЕ НОРМ ПРАВА**

1. В чем состоит смысл и значение понятия «толкование»?
2. Грамматический (филологический) способ толкования.
3. Чем обусловлено систематическое (сопоставительное) толкование?
4. Чем характеризуется исторический способ толкования?
5. Специально-юридический способ толкования – сущность и приемы?
6. Формально-логический способ толкования – сущность и приемы?
7. Функциональный способ толкования и оценочные термины.
8. Результат толкования и его виды.
9. Виды толкования по объему.
10. Виды толкования по субъектам.
11. Акты толкования: понятие и виды.

### **К теме ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА**

1. Понятие правосознания, его структура и основные функции.
2. Охарактеризуйте основные виды правового сознания.
3. Дайте характеристику дефектам и деформациям правосознания.
4. Правовая культура, ее структура, виды и функции.
5. Правовое воспитание и правовое обучение в правовой культуре.

### **К теме ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

1. Что такое правомерное поведение? Охарактеризуйте его основные признаки и виды.
2. Дайте определение понятию и охарактеризуйте основные признаки и виды правонарушений.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания и основные виды.
5. Принципы юридической ответственности: цель и функции.
6. Виды государственного принуждения, не связанные с применением мер юридической ответственности.

7. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

### **К теме ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК**

1. Законность: понятие, структура, принципы и требования.
2. Дайте определение понятию правопорядка и охарактеризуйте его принципы. Как соотносятся понятия законности и правопорядка?
3. Охарактеризуйте гарантии законности и правопорядка.
4. Факторы укрепления законности.
5. Охарактеризуйте основные формы деятельности по укреплению и обеспечению законности.
6. Дайте определение понятию дисциплины и охарактеризуйте ее основные виды.

### **К теме ЛИЧНОСТЬ, ПРАВО, ГОСУДАРСТВО**

1. Понятие и признаки прав и свобод человека и гражданина.
2. Дайте характеристику основным видам прав человека: гражданским, политическим, социальным, экономическим, культурным.
3. В чем состоит взаимосвязь общества и государства?
4. Охарактеризуйте правовое государство.
5. Понятие и признаки правового закона.

### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная литература**

Теория государства и права : курс лекций / Н.И. Матузов, А.А. Воротников, В.Л. Кулапов ; под ред. Н.И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 640 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=914288>

Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 496 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=924514>

Теория государства и права : учебник / И.Л. Честнов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 233 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898623>

Теория государства и права : учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Власенко. — 3-е изд., доп. и испр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 480 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=929109>

Марченко, Михаил Николаевич.

Теория государства и права : [учебник для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано МО РФ / Марченко, Михаил Николаевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : Велби, 2008. - 648 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-482-01953-5 : 265.00.

Матузов, Николай Игнатьевич.

Теория государства и права : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений : допущено МО РФ] / Матузов, Николай Игнатьевич., А. В. Малько ; Саратовский филиал ин-та государства и права Российской академии наук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2007. - 541 с. - Библиогр.: с. 541. - ISBN 978-5-7975-0778-9 : 293.00.

Дополнительная литература

Теория права и государства. Введение в естественно-правовой курс : учеб. пособие / Е. Г. Лукьянова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=946455>

Теория государства и права: Учебное пособие / Р.В. Енгибарян, Ю.К. Краснов. - 2-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2017. - 576 с.



<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=953234>

Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>

Сенин, И.Н. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / И.Н. Сенин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 313 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8962-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454859>

Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-383-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493635>

Теория государства и права. Практикум: Учебное пособие/В.Я.Любашиц, А.Ю.Мордовцев, А.Ю.Мамычев - 3 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 242 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-369-01437-0, 300 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493414>

Теория государства и права: Учебник/Под ред. Хабибулина А. Г., Лазарева В. В., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-05

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419219>

Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 213 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01366-3, 400 экз.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467721>

Теория государства и права: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006508-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492569>

Венгеров, Анатолий Борисович.

Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. - 11-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2017. - 607, [1] с. - (Высшее юридическое образование). - ISBN 978-5-370-04029-0 : 569.00. Груздев, Владислав Владимирович.

