

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

Направленность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; экономика труда; маркетинг; менеджмент)»


Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Современные концепции управления» разработана

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень аспирантуры), Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 (ред. от 30.04.2015 № 464)

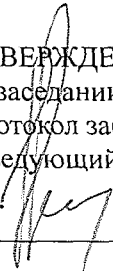
- в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; региональная экономика; экономика труда; маркетинг; менеджмент)», год начала подготовки 2017, 2018

Разработал:  Дудяшова Валентина Павловна, д.э.н., профессор
подпись

Рецензент:  Мамон Наталья Владимировна, к.э.н., профессор
подпись

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры экономики и управления
Протокол заседания кафедры № 9 от 29.08.2017 г.
Заведующий кафедрой экономики и управления

 _____ Немиров Александр Леонидович, д.э.н., профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры экономики и управления
Протокол заседания кафедры № 12 от 25.06.2018 г.
Заведующий кафедрой экономики и управления

 _____ Немиров Александр Леонидович, д.э.н., профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры экономики и управления
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 201__ г.
Заведующий кафедрой экономики и управления

_____ Немиров Александр Леонидович, д.э.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем управления; умения выбрать современные концепции управления в конкретной ситуации; способности предлагать и обосновывать научную новизну исследования проблем управления организацией.

Основные **задачи** дисциплины заключаются в формировании знаний, умений и навыков, компетенций по следующим направлениям:

- использование технологий ситуационного управления,
- применение современных концепций менеджмента в области управления организацией.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные проблемы управления;
- основные понятия, категории и инструменты управленческой теории; основные особенности ведущих школ и направлений управленческой науки;
- проблемно-целевую и сетово-сетевую концепции управления;
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; основные бизнес-процессы в организации;
- концепцию управления знаниями;
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования;
- концепции управления человеческим капиталом и кадровой логистики;
- концепции управления человеческими ресурсами и организационной культуры.

уметь:

- выявлять проблемы управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- ситуационно применять современные концепции управления;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и управленческие модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; уметь выбирать методы управления и стили руководства в зависимости от параметров ситуации;
- уметь предлагать и обосновывать научную новизну исследования проблем управления организацией.

владеть:

- технологиями ситуационного управления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; технологиями командообразования; методами управления; методами мотивации персонала;

- навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- навыками поиска и обоснования научной новизны исследования проблем управления организацией.

освоить компетенции:

-способность самостоятельно выявлять, проводить анализ и разрешение проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения (в частности, исследование тенденций и закономерностей в области общего и стратегического менеджмента, инновационного менеджмента, управления персоналом, современных производственных систем) (ПК-5).

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 4 и 5 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: методология и история экономической науки, экономика и управление народным хозяйством.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: механизмы координации экономических взаимодействий, сетевые взаимодействия экономических субъектов.

Указанные выше компетенции также формируют следующие дисциплины ОП: экономика и управление народным хозяйством.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5	5
Общая трудоемкость в часах	180	180
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	22	20
Лекции	8	8
Практические занятия	14	12
Лабораторные занятия		
Самостоятельная работа в часах	158	160
Контроль		
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	Зачет, экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная
Лекции	8	8
Практические занятия	14	12
Лабораторные занятий	-	-
Консультации	0,8	0,8
Контроль	-	-
Зачет/зачеты	0,25	0,25

Экзамен/экзамены	0,35	0,35
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Всего	23,4	21,4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Обзор современных концепций управления	1,03/37	1	2		34
2.	Проблемно-целевая и сотово-сетевая концепции управления	1,47/53	1	2		50
3.	Концепция управления знаниями	1,5/54	2	2		50
	Итого в 4 семестре:	4/144	4	6		134
4.	Концепции управления человеческим капиталом и кадровой логистики	0,5/18	2	4		12
5.	Концепции управления человеческими ресурсами и организационной культуры	0,5/18	2	4		12
	Итого в 5 семестре:	1/36	4	8		24
	Всего:	5/180	8	14		158

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Контроль	
1.	Обзор современных концепций управления	0,97/35	1	2		32
2.	Проблемно-целевая и сотово-сетевая концепции управления	1/36	1	3		32
3.	Концепция управления знаниями	1,03/37	2	3		32
	Итого в 4 семестре:	3/108	4	8		96
4.	Концепции управления человеческим капиталом и кадровой логистики	1/36	2	2		32
5.	Концепции управления человеческими ресурсами и организационной культуры	1/36	2	2		32
	Итого в 5 семестре:	2/72	4	4		64
	Всего:	5/180	8	12		160

5.2. Содержание:

Тема 1. Обзор современных концепций управления

Обзор истории управленческой мысли.

Современные концепции управления и обусловившие их факторы.

Тема 2. Проблемно-целевая и сотово-сетевая концепции управления

Процессно-целевая концепция управления: сущность; бизнес-процесс; инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов; процессные команды.

Методика формирования процессных команд.

Сотово-сетевая концепция управления: сущность; сотовое образование и его формирование.

Тема 3. Концепция управления знаниями

Общая характеристика концепции управления знаниями.

Механизм формирования и развития самообучающейся организации.

