

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями)

Направленности: Информатика, 3D-технологии и робототехника

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2023

Рабочая программа дисциплины «Дистанционное обучение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15.03.2018 регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.03.2021 регистрационный № 62739); в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленности Информатика, 3D-технологии и робототехника), год начала подготовки 2023, 2024.

Разработал: Пигузов Алексей Александрович, доцент кафедры прикладной математики и информационных технологий, к.п.н., доцент

Рецензент: Меркурьева Н. В., руководитель центра цифрового образования IT-куб, к. т. н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой высшей математики:

Матыцина Т. Н., к. ф.-м. н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 04.07.2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков сопряженных с их применением.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с новыми информационными технологиями;
- знакомство студентов с применением новых информационных технологий в учебном процессе.

Кроме того, одной из задач изучения данного курса является научно-образовательное, профессионально-трудовое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикаторы:

ИОПК-2.1. Разрабатывает программы педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ИОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения/реализации программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ИОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.

ИОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ИОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ИОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ИОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ИОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области

ИОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методы организации педагогической деятельности в конкретной предметной области;
- способы планирования и осуществления педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

Уметь:

- применять современные образовательные и информационные технологии в учебном процессе;
- применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения.

Владеть:

- современными образовательными технологиями.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к *обязательной* части учебного плана.

Изучается в 6 семестре очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: «Информатика», «Языки и методы программирования», «Методика обучения информатике», а также дисциплин модулей «Педагогика», «Психология», и «Педагогические технологии».

Изучение дисциплины является основой для прохождения педагогических практик.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	64	24
Лекции	32	12
Практические занятия	0	0
Лабораторные занятия	32	12
Практическая подготовка	0	0
Самостоятельная работа в часах	41,65	108,65
Контроль	36 + 2,35	9 + 2,35
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен в 6 семестре	Экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
Лекции	32	12
Практические занятия	0	0
Лабораторные занятия	32	12
Консультации	2	2
Зачет/зачеты	0	0
Экзамен/экзамены	0,35	0,35

Курсовые работы	0	0
Курсовые проекты	0	0
Практическая подготовка	0	0
Всего	66,35	26,35

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

-	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
	5 семестр					
1	Структура обучения информатике	13	4	-	4	5
2	Стандарт образования по информатике	13	4	-	4	5
3	Дифференцированное обучение информатике	13	4	-	4	5
4	НИТ в учебном процессе	13	4	-	4	5
5	Интернет-сервисы в учебном процессе	14	4	-	4	6
6	Система дистанционного обучения Moodle	14	4	-	4	6
7	Создание дистанционного учебного курса	14	4	-	4	6
8	Тестирование средствами СДО Moodle	11,65	4	-	4	3,65
	ИКР	2,35	-	-	-	-
	Итого	108	32	-	32	41,65 + 2,35
	Экзамен	36	-	-	-	36
Итого:		144	32	-	32	41,65 + 36 +2,35

Заочная форма обучения

-	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
	4 курс					
1	Структура обучения информатике	16	1	-	2	13
2	Стандарт образования по информатике	16	1	-	2	13
3	Дифференцированное обучение информатике	16	1	-	2	13

4	НИТ в учебном процессе	17	1	-	2	14
5	Интернет-сервисы в учебном процессе	17	2	-	1	14
6	Система дистанционного обучения Moodle	17	2	-	1	14
7	Создание дистанционного учебного курса	17	2	-	1	14
8	Тестирование средствами СДО Moodle	16,65	2	-	1	13,65
	ИКР	2,35	-	-	-	-
	Экзамен	9	-	-	-	9
	Итого:	144	12	-	12	108,65 + 9 + 2,35

5.2. Содержание

Тема 1. Структура обучения информатике. Пропедевтика обучения информатике в начальной школе. Базовый курс информатики. Профильное изучение информатики в старших классах.

Тема 2. Стандарт образования по информатике. Назначение и функции образовательного стандарта (социальные функции, критериально-оценочная функция, функции гуманизации и демократизации образования, стандарт как средство обеспечения качества образования). Структура и основные компоненты стандарта. Минимальное содержание образования и требования к подготовке выпускников. Основные содержательные линии курса информатики. Требования к уровню знаний, умений и навыков, определяемые стандартом.

Тема 3. Дифференцированное обучение информатике. Дифференцированное обучение информатике на старшей ступени школы и в вузе. Продолжение образования в области информатики. Принципы дифференциации содержания обучения: профильная и уровневая дифференциация.

