

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Педагогическое мастерство в сфере физической культуры спорта

Направление подготовки *44.03.01 Педагогическое образование*

Направленность - *физическая культура*
Квалификация: бакалавр

Кострома
2022

Рабочая программа дисциплины «Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование, направленность - физическая культура разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50362

Разработал:	Нуртдинов С.М.	Доцент кафедры физической культуры и спорта, к.псих.н., доцент
Рецензент:	Еремина Л.Е.	Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа № 6", Заслуженный работник физической культуры РФ Мастер спорта СССР международного класса

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №8 от 22.03.2022 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №8 от 17.04.2023 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - воспитание гармоничного человека, освоение сущности педагогического мастерства и осмысление его значения для воспитания и обучения всесторонне развитой и конкурентоспособной личности.

Задачи дисциплины:

- развитие интереса к педагогической профессии в сфере физической культуры и спорте;
- ознакомление содержанием профессионального образования в области физической культуры, особенностями обучения в учебных заведениях физкультурно-педагогического профиля;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

Код и содержание индикаторов компетенции

ПК-2 – Готов осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе	ПК-2.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области ПК-2.2. готов к реализации методики организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности
ПК – 3 Способен осуществлять тренировочные мероприятия и руководить соревновательной деятельностью спортсменов	ПК - 3.1. Применяет методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта ПК -3.2. Осуществляет проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта, с целью развития технической подготовки ПК -3.3. -Демонстрирует правила соревнований по видам спорта и дисциплинам. Использует современные, в том числе новейшие, методики подготовки спортсменов. ПК -3.4. - Планирует комплексные программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе.

1) Знать:

- виды педагогической коммуникации;
- особенности влияния возрастных и гендерных различий на развитие физических качеств средствами физических упражнений и формирования двигательных навыков в физкультурно-спортивной деятельности;
- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;

2) Уметь:

- использовать специальную терминологию, профессиональную речь и жестикуляцию в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;
- способен использовать современную технологию обучения различных категорий занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;
- обосновать свою профессиональную позицию в отношении различных проблем образовательной практики;

3) Владеть:

- опытом грамотно осуществлять отбор методов воспитательного воздействия в конкретной педагогической ситуации;
- навыками проведения занятий, различных мероприятий по профилю с применением современных методов обучения с различными возрастными категориями обучающихся;
- обладать коммуникативными способностями, уметь работать в команде, адаптироваться к переменам, способствовать социальной сплоченности;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана и проводится в 8 семестре.

Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта» являются владение знаниями, приобретенными на дисциплинах:

Социология физической культуры и спорта

Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с разными категориями населения

Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

История физической культуры и спорта

История костромского спорта

Теория и методика физической культуры и спорта

Анатомия и физиология

Биомеханика

Спортивная медицина и лечебная физкультура

Гигиена физического воспитания и спорта

Физиология физического воспитания и спорта

Спортивная фармакология

Педагогическая практика

Научно-исследовательская работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Детско-юношеский спорт

Основы деятельности инструкторов физической культуры в загородных оздоровительных центрах и на летних спортивных площадках

Основы антидопингового обеспечения

Основы прикладного плавания

Особенности подготовки спортивных волонтеров

Основы адаптивной физической культуры

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующей подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, прохождения педагогической практики в учреждениях дополнительного образования.

Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Детско-юношеский спорт; Основы прикладной кинезиологии

Основы деятельности инструкторов физической культуры в загородных оздоровительных центрах и на летних спортивных площадках

Основы антидопингового обеспечения

Основы прикладного плавания

Особенности подготовки спортивных волонтеров

Основы адаптивной физической культуры

Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования

Практика: научно-исследовательская работа; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	8,25
Лекции	4
Практические занятия	
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	4
Самостоятельная работа в часах	63,75
Форма промежуточной аттестации	0,25 (8 семестр - зачет)

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Заочная форма
Лекции	4
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	-
Практическая подготовка	4
Всего	8,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Прак. подгот.	Лаб.	
1..	Общая характеристика педагогической профессии в сфере физической культуры и спорта	13	1			-	12
2..	Педагогическое мастерство и его элементы.	14,75	1		1	-	12,75
3.	Основы тренерского мастерства	13,5	0,5		1	-	12
4.	Коммуникация в тренерской деятельности	14,5	0,5		1	-	13
5	Профессиональная этика в деятельности тренера	16	1		1	-	14
	Форма промежуточной аттестации	0,25				-	
	Итого:	72/ 2 з.е	4		4	-	63,75

5.2. Содержание:

Тема 1. Общая характеристика педагогической профессии в сфере физической культуры и спорта. Педагогическая профессия в системе профессий, ее особенности, социальная значимость. Характеристика педагогической профессии в сфере физической культуры и спорта, специфика профессионально-педагогической деятельности (учитель физической культуры, преподаватель физического воспитания, тренер-преподаватель по спорту и др.). Профессионально значимые личностные качества в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2. Педагогическое мастерство и его элементы. Специфика педагогической деятельности. Педагогическое мастерство: понятие, сущность. Структура педагогического мастерства. Профессиональные знания, умения, способности к педагогической деятельности. Профессионально значимые личные качества педагога. Компоненты педагогического мастерства.

