

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Нормативно-правовая база деятельности современной системы  
дополнительного образования детей**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность Музыка, дополнительное образование в сфере театрального  
искусства, Изобразительное искусство, дополнительное образование в сфере  
дизайна

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома  
2019**

- рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовая база деятельности современной системы дополнительного образования детей» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденным приказом 9 февраля 2016 г. № 91;

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) год начала подготовки 2019.

Разработал:

Смирнова И.А..

доцент кафедры педагогики и акмеологии личности, к. п. н.

Рецензент:

Воронцова А.В..

заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности, к.пед.н..

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания № 9 от 27 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** формирование готовности студентов к реализации профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования в полном соответствии с нормативно-правовыми требованиями к ней.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать знания об основных нормативно-правовых актах различных уровней по вопросам дополнительного образования;
- сформировать умения анализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования, а также охраны прав и защиты интересов детей;
- сформировать готовность к работе в правовом образовательном пространстве

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- основные понятия образовательного права в объеме, необходимом и достаточном для реализации профессиональной деятельности;
- основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования;
- правовой статус образовательной организации;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательной организации;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты.

### **Уметь:**

- анализировать нормативно-правовые акты в области образования;
- применять знания нормативно-правового характера для анализа ситуаций профессиональной деятельности и принятия решений в них

### **Владеть:**

- опытом принятия профессиональных решений на основе требований нормативно-правового характера

### **освоить компетенцию:**

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин базовой части учебного плана и изучается в 6 семестре для очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовая база деятельности современной системы дополнительного образования детей» опирается на представления студентов, получаемых в ходе изучения базовой части таких обязательных дисциплин: Правовые и этические основы педагогической

деятельности, Организация исследовательской деятельности в системе образования, прохождение профессионально-педагогических практик, предметов по выбору расширяющих представления студентов о профессионально-педагогической деятельности.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	28
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	80
Контроль	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет (6 семестр)

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма обучения
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Консультации	0,7
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Всего	28,95

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

###### Очная форма обучения

№	Название темы	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практ.	
1	Международные правовые нормы в сфере образования	14	2	2	10
2	Конвенция о правах ребенка	10			10
3	Конституционные основы правовой системы Российской Федерации	14	2	2	10

4	Законодательство Российской Федерации об образовании	14	2	2	10
5	Нормативные акты в сфере дополнительного образования	14	2	2	10
6	Правовой статус организации дополнительного образования	14	2	2	10
7	Особенности применения административного и трудового законодательства в системе дополнительного образования	14	2	2	10
8	Охрана прав и защита интересов детей	14	2	2	10
ИТОГО:		3/108	14	14	80

## **5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Международные правовые нормы в сфере образования**

Становление образовательного права. Предмет, источники, функции и структура образовательного права. Основные понятия образовательного права. Международные правовые акты как источники образовательного права. Формирование европейского образовательного пространства. Основные правовые акты международного образовательного законодательства: Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка.). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей, рекомендации о статусе преподавательских кадров учреждений высшего образования). Болонский процесс.

### **Тема 2. Конвенция о правах ребенка**

Конвенция о правах ребенка как мировая конституция интересов детей: история принятия, структура, основные положения. Основные права ребенка.

### **Тема 3. Конституционные основы правовой системы Российской Федерации**

Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования.

### **Тема 4. Законодательство Российской Федерации об образовании**

Основные законодательные акты в области образования. Закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования. Формирование информационных источников. Распространение информации и её использование органами управления образованием различного уровня.

### **Тема 5. Нормативные акты в сфере дополнительного образования**

Понятие, виды, структура нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Анализ

противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. Правовое закрепление статуса организации дополнительного образования.

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей».

#### **Тема 6. Правовой статус организации дополнительного образования**

Правовой статус образовательных учреждений. Понятие «образовательная услуга». Учредительные документы, регистрация образовательных организаций. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Требования к уставу образовательной организации, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Правовой статус участников образовательного процесса. Права и обязанности участников образовательного учреждения. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Правовое закрепление статуса организации дополнительного образования.

#### **Тема 7. Особенности применения административного и трудового законодательства в системе дополнительного образования**

Аспекты регулирования трудовых отношений в области образовательного права: коллективный договор, трудовой договор. Особенности трудового договора с педагогическими работниками образовательных учреждений. Коллективный договор: полномочия трудового коллектива образовательного учреждения. Особенности применения трудового законодательства в системе образования. Предоставление академических свобод педагогическим работникам образовательных учреждений. Особенности увольнения педагогических работников по инициативе работодателя. Особенности применения административного законодательства в системе образования; особенности уголовной ответственности педагогических работников.

