

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПОДВИЖНЫХ ИГР**

Направление *44.03.01 Педагогическое образование*  
Направленность - *Физическая культура*

Квалификация: бакалавр

**Кострома  
2019**

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика подвижных игр» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование, направленность - физическая культура разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50362

Рецензент: Пашканова Н.А. Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Костромы, к.п.н.,

Рецензент: Еремина Л.Е. Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа №6", Заслуженный работник физической культуры РФ Мастер спорта СССР международного класса

:

11 20.06.2019 .

:

· · · · ·

:

10 20.06.2020 .

:

· · · · ·

:

7 17.01.2021 .

:

· · · · ·

:

12 10.06.2021 .

:

· · · · ·

:

8 22.03.2022 .

:

· · · · ·

:

8 17.04.2023 .

:

· · · · ·

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель учебной дисциплины** – формирование готовности студентов к использованию систематизированных теоретических и практических знаний по подвижным играм в различных сферах профессиональной деятельности, организация и проведение соревнований.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование навыков использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.

2. Овладение методикой проведения подвижных игр, методикой обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

3. Формирование готовности к рациональной организации и проведению занятий по подвижным играм в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

4. Формирование готовности к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

Код и содержание индикаторов компетенции:

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-2.1. Разрабатывает программы педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения/реализации программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.

ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

государственных образовательных стандартов;

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-5- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

**знать:**

– нормативно-правовые акты в сфере образования по предметной области по виду программы подвижные игры

- содержание, формы, методы и приемы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на занятиях подвижными играми

-содержание, формы, методы планирования, педагогического контроля и учета на занятиях по подвижным играм;

**уметь:**

- формулировать конкретные задачи преподавания подвижных игр в различных звеньях системы физического воспитания и с разными группами населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности

- применять фор

мы, методы и приемы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся занятиях подвижными играми

- обеспечить объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся по подвижным играм

**владеть:**

– опытом отбора педагогических и других технологий, используемых при разработке программ и их элементов в предметной области (подвижные игры).

опытом организации учебных групп с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания

– способен анализировать и обобщать результаты обучающихся в процессе занятий гимнастикой и применять на их основе дифференцированный подход в обучении

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теория и методика подвижных игр» относится к обязательной части учебного плана и проводится в 6,7 семестре (заочная форма обучения).

Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Теория и методика подвижных игр» являются владение гимнастическими, легкоатлетическими упражнениями в объеме школьной программы и программы учебного предмета «Физическая культура» для выпускников среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Общая педагогика, Дидактика, Возрастная и педагогическая психология, Теория и методика физической культуры и спорта.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Общая педагогика, Дидактика, Возрастная и педагогическая психология, Теория и методика физической культуры и спорта.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Теория и методика спортивных дисциплин. Прохождения практик: учебная: ознакомительная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика; Педагогическая практика, Практика в спортивных школах. Для подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:

Инклюзивная педагогика

Возрастная и педагогическая психология,

Методика воспитательной работы

Организация исследовательской деятельности в системе образования

Теория и методика легкой атлетики,

Теория и методика лыжного спорта,

Теория и методика подвижных игр,

Теория и методика баскетбола,

Теория и методика волейбола,

Теория и методика физической культуры и спорта,

Культурно-просветительское проектирование,

Ознакомительная практика,

технологическая (проектно-технологическая) практика;

Б2. О.03(П) Педагогическая практика,

Б2. О.04(П) Педагогическая практика,

Б2. О.05(П) Педагогическая практика в спортивных школах,

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	14,25
Лекции	2
Практические занятия	
Лабораторные занятия	12
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа в часах	57,75
Форма промежуточной аттестации	0,25 (Зачет 7 семестр)

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Заочная
Лекции	2
Практические занятия	
Лабораторные занятия	12
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
Всего	14,25

