

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

Утверждено учебно-методическим советом  
Протокол №6 от 04.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Основы проектной деятельности**

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома  
2023

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки бакалавриата:

Код	Наименование направления подготовки
01.03.02	Прикладная математика и информатика
04.03.01	Химия
09.03.01	Информатика и вычислительная техника
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий
29.03.04	Технология художественной обработки материалов
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
42.03.01	Реклама и связи с общественностью
42.03.02	Журналистика
43.03.02	Туризм
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
45.03.01	Филология
39.03.02	Социальная работа
44.03.01	Педагогическое образование
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
03.03.02	Физика
05.03.06	Экология и природопользование
06.03.01	Биология
10.03.01	Информационная безопасность
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания
20.03.01	Техносферная безопасность
27.03.02	Управление качеством
27.03.04	Управление в технических системах
37.03.01	Психология

38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
38.03.07	Товароведение
40.03.01	Юриспруденция
45.03.01	Филология
45.03.02	Лингвистика
46.04.01	История
54.03.01	Дизайн
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
54.03.03	Искусство костюма и текстиля

Разработчик:

Воронцова А.В.      заведующий кафедры  
педагогике и акмеологии  
личности, к.пед.н.

Рецензент:

Самохвалова А.Г.      профессор кафедры  
педагогике и акмеологии  
личности, д.пс.н.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Одной из основополагающих характеристик современного человека, является его способность к проектной деятельности. Перед системой высшего профессионального образования стоит цель не только подготовки специалиста, но и создания условий для становления личности как преобразователя мира, субъекта социальных отношений в целом. Необходимость теоретического и практического освоения проектной деятельности является насущной потребностью бакалавров осуществляющих профессиональную деятельность в любой сфере.

Проектная деятельность - это процесс создания человеком, группой или организацией объекта (продукта), направленный на достижение цели и локализованный по месту, времени и ресурсам.

Проектная деятельность относится к разряду инновационной, так как предполагает преобразование реальности, строится на базе соответствующей технологии, которую можно унифицировать, освоить и усовершенствовать.

Актуальность овладения основами проектной деятельности обусловлена, во-первых, тем, что данная технология имеет широкую область применения на всех уровнях и сферах человеческой деятельности. Во-вторых, владение логикой и технологией проектирования позволит более эффективно осуществлять аналитические, организационно-управленческие функции. В-третьих, владение технологией проектной деятельности позволит обеспечить конкурентоспособность современного выпускника на рынке труда.

**Цель дисциплины** - формирование готовности к участию и организации проектной деятельности.

**Задачами дисциплины являются:**

- формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования;
- развитие практических умений и навыков по разработке проекта;
- формирование мотивации к проектной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока Дисциплины (модули), обучающиеся осваивают ее во 2 семестре обучения. Дисциплина основывается на освоенных ранее учебных дисциплинах Русский язык и культура речи, История, Информационные технологии, Деловая коммуникация. Дисциплина обеспечивает освоение профессиональных дисциплин в части участия обучающихся и организации ими проектной деятельности любой предметности.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) *Знать*: понятийный аппарат этой области знания в целом; структуру и этапы проектной деятельности; жизненный цикл проекта; типологию проектов; структуру текстового описания проекта; алгоритм поиска ресурсов для реализации проекта.

2) *Уметь*: проводить сбор и анализ информации, в том числе, с использованием интернет-ресурсов; осуществлять планирование проекта; осуществлять оценку и мониторинг результативности проекта.

3) *Владеть*: современными средствами сбора информации; технологией проектной деятельности; техниками формулировки проектной идеи; методами коллективной работы над проектом.

4) Перечень формируемых компетенций:

Разработка и реализация проектов: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и содержание индикаторов компетенций:

ИУК 2.1. Видит проблему, формулирует гипотезу, ставит цель в рамках исследования и проектирования. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК 2.3. Вступает в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

ИУК 2.4. Самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывает систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы.

ИУК 2.5. Адекватно оценивает риски, последствия и дальнейшее развитие проекта или исследования

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы 2019 год набора

Виды учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72	72
Аудиторные занятия в часах	26	12	6
Лекции	8	4	2
Практические занятия	18	8	4
Лабораторные занятия	0		
Самостоятельная работа в часах	43	60	66
Вид промежуточной аттестации	Зачет, 2 семестр	Зачет, 2 семестр	Зачет, 2 семестр

##### 4.2. Объем контактной работы 2019 год набора

Виды учебных занятий	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Лекции	8	4	2
Практические занятия	18	8	4
Лабораторные занятий			
Консультации	0,8	0,2	0,1
Зачет/зачеты	0,25	0,25	0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Всего	27,05	12,45	6,35