Тема 4. НИТ в учебном процессе. Сущность, роль и значение процесса информатизации в учебном процессе. Классификации информационных и коммуникационных технологий. Возможности современных информационных и коммуникационных технологий.

Тема 5. Интернет-сервисы в учебном процессе. Облачные технологии. Форум. Чат. Социальные сети. Сервисы синхронизации. Электронная почта.

Тема 6. Система дистанционного обучения Moodle. LMS. Интерфейс системы Moodle. Основные функции. Блок. Навигация. Регистрация пользователей.

Тема 7. Создание дистанционного учебного курса. Элементы и ресурсы системы. Задание. Страница. Лекция. Файл. Форум. Чат. Глоссарий. Организация курса.

Тема 8. Тестирование средствами СДО Moodle. Типы вопросов. Множественный выбор. Вычисляемый. Краткий. Создание и настройка теста. Банк вопросов. Категории и вопросы. Экспорт и импорт вопросов.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование темы	Задание	Кол-во часов		Формы текущего контроля
1	Структура обучения информатике	Изучение теоретического материала	5	13	Устный опрос
2	Стандарт образования по информатике	Изучение теоретического материала	5	13	Индивидуальное собеседование,
3	Дифференцированное обучение информатике	Изучение теоретического материала	5	13	Устный опрос, контрольная работа
4	НИТ в учебном процессе	Изучение теоретического материала	5	14	Устный опрос
5	Интернет-сервисы в учебном процессе	Изучение теоретического материала	6	14	Индивидуальное собеседование,
6	Система дистанционного обучения Moodle	Создание и наполнение своего курса на сайте СДО по выбранной теме дидактических материалов	6	14	Проверка домашних заданий
7	Создание дистанционного учебного курса	Разработать сценарий дистанционного курса.	6	14	Проверка домашних заданий

8	Тестирование средствами СДО Moodle	Разработать тестовые задания с автоматической проверкой в одной из систем управления обучением.	3,65	13,65	Проверка домашних заданий
	Экзамен	Подготовка	36	9	

6.2. Тематика и задания для лабораторных занятий

Создание дистанционного учебного курса

Практические работы по курсу размещены в системе дистанционного обучения по адресу sdo.ksu.edu.ru, курс «Технологии дистанционного обучения». Данный курс содержит практические работы по каждой теме, форму загрузки выполненной работы для проверки и выставления оценки, тестовые задания, самостоятельные работы.

6.3. Тематика и задания для практических занятий

Практические занятия отсутствуют.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Литература	Кол-во книг
Основная литература		
1	Технологии электронного обучения / А.В. Гураков, В.В. Кручинин, Ю.В. Морозова, Д.С. Шульц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480813 (дата обращения: 10.08.2019). – Библиогр.: с. 61-65. – Текст : электронный.	10
2	Колокольникова, А.И. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения / А.И. Колокольникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 291 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439690 (дата обращения: 10.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4650-2. – DOI 10.23681/439690. – Текст : электронный.	10

3	Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании / А.Я. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000 (дата обращения: 10.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0464-2. – Текст : электронный.	10
4	Пигузов А.А., Редькина Е.Ю. Система дистанционного обучения Moodle : учеб.-метод. пособие. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 58 с.	10
5	Зубрилин А. А. Игровой компонент в обучении информатике : практикум. Ч. 2 / А. А. Зубрилин ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Мордовский гос. пед. ин-т им. М. Е. Евсевьева". - Саранск : [б. и.], 2006. - 180 с.	
Дополнительная литература		
1	Белозубов А. В. Система дистанционного обучения Moodle: учеб.-метод. пособие / А. В. Белозубов, Д. Г. Николаев. – СПб.: СПбГУ ИТМО 2007. – 108 с.	
2	Гаевская Е. Г. Система дистанционного обучения Moodle: метод. указ. для практич. занятий: учеб. пособие. – СПб.: СПбГУ, 2007. – 26 с.	
3	Гильмутдинов А. Х. Электронное образование на платформе Moodle / А. Х. Гильмутдинов, Р. А. Ибрагимов, И. В. Цивильский. – Казань: КГУ, 2008. – 169 с.	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL: <http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн – <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» – <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» – <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебная аудитория – компьютерный класс, оснащенный проектором или электронной доской. Необходимое программное обеспечение – Офисный пакет; любой браузер (Firefox, Chrome, IE).