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название темы, раздела	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекц.	Практ	Лаб.	
1	Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей	4	2			2
2	Основные педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр	2				2
3	Подвижные игры на школьном уроке физкультуры и во внеклассной работе	3			1	2
4	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр для дошкольников	10			2	8
5	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в младших классах (1-3 класс)	12			2	10
6	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 4-6 классах	12			2	10
7	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 7-9 классах	10			2	8
8	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 10-11 классах	10			2	8
9	Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (ручной мяч, волейбол, баскетбол, лыжный спорт)	8,75			1	7,75
	Форма промежуточной аттестации	0,25				
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	<b>57,75</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей**

*Лекция:* Определение подвижной игры как вида деятельности. Специфические особенности подвижных игр в отличие от спортивных. Теория происхождения и развития игры. Естественнонаучные основы игровой деятельности. Игра и труд, их связь и различия. Взгляды отечественных общественных деятелей, педагогов и ученых на игру.

Педагогическая группировка (классификация) подвижных игр. Анализ игрового материала школьных программ по физическому воспитанию. Место подвижных игр в решении задач физического воспитания.

#### **Тема 2. Основные педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр**

Воспитывающий характер обучения. Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм.

Основные задачи руководителя игры. Подготовка преподавателя к игре. Критерий выбора игры. Конспект игры, подготовка места, инвентаря, разметка площадки.

Организация играющих: размещение играющих и место руководителя во время объяснения игры. Выбор капитанов и помощников. Способы выбора водящего. Способы разделения на команды. Построение играющих в исходное положение для игры. Требования к рассказу игры, роль показа во время объяснения.

Руководство процессом игры. Организация правильных действий игроков, развитие творческой инициативы. Наблюдение и контроль за выполнением правил. Равномерность нагрузки во время игры. Объективность судейства в подвижных играх. Требования к окончанию игры.

Подведение итогов игры, определение результатов игры. Оценка выполнения игровых действий всего коллектива и отдельных играющих.

### **Тема 3. Подвижные игры на школьном уроке физкультуры и во внеклассной работе**

Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в школе, в режиме учебного дня.

Анализ материала по подвижным играм программы по физической культуре общеобразовательной школы. Содержание программного материала, распределение игр по четвертям, место игры на уроке физической культуры.

Типы уроков с применением подвижных игр (примеры игрового, смешанного, тематического уроков). Особенности чередования подвижных игр с другими средствами физического воспитания.

Особенности применения подвижных игр на переменах. В спортивных секциях, в группах продленного дня, на школьных вечерах и праздниках.

Внутришкольные соревнования по подвижным играм, положение о соревнованиях, календарь проведения соревнований. Подготовка организаторов и судей из числа учащихся. Методика проведения соревнований «Веселые старты».

Подвижные игры во внешкольной работе. Методика проведения игр в различных условиях внешкольной работы.

Подвижные игры в оздоровительных и спортивных лагерях, на детских площадках, в детских клубах, по месту жительства. Туристские игры и эстафеты.

Особенности организации игр на местности, на площадках (лаптовые игры), на физкультурных праздниках (типа аттракционов), в помещениях в дождливую погоду. Организация соревнований по подвижным играм («Веселые старты», «День игры» и др.) подвижные игры в работе зимних оздоровительных лагерей.

### **Тема 4. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр для дошкольников**

*Практические занятия.*

Игры для дошкольников: «Космонавты». «Через кочки и пенечки». «У медведя на бору». «Белые медведи». «Угадай чей голосок». «Ловкие ребята». «Кот идет». «Мышеловка». «К своим флажкам». «Карлики и великаны». «Запрещенное движение». «Делай наоборот». «Вода, земля, воздух» и т.д.

### **Тема 5. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в младших классах (1-3 класс)**

*Практические занятия*

Игры для учащихся 1-3 классов:

«Класс, смирно!». «У ребят порядок строгий». Быстро по местам». «Выставка картин». «Кто подходил». «Совушка». «Мяч соседу». «Передача мяча в колоннах над головой». «К своим флажкам». «Прыжки по полоскам». «Через кочки и пенечки». «Команда быстроногих». «Гуси-лебеди». «Два мороза» и т.д.