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины**

**2019 год набора**

**Очная форма**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Лекции	Практические	Сам. работа
1.	Сущность и структура проектной деятельности	7	1	2	4
2.	Цель и эскизное описание проекта	11	1	4	6
3.	Внутренняя структура и жизненный цикл проекта	16	2	4	10
4.	Окружение и участники проекта. Работа со стейкхолдерами проекта	15	2	4	9
5.	Управление командой проекта	7	1	2	4
6.	Презентация проекта	7	1	2	4
	Зачет	9			9
	Итого:	72	8	18	46

**Очно-заочная форма**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Лекции	Практические	Сам. работа
1.	Сущность и структура проектной деятельности	9,5	0,5	1	8
2.	Цель и эскизное описание проекта	9,5	0,5	1	8
3.	Внутренняя структура и жизненный цикл проекта	13	1	2	10
4.	Окружение и участники проекта. Работа со стейкхолдерами проекта	13	1	2	10
5.	Управление командой проекта	9,5	0,5	1	8
6.	Презентация проекта	8,5	0,5	1	7
	Зачет	9			9
	Итого:	72	4	8	60

**Заочная форма**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Лекции	Практические	Сам. работа
1.	Сущность и структура	10	0,5	0,5	9

	проектной деятельности				
2.	Цель и эскизное описание проекта	11,5	0,5	1	10
3.	Внутренняя структура и жизненный цикл проекта	11,25	0,25	1	10
4.	Окружение и участники проекта. Работа со стейкхолдерами проекта	11,25	0,25	1	10
5.	Управление командой проекта	11,25	0,25	1	10
6.	Презентация проекта	8,75	0,25	0,5	8
	Зачет	9			9
	Итого:	72	2	4	66

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Сущность и структура проектной деятельности

Проект: понятие и содержание. Основные признаки проекта. Классификация проектов. Цели и задачи проекта. Структура проекта

#### Тема 2. Цель и эскизное описание проекта

SMART–тест для формулировки цели проекта. Энергия проекта. Предварительный план проекта. Определение объема проекта. Составление устава проекта. Паспорт проектной идеи.

#### Тема 3. Внутренняя структура и жизненный цикл проекта

Типы структурных моделей проекта (дерево целей, матрица распределения ответственности, сетевая модель проекта, дерево стоимости, дерево ресурсов, дерево рисков). Основные фазы жизненного цикла проектов

#### Тема 4. Окружение и участники проекта

Виды и характеристика окружения проекта. Дальнее окружение проекта. Ближнее окружение проекта. Состав участников проекта. Команда проекта. Управляющий проектом. Стейкхолдеры и методы работы со стейкхолдерами

#### Тема 5. Управление командой проекта

Этапы формирования команды. Типы управления в проектных группах. Стили лидерства в проектной команде.

#### Тема 6. Презентация проекта

Правила публичного выступления. Основные ошибки оратора. Storytelling. Логика выступления. Каких вопросов ожидать? Правила работы с мультимедийной презентацией.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

2019 год набора

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения			Форма контроля
				ОФ	ОЗФ	ЗФ	
1.	Сущность и структура проектной деятельности	Студенты анализируют предложенное преподавателем описание проекта на основе теоретического материала темы	При анализе предложенного проекта студенты отвечают на вопросы: Присутствуют ли и в чем выражаются основные признаки проекта? К какому типу проектов относится проект, предложенный преподавателем по разным классификационным основаниям. Каковы цели и задачи проекта? Какова структура проекта Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента; [электронный ресурс]; режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=484908">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=484908</a>	4	8	9	Ответы на практическом занятии
2.	Цель и эскизное описание проекта	Разработайте паспорт проектной идеи по предложенной структуре. 1) потребитель (потребители) проекта, выигрывающий от реализации проекта; 2) проблема, которую должен решить данный проект, 3) описание целей проекта;	Студенты разделяются на малые группы (4-6 человек). Студенты придумывают тему проекта, в групповой работе создают его структуру и описание по предложенной схеме. Результаты работы оформляются в виде слайд-презентации и представляются учебной группе	6	8	10	Презентация паспорта проектной идеи



		<p>4) способ (технология), при помощи которой будет реализован проект;</p> <p>5) преимущества данной проектной идеи или способа ее реализации по сравнению с имеющимися аналогами;</p> <p>7) ориентировочный бюджет проекта;</p> <p>8) ограничения, которые могут препятствовать реализации проекта</p>	<p>Афанасьев Ф. Управление проектами в стиле «драйв»; [электронный ресурс]; режим доступа:  <a href="https://mybook.ru/author/fedor-afanasev/upravlenie-proektami-vstile-drajv/reader/">https://mybook.ru/author/fedor-afanasev/upravlenie-proektami-vstile-drajv/reader/</a></p>				
3.	Внутренняя структура и жизненный цикл проекта	Разработка различных элементов структуры и содержания проекта.	<p>Студенты работают с собственным учебным проектом в сформированных микрогруппах</p> <p>Для предложенного проекта разрабатывается дерево целей, матрица распределения ответственности, сетевая модель проекта, дерево стоимости, дерево ресурсов, дерево рисков</p> <p>Результаты работы оформляются в письменной форме и готовятся к устному выступлению Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента; [электронный ресурс]; режим доступа:  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=484908">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=484908</a></p>	10	10	10	<p>Ответы на практическом занятии, проверка письменных работ обучающихся</p>
4.	Окружение и участники проекта.	Охарактеризовать окружение разрабатываемого микрогруппой проекта	Студенты характеризуют среду, дальнее и ближнее окружение проекта, описывают состав,	9	10	10	<p>Ответы на практическом занятии, проверка</p>