Особенности материального стимулирования управленческого персонала в самообучающейся организации.

Тема 4. Концепции управления человеческим капиталом и кадровой логистики

Концепция управления человеческим капиталом: эволюция; сущность и структура человеческого капитала; особенности; способы оценки.

Место кадровой логистики в системе логистик. Сущность, цели и задачи кадровой логистики.

Моделирование логистических процессов при принятии кадровых решений.

Тема 5. Концепции управления человеческими ресурсами и организационной культуры

Сущность концепции управления человеческими ресурсами и ее место в системе концепции управления персоналом.

Концепция организационной культуры: сущность; структура; особенности в условиях менеджмента знаний; оценка эффективности.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению

дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Обзор современных концепций управления	Подготовиться к тематическому контролю	34	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тематический контроль
2.	Проблемно-целевая и сотово-сетевая концепции управления	Подготовиться к тематическому контролю и деловой игре	50	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тематический контроль, деловая игра
3.	Концепция управления знаниями	Подготовиться к тематическому контролю	50	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тематический контроль
4.	Концепции управления	Подготовиться к	12	Изучить лекции,	Тематический

	человеческим капиталом и кадровой логистике	тематическому контролю		литературу по проблематике	контроль
5.	Концепции управления человеческими ресурсами и организационной культуры	Подготовиться к деловой игре	12	Изучить лекции, литературу по проблематике	Деловая игра
	Итого:		158		

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Обзор современных концепций управления	Подготовиться к тематическому контролю	32	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тематический контроль
2.	Проблемно-целевая и сотово-сетевая концепции управления	Подготовиться к тематическому контролю и деловой игре	32	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тематический контроль, деловая игра
3.	Концепция управления знаниями	Подготовиться к тематическому контролю	32	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тематический контроль
4.	Концепции управления человеческим капиталом и кадровой логистике	Подготовиться к тематическому контролю	32	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тематический контроль
5.	Концепции управления человеческими ресурсами и организационной культуры	Подготовиться к деловой игре	32	Изучить лекции, литературу по проблематике	Деловая игра
	Итого:		160		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Обзор современных концепций управления

Сформулировать на основе обзора отечественной и зарубежной литературы основные концепции управления, их сущность, практическую значимость и область применения.

Сформулировать научную новизну по тематике своего диссертационного исследования.

Тема 2. Проблемно-целевая и сотово-сетевая концепции управления

Деловая игра «Формирование процессной команды».

Задание «Проектирование процессной команды».

Задание «Выполнить расчет оплаты труда участникам процессной команды по бестарифной системе».

Тема 3. Концепция управления знаниями

Задание «Формирование самообучающейся организации».

Задание «Развитие самообучающейся организации».

Тема 4. Концепции управления человеческим капиталом и кадровой логистики

Задание «Отбор персонала с применением экспертной системы».

Задание «Формирование кадрового резерва в условиях функционального управления».

Задание «Формирование кадрового резерва в условиях процессного управления».

Тема 5. Концепции управления человеческими ресурсами и организационной культуры

Деловая игра «Оценка организационной культуры фирмы».

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрено

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Концепции управления человеческими ресурсами : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, О.В. Баландина, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 343 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2540-8 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272156>

2. Хохлова Т. П. Теория менеджмента: история управленческой мысли: учебник / Т.П. Хохлова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0268-6. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397344>

а) дополнительная:

1. Кибанов А. Я. Концепция компетентностного подхода в управлении персоналом: Монография / Кибанов А.Я., Митрофанова Е.А., Коновалова В.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 156 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль).- ISBN 978-5-16-009530-1. -

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509288>

2. Маркова С. А. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений: справочное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - (Справочники "ИНФРА-М"). - (ISBN 978-5-16-009860-9, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412045>

3. Холден Н. Д. Кросс-культурный менеджмент. Концепция когнитивного менеджмента / Холден Н.Д., Еремин Б.Л. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 385 с.: ISBN 5-238-00886-4. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872817>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Университетская библиотека online»

3. ЭБС «Znanium»

4. Правовые базы данных «Консультант» и «Гарант».

Периодические издания:

1. www.ptpu.ru – Журнал «Проблемы теории и практики управления»
2. www.mevris.ru – Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

Официальные сайты (Интернет-источники):

www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории лекционного типа.

Аудитории для практических занятий:

Главный корпус ул.Дзержинского, 17 ауд.205, включает:

1. Комплект мебели ученический – 24 посадочных места
2. Доска
3. Системный блок – 8 шт., безлимитный интернет, зона wi – fi
4. Монитор -8 шт.
5. Мультимедийный проектор -1 шт.
6. Настенный экран
7. Доска маркерная

Главный корпус ул.Дзержинского, 17 ауд.206, включает:

1. Комплект мебели ученический – 20 посадочных места
2. Доска
3. Системный блок – 8 шт., безлимитный интернет, зона wi – fi
4. Системный блок – 1 шт.,
5. Монитор - 8 шт.
6. Мультимедийный проектор – 1 шт.
7. Настенный экран

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет. Специальное лицензионное программное обеспечение не используется.

Читальный зал для самостоятельной работы.