### **Тема 6. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 4-6 классах**

*Практические занятия*



«Часовые и разведчики», «Охотники и утки», «Эстафета с лазанием и перелезанием», «Эстафета с элементами равновесия», «Перетягивание через черту», «Петушиный бой» и т.д.

#### **Тема 7. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 7-9 классах**

##### *Практические занятия*

Игры для учащихся 7 – 9 классов: «Перетягивание каната», «Подвижная цель», «Колесо», «Бег командами», «Кто быстрее», «Шагай вперёд», «Мяч среднему», «Мяч капитану» ит. д.

#### **Тема 8. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 10-11 классах.**

##### *Практические занятия*

Игры для учащихся 10 – 11 классов: «Перехват мяча», «Гонка с выбыванием», «Сумей догнать», «Перемена мест», «Борьба за палатку», «Подвижный ринг», «Карусели», «Наперегонки с мячом» и т.д

#### **Тема 9. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (ручной мяч, волейбол, баскетбол, лыжный спорт).**

##### *Практические занятия*

Роль игрового метода в спортивной практике. Игры в различных видах спорта. Аспекты применения подвижных игр в учебно-тренировочной работе. Особенности использования игр тренировке по различным видам спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка).

Игры, как одно из средств обретения психологической готовности к соревнованиям и восстановления организма после тренировок и соревнований.

Подвижные игры, как средство диагностики спортивных способностей, отбора в спорте. История и теория отбора. Критерии, методика и организация отбора. Подвижные игры как средство отбора. Принципы формализации игровых показателей и их эквивалентность. Методика применения игровых тестов.

### **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Задания для самостоятельной работы студентов разрабатываются по каждой теме и распределяются на лекциях и практических занятиях. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение литературы по специальным вопросам, составление различной документации, подготовка к проведению подвижной игры, и урока по подвижным играм в целом, проведение наблюдений, выполнение домашних заданий по теории и методике подвижных игр, участие в соревнованиях, практическом судействе

## **5.3 Практическая подготовка**

*Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом*

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом	1. Выполнить исторический обзор о развитии подвижных игр. 2. Изучить роль подвижных игр в	2	На основе лекционного материала и рекомендуемой литературы - изучить	Индивидуальный опрос. Тестирование.

	воспитании детей	системе физической культуры.		классификацию подвижных игр - определить место подвижных игр в системе физического образования.	
2.	Основные педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр	1. Рассмотреть пути реализации дидактических принципов в обучении подвижным играм. 2. Рассмотреть последовательность подготовки к проведению игры. 3. Рассмотреть методику организации и проведения игры. 4. Рассмотреть способы выбора водящего. Способы разделения на команды.	2	На основе лекционного материала и рекомендуемой литературы - изучить последовательность проведения подвижной игры - изучить роль преподавателя в процессе проведения игры	Устный опрос. Тестирование
3	Подвижные игры на школьном уроке физкультуры и во внеклассной работе	1. Проанализировать программы по физической культуре в школе 2. Разобрать типы уроков с применением подвижных игр. 3. Рассмотреть особенности проведения спортивных соревнований по подвижным играм и праздников.	2	На основе лекционного материала и рекомендуемой литературы Подготовить конспект урока с применением подвижных игр	Устный опрос. Тестирование
4	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр для дошкольников	1. Ознакомиться с особенностями проведения занятий по подвижным играм с дошкольниками. 2. Ознакомиться с подвижными играми для дошкольников. 3. Разработать ролевые игры для детей дошкольного возраста. 4. Разработать и провести комплекс	8	На основе лекционного материала и рекомендуемой литературы разработать комплекс ОРУ под стихи и музыкальное сопровождение.	Устный опрос. Оценка преподавателем практического задания.