	Работа со стекхолдерами проекта		функционал и требования к команде проекта, функции управляющего проектом Левушкина , С.В. Основы проектного менеджмента; [электронный ресурс]; режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=484908">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=484908</a>				письменных работ обучающихся
5.	Управление командой проекта	Охарактеризовать структуру, функционал команды проекта. Определить требования к каждому члену команды. Определить формы работы с проектной командой, составить матрицу коммуникации команды в проекте	Студенты работают в уже сформированных группах. Для выполнения задания студенты анализируют потребности проекта в конкретных компетенциях и личностных характеристиках членов команды. Можно воспользоваться вопросами и формами, предложенными в рабочей тетради для практических занятий Афанасьев Ф. Управление проектами в стиле «драйв»; [электронный ресурс]; режим доступа: <a href="https://mybook.ru/author/fedor-afanasev/upravlenie-proektami-vstile-drajv/reader/">https://mybook.ru/author/fedor-afanasev/upravlenie-proektami-vstile-drajv/reader/</a>	4	8	10	Ответы на практическом занятии, проверка письменных работ обучающихся
6.	Презентация проекта	Разработайте презентацию проекта. Презентуйте свой проект. Ответьте на вопросы	Студенты работают в уже сформированных группах. Презентация проекта должна содержать до 10 слайдов. Студенты должны подготовить и представить связанный рассказ о проекте, ответить на вопросы преподавателей или однокурсников, которые выступают в качестве	4	7	8	Ответы на практическом занятии, проверка письменных работ обучающихся

			<p>экспертов на защите проекта. Можно воспользоваться вопросами и формами, предложенными в рабочей тетради для практических занятий</p> <p>Афанасьев Ф. Управление проектами в стиле «драйв»; [электронный ресурс]; режим доступа:  <a href="https://mybook.ru/author/fedor-afanasev/upravlenie-proektami-vstile-drajv/reader/">https://mybook.ru/author/fedor-afanasev/upravlenie-proektami-vstile-drajv/reader/</a></p>				
7.	Зачет	См. вопросы к зачету	Зачет проводится в форме собеседования по результатам работы над предложенными выше заданиями	9	9	9	

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

### **Тема 1. Сущность и структура проектной деятельности**

Проект: понятие и содержание.

Основные признаки проекта.

Классификация проектов.

Цели и задачи проекта.

Структура проекта

### **Тема 2. Цель и эскизное описание проекта**

SMART–тест для формулировки цели проекта.

Энергия проекта. Предварительный план проекта.

Определение объема проекта.

Составление устава проекта.

Паспорт проектной идеи.

### **Тема 3. Внутренняя структура и жизненный цикл проекта**

Типы структурных моделей проекта (дерево целей, матрица распределения ответственности, сетевая модель проекта, дерево стоимости, дерево ресурсов, дерево рисков).

Основные фазы жизненного цикла проектов

### **Тема 4. Окружение и участники проекта**

Виды и характеристика окружения проекта.

Дальнее окружение проекта.

Ближнее окружение проекта.

Состав участников проекта.

Команда проекта.

Управляющий проектом

### **Тема 5. Управление командой проекта**

Этапы формирования команды.

Типы управления в проектных группах.

Стили лидерства в проектной команде.

### **Тема 6. Презентация проекта**

Правила публичного выступления.

Основные ошибки оратора.

Storytelling и логика выступления.

Каких вопросов ожидать?

Правила работы с мультимедийной презентацией.

## **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Отсутствуют лабораторные занятия

## **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Отсутствуют курсовые работы

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента; [электронный ресурс]; режим доступа:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=484908](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484908)

*б) дополнительная:*

2. Кобб, Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел, проект, план [Электронный ресурс] / Бриджит Кобб. - Пер. с англ. - М.: Альпина Паб лишер, 2015. - 229 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521535>

3. Типовые решения в управлении проектами [электронный ресурс]. – М.: Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН, 2003. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- ЭБС «Университетская библиотека online»; режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
- ЭБС «Znanium.com»; режим доступа: <http://znanium.com>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Лицензионное программное обеспечение не требуется.