Теория государства и права: тезисы лекций : учеб. пособие / В. В. Груздев, Д. А. Бабичев, Н. А. Бабичева ; МВД ЛНР, Луган. акад. внутренних дел им. Э. А. Дидоренко. - Луганск : Изд-во Луганской академии внутренних дел, 2017. - 243, [1] с. - Библиогр.: с. 241-243. - 300.00.

Марченко, Михаил Николаевич.

Теория государства и права : учебник, схемы, хрестоматия / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юридический фак. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2017. - 720 с. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-392-23111-9 : 889.00.

Карташов Владимир Николаевич.

Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Карташов Владимир Николаевич, О. В. Плюснина, Н. В. Ганжа. - Кострома : КГУ, 2016. - 50 с. - б.ц. Малько, Александр Васильевич.

Теория государства и права в вопросах и ответах : [учеб.-метод. пособие] / А. В. Малько ; Российская акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Российской Федерации. - 5-е изд., [испр. и доп.]. - М. : Дело, 2016. - 350, [2] с. - Библиогр.: с. 338-351. - ISBN 978-5-7749-1149-3 : 600.00.

Марченко, Михаил Николаевич.

Теория государства и права : учебник, схемы, хрестоматия / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юридический фак. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2015. - 720 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-17414-0 : 799.00.

Хропанюк, Валентин Николаевич.

Теория государства и права : учебник для бакалавров / В. Н. Хропанюк ; под ред. В. Г.

Стрекозова. - М. : Омега-Л, 2015. - 323, [5] с. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 320-323. - ISBN 978-5-370-03543-2 : 309.00.

Кулапов, Виктор Лаврентьевич.

Теория государства и права : [учебник для студ. вузов] / Кулапов, Виктор Лаврентьевич. - М. : КНОРУС, 2014. - 380 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 373-380. - ISBN 978-5-406-02472-0 : 390.00.

Марченко, Михаил Николаевич.

Теория государства и права : схемы с комментариями : учеб. пособие / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юридический фак. - М. : Проспект, 2014. - 198 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-392-12349-0 : 300.00.

Марченко, Михаил Николаевич.

Теория государства и права : учеб. для бакалавров / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юридический фак. - М. : Проспект, 2014. - 432 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-13409-0 : 250.00.

Радько, Тимофей Николаевич.

Теория государства и права : учеб. для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова ; М-во образования и науки РФ, Московская гос. юридическая академия им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2014. - 562 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-11585-3 : 350.00.

Карташов, Владимир Николаевич.

Теория государства и права : учеб. пособие для бакалавров / Карташов, Владимир Николаевич, О. В. Плюснина, Е. В. Кискин. - Кострома : КГТУ, 2013. - 232 с. - ГСЭ; ОПД. - осн. - ISBN 978-5-8285-0663-7 : 40.90.

Радько, Тимофей Николаевич.

Теория государства и права : учебник для бакалавров / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова ; М-во образования и науки РФ, Московская гос. юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 562 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-07406-8 : 300.00.

Теория государства и права : [учебник для студентов высших учебных заведений по специальности "Юриспруденция"] / М. Б. Смоленский [и др.]. - Изд. 2-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 478, [1] с. - (Серия "Высшее образование" ). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-222-19260-3 : 400.00.

Беляева, Ольга Маратовна.

Теория государства и права в схемах и определениях : учеб. пособие / О. М. Беляева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 311, [2] с. - (Серия "Зачет и экзамен"). - Библиогр.: с. 297-302. - ISBN 978-5-222-19279-5 : 330.00.

Власов, Василий Иванович.

Теория государства и права : учеб. пособие / Власов Василий Иванович, Г. Б. Власова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 331 с. - (Б-ка студента). - ISBN 978-5-222-19171-2 : 200.00.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал <http://sudact.ru/vsrf/plenum/>
2. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/oficial/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>.
5. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>.
6. Официальный портал правовой информации Костромской области -

<http://pravo.adm44.ru/index.aspx>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»
2. ЭБС «Znanium»

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитории со специализированным, в том числе мультимедиа, оборудованием: корпус В1 – ауд. 9 и 10 (оснащены мультимедиа оборудованием, по 200 посадочных мест), ауд. 16 (22 посадочных места), 5 (22 посадочных места), 6 (16 посадочных мест): компьютерные аудитории, с выходом в Интернет.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

Читальный зал для самостоятельной работы.