		ОРУ под музыку.			
5	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в младших классах (1-3 класс)	<p>1. Ознакомиться с особенностями проведения занятий по подвижным играм в младших классах.</p> <p>2. Ознакомиться с подвижными играми для младших классов.</p> <p>3. Разработать ролевые игры для детей младших классов.</p> <p>4. Разработать и провести комплекс ОРУ под музыку для детей младших классов.</p> <p>5. Разработать спортивный праздник для детей младших классов.</p>	10	<p>На основе лекционного материала и рекомендуемой литературы</p> <p>Разработать сюжетно-ролевой урок.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Оценка преподавателем практического задания.</p>
6	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 4-6 классах	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 4-6 классах	10	<p>На основе лекционного материала и рекомендуемой литературы.</p> <p>Разработать конспект урока по любой теме с использованием подвижных игр</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Фронтальная беседа.</p> <p>Оценка преподавателем практического задания.</p>
7	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 7-9 классах	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 7-9 классах	8	<p>На основе лекционного материала и рекомендуемой литературы</p> <p>Разработать конспект урока по любой теме с использованием подвижных игр</p>	
8	Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 10-11 классах	<p>1. Ознакомить с особенностями проведения занятий по подвижным играм в 10-11 классах.</p> <p>2. Ознакомить с подвижными играми 10-11 классов.</p> <p>3. Разработать и провести игру для 10-11 классов.</p> <p>7. Разработать</p>	8	<p>На основе лекционного материала и рекомендуемой литературы</p> <p>Разработать конспект урока по любой теме с использованием подвижных игр</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Фронтальная беседа.</p> <p>Оценка преподавателем практического задания.</p>

		спортивный праздник для детей 710-11 классов.			
9	Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (лыжи, волейбол, баскетбол), легкая атлетика	1. Ознакомить с правилами и требованиями проведения подвижных игр. 2. Ознакомить с особенностями применения подвижных игр на занятиях в различных видах спорта. 3. Подобрать комплекс подвижных игр для совершенствования техники упражнений по заданию преподавателя.	7,75	На основе лекционного материала и рекомендуемой литературы подготовить конспект тренировочного занятия для конкретного вида спорта с использованием подвижных игр	Устный опрос. Фронтальная беседа. Оценка преподавателем практического задания.

## 6.2. Тематика и задания для лабораторных занятий

№	Практические вопросы и задания	Форма контроля
1	<b>Содержание, организация и методика проведения подвижных игр для дошкольников</b>	
	1. Ознакомить с особенностями проведения занятий по подвижным играм с дошкольниками. 2. Ознакомить с подвижными играми для дошкольников. 3. Разработать ролевые игры для детей дошкольного возраста. 4. Разработать и провести комплекс ОРУ под музыку.	Индивидуальный опрос. Практическое задание.
2	<b>Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в младших классах (1-3 класс)</b>	
	1. Ознакомить с особенностями проведения занятий по подвижным играм в младших классах. 2. Ознакомить с подвижными играми для младших классов. 3. Разработать ролевые игры для детей младших классов. 4. Разработать и провести комплекс ОРУ под музыку для детей младших классов. 5. Разработать спортивный праздник для детей младших классов.	Индивидуальный опрос. Практическое задание.
3	<b>Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 4-6 классах</b>	
	1. Ознакомить с особенностями проведения занятий по подвижным играм в 4-6 классах. 2. Ознакомить с подвижными играми для 4-6 классов. 3. Разработать ролевые игры для детей младших классов. 4. Разработать и провести комплекс ОРУ в шеренге. 5. Разработать и провести комплекс ОРУ в движении. 6. Разработать и провести комплекс ОРУ в парах 7. Разработать спортивный праздник для детей 4-6 классов.	Индивидуальный опрос. Практическое задание.
4	<b>Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 7-9 классах</b>	

	1. Ознакомить с особенностями проведения занятий по подвижным играм в 7-9 классах. 2. Ознакомить с подвижными играми для 7-9 классов. 3. Разработать и провести игру для 7-9 классов. 7. Разработать спортивный праздник для детей 7-9 классов.	Индивидуальный опрос. Практическое задание.
5	<b>Содержание, организация и методика проведения подвижных игр в 10-11 классах</b>	
	1. Ознакомить с особенностями проведения занятий по подвижным играм в 10-11 классах. 2. Ознакомить с подвижными играми 10-11 классов. 3. Разработать и провести игру для 10-11 классов. 7. Разработать спортивный праздник для детей 10-11-х классов.	Индивидуальный опрос. Практическое задание.
6	<b>Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (ручной мяч, волейбол, баскетбол, лыжный спорт)</b>	
	1. Ознакомить с правилами и требованиями проведения подвижных игр. 2. Ознакомить с особенностями применения подвижных игр на занятиях в различных видах спорта. 3. Подобрать комплекс подвижных игр для совершенствования техники упражнений по заданию преподавателя.	Индивидуальный опрос. Практическое задание.