Тема 3. Основы тренерского мастерства. Характеристика деятельности тренера. Научно-методическая деятельность тренера. Критерии и уровни педагогического мастерства тренера. Характеристика личности тренера. Личностные качества и авторитет тренера. Педагогическое творчество тренера.

Тема 4. Коммуникация в тренерской деятельности. Общение как форма совместной деятельности тренера и учащихся. Правила эффективного общения тренера. Юмор в тренерской работе. Черная полоса невезений. Сущность общения в педагогической деятельности. Понятия и значения общения. Организация вербального взаимодействия. Условия речевой культуры. Мастерство педагогического взаимодействия. Коммуникативный круг Типичные ошибки восприятия ученика учителем. Уровни общения педагогов и школьников. Специфика педагогического общения. Искусство спора.

Тема 5. Профессиональная этика в деятельности тренера. Педагогический такт в деятельности тренера. Педагогическая этика в деятельности. Тренерская культура. Требования к личности тренера. Личностные и профессиональные качества тренера.

5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	Сам.р.
44.03.05 Педагогическое образование, Физическая культура, безопасность жизнедеятельности	Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта	8	4/72		4		

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.
ПК-2	ПК-2.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области ПК-2.2. готов к реализации методики организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности	Составление комплекса диагностик на основе изученных диагностических методик межличностных взаимоотношений в спортивной команде.	4	-	4	-
ПК – 3	ПК-3.1. Применяет методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта ПК-3.2. Осуществляет проведение со спортсменами тренировок на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта, с целью развития технической подготовки ПК-3.3. - Демонстрирует правила соревнований по видам спорта и дисциплинам. Использует современные, в том числе новейшие, методики подготовки спортсменов. ПК-3.4. - Планирует комплексные программы подготовки спортсменов спортивной команды к	1. Составление тестовых задания для отбора/набора в группы на примере ИВС. 2. Составление диагностики по сформированности и физических качеств (по выбору) занимающихся за период практику.				

	спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе.					
--	--	--	--	--	--	--

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для заочной формы обучения

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Общая характеристика педагогической профессии в сфере физической культуры и спорта	Составить словарь-справочник основных понятий и категорий акмеологии. Подготовить выступление о карьере специалиста по физической культуре и спорту. Подготовить доклад о профессионалах, достигших вершины мастерства в различных сферах деятельности».	12	На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы и интернет-источников.	разбор на практических занятиях оценка преподавателем
2	Педагогическое мастерство и его элементы.	1. Написать мини-сочинение «Мое профессиональное будущее». 2. Составить аналитическое выступление об акмеологической направленности процесса профподготовки специалистов по ФКиС. Составить профиограмму спортивного педагога/тренера.	12,75	На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы.	Проверка и оценка преподавателем
	Основы тренерского мастерства	1.Проведите педагогическое наблюдение на уроке физической культуры или на одном из учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта. Задача наблюдения: проследить, какие методы, приемы и средства обучения использованы учителем физической культуры, тренером на занятии. 2.Сравните особенности практического применения этих методов, методических приемов и средств с теоретическими положениями о них в педагогической литературе. 3.Какие методические приемы создания проблемных ситуаций применял учитель физической культуры на уроке физической	12	На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы, интернет-источников. В рамках практики	Разбор на практическом занятии. Проверка и оценка ведущим преподавателем

		культуры, тренер на учебно-тренировочном занятии? Приведите примеры.*			
	Коммуникация в тренерской деятельности	1. Подготовить доклад о коммуникативных барьерах в профессиональном общении. 2. Изучите спортивный коллектив, используя методы наблюдения, беседы, тестирования. Составьте психолого-педагогическую характеристику учебного коллектива.	13	На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы, интернет-источников	Проверка и оценка ведущим преподавателем.
	Профессиональная этика в деятельности тренера	1. Привести примеры (2-3) конфликтных педагогических ситуаций и возможные варианты их решения. 2. По предложенной форме составьте программу самовоспитания нравственных качеств личности, которые сформированы в недостаточной степени (качество выбирайте, исходя из результатов диагностики степени их сформированности)**.	14	На основе изучения степени проявления личностных качеств в группе занимающихся, полученного результата, постановки общей и частных воспитательных задач, определите пути их решения. По 2 заданию: В графе 1 напишите выбранные вами качества личности. Во 2-ой графе дайте анализ и оценку степени проявления у вас данного качества, укажите, в какой мере это расходится с вашим идеалом. В графе 3 укажите желаемые изменения в степени проявления личностных качеств, покажите, по каким признакам можно сделать заключение о том, что данные качества совершенствуются. В 4-ой графе запишите, какие средства и методы	Проверка и оценка преподавателем.