#### **Тема 8. Охрана прав и защита интересов детей**

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Права ребенка и формы их правовой защиты. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. Формы работы с родителями.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации
1	Международные правовые нормы в сфере образования	Проанализировать международные документы в области образовательного права и ответить на вопросы: Какие международные акты представляют собой основу формирования единого европейского образовательного пространства? В чем назначение международных договоров Российской Федерации в области образования?	Перечень документов, требующих анализа: 1. Всеобщая декларация прав человека 2. Декларация прав ребенка 3. Конвенция о борьбе с дискриминацией в образовании 4. Всемирная декларация об обеспечении вышеступенчатой защиты и развития детей 5. Рекомендация о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и дружбы в духе уважения прав человека и основных свобод 6. Всемирная декларация о высшем образовании XXI века: подходы и практические меры 7. Рекомендация МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей 8. «Всеобщая хартия университетов». Анализ лучше всего выполнить по схеме: 1. Актуальность документа (причины его создания, почему подняли данную тему). 2. Структура документа, главы и статьи, другие структурные элементы, взаимосвязь между ними. 3. Характеристика устоявшихся правовых терминов, если есть новые термины в чем необходимость появления в документе 4. Когда принят, кем, кем и когда утверждён, когда вступил в силу 5. Ваша субъективная оценка данного закона, учтено в документе, чему уделено внимание, как на ваш взгляд, реализуются идеи документа в современных условиях).
2	Конвенция о правах ребенка	Адаптировать текст Конвенции по правам ребенка для ребенка школьного возраста.	Конвенция по правам ребенка - международный документ, определяющий права детей в государствах, принявших данный документ; он имеет определенную культуру, стиль и особенности изложения, что важно для сложности для понимания его детьми, которые имеют право и обязаны знать свои права. Необходимо адаптировать текст данного документа с официального стиля на «детский». Например, Статья 1. Определение ребенка. До тех пор пока тебе не исполнится 18 лет, ты считаешься ребенком и имеешь все права, которые изложены в Конвенции.

3	Конституционные основы правовой системы Российской Федерации	Составьте учебный кроссворд по дисциплине из 25-30 слов.	<p>Кроссворд — это задача-головоломка; ее суть — пересекаться рядов клеток (по вертикали и горизонтали) словами, разгадываемыми по списку определений смысла этих слов. Учебный кроссворд — это дидактическая игра, своеобразная и занимательный тест.</p> <p>Этапы составления кроссворда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сделать анализ учебного текста по теме занятия</li> <li>- Составить список слов изучаемого учебного материала</li> <li>- Выбрать наиболее подходящий тип кроссворда</li> <li>- Поиск и составление вопросов к терминам и определениям</li> <li>- Вычерчивание рисунка сетки.</li> <li>- Нумерация рисунка сетки.</li> <li>- Печать текстов вопросов и ответов.</li> <li>- Орфографическая проверка текстов.</li> <li>- Проверка текстов на соответствие нумерации</li> <li>- Печать кроссворда</li> </ul> <p>Виды кроссвордов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классический кроссворд</li> <li>2. Кейворд</li> <li>3. Крисс–крос</li> <li>4. Сканворд</li> <li>5. Филлворд</li> </ol> <p>Составление условий (толкований) кроссворда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Во-первых, они должны быть строго лаконичными, следует делать их пространственными, исчерпывающими, многословными, избыточную информацию.</li> <li>• Во-вторых, старайтесь подать слово с наименьшей стороны. <ul style="list-style-type: none"> <li>• В - третьих, просмотрите словари: в одном из них и окажется наилучшее определение. В определениях не должно быть однокоренных слов.</li> </ul> </li> </ul>
4	Законодательство Российской Федерации об образовании	Схематично изобразите установленные в РФ образовательные уровни и их цели (см. Закон РФ «Об образовании»). Опираясь на Закон РФ «Об образовании» схематично изобразите совокупность элементов системы образования РФ.	<p>Схема - графический документ; изложение, представление чего-либо в самых общих чертах.</p> <p>Ознакомившись с ФЗ «Об образовании», выберите 5 элементов образования (дошкольное - высшее), элементы образования (5 элементов, их назначение), опишите взаимосвязь, графически представьте</p>

5	Нормативные акты в сфере дополнительного образования	Составить терминологический словарь по теме «Нормативные акты в сфере дополнительного образования»	<p>Терминологический словарь - словарь, термины определенной области знания и их (разъяснения). Алгоритм составления терминологического словаря темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. После изучения темы выпишите в тетрадь термины.</li> <li>2. Расположить их в алфавитном порядке.</li> <li>3. К каждому термину дайте определение из записи лекционных и практических занятий; основной учебник; дополнительные справочную литературу; сайты Интернета.</li> <li>4. В скобках рядом с термином укажите источники.</li> </ol>
6	Правовой статус организации дополнительного образования	Составить проект устава образовательной организации дополнительного образования	<p>Устав образовательного учреждения представляется основным на законодательстве о дополнительном образовании нормативный локальный документ, принятый в установленном порядке компетентным органом (учредителем или уполномоченным им органом) и регулирующей отношения в рамках образовательной организации. Функция локального акта - детализация, конкретизация, дополнение, уточнение общей правовой нормы применительно к образовательному учреждению, с учетом особенностей, специфики учебного и воспитательного процесса.</p> <p>Необходимо выбрать тип образовательной организации дополнительного образования, продумать ее цели, задачи, направления деятельности, особенности образовательного процесса, обязанности педагогов и воспитанников. Смысловые блоки оформить в устав ОО ДО, используя типовую форму устава ОО ДО.</p>
7	Особенности применения административного и трудового законодательства в системе дополнительного образования	<p>Письменно ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие ограничения для занятия педагогической деятельностью установлены законом?</li> <li>2. В чем особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагогических работников?</li> <li>3. Назовите основания увольнения педагогических работников. Проиллюстрируйте примерами соответствующие нормы законодательства.</li> <li>4. Перечислите основные правила работы педагогов в период каникул и в период отмены занятий</li> <li>5. Перечислите признаки запрещенной дискриминации в области труда по отношению к</li> </ol>	<p>Перечень документов, которые помогут найти ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовой кодекс РФ.</li> <li>2. Профессиональный стандарт педагога</li> <li>3. Должностные обязанности педагога.</li> </ol>