#### 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) Не предусмотрены

#### 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) Основная:

1. Дедулевич, М.Н. Методика физического воспитания детей : учебник /М.Н.Дедулевич, В.А. Шишкина. - Минск : РИПО, 2015. - 328 с. : ил. -Библиогр.: с. 204-209. - ISBN 978-985-503-554-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279>

2. **Физическая культура и физическая подготовка** : учебник /И.С.Барчуков, Ю.Н. Назаров, В.Я. Кикоть и др. ; под ред. В.Я. Кикоого,И.С. Барчукова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-238-01157-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117573>.

3. **Семянникова, В.В.** Организационно-методические основы подвижных игр : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 96 с. -Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302>

4. **Подвижные игры** : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, Т.А.Колупаева, В.Ф. Кириченко ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 92с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 69. ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873>.

*б) Дополнительная:*

1. Игры и игровые задания для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья : практич. пособие / под ред. Е.А. Стребелевой, А.В. Закрепиной.— М. : ИНФРА-М, 2018. — 109 с. — (Практическая педагогика). <http://znanium.com/catalog/product/942804>.

2. Рыбакова, Е. В. Подвижные игры в тренировке волейболистов : учебно-методическое пособие / Е. В. Рыбакова, С. Н. Голомысова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 40 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459507> (дата обращения: 21.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1684-8. – Текст : электронный.

3. Степаненкова, Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Э.Я. Степаненкова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-86775-855-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213002>.

4. Коган, М.С. На природу с классом! Праздники, игры, затеи летом и осенью. Для детей от 8 до 13 лет / М.С. Коган. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 190 с. - ISBN 978-5-379-00926-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57522>.

4. Степаненкова, Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Э.Я. Степаненкова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 60 с. - ISBN 978-5-86775-669-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212993>.

5. Бойко, Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет / Е.А. Бойко. - Москва : РИПОЛ классик, 2008. - 256 с. – ISBN 9785386008734 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53804>.

6. Подвижные игры для детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Электрон. текст. данные. - Кострома : КГУ, 2016. - 48 с. - Библиогр.: с. 47.

7. Спортивные и подвижные игры : учеб. пособие для курсантов и слушателей высш. военно-учеб. заведений / С. А. Морозов [и др.] ; Военная академия войск радиационной, химической и биологической защиты и инженерных войск им. С. К. Тимошенко [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Кострома : ВА РХБЗ и ИВ, 2013. - 398, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 394-395.

8. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс] : учеб. пособие /С. А. Морозов [и др.] ; М-во обороны РФ, ВА войск радиационной, хим., биол. защиты и инженерных войск им. С. К. Тимошенко, Каф. физической подготовки. - Электрон. текстовые дан. - Кострома : Изд-во ВАРХБЗиИВ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

*в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

<http://www.sportgymrus.ru>

[www.teoriya.ru](http://www.teoriya.ru)

<http://www.schoolpress.ru>

[www.1september.ru](http://www.1september.ru)

2. Информация о курсе дисциплины в СДО - <https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=4021>

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Спорткомплекс «Юность»: Игровой спортивный зал -35,5 м x 17,5 м.

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-30 посадочных мест.

Оборудование: доска, телевизор, видеомаягнитофон, DVD – player, видео-проектор, экран, цифровая видео-камера.

Специальное лицензионное ПО не используется.

Инвентарь и оборудование для подвижных игр: мячи волейбольные, баскетбольные, теннисные; гимнастические палки, кегли.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.