				самовоспитания вы будете использовать для формирования и совершенствования выбранных качеств. Графы 5 и 6 предназначены для указания сроков и отметки о выполнении намеченного.	
--	--	--	--	---	--

***Советы по подготовке к работе:**

Проведение педагогического наблюдения оформите в виде протокола.

Форма протокола педагогического наблюдения

Задача наблюдения: _____

Дата проведения наблюдения: _____

Место проведения наблюдения: _____

Задачи учебного занятия: _____

Содержание занятия	Методы и приемы обучения, применяемые педагогом физической культуры	Средства обучения, используемые педагогом физической культуры	Особенности практического применения методов и средств обучения.
1. Подготовительная часть			
2. Основная часть			
3. Заключительная часть			

****Форма разработки программы самовоспитания качеств личности**

Качества личности	Оценка исходного состояния	Планируемые изменения	Средства и методы самовоспитания	Сроки	Отметка о выполнении

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 2. Педагогическое мастерство и его элементы.

1. Изучение закономерностей формирования профессионализма в сфере физической культуры и спорта.
2. Овладение умением на должном теоретико-методическом уровне осуществлять профессиональную деятельность.
3. Изучение педагогических особенностей развития и функционирования познавательных процессов, психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта.
4. Профессионально значимые личностные качества в сфере физической культуры и спорта.

Тема 3. Основы тренерского мастерства

1. Овладение технологией обучения в процессе физкультурно-спортивных занятий.
2. Обучение определению индивидуального стиля деятельности спортивного педагога /тренера.
3. Изучение педагогических особенностей развития и функционирования познавательных процессов, психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта.

Тема 4. Коммуникация в тренерской деятельности

1. Составить письменный анализ тренировочного занятия.
2. Провести анализ стиля общения тренера, средствами стимуляции активного взаимодействия тренера и спортсмена (мимика, жесты тренера, оценка спортсменов).
3. Раскрыть типы творческого поведения.
4. Охарактеризовать уровни творческого поведения.

Тема 5. Профессиональная этика в деятельности тренера

1. На основе личных наблюдений за деятельностью тренера, проанализировать стиль в работе тренера.
2. Научный анализ и обобщение передового тренерского опыта.
- 3 Роль тренера в жизни спортсмена.
4. На основе личных наблюдений проанализировать беседу тренера и воспитанника

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н. М. Костихина, О. М. Чусовитина, Н. В. Колмогорова, О. Р. Кривошеева ; Федеральное агентство по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459421> – Библиогр.: с. 148-153. – Текст : электронный.
2. Бабушкин, Г. Д. Психолого-педагогические методики в структуре подготовки спортсменов : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта,

2015. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459404>. – Текст : электронный.

б) *дополнительная:*

1. Психология физической культуры : учебник : [12+] / под общ. ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. – Москва : Спорт, 2016. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255> (дата обращения: 20.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-11-4. – Текст : электронный.

Смоленцева, В. Н. Психология управления в спорте : учебно-методическое пособие : [16+] / В. Н. Смоленцева, Т. В. Головина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. – 188 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277193> (дата обращения: 20.05.2021). – Текст : электронный.

Спортивная психология : учебник : [16+] / под ред. Г. Д. Бабушкина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 440 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274897> (дата обращения: 20.05.2021). – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО:

<https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=603#section-2>

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

1. <http://www.it-n.ru/> - портал «Сеть творческих учителей».
2. Основные понятия педагогики физической культуры и спорта - <http://on-sports.ru/>
3. Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося и девиантного поведения молодежи. <http://www.fizkulturaiisport.ru/>
4. Введение в педагогику физической культуры <http://lektsiopedia.org/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»

2. ЭБС «Университетская библиотека online»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия: спорткомплекс «Юность»: Игровой спортивный зал -35,5 м х 17,5 м, Гимнастический зал - 8,3 м х 18 м:

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа: ауд. № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест.

Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор, компьютер, презентации к лекциям.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.