		педагогическим работникам.	
8	Охрана прав и защита интересов детей	Презентовать методическую разработку родительского собрания любой формы, посвященное защите прав и интересов детей	<p>Методическая разработка – издание, конкретные материалы в помощь по проведению либо мероприятия, сочетающее последовательности действий, отражающие проведение, с методическими советами по его проведению.</p> <p>Методическая разработка – комплексный материал, который может включать также сценарии выступлений, описание творческих заданий, рисунки и т.д.</p> <p>Примерная схема методической разработки должна включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ название разработки;</li> <li>■ сведения об авторе;</li> <li>■ цель и задачи мероприятия;</li> <li>■ условия осуществления мероприятия;</li> <li>■ перечень используемого оборудования и материалов;</li> <li>■ описание хода проведения мероприятия, с последовательностью действий или подачи материалов;</li> <li>■ методические советы по его организации и проведению;</li> <li>■ список использованной литературы;</li> <li>■ приложения (схемы, таблицы, рисунки, тестовые задания, карточки для индивидуальной работы и др.).</li> </ul>
11	Подготовка к экзамену		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Практическое занятие по теме 1

**«Международные правовые нормы в сфере образования. Болонский процесс: история, реальность.»**

1. Исторические предпосылки Болонского процесса.
2. Основные цели и документы Болонского процесса.
3. Россия в Болонском процесса: за и против. Причины и этапы вхождения.
4. Путь вхождения российских вузов в Болонский процесс.

### Практическое занятие по теме 3

**«Конституционные основы правовой системы Российской Федерации»**

1. Образовательные отношения: понятие и состав.
2. Принципы формирования правового обеспечения образования.

### Практическое занятие по теме 4

**«Законодательство Российской Федерации об образовании»**

1. Роль государства в сфере образования.
2. Компетенция государственных органов в области образования.
3. Принципы государственной образовательной политики.

### Практическое занятие по теме 5

**«Нормативные акты в сфере дополнительного образования»**

*Занятие с использованием метода разбора деловой корреспонденции*

Задание. Заполнить таблицу

**«Виды локальных актов учреждения дополнительного образования»**

Вид локального акта	Деятельность, регламентируемая локальным актом	Примерная структура	Примечание

Для участия в занятии студенты объединяются в микрогруппы по 3-4 человека. Студентам предлагается «папка с входящими документами» (с различными видами локальных актов). Студенты выполняют задание, анализируя различные документы и деловые бумаги из «папки с входящими документами».

### Практическое занятие по теме 6

**«Правовой статус организации дополнительного образования»**

1. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.
2. Права и обязанности обучающихся (воспитанников).
3. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся.

### Практическое занятие по теме 7

**«Особенности применения административного и трудового законодательства в системе дополнительного образования»**

1. Правовое положение педагогических работников.

2. Порядок аттестации педагогических работников.

**Практическое занятие по теме 8  
«Охрана прав и защита интересов детей»**

1. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

2. Права ребенка и формы их правовой защиты.

3. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения.

4. Формы работы с родителями.

**6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

1. Отсутствуют лабораторные занятия

**6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ  
(проектов)**

Отсутствуют

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для  
освоения дисциплины (модуля)**

*а) основная*

1. Шкатулла, В.И. Образовательное право России : учебник для вузов / В.И. Шкатулла. - 2-е изд., испр. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 774 с. - (Образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1293-4 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435>

2. Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Федорова, Марина Юрьевна. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 187, [2] с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 178-186. - ISBN 978-5-7695-6046-0 : 232.10.

*б) дополнительная*

1. Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы: сопоставительный анализ: Монография / Серякова С.Б. - М.: Прометей, 2016. - 164 с. ISBN 978-5-9907452-9-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557965>

2. Плечев, Виктор Афанасьевич. Реализация предпрофильного и профильного образования в общеобразовательном учреждении. Нормативный аспект / В. А. Плечев, Т. Н. Третьякова ; [под ред. Е. В. Морозовой]. - Челябинск : [б. и.], 2006. - 80, [1] с. - 60.00

3. Сборник нормативно-правовых и методических документов в сфере дополнительного и профессионального образования / В. В. Безлепкин [и др.]. -

3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гос. академия инноваций, 2000. - 565 с. - ГСЭ. - 120.00

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «Znanium»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: [GNU LGPL v3+](#), [свободно распространяемый](#) офисный пакет с [открытым исходным